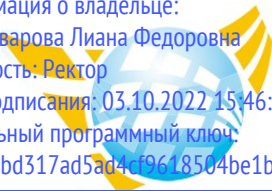


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уварова Лиана Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2022 15:46:39  
Уникальный программный ключ:  
b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

## **ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

### **КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **Б.1.О.08 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург  
2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

**Составитель:** канд.ист.наук, доц. Васин К.Л.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.06.2022 г., протокол № 10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.06.2022 г., протокол № 6.

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2022

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права	ОПК-1.1. З-1. Знает основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов
	ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. У-1. Умеет систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом
		ОПК-1.2. З-1. Знает тенденции развития государства и права в России и за рубежом
		ОПК-1.2. У-1. Умеет анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	ОПК-4.1. З-1. Знает виды, способы толкования правовых норм
	ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения	ОПК-4.1. У-1. Умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Корректно использует профессиональную юридическую лексику	ОПК-5.1. З-1. Знает значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций
	ОПК-5.2. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в	ОПК-5.1. У-1. Умеет использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи в соответствующем стиле
		ОПК-5.2. З-1. Знает характерные особенности официально-делового, научного и публицистического стиля в юридической деятельности

	официально-деловом, научном и публицистическом стиле	ОПК-5.2. У-1. Умеет логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выразить свою мысль
--	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### Оценивание студента на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

### Оценивание студента на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.

<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Общие критерии оценки курсовой работы:**

*Неправильно оформленная работа* не принимается.

*Неудовлетворительная оценка* ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

*Удовлетворительная оценка* ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

*Хорошая оценка* ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

*Отличная оценка* ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей профессионального развития, основных понятий, категорий и инструментов профессионалогии, основных особенностей ведущих школ и направлений в психологии профессий; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о социально-психологических процессах и явлениях, выявлять тенденции. Курсовая работа получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);

б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.

## **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. ФОС текущего контроля студентов**

#### **3.1.1. Задания для практических занятий**

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Вопросы для обсуждения

Формирование и развитие юриспруденции.

Становление российского правоведения. Формирование теории государства и права и ее эволюция в XX в.

Современная теория государства и права и ее место в системе юридических наук.

Предмет и структура (система) теории государства и права. Теория государства (государствоведение) и теория права (правоведение).

Теория государства и права как методологическая наука. Основные критерии и классификации методов теории государства и права.

Теория государства и права в учебном процессе высшей школы. Система учебного курса.

Тема 2. Юридический язык, понятия и терминология

Вопросы для обсуждения

Специфика юридического языка и терминологии.

Юридические понятия и категории, их научные определения.

Общая и специальная правовая терминология. Классификация юридических терминов.

Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве.

Основные понятия государства

Основные понятия права

Тема 3. Происхождение государства и права

Вопросы для обсуждения

Догосударственное общество: характеристика общественной власти и социальных норм.

Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и причины плюрализма в подходах.

Основные учения о формировании государства.

Основные учения о происхождении права.

Общие закономерности возникновения государства и права.

Пути формирования государственности.

Тема 4. Типология государства и права

Вопросы для обсуждения

Тип государства и права: понятие и сущность. Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации.

Типология как способ научного познания государства и права: основания, критерии группирования, возможные подходы.

Традиционные классификации типов государства и права. Типологии государства и права, основанные на историческом и религиозном подходах.

Формационный подход к типологии государства и права: общая характеристика.

Идеологические типологии государства и права.

Цивилизационный подход к типологии государства и права и его трактовки.

Тема 5. Личность. Право. Государство

Вопросы для обсуждения

Человек, гражданин, личность: понятия, сущность, соотношение.

Права человека и права гражданина: сравнительная характеристика

Институт гражданства и его государственно-правовое закрепление.

Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

Внутригосударственная защита прав человека и гражданина.

Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации.

Тема 6. Современное государство: общая характеристика

Вопросы для обсуждения

Государственность как достижение человеческой цивилизации. Исторические трактовки государства.

Учения о сущности и назначении современного государства. Определение государства: единство и различия в подходах.

Признаки современного государства и их характеристика.

Проблемы международного признания государства.

Основные функции современного государства.

Тема 7. Государственная власть и формы ее осуществления

Вопросы для обсуждения

Государственная власть в системе властных институтов общества. Сущность и свойства публичной власти.

Механизм и аппарат государства: понятие, структура и классификации.

Принцип разделения властей: идея и практика осуществления в современном государстве.

Система сдержек и противовесов.

Законодательная власть, ее первичный и представительный характер. Законодательные органы в государстве.

Исполнительная власть, ее вторичный и подзаконный характер. Система исполнительных органов в государстве.

Судебная власть, ее независимый и третейский характер. Система судебных органов государства.

Тема 8. Форма (устройство) современного государства

Вопросы для обсуждения

Форма (устройство) государства: понятие, исторические трактовки и современное содержание.

Форма правления в государстве. Виды монархической и республиканской форм правления.

Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Унитарные и федеративные государства. Автономии.

Соединения государств (межгосударственное устройство). Конфедерация и ее современные модификации.

Форма государственно-политического режима: понятие, исторические аспекты и критерии классификации.

Особенности формы государства в современной России.

Тема 9. Основные концепции правопонимания

Вопросы для обсуждения

Многообразие подходов к выявлению сущности права. Эволюция представлений о праве.

Основные классификации учений о праве.

Идеалистическое правопонимание и его отражение в теориях естественного права.

Религиозный и светский подходы.

Реалистический (прагматический) подход в правопонимании.

Основные позитивистские теории.

Проблемы современного правопонимания.

Тема 10. Современное право: общая характеристика

Вопросы для обсуждения

Право в системе нормативного регулирования общества.

Понятие права. Право как социальная и инструментальная ценность.

Объективное и субъективное в праве.

Основные признаки права. Право как мера свободы человека. Публичный характер права.

Принципы права: понятие и сущность. Классификация принципов права.

Функции права: понятие, признаки и критерии классификации. Характеристика видов функций права.

Тема 11. Источники права

Вопросы для обсуждения

Источники права: исторические и современные трактовки.

Пути формирования источников права.

Основные источники права современных государств: сравнительная характеристика.

Конституция: понятие, юридические свойства и виды.

Закон и его роль в правовом регулировании.

Нетрадиционные источники права и их характеристика.

Пределы действия источников права.

Тема 12. Правотворчество и систематизация законодательства

Вопросы для обсуждения

Правотворчество: понятие и принципы.

Формы, субъекты и виды правотворческой деятельности.

Законотворческий процесс и его основные стадии.

Понимание законодательства в юридической теории и практике.

Значение и роль систематизации законодательства.



Виды систематизации нормативных правовых актов.

Тема 13. Система права

Вопросы для обсуждения

Система права: понятие и характерные черты.

Основные компоненты системы права. Критерии деления права на структурные элементы.

Предмет и методы правового регулирования.

Норма права: признаки, логическая структура и виды.

Понятие и виды правового института.

Отрасль права: понятие и содержание. Система отраслей права. Общая характеристика основных отраслей права.

Отраслевые семьи.

Тема 14. Внутригосударственное и международное право

Вопросы для обсуждения

Два типа права в современном мире.

Общие черты и основные различия внутреннего и международного права.

Исторические аспекты формирования и развития международного права.

Общая характеристика современного международного права.

Проблемы соотношения двух систем права и их отражение в юридической теории.

Современное взаимодействие внутри- и межгосударственного права.

Тема 15. Механизм действия права

Вопросы для обсуждения

Механизм действия права: понятие и основные компоненты.

Правоотношение: общая характеристика.

Юридические факты, презумпции и фикции.

Реализация права: общая характеристика.

Правореализация при пробелах в законодательстве.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

Толкование права: понятие, способы и виды.

Тема 16. Результаты действия права

Вопросы для обсуждения

Результаты действия права: понятие и основные компоненты.

Правовой порядок: понятие и пути формирования.

Правосознание и правовая культура: понятие и значение в правовом регулировании.

Юридически значимое поведение: норма и отклонения.

Правомерное поведение: понятие, сущность и виды.

Правонарушение: общая характеристика.

Понятие, содержание и принципы юридической ответственности.

Тема 17. Правовые системы современности

Вопросы для обсуждения

Понятие правовой системы. Многообразие современных правовых систем.

Содержание и особенности национальных правовых систем.

Юридическая география мира. Правовые системы и правовые семьи. Основные группы правовых семей.

Западное (европейское) право: традиции и современность. Континентальное право. Англо-американское право.

Восточное право: дуализм в проявлении. Религиозные правовые семьи и системы.

Традиционные правовые системы.

Социалистическое право. Правовые системы стран ортодоксального и реформируемого социализма.

Постсоветское право. Характерные черты правовой семьи государств-участников СНГ.

Тема 18. Российская правовая система

Вопросы для обсуждения

Правовая система России как самостоятельный тип правовой цивилизации.  
Исторические и современные аспекты функционирования российской правовой системы.  
Конституционные основы правовой системы России.  
Источники современного российского права.  
Основные отрасли современного российского права.  
Российское законодательство: состояние и перспективы. Проблемы современной систематизации законодательства РФ.

### **3.1.2. Примерные темы контрольных работы**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.
2. Общие закономерности возникновения государства, его признаки.
3. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.
4. Эволюция сущности и социального назначения государства.
5. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.
6. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях.
7. Органы государства и органы местного самоуправления.
8. Право в объективном и субъективном смысле.
9. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых предписаний.
10. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
11. Классификация форм права. Основные виды форм российского права.
12. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
13. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.
14. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
15. Система законодательства и форма государственного устройства.
16. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
17. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.
18. Виды правомерного поведения.
19. Виды правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.
20. Укрепление законности как условие формирования правового государства.
21. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
22. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.
23. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах.
24. Принципы правового государства. Проблемы становления правового государства в России.
25. Правовые режимы. Режим наибольшего благоприятствования.
26. Виды и уровни правосознания.
27. Структура правовой культуры общества и отдельной личности.
28. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.
29. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам.
30. Юридическая практика. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

### **3.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля**

1. Функциями теории государства и права являются:  
а) эвристическая;

- б) толковательная;
  - в) тактическая.
2. Логическим приемом, используемым ТПП, является:
- а) метод аналогии;
  - б) дедукция;
  - в) метод формализации.
3. Основные положения договорной теории были отражены в:
- а) законах XII таблиц;
  - б) законах Хаммурапи;
  - в) Конституции США.
4. Марксизм-ленинизм к теории насилия относился:
- а) положительно;
  - б) избирательно;
  - в) отрицательно.
5. Социальные нормы в первобытном обществе выражали интересы:
- а) отдельных членов;
  - б) правителей;
  - в) рода.
6. Первобытный род представлял собой союз:
- а) личный;
  - б) религиозный;
  - в) территориальный.
7. При изучении своего предмета современная теория государства и права использует:
- а) статистический метод;
  - б) сравнительное правоведение;
  - в) правовой эксперимент;
  - г) всё перечисленное.
8. Методической основой для изучения других юридических наук является:
- а) история государства и права;
  - б) конституционное право;
  - в) теория государства и права.
9. Методом анализа сходства, различия и классификации правовых систем является:
- а) статистический;
  - б) сравнительного правоведения;
  - в) кибернетический;
  - г) правового экспериментирования.
10. Отраслевой юридической наукой является:
- а) криминалистика;
  - б) теория государства и права;
  - в) гражданское право;
  - г) международное право.
11. Верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость вовне - это:
- а) правосубъектность;
  - б) нормотворчество;
  - в) правоспособность;
  - г) государственный суверенитет.
12. Основные направления деятельности государства по управлению обществом - это:
- а) функции государства;
  - б) цели государства;
  - в) задачи государства.
13. Совокупность всех действующих в стране юридических норм называется:
- а) системой субъективных прав;

- б) правовой системой;
  - в) объективным правом;
  - г) нормативным регулированием.
14. Элементом правовой нормы является:
- а) диспозиция;
  - б) преамбула;
  - в) презумпция.
15. Юридически обеспеченная мера возможного поведения субъекта права называется:
- а) дееспособностью;
  - б) правосубъектностью;
  - в) субъективным правом;
  - г) деликтоспособностью.
16. Высшей юридической силой обладает:
- а) указ президента;
  - б) федеральный закон;
  - в) постановление правительства.
17. Одной из гарантий законности следует считать:
- а) равенство всех перед законом;
  - б) юридическую технику;
  - в) кодифицированное законодательство.
18. Предметом теории государства и права является изучение:
- а) возникновения и развития конкретных государств и правовых систем;
  - б) общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права в их неразрывной взаимосвязи;
  - в) исследование определенной сферы государственной жизни, а также конкретной отрасли права и законодательства.
19. Определение «Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться» относится к:
- а) индивидуальному предписанию;
  - б) приказу;
  - в) норме права.
20. «Эксплуататорскими типами права» с позиций формационного подхода считаются:
- а) рабовладельческое;
  - б) феодальное;
  - в) капиталистическое;
  - г) социалистическое.

## **3.2. ФОС промежуточной аттестации**

### **3.2.1. Примерные задания к зачету**

1. Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук
2. Способы образования государства, его признаки
3. Естественнo-правовая (договорная) теория происхождения государства
4. Органическая теория происхождения государства
5. Психологическая теория происхождения государства
6. Материалистическая теория происхождения государства
7. Патриархальная теория происхождения государства
8. Теологическая теория происхождения государства
9. Неолитическая теория происхождения государства
10. Формационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки
11. Цивилизационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки
12. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества

13. Место государства в политической системе общества. Признаки, отличающие государство от других политических организаций
14. Механизм государства: понятие, признаки, принципы деятельности
15. Форма государства: понятие и элементы
16. Форма правления: понятие и виды
17. Сравнительная характеристика унитарного и федеративного государства
18. Форма государственного режима как элемент формы государства
19. Функции государства: понятие. Содержание, классификация
20. Характеристика внутренних и внешних функций государства
21. Правовое государство: сущность и признаки
22. Гражданское общество - неотъемлемый элемент правовой государственности
23. Современный взгляд на происхождение права
24. Право: понятие и признаки
25. Роль и место правовых норм среди других социальных норм
26. Естественно-правовая школа права
27. Историческая школа права
28. Материалистическая школа права
29. Психологическая школа права
30. Нормативистская школа права
31. Правосознание: понятие, структура
32. Правовая культура

### **3.2.2. Примерные вопросы к экзамену**

1. Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук
2. Способы образования государства, его признаки
3. Естественно-правовая (договорная) теория происхождения государства
4. Органическая теория происхождения государства
5. Психологическая теория происхождения государства
6. Материалистическая теория происхождения государства
7. Патриархальная теория происхождения государства
8. Теологическая теория происхождения государства
9. Неолитическая теория происхождения государства
10. Формационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки
11. Цивилизационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки
12. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества
13. Место государства в политической системе общества. Признаки, отличающие государство от других политических организаций
14. Механизм государства: понятие, признаки, принципы деятельности
15. Форма государства: понятие и элементы
16. Форма правления: понятие и виды
17. Сравнительная характеристика унитарного и федеративного государства
18. Форма государственного режима как элемент формы государства
19. Функции государства: понятие. Содержание, классификация
20. Характеристика внутренних и внешних функций государства
21. Правовое государство: сущность и признаки
22. Гражданское общество - неотъемлемый элемент правовой государственности
23. Современный взгляд на происхождение права
24. Право: понятие и признаки
25. Роль и место правовых норм среди других социальных норм
26. Естественно-правовая школа права
27. Историческая школа права

28. Материалистическая школа права
29. Психологическая школа права
30. Нормативистская школа права
31. Правосознание: понятие, структура
32. Правовая культура
33. Романо-германская правовая семья: понятие и признаки
34. Англо-саксонская (англо-американская) правовая семья: понятие, признаки
35. Понятие и структура правовой нормы
36. Виды правовых норм
37. Понятие и виды источников права
38. Источники права в Российской Федерации
39. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц
40. Система права: понятие, структура
41. Предмет и метод правового регулирования как критерии выделения отраслей
42. Понятие и соотношение публичного и частного права
43. Соотношение понятий «система права» и «правовая система»
44. Соотношение понятий «система права» и «система законодательства»
45. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов (инкорпорация, консолидация, кодификация)
46. Правоотношение: понятие, состав
47. Правосубъектность: понятие, составляющие элементы
48. Юридические факты: понятие: классификация
49. Реализация права: понятие и формы
50. Применение как особая форма реализации права
51. Стадии правоприменительной деятельности
52. Акты применения права: понятие, виды. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов
53. Пробел в праве: понятие, способы преодоления. Аналогия закона и аналогия права
54. Коллизии в праве: понятие, способы разрешения
55. Толкование права: понятие, виды
56. Способы толкования права
57. Правонарушения: понятие, признаки
58. Состав правонарушения: понятие, элементы
59. Юридическая ответственность: понятие и виды
60. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
61. Основания освобождения от юридической ответственности
62. Соотношение понятий «законность» и «правопорядок»
63. Роль государства в обеспечении законности и правопорядка
64. Система прав и свобод личности

### **3.2.3. Примерные темы для курсовых работ**

1. Правовое государство: сущность и признаки
2. Гражданское общество - неотъемлемый элемент правовой государственности
3. Современный взгляд на происхождение права
4. Право: понятие и признаки
5. Роль и место правовых норм среди других социальных норм
6. Естественнo-правовая школа права
7. Историческая школа права
8. Материалистическая школа права
9. Психологическая школа права
10. Нормативистская школа права
11. Правосознание: понятие, структура

## 12. Правовая культура

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**Курсовая работа.** Курсовая работа является одной из форм текущего контроля самостоятельной работы студента. Курсовая работа – это самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки.

Написание курсовой работы является важным звеном в выработке навыков самостоятельного изучения науки, глубоком усвоении положений, выводов, законов, с целью приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знания, что необходимо дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Цель написания курсовой работы на младших курсах – углубленное изучение наиболее важных и сложных проблем психологии профессий, психологии развития, имеющих отношение к личностному и профессиональному развитию индивида.

Задачи данной формы самостоятельной работы:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по выбранной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;
- овладеть навыками сбора и анализа статистической информации;
- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы и высказывать свои взгляды на выявленные проблемы и делать самостоятельно обоснованные выводы;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции); повествование от третьего лица; особая мера выдержанности оценок; недопустимость политизированного подхода;
- усвоить назначение «Ведения» и «Заключения» в научной работе;
- приучиться выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

### Основные этапы работы студента над курсовой работой

Этап	Содержание	Сроки
1.	Ознакомление с примерным списком тем и научным руководителем	Первое практическое занятие в семестре, в котором предусмотрено написание курсовой работы
2.	Выбор темы, подбор литературы и согласование с научным руководителем	В течение 3-х недель с начала занятий в семестре
3.	Работа над текстом курсовой работой	4-6 недель.
4.	Оформление курсовой работы и передача готовой курсовой работы научному руководителю для проверки	Не позднее 6-ти недель до начала сессии.



5.	Проверка курсовой работы	1-2 недели после сдачи работы научному руководителю
6.	Возврат проверенной курсовой работы студенту. Доработка курсовой работы в случае необходимости и подготовка к защите курсовой работы.	1-2 недели после сдачи работы научному руководителю
7.	Защита курсовой работы	Не позднее 4-х недель до начала сессии

### **Общие критерии оценки курсовой работы:**

*Неправильно оформленная работа* не принимается.

*Неудовлетворительная оценка* ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

*Удовлетворительная оценка* ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

*Хорошая оценка* ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

*Отличная оценка* ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей профессионального развития, основных понятий, категорий и инструментов профессионалогии, основных особенностей ведущих школ и направлений в психологии профессий; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о социально-психологических процессах и явлениях, выявлять тенденции. Курсовая работа получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

- а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);
- б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;
- в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.