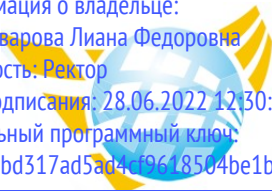


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2022 12:30:40
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО
ПРАВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 КРИМИНОЛОГИЯ

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Криминология», относящейся к обязательной части и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Составитель: д-р юрид. наук, доц. Харламов В.С.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол №9

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол №6.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Криминология» занимает исключительно важное место в системе юридических дисциплин, изучаемых в учебных заведениях, готовящих квалифицированных юристов для любой сферы деятельности.

Дисциплина «Криминология» состоит из двух органически взаимосвязанных между собой разделов: общей части, которая включает в себя теорию криминологии как науки о преступлении, ее причинах, лицах, совершивших преступления, системе предупреждения преступности, и особенной части, рассматривающей организацию и практическое осуществление профилактики преступности и различных видов преступлений.

Криминологическая подготовка - необходимая составная часть процесса обучения будущих юристов. Поэтому изучение данной дисциплины имеет целью выработать у студентов криминологическое мышление, сформировать научно-обоснованные взгляды на преступность как на негативный объективно обусловленный социальный процесс, который общество и государство должны сдерживать в определенных рамках с тем, чтобы не допустить нарушения условий их нормальной жизнедеятельности, а также дать студентам знание о стратегии воздействия на преступность в современных условиях, подготовить их к компетентному решению профессиональных задач.

Достижение вышеуказанной цели изучения дисциплины криминологии предполагает решение следующих основных задач:

- дать студентам знания об основных проблемах отечественной и зарубежной криминологии, ее предмете (преступность как негативный социальный процесс, ее причины, характеристика лиц, совершающих преступления, система предупреждения преступности);
- сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач. В процессе изучения дисциплины криминологии студенты должны приобрести следующие конкретные знания и умения (навыки):
 - иметь современные, свободные от идеологических штампов, представления о преступности как социальной данности, ее детерминантах и границах возможного воздействия на преступность; уметь правильно «читать» уголовную статистику и грамотно оценивать криминологическую ситуацию как в стране в целом, так и в отдельном регионе, владеть необходимыми приемами прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения;
 - знать основные особенности лиц, совершивших преступления различных видов, с тем чтобы правильно организовать свою будущую профессиональную деятельность по их профилактике; знать и уметь правильно использовать в повседневной работе приемы и методы профилактического воздействия на правонарушителей;
 - владеть основными методиками проведения прикладных криминологических исследований для их осуществления в практической деятельности с целью более глубокого анализа преступности на обслуживаемой территории, регионе и т. п.;
 - четко представлять сущность, содержание и основные формы взаимодействия различных правоохранительных органов в осуществлении профилактической деятельности;
 - уметь планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2.1 Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации	ОПК-2.1. 3-1. Знает нормы материального и процессуального права
	ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	ОПК-2.2. 3-1. Знает основы и стадии правоприменения
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	ОПК-3.1. 3-1. Знает методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности.
	ОПК-3.2. Составляет экспертные документы и рекомендации в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2. 3-1. Знает основные виды и правила подготовки экспертных документов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминология» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Криминология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами: «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			6	7
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	72	72
Аудиторные занятия)		72	36	36
Лекции (Л)		20	10	10
Практические занятия (ПЗ)		52	26	26
Самостоятельная работа (СР)		36	36	0
Вид контроля: зачет в 6-м семестре, экзамен в 7-		36	0	36

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			6	7
<i>м семестре</i>				

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в 7 семестре
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	144
<i>Аудиторные занятия)</i>		32	32
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		24	24
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>		76	76
<i>Вид контроля: экзамен в 7 семестре</i>		36	36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	5 курс
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	144
<i>Аудиторные занятия)</i>		20	20
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		14	14
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>		115	115
<i>Вид контроля: экзамен на 5 курсе</i>		9	9

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. СР
			Л	ПЗ	С	
6 семестр						
1.	Понятие, предмет и система криминологии	6	2	2		2
2.	История криминологии. Современные криминологические теории	6	1	3		2
3.	Преступность	6	1	3		2
4.	Причины преступности	6	1	3		2
5.	Личность преступника	6	1	3		2
6.	Причины, условия, механизм совершения конкретного преступления	6	1	3		2
7.	Методика и процедура криминологического исследования	6	1	3		2
8.	Криминологическое прогно-	6	1	3		2

	зирование и планирование борьбы с преступностью					
9.	Предупреждение преступности	6	1	3		2
7 семестр						
10.	Насильственная преступность	6	1	3		2
11.	Имущественная преступность	6	1	3		2
12.	Преступность в сфере экономической деятельности	6	1	3		2
13.	Рецидивная и профессиональная преступность	6	1	3		2
14.	Организованная преступность	6	1	3		2
15.	Неосторожная преступность	6	1	3		2
16.	Преступность несовершеннолетних	6	1	3		2
17.	Женская преступность	6	1	3		2
18.	Социальные отклонения и преступность	6	2	2		2
Всего		108	20	52		36
<i>Вид контроля: зачет в 6-м семестре, экзамен в 7-м семестре</i>		36				
Итого:		144	20	52		36

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. СР
Л	ПЗ		С		
1.	Понятие, предмет и система криминологии	6	1	1	4
2.	История криминологии. Современные криминологические теории	6	1	1	4
3.	Преступность	6	1	1	4
4.	Причины преступности	6	1	1	4
5.	Личность преступника	6	1	1	4
6.	Причины, условия, механизм совершения конкретного преступления	6	1	1	4
7.	Методика и процедура криминологического исследования	6	1	1	4
8.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	6	1	1	4
9.	Предупреждение преступности	6		1	5
10.	Насильственная преступность	6		1	5
11.	Имущественная преступность	6		1	5
12.	Преступность в сфере экономической деятельности	6		1	5
13.	Рецидивная и профессиональная	6		1	5

	ная преступность				
14.	Организованная преступность	6		1	5
15.	Неосторожная преступность	6		1	5
16.	Преступность несовершеннолетних	6		3	3
17.	Женская преступность	6		3	3
18.	Социальные отклонения и преступность	6		3	3
Всего		108	8	24	76
Вид контроля: экзамен		36			
Итого:		144	8	24	76

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Понятие, предмет и система криминологии	7	1			6
2.	История криминологии. Современные криминологические теории	7	1			6
3.	Преступность	7	1			6
4.	Причины преступности	7	1			6
5.	Личность преступника	7	1	1		5
6.	Причины, условия, механизм совершения конкретного преступления	7	1	1		5
7.	Методика и процедура криминологического исследования	7		1		6
8.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	7		1		6
9.	Предупреждение преступности	7		1		6
10.	Насильственная преступность	7		1		6
11.	Имущественная преступность	8		1		7
12.	Преступность в сфере экономической деятельности	8		1		7
13.	Рецидивная и профессиональная преступность	8		1		7
14.	Организованная преступность	8		1		7
15.	Неосторожная преступность	8		1		7
16.	Преступность несовершеннолетних	8		1		7
17.	Женская преступность	8		1		7
18.	Социальные отклонения и преступность	9		1		8
Всего		135	6	14		115
Вид контроля: экзамен		9				
Итого:		144	6	14		115

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет и система криминологии	<p>Понятие криминологии как социально-правовой науки, ее место среди юридических и неюридических наук. Криминология как отрасль обществензнания, ее связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими науками (философией, экономикой, психологией, педагогикой, наукой управления). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики, криминологии и юридических наук.</p> <p>Элементы предмета криминологии: преступность как социальный процесс; детерминанты преступности (факторы, влияющие на нее, причины и условия преступности); механизм индивидуального преступного поведения; лица, совершившие преступления, и их особенности, предупреждение преступности.</p> <p>Закономерности социального развития и функционирования социальных систем, возможность познания этих закономерностей и их рационального использования в социальной практике как методологическая основа криминологии.</p> <p>Система криминологии как учебной дисциплины. Общая часть криминологии. Характеристика основных вопросов, входящих в предмет криминологии и криминологические отрасли (семейная криминология, виктимология, криминопенология, политическая криминология, экономическая криминология). Классификация Особенной части криминологии (характеристика отдельных видов преступного поведения, выделяемых по способу действий и особенностям контингента).</p> <p>Функции криминологической науки. Значение криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Термин «криминология». Преступность. Детерминанты преступности. Предупреждение преступности. Личность преступника. Социальная патология. Девиантология. Общая часть криминологии. Особенная часть криминологии. Социология уголовного права.</p>	О, Д, ДЗ
2.	История криминологии. Современные криминологические теории	<p>Зарождение криминологической мысли. Периодизация истории криминологии. Теологические взгляды на преступность и преступника. Криминологические идеи классической школы уголовного права (Ч. Беккариа).</p> <p>Возникновение криминологии как науки. Основные направления криминологии. Биологическое - антропологическая теория (Ч. Лом-брозо), конституциональной предрасположенности теория (Э. Креч-мер), теория опасного состояния (Э. Ферри, Р. Гарофало), психиатрическая теория (Айзенк), генно-хромосомные теории (Э. Шел-дон, супруги Глюк). Социологическое</p>	О, Д, ДЗ

