

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2022 14:18:11

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «История государства и права России», относящейся к обязательной части и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Составитель: канд. ист. наук, доц. Васин К.Л.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол № 10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины студент будет:
иметь представление:

- о возникновении, развитии и смене на территории нашей Родины типов и форм государства, его учреждений, правовых институтов и отдельных правовых норм;
- об основных исторических событиях, имеющих юридическое значение;
- о правовых отношениях, возникавших в сфере функционирования государственных институтов по мере эволюции государственного строя;
- о правовых отношениях между государственными органами и лицами в отдельные исторические периоды;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. З-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
		УК-5.1. У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права	ОПК-1.1. З-1. Знает основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов
		ОПК-1.1. У-1. Умеет систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом
	ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2. З-1. Знает тенденции развития государства и права в России и за рубежом
		ОПК-1.2. У-1. Умеет анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых

		ОПК-1.2. У-2. Умеет применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач
--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «История государства и права России» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «История государства и права России» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», Теория государства и права».

Дисциплина «История государства и права России» может являться предшествующей при изучении дисциплин «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			1	2
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	72	144
<i>Аудиторные занятия</i>)		108	54	54
Лекции (Л)		52	26	26
Практические занятия (ПЗ)		56	28	28
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		72	18	54
<i>Вид контроля: зачет в 1-ом семестре, контрольная работа и экзамен – во 2-ом семестре</i>		36		36

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			1,2	
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	108	72
<i>Аудиторные занятия</i>)		56	28	28
Лекции (Л)		24	12	12
Практические занятия (ПЗ)		32	16	16
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		124	80	44
<i>Вид контроля: зачет в 1-ом семестре, контрольная работа и экзамен – во 2-ом семестре</i>		36		36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс 1	
			сессия 1	сессия 2
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	108	108
<i>Аудиторные занятия</i>)		24	12	12
Лекции (Л)		10	4	6

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс 1	
			сессия 1	сессия 2
Практические занятия (ПЗ)		14	8	6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		179	92	87
<i>Вид контроля: контрольная работа, зачет, экзамен на 1 курсе</i>		13	4	9

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. СР
			Л	ПЗ	С	
1 семестр						
1.	История государства и права России как наука и учебная дисциплина	8	3	3		2
2.	Древнейшие государственные образования на территории совр. России (VI в. до н. э. - IX в.)	8	3	3		2
3.	Древнерусское государство и право (IX - XII вв.)	8	3	3		2
4.	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII - XIV вв.)	8	3	3		2
5.	Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII - XV вв.)	9	3	4		2
6.	Русское централизованное государство и развитие права (XV - первая половина XVI вв.)	9	3	4		2
7.	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI - первая половина XVII вв.)	11	4	4		3
8.	Феодальное государство и право народов России в XIII - первой пол. XIX вв. (Прибалтика, Украина, Молдавия, Казахстан, Средняя Азия, Закавказье)	11	4	4		3
2 семестр						
9.	Государство и право Российской империи в период абсолютной монархии (конец XVII - XVIII в.)	11	3	2		6
10.	Государство и право Российской империи в первой половине XIX века	11	3	2		6
11.	Государство и право Российской империи во второй половине XIX века	14	3	4		7
12.	Государство и право России в период буржуазно-демократических революций и буржуазной республики (начало XX в. - октябрь 1917 г.)	14	3	4		7
13.	Создание Советского государства и права (1917 - 1921 гг.)	14	3	4		7
14.	Советское государство и право в период становления и утверждения тоталитарного политического режима (1921-1941 гг.) 20 2 8 10	14	3	4		7
15.	Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы (1941 - 1953 гг.)	14	3	4		7
16.	Советское государство и право в период стагнации социализма и распада СССР	16	5	4		7

Всего	180	52	56		72
<i>Вид контроля: зачет в 1-ом семестре, контрольная работа и экзамен – во 2-ом семестре</i>	36				
Итого:	216	52	56		72

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. СР
			Л	ПЗ	С	
1 семестр						
1.	История государства и права России как наука и учебная дисциплина	14	2	2		10
2.	Древнейшие государственные образования на территории совр. России (VI в. до н. э. - IX в.)	14	2	2		10
3.	Древнерусское государство и право (IX - XII вв.)	14	2	2		10
4.	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII - XIV вв.)	14	2	2		10
5.	Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII - XV вв.)	13	1	2		10
6.	Русское централизованное государство и развитие права (XV - первая половина XVI вв.)	13	1	2		10
7.	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI - первая половина XVII вв.)	13	1	2		10
8.	Феодальное государство и право народов России в XIII - первой пол. XIX вв. (Прибалтика, Украина, Молдавия, Казахстан, Средняя Азия, Закавказье)	13	1	2		10
2 семестр						
9.	Государство и право Российской империи в период абсолютной монархии (конец XVII - XVIII в.)	8	1	2		5
10.	Государство и право Российской империи в первой половине XIX века	8	1	2		5
11.	Государство и право Российской империи во второй половине XIX века	8	1	2		5
12.	Государство и право России в период буржуазно-демократических революций и буржуазной республики (начало XX в. - октябрь 1917 г.)	8	1	2		5
13.	Создание Советского государства и права (1917 - 1921 гг.)	10	2	2		6
14.	Советское государство и право в период становления и утверждения тоталитарного политического режима (1921-1941 гг.)	20	2	2		6
15.	Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы (1941 - 1953 гг.)	10	2	2		6
16.	Советское государство и право в период стагнации социализма и распада СССР	10	2	2		6
Всего		180	24	32		124
<i>Вид контроля: зачет в 1-ом семестре, экзамен – во 2-ом семестре</i>		36				
Итого:		216	24	32		124

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. СР
			Л	ПЗ	С	
1.	История государства и права России как наука и учебная дисциплина	13	1	1		11
2.	Древнейшие государственные образования на территории совр. России (VI в. до н. э. - IX в.)	13	1	1		11
3.	Древнерусское государство и право (IX - XII вв.)	13	1	1		11
4.	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII - XIV вв.)	13	1	1		11
5.	Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII - XV вв.)	12	1			11
6.	Русское централизованное государство и развитие права (XV - первая половина XVI вв.)	13	1	1		11
7.	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI - первая половина XVII вв.)	12		1		11
8.	Феодальное государство и право народов России в XIII - первой пол. XIX вв. (Прибалтика, Украина, Молдавия, Казахстан, Средняя Азия, Закавказье)	13	1	1		11
9.	Государство и право Российской империи в период абсолютной монархии (конец XVII - XVIII в.)	12		1		11
10.	Государство и право Российской империи в первой половине XIX века	12	1			11
11.	Государство и право Российской империи во второй половине XIX века	12		1		11
12.	Государство и право России в период буржуазно-демократических революций и буржуазной республики (начало XX в. - октябрь 1917 г.)	13	1	1		11
13.	Создание Советского государства и права (1917 - 1921 гг.)	12		1		11
14.	Советское государство и право в период становления и утверждения тоталитарного политического режима (1921-1941 гг.) 20 2 8 10	13	1	1		11
15.	Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы (1941 - 1953 гг.)	12		1		11
16.	Советское государство и право в период стагнации социализма и распада СССР	15		1		14
Всего		203	10	14		179
<i>Вид контроля: контрольная работа, зачет, экзамен на I курсе</i>		13				

Итого:	216	10	14	179
--------	-----	----	----	-----

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История государства и права России как наука и учебная дисциплина	Предмет науки истории отечественного государства и права, ее место в системе юридических наук, связь с теорией государства и права, с историей государства и права зарубежных стран. Общенаучные и частнонаучные методы изучения истории отечественного государства и права: диалектический, конкретноисторический, сравнительноправовой, системный, формально юридический, статистический и другие. Цели и задачи истории отечественного государства и права как учебной дисциплины. Хронологические и территориальные границы учебной дисциплины. Периодизация истории отечественного государства и права. Развитие историко-правовой науки в России (XVIII - конец XX вв.): основные школы, проблемы и методы.	О, Д, ДЗ
2.	Древнейшие государственные образования на территории совр. России (VI в. до н. э. - IX в.)	Общественные отношения у скифов и сарматов. Формирование скифской государственности (VI-III вв. до н. э.). Обычное право скифов и сарматов. Социальная структура античных полисов и Боспорского царства. Государственный строй Боспора в античности (V в. до н. э. - IV в. н. э.). Боспорское государство и общество в раннее средневековье (IV-IX вв.) Кавказская Албания в III в. до н. э. - VI в. н. э. Общественный и государственный строй Албании в раннее средневековье (VI-VII вв.). «Царство гуннов» в раннем средневековье (VI-VII вв.). Эволюция общественного строя гуннов. Элементы государственного строя гуннов. Эволюция обычного права гуннов. Алания в первом тысячелетии н. э. Общественный строй. Формирование государственности. Обычное право алан. Хазарский каганат (VI-X вв.). Общественный строй. Государственный строй. Право Хазарии. Киргизский каганат (VI-начало X вв.).	О, Д, ДЗ
3.	Древнерусское государство и право (IX - XII вв.)	Возникновение государственности у восточных славян. Причины и особенности образования Древнерусского государства с центром в Киеве. Теории происхождения древнерусского государства (норманнская, славянская, хазарская и др.). Принятие христианства и его влияние на общественный и политикоправовой строй государства. Формирование древнерусской народности. Общественный строй Древнерусского государства. Признаки феодализма на Руси. Правовое положение населения. Государственный строй Киевской Руси как раннефеодальной монархии. Порядок наследования великокняжеского стола. Высшие органы власти и управления: Великий князь, удельные князья, княжеский совет, феодальные съезды, вече. Дворцовотчинная система управления. Система «кормлений». Положение церкви в государстве и ее юрисдикция. Судебная система Древнерусского государства. Возникновение и развитие древнерусского права; его источники: правовой обычай, княжеское законодательство, договоры с Византией, каноническое (церковное) право.	О, Д, ДЗ

