

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уварова Лиана Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2022 17:41:37  
Уникальный программный ключ:  
b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И УЧЕТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.8 СТАТИСТИКА**

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016, зарегистрирован в Минюсте России 27.08.2020 № 59497.

**Составитель:** канд. техн. наук, доц. Кузьмин К.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.06.2022 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.06.2022 г., протокол № 6.

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2022

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД - 1УК-1 <b>Знает</b> : основы критического анализа и оценки современных научных достижений. ИД - 2УК-1 <b>Умеет</b> : находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД - 3УК-1 <b>Владеет</b> : анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.

## 1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименования общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;	ИД – 1 ОПК-5 <b>Знать</b> основные информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг ИД – 2 ОПК-5 <b>Уметь</b> применять информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности ИД – 3 ОПК-5 <b>Владеть</b> : навыками использования информационнокоммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);

- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

### Критерии оценивания студента по выполнению контрольной работы

Оценка «отлично» (13-15 баллов) ставится за полностью выполненную работу, в которой глубоко и грамотно, в соответствии с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины, проанализирована поставленная перед студентом задача, при этом студент проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, свободно оперирует знаниями по социологии и верно дает определения терминам.

Оценка «хорошо» (10-12 баллов) ставится за полностью выполненную работу, в которой грамотно, в соответствии с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины, проанализирована поставленная перед студентом задача, при этом студент проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, определения терминам даны, но с некоторыми ошибками.

Оценка «удовлетворительно» (7-9 баллов) в случае, если работа выполнена фрагментарно, без достаточного научного обоснования решений поставленных перед студентом задач, связь результатов работы студента с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины прослеживается слабо, в определениях допущено около 50% ошибок

Оценка «неудовлетворительно» (0,1-6 баллов) ставится в случае, когда работа выполнена фрагментарно, студент проявляет незнание значительной части теоретического материала соответствующего раздела программы учебной дисциплины, допускает грубые ошибки, большинство терминов определены неверно.

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

### Оценивание студента на зачете по дисциплине «Статистика»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. ФОС текущего контроля студентов

#### 2.1.1. Задания для практических занятий

#### Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях

Тематика	Содержание
Статистика населения	Объекты статистического наблюдения. Задачи статистики населения. Источники информации. Изучение численности и состава населения. Статистика естественного движения населения. Статистика миграции населения. Прогноз перспективной численности населения.
Статистика рынка труда	Основные задачи статистики трудовых ресурсов. Предложение рабочей силы на рынке труда. Коэффициент экономически активного населения. Категории экономически активного населения. Группы населения по статусу занятости. Уровень занятости населения. Уровень безработицы.
Статистика рабочей силы и рабочего времени	Категории и характеристики численности работников. Статистика движения рабочей силы. Абсолютные показатели движения рабочей силы. Относительные показатели движения рабочей силы. Использование рабочего времени. Единицы учета рабочего времени. Фонды времени. Баланс рабочего времени. Относительные показатели использования рабочего времени.
Статистика производительности и оплаты труда	Производительность труда. Показатели производительности труда. Индекс производительности труда. Оценка динамики производительности труда с помощью трудового метода. Оценка динамики производительности труда с помощью стоимостного метода. Статистика оплаты труда. Фонд

	заработной платы. Методика расчета средней заработной платы. Определение динамики заработной платы с помощью индексного метода.
Статистика национального богатства	Национальное богатство России и его составляющие. Статистика основных фондов. Виды стоимости основных фондов. Амортизация основных фондов. Баланс движения основных фондов. Показатели динамики основных фондов. Показатели, характеризующие структуру основных фондов и ее изменение. Группа показателей состояния основных фондов на один и тот же момент времени. Показатели, характеризующие обновление и выбытие основных фондов. Показатели использования основных фондов. Определение динамики фондоотдачи с помощью индексного метода. Статистика оборотных средств. Классификация оборотных средств. Анализ эффективности использования оборотных средств.
Статистика уровня жизни	Уровни жизни. Задачи изучения уровня жизни. Система показателей уровня жизни. Статистика доходов и расходов. Исчисление показателей доходов в реальном выражении. Выборочное обследование бюджетов домашних хозяйств. Методы изучения дифференциации доходов населения. Статистика потребления материальных благ и услуг. Статистика бедности. Индексный метод изучения глубины и остроты бедности.

### Критерии оценивания ответа студента на практических занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается не последовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

#### 2.1.2. Примерные темы контрольных работы

В таблице представлены данные о численности экономически активного населения в РФ (млн. чел.)

Показатель	Год						
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011

Экономически активное население (ЭАН)	73,4	74,2	75,2	75,8	75,6	75,5	75,6
В том числе:							
мужчины	37,3	37,5	38,1	38,7	38,5	38,6	38,7
женщины	36,1	36,7	37,1	37,1	37,1	36,9	36,9
Занятые в экономике	68,2	68,9	70,6	71,0	69,3	69,7	70,9
В том числе:							
мужчины	34,6	34,7	35,7	36,1	35,1	35,5	36,2
женщины	33,6	34,2	34,9	34,9	34,2	34,3	34,7

Необходимо определить:

1. Базисные (базис – 2005 год) и цепные абсолютные приросты, темпы роста и прироста общего ЭАН (включая мужчин и женщин);
2. Абсолютный прирост и средние темпы роста и прироста общего ЭАН за весь период наблюдений;
3. Сделать экономические выводы по динамике ЭАН.

*Примечание.* Для удобства необходимо сформировать и заполнить таблицу

Год (t)	ЭАН, млн. чел.	Абсол.прирост, млн.чел.		Темп роста, %		Темп прироста, %	
2005							
2006							
...							

### Критерии оценивания студента по выполнению контрольной работы

Оценка «отлично» (13-15 баллов) ставится за полностью выполненную работу, в которой глубоко и грамотно, в соответствии с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины, проанализирована поставленная перед студентом задача, при этом студент проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, свободно оперирует знаниями по социологии и верно дает определения терминам.

Оценка «хорошо» (10-12 баллов) ставится за полностью выполненную работу, в которой грамотно, в соответствии с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины, проанализирована поставленная перед студентом задача, при этом студент проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, определения терминам даны, но с некоторыми ошибками.

Оценка «удовлетворительно» (7-9 баллов) в случае, если работа выполнена фрагментарно, без достаточного научного обоснования решений поставленных перед студентом задач, связь результатов работы студента с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины прослеживается слабо, в определениях допущено около 50% ошибок

Оценка «неудовлетворительно» (0,1-6 баллов) ставится в случае, когда работа выполнена фрагментарно, студент проявляет незнание значительной части теоретического материала соответствующего раздела программы учебной дисциплины, допускает грубые ошибки, большинство терминов определены неверно.

## 2.2. ФОС промежуточной аттестации

### 2.2.1. Примерные задания к зачету

1. Основные задачи статистики населения.
2. Какие источники информации статистики населения вы знаете?
3. Приведите формулу корректировки численности населения в межпереписные периоды.
4. Приведите формулы и охарактеризуйте коэффициенты, характеризующие интенсивность воспроизводства населения.

5. Охарактеризуйте показатели механического движения населения.
6. Каким образом осуществляется прогноз численности населения?
7. Перечислите основные задачи статистики трудовых ресурсов.
8. Какими показателями характеризуется положение рабочей силы на рынке труда?
9. Какие существуют категории экономически активного населения?
10. Приведите формулы и охарактеризуйте коэффициенты потенциального замещения и пенсионной нагрузки.
11. Какими показателями определяется уровень занятости населения?
12. Какими показателями определяется движение рабочей силы?
13. Какие фонды рабочего времени вы знаете?
14. С помощью, каких показателей характеризуется эффективность использования рабочего времени?
15. Каким образом вычисляется среднесписочная численность работников в организациях, работавших не полный месяц (квартал)?
16. Приведите абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы.
17. Приведите основные соотношения для вычисления календарного и табельного фондов рабочего времени.
18. Каким образом вычисляется средняя установленная и средняя фактическая продолжительность рабочего дня?
19. Дайте определение производительности труда.
20. Что понимается под прямыми и обратными показателями производительности труда?
21. Каким образом используется индексный метод для характеристики уровня производительности труда?
22. В чем суть натурального метода оценки динамики производительности труда?
23. В чем суть стоимостного метода оценки динамики производительности труда?
24. В чем суть трудового метода оценки динамики производительности труда?
25. Дайте определение оплаты труда и фонда заработной платы.
26. Какие виды заработных плат вы знаете?
27. В каких случаях используются прямые и обратные показатели производительности труда? Приведите формулы.
28. В чем принципиальное отличие индекса постоянного состава и индекса структурных сдвигов?
29. Приведите формулы вычисления индексов производительности труда с помощью трудового и стоимостного методов.
30. Что характеризуют индексы заработной платы? Приведите формулы их вычисления.
31. Дайте характеристику основным составляющим национального богатства.
32. Перечислите и охарактеризуйте виды стоимости основных фондов.
33. Что такое амортизация и амортизационные отчисления?
34. Каким образом можно оценить структуру основных фондов и динамику ее изменения?
35. Какие показатели использования основных фондов вы знаете? Приведите соотношения для их вычисления.
36. Что понимается под статистикой оборотных средств?
37. Приведите показатели эффективности использования оборотных средств
38. Приведите основные отличия между полной первоначальной стоимостью, полной восстановительной стоимостью и остаточной первоначальной стоимостью основных фондов.
39. С какой целью определяется баланс движения основных фондов для полной и остаточной стоимости основных фондов? Приведите формулы этих балансов.
40. Приведите и поясните основные формулы показателей динамики объема основных фондов.



41. Приведите и поясните основные формулы показателей использования основных фондов.
42. В чем суть динамики фондоотдачи? Приведите формулы индексов фондоотдачи переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
43. Приведите выражения для вычисления коэффициентов оборачиваемости оборотных средств.
44. Применение индексного метода для анализа динамики средних показателей оборотных средств.
45. Назовите основные задачи изучения уровня жизни.
46. Основные показатели уровня жизни.
47. Назовите основные составляющие доходов населения.
48. Дайте классификацию потребительских расходов.
49. Поясните суть баланса денежных расходов и доходов населения.
50. Назовите цели и задачи выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.
51. Назовите основные методы изучения дифференциации доходов населения.
52. Приведите формулы вычисления коэффициентов Лоренца и Джинни.
53. Как для оценки потребительной способности населения используется индексный анализ? Приведите основные формулы.
54. С помощью каких показателей осуществляется анализ бедности населения?
55. Что такое «прожиточный минимум», и как он рассчитывается?
56. Какую информационную нагрузку несут в себе индексы глубины и остроты бедности?

#### Критерии оценивания студента на зачете.

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах/ практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.