		<p>- теория социальной дезорганизации (Э. Дюркгейм, Р. Мертон), теория дифференцированной связи (Э. Сатерленд).</p> <p>Современные криминологические теории. Новая социальная защита (М. Ансель). Теории стратификации, конфликта культур, интеракционизма, стигмы (клеймения), постмодернистская криминология (С. Генри, Д. Милованович), феминистская криминология (К. Миллетт, К. Смарт), интегративные теории в криминологии (Элиотт, Дж. Брэйсуэйт, Ч. Титтел, Вила).</p> <p>Отечественная криминология. Взгляды на преступность и ее причины русских философов (Н. А. Бердяев, В. С. Соловьев). Основные этапы развития отечественной криминологии. Дореволюционный этап: социологическое направление (М. В. Духовской, И. Я. Фойницкий), биологическое направление (Д. А. Дриль). Советский этап (М. Н. Гернет, А. А. Герцензон, А. А. Пионтковский, И. И. Карпец, В. Н. Кудрявцев, Н. Ф. Кузнецова, А. Б. Сахаров и др.).</p> <p>Состояние криминологической науки в России в современный период.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Классическая школа. Позитивизм. Туринская школа. Аномия. Социальная дезорганизация. Дифференцированная связь. Опасное состояние. Конфликт культур. Интеракционизм. Клеймение. Постмодернизм. Феминизм. Антропологическое направление. Социологическое направление. Моральная статистика. Кабинеты и клиники по изучению преступности и преступника. Идеологизация криминологии.</p>	
3.	Преступность	<p>Понятие преступности как вида негативно отклоняющегося поведения и патологического социального процесса, очерчиваемого рамками уголовного закона и проявляющегося в статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших. Соотношение негативно отклоняющегося поведения, правонарушений, преступности; преступность и преступление.</p> <p>Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика преступности, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и ее виды, причины существования и методы ее оценки. Региональные различия преступности («география» преступности). Виды преступности - насильственная, корыстная преступность; преступность несовершеннолетних и молодежи, женская преступность; преступность в городах и сельской местности; рецидивная и профессиональная преступность; групповая и организованная преступность, преступность в сфере экономики.</p> <p>Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу, социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).</p> <p>Учет преступлений и анализ преступности, значение анализа преступности для деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Характеристика преступности и ее тенденции в</p>	О, Д, ДЗ

		<p>современных условиях России. Урбанизация общества и преступность в сверхкрупном городе (мегаполисе).</p> <p>Основные понятия и термины Преступность. Совокупность преступлений. Социальный феномен. Система. Системный анализ. Природа преступности. Индексы преступности. Коэффициенты преступности. Состав (структура) преступности. Динамика преступности. Криминальная активность. Фактическая преступность. Зарегистрированная преступность. Латентная преступность. Виктимологический мониторинг. «Цена» преступности</p>	
4.	Причины преступности	<p>Теория причинности в криминологии. Проблема криминологической детерминации. История развития теории причин преступности в отечественной криминологии. Факторы, влияющие на преступность, причины и условия преступности, их классификация.</p> <p>Характеристика основных факторов преступности - демографических, экономических, политических, социальных, социально-психологических, культурных и иных. Экономическая и политическая нестабильность, социальная дезорганизация, обострение социальных и межнациональных отношений, нравственная деградация различных социальных групп и общностей как факторы преступности. Механизм действия различных факторов преступности.</p> <p>Причины преступности на различных этапах развития общества. Социальные потрясения и преступность. Преступность в условиях тоталитарного режима.</p> <p>Причины различных видов преступности - насильственных, корыстных, иных преступлений; молодежной, профессиональной и организованной преступности, преступности в сфере экономики.</p> <p>Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях. Функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов, в том числе органов внутренних дел, как фактор сдерживания преступности, его реальная значимость.</p> <p>Специфика причин преступности в условиях сверхкрупного города. Факторы, способствующие преступности, в виде различных социальных аномалий - пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и других.</p> <p>Основные понятия и термины Теория причинности. Причины, условия, факторы преступности. Социальные процессы и преступность.</p>	О, Д, ДЗ
5.	Личность преступника	<p>Понятие «личность преступника», «лицо, совершившее преступление», их соотношение с другими смежными понятиями («субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный» и др.).</p> <p>Соотношение и взаимодействие социального и биологического в преступном поведении. Дефекты процесса социализации лиц, механизм усвоения ими антиобщественных взглядов и ориентаций. Криминогенная личность и ее генезис.</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления (социально-демографические, социально-психологические и иные характеристики этих лиц.)</p> <p>Типология и классификация преступников. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника.</p> <p>Основные направления, объем и методы изучения лиц, совершивших преступления. Практическое значение типологической характеристики преступников для деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Субъект преступления. Личность преступника, преступная личность, криминогенная личность. Социально-демографические характеристики личности. Социально-психологические характеристики. Типы личности преступников. Позитивная и негативная направленность личности. Профессиональный тип. Привычный тип. Неустойчивый тип. Небрежный тип. Случайный тип.</p>	
6.	Причины, условия, механизм совершения конкретного преступления	<p>Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с причинами преступности. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы, цели в механизме совершения конкретного преступления.</p> <p>Неблагоприятные условия формирования личности в условиях определенной социальной среды как основной фактор детерминации преступного поведения. Элементы социальной микросреды и характеристика ее основных криминогенных факторов (семья, ближайшее бытовое окружение, неформальные группы общения, образовательные учреждения и трудовые коллективы).</p> <p>Преступление как сочетание проявления определенных личностных свойств и внешней ситуации. Объективное содержание и субъективное восприятие ситуации личностью.</p> <p>Понятие ситуации совершения преступления, разновидности таких ситуаций, криминогенные ситуации, механизм их возникновения. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации, стимулирование, нейтрализация, устранение криминогенной ситуации потерпевшим. Виктимология как отрасль криминологии и ее основные понятия. Задачи правоохранительных органов, в том числе ОВД, по устранению или нейтрализации криминогенных ситуаций.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Преступное поведение. Мотив. Мотивация. Мотивировка. Потребность. Ценность. Ситуация совершения преступления. Криминогенная ситуация. Конфликт. Виктимология. Виктимность. Виктимизация</p>	О, Д, ДЗ
7.	Методика и процедура криминологического исследования	<p>Задачи и объекты криминологических исследований. Реализация познавательных функций криминологической науки при изучении преступности, ее причин, лиц, совершивших преступления.</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Криминологическая информация, требования, предъявляемые к ней. Криминологическая статистика как вид криминологической информации.</p> <p>Методы познания социальных явлений, используемые в криминологических исследованиях. Статистические, социологические, психологические методы. Статистический анализ (сплошной и выборочный); изучение документов (уголовных дел, материалов учета правонарушений, данных статистики и др.); опрос (анкетирование и интервьюирование лиц, совершивших преступления; лиц, склонных к совершению правонарушений, законопослушных лиц, сотрудников правоохранительных органов, экспертов и др.); наблюдение (за лицами, отбывающими наказание, группами лиц, склонных к совершению преступлений и др.); эксперимент (по оценке эффективности профилактических мер, мер исправления и перевоспитания осужденных и др.); тестирование.</p> <p>Организация и процедура криминологических исследований. Программа исследования, его основные этапы и их характеристика. Использование результатов криминологических исследований деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Статистические ряды. Программа исследования. Изучение документов. Опрос. Социометрия. Наблюдение. Эксперимент. Экспертная оценка. Статистический анализ.</p>	
8.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	<p>Понятие и значение криминологического прогнозирования как функций криминологической науки.</p> <p>Виды криминологического прогнозирования - прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения и мер индивидуальной профилактики.</p> <p>Методы криминологического прогнозирования. Организация криминологического прогнозирования.</p> <p>Соотношение прогнозирования и планирования мер борьбы с преступностью, их значение для обеспечения эффективности системы социального предупреждения преступности, мер специального предупреждения преступности и индивидуальной профилактики.</p> <p>Разработка программ борьбы с преступностью в масштабах страны и на региональном уровне. Характеристика современных программ усиления борьбы с преступностью в России.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Криминологическое прогнозирование. Борьба с преступностью. Планирование борьбы с преступностью. Программа борьбы с преступностью.</p>	О, Д, ДЗ
9.	Предупреждение преступности	<p>Понятие и значение предупреждения преступности как специфической сферы социального управления. Социальный механизм предупреждения преступности.</p> <p>Система предупреждения преступности. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности.</p> <p>Виды, уровни и направления предупреждения преступности. Меры предупреждения пре</p>	О, Д, ДЗ

		<p>ступности, их виды и классификация (меры общесоциальные, социально-криминологические, общие и индивидуальные, экономические, культурно-воспитательные, правовые, организационно-управленческие и др.) Индивидуальное предупреждение преступлений. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности. Основные понятия и термины Предупреждение преступности. Механизм предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности. Уровни предупреждения. Криминологическое законодательство. Криминологическая экспертиза.</p>	
10.	Насильственная преступность	<p>Понятие и криминологическая классификация насильственных преступлений. Состояние, уровень, структура и динамика данной группы преступлений и отдельных их видов. Характерные черты современной насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности. Классификация данной категории преступников. Особенности рецидива преступлений среди этих лиц. Причины и условия совершения насильственных преступлений и хулиганства. Связь этих преступлений с семейно-бытовыми конфликтами, неорганизованностью досуга. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений. Роль потерпевшего в насильственных преступлениях. Основные направления предупреждения насильственных преступлений и хулиганства. Роль правоохранительных органов в предупреждении насильственных преступлений и хулиганства, содержание и особенности их профилактической работы в сфере семейно-бытовых отношений. Основные понятия и термины Насилие. Насильственное преступление. Хулиганство. Убийство по найму. Криминогенный конфликт. Внутрисемейное насилие.</p>	О, Д, ДЗ
11.	Имущественная преступность	<p>Понятие и криминологическая классификация имущественной преступности. Корыстные и корыстно-насильственные преступления. Имущественная преступность и ее отличие от экономической преступности. Состояние, уровень, структура, динамика корыстных (краж, мошенничества, простые вымогательство и грабежи) и корыстно-насильственных преступлений (квалифицированных вымогательств, грабежей и разбоев). Особенности криминологической характеристики этих преступлений в современных условиях (время, место, предмет, способ, мотивы, групповое преступное поведение). Криминологическая характеристика лиц, совершающих кражи, мошенничество, вымогательство, грабежи и разбой. Социально-</p>	О, Д, ДЗ

		<p>демографические признаки и нравственно-психологические свойства данной категории преступников и их особенности.</p> <p>Причины и условия совершения краж, мошенничества, вымогательства, грабежей и разбоев. Роль фактора материальной обеспеченности в совершении этих преступлений. Обстоятельства, способствующие совершению краж, мошенничества, вымогательства, грабежей и разбоев. Особенности личности и поведения потерпевших от этих преступлений.</p> <p>Основные направления предупреждения краж, мошенничества, вымогательства, грабежей и разбоев. Содержание и особенности работы правоохранительных органов по профилактике этих преступлений.</p> <p>Основные понятия и термины Корысть. Хищение, вымогательство - криминологическая характеристика. Личность корыстного преступника. Профилактика имущественных преступлений.</p>	
12.	Преступность в сфере экономической деятельности	<p>Понятие, социальная оценка и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Теневая экономика, криминализация экономической сферы и экономическая преступность.</p> <p>Основные характеристики преступности в сфере экономической деятельности. Криминологическая характеристика отдельных видов этих преступлений и лиц, их совершивших.</p> <p>Причины и условия преступлений в сфере экономической деятельности. Процессы дезорганизации в сфере производства и распределения в условиях экономических преобразований и их влияния на преступность в сфере экономики. Недостатки в деятельности правоохранительных органов по борьбе с данной группой преступлений.</p> <p>Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности. Содержание и особенности деятельности органов внутренних дел по профилактике этих преступлений. Экономические, организационно-хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и организационно-правовые меры профилактики этих преступлений. Роль правоохранительных органов в их осуществлении.</p> <p>Основные понятия и термины Экономическая деятельность. Экономическая политика. Предпринимательство. Теневая экономика. Формы криминальной экономической деятельности. Беловоротничковая преступность.</p>	О, Д, ДЗ
13.	Рецидивная и профессиональная преступность	<p>Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного рецидива и преступного профессионализма. Признаки профессиональной преступности.</p> <p>Основные характеристики рецидивной и профессиональной преступности. Показатели рецидивной преступности: состояние, уровень, структура, динамика. Интенсивность рецидива. Особенности рецидива от-</p>	О, Д, ДЗ

		<p>дельных видов преступлений. Характеристика современной рецидивной преступности. Преступные «профессии».</p> <p>Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства; признаки преступного опыта. Типология и классификация рецидивистов и преступников-профессионалов и ее критерии. Особенности личности, антиобщественного образа жизни и преступного поведения злостных рецидивистов и преступников-профессионалов.</p> <p>Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности; обеспечение оптимального функционирования системы исполнения наказания, закрепление результатов исправительного воздействия на осужденных. Меры общей профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, ранее совершавшими преступления. Профилактическая роль административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Постпенитенциарное предупреждение рецидивной и профессиональной преступности - основные направления и субъекты.</p> <p>Основные понятия и термины Рецидив. Виды рецидива. Рецидивист. Пенитенциарный рецидив. Профессиональная преступность. Профессиональная преступность. Воры. Профессиональные убийцы. Мошенники. Вымогатели. Профессиональные нищие. Проститутки.</p>	
14.	Организованная преступность	<p>Понятие и виды организованной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика организованной преступности. Специфические особенности организованной преступности; структура организованной преступности; особенности личности организаторов и участников преступных группировок. Коррупция как специфический признак организованной преступности.</p> <p>Причины и условия организованной преступности, факторы, обуславливающие рост организованной преступности в период радикальных социально-экономических реформ.</p> <p>3. Основные направления предупреждения организованной преступности. Реформы в политической, социальной, экономической сферах жизнедеятельности общества и их воздействие на организованную преступность. Правовые основы контроля за организованной преступностью. Задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов по борьбе с организованной преступностью и коррупцией.</p> <p>Основные понятия и термины</p>	О, Д, ДЗ

		Организованная группа. Преступная организация. Массовость, устойчивость, иррегулярность. Политическая организованная преступность. Экономическая организованная преступность. Общеуголовная организованная преступность. Коррупция.	
15.	Неосторожная преступность	<p>Понятие неосторожной преступности и ее социологическая и правовая оценка. Общественная опасность и социальные последствия неосторожной преступности. Проблема криминализации и декриминализации неосторожных деяний.</p> <p>Классификация и виды неосторожной преступности (бытовая, техническая, профессиональная, должностная). Основные показатели неосторожной преступности (состояние, структура, динамика, «география», рецидив, латентность, виктимизация). Особенности статистического учета неосторожных преступлений.</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. Специфика мотивов неосторожного криминального поведения. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления.</p> <p>Причины и условия совершения неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений. Виды и роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений. Объективные факторы неосторожной преступности.</p> <p>Предупреждение неосторожных преступлений. Место и роль деятельности ОВД по профилактике неосторожных преступлений.</p> <p>Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений (понятие и криминологическая характеристика). Особенности учета дорожно-транспортных происшествий и преступлений (ДТП) в статистике органов внутренних дел. Криминологическая характеристика лиц, совершивших ДТП. Причины и условия ДТП и основные направления их предупреждения. Профилактика ДТП органами внутренних дел, содержание и особенности этой деятельности.</p> <p>Основные понятия и термины Неосторожная преступность. Дорожно-транспортные преступления. Профилактика ДТП.</p>	О, Д, ДЗ
16.	Преступность несовершеннолетних	<p>Понятие преступности несовершеннолетних; ее социологическая и правовая оценка. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.</p> <p>Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях.</p> <p>Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних. Общесоциальная и специальная профилактика. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений и преступности несовершеннолетних. Роль правоохранительных органов в профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Основные понятия и термины</p>	О, Д, ДЗ

		Несовершеннолетний преступник. Криминогенные группы несовершеннолетних. Ювенальная юстиция.	
17.	Женская преступность	<p>Понятие и особенности женской преступности. Исторические, социальные и биологические предпосылки различий в преступлениях, совершаемых мужчинами и женщинами. Статус женщины, ее социальные роли и противоправное поведение.</p> <p>Криминологическая характеристика женской преступности. Классификация преступлений, совершаемых женщинами. Уровень, структура и динамика преступлений, совершенных женщинами (насильственные, корыстные, должностные, экономические и др.). Особенности мотивации.</p> <p>Причины и условия женской преступности. Криминальные зоны проявления женской девиантности. Социальные противоречия как причины общего порядка. Равноправие полов, феминизм в контексте социальной детерминации женской преступности. Жертвоприношение женщин на алтарь преступности. Семейно-бытовая сфера как криминогенный фактор. Экономическое неравенство. Биологический фактор.</p> <p>Особенности борьбы с женской преступностью. Социальные программы укрепления статуса семьи, защиты несовершеннолетних и улучшения положения женщин в РФ. Предупредительная деятельность государственных и общественных организаций. Роль правоохранительных органов и их профилактические функции в направлении преступлений, совершаемых женщинами.</p> <p>Основные понятия и термины</p>	О, Д, ДЗ
18.	Социальные отклонения и преступность	<p>Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью; их социальная и правовая оценка.</p> <p>Проблема пьянства и алкоголизма в современных условиях. Социологическая и медицинская характеристика пьянства и алкоголизма, их последствий. Причины, состояние и тенденции пьянства и алкоголизма. Пьянство и неблагоприятное нравственное формирование личности. Влияние пьянства на поводы и ситуации совершения преступлений, на виктимное поведение потерпевших. Антиобщественное поведение групп лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.</p> <p>Социологическая и медицинская характеристика наркомании, ее связь с преступностью.</p> <p>Социологическая и психологическая характеристика бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции, их связь с преступностью.</p> <p>Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Содержание и особенности деятельности органов внутренних дел по профилактике негативных социальных явлений, связанных с преступностью.</p>	О, Д, ДЗ
ИТОГО			экзамен

Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний

студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами

5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

- Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии
- Тема 2. История криминологии. Современные криминологические теории
- Тема 3. Преступность
- Тема 4. Причины преступности
- Тема 5. Личность преступника
- Тема 6. Причины, условия, механизм совершения конкретного преступления
- Тема 7. Методика и процедура криминологического исследования
- Тема 8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью
- Тема 9. Предупреждение преступности
- Тема 10. Насильственная преступность
- Тема 11. Имущественная преступность
- Тема 12. Преступность в сфере экономической деятельности
- Тема 13. Рецидивная и профессиональная преступность
- Тема 14. Организованная преступность
- Тема 15. Неосторожная преступность
- Тема 16. Преступность несовершеннолетних
- Тема 17. Женская преступность
- Тема 18. Социальные отклонения и преступность

5.3. Практические занятия

Примерная тематика и содержание практических занятий

Семинар 1. История криминологии. Современные криминологические теории

Основные вопросы

Периодизация истории зарубежной криминологии.

Биологическое и социологическое направления в криминологии.

Этапы развития отечественной криминологии: дореволюционный период, советская криминология, современная отечественная криминология.

Современные криминологические теории.

Первый вопрос предполагает знание периодов развития зарубежной криминологии, умение давать общую характеристику каждого из этапов. Необходимо раскрыть содержание основных теоретических положений представителей теологического направления, классической школы криминологии. Далее следует остановиться на вопросе о методологической основе криминологических учений, охарактеризовать различные течения, существовавшие в рамках биологического и социологического направления западной криминологической мысли, подробно рассмотреть периоды развития отечественной криминологии.

При ответе на четвертый вопрос необходимо охарактеризовать основные направления современной отечественной и зарубежной криминологии и перспективы дальнейшего развития криминологической теории.

Семинар 2. Преступность и ее показатели

Основные вопросы

Понятие преступности.

Количественные и качественные показатели преступности.

Латентная преступность.

Характеристика основных тенденций преступности в России.

Раскрывая вопрос о понятии преступности, необходимо рассмотреть современные отечественные и зарубежные подходы к определению понятия преступности с учетом критиче-

ского анализа ранее существовавших позиций. Следует иметь в виду, что до начала перестроечного периода преступность в нашей стране понималась как переходящее, «отмирающее» явление, представляющее собой совокупность преступлений, совершенных за конкретный период в конкретном государстве. Необходимо четко понимать соотношение между преступностью как социальным явлением и отдельным преступлением. Необходимо также решить вопрос о соотношении уголовно-правового и криминологического понятия преступления.

При рассмотрении вопроса о показателях преступности следует дать им определение, а также раскрыть их конкретное содержание с помощью привлечения данных уголовной статистики как по России в целом, так и по отдельным ее регионам (в частности, по Северо-Западному).

Вопрос о латентной преступности предполагает понимание причин существования данных латентных преступлений, знание видов латентности. Исходя из практической значимости знания истинного уровня преступности необходимо раскрыть основные методы измерения латентной преступности, используемые на практике в зарубежных странах (виктимологический мониторинг) и в России.

При характеристике преступности в современной России необходимо учесть тенденции, проявившие себя в XX столетии в мире в целом. Следует уметь оценивать фактическое состояние преступности и давать краткосрочные и долговременные прогнозы развития криминальной ситуации.

Семинар 3. Причины преступности

Основные вопросы

Концепции причин преступности.

Краткая характеристика современного состояния причинного комплекса.

Условия, способствующие существованию преступности.

Раскрывая первый вопрос, необходимо показать значение основных подходов к пониманию причин преступности, сложившихся в зарубежной и отечественной криминологической науке.

Более основательно следует остановиться на вопросе о современном состоянии причинного комплекса; показать роль социальных противоречий между общественными слоями и группами; определить влияние на преступность экономического кризиса, политических и национальных противоречий, религиозных предрассудков и сепаратистских настроений, кризиса института семейных отношений, кризисного состояния армии. Требуется знать и уметь использовать статистические сведения о состоянии экономики и социальной сферы в целом в России, а также в Северо-Западном регионе.

При ответе на третий вопрос следует понимать различия между причинами преступности и условиями, способствующими ее существованию. Необходимо раскрыть роль таких условий как пьянство и алкоголизм, наркотизм и токсикотизм, проституцию. Необходимо рассмотреть в криминологическом аспекте проблему беженцев и вынужденных переселенцев, дать оценку миграционным процессам.

Значимым является рассмотрение вопроса о роли изъянов законодательства (прежде всего уголовного) как условия, облегчающего преступную деятельность и, напротив, затрудняющего борьбу с ней.

Семинар 4. Личность преступника как объект криминологического анализа

Основные вопросы

Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика.

Роль психических отклонений личности при совершении преступления.

Типология личности преступника.

Практическое значение криминологического анализа личности преступника.

Отвечая на первый вопрос, следует обратить особое внимание на отличие понятия личность преступника от категорий субъекта преступления, осужденного, заключенного и т. д. Необходимо рассмотреть социально-демографические (пол, возраст, социальное положение), социально-психологические характеристики личности преступника. Криминологическую характеристику личности преступника следует давать, основываясь на данных уголовной статистики, результатах криминологических и социологических исследований.

Следующий вопрос предполагает установление роли и значения психических отклонений у преступника. Необходимо знать существующие в науке мнения о соотношении и взаимодействии социального и биологического аспектов формирования личности.

От разработки типологии личности преступника непосредственно зависят практические действия по индивидуальному предупреждению преступлений. Следует оценить существующие типологии личности преступника с точки зрения их практической применимости.

Семинар 5. Причины, условия, механизм совершения конкретного преступления

Основные вопросы

Понятие и классификация причин и условий совершения конкретного преступления.

Характеристика основных элементов социальной среды, формирующих особенности личности преступника.

Ситуация и ее место в механизме конкретного преступления.

Виктимологический аспект конкретного преступления.

При ответе на первый вопрос необходимо конкретизировать, какие явления в причинно-следственной цепи являются причинами, а какие - условиями конкретного преступления. При этом следует понимать, что механизм совершения конкретного преступления состоит из нескольких основных блоков: социальной среды, формирующей криминогенные свойства личности; совокупности самих этих свойств, образующих в целом личность преступника; и, наконец, конкретной ситуации совершения преступления, включающей поведение потерпевшего (виктимогенные условия).

Далее следует подробно рассмотреть различные элементы, составляющие содержание основных блоков механизма совершения конкретного преступления. Особое внимание уделить криминогенному влиянию семьи, первичным социальным группам (в особенности неформальным молодежным), криминогенной ситуации (следует различать ее виды) и той роли потерпевшего, какую он играет в ее создании.

Результатом рассмотрения данной темы должно быть четкое уяснение содержания элементов механизма совершения конкретного преступления, с тем, чтобы научиться корректировать его на стадии пред-криминального и посткриминального поведения.

Семинар 6. Предупреждение преступности

Основные вопросы

Понятие предупреждения преступности.

Система предупредительной деятельности.

Меры предупреждения преступности.

Характеристика правоохранительных органов, осуществляющих предупредительную деятельность.

Правовые и организационные основы предупреждения преступности.

Раскрывая содержание первого вопроса, необходимо иметь в виду, что предупреждение преступности является специфической средой социального управления, следует остановиться на действии механизма предупреждения преступности. Важно помнить, что предупредительная деятельность основана на определенных принципах (рациональности, научной обоснованности, законности, гуманизма).

Характеризуя систему предупредительной деятельности, необходимо рассмотреть различные виды, уровни, направления предупреждения преступности, дать понятие субъектов и объектов предупредительной деятельности.

Меры предупреждения преступности делятся на общесоциальные, социально-криминологические, индивидуальные; они бывают экономическими, правовыми, организационно-управленческими.

Следует проанализировать задачи и функции различных правоохранительных органов по предупреждению преступности, оценить эффективность их деятельности, предложить меры по улучшению их работы.

При ответе на последний вопрос необходимо рассмотреть законодательство, регламентирующее осуществление предупредительной деятельности (действующее, а также проекты законодательных актов), дать криминологическую оценку российской уголовно-правовой политике, также следует уделить внимание вопросу предупреждения преступности за рубежом.

Семинар 7. Насильственная преступность

Основные вопросы

Криминологический анализ современных показателей насильственных преступлений и хулиганства.

Причины и условия, способствующие совершению этих преступлений.

Предупреждение насильственных преступлений и хулиганства.

При рассмотрении первого вопроса необходимо прежде всего уяснить, какие деяния в уголовном законодательстве отнесены к числу насильственных преступлений, выявить наиболее общественно опасные деяния, раскрыть их уровень, структуру и динамику. Следует сравнить современные показатели состояния данного вида преступности и показатели за прошлые годы, на основании которых предложить свои краткосрочный и долгосрочный прогнозы развития данного вида преступности.

Второй вопрос посвящается раскрытию обстоятельств, порождающих насильственные преступления и хулиганство. Необходимо про

вести исторический анализ причин и условий существования насильственной преступности и хулиганства.

В третьем вопросе необходимо дать логическую схему криминологического воздействия на причины и условия всего блока насильственных преступлений и хулиганства, продемонстрировать знание задач, стоящих перед органами внутренних дел в целом и отдельными подразделениями в частности, специфику их реализации на определенных направлениях борьбы с преступлениями данной группы, обозначить проблемы взаимодействия различных субъектов предупредительной деятельности. При рассмотрении конкретных задач требуется назвать методы и субъекты их реализации, а также свои предложения по совершенствованию профилактического процесса с учетом прогнозов развития криминальной ситуации.

Семинар 8. Имущественная преступность

Основные вопросы

Современное состояние и тенденции имущественных преступлений.

Криминологическая характеристика личности преступника, совершившего имущественное преступление.

Причины и условия, генерирующие имущественные преступления.

Предупреждение имущественных преступлений. Роль органов внутренних дел в этой деятельности.

Прежде всего необходимо четко определить категорию преступлений, относящихся к имущественным, а затем, опираясь на статистические и иные материалы, дать характеристику этим преступлениям, то есть определить их уровень, динамику и структуру. Следует более подробно рассмотреть наиболее распространенные виды этих преступлений.

Характеризуя личность имущественного преступника, необходимо выявить те свойства, которые являются значимыми именно для совершения данного вида преступлений. Следует иметь представление о различных типологиях личности имущественного преступника.

При ответе на третий вопрос целесообразно дать классификацию причин, генерирующих имущественные преступления. Более подробно следует остановиться на характеристике условий, способствующих совершению преступлений против собственности, которые возникли вследствие изменений, произошедших в политической и экономической жизни общества за последнее десятилетие.

В рамках четвертого вопроса необходимо рассказать об общем и специальном предупреждении имущественных преступлений. Следует детально остановиться на анализе конкретных мероприятий, осуществляемых органами внутренних дел по противодействию имущественным преступлениям.

Семинар 9. Преступность в сфере экономической деятельности

Основные вопросы

Понятие преступности в сфере экономической деятельности и ее криминологическая характеристика. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности.

Причины и условия преступности в сфере экономики.

Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности.

Объединяющим признаком этих преступлений является то, что они совершаются в сфере экономической деятельности. Раскрывая понятие преступности в сфере экономической деятельности, необходимо классифицировать преступления, охватываемые данным понятием, дать их криминологическую характеристику.

Анализируя причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономики, необходимо различать уровни существования данных причин и соответственно разрабатывать основные направления профилактики экономической преступности.

Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности в своей сущности заключается в воздействии на факторы, определяющие появление и воспроизводство преступности в сфере экономики или способствующие совершению конкретных экономических преступлений, путем нейтрализации влияния этих факторов или их устранения. Профилактическая деятельность подобного рода может проводиться как на федеральном и региональном уровнях, так и на отдельных предприятиях, учреждениях, организациях.

Семинар 10. Рецидивная и профессиональная преступность

Основные вопросы

Понятие рецидива преступлений.

Характеристика рецидивной преступности.

Обстоятельства, способствующие совершению рецидивных преступлений и их профилактика.

Криминальный профессионализм: понятие, характеристика, предупреждение.

Отвечая на первые вопросы, наряду с перечнем признаков, определяющих рецидивную преступность, необходимо изучить данные об ее уровне, динамике, структуре. Следует произвести сравнительный анализ рецидива мужчин и женщин, взрослых и несовершеннолетних, выявить особенности этих видов рецидивной преступности. Важно сопоставить рецидивную преступность с иными видами преступности.

В третьем вопросе следует раскрыть характер и содержание мер предупреждения рецидивной преступности на общесоциальном, специально-криминологическом и индивидуальном уровнях. Названные меры должны быть увязаны с целями и задачами предупреждения преступности в целом, а также соответствовать современным тенденциям

рецидивной преступности и реальным возможностям субъектов профилактики.

При ответе на четвертый вопрос прежде всего следует провести сравнительный анализ рецидивной и профессиональной преступности. Необходимо представить современную характеристику профессиональной преступности, а также указать различные способы ее предупреждения.

Семинар 11. Организованная преступность

Основные вопросы

Понятие и характеристика организованной преступности.

Причины и условия организованной преступности.

Роль органов внутренних дел в предупреждении групповой и организованной преступности.

Рассмотрение данной темы необходимо начать с определения понятия организованной преступности, дать ее общую криминологическую характеристику. Затем студенты должны продемонстрировать знание признаков организованной преступности, а также разновидностей организованных групп, существующих в России и за рубежом. Организованные группы неравнозначны по структуре, характеру преступной деятельности, уровню организации. Следует дать оценку различных форм организованной преступности и факторов, влияющих на их появление и проанализировать современное соотношение организованной преступности с преступностью в целом, с экономикой, политикой, государством.

При раскрытии содержания следующего вопроса необходимо рассмотреть исторические причины и современные условия существования и развития организованной преступности. Следует также назвать имеющие место несовершенства законодательства и различных систем социального контроля, недостатки в деятельности правоохранительных органов, создающие благоприятные условия для функционирования преступных группировок.

Последний вопрос посвящается раскрытию имеющихся возможностей органов внутренних дел в борьбе с организованной преступностью, их роли в профилактической деятельности на указанном направлении. Необходимо назвать проблемы взаимодействия органов внутренних дел с другими субъектами профилактики, призванными бороться с организованной преступностью, а также раскрыть содержание соответствующих разделов комплексных программ борьбы с преступностью, сформулировать предложения по их совершенствованию.

Семинар 12. Неосторожная преступность

Основные вопросы

Понятие неосторожной преступности и ее социологическая и правовая оценка. Классификация и виды неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.

Причины и условия совершения неосторожных преступлений.

Предупреждение неосторожных преступлений.

При изучении данной темы следует исходить из сопоставления юридической и социологической оценки «неосторожной» преступности, анализируя криминологическую характеристику «неосторожной» преступности, следует выделить основные виды преступлений данного вида и сферы, в которых они совершаются. Необходимо обратить внимание на высокую латентность преступлений, совершаемых по неосторожности.

Изучая особенности криминологической характеристики личности, студенты должны определить те социально-демографические, социально-ролевые и нравственно-психологические характеристики, которые типичны для неосторожного преступника. Особое внимание при этом следует обратить на специфическую мотивацию, характерную неосторожным преступлениям.

В рамках вопроса о предупреждении неосторожной преступности необходимо конкретизировать возможности осуществления профилактических мероприятий службами и подразделениями органов внутренних дел.

Семинар 13. Преступность несовершеннолетних

Основные вопросы

Характеристика преступности несовершеннолетних.

Особенности личной характеристики несовершеннолетних преступников.

Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних.

Предупреждение правонарушающего поведения и преступности несовершеннолетних.

По первому вопросу необходимо дать определение преступности несовершеннолетних с перечнем характеризующих признаков; продемонстрировать знания о ее современном состоянии, уровне, структуре, динамике. Кроме того, надлежит объяснить необходимость особого подхода к преступности несовершеннолетних и молодежи в теории и практике борьбы с преступностью, осветить проблему ювенальной юстиции.

Затем необходимо рассмотреть особенности личности несовершеннолетнего преступника, уделить внимание вопросу о психических аномалиях в связи с определенным видом преступного поведения. Кроме

того, нужно привести типологию и классификацию личности несовершеннолетнего преступника.

Раскрывая содержание третьего вопроса, нужно представить схему комплекса криминогенных факторов, воспроизводящих преступность несовершеннолетних. При этом необходимо обратить внимание на обстоятельства, способствующие совершению преступлений лицами названной категории в современный период, связывая их с определенными элементами микросреды (семья, учебный или трудовой коллектив, уличные и другие внесемейные связи и т. п.).

Четвертый вопрос посвящается проблемам предупреждения преступности несовершеннолетних в настоящее время. Следует обозначить особенности профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетних, используя нормативный материал. В заключении студенты должны сформулировать личные предложения о способах совершенствования профилактики преступлений несовершеннолетних.

Нормативно-правовой материал

Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 26 июня 1999 года // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 26.

Семинар 14. Женская преступность

Основные вопросы

Понятие и особенности женской преступности. Криминологическая характеристика женской преступности. Классификация преступлений, совершаемых женщинами.

Причины и условия женской преступности.

Особенности противодействия женской преступности. Социальные программы укрепления статуса семьи, защиты несовершеннолетних и улучшения положения женщин в РФ.

Раскрывая первый вопрос, необходимо обратить особое внимание на исторические, биологические, социальные предпосылки различий в преступлениях, совершаемых мужчинами и женщинами. Следует рассмотреть уровень, динамику, структуру преступности женщин (корыстной, насильственной, неосторожной и т. д.), используя статистические данные как в целом по России, так и по Северо-Западному округу.

Характеризуя причины и условия женской преступности нужно рассмотреть вопрос о равноправии полов и феминизме в контексте социальной детерминации женской преступности.

При рассмотрении вопроса о предупреждении женской преступности необходимо отдельно остановиться на роли правоохранительных органов и общественных организаций в предупредительной деятельности.

Семинар 15. Преступность и иные виды девиантного поведения

Основные вопросы

Преступность и девиантность: общее и различие.

Связь пьянства и наркотизма с преступностью.

Проституция и преступность.

Самоубийства и преступность.

При ответе на первый вопрос обратить внимание на то, что преступность представляет собой негативное социальное явление, и поэтому имеет причинно-следственные связи с другими видами негативных явлений. Система всех видов негативных социальных явлений называется девиантностью. Поэтому девиантное (отклоняющееся от социальных норм) поведение оказывает влияние на состояние преступности и может быть условием(и), способствующими преступности. Рассматривая этот вопрос, нужно обратиться к криминологическим теориям, объясняющим происхождение и взаимосвязь различных видов девиантного поведения. Конкретизировать виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью, их правовую оценку.

Второй вопрос требует анализа проблемы пьянства и алкоголизма в современных условиях, их социологической и медицинской характеристики, их последствий. Уточнить причины, состояние и тенденции пьянства и алкоголизма, роль пьянства при нравственном формировании личности. Влияние пьянства на поводы и ситуации совершения преступлений, на виктимное поведение потерпевших. Далее рассмотреть социологическую и медицинскую характеристику наркомании, ее связь с преступностью.

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Понятие, предмет и система криминологии
2.	История криминологии. Современные криминологические теории
3.	Преступность
4.	Причины преступности
5.	Личность преступника
6.	Причины, условия, механизм совершения конкретного преступления
7.	Методика и процедура криминологического исследования
8.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью
9.	Предупреждение преступности
10.	Насильственная преступность
11.	Имущественная преступность
12.	Преступность в сфере экономической деятельности
13.	Рецидивная и профессиональная преступность
14.	Организованная преступность
15.	Неосторожная преступность
16.	Преступность несовершеннолетних
17.	Женская преступность
18.	Социальные отклонения и преступность

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
 2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
 3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
 4. Официальные издания (см. раздел 10.2).
 5. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
 6. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
 7. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Криминология» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Криминология» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Криминология» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) фонд промежуточной аттестации:

– задания к зачету

в) фонд текущего контроля студентов:

– комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и

развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. История криминологической науки.
2. Антропологическая теория Ч. Ломброзо и ее современные последователи.
3. Теория социальной дезорганизации Э. Дюркгейма и ее значение в развитии криминологии.
4. Американская криминология сегодня.
5. Клиническая криминология и ее практическое значение.
6. История российской криминологии и ее современное состояние.
7. Феномен преступности.
8. Причины преступности.

9. Латентная преступность (понятие, причины, методы исследования).
10. Виктимология (учение о жертве преступления)
11. Причины и условия конкретного преступления.
12. Методика криминологических исследований, ее объекты и конечные результаты.
13. Региональные особенности преступности в Санкт-Петербурге.
14. Криминологическое прогнозирование. Развитие преступности в России.
15. Личность преступника. Современная характеристика преступников в России.
16. Индивидуальная профилактика преступлений: теория и практика.
17. Современные программы борьбы с преступностью в России.
18. Семейная криминология: теория и практика.
19. Криминологическая характеристика убийств.
20. Криминологическая характеристика внутрисемейного насилия.
21. Криминологическая характеристика изнасилований.
22. Экономическая преступность в условиях рыночных отношений: общая характеристика.
23. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции.
24. Криминологическая характеристика и профилактика краж.
25. Криминологическая характеристика и профилактика грабежей и разбоев.
26. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
27. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
28. Организованная преступность.
29. Политическая преступность.
30. Профессиональная преступность.
31. Рецидивная преступность.
32. Неосторожная преступность.
33. Женская преступность.
34. Преступность несовершеннолетних.
35. Алкоголизм и преступность.
36. Наркомания и наркотизм: криминологический анализ.
37. Проституция: криминологический анализ.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет и система криминологии.
2. Задачи науки криминологии.
3. Место криминологии в системе наук. Связь криминологической науки с практической деятельностью по предупреждению преступности.
4. Основные этапы истории криминологии.
5. Позитивизм в криминологии.
6. Теория социальной дезорганизации.
7. Теория дифференцированной связи.
8. Теория стигматизации.
9. Современное состояние криминологии за рубежом.
10. Общая характеристика развития отечественной криминологии.
11. Отрасли российской криминологии.
12. Понятие преступности. Развитие научных представлений о преступности.
13. Преступность как социально-правовое явление.
14. Преступность как статистическое явление.
15. Преступность как система.
16. Отличие преступности от преступления.
17. Измерение преступности, ее показатели.
18. Структура и динамика преступности, их исчисление и значение.
19. «Цена» преступности.

20. Латентная преступность и методы ее оценки.
21. Взаимосвязь преступности с другими негативными видами девиантного поведения.
22. Понятие причин преступности и их классификация.
23. Общая характеристика причин преступности в России.
24. Условия, влияющие на показатели преступности в России.
25. Понятие личности преступника.
26. Общая характеристика преступников в России.
27. Соотношение социального и биологического в преступном поведении.
28. Классификация и типология преступников.
29. Причины конкретного преступления: понятие, классификация.
30. Роль микросреды в формировании преступного поведения.
31. Криминогенная ситуация.
32. Виктимологический аспект индивидуального преступного поведения.
33. Общая характеристика методик, применяемых в криминологическом исследовании.
34. Выборочное исследование. Понятие, виды и значение выборочного исследования.
35. Статистические методы в криминологии.
36. Опрос и его виды в криминологическом исследовании.
37. Методы экспертных оценок и контрольной группы в криминологическом исследовании.
38. Социометрия и ее использование в криминологии.
39. Организация и этапы криминологического исследования.
40. Прогнозирование преступности: понятие, виды, методы.
41. Планирование борьбы с преступностью: понятие, виды.
42. Современные программы борьбы с преступностью.
43. Предупреждение преступности (социальный контроль за преступностью): понятие, задачи, принципы.
44. Уровни и формы предупредительной деятельности.
45. Субъекты предупредительной деятельности в России (субъекты социального контроля в России). Их классификация.
46. Классификация мер предупреждения преступности.
47. Правовое воспитание и его роль в борьбе с преступностью.
48. Специально-криминологические меры предупреждения преступности.
49. Роль уголовного права в предупреждении преступлений.
50. Индивидуальная профилактика преступлений, ее субъекты. Классификация мер индивидуальной профилактики.
51. Профилактические функции правоохранительных органов.
52. Общественные организации и их роль в борьбе с преступностью.
53. Правовые основы предупреждения преступности. Уголовно-правовая политика.
54. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.
55. Развитие преступности в России во второй половине XX века.
56. Современное состояние и структура преступности в России.
57. Криминологическая характеристика насильственных преступлений.
58. Особенности личности насильственного преступника.
59. Современные факторы насильственной преступности.
60. Меры предупреждения насильственных преступлений.
61. Криминологическая характеристика имущественных преступлений.
62. Особенности личности корыстного преступника.
63. Современные факторы имущественной преступности.
64. Меры предупреждения имущественных преступлений.
65. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
66. Особенности личности преступника в сфере экономической деятельности.
67. Современные факторы преступности в сфере экономической деятельности.
68. Меры предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.

69. Криминологическая характеристика и меры предупреждения рецидивной преступности.
70. Профессиональная преступность: понятие, общая характеристика, предупреждение.
71. Криминологическая характеристика неосторожной преступности и ее предупреждение.
72. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее предупреждение.
73. Криминологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение.
74. Организованная преступность и ее предупреждение.
75. Девиантное поведение (понятие, виды).

9.3.1.3. Примерные тестовые задания для текущего контроля

Примерные тесты для подготовки к тестированию

Вариант 1

1. Какой из ниже представленных элементов не входит в предмет изучения криминологической науки?
 1. Преступность
 2. Личность преступника
 3. Субъект преступления
 4. Причины и условия преступности
 5. Предупреждение (профилактика) преступности
2. Современная криминология не включает следующие отрасли:
 1. Криминофамилистика
 2. Криминопенология
 3. Криминальная ювенология
 4. Криминальная детерминация
 5. Криминальная виктимология
3. Преступность в криминологии рассматривается как:
 1. Исторически изменчивое социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений, совершенных на определенной территории за тот или иной период времени
 2. Вид деятельности, порицаемый с позиций уголовно-правового закона
 3. Негативное социально-правовое явление, существующее в человеческом обществе, имеющее свои закономерности, количественные и качественные характеристики, влекущее для общества и людей последствия, требующее специфических государственных и общественных мер контроля за ней
 4. Свойство общества воспроизводить преступления, в структуру которого входит совокупность криминогенных факторов, а также масса совершаемых преступлений
 5. Все ответы правильные
4. Представителями классического периода развития криминологической науки являлись:
 1. Чезаре Ломброзо
 2. Чезаре Беккариа
 3. Энрико Ферри
 4. Рафаэль Гарофало
 5. Эмиль Дюркгейм
5. К числу основоположников советской криминологии не относится:
 1. Гернет М.Н.
 2. Жижиленко А.А.
 3. Полянский Н.Н.
 4. Набоков В.Д.
 5. Позднышев С.В.
6. Какой состав преступления является самым распространенным в общей массе преступлений против собственности?
 1. Мошенничество

2. Кражи чужого имущества граждан
3. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения угон
4. Грабеж
5. Разбой
7. Какие группы преступлений включены в главу 22 УК РФ?
 1. Преступления, связанные с нарушением гарантий предпринимательской деятельности со стороны должностных лиц государственных органов и органов самоуправления
 2. Преступления в сфере обращения денег и ценных бумаг
 3. Таможенные преступления
 4. Валютные преступления
 5. Все ответы правильные
8. Какой из перечисленных ниже социальных факторов определяет появление преступности в банковской сфере в России в начале 90х годов?
 1. Распад СССР
 2. Миграция населения
 3. Переход к рыночной экономике
 4. Кризис правоохранительной системы России
 5. Отстранение государства от регулирования экономических отношений в условиях формирования рынка
9. Насильственная преступность современного периода в России характеризуется:
 1. Резким спадом
 2. Ростом
 3. Ростом доли преднамеренных преступлений
 4. Преобладанием в общей массе преступности
 5. Иное
10. Отбывающий наказание в виде лишения свободы К., совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ, умышленное причинение вреда здоровью осужденного У. Определите вид рецидива.
 1. Статистический
 2. Уголовно-правовой
 3. Криминологический
 4. Пенитенциарный
 5. Постпенитенциарный.

Вариант 2

1. К основным методам криминологического прогнозирования не относятся:
 1. Экстраполяция
 2. Моделирование
 3. Аналитическое обследование
 4. Экспертная оценка
2. Виктимность как научный термин означает:
 1. Самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления, ее связь и взаимоотношения с преступником на стадиях до, во время и после совершения преступления
 2. Учение о жертве преступления, ее природе и роли в ситуации преступления
 3. Процесс реализации виктимных потенциалов в причинении вреда и результат этого процесса
 4. Объективное свойство человека (предрасположенность) стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления
 5. Все ответы правильные

3. Основоположником теории дифференцированной (дифференциальной) связи следует считать:

1. Эдвина Сатерленда
2. Торстона Селлина
3. Эрнеста Хуттона
4. Шелдона и Элеонору Глюк
5. Патрицию Джекобс

4. В России XIX - начала XX века криминология развивалась в следующих направлениях:

1. Социологическом и антропологическом
2. Биологическом и психологическом
3. Психологическом и социологическом
4. Антропологическом и биологическом

5. В число основных видов латентной преступности не входят:

1. Искусственная латентность
2. Вторичная латентность
3. Пограничная латентность
4. Естественная латентность
5. Все ответы правильные

6. Выберите одну, из перечисленных ниже характеристик, не относящуюся к определению профессиональной преступности:

1. Устойчивый характер преступной деятельности
2. Преступная деятельность является основным источником дохода
3. Строгая регламентация обязанностей в преступной группе
4. Специализация преступной деятельности
5. Наличие определенных знаний и навыков
7. Какой из перечисленных видов преступлений, относится к организованной преступности:

1. Женская преступность
2. Преступность несовершеннолетних
3. «Беловоротничковая» преступность
4. Рецидивная преступность
5. Ситуационная преступность

8. Лицо, не достигшее 14-ти летнего возраста, не может быть привлечено к уголовной ответственности за совершение:

1. Умышленного убийства
2. Кражи
3. Преступлений, не указанных в ч. 2 ст. 20 УК РФ
4. Разбой
5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью

9. Наиболее значимой для становления личности несовершеннолетних социальной группой микросреды является:

1. Трудовой коллектив
2. Соседи
3. Семья
4. Родственники
5. Иное.

10. Под алкоголизмом понимают:

1. Социальное явление
2. Злоупотребление спиртными напитками
3. Болезненное влечение к злоупотреблению спиртными напитками, характеризующее психологической и физиологической зависимостью от алкоголя
4. Запои

5. Изменение социального статуса человека, потребляющего спиртные напитки

Вариант 3

1. Наиболее тесно криминология взаимосвязана с:
 1. Криминалистикой
 2. Уголовно-процессуальным правом
 3. Уголовно-исполнительным правом
 4. Уголовным правом
 5. Прокурорским надзором
2. К числу преступлений, обладающих максимальной степенью латентности относят:
 1. Убийство
 2. Разбой
 3. Причинение тяжкого вреда здоровью
 4. Угон воздушного судна
 5. Обман потребителей
3. Позитивистский период развития криминологической науки характеризуется следующими хронологическими рамками:
 1. Вторая половина 18 века
 2. Вторая половина 18 века - последняя треть 19 века
 3. Последняя треть 19 века - 20-е годы 20 века
 4. Первая половина 20 века
 5. Вторая половина 20 века
4. Структура личности преступника включает в себя:
 1. Социально-демографические признаки
 2. Социальные роли и социальные статусы
 3. Нравственные свойства и психологические особенности
 4. Уголовно-правовые характеристики
 5. Все ответы правильные
5. К статистическим методам проведения криминологических исследований не относятся:
 1. Тестирование
 2. Экстраполяция
 3. Корреляционный анализ
 4. Анализ взаимосвязи
 5. Все ответы правильные
6. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступлений регламентируется:
 1. Единой нормативной базой
 2. Определенным набором нормативных документов
 3. Нормы, регламентирующие профилактическую деятельность, содержатся в различных нормативных актах
 4. Ведомственными нормативными актами
 5. Все ответы неправильные
7. Умышленные убийства, причинение вреда здоровью, хулиганство и изнасилования характеризуются:
 1. Высокой степенью общественной опасности
 2. Особой тяжестью последствий
 3. Причинением непоправимого вреда общественным отношениям
 4. Влиянием на состояние преступности в целом и безопасности личности в государстве
 5. Все ответы правильные.
8. Несовершеннолетние совершают преступления в группе:
 1. В 2 раза реже, чем взрослые
 2. В 2 раза чаще, чем взрослые

3. Наравне со взрослыми
4. Крайне редко
5. Только в группе
9. Ведущая роль в формировании личности несовершеннолетнего принадлежит:
 1. Образовательным учреждениям школа, (ПТУ)
 2. Семье
 3. Ближайшему окружению сверстников
 4. Педагогам подростковых клубов, секций, студий
 5. Бытовому окружению
10. Основную долю неосторожной преступности составляют:
 1. Должностная халатность
 2. Причинение смерти по неосторожности
 3. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств
 4. Утрата документов, содержащих государственную тайну
 5. Нарушение правил охраны труда

Вариант 4

1. К какому периоду развития криминологической мысли относят зарождение антропологической теории объяснения причин преступности:

1. Доклассическому
2. Классическому
3. Позитивистскому
4. Плюралистическому
5. Все ответы правильные
2. М.В. Духовской и И.Я. Фойницкий стояли в России у истоков:

1. Антропологической школы криминологии
2. Клинической школы криминологии
3. Классической школы уголовного права
4. Социологической школы уголовного права

3. Преступность как свойство общества воспроизводит преступления представляет собой явление:

1. Социальное
2. Уголовно-правовое
3. Исторически обусловленное
4. Вненациональное
5. Все ответы правильные

4. В предмет проводимых криминологических исследований не входит изучение:

1. Количественных и качественных характеристик преступности
2. Особенности личности преступников и жертв
3. Элементов состава преступлений
4. Комплекса факторов, детерминирующих преступность
5. Содержание деятельности субъектов профилактики преступности

5. Система предупреждения преступности представляет совокупность взаимосвязанных элементов, к которым традиционно не относят:

1. Объекты профилактики
2. Субъекты профилактики
3. Уровни и формы профилактики
4. Функции профилактики
5. Меры предупредительного воздействия
6. Коррупционная преступность имеет тесную связь с:
 1. Пенитенциарной преступностью
 2. Профессиональной преступностью

3. Организованной преступностью
4. Ювенальной преступностью
5. Рецидивной преступностью
7. Коррупционная преступность появилась:
 1. В период распада СССР
 2. С возникновением управленческого аппарата
 3. В конце XIX начале XX веков
 4. Все ответы неправильные
 5. Все ответы правильные
8. Криминальный профессионализм характеризуется следующими основными признаками:
 1. Преступный промысел
 2. Специализация
 3. Квалификация
 4. Постоянный доход
 5. Все ответы правильные
9. Организованная преступность в России окончательно сформировалась как новое анти-социальное явление:
 1. К 1917 г.
 2. 1985-1986 г.
 3. 19990-1991 г.
 4. 1992-1994 г.
 5. 1995-1996 г.
10. Пенитенциарный рецидив - это совершение повторного преступления:
 1. Лицом с погашенной судимостью
 2. Лицами, освобожденными от уголовной ответственности по нереабилитирующим основаниям
 3. Лицом в период отбывания наказания
 4. Лицом во время предварительного расследования и до вступления приговора в законную силу
 5. Все ответы неправильные

Ключи для проверки:

Вариант 1:	3;	4;	5;	2;	4;	2;	5;	3;	3;	4
Вариант 2:	3;	4;	1;	1;	2;	3;	3;	3;	3;	3
Вариант 3:	4;	5;	3;	5;	1;	5;	5;	2;	2;	3
Вариант 4:	3;	5;	5;	3;	4;	3;	2;	5;	4;	3
1;	1;	3;	2;	5;	3;	2;	1;	3;	3	

Примерные задания к зачету

- 1) Задачи науки криминологии.
- 2) Место криминологии в системе наук. Связь криминологической науки с практической деятельностью по предупреждению преступности.
- 3) Основные этапы истории криминологии.
- 4) Позитивизм в криминологии.
- 5) Теория социальной дезорганизации.
- 6) Теория дифференцированной связи.
- 7) Теория стигматизации.
- 8) Современное состояние криминологии за рубежом.
- 9) Общая характеристика развития отечественной криминологии.

- 10) Отрасли российской криминологии.
- 11) Понятие преступности. Развитие научных представлений о преступности.
- 12) Преступность как социально-правовое явление.
- 13) Преступность как статистическое явление.
- 14) Преступность как система.
- 15) Отличие преступности от преступления.
- 16) Измерение преступности, ее показатели.
- 17) Структура и динамика преступности, их исчисление и значение.
- 18) «Цена» преступности.
- 19) Латентная преступность и методы ее оценки.
- 20) Взаимосвязь преступности с другими негативными видами девиантного поведения.
- 21) Понятие причин преступности и их классификация.
- 22) Общая характеристика причин преступности в России.
- 23) Условия, влияющие на показатели преступности в России.
- 24) Понятие личности преступника.
- 25) Общая характеристика преступников в России.
- 26) Соотношение социального и биологического в преступном поведении.
- 27) Классификация и типология преступников.
- 28) Причины конкретного преступления: понятие, классификация.
- 29) Роль микросреды в формировании преступного поведения.
- 30) Криминогенная ситуация.
- 31) Виктимологический аспект индивидуального преступного поведения.
- 32) Общая характеристика методик, применяемых в криминологическом исследовании.
- 33) Выборочное исследование. Понятие, виды и значение выборочного исследования.
- 34) Статистические методы в криминологии.
- 35) Опрос и его виды в криминологическом исследовании.
- 36) Методы экспертных оценок и контрольной группы в криминологическом исследовании.
- 37) Социометрия и ее использование в криминологии.
- 38) Организация и этапы криминологического исследования.
- 39) Прогнозирование преступности: понятие, виды, методы.
- 40) Планирование борьбы с преступностью: понятие, виды.
- 41) Современные программы борьбы с преступностью.
- 42) Предупреждение преступности (социальный контроль за преступностью): понятие, задачи, принципы.
- 43) Уровни и формы предупредительной деятельности.
- 44) Субъекты предупредительной деятельности в России (субъекты социального контроля в России). Их классификация.
- 45) Классификация мер предупреждения преступности.
- 46) Правовое воспитание и его роль в борьбе с преступностью.
- 47) Специально-криминологические меры предупреждения преступности.
- 48) Роль уголовного права в предупреждении преступлений.
- 49) Индивидуальная профилактика преступлений, ее субъекты. Классификация мер индивидуальной профилактики.
- 50) Профилактические функции правоохранительных органов.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине «Криминология» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Криминология» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

–учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

–степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);

–уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах/ практических занятиях);

–результаты самостоятельной работы (работа на семинарах / практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Криминология» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминология» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Промежуточным контролем (7 семестр) по дисциплине является зачет.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Основная литература

1. Кузьмина, Н.В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата : [16+] / Н.В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 342 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 23.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0801-8. – Текст : электронный.
2. Гришина, И.Г. Криминология: шпаргалка : [16+] / И.Г. Гришина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578443> (дата обращения: 23.09.2020). – ISBN 978-5-9758-1979-6. – Текст : электронный.
3. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944> (дата обращения: 08.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02839-2. – Текст : электронный.
4. Серегина, Е.В. Криминология : учебное пособие / Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029> (дата обращения: 08.12.2019). – Библиогр.: с. 195-200. – ISBN 978-5-93916-673-7. – Текст : электронный.
5. Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. С.М. Иншаков, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>

10.2. Дополнительная литература

1. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268> (дата обращения: 08.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01188-2. – Текст : электронный.
2. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др. ; под ред. Е.Н. Рахмановой ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2019. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022> (дата обращения: 08.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-722-2. – Текст : электронный.
3. Эминов В.Е.; Криминология: Учебник для бакалавров; М.: Проспект; 2016.
4. Иншаков С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312>

Официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/konstitucia/>
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, N 95-ФЗ от 24.07.2002 <http://www.zakonrf.info/apk/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/gk/>
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации N 138-ФЗ от 14.11.2002 <http://www.zakonrf.info/gpk/>
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, N 21-ФЗ от 08.03.2015 <http://www.zakonrf.info/kas/>
6. Жилищный кодекс Российской Федерации, N 188-ФЗ от 29.12.2004 <http://www.zakonrf.info/jk/>
7. Земельный кодекс Российской Федерации, N 136-ФЗ от 25.10.2001 <http://www.zakonrf.info/zk/>

8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, N 195-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/koap/>
9. Налоговый кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/nk/>
10. Семейный кодекс Российской Федерации, N 223-ФЗ от 29.12.1995 <http://www.zakonrf.info/sk/>
11. Трудовой кодекс Российской Федерации, N 197-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/tk/>
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, N 1-ФЗ от 08.01.1997 <http://www.zakonrf.info/uik/>
13. Уголовный кодекс (УК РФ), N 63-ФЗ от 13.06.1996 <http://www.zakonrf.info/uk/>
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, N 174-ФЗ от 18.12.2001 <http://www.zakonrf.info/upk/>
15. Бюджетный кодекс Российской Федерации, N 145-ФЗ от 31.07.1998 <http://www.zakonrf.info/budjetniy-kodeks/>

Справочно-библиографические издания:

1. Баскакова М.А.; Толковый юридический словарь: право и бизнес (русско-английский, англо-русский); М.: Финансы и статистика; 2009;
2. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий; М.: Эксмо; 2010;
3. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А.; Справочник по гражданскому праву от А до Я; Ростов н/Д.: Феникс; 2007;
4. Жуков М.В.; Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие; М.: Издательство Юрайт; 2012;
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): под общей ред. Л.В. Тумановой; М.: Проспект; 2015;
6. Чучаев А.И., Маликов С.В.; Уголовное право России. Библиография (1997-2010). Особенная часть: справочное пособие; М.: Проспект; 2011;
7. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации/Под ред. В.И. Шкатулла; М.: Издательство "Экзамен"; 2006;
8. Шевченко О.А., Сулейманова Ф.О. и др.; Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный); М.: Проспект; 2015.

Специализированные периодические издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации;
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации;
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации;
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации;
6. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы». Комплект;
7. Право и Экономика.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.

www.consultant.ru – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

www.garant.ru – Справочно-информационная система «Гарант».

www.kodeks.ru – Справочно-информационная система «Кодекс».

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом(учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом(учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров(лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану(учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану(учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом(учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом(учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС (info@bhi.spb.ru) через свой личный кабинет.

12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Информационные справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

Б1.О.05 Криминология	Ауд. 283 Лаборатория криминалистики Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций Оборудование: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP210, экран на штативе, мини-компьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, тематические плакаты, манекен для проведения следственных действий, портативный набор криминалистический универсальный, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Windows Professional 10
----------------------	--

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

В шестом семестре обучающиеся сдают зачет.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для получения зачета.

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присутствующие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элемен-

тов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.