		<p>«Русская Правда» - основной источник права и первый письменный свод законов Древнерусского государства. Редакции «Русской Правды». Ее влияние на дальнейшее развитие русского права.</p> <p>Правовая система Древнерусского государства. Обязательственное, семейнобрачное, наследственное право. Уголовное право. Понятие преступления («обида») по «Русской Правде». Цели и виды наказания. Судебный процесс: форма, участники, стадии. Система доказательств.</p>	
4.	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII - XIV вв.)	<p>Объективная закономерность периода раздробленности в развитии феодальной государственности. Форма государства: раннефеодальные монархии и республики.</p> <p>Общественный и государственный строй Галицко-Волынского княжества. Относительная слабость княжеской власти. Роль бояр - крупных землевладельцев, боярского Совета в управлении государством. Общественный и государственный строй Ростово-Суздальского (Владимирского) княжества. Сильная власть князя при опоре на служилых бояр и дворян.</p> <p>Общественный строй Новгородской и Псковской феодальных республик: светские и духовные землевладельцы, горожане, сельское население, холопы. Государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик. Административно-территориальное деление. Органы государственной власти и управления: вече, боярский совет (Оспода), посадник, тысяцкий, князь. Местные органы самоуправления. Судебная система.</p> <p>Источники права раннефеодальных государств. Духовные и договорные грамоты удельных князей. Междукняжеские договоры. Договоры городов с князьями. Княжеские грамоты. Роль Русской Правды в сохранении общерусского правового пространства. Новгородская и Псковская судебные грамоты - новый этап в развитии русского права.</p> <p>Развитие гражданского права в Новгородской и Псковской феодальных республиках. Юридическое оформление способов приобретения права собственности. Обязательственное право. Регулирование отношений в сфере землепользования. Закрепление в праве привилегий господствующего класса.</p> <p>Развитие уголовного права. Псковская Судная грамота о понятии преступления. Новые виды преступлений и наказаний. Усложнение системы процессуальных правовых норм.</p>	О, Д, ДЗ
5.	Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII - XV вв.)	<p>Возникновение империи Чингизхана в первой половине XIII в. Государство Чагатай. Государство Хулагидов. Золотая Орда. Монгольское общество в XIII-XIV вв.: привилегированные, феодальнозависимые, маргинальные и бесправные социальноправовые группы.</p> <p>Государственный строй Золотой Орды как раннефеодальной монархии. Установление верховной власти хана Золотой Орды над русскими княжествами.</p> <p>Великая Яса (1206 г.) - кодификация норм обычного права монгол. Государственно и административноправовые нормы и институты. Крепостной устав. Гражданскоправовое регулирование. Уголовное право. Судебный процесс.</p> <p>Влияние монголотатарского ига на политикоправовое развитие Руси.</p>	О, Д, ДЗ
6.	Русское централизованное государство и развитие права (XV - первая половина XVI вв.)	<p>Предпосылки и особенности процесса централизации. Роль Москвы в объединении Руси и образовании единого многонационального Русского государства. Концепция Руси как «третьего Рима».</p> <p>Общественный строй Русского централизованного государства. Усиление сословного характера общества. Сюзеренновассальные от ношения в XV в. Основные социальноправовые группы населения: князья, бояре,</p>	О, Д, ДЗ

		<p>служилое сословие, духовенство, горожане, крестьяне, холопы. Развитие процесса закрепощения крестьян. Установление Юрьева дня - юридическое оформление начала крепостного права.</p> <p>Государственный строй Русского централизованного государства как сеньориальной монархии. Усиление власти Великого князя Московского. Боярская Дума. Централизация управления. Начало замены дворцово-вотчинной системы центрального управления приказной системой. Местные органы управления. Борьба за ликвидацию монголо-татарского ига. Развитие государственной финансовой системы. Органы, осуществляющие правосудие.</p> <p>Становление единой системы общерусского феодального права. Источники права: великокняжеское законодательство, уставные грамоты наместничьего управления и др. Судебник 1497 г. - первый кодекс Русского централизованного государства. Дальнейшее развитие форм землевладения и землепользования. Обязательственное право. Семейнобрачное и наследственное право. Уголовное право. Усложнение системы преступлений. Усиление тяжести наказаний, виды наказаний. Процессуальное право. Возникновение новой формы судопроизводства - следственного (инквизиционного) процесса (розыска).</p>	
7.	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI - первая половина XVII вв.)	<p>Дальнейшая эволюция монархической формы правления в России: переход от сеньориальной к сословнопредставительной монархии.</p> <p>Формирование сословного общественного строя. Социальные группы светских и духовных землевладельцев. Значение поместной системы. Усиление позиций служилого сословия. Категории посадских людей. Ликвидация «белых» слобод. Основные группы феодальнозависимого населения. «Урочные лета». Увеличение срока исковой давности по делам о беглых крестьянах. «Заповедные лета». Переписи населения. Завершение процесса прикрепления крестьян к земле в первой половине XVII в. Холопы и кабальные люди.</p> <p>Государственный строй. Реформирование системы органов государственной власти, центрального и местного управления Иваном IV Грозным. Высшие органы власти. Царь. Боярская Дума. Земский Собор. Их компетенция и взаимоотношения. Развитие приказной системы управления. Реформа местного управления. Отмена «кормлений». Создание губных и земских органов местного управления. Военная реформа Ивана IV. Опричнина и введение понятия «двор» (1572 г.). Судостроительство: центральные и местные судебные органы. Развитие формы государственного единства.</p> <p>Источники права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Приговоры Боярской думы. Указные книги приказов. Проблема систематизации законодательства. Принятие Соборного Уложения царя Алексея Михайловича. Источники, структура и значение Соборного Уложения.</p> <p>Система русского права по Соборному Уложению 1649 г. Государственное право. Гражданское право. Сближение правового статуса поместья и вотчины. Развитие обязательственного права. Изменения в семейнобрачном и наследственном праве. Уголовное право. Закрепление в законе классификации преступлений по степени их общественной опасности. Особенности системы наказаний. Развитие розыскного (инквизиционного) процесса. Виды доказательств.</p>	О, Д, ДЗ
8.	Феодальное государство и право народов России в XIII - первой пол. XIX вв.	<p>Великое княжество Литовское в XIII-XV вв. Общественный строй. Государственный строй: от раннефеодальной к сословно-представительной монархии. Право: источники, материальное и процессуальное право. Статуты Великого</p>	О, Д, ДЗ

	(Прибалтика, Украина, Молдавия, Казахстан, Средняя Азия, Закавказье)	<p>княжества Литовского 1529, 1566 и 1588 гг. Ливония в XIII-XVII вв. Особенности ее общественного и государственного устройства. Источники права. Правовые сборники.</p> <p>Становление украинской государственности. Украина в составе Речи Посполитой. Общественный строй. Создание Украинского государства в середине XVII в. Воссоединение Украины с Россией (1653-1654 гг.). Государственный строй Украины во второй половине XVII-XVIII вв. Право Украины.</p> <p>Становление Молдавского государства в XIV-XVI вв. Общественный строй Молдавии в XVI-XVIII вв. Государственный строй Молдавии в XVI-XVIII вв. Органическая связь молдавской и русской государственности. Основные черты молдавского права.</p> <p>Закавказские государства в XIV-XIX вв. Грузия. Общественный и государственный строй. Вхождение грузинских государств в состав Российской империи (1801-1864 гг.). Источники грузинского права.</p> <p>Правовая система.</p> <p>Азербайджанские ханства. Общественный и государственный строй. Присоединение территории Азербайджана к России (первая четверть XIX в.). Источники права. Основные институты материального и процессуального права.</p> <p>Государственность и право Армении в условиях иноземной оккупации (XVI-XIX вв.).</p> <p>Среднеазиатские государства в XIV-XIX вв. государство Тимура и тимуридов (XIV-XV вв.). Бухарское и Хивинское ханство (XV - XVIII вв.). Кокандское ханство (XVIII-XIX вв.). Мусульманское право.</p> <p>Казахское ханство в XV - XVIII вв. Общественный строй. Государственный строй. Казахское право. Источники права.</p> <p>Гражданское право. Уголовное право. Процессуальное право.</p>	
9.	Государство и право Российской империи в период абсолютной монархии (конец XVII - XVIII в.)	<p>Предпосылки возникновения абсолютной монархии в России. Особенности российского абсолютизма.</p> <p>Завершение формирования сословного строя. Указ о единонаследии 1714 г. Правовая регламентация дворянской службы. Табель о рангах 1722 г. Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству 1762 г. «Жалованная грамота дворянству» 1785 г. Систематизация корпоративных и личных прав дворянства.</p> <p>Духовенство. Ликвидация патриаршества. Духовный регламент 1721 г. Секуляризация церковных земель.</p> <p>Горожане («градские сословия»). Городовые магистраты. Регламент Главного магистрата 1721 г. «Жалованная грамота городам» 1785 г. Сословноправовые группы (разряды). Органы сословного самоуправления: Собрание градского общества, Общая Дума, Городской голова, Шестигласная Дума.</p> <p>Крестьяне - основное податное сословие. Введение регулярных переписей населения (ревизий). Введение нового общекрестьянского налога - подушной подати. Ликвидация холопства. Правовое положение основных разрядов российского крестьянства: государственных, дворцовых, экономических, посессионных, частновладельческих.</p> <p>Расцвет крепостного права.</p> <p>Развитие формы государственного единства. Объявление России империей. Правовое положение нерусского населения империи.</p> <p>Государственный строй. Юридическое оформление власти императора. Порядок престолонаследия. Указ о престолонаследии Петра I (1722 г.). Акт о престолонаследии и «Учреждение об императорской фамилии» 1797 г.</p> <p>Учреждение Правительствующего Сената, его состав и</p>	О, Д, ДЗ

		<p>компетенция при Петре I. Падение роли Сената и его реорганизация в конце XVIII в. Верховный тайный совет (1726-1730 гг.). Кабинет министров (1731-1741 гг.).</p> <p>Образование Коллегий. Генеральный регламент 1720 г. Священный Синод как орган управления делами церкви. Создание системы государственных надзорных и контрольных органов (прокуратура, фискалы).</p> <p>Органы политического сыска: Преображенский приказ, Тайная канцелярия, Канцелярия розыскных дел, Тайная экспедиция при Сенате. Учреждение полицейских органов и должностей. Устав благочиния 1782 г.</p> <p>Военная реформа Петра I. Новый порядок комплектования вооруженных сил. Воинский Устав 1716 г. Морской Устав 1720 г.</p> <p>Введение Петром I нового административного деления страны. Учреждение органов управления губерниями, провинциями, уездами. Губернская реформа Екатерины II (1775 г.).</p> <p>Судоустройство Российской империи. Судебная реформа Петра I. Попытка отделения суда от администрации. Учреждение специальных судов. Реформа судебной системы при Екатерине II. Создание губернских и уездных судебных инстанций. Сословный характер судебных органов.</p> <p>Правовая система. Источники права. Развитие законодательства. Виды нормативных актов. Появление отраслевой дифференциации законодательства. Попытки систематизации законодательства в XVIII в.</p> <p>Гражданское право. Развитие вещного и обязательственного права. Устав о векселях 1729 г. Торговые уставы. Изменения в наследственном и брачносемейном праве.</p> <p>Уголовное право. Развитие понятия преступления. Артикул Воинский Петра I (1715 г.). Виды партикулярных преступлений. Понятие и виды воинских преступлений. Изменения целей и видов наказания.</p> <p>Процессуальное право. Усиление роли следственного процесса. Указ 1697 г. о введении розыска в судных делах. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г. Изменение порядка судопроизводства по гражданским делам. Указ «О форме суда» 1723 г.</p>	
10.	Государство и право Российской империи в первой половине XIX века	<p>Общественный строй. Законы о состояниях. Изменения в правовом положении дворянства и духовенства. Городское население. Формирование буржуазии. Основные юридические состояния (категории) крестьянского населения: «свободные сельские обыватели» (государственные и удельные крестьяне) и «лица, состоящие в крепостной зависимости» (частновладельческие крестьяне). Юридические основания всеобщности крепостничества. Правовая политика самодержавия в отношении крепостного права. Секретные комитеты. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г. Указ об обязанных крестьянах 1842 года.</p> <p>Расширение пределов Российской империи. Государственно-правовой статус национальных окраин.</p> <p>Государственный строй. Неограниченный характер императорской власти. Проект государственных преобразований России М. М. Сперанского. Органы «верховного управления». Государственный Совет. Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Комитет министров. Министерство Императорского двора и уделов. Органы «подчиненного управления». Сенат. Синод. Министерства. Временные комитеты. Организация губернского и местного управления. Судебная система.</p> <p>Развитие права. Источники права. Принцип законности. Формы нормативных актов. Неразграниченность законов и</p>	О, Д, ДЗ

		<p>административных актов. Систематизация русского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи, его издания и структура. Ведомственные и региональные систематизации законодательства. Уровень юридической техники. Значение систематизаций.</p> <p>Гражданское право. Понятие правоспособности и ее ограничения. Формулировка в законе вещных прав. Регулирование обязательственных правоотношений. Наследственное право. Брачносемейное право. Уголовное право. Кодификация уголовноправовых норм в Своде законов и «Уложениях о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Понятие преступления и проступка. Виды преступлений. «Лестница» наказаний.</p> <p>Особенности судебного процесса по уголовным и гражданским делам.</p>	
11.	Государство и право Российской империи во второй половине XIX века	<p>Необходимость буржуазных реформ в России.</p> <p>Отмена крепостного права. Правовое положение крестьян, вышедших из крепостной зависимости. Изменения в общественном строе под влиянием крестьянской реформы.</p> <p>Развитие государственного механизма. Создание Совета министров. Изменения в системе министерств и ведомств. Реорганизация местного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г.</p> <p>Судебная реформа 1864 г. «Учреждение судебных установлений» 20 ноября 1864 г. Новые судебные органы общей и местной юрисдикции. Организация прокурорского надзора за судопроизводством. Учреждение адвокатуры.</p> <p>Реформирование полиции (1862-1880 гг.) и тюремной системы (1879 г.).</p> <p>Военносудебная (1864 г.) и военная (1874 г.) реформы. Введение всеобщей воинской повинности.</p> <p>Контрреформы 1880х - 1890х годов. «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» 1881 г. Введение института земских начальников. Положение о земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г.</p> <p>Развитие права. Гражданское право. Содержание права собственности. Утверждение буржуазного принципа договорной свободы. Основные изменения в брачносемейном и наследственном праве. Создание фабричного права. Развитие коммерческого права. Проект Гражданского Уложения.</p> <p>Уголовное право, его источники. Новая редакция «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных» 1885 г. Характеристика преступления и наказания.</p> <p>Судебный процесс. Новые принципы судопроизводства. Участники судебного процесса. Порядок гражданского судебного процесса по «Уставу гражданского судопроизводства» 1864 г. Содержание стадий уголовного процесса по «Уставу уголовного судопроизводства» 1864 г.</p>	О, Д, ДЗ
12.	Государство и право России в период буржуазно-демократических революций и буржуазной республики (начало XX в. - октябрь 1917 г.)	<p>Государство и право в 1905-1916 гг. Общественный строй Российской империи в начале XX века. Сословия и классы. Дворяне - главное привилегированное сословие. Духовенство. Рост политического влияния финансовой и торговопромышленной буржуазии.</p> <p>Рост промышленного пролетариата. Социальное расслоение крестьянства, появление деревенской буржуазии - кулачества. Аграрное законодательство 1905-1911 гг.</p> <p>Изменения в государственном строе. Манифест от 6 августа 1905 г. Учреждение Государственной Думы. Манифест от 17 октября 1905 г. Легализация политических партий и общественных организаций.</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Манифест от 17 декабря 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Наделение Думы законодательными полномочиями. Избирательные органы и порядок выборов в Государственную Думу. Реорганизация и расширение компетенции Государственного Совета. Изменение статуса Совета министров. Новая редакция Основных законов Российской империи от 23 апреля 1906 г. Правительственный план административных и социальных реформ.</p> <p>Изменения в судебной и правоохранительной системе. Превращение Верховного уголовного суда в постоянное учреждение (1906 г.). Военнополевые суды (1906 г.). Создание новых полицейских и жандармских учреждений.</p> <p>Изменения в праве. Уголовное уложение 1903 г. Новое в судопроизводстве по уголовным и административным делам.</p> <p>Влияние Первой мировой войны на экономическое и политическое положение России. Нарастание революционной ситуации в стране. Милитаризация государственного аппарата. Полномочия высших и местных органов государственной власти и управления в военное время. Компетенция военных властей в районах военных действий и местностях, объявленных на военном положении. Расширение участия представителей буржуазии в государственном управлении. Особые совещания. Военнопромышленные комитеты (1915 г.). Всероссийский союз земств и городов (Земгор).</p> <p>Судебные органы в условиях военного времени. Расширение подсудности военнополевым судам.</p> <p>Развитие права в годы Первой мировой войны. Режим исключительного положения и чрезвычайной охраны. Гражданское право.</p> <p>Трудовое право. Уголовное право. Процессуальное право.</p> <p>Государство и право в период буржуазной республики. Февральская буржуазнодемократическая революция в России. Падение монархии. Изменение формы правления в России.</p> <p>Государственный строй. Временное правительство и его статус. Упразднение ряда государственных органов и создание новых звеньев государственного аппарата. Подготовка созыва Учредительного собрания. Разработка планов государственных преобразований. Нормотворческая деятельность Временного правительства в экономической сфере. Экономическое и Юридическое совещания. Временный Совет Республики (Предпарламент). Объявление России республикой (1 сентября 1917 г.).</p> <p>Изменения в местном управлении.</p> <p>Изменения в праве. Отмена Основных государственных законов 1906 г. Положение о выборах в Учредительное собрание. Регулирование политических прав и свобод граждан. Создание административной юстиции. Изменения в уголовном праве.</p> <p>Воссоздание Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Система Советов. Порядок формирования советов. Компетенция Советов.</p>	
13.	Создание Советского государства и права (1917 - 1921 гг.)	<p>Советское государство и право в 1917-1918 гг. Предпосылки возникновения Советского государства.</p> <p>Победа вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Юридическое закрепление победы революции. Обращение съезда «К рабочим, солдатам и крестьянам» о победе революции и ее ближайших задачах. Декреты съезда «О мире», «О земле», «Об образовании Рабочего и Крестьянского правительства».</p> <p>Правовые основы изменения общественного строя. Ликвидация сословного строя. Декрет ВЦИК об уничтожении</p>	О, Д, ДЗ

	<p>сословий и гражданских чинов от 10 (23) ноября 1917 г. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» (январь 1918 г.), ее конституционное значение. Декрет СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» от 20 января (2 февраля) 1918 г.</p> <p>Особенности советского государственного строя. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата. Высшие и центральные органы власти и управления. Местные органы власти и управления. Роль военнореволюционных комитетов в создании советского государственного аппарата. Созыв и роспуск Учредительного собрания.</p> <p>Создание новой формы государственного единства. «Декларация прав народов России и Востока» от 20 ноября (3 декабря) 1917 г. Учреждение Народного комиссариата по делам национальностей. Особенности Российской Федерации. Постановление III Всероссийского съезда Советов «О федеральных учреждениях Российской Республики» (январь 1918 г.).</p> <p>Создание советской судебной системы. Мировые суды. Революционные трибуналы. Общие суды. Декреты «О суде» № 1, № 2 и № 3.</p> <p>Создание советской правоохранительной системы. Постановление СНК об организации Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК) от 7 (20) декабря 1917 г. Создание Рабочекрестьянской милиции.</p> <p>Правовые основы создания Рабочекрестьянской Красной Армии и Флота. Постановление V Всероссийского съезда Советов «Об организации Красной Армии».</p> <p>Создание основ советского права. Источники права. «Революционное правосознание» как источник права. Особенности советского законодательства.</p> <p>Гражданское право. Образование социалистической собственности. Первые законодательные акты в области уголовного и процессуального права. Постановления II Всероссийского съезда Советов «Об отмене смертной казни на фронтах», «О борьбе с контрреволюционными выступлениями». Принципы судопроизводства и отправления правосудия. Инструкция Наркомюста «О революционном трибунале, его составе, делах, подлежащих его ведению, налагаемых им наказаний и порядке ведения его заседаний» от 19 декабря 1917 г.</p> <p>Принятие V Всероссийским съездом Советов Конституции РСФСР 1918 г. Ее содержание и историческое значение.</p> <p>Первые кодификации советского права. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве (сентябрь 1918 г.). Кодекс законов РСФСР о труде (декабрь 1918 г.).</p> <p>Советское государство и право в 1919-1920 гг. Начало гражданской войны и интервенции. Правовые основы политики «военного коммунизма».</p> <p>Развитие государственного аппарата в условиях военного времени. Создание системы чрезвычайных органов управления. Совет Рабочей и Крестьянской Обороны. Совет Труда и Оборона при СНК. Виды, состав и задачи ревкомов. Главкизм. Организация продовольственного снабжения. Развитие контрольных органов. Образование наркомата рабочекрестьянской инспекции. Правовые основы строительства регулярной Красной Армии и Флота.</p> <p>Развитие формы государственного единства РСФСР. Возникновение новых автономных республик, автономных</p>	
--	--	--

		<p>областей. Постановление ВЦИК «О военном союзе Советских республик России, Украины, Латвии, Литвы, и Белоруссии» от 1 июня 1919 г. Образование Дальневосточной республики.</p> <p>Развитие судебной системы. Компетенция, порядок деятельности народных судов по декрету ВЦИК «О народном суде» от 30 ноября 1918 г. Развитие системы революционных трибуналов. Расширение их юрисдикции в определении меры репрессий.</p> <p>Развитие права. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Основные направления развития особенной части уголовного права в обстановке гражданской войны и иностранной военной интервенции.</p>	
14.	Советское государство и право в период становления и утверждения тоталитарного политического режима (1921-1941 г.) 20 2 8 10	<p>Советское государство и право в 1921-1928 гг. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Замена продразверстки денежным налогом. Переход от нормированного государственного снабжения к торговле. Денежная реформа и создание твердого государственного бюджета.</p> <p>Перестройка государственного аппарата. Создание Госплана и усиление плановых начал в руководстве экономикой. Военная реформа.</p> <p>Судебная реформа. «Положение о судоустройстве РСФСР» (1922 г.). Упразднение общих революционных трибуналов. Организация предварительного следствия. Учреждение прокуратуры и адвокатуры.</p> <p>Образование СССР. Развитие федеративных отношений советских республик в 1921-1922 гг. Завершение процесса становления РСФСР. Ликвидация Дальневосточной республики. Предпосылки образования СССР. I Всероссийский съезд Советов. «Договор об образовании СССР» 30 декабря 1922 г.</p> <p>Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г.</p> <p>Государственный строй Союза СССР. Съезд Советов СССР. ЦИК СССР. СНК СССР. Общесоюзные и объединенные наркоматы. ОГПУ. Судебная система.</p> <p>Конституция РСФСР 1925 г. Статус РСФСР, ее автономных республик и областей. Система высших органов власти РСФСР.</p> <p>Административнотерриториальная реформа в РСФСР и СССР. Развитие и кодификация норм советского права в РСФСР и СССР.</p> <p>Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Гражданские права. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право.</p> <p>Гражданскопроцессуальный кодекс РСФСР 1923 г.</p> <p>Кодекс законов о труде (КЗоТ) РСФСР 1922 г.</p> <p>Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Общие начала землепользования и землеустройства Союза ССР и союзных республик от 15 декабря 1928 г.</p> <p>Лесной кодекс РСФСР 1923 г.</p> <p>Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.</p> <p>Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Действие норм уголовного права в пространстве. Понятие преступления, виды преступлений. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. «Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик» 1924 г. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.</p> <p>Положение о государственных преступлениях и Положение о воинских преступлениях 1927 г. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Основы уголовного судопроизводства СССР и союзных республик 1924 г.</p> <p>Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1928 г. «О карательной политике и</p>	

		<p>состоянии мест заключения». Закон о принудительных работах 1928 г.</p> <p>Советское государство и право в 1929-1941 гг. Свертывание нэпа. Ускорение темпов социальноэкономического развития. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Культурная революция. Нарушения законности и гуманности при проведении политики «большого скачка».</p> <p>Сосредоточение реальных рычагов власти в руках партийногосударственного аппарата. Утверждение культа личности Сталина - режима его личной власти.</p> <p>Разработка и принятие Конституции 1936 г. Конституционные основы СССР. Статус гражданина СССР. Избирательный процесс.</p> <p>Развитие формы государственного единства. Вступление в СССР новых союзных республик. Изменение статуса союзных республик в условиях централизации. Завершение оформления СССР как федеративного государства.</p> <p>Система высших, центральных и местных государственных органов власти и управления по Конституции СССР 1936 г. Верховный Совет СССР. Совет Союза. Совет национальностей. Президиум Верховного Совета. СНК СССР. Общесоюзные и союзнореспубликанские министерства. Образование новых наркоматов и ведомств. Формирование административнокомандной системы управления промышленностью и сельским хозяйством.</p> <p>Закон о судоустройстве СССР и союзных республик 1938 г. Централизация прокурорского надзора. Создание Прокуратуры СССР (1933 г.).</p> <p>Укрепление обороны страны. Переход от территориально-милиционной системы к кадровой армии.</p> <p>Правовое регулирование социальной сферы. Мероприятия государства в области культуры и искусства. Введение общего обязательного начального образования. Реорганизация высшей школы.</p> <p>Создание государственной системы подготовки и планового распределения трудовых резервов. Законодательство по вопросу укрепления трудовой дисциплины. Исправительнотрудовой кодекс РСФСР 1933 г.</p> <p>Усиление правовой защиты социалистической собственности. Закон об измене Родине от 8 июля 1934 г. Законы от 1 декабря 1934 г. и 14 октября 1937 г. об особом порядке рассмотрения дел по политическим преступлениям. Нарастание массовых репрессий.</p>	
15.	Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы (1941 - 1953 гг.)	<p>Верховного Совета СССР «О военном положении».</p> <p>Перестройка государственного аппарата в условиях войны. Расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении. Создание Государственного комитета обороны. Создание эвакуационных органов. Создание новых наркоматов и центральных ведомств. Постановление СНК СССР «О расширении прав наркомов СССР в условиях военного времени». Перевод на военное положение ряда отраслей промышленности и транспорта. Изменение финансовой системы. Введение военного налога. Перестройка системы государственного снабжения. Введение карточной системы.</p> <p>Изменения в организации государственного единства. Необоснованное упразднение некоторых автономий. Расширение прав союзных республик в годы войны.</p> <p>Органы военного руководства вооруженными силами. Структура вооруженных сил. Составы военнослужащих. Государственное руководство партизанским движением.</p> <p>Меры по повышению производительности труда и</p>	

		<p>обеспечению трудовой дисциплины. Трудовые мобилизации. Создание общегосударственной системы распределения рабочей силы.</p> <p>Расширение сферы военной юстиции. Указ «О военных трибуналах» (1941 г.)</p> <p>Право в условиях войны. Изменения в гражданском, семейном, трудовом и колхозном праве. Введение новых уголовноправовых норм.</p> <p>Государство и право в послевоенный период. Победа советского народа в Великой Отечественной войне. Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни. Выборы в Верховные Советы СССР, союзных и автономных республик, местные Советы. Внесение изменений в Конституцию СССР (1946 г.).</p> <p>Ликвидация чрезвычайных и образование новых органов государственного управления. Разукрупнение ведомств, углубление отраслевого принципа управления.</p> <p>Денежная реформа 1947 г. Отмена карточек на продовольствие и промтовары.</p> <p>Изменения в органах суда. Указ Президиума ВС СССР об ответственности судей (1948 г.). Введение должности Генерального прокурора СССР (1946 г.).</p> <p>Постановление ЦК ВКП(б) 5 октября 1946 г. о юридическом образовании в стране.</p> <p>Внесение изменений в гражданское, трудовое, семейное, колхозное право. Усиление в 1947-1953 гг. уголовной ответственности за отдельные государственные и имущественные преступления, преступления против личности и нарушения общественного порядка.</p> <p>Возобновление массовых необоснованных репрессий как метода укрепления культа личности Сталина, режима его личной власти.</p>	
16.	Советское государство и право в период стагнации социализма и распада СССР	<p>Государство и право второй половины 1950-х - первой половины 1980-х годов. Курс на демократизацию государственной жизни, укрепление правопорядка и законности в стране после смерти Сталина.</p> <p>Развитие формы государственного единства. Частичное расширение прав союзных республик во второй половине 1950х гг. Восстановление автономий балкарского, чеченского, ингушского, калмыцкого и карачаевского народов. Юридическое закрепление формы государственного единства СССР в Конституции СССР 1977 года.</p> <p>Статус союзной республики по Конституции. Нарастание негативных тенденций в национально-государственном строительстве.</p> <p>Развитие правовой базы местных Советов депутатов трудящихся. Реорганизация Советов по производственному признаку (1962 г.).</p> <p>Восстановление единой системы Советов (1964 г.).</p> <p>Расширение правовой базы их деятельности во второй половине 1970х гг. Развитие организационных форм связи Советов с населением.</p> <p>Противоречия в развитии государственного аппарата. Ликвидация его чрезмерной централизации во второй половине 1960х гг. Расширение территориального принципа управления экономикой. Ликвидация промышленных министерств и создание совнархозов (1957 г.). Правовое содержание и последствия хозяйственных реформ 1965 года в сельском хозяйстве и промышленности. Возвращение к централизации управления экономикой. Создание Госснаба (1965 г.). Усиление отраслевой дифференциации в управлении и ведомственной разобщенности. Замедление</p>	

	<p>научнотехнического прогресса. Нарастание застойных явлений в народном хозяйстве.</p> <p>Влияние партийных комитетов на деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Слияние органов партийного и государственного контроля (1962 г.). Разделение партийно-государственного контроля. Преобразование органов госконтроля в народный контроль. Конституция СССР 1977 г. и законодательство о народном контроле. Закрепление в Конституции СССР 1977 г. руководящей и направляющей роли КПСС.</p> <p>Развитие правоохранительных органов. Их реорганизация после смерти И. В. Сталина. Ликвидация Особого совещания при МВД СССР. Образование КГБ СССР (1954 г.). Начало массовой реабилитации лиц, необоснованно репрессированных в годы культа личности. Ликвидация МВД СССР (1960 г.). Восстановление общесоюзной системы органов внутренних дел (1964 г.). Образование Министерства охраны общественного порядка СССР (1966 г.), преобразование его в Министерство внутренних дел (1968 г.). Определение статуса органов милиции по охране общественного порядка и борьбе с преступностью (1973 г.). Взаимодействие органов внутренних дел и общественности в деле охраны общественного порядка. Массовое движение добровольных народных дружин (ДНД) и его вырождение к началу 1980х гг.</p> <p>Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.)</p> <p>Ликвидация Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных республик (1956 г.). Передача функций управления в области юстиции Верховному Суду СССР, Верховным Судам союзных и автономных республик, краевым и областным судам. Реорганизация органов правосудия. Положение о Верховном Суде СССР 1957 г. Положение о военных трибуналах 1958 г. Основы судостройства Союза ССР, союзных и автономных республик 1958 г. Освобождение судебных органов от функций судебного управления. Восстановление союзного и республиканских министерств юстиции (1970 г.). Развитие правовых основ органов правосудия во второй половине 1970х гг.</p> <p>Развитие права. Конституционный проект 1960х гг. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и Конституций союзных и автономных республик. Преемственность основных идей и принципов предшествующих Конституций в Конституции СССР 1977 г. Новеллы в Конституции СССР 1977 года.</p> <p>Новый этап кодификации законодательства Союза СССР и союзных республик. Подготовка и издание Свода Законов СССР.</p> <p>Гражданское право. Основы гражданского законодательства Союза СССР и союзных республик (1961 г.). Гражданские кодексы союзных республик (1964 г.).</p> <p>Гражданское процессуальное право. Основы гражданского судопроизводства Союза СССР и союзных республик 1961 г. Гражданско-процессуальные кодексы союзных республик (1964 г.).</p> <p>Трудовое право. Расширение свободы заключения и расторжения гражданами трудового договора. Сокращение продолжительности рабочего времени. Расширение прав профсоюзов. Положение о порядке рассмотрения трудовых споров. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде (1970 г.). КЗоТ РСФСР (1971 г.). Закон СССР о трудовых коллективах (1983 г.).</p> <p>Земельное и колхозное право. Расширение прав колхозов и колхозников в организации производства и управлениями</p>	
--	--	--

	<p>делами артели, введение ежемесячного денежного авансирования колхозникам. Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик (1968 г.). Земельный кодекс РСФСР (1970 г.). Новый Примерный устав колхоза (1969 г.). Введение пенсионного обеспечения колхозников.</p> <p>Природоохранное право. Основы водного законодательства Союза ССР и союзных республик (1970 г.). Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о недрах (1975 г.). Основы лесного законодательства Союза ССР и союзных республик (1977 г.).</p> <p>Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье (1968 г.). Кодекс РСФСР о браке и семье (1969 г.).</p> <p>Жилищное право. Основы жилищного законодательства Союза ССР и союзных республик (1981 г.). Жилищный кодекс РСФСР (1983 г.).</p> <p>Уголовное право. Основы уголовного законодательства Союза СССР и союзных республик (1958 г.). Отмена института аналогии. Развитие институтов наказания и уголовной ответственности. Уголовный кодекс РСФСР (1960 г.).</p> <p>Уголовно-процессуальное право. Основы уголовного судопроизводства СССР и союзных республик (1958 г.). Отмена упрощенного порядка производства по государственным преступлениям. Усиление правовых гарантий при определении виновности.</p> <p>Исполнительно-трудовое право. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик (1968 г.). Исправительно-трудовой кодекс РСФСР (1970 г.).</p> <p>Административное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях (1980 г.). Кодекс РСФСР об административных правонарушениях (1984 г.).</p> <p>Ведомственное нормотворчество. Противоречия между законами и административными актами. Приоритет на практике ведомственных административных актов перед законами как причина ослабления законности в годы «застоя».</p> <p>Государство и право второй половины в 1980-х - 1991 годах. Попытка социальноэкономического ускорения развития страны и реформы политической системы во второй половине 1980-х гг. Реорганизация высших и местных органов государственной власти и управления. Разграничение функций партийных и государственных органов. Демократизация внутрипартийных отношений. Упрощение структуры управленческого аппарата. XIX конференция КПСС (1988 г.).</p> <p>Понятия «правового государства» и «гражданского общества» применительно к СССР. Гласность. Отмена цензуры. Формирование общественных движений и политических партий. Реабилитация диссидентов. Реализация свободы митингов и шествий. Расширение свободы передвижения и выезда за границу.</p> <p>Роспуск Организации Варшавского Договора и Совета Экономической взаимопомощи. Окончание холодной войны.</p> <p>Изменения в государственном строе СССР и РСФСР. Новая двух уровневая система Советов. Съезд народных депутатов СССР. Верховный Совет СССР. Съезд народных депутатов РСФСР. Верховный Совет РСФСР. Введение постов Президента СССР (1990 г.), Президента РСФСР (1991 г.) и вице-президентов. Выборы первых Президентов СССР и РСФСР. Совет Федерации СССР.</p> <p>Реорганизация Совета министров СССР в Кабинет министров</p>	
--	--	--

		<p>СССР. Упразднение союзнореспубликанских министерств и госкомитетов (декабрь 1990 г.). Создание Комитета конституционного надзора СССР. Учреждение Конституционного Суда РСФСР (1991 г.). Учреждение должности Генерального прокурора РСФСР. Отделение Прокуратуры РСФСР от Прокуратуры СССР (1990 г.). Реформа судебной системы. Изменение порядка замещения судейских должностей. Изменение статуса арбитражного суда, включение его в судебную систему.</p> <p>Внесение изменений и дополнений в Конституцию СССР и Конституцию РСФСР. Избрание Конституционной комиссии на I Съезде народных депутатов РСФСР (1990 г.). Исключение из Конституции РСФСР положения о руководящей и направляющей роли КПСС.</p> <p>Либерализация общественных отношений. Законы СССР и РСФСР «О собственности» (1990 г.). Формы собственности и принципы их защиты по союзному и республиканскому законам. Законы СССР и РСФСР «О предприятиях (и предпринимательской деятельности)» (1990 г.). Ликвидация монополий государства на банковско-кредитную и внешнеэкономическую деятельность. Разрешение иностранных инвестиций. Начало приватизации государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Нарастание противоречий в законодательстве. Возрастание роли и усиление самостоятельности республиканского законодательства. Обновление законодательства в связи с потребностями многоукладной экономики и переходом к рыночным отношениям.</p> <p>Изменение формы государственного единства. Децентрализация СССР. Декларация «О государственном суверенитете РСФСР» от 12 июня 1990 г. «Парад суверенитетов» в СССР и РСФСР. «Война законов». Референдум в СССР 17 марта 1991 г. Попытка заключения нового Союзного договора (НовоОгаревский процесс).</p> <p>Создание ГКЧП СССР и его крах.</p> <p>Последняя реорганизация органов государственной власти СССР осенью 1991 г.</p> <p>Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР от 22 ноября 1991 г. Провозглашение новых основ правового статуса личности, отвечающих нормам современных международных документов по правам человека.</p> <p>Роспуск Союза ССР (8 декабря 1991 г.) и создание Союза Независимых Государств (СНГ).</p>	
	ИТОГО		экзамен

Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами

5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

Тема 1. История государства и права России как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Древнейшие государственные образования на территории современной России (VI в. до н. э. - X в.н.э.)

Тема 3. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.)

Тема 4. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII-XIV вв.)

Тема 5. Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII-XV вв.)

Тема 6. Русское централизованное государство и развитие права (XV - первая половина XVI вв.)

Тема 7. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI - первая половина XVII вв.)

Тема 8. Феодальное государство и право у народов России (Прибалтика, Украина, Молдавия, Казахстан, Средняя Азия, Закавказье) в XIII - первой половине XIX вв.

Тема 9. Государство и право Российской империи в период абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.)

Тема 10. Государство и право Российской империи в первой половине XIX века

Тема 11. Государство и право Российской империи во второй половине XIX века

Тема 12. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций и буржуазной республики (начало XX в. - октябрь 1917 г.)

Тема 13. Создание Советского государства и права (1917-1921 гг.)

Тема 14. Советское государство и право в период становления и утверждения тоталитарного политического режима (1921-1941 гг.)

Тема 15. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы (1941-1953 гг.)

Тема 16. Советское государство и право в период стагнации социализма и распада СССР (середина 1950-х - 1991 гг.)

5.3. Практические занятия

Семинар 1. Русская правда - древнейший памятник русского права

Задачи семинара

Изучение текста Краткой и Пространной редакций Русской Правды как юридических источников; реконструкция основных правовых норм и институтов материального и процессуального права Древней Руси; усвоение особенностей юридического языка и юридической техники Древней Руси; обоснование оценки Русской Правды как памятника частного права; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях; проведение рубежного контроля (тестирование).

План семинара

1. Источниковедческая характеристика Русской Правды: время и место создания, основные редакции, структура, язык, юридическая техника.
2. Субъекты права по Русской Правде: привилегированный слой; зависимые люди; холопы.

3. Гражданское право.

3.1. Виды договоров: куплипродажи; займа; поклажи; подряда; перевозки; комиссии; личного найма.

3.2. Наследственное право (виды наследования, круг наследников).

4. Уголовное право.

4.1. Понятие преступления; конструкция состава преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

4.2. Виды преступлений против личности и имущественных.

4.3. Наказания: цели и виды.

5. Процессуальное право.

5.1. Предварительные процессуальные действия: залич, свод, гонение следа.

5.2. Доказательства: вещественные, свидетельские показания, ордалии, присяга.

5.3. Органы, осуществляющие правосудие.

Семинар 2. Псковская Судная грамота

Задачи семинара

Изучение текста Псковской Судной грамоты как юридического источника; реконструкция основных правовых норм и институтов материального и процессуального права Псковской феодальной республики; выявление эволюции юридического языка и юридической техники древнерусских судебныхников (сравнительная характеристика Русской Правды и Псковской Судной грамоты); повторение учебного материала, усвоенного на лекциях.

План семинара

1. Источниковедческая характеристика Псковской Судной грамоты: время и место создания, редакции, структура, язык, юридическая техника.

2. Правовое положение зависимого населения: категории земле пользователей; их личные и имущественные права; обязанности и повинности.

3. Гражданское право.

3.1. Вещное право: собственность (отчина, живот); кормля; залог.

3.2. Обязательственное право: формы и порядок заключения договоров (устная; доска; запись); виды договоров (купля-продажа; мена; заем; поклажа; ссуда; изорничество и др.).

3.3. Наследственное право (виды наследования, круг наследников).

4. Уголовное право.

4.1. Понятие преступления; конструкция состава преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

4.2. Система преступлений: против государства, порядка управления и суда, имущества, личности.

4.3. Цели и система наказаний.

5. Процессуальное право.

5.1. Доказательства: свидетельские показания, письменные, поличное, присяга, судебный поединок.

5.2. Органы и лица, осуществляющие правосудие.

Семинар 3. Судебник 1497 года

Задачи семинара

Изучение текста Судебника 1497 года (т. н. Великокняжеского) как первого крупного общерусского закона; реконструкция основных правовых норм и институтов материального и процессуального права Судебника; их оценка по сравнению с изученными ранее текстами

Русской Правды и Псковской Судной грамоты; выявление эволюции юридического языка и юридической техники общерусского Судебника; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях; проведение рубежного контроля (тестирование).

План семинара

1. Источниковедческая характеристика Судебника 1497 г.: время и место создания, редакции, структура, язык, юридическая техника.
2. Правовое положение зависимого населения: закрепощение крестьян; изменение положения холопов.
3. Уголовное право.
 - 3.1. Развитие общего понятия преступления; конструкция состава преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
 - 3.2. Система преступлений.
 - 3.3. Цель и система наказаний.
4. Процессуальное право.
 - 4.1. Органы и лица, осуществляющие правосудие.
 - 4.2. Формы судебного процесса: состязательный процесс; розыск.

Семинар 4. Статут Великого княжества Литовского 1529 года (Литовский Статут)

Задачи семинара

Изучение фрагментов текста Литовского Статута как юридического источника, написанного на славянском языке, - первого в Европе свода законов; реконструкция основных правовых норм и институтов феодального земельного и уголовного материального права Великого княжества Литовского; выявление особенностей юридической техники памятника как систематизированного свода правовых норм.

План семинара

1. Источниковедческая характеристика Литовского Статута 1529 г.: время и место создания, структура, язык, юридическая техника.
2. Феодальное землевладение: формы; условность и ограниченность; субъекты.
3. Уголовное право.
 - 3.1. Система преступлений: против государства, порядка управления и суда, имущества, личности.
 - 3.2. Система наказаний: цели и виды.

Семинар 5. Соборное Уложение 1649 г. - свод феодального права

Задачи семинара

Изучение наиболее важных фрагментов текста Соборного Уложения царя Алексея Михайловича 1649 года как юридического источника; реконструкция основных институтов материального и процессуального права середины XVII в.; определение источников Соборного Уложения; усвоение особенностей юридического языка, юридической техники и приемов систематизации правового материала в середине XVII в.; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях; обоснование оценки Соборного Уложения как кодекса феодального права; проведение рубежного контроля (тестирование).

План семинара

1. Правовое положение крестьян, посадских людей и холопов (главы X, XI, XIX, XX).
2. Феодалное землевладение (главы XI, XVI, XVII).
3. Уголовное право. Преступление: понятие, состав, виды. Наказание: цели, систематика (главы I, II, III, VII, X, XXI, XXII и др.).
4. Процессуальное право: органы суда; формы процесса; виды доказательств (главы II, X, XII, XXI).

Семинар 6. Артикул Воинский и Краткое изображение процессов 1715 года

Задачи семинара

Изучение наиболее важных фрагментов текстов Артикула Воинского и Краткого изображения процессов и судебных тяжб как юридических источников; реконструкция основных институтов материального и процессуального права первой четверти XVIII в.; выявление терминологических достижений, особенностей юридического языка, юридической техники и приемов систематизации правового материала в первой четверти XVIII в.; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях; обоснование оценки данных памятников как первых отраслевых кодексов в истории российского законодательства.

План семинара

1. Уголовное право.
 - 1.1. Развитие понятия преступления, терминология (арт. 6, 19 и др.).
 - 1.2. Состав преступления (арт. 2, 3, 87, 99, 190, 195, 6, 19 и др.).
 - 1.3. Система преступлений.
 - 1.4. Система наказаний.
2. Процессуальное право.
 - 2.1. Судебные органы.
 - 2.2. Стадии и формы процесса.
 - 2.3. Участники процесса; судебное представительство.
 - 2.4. Формальная система доказательств; пытка.
 - 2.5. Обжалование приговора.
 - 2.6. Особенности процессуального права: неразграниченность уголовного и гражданского процесса; неполная отделенность суда от администрации; неполная ограниченность суда и розыска.

Семинар 7. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года

Задачи семинара

Изучение наиболее важных фрагментов текста первого гражданского уголовного кодекса в истории российского законодательства; реконструкция основных институтов Общей части уголовного материального права и их оценка; выявление особенностей терминологии, юридического языка, юридической техники и приемов систематизации уголовно-правового материала во второй четверти XIX в.; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях; проведение рубежного контроля (тестирование).

План семинара

1. Общее понятие преступления и проступка (ст. 4, 96 и др.).
2. Состав преступления (ст. 5, 8, 13, 142, 174 и др.);
3. Система преступлений. Критерии систематизации и виды преступлений.
4. Система наказаний.
 - 4.1. Наказания уголовные и исправительные (гл. II отд. 1).
 - 4.2. Социальный критерий наказания (ст. 19 и др.).
 - 4.3. Возмещение ущерба, причиненного преступлением (гл. II отд. 2).
 - 4.4. Обстоятельства, исключаящие ответственность (ст. 98 - 109).

Семинар 8. Крестьянская реформа 1861 года

Задачи семинара

Изучение наиболее важных фрагментов текстов документов крестьянской реформы 1861 года; изучение изменения гражданской правосубъектности бывших крепостных крестьян; выявление новых принципов и форм земельных правоотношений крестьян и землевладельцев; изучение новой организации управления крестьянами; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях.

План семинара

1. Временнообязанные крестьяне.
 - 1.1. Приобретение статуса; его содержание до и после утверждения уставной грамоты.
 - 1.2. Права крестьян на землю: их источник; виды земельных прав; размер земельного надела.
 - 1.3. Обязанности крестьян.
2. Крестьянесобственники.
 - 2.1. Приобретение и содержание статуса.
 - 2.2. Выкупная операция: размер выкупной суммы; порядок выкупа; обеспечение уплаты.
3. Система и характер управления крестьянами.
 - 3.1. Крестьянское самоуправление: органы и должностные лица; порядок формирования.
 - 3.2. Сохранение права помещиков на управление крестьянами.
 - 3.3. Государственные органы и должностные лица, управляющие крестьянами.

Семинар 9. Судебная реформа 1864 года

Задачи семинара

Изучение наиболее важных фрагментов текстов судебных уставов 1864 года; реконструкция основных институтов судебной системы, созданной реформой 1864 года; изучение и оценка института мировой юстиции; выявление новых принципов и институтов гражданского и уголовного судопроизводства по судебным уставам 1864 года; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях; проведение рубежного контроля (тестирование).

План семинара

1. Судебная система Российской империи по реформе 1864 г.: основные судебные органы (мировые судьи; окружные суды; судебные палаты; Сенат) и их юрисдикция.
2. Правовой статус коронных и мировых судей.
3. Новые судебные-процессуальные институты: коллегия присяжных; прокуратура; адвокатура; судебные следователи.

4. Новые принципы и институты гражданского процесса.
5. Новые принципы и институты уголовного процесса.

Семинар 10. Государственная Дума Российской империи (1905 - 1917 гг.)

Задачи семинара

Изучение законодательства по истории Государственной Думы. Российской империи; изучение порядка формирования и работы Государственной Думы; изучение законотворческой деятельности Государственной Думы; знакомство с библиотекой Государственной Думы (посещение Таврического дворца).

План семинара

1. Учреждение Государственной Думы Российской империи и развитие ее статуса.
 - 1.1. «Положение о выборах в Государственную Думу» от 6 августа 1905 г.
 - 1.2. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г. и изменение Положения о выборах в Государственную Думу 11 декабря 1905 г.
 - 1.3. «Учреждение Государственной Думы» от 20 февраля 1906 г.
 - 1.4. Манифесты о роспуске и созыве новых созывов Государственной Думы от 9 июля 1906 г. и 3 июня 1907 г.
 - 1.5. «Положение о выборах в Государственную Думу» (III) от 3 июня 1907 г.
2. Законотворческая деятельность Государственной Думы.
 - 2.1. I Государственная Дума.
 - 2.2. II Государственная Дума.
 - 2.3. III Государственная Дума.
 - 2.4. IV Государственная Дума.

Семинар 11. Основные государственные законы 1906 года

Задачи семинара

Изучение текста новой редакции Основных законов 1906 года; определение содержания основных государственно-правовых институтов Российской империи и их взаимодействия в начале XX века; оценка динамики формы правления; реконструкция правового положения российских подданных; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях; проведение рубежного контроля (тестирование).

План семинара

1. Высшие органы власти и управления: компетенция и взаимодействие.
 - 1.1. Император.
 - 1.2. Государственный Совет.
 - 1.3. Государственная Дума.
 - 1.4. Совет министров.
 - 1.5. Министерства.
2. Правовой статус подданных.
 - 2.1. Обязанности подданных.
 - 2.2. Права подданных.
 - 2.3. Ограничения прав.

Семинар 12. Правовые акты Советского государства 1917 - 1918 гг. Конституция РСФСР 1918 года

Задачи семинара

Изучение текстов первых нормативных правовых актов Советского государства; выявление источников советского права, особенностей формы права; изучение особенностей терминологии, юридического языка, юридической техники и приемов систематизации правового материала в первые годы советской власти; оценка идеологических особенностей раннего советского законодательства; оценка преобразования формы правления; реконструкция основных государственно-правовых институтов по Конституции РСФСР 1918 года; реконструкция правового положения российских граждан; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях.

План семинара

1. Первые правовые акты Советской власти. Обращение II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «Рабочим, солдатам и крестьянам!» Декреты II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «О мире», «О земле», «Об образовании рабочего и крестьянского правительства» «Об отмене смертной казни на фронтах», «О борьбе с контрреволюционными выступлениями». Декрет СНК «О восьмичасовом рабочем дне» от 29 октября 1917 г. Декрет ВЦИК об уничтожении сословий и гражданских чинов от 23 ноября 1917 г. Декреты «О суде» № 1 и № 2.
2. Конституция РСФСР 1918 г. Основы конституционного строя: социально-политические и социально-экономические. Федеративное устройство. Права и обязанности граждан. Избирательное право. Органы государственной власти и управления (формирование, компетенция, состав): высшие органы - Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, СНК, наркоматы; местные органы - Советы, съезды Советов, исполкомы.
3. Первые советские кодификации. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.: форма заключения брака, условия вступления в брак, недействительность брака, прекращения брака; права и обязанности супругов; установление отцовства и материнства; права и обязанности детей и родителей; права и обязанности лиц, состоящих в родстве; усыновление; опека; попечительство.

Семинар 13. Кодификация советского права в начале 1920:х годов

Задачи семинара

Изучение первых советских кодификаций гражданского и уголовного права; выявление целей и особенностей второго этапа кодификации советского права; определение источников советского права и особенностей формы права; изучение основных институтов материального гражданского и уголовного права; изучение особенностей терминологии, юридического языка, юридической техники и приемов систематизации правового материала; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях; проведение рубежного контроля (тестирование).

План семинара

1. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года.
 - 1.1. Разработка и принятие Кодекса.
 - 1.2. Основные положения Общей части: понятие преступления; состав преступления (субъект, субъективная сторона, объективная сторона, объект).

- 1.3. Основные положения Особенной части: особенности системы преступлений.
2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.
 - 2.1. Разработка и принятие Кодекса.
 - 2.2. Вещное право: виды вещных прав; формы собственности (государственная, кооперативная, частная).
 - 2.3. Обязательственное право: защита интересов трудящихся и государства; основания возникновения обязательств; обязательства из причинения вреда (виновное и невиновное); обязательства из неосновательного обогащения.

Семинар 14. Конституция СССР 1936 года

Задачи семинара

Изучение текста второй союзной Конституции; рассмотрение истории ее разработки и принятия; выявление особенностей юридической техники и приемов систематизации правового материала; реконструкция основных государственно-правовых институтов по Конституции; определение правового положения советских граждан; оценка идеологических особенностей Конституции; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях.

План семинара

1. Разработка и принятие Конституции.
2. Правовое положение граждан СССР.
3. Система государственных органов власти и управления.
4. Судебные и правоохранительные органы СССР по Конституции.

Семинар 15. Основы гражданского законодательства Союза СССР и союзных республик 1961 года. Конституция СССР 1977 года

Задачи семинара

Изучение основного содержания и значения Основ гражданского законодательства Союза СССР и союзных республик 1961 года; изучение текста последней Конституции СССР; рассмотрение истории ее разработки и принятия; выявление особенностей юридической техники и приемов систематизации правового материала; реконструкция основных государственно-правовых институтов по Конституции; определение правового положения советских граждан; оценка идеологических особенностей Конституции; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях.

План семинара

1. Основы гражданского законодательства Союза СССР и союзных республик 1961 года.
 - 1.1. Вещное право: виды вещных прав; новая классификация форм собственности.
 - 1.2. Обязательственное право: изменения в системе и содержании обязательств.
2. Конституция СССР 1977 года.
 - 2.1. Разработка и принятие Конституции.
 - 2.2. Основы общественного строя СССР по Конституции 1977 года.
 - 2.3. Система государственных органов власти, управления и суда.
 - 2.4. Правовое положение граждан СССР.

Семинар 16. Конституция Российской Федерации 1993 года: подготовка

и принятие

Задачи семинара

Изучение необходимости принятия Конституции Российской Федерации; рассмотрение конституционных проектов и истории принятия Конституции; выявление историко-правового значения действующей Конституции в конституционной истории России (на основании изученного ранее материала); проведение рубежного контроля (тестирование).

План семинара

1. Конституционный кризис 1992 - 1993 гг. Конституционные проекты.
2. Принятие Конституции Российской Федерации.
3. Историко-правовое значение Конституции Российской Федерации 1993 года.

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	История государства и права России как наука и учебная дисциплина
2.	Древнейшие государственные образования на территории совр. России (VI в. до н. э. - IX в.)
3.	Древнерусское государство и право (IX - XII вв.)
4.	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII - XIV вв.)
5.	Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII - XV вв.)
6.	Русское централизованное государство и развитие права (XV - первая половина XVI вв.)
7.	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI - первая половина XVII вв.)
8.	Феодальное государство и право народов России в XIII - первой пол. XIX вв. (Прибалтика, Украина, Молдавия, Казахстан, Средняя Азия, Закавказье)
9.	Государство и право Российской империи в период абсолютной монархии (конец XVII - XVIII в.)
10.	Государство и право Российской империи в первой половине XIX века
11.	Государство и право Российской империи во второй половине XIX века
12.	Государство и право России в период буржуазно-демократических революций и буржуазной республики (начало XX в. - октябрь 1917 г.)
13.	Создание Советского государства и права (1917 - 1921 гг.)
14.	Советское государство и право в период становления и утверждения тоталитарного политического режима (1921-1941 гг.) 20 2 8 10
15.	Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы (1941 - 1953 гг.)
16.	Советское государство и право в период стагнации социализма и распада СССР

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
4. Официальные издания (см. раздел 10.2).

5. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
 6. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
 7. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «История государства и права России» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «История государства и права России» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «История государства и права России» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
 - задания к экзамену
- в) фонд текущего контроля студентов:
 - комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

Промежуточный контроль студентов проводится в форме зачета

Оценивание студента на зачете по дисциплине «История государства и права России»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им экзаменационного задания.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Критерии оценивания студента на экзамене

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет

	стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны
--	---

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерная тематика рефератов

1. Политические образования восточных славян накануне образования государства.
2. Возникновение Древнерусского государства.
3. Правовая система Древнерусского государства,
4. «Русская правда»: происхождение, редакции, состав. /
5. Имущественные и обязательственные права по "Русской правде".
- Отрасли права по "ГусекокараЕде".
7. Суд и судопроизводство по "Русской правде".
8. Общественный строй Древнерусского государства по "Русской правде".
9. Государство и право Руси в период удельного правления XII- сер. XIII в.в.
10. Особенности государственно-правового развития Владимиро-Суздальского княжества.
11. Общественно-политическое устройство Новгородской и Псковской феодальных республик.
12. Основные черты феодального права по Псковской Судной грамоте.
13. Судебник 1497 г. - первый кодекс единого централизованного Российского государства Московского царства.
14. Политико-правовые и исторические предпосылки образования единого централизованного Российского государства /Московского царства/.
15. Государственное устройство Русского централизованного государства в XIV - середине XVI в.в.
16. Политико-правовая сущность сословно-представительской монархии в России.
17. Образование приказной системы управления в Русском государстве в XVI - XVII вв.
18. Судебник 1550 г. и его роль в развитии феодального права в России.
19. Стоглав 1551 г.: источники и институты права.
20. Развитие феодального права в Соборном Уложении 1649 г.
21. Суд и судопроизводство в XVI-XVII в.в.

2.

1. Развитие права в период образования и развития абсолютизма в России /конец XVII - XVIII вв.
2. Правовое регулирование процесса закрепощения крестьян в XV-XVIII в.в.
3. Государственные реформы Петра I.
4. Гражданское право в России в конце XVII – XVIII в.в.
5. Виды преступлений и наказаний в России в XVIII в.
6. Развитие розыскной системы. Суд и судопроизводство в России в XVIII в.
7. Система судебных и прокурорских органов в России в конце XVII-XVIII в.в.
8. Свод Законов Российской империи первой трети XIX в и его значение для правовой системы государства.
9. Основные отрасли права по Своду законов Российской империи первой половины XIX в.
10. Государственный строй Российской империи в первой половине XIX в.
11. Роль М.М. Сперанского в систематизации законодательства России в начале XIX в.
12. Правовое положение российского крестьянства по реформе 1861 года.
13. Крестьянское управление и суд по реформе 1861 года.

14. Судебная реформа 1864 г. в России и ее значение.
15. Реформа местного самоуправления 60-70 годов XIX в. в России и ее значение для демократизации страны.
16. Реорганизация полицейского аппарата в России в XIX в.
17. Контрреформы 1880-1890 гг. в России
18. Изменения в государственно-правовом строе России в ходе буржуазно-демократической революции 1905 - 1907 гг.
19. Государственная деятельность С.Ю. Витте.
20. История государственной Думы в России в начале XX в.
21. Аграрное законодательство в России в начале XX в. Реформы П.А. Столыпина
22. Конституционные проекты декабристов.
23. Свержение самодержавия в России в феврале 1917 г. Изменения в государственно-правовом строе России в ходе Февральской революции..
24. Внутренняя и внешняя политика Временного буржуазного правительства России в 1917 г. и ее современная оценка.
25. Создание Советского государства и новой системы права в 1917 - начале 1918 г.
26. Первая советская конституция 1918 г.
27. Советское государство и право в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции /1918 - 1920 гг./
28. Правовые основы организации и деятельности Советского государства в октябре 1917 - 1922 гг.
29. "Красный террор" в Советской России и введение чрезвычайных мер в судопроизводство в годы гражданской войны 1918 - 1920 гг.
30. Судебный процесс над эсерами в 1922 г.
31. Кодификация советского права в 1922 - 1923 гг.
32. Советское земельное законодательство в 1917 - 1922 г.
33. Образование СССР. Конституция 1924 г.
34. Конституция СССР 1936 г.
35. Советское государство и развитие права в период НЭПа .
36. Правоохранительные органы СССР по Конституции 1936 г.
37. Советское государство эпохи культа личности Сталина. 30/50 г.
38. Деформация судебно-правовой системы в период культа личности Сталина в 30 - 50 г.
39. Изменения в государственной структуре управления и особенности права в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.
40. Конституция СССР 1977 г.
41. Изменения в гражданском праве СССР в 50 - 80 г.
42. Изменения в уголовном законодательстве СССР в 60-80 гг. XX в.
43. Земельное законодательство СССР в 50 -80 гг.
44. Конституция Российской Федерации 1993 года: становление новой государственности.
45. Проблемы становления судебно-правовой системы в России в конце XX - начале XXI в..
46. Проблемы реформирования политической системы России в 90-е гг. XX - начале XXI в.

Примерные темы контрольных работ

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Примерные задания к зачету(экзамену)

1. Предмет, методология и функции истории отечественного государства и права, его место в системе фундаментальных юридических дисциплин.
2. Древнейшие государственные образования на территории современной России.
3. Образование Древнерусского государства, его общественный и политический строй в IX-XII вв.
4. Правовая система Древнерусского государства."Русская правда".
5. Развитие государственности и права на Руси в удельный период: XIII-XIV вв.
6. Развитие общественного и политического строя и правовой системы Новгородской и Псковской феодальных республик.
7. Основные черты феодального права в Псковской Судной Грамоте.
8. Политико-правовые и исторические предпосылки образования единого централизованного Российