

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уваров Александр Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.07.2023 10:34:24
Уникальный программный ключ:
711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.08 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника - бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Теория государства и права», относящейся к обязательной части и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Составитель: канд.ист.наук, доц. Васин К.Л.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол №9

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол №6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категорийный аппарат теории государства и права; эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем; основные проблемы современного понимания государства и права; общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

Теория государства и права занимает особое место в системе юридического образования, что обусловлено обладаемой ею универсальной суммой знаний о важнейших закономерностях государственно-правовой реальности.

Цели и задачи теории государства и права в процессе становления юридического мышления студентов, формирования навыков использования правовых положений и институтов, ориентирования в действующем законодательстве во многом предопределяются ее функциями, к числу которых отнесены:

- ценностная (аксиологическая);
- сущностная (онтологическая);
- познавательная (эвристическая);
- прогностическая;
- методологическая;
- прикладная (социальная);
- воспитательная.

Роль базовой, общетеоретической дисциплины подтверждается и фактом неоднократного к ней обращения при подготовке будущих юристов: данным предметом открывается «окно» в юридический мир для первокурсников, а итоговым государственным предметом по теории государства и права (соответственно, на более высоком, проблемном уровне, учитывающем подготовленность выпускников) завершается процесс обучения студентов юридических факультетов и вузов.

Программа дисциплины учитывает сложившуюся в юридическом образовательном процессе логическую структуру теории государства и права и в то же время включает в себя ряд тем и вопросов, отражающих новые закономерности и тенденции в развитии современных государств и их правовых систем.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права	ОПК-1.1. 3-1. Знает основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов

		ОПК-1.1. У-1. Умеет систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом
	ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2. З-1. Знает тенденции развития государства и права в России и за рубежом
		ОПК-1.2. У-1. Умеет анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственноправовых
		ОПК-1.2. У-2. Умеет применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	ОПК-4.1. З-1. Знает виды, способы толкования правовых норм
		ОПК-4.1. У-1. Умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов
	ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения	ОПК-4.2. З-1. Знает правила оценки текстов нормативных правовых актов
		ОПК-4.2. У-1. Умеет разъяснять смысл правовых норм для их правильного применения
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Корректно использует профессиональную юридическую лексику	ОПК-5.1. З-1. Знает значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций
		ОПК-5.1. У-1. Умеет использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи в соответствующем стиле
	ОПК-5.2. Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь в официально-деловом, научном и публицистическом стиле	ОПК-5.2. З-1. Знает характерные особенности официально-делового, научного и публицистического стиля в юридической деятельности
		ОПК-5.2. У-1. Умеет логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Теория государства и права» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Теория государства и права» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Экономика».

Дисциплина «Теория государства и права» может являться предшествующей при изучении дисциплин «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			1	2
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324	108	216
<i>Аудиторные занятия)</i>		162	72	90
Лекции (Л)		72	36	36
Практические занятия (ПЗ)		90	36	54
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>		126	36	90
<i>Вид контроля: зачет в 1-ом семестре, экзамен – во 2-ом семестре, курсовая работа</i>		36	0	36

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			1	2
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324	144	180
<i>Аудиторные занятия)</i>		66	34	32
Лекции (Л)		28	14	14
Практические занятия (ПЗ)		38	20	18
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>		222	110	112
<i>Вид контроля: зачет в 1-ом семестре, экзамен – во 2-ом семестре, курсовая работа</i>		36		36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс 1	
			сессия 1	сессия 2
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324	144	180
<i>Аудиторные занятия)</i>		34	16	18
Лекции (Л)		14	6	8
Практические занятия (ПЗ)		20	10	10
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>		277	124	153
<i>курсовая работа</i>			<i>на 1 курсе</i>	
<i>Вид контроля: зачет, экзамен</i>		13	4	9

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. СР
			Л	ПЗ	С	
1 семестр						
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	7	2	2		3
2.	Юридический язык, понятия и терминология.	7	2	2		3
3.	Происхождение государства и права.	7	2	2		3
4.	Типология государства и права.	7	2	2		3
5.	Личность, право и государство.	7	2	2		3
6.	Основные концепции государства.	7	2	2		3
7.	Современное государство: понятие, сущность и признаки.	7	2	2		3
8.	Функции государства.	7	2	2		3
9.	Государственная власть и формы ее осуществления.	7	2	2		3
10.	Форма (устройство) государства.	7	3	3		1
11.	Современное российское государство.	7	3	3		1
12.	Основные концепции правопонимания.	7	3	3		1
13.	Понятие права, его сущность и признаки.	8	3	3		2
14.	Принципы и функции права.	8	3	3		2
15.	Источники права.	8	3	3		2
2 семестр						
16.	Правотворчество.	12	2	4		6
17.	Законодательство и его систематизация.	12	2	4		6
18.	Система права.	12	2	4		6
19.	Внутригосударственное и международное право.	12	2	4		6
20.	Правовые отношения.	12	2	4		6
21.	Правореализация.	12	2	4		6
22.	Толкование права.	12	2	4		6
23.	Правопорядок и правовая культура.	12	2	4		6
24.	Правомерное поведение.	12	2	4		6
25.	Правонарушение.	12	3	3		6
26.	Юридическая ответственность.	12	3	3		6
27.	Правовая система: уровни и содержание.	12	3	3		6
28.	Правовые системы современных государств.	12	3	3		6
29.	Российская правовая система.	12	3	3		6
30.	Иные современные правовые системы.	12	3	3		6
Всего		288	72	90		126
<i>Вид контроля: зачет в 1-ом семестре, экзамен – во 2-ом семестре, курсовая работа</i>		36				
Итого:		324	72	90		126

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. СР	
Л	ПЗ		С			
1 семестр						
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	10	1	2		7
2.	Юридический язык, понятия и терминология.	9	1	1		7
3.	Происхождение государства и права.	9	1	1		7
4.	Типология государства и права.	9	1	1		7
5.	Личность, право и государство.	9	1	1		7
6.	Основные концепции государства.	9	1	1		7
7.	Современное государство: понятие, сущность и признаки.	9	1	1		7
8.	Функции государства.	9	1	1		7
9.	Государственная власть и формы ее осуществления.	9	1	1		7
10.	Форма (устройство) государства.	9	1	1		7
11.	Современное российское государство.	10	1	1		8
12.	Основные концепции правопонимания.	11	1	2		8
13.	Понятие права, его сущность и признаки.	11	1	2		8
14.	Принципы и функции права.	11	1	2		8
15.	Источники права.	10		2		8
2 семестр						
16.	Правотворчество.	10	1	1		7
17.	Законодательство и его систематизация.	10	1	1		7
18.	Система права.	10	1	1		7
19.	Внутригосударственное и международное право.	10	1	1		7
20.	Правовые отношения.	10	1	1		7
21.	Правореализация.	10	1	1		7
22.	Толкование права.	10	1	1		7
23.	Правопорядок и правовая культура.	10	1	1		7
24.	Правомерное поведение.	10	1	1		7
25.	Правонарушение.	10	1	1		7
26.	Юридическая ответственность.	10	1	1		7
27.	Правовая система: уровни и содержание.	10	1	1		10
28.	Правовые системы современных государств.	6	1	2		10
29.	Российская правовая система.	6		2		10
30.	Иные современные правовые системы.	6		2		10
Всего		288	28	38		222
Вид контроля: зачет в 1-ом семестре, экзамен – во 2-ом семестре, курсовая работа		36				
Итого:		324	28	38		222

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	10	1			9
2.	Юридический язык, понятия и терминология.	10	1			9
3.	Происхождение государства и права.	10	1			9
4.	Типология государства и права.	10	1			9
5.	Личность, право и государство.	10	1			9
6.	Основные концепции государства.	10	1			9
7.	Современное государство: понятие, сущность и признаки.	10	1			9
8.	Функции государства.	10	1			9
9.	Государственная власть и формы ее осуществления.	10	1			9
10.	Форма (устройство) государства.	10	1			9
11.	Современное российское государство.	11	1	1		9
12.	Основные концепции правопонимания.	11	1	1		9
13.	Понятие права, его сущность и признаки.	11	1	1		9
14.	Принципы и функции права.	11	1	1		9
15.	Источники права.	10		1		9
16.	Правотворчество.	10		1		9
17.	Законодательство и его систематизация.	10		1		9
18.	Система права.	10		1		9
19.	Внутригосударственное и международное право.	10		1		9
20.	Правовые отношения.	10		1		9
21.	Правореализация.	10		1		9
22.	Толкование права.	10		1		9
23.	Правопорядок и правовая культура.	10		1		9
24.	Правомерное поведение.	11		1		10
25.	Правонарушение.	11		1		10
26.	Юридическая ответственность.	11		1		10
27.	Правовая система: уровни и содержание.	11		1		10
28.	Правовые системы современных государств.	11		1		10
29.	Российская правовая система.	11		1		10
30.	Иные современные правовые системы.	11		1		10
Всего		311	14	20		277
Вид контроля: зачет, экзамен, курсовая работа		13				
Итого:		324	14	20		277

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	<p>Общая характеристика юридической науки. Исторические корни и основные этапы становления юриспруденции в Европе. Современная зарубежная общетеоретическая правовая наука.</p> <p>Зарождение и формирование российского правоведения. Оформление теории права и государства как науки и учебной дисциплины в России. Эволюция базовой юридической науки в XX в.</p> <p>Современная теория государства и права, ее место в системе юридических наук. Предмет фундаментальной науки о государстве и праве: понятие и составляющие компоненты. Структура теории государства и права: теория государства (государствоведение) и теория права (правоведение).</p> <p>Теория государства и права как методологическая наука. Основные критерии и классификация методов теории государства и права. Общие, специальные и собственно юридические способы (приемы) познания государства и права.</p> <p>Формально-юридический, конкретно-юридический, социо-юридический компаративистский и интерпретационный подходы к изучению теории государства и права.</p> <p>Теория государства и права в учебном процессе высшей школы: цели и задачи преподавания. Значение базовых знаний о государстве и праве для профессиональной подготовки юристов. Система учебного курса.</p>	О, Д, ДЗ
2.	Юридический язык, понятия и терминология.	<p>Специфика юридического языка и терминологии. Юридические понятия и категории, их научные определения. Общая и специальная терминология. Классификация юридических понятий и терминов.</p> <p>Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве. Закономерность процессов объективных перемен в способах отражения государственно-правовой реальности. Субъективные факторы изменений в юридической терминологии. Группы понятий, фиксируемых современным законодательством.</p> <p>Основные понятия государства. Юридическое понятие государства. Понимание государства в международном и национальном праве. Понимание государства в его соотношении с религией. Социальное государство. Современное конституционное государство. Демократическое государство. Правовое государство.</p> <p>Основные понятия права. Понимание права в юридическом аспекте. Объективное и субъективное право. Естественное и позитивное право. Неформальное и официальное право. Каноническое право. Внутригосударственное и международное право. Сравнительное право.</p>	О, Д, ДЗ
3.	Происхождение государства и права.	<p>Догосударственное общество: характеристика общественной власти и социальных норм.</p> <p>Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и причины плюрализма в подходах.</p> <p>Основные концепции происхождения государства. Теологические теории (от религиозных воззрений древних мыслителей к современным модификациям). Естественное-правовая (договорная) теория. Культурная теория. Историко-материалистическая (марксистская, классовая) теория обра-</p>	О, Д, ДЗ

		<p>зования государства. Географические теории (климатическая, ирригационная и др.). Кризисная (неолитическая) теория.</p> <p>Основные учения о формировании права. Современные теологические учения. Историческая школа права. Естественные правовые учения. Психологическая теория. Марксистское (историко-материалистическое) учение.</p> <p>Общие закономерности возникновения государства и права: общее и особенное в исторических проявлениях. Западный (европейский), восточный (азиатский) и смешанный (интегративный) пути возникновения государства и права.</p>	
4.	Типология государства и права.	<p>Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации. Подходы к проблеме взаимообусловленности государства и права. Современные модели взаимоотношений между государством и правом. Характеристика взаимного воздействия государства и права.</p> <p>Понятие типа государства и права. Типология как способ научного познания государства и права: основания, критерии группирования, возможные подходы.</p> <p>Традиционные классификации типов государства и права. Типологии, основанные на историческом и религиозном подходах. Формационный подход к выделению типологии государства и права: общая характеристика.</p> <p>Современные типологии государства и права. Цивилизационный подход и его трактовки. Метацивилизационные и этноцивилизационные модели. Подход, основанный на идеологической деятельности государства.</p>	О, Д, ДЗ
5.	Личность, право и государство.	<p>Проблемы государственной идентификации человека, гражданина, личности: понятия, сущность, соотношение в условиях государственно-организованного общества. Природа и система прав и свобод личности.</p> <p>Теоретические проблемы соотношения прав человека и права гражданина. Неотъемлемые и неотчуждаемые права человека. Основные права и юридические обязанности гражданина. Институт гражданства в современных государствах.</p> <p>Правовой статус личности, его структура и классификация. Правовой статус личности, народа, государства.</p> <p>Внутригосударственная защита прав человека и гражданина. Социально-экономические, политические, информационные, организационные, нравственно-духовные гарантии прав и свобод личности. Проблемы государственного обеспечения прав человека и гражданина: формально-юридические, институциональные и процессуальные гарантии.</p> <p>Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации. Универсальные и региональные системы международно-правовой защиты нарушенных прав человека.</p>	О, Д, ДЗ
6.	Основные концепции государства.	<p>Современные учения о сущности и назначении государства: истоки различий и возможные классификации. Традиционная теория элит и современные элитарные концепции («демократического господства элит», «множественности элит» и др.). Технократические учения и их современные модификации (теории корпоративного государства, государства «социального контракта»). Теории плюралистической демократии. Учение о социальном правовом государстве. Теории «благодеяющего» и «благоприятствующего» государства. Современные идеи глобализма в контексте проблемы «мирового государства».</p>	О, Д, ДЗ
7.	Современное государство: понятие, сущность и признаки.	<p>Государственность как достижение человеческой цивилизации.</p> <p>Исторические трактовки государства и становление его современного понимания. Юридическая география мира.</p> <p>Определение государства. Политологический, социологический, общедемократический, функциональный, формально-</p>	О, Д, ДЗ

		<p>юридический подходы к определению государства. Основные признаки современного государства и их характеристика. Публичный характер и юридическая фиксированность государственной власти. Государственный суверенитет. Полный, добровольно и принудительно ограниченный суверенитеты. Территориальное и личностное верховенство государства. Проблемы международного признания современного государства. Конститутивная и декларативная теории признания государства.</p>	
8.	Функции государства.	<p>Понятие и содержание функции государства. Усложнение роли и задач государства в ходе исторического развития, их отражение в направлениях государственной деятельности. Пределы вмешательства государства в дела общества и его граждан. Классификация функций современного государства, их разграничение и взаимосвязанность. Объективное и субъективное в изменении содержания государственных функций (динамика функций). Общесоциальная (генеральная, главная) функция государства. Основные внутренние и внешние функции государства, их соотношение. Формы и методы реализации государственных функций.</p>	О, Д, ДЗ
9.	Государственная власть и формы ее осуществления.	<p>Государственная власть в системе властных институтов общества. Понятие и виды власти (по объему полномочий, по субъекту, его структуре, способам властвования). Сущность и свойства публичной власти. Методы осуществления государственной власти. Механизм и структура государственной власти. Государственный аппарат: понятие и принципы деятельности. Государственные органы и их классификация. Разделение властей: зарождение идеи, ее развитие и сущность. Современная практика осуществления принципа разделения властей. Система «сдержек и противовесов» властей в современном государстве. Законодательная власть, ее первичный и представительный характер. Законодательные органы в современном государстве. Исполнительная власть, ее вторичный и подзаконный характер. Система исполнительной власти современного государства. Судебная власть как независимый арбитр при рассмотрении и разрешении споров о праве. Система судебных органов современного государства.</p>	О, Д, ДЗ
10.	Форма (устройство) государства.	<p>Понятие формы (устройства) государства. Содержание формы современного государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, форма государственно-политического режима. Форма правления в государстве: исторические и современные тенденции. Виды монархической и республиканской форм правления. Форма внутригосударственного (территориального) устройства: понятие и основные виды. Унитарные государства. Проблема автономий. Регионалистские государства. Современные федеративные государства. Форма соединения государств (межгосударственного устройства): исторические и современные виды. Межгосударственные образования: конфедерация и ее современные модификации. Форма государственно-политического режима: понятие, ис-</p>	О, Д, ДЗ

		торические аспекты и критерии современной классификации. Режимы демократические, тоталитарные и авторитарные. Переходные (либеральные, авторитарно-демократические) режимы.	
11.	Современное российское государство.	Становление новой российской государственности: основные этапы. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Конституция РФ. Эволюция функций российского государства и изменения в их содержании. Особенности форм государства в современной России. Своеобразие формы правления. Уникальный характер формы государственного (территориального) устройства российского государства. Противоречивость формы государственно-политического режима в России. Российская государственность в свете принципов правового государства. Истоки обращения к идее «конституционного правового государства». Отношение к правовому государству в советский период. Фиксация принципов правового государства в Конституции РФ.	О, Д, ДЗ
12.	Основные концепции правопонимания.	Многообразие подходов к выявлению сущности права. Эволюция представлений о праве. Идеализм и реализм в правопонимании. Идеалистическое правопонимание и его отражение в теориях естественного права. Религиозный и светский подходы. Позитивизм в правопонимании: сущность и исторические корни. Юридический позитивизм и его современные формы. Историческая юриспруденция и ее школы. Социологическая юриспруденция и ее основные направления. Проблемы современного правопонимания. Суть интегративного подхода. Правовой полицентризм и правовой плюрализм в юриспруденции.	О, Д, ДЗ
13.	Понятие права, его сущность и признаки.	Право в системе нормативного регулирования общества. Классификация социальных норм. Соотношение права с политическими, моральными, религиозными, корпоративными и иными нормами. Понятие и определение права: исторические и современные трактовки. Право как социальная и инструментальная ценность. Объективное и субъективное в праве. Основные признаки современного права. Право как мера свободы человека. Публичный характер права. Общеобязательность, формальная определенность, неперсонифицированность, властно-волевой характер, системность и процедурность юридических норм.	О, Д, ДЗ
14.	Принципы и функции права.	Принципы права, их сущность и содержание. Критерии классификации принципов права. Общие принципы права: общечеловеческие (цивилизационные) и специально-юридические начала в праве. Их закрепление в международных и общенациональных актах. Государственно-правовые принципы. Межотраслевые и отраслевые правовые принципы. Принципы правовых институтов. Функции права: понятие, особенности и критерии классификации. Характеристика видов функций права, выделенных в зависимости от связей права и государства, субъектов государственной власти, внутреннего строения (системы) права. Регулятивная и охранительная функции права.	
15.	Источники права.	Теоретические проблемы формы (источников) права. Источники права в историческом, материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле. Пути формирования источников права и критерии их класси-	

		<p>фикации.</p> <p>Основные источники права современных государств. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт и его виды. Конституция: понятие, юридические свойства и виды. Закон и его место в правовой системе государства. Виды подзаконных нормативных правовых актов.</p> <p>Международный договор в системе источников современного права.</p> <p>Правовая доктрина, религиозные тексты и иные источники права.</p> <p>Пределы действия источников права. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	
16.	Правотворчество.	<p>Правотворчество как процесс формирования и развития действующего права: понятие и содержание. Значение правотворчества в истории человеческой цивилизации. Памятники правотворчества как показатели уровня культуры общества и государства.</p> <p>Функции правотворчества.</p> <p>Общие и специальные принципы правотворчества.</p> <p>Субъекты правотворчества.</p> <p>Формы и виды правотворческой деятельности.</p> <p>Правотворческая (законодательная) техника: понятие, содержание и компоненты.</p> <p>Правотворческий процесс и его основные стадии.</p>	
17.	Законодательство и его систематизация.	<p>Проблемы понимания законодательства в юридической теории и практике. Законодательство в общем, специальном, отраслевом и региональном понимании.</p> <p>Система законодательства: критерии формирования и основные компоненты. Институты и отрасли законодательства</p> <p>Значение и роль систематизации законодательства.</p> <p>Классификация процессов приведения действующего законодательного массива в систему.</p> <p>Инкорпорация законодательства: понятие и виды. Проблема создания свода законов государства.</p> <p>Консолидация нормативных правовых актов.</p> <p>Кодификация законодательства. Виды кодификационных актов.</p>	
18.	Система права.	<p>Понятие системы права. Соотношение системы права с правовой системой и системой законодательства. Характерные черты системы права.</p> <p>Критерии деления права на структурные элементы. Предмет и методы правового регулирования.</p> <p>Правовая норма как сердцевина системы права: понятие, признаки и функции. Логическая структура правовой нормы.</p> <p>Критерии классификации нормы права. Способы изложения норм права в юридических актах.</p> <p>Правовой институт: понятие и виды. Отраслевые и межотраслевые институты.</p> <p>Отрасль права: понятие и содержание. Система отраслей права. Традиционные отрасли права. Базовая, профилирующие и специальные отрасли. Комплексные и новые отрасли. Общая характеристика основных отраслей права.</p> <p>Отраслевые семьи в праве. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.</p>	
19.	Внутригосударственное и международное право.	<p>Два типа права в современном мире: внутреннее право государств и межгосударственное право членов мирового сообщества.</p> <p>Общие черты и основные различия национального и международного права.</p> <p>Международное право: понятие, процесс формирования и современное состояние. Общая характеристика международного права: предмет регулирования и методы функциониро-</p>	

		<p>вания. Источники международного права. Система современного международного права.</p> <p>Проблемы соотношения систем международного и национального права и их отражение в юридической теории. Нигилистические, дуалистические и монистические концепции.</p> <p>Взаимодействие внутригосударственного и международного права: общие принципы их реализации. Конституционное признание примата общепризнанных принципов и норм международного права; процессы их преобразования в общеобязательные правила национального права. Трансформация международного договора: общая и индивидуальная, прямая и опосредованная.</p> <p>Возможности влияния внутригосударственного права на современное международное право.</p>	
20.	Правовые отношения.	<p>Механизм осуществления права: понятие и основные компоненты.</p> <p>Правоотношение: понятие и признаки. Правоотношение в системе общественных отношений: общие черты и особенности.</p> <p>Классификация правовых отношений. Виды правоотношений в зависимости от критериев различия: целевого назначения, количества участников, функциональных связей, предмета правового регулирования, степени определенности, продолжительности действия, поведения участников правоотношений.</p> <p>Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Объекты правоотношений. Различия в подходах к пониманию объекта правоотношения. Содержание правоотношения. Реализация субъективного права. Осуществление юридических обязанностей.</p> <p>Правосубъектность: понятие и условия возникновения. Гипотетическая и реальная правосубъектность. Правоспособность физических и юридических лиц. Полная, частичная и ограниченная дееспособность. Деликтоспособность: понятие и проявление в различных сферах правоотношений.</p> <p>Юридические факты: понятие и виды. Правовые презумпции и правовые фикции.</p>	
21.	Правореализация.	<p>Реализация права: понятие и основные направления осуществления. Формы правореализации. Правоприменение как особый вид реализации юридических предписаний. Стадии процесса применения права. Правоприменительный акт: понятие, структура и виды. Проблемы соотношения актов применения права и нормативных правовых актов. Реализация права при пробелах в законодательстве. Способы преодоления пробелов в праве. Аналогия в публичном и частном праве. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарная и конституционная аналогия. Юридические коллизии: понятие и виды. Проблемы конфликтов и противоречий в праве и его осуществлении. Разрешение юридических конфликтов в условиях правотворчества и правореализации.</p>	
22.	Толкование права.	<p>Толкование права: понятие и цели. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика. Различия в подходах к проблеме толкования: история и современность.</p> <p>Субъекты и объекты юридического толкования.</p> <p>Толкование как уяснение и разъяснение.</p> <p>Способы (приемы) толкования: словесный, логический, историко-политический, системный, функциональный, целевой.</p> <p>Толкование права в зависимости от объема: буквальное, ограничительное, расширительное.</p> <p>Виды толкования-разъяснения. Официальное (общее и индивидуальное) и неофициальное (обыденное, компетентное, профессиональное и научное) толкование.</p>	

		Результаты толкования нормативных актов.	
23.	Правопорядок и правовая культура.	Результаты осуществления права: понятие и основные компоненты. Понятие правопорядка. Идеальный и реальный правопорядок. Правопорядок и законность. Функции и принципы правопорядка. Правосознание: понятие, содержание и структура. Основные функции правосознания. Роль правового сознания в правотворчестве и правореализации. Проблемы правового нигилизма. Правовой инфантилизм. Правовой идеализм. Правовой реализм. Правовая культура: понятие, содержание и структура. Психологический и поведенческий уровни правовой культуры. Функции и виды правовой культуры.	
24.	Правомерное поведение.	Правонарушение: понятие и основные признаки. Причины противоправного поведения. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений: по степени общественной опасности, по объектам посягательства, по субъектам, по распространённости. Явные и латентные правонарушения. Преступления и проступки: сравнительная характеристика.	
25.	Правонарушение.	Юридическая ответственность: общеправовое понимание и особенности восприятия в отдельных отраслях права. Содержание и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания и стадии юридической ответственности. Виды юридической ответственности в зависимости от отраслевой структуры права. Освобождение от юридической ответственности: основания и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	
26.	Юридическая ответственность.	Юридическая ответственность: общеправовое понимание и особенности восприятия в отдельных отраслях права. Содержание и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания и стадии юридической ответственности. Виды юридической ответственности в зависимости от отраслевой структуры права. Освобождение от юридической ответственности: основания и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	
27.	Правовая система: уровни и содержание.	Понимание правовой системы в современной юридической теории. Виды правовых систем. Понятие и содержание национальной правовой системы. Особенности правовых систем сложных унитарных государств и современных федераций. Семьи национальных правовых систем. Группы правовых семей государств. Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Западная и восточная правовые традиции.	
28.	Правовые системы современных государств.	Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Общая характеристика. Национальные и региональные особенности. Правовые семьи континентального права. Англо-американское право: особенности зарождения и формирования. Современное право Великобритании: специфика правовой системы. Основные источники английского права. Формирование федеральной правовой системы США. Современная система источников американского права. Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Мусульманское право: особенности формирования. Государ-	

		<p>ственные модели восприятия ислама и шариата. Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты. Обычное право стран Африки и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.</p> <p>Идеологические и постидеологические правовые системы. Социалистическое право как понятие, его становление и развитие. Особенности правовых систем стран ортодоксального и реформируемого социализма. Отличительные черты советского права. Правовые системы стран постсоветского пространства: тенденции современного развития.</p>	
29.	Российская правовая система.	<p>Правовая система России как самостоятельный тип правовой цивилизации. Исторические и современные аспекты функционирования российского права.</p> <p>Конституционные основы правовой системы России.</p> <p>Источники современного российского права.</p> <p>Основные современные отрасли российского права.</p> <p>Правовая система России и правовые системы субъектов Российской Федерации: сравнительная характеристика.</p> <p>Российское законодательство в XXI в.: состояние и перспективы. Проблемы современной систематизации законодательства РФ.</p>	
30.	Иные современные правовые системы.	<p>Правовые системы внутригосударственных образований.</p> <p>Правовые системы зависимых территорий.</p> <p>Правовые системы квазигосударств.</p> <p>Право межгосударственных союзов как реальность современного развития мирового сообщества. «Внутреннее» и «внешнее» право международных организаций. Юридическая сила норм права межгосударственных союзов.</p> <p>Универсальные международные организации и их правовые системы. Право ООН.</p> <p>Право региональных межгосударственных союзов. Правовая система Совета Европы. Роль Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Правовая система Европейского Союза. Статус органов ЕС и их деятельность.</p> <p>Источники и система права Содружества Независимых Государств.</p> <p>Сравнительная характеристика моделей права межгосударственных союзов.</p>	
ИТОГО			зачет, экзамен

Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами

5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Юридический язык, понятия и терминология

Тема 3. Происхождение государства и права

Тема 4. Типология государства и права

Тема 5. Личность, право и государство

Тема 6. Основные концепции государства

Тема 7. Современное государство: понятие, сущность и признаки

Тема 8. Функции государства

Тема 9. Государственная власть и формы ее осуществления

Тема 10. Форма (устройство) современного государства

Тема 11. Современное российское государство

- Тема 12. Основные концепции правопонимания
- Тема 13. Понятие права, его сущность и признаки
- Тема 14. Принципы и функции права
- Тема 15. Источники права
- Тема 16. Правотворчество
- Тема 17. Современное законодательство и его систематизация
- Тема 18. Система права
- Тема 19. Внутригосударственное и международное право
- Тема 20. Правовые отношения
- Тема 21. Правореализация
- Тема 22. Толкование права
- Тема 23. Правопорядок и правовая культура
- Тема 24. Правомерное поведение
- Тема 25. Правонарушение
- Тема 26. Юридическая ответственность
- Тема 27. Правовая система: уровни и содержание
- Тема 28. Правовые системы современных государств
- Тема 29. Российская правовая система
- Тема 30. Иные современные правовые системы

5.3. Практические занятия

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Вопросы для обсуждения

Формирование и развитие юриспруденции.

Становление российского правоведения. Формирование теории государства и права и ее эволюция в XX в.

Современная теория государства и права и ее место в системе юридических наук.

Предмет и структура (система) теории государства и права. Теория государства (государствоведение) и теория права (правоведение).

Теория государства и права как методологическая наука. Основные критерии и классификации методов теории государства и права.

Теория государства и права в учебном процессе высшей школы. Система учебного курса.

Тема 2. Юридический язык, понятия и терминология

Вопросы для обсуждения

Специфика юридического языка и терминологии.

Юридические понятия и категории, их научные определения.

Общая и специальная правовая терминология. Классификация юридических терминов.

Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве.

Основные понятия государства

Основные понятия права

Тема 3. Происхождение государства и права

Вопросы для обсуждения

Догосударственное общество: характеристика общественной власти и социальных норм.

Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и причины плюрализма в подходах.

Основные учения о формировании государства.

Основные учения о происхождении права.

Общие закономерности возникновения государства и права.

Пути формирования государственности.

Тема 4. Типология государства и права

Вопросы для обсуждения

Тип государства и права: понятие и сущность. Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации.

Типология как способ научного познания государства и права: основания, критерии группирования, возможные подходы.

Традиционные классификации типов государства и права. Типологии государства и права, основанные на историческом и религиозном подходах.

Формационный подход к типологии государства и права: общая характеристика.

Идеологические типологии государства и права.

Цивилизационный подход к типологии государства и права и его трактовки.

Тема 5. Личность. Право. Государство

Вопросы для обсуждения

Человек, гражданин, личность: понятия, сущность, соотношение.

Права человека и права гражданина: сравнительная характеристика

Институт гражданства и его государственно-правовое закрепление.

Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

Внутригосударственная защита прав человека и гражданина.

Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации.

Тема 6. Современное государство: общая характеристика

Вопросы для обсуждения

Государственность как достижение человеческой цивилизации. Исторические трактовки государства.

Учения о сущности и назначении современного государства. Определение государства: единство и различия в подходах.

Признаки современного государства и их характеристика.

Проблемы международного признания государства.

Основные функции современного государства.

Тема 7. Государственная власть и формы ее осуществления

Вопросы для обсуждения

Государственная власть в системе властных институтов общества. Сущность и свойства публичной власти.

Механизм и аппарат государства: понятие, структура и классификации.

Принцип разделения властей: идея и практика осуществления в современном государстве. Система сдержек и противовесов.

Законодательная власть, ее первичный и представительный характер. Законодательные органы в государстве.

Исполнительная власть, ее вторичный и подзаконный характер. Система исполнительных органов в государстве.

Судебная власть, ее независимый и третейский характер. Система судебных органов государства.

Тема 8. Форма (устройство) современного государства

Вопросы для обсуждения

Форма (устройство) государства: понятие, исторические трактовки и современное содержание.

Форма правления в государстве. Виды монархической и республиканской форм правления.

Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Унитарные и федеративные государства. Автономии.

Соединения государств (межгосударственное устройство). Конфедерация и ее современные модификации.

Форма государственно-политического режима: понятие, исторические аспекты и критерии классификации.

Особенности формы государства в современной России.

Тема 9. Основные концепции правопонимания

Вопросы для обсуждения

Многообразие подходов к выявлению сущности права. Эволюция представлений о праве.

Основные классификации учений о праве.

Идеалистическое правопонимание и его отражение в теориях естественного права. Религиозный и светский подходы.

Реалистический (прагматический) подход в правопонимании.

Основные позитивистские теории.

Проблемы современного правопонимания.

Тема 10. Современное право: общая характеристика

Вопросы для обсуждения

Право в системе нормативного регулирования общества.

Понятие права. Право как социальная и инструментальная ценность.

Объективное и субъективное в праве.

Основные признаки права. Право как мера свободы человека. Публичный характер права.

Принципы права: понятие и сущность. Классификация принципов права.

Функции права: понятие, признаки и критерии классификации. Характеристика видов функций права.

Тема 11. Источники права

Вопросы для обсуждения

Источники права: исторические и современные трактовки.
Пути формирования источников права.
Основные источники права современных государств: сравнительная характеристика.
Конституция: понятие, юридические свойства и виды.
Закон и его роль в правовом регулировании.
Нетрадиционные источники права и их характеристика.
Пределы действия источников права.

Тема 12. Правотворчество и систематизация законодательства

Вопросы для обсуждения

Правотворчество: понятие и принципы.
Формы, субъекты и виды правотворческой деятельности.
Законотворческий процесс и его основные стадии.
Понимание законодательства в юридической теории и практике.
Значение и роль систематизации законодательства.
Виды систематизации нормативных правовых актов.

Тема 13. Система права

Вопросы для обсуждения

Система права: понятие и характерные черты.
Основные компоненты системы права. Критерии деления права на структурные элементы.
Предмет и методы правового регулирования.
Норма права: признаки, логическая структура и виды.
Понятие и виды правового института.
Отрасль права: понятие и содержание. Система отраслей права. Общая характеристика основных отраслей права.
Отраслевые семьи.

Тема 14. Внутригосударственное и международное право

Вопросы для обсуждения

Два типа права в современном мире.
Общие черты и основные различия внутреннего и международного права.
Исторические аспекты формирования и развития международного права.
Общая характеристика современного международного права.
Проблемы соотношения двух систем права и их отражение в юридической теории.
Современное взаимодействие внутри- и межгосударственного права.

Тема 15. Механизм действия права

Вопросы для обсуждения

Механизм действия права: понятие и основные компоненты.
Правоотношение: общая характеристика.
Юридические факты, презумпции и фикции.
Реализация права: общая характеристика.
Правореализация при пробелах в законодательстве.

Юридические коллизии и способы их разрешения.
Толкование права: понятие, способы и виды.

Тема 16. Результаты действия права

Вопросы для обсуждения

Результаты действия права: понятие и основные компоненты.
Правовой порядок: понятие и пути формирования.
Правосознание и правовая культура: понятие и значение в правовом регулировании.
Юридически значимое поведение: норма и отклонения.
Правомерное поведение: понятие, сущность и виды.
Правонарушение: общая характеристика.
Понятие, содержание и принципы юридической ответственности.

Тема 17. Правовые системы современности

Вопросы для обсуждения

Понятие правовой системы. Многообразие современных правовых систем.
Содержание и особенности национальных правовых систем.
Юридическая география мира. Правовые системы и правовые семьи. Основные группы правовых семей.
Западное (европейское) право: традиции и современность. Континентальное право. Англо-американское право.
Восточное право: дуализм в проявлении. Религиозные правовые семьи и системы. Традиционные правовые системы.
Социалистическое право. Правовые системы стран ортодоксального и реформируемого социализма.
Постсоветское право. Характерные черты правовой семьи государств-участников СНГ.

Тема 18. Российская правовая система

Вопросы для обсуждения

Правовая система России как самостоятельный тип правовой цивилизации.
Исторические и современные аспекты функционирования российской правовой системы.
Конституционные основы правовой системы России.
Источники современного российского права.
Основные отрасли современного российского права.
Российское законодательство: состояние и перспективы. Проблемы современной систематизации законодательства РФ.

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2.	Юридический язык, понятия и терминология.
3.	Происхождение государства и права.
4.	Типология государства и права.
5.	Личность, право и государство.
6.	Основные концепции государства.
7.	Современное государство: понятие, сущность и признаки.

8.	Функции государства.
9.	Государственная власть и формы ее осуществления.
10.	Форма (устройство) государства.
11.	Современное российское государство.
12.	Основные концепции правопонимания.
13.	Понятие права, его сущность и признаки.
14.	Принципы и функции права.
15.	Источники права.
16.	Правотворчество.
17.	Законодательство и его систематизация.
18.	Система права.
19.	Внутригосударственное и международное право.
20.	Правовые отношения.
21.	Правореализация.
22.	Толкование права.
23.	Правопорядок и правовая культура.
24.	Правомерное поведение.
25.	Правонарушение.
26.	Юридическая ответственность.
27.	Правовая система: уровни и содержание.
28.	Правовые системы современных государств.
29.	Российская правовая система.
30.	Иные современные правовые системы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
 2. Список основной литературы
 3. Список дополнительной литературы
 4. Официальные издания
 5. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
 6. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
 7. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Теория государства и права» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Теория государства и права» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Теория государства и права» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;

б) фонд промежуточной аттестации:

- задания экзамену

в) фонд текущего контроля студентов:

- комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им экзаменационного задания.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Критерии оценки на экзамене

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.

Общие закономерности возникновения государства, его признаки.

Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.

Эволюция сущности и социального назначения государства.

Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.

Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях.

Органы государства и органы местного самоуправления.

Право в объективном и субъективном смысле.

Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых предписаний.

Способы изложения правовых норм в нормативных актах.

Классификация форм права. Основные виды форм российского права.

Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.

Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.

Система законодательства и форма государственного устройства.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.
Виды правомерного поведения.
Виды правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.
Укрепление законности как условие формирования правового государства.
Соотношение законности, правопорядка и демократии.
Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.
Общее и особенное в праве и иных социальных нормах.
Принципы правового государства. Проблемы становления правового государства в России.
Правовые режимы. Режим наибольшего благоприятствования.
Виды и уровни правосознания.
Структура правовой культуры общества и отдельной личности.
Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.
Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам.
Юридическая практика. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

3. Примерная тематика курсовых работ

1. Теория государства и права как учебная дисциплина и как наука.
2. Основные условия и закономерности появления государства и права.
3. Основные типы государства и права.
4. Рабовладельческое государство и право.
5. Феодальное государство и право.
6. Буржуазное государство и право.
7. Социалистическое государство и право.
8. Нормы права.
9. Источники права.
10. Предмет и методы правового регулирования.
11. Система права.
12. Система законодательства.
13. Система чрезвычайного законодательства.
14. Правовые отношения.
15. Реализация норм права.
16. Толкование норм права.
17. Механизм правового регулирования.
18. Государство как основной элемент политической системы общества.
19. Политические партии в политической системе общества.
20. Профсоюзы в политической системе общества.
21. Религиозные объединения в политической системе общества.
22. Задачи и функции государства.
23. «Ветви» государственной власти.
24. Законодательная ветвь власти.
25. Исполнительная ветвь власти.
26. Судебная ветвь власти.
27. Формы государства.
28. Формы государственного правления.
29. Формы государственного устройства.
30. Политические режимы.
31. Правонарушения и юридическая ответственность.
32. Юридическое наказание.
33. Правовой статус личности.
34. Правовое сознание и правовая культура.

35. Взаимосвязь государства, права и экономики.
36. Государство, право и гражданское общество.
37. Правовое государство.
38. Пути и условия формирования правового Российского государства.
38. Актуальные проблемы теории государства и права.

Примерные темы контрольных работы

1 вариант

1. Характеристика предмета теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Общая характеристика демократического политико-правового режима.

2 вариант

1. Методология и методы теории государства и права.
2. Разделение властей в современном Российском государстве.

3 вариант

1. Возникновение государства.
2. Понятие и основные признаки права.

4 вариант

1. Понятие формы государства и его элементы.
2. Характерные черты авторитарного политического режима.

5 вариант

1. Формы правления в государствах.
2. Понятие механизма правового регулирования

6 вариант

1. Романо-германская правовая система: общая характеристика.
2. Нормативно-правовой акт как источник права.

7 вариант

1. Особенности мусульманского права.
2. Субъекты правоотношений

8 вариант

1. Формы правления в различных типах государства.
2. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.

9 вариант

1. Формы государственного устройства государства.
2. Правовой обычай и правовой прецедент как источники права.

10 вариант

1. Политико-правовые режимы.
2. Отрасли права и институт права.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Тестовые задания предназначены для выявления уровня знаний обучаемых по основным вопросам дисциплины и помогают проверить степень своей подготовленности.

1. Функциями теории государства и права являются:
 - а) эвристическая;
 - б) толковательная;
 - в) тактическая.

2. Логическим приемом, используемым ТГП, является:
 - а) метод аналогии;
 - б) дедукция;
 - в) метод формализации.

3. Основные положения договорной теории были отражены в:
 - а) законах XII таблиц;
 - б) законах Хаммурапи;
 - в) Конституции США.

4. Марксизм-ленинизм к теории насилия относился:
 - а) положительно;
 - б) избирательно;
 - в) отрицательно.

5. Социальные нормы в первобытном обществе выражали интересы:
 - а) отдельных членов;
 - б) правителей;
 - в) рода.

6. Первобытный род представлял собой союз:
 - а) личный;
 - б) религиозный;
 - в) территориальный.

7. При изучении своего предмета современная теория государства и права использует:
 - а) статистический метод;
 - б) сравнительное правоведение;
 - в) правовой эксперимент;
 - г) всё перечисленное.

8. Методической основой для изучения других юридических наук является:
 - а) история государства и права;
 - б) конституционное право;
 - в) теория государства и права.

9. Методом анализа сходства, различия и классификации правовых систем является:
 - а) статистический;
 - б) сравнительного правоведения;
 - в) кибернетический;

г) правового экспериментирования.

10. Отраслевой юридической наукой является:

- а) криминалистика;
- б) теория государства и права;
- в) гражданское право;
- г) международное право.

11. Верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость вовне - это:

- а) правосубъектность;
- б) нормотворчество;
- в) правоспособность;
- г) государственный суверенитет.

12. Основные направления деятельности государства по управлению обществом - это:

- а) функции государства;
- б) цели государства;
- в) задачи государства.

13. Совокупность всех действующих в стране юридических норм называется:

- а) системой субъективных прав;
- б) правовой системой;
- в) объективным правом;
- г) нормативным регулированием.

14. Элементом правовой нормы является:

- а) диспозиция;
- б) преамбула;
- в) презумпция.

15. Юридически обеспеченная мера возможного поведения субъекта права называется:

- а) дееспособностью;
- б) правосубъектностью;
- в) субъективным правом;
- г) деликтоспособностью.

16. Высшей юридической силой обладает:

- а) указ президента;
- б) федеральный закон;
- в) постановление правительства.

17. Одной из гарантий законности следует считать:

- а) равенство всех перед законом;
- б) юридическую технику;
- в) кодифицированное законодательство.

18. Предметом теории государства и права является изучение:

- а) возникновения и развития конкретных государств и правовых систем;
- б) общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права в их неразрывной взаимозависимости;
- в) исследование определенной сферы государственной жизни, а также конкретной отрасли права и законодательства.

19. Определение «Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться» относится к:

- а) индивидуальному предписанию;
- б) приказу;
- в) норме права.

20. «Эксплуаторскими типами права» с позиций формационного подхода считаются:

- а) рабовладельческое;
- б) феодальное;
- в) капиталистическое;
- г) социалистическое.

21. Актом конституционного законодательства является:

- а) УК РФ;
- б) Закон г. Москвы;
- в) Закон «О Президенте РФ».

22. Структурным элементом системы права является:

- а) отрасль законодательства;
- б) отрасль права;
- в) конституция государства.

23. Первичным элементом системы законодательства является:

- а) норма права;
- б) нормативно-правовой акт;
- в) статья нормативно-правового акта.

24. Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для:

- а) правовых норм;
- б) моральных норм;
- в) норм общественных организаций.

25. Возможность государственно-властного принуждения характерна в случае нарушения:

- а) обычая;
- б) нормы права;
- в) религиозной нормы.

26. Правом законодательной инициативы в РФ обладают:

- а) граждане;
- б) общественные организации;
- в) Президент и Правительство.

27. Актом правотворчества является принятие:

- а) Указ Президента РФ о назначении ... на должность;
- б) Федерального конституционного закона;
- в) Распоряжения Правительства по текущим вопросам.

28. Критерием деления системы права на отрасли является:

- а) источник права;
- б) воля законодателя;
- в) предмет и метод правового регулирования.

29. Имущественные и связанные с ними неимущественные отношения регулируются нормами:
- а) финансового права;
 - б) гражданского права;
 - в) таможенного права.
30. По «волевому» критерию юридические факты подразделяются на:
- а) правомерные и неправомерные действия;
 - б) события и действия;
 - в) юридические акты и юридические поступки.
31. Уяснение смысла и содержания правовой нормы посредством сопоставления её с другими нормами и установление системных связей - это:
- а) грамматический прием;
 - б) официальный вид;
 - в) систематический.
32. Способность своими действиями приобретать, а также осуществлять права и обязанности называется:
- а) правоспособностью;
 - б) дееспособностью;
 - в) деликтоспособностью.
33. Стадией правоприменительного процесса является:
- а) правотворческая инициатива;
 - б) установление юридической основы дела;
 - в) опубликование нормативно-правового акта.
34. Способами преодоления пробелов в праве являются:
- а) аналогия закона;
 - б) аналогия права;
 - в) сравнительное правоведение.
35. Официальное правоприменительное нормативное толкование юридических норм вправе давать:
- а) Верховный Суд РФ;
 - б) Конституционный Суд РФ;
 - в) Высший Арбитражный Суд РФ;
 - г) всё перечисленное.
36. Главное звено политической системы общества - это:
- а) государство;
 - б) политическая партия;
 - в) господствующая идеология.
37. Отличие государства от других политических организаций общества выражается в:
- а) прерогативе издания нормативно-правовых актов, суверенитете, монополии на принудительную власть в отношении населения;
 - б) взаимодействию с международными организациями;
 - в) монополии на освоение космического пространства.
38. Надзор за законностью в государстве осуществляют:
- а) Конституционный Суд РФ;
 - б) суды общей юрисдикции;

в) органы прокуратуры.

39. Формой территориального устройства в России являются:

- а) симметричная федерация;
- б) ассиметричная федерация;
- в) конфедерация.

40. Основными формами осуществления функций государства являются:

- а) законодательная и исполнительно-распорядительная;
- б) судебная;
- в) все перечисленные и контрольно-надзорная.

41. Государству любого типа присуща функция:

- а) подавления сопротивления свергнутых классов;
- б) обороны страны;
- в) культурно-воспитательная.

42. Главной функцией государства в цивилизованном обществе должна стать:

- а) экологическая;
- б) хозяйственно-организаторская;
- в) функция охраны интересов человека и защиты его прав.

43. В государственный аппарат (механизм государства) входят:

- а) представительные, исполнительные и судебные органы;
- б) профсоюзы и политические партии;
- в) народный фронт и национальные движения.

44. Ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специально коллегией, образуемой парламентом характерно для:

- а) парламентской республики;
- б) конституционной монархии;
- в) президентской республики.

45. Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью, - это:

- а) конфедерация;
- б) федерация;
- в) унитарное государство.

46. Совокупность методов и приемов, с помощью которых осуществляется государственная власть, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности соответствует понятию:

- а) система государственного управления;
- б) политико-правовой режим;
- в) политическая система.

47. Признаками авторитарного политико-правового режима являются:

- а) признание и обеспечение юридического равноправия граждан;
- б) сведение роли парламента до положения сугубо формального института власти;

в) сосредоточение огромных властных полномочий в руках главы государства и правительства.

48. Механизм функционирования государства - это:

- а) то же, что и «аппарат государства»;
- б) система функций государства;
- в) система факторов, обеспечивающих действие составных частей государства и их взаимозависимости, а также государственных институтов и средств, используемых государством для реализации своих целей и функций.

49. Наложение штрафа за безбилетный проезд на транспорте - это мера ответственности:

- а) дисциплинарная;
- б) административная;
- в) гражданско-правовая.

50. Понижение в воинском звании - это мера ответственности:

- а) административная;
- б) уголовная;
- в) дисциплинарная.

51. При совершении мелкого хулиганства наступает следующий вид юридической ответственности:

- а) гражданско-правовая;
- б) административная;
- в) уголовная.

52. Наиболее суровыми видами юридической ответственности являются:

- а) дисциплинарная;
- б) административная;
- в) уголовная;
- г) гражданско-правовая.

53. основополагающими конституционными принципами, реализация которых имеет важное значение для утверждения конституционной законности, являются:

- а) народовластие;
- б) федерализм;
- в) разделение властей.

54. Политико-правовая связь личности с государством, в котором установлена республиканская форма правления, называется:

- а) подданство;
- б) гражданство;
- в) эту связь независимо от формы правления можно назвать и гражданством, и подданством.

55. Неуважение к праву и закону, отрицание социальной ценности права как нормативного регулятора общественных отношений - это:

- а) политический инфантилизм;
- б) аморальность;
- в) правовой нигилизм.

56. Одним из средств преодоления правового нигилизма является:

- а) культивирование в обществе пуританской морали;

- б) повышение престижа юридических учреждений и профессий;
- в) ужесточение наказаний за правонарушения.

57. Принципами гражданского общества являются:

- а) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов;
- б) уравнительное распределение потребительских благ;
- в) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических интересов.

58. Автором классической теории разделения государственных властей является:

- а) Вебер М.
- б) Макиавелли Н.
- в) Монтескье Ш.Л.

59. Российская правовая система по характеру доминирующих источников права ближе к:

- а) англо-саксонской правовой системе;
- б) романо-германской (континентальной) правовой системе;
- в) мусульманской правовой системе;
- г) социалистической правовой системе.

60. Правом издания нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории Российской Федерации, наделены:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ.

61. Новой функцией Российского государства является:

- а) хозяйственно-организаторская;
- б) оборона страны;
- в) интеграция в мировую экономику и государственная поддержка иностранных инвестиций.

62. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции Российской Федерации осуществляет:

- а) Высший Арбитражный Суд РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Верховный Суд РФ.

63. Государством с республиканской формой правления является:

- а) Дания;
- б) Россия;
- в) Саудовская Аравия.

64. Формированию демократического политико-правового режима и построению правового государства в России препятствуют:

- а) падение жизненного уровня населения и рост преступности;
- б) правовой нигилизм во всех слоях общества;
- в) коррупция во всех эшелонах власти;
- г) всё перечисленное.

65. Органом, назначающим вид уголовной ответственности, является:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) следствие;
- в) арбитражный суд;

г) суд общей юрисдикции.

66. Психическое отношение виновного к содеянному - это:

- а) объективная сторона;
- б) мотив;
- в) субъективная сторона.

67. Примером классической президентской республики являются:

- а) Италия и ФРГ;
- б) Россия и Бельгия;
- в) Франция и США.

68. Характер политико-правового режима в определенной степени зависит от:

- а) формы правления;
- б) типа государства;
- в) формы государственного устройства;
- г) сущности государства.

Примерные задания к экзамену

Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук

Способы образования государства, его признаки

Естественно-правовая (договорная) теория происхождения государства

Органическая теория происхождения государства

Психологическая теория происхождения государства

Материалистическая теория происхождения государства

Патриархальная теория происхождения государства

Теологическая теория происхождения государства

Неолитическая теория происхождения государства

Формационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки

Цивилизационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки

Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества

Место государства в политической системе общества. Признаки, отличающие государство от других политических организаций

Механизм государства: понятие, признаки, принципы деятельности

Форма государства: понятие и элементы

Форма правления: понятие и виды

Сравнительная характеристика унитарного и федеративного государства

Форма государственного режима как элемент формы государства

Функции государства: понятие. Содержание, классификация

Характеристика внутренних и внешних функций государства

Правовое государство: сущность и признаки

Гражданское общество - неотъемлемый элемент правовой государственности

Современный взгляд на происхождение права

Право: понятие и признаки

Роль и место правовых норм среди других социальных норм

Естественно-правовая школа права

Историческая школа права

Материалистическая школа права

Психологическая школа права

Нормативистская школа права

Правосознание: понятие, структура
Правовая культура
(к экзамену)
Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук
Способы образования государства, его признаки
Естественно-правовая (договорная) теория происхождения государства
Органическая теория происхождения государства
Психологическая теория происхождения государства
Материалистическая теория происхождения государства
Патриархальная теория происхождения государства
Теологическая теория происхождения государства
Неолитическая теория происхождения государства
Формационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки
Цивилизационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки
Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества
Место государства в политической системе общества. Признаки, отличающие государство от других политических организаций
Механизм государства: понятие, признаки, принципы деятельности
Форма государства: понятие и элементы
Форма правления: понятие и виды
Сравнительная характеристика унитарного и федеративного государства
Форма государственного режима как элемент формы государства
Функции государства: понятие. Содержание, классификация
Характеристика внутренних и внешних функций государства
Правовое государство: сущность и признаки
Гражданское общество - неотъемлемый элемент правовой государственности
Современный взгляд на происхождение права
Право: понятие и признаки
Роль и место правовых норм среди других социальных норм
Естественно-правовая школа права
Историческая школа права
Материалистическая школа права
Психологическая школа права
Нормативистская школа права
Правосознание: понятие, структура
Правовая культура
Романо-германская правовая семья: понятие и признаки
Англо-саксонская (англо-американская) правовая семья: понятие, признаки
Понятие и структура правовой нормы
Виды правовых норм
Понятие и виды источников права
Источники права в Российской Федерации
Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц
Система права: понятие, структура
Предмет и метод правового регулирования как критерии выделения отраслей
Понятие и соотношение публичного и частного права
Соотношение понятий «система права» и «правовая система»
Соотношение понятий «система права» и «система законодательства»
Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов (инкорпорация, консолидация, кодификация)
.Правоотношение: понятие, состав

Правосубъектность: понятие, составляющие элементы
Юридические факты: понятие: классификация
Реализация права: понятие и формы
Применение как особая форма реализации права
Стадии правоприменительной деятельности
Акты применения права: понятие, виды. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов
Пробел в праве: понятие, способы преодоления. Аналогия закона и аналогия права
Коллизии в праве: понятие, способы разрешения
Толкование права: понятие, виды
Способы толкования права
Правонарушения: понятие, признаки
Состав правонарушения: понятие, элементы
Юридическая ответственность: понятие и виды
Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
Основания освобождения от юридической ответственности
Соотношение понятий «законность» и «правопорядок»
Роль государства в обеспечении законности и правопорядка
Система прав и свобод личности

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине «Теория государства и права» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Теория государства и права» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах/ практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарах / практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Основная литература

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 23.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
2. Сенин, И.Н. Теория государства и права : учебно-методическое пособие : [16+] / И.Н. Сенин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 313 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572394> (дата обращения: 23.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0495-9. – Текст : электронный.
3. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело», 2017. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143> (дата обращения: 08.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1275-9. – Текст : электронный.
4. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653> (дата обращения: 08.12.2019). – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.
5. Цечоев, В.К. Теория государства и права : учебник : [16+] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – Москва : Прометей, 2017. – 331 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483186> (дата обращения: 08.12.2019). – ISBN 978-5-906879-20-2. – Текст : электронный
6. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. – Москва : Юнити, 2015. – 575 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503> (дата обращения: 08.12.2019). – ISBN 978-5-238-02417-2. – Текст : электронный.

10.2. Дополнительная литература

1. Малахов, В.П. Теория государства и права : учебное пособие / В.П. Малахов, А.А. Иванов, И.А. Горшенева ; под ред. А.М. Багмета ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 159 с. – (Экзам.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446414> (дата обращения: 08.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01517-0. – Текст : электронный.
2. Проблемы теории государства и права : учебное пособие / сост. Е.Ю. Черкашин, И.В. Клюковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459237> (дата обращения: 08.12.2019). – Текст : электронный.
3. История отечественного государства и права : учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; под ред. Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 647 с. : табл. – Библиогр.: с. 630-635. – ISBN 978-5-238-02235-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>

4. Теория государства и права : учебное пособие / Е.А. Сунцова, Е.И. Бычкова, А.Н. Волчанская, С.А. Правкин ; под ред. А.М. Багмета ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 327 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446446> (дата обращения: 08.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02677-0. – Текст : электронный.
5. Осейчук, В.И. Теория государственного управления : учебное пособие : [16+] / В.И. Осейчук ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования, Институт государства и права. – Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2015. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567602> (дата обращения: 08.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01125-2. – Текст : электронный.
6. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>
7. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

Официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/konstitucia/>
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, N 95-ФЗ от 24.07.2002 <http://www.zakonrf.info/apk/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/gk/>
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации N 138-ФЗ от 14.11.2002 <http://www.zakonrf.info/gpk/>
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, N 21-ФЗ от 08.03.2015 <http://www.zakonrf.info/kas/>
6. Жилищный кодекс Российской Федерации, N 188-ФЗ от 29.12.2004 <http://www.zakonrf.info/jk/>
7. Земельный кодекс Российской Федерации, N 136-ФЗ от 25.10.2001 <http://www.zakonrf.info/zk/>
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, N 195-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/koap/>
9. Налоговый кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/nk/>
10. Семейный кодекс Российской Федерации, N 223-ФЗ от 29.12.1995 <http://www.zakonrf.info/sk/>
11. Трудовой кодекс Российской Федерации, N 197-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/tk/>
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, N 1-ФЗ от 08.01.1997 <http://www.zakonrf.info/uik/>
13. Уголовный кодекс (УК РФ), N 63-ФЗ от 13.06.1996 <http://www.zakonrf.info/uk/>
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, N 174-ФЗ от 18.12.2001 <http://www.zakonrf.info/upk/>
15. Бюджетный кодекс Российской Федерации, N 145-ФЗ от 31.07.1998 <http://www.zakonrf.info/budjetniy-kodeks/>

Справочно-библиографические издания:

1. Баскакова М.А.; Толковый юридический словарь: право и бизнес (русско-английский, англо-русский); М.: Финансы и статистика; 2009;

2. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий; М.: Эксмо; 2010;
3. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А.; Справочник по гражданскому праву от А до Я; Ростов н/Д.: Феникс; 2007;
4. Жуков М.В.; Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие; М.: Издательство Юрайт; 2012;
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) : под общей ред. Л.В.Тумановой; М.: Проспект; 2015;
6. Чучаев А.И., Маликов С.В.; Уголовное право России. Библиография (1997-2010). Особенная часть: справочное пособие; М.: Проспект; 2011;
7. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации/Под ред. В.И. Шкатулла; М.: Издательство "Экзамен"; 2006;
8. Шевченко О.А., Сулейманова Ф.О. и др.; Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный); М.: Проспект; 2015.

Специализированные периодические издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации;
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации;
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации;
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации;
6. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы». Комплект;
7. Право и Экономика.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.

www.consultant.ru – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

www.garant.ru – Справочно-информационная система «Гарант».

www.kodeks.ru – Справочно-информационная система «Кодекс».

www.referent.ru – Справочно-информационная система «Референт».

<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Информационные справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Б1.О.08 Теория государства и права	<p>Ауд. 283 Лаборатория криминалистики Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций Оборудование: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP210, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, тематические плакаты, манекен для проведения следственных действий, портативный набор криминалистический универсальный, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: WindowsProfessional 10</p>
	<p>Ауд. 353 Кабинет психологического консультирования Компьютерный класс Класс самоподготовки Кабинет курсового проектирования Кабинет дипломного проектирования Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций Оборудование: учебная мебель, мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), Юнгианская песочница, 2 МФУ, персональные компьютеры с выходом в Интернет, и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «БГИ», тематические плакаты, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: WindowsProfessional 10 Программно-технический комплекс «БОС-ТЕСТ Программный комплекс Лонгитюд+ (с включением методик экспериментально-диагностического комплекса+): Программное обеспечение для образовательной и научно-исследовательской деятельности IBMSPSSStatisticsBase: «1С: Предприятие» версии 8 Комплект для обучения в высших учебных и средних учебных заведениях: Программные продукты «Альт-Инвест Сумм 7», «Альт-Финансы 2», «Альт-Прогноз 2»: Программный продукт «Альт-Финансы 3»: Программное обеспечение «Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат. Эксперт» версии 3.3: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: Справочно-информационная система Гарант:</p>

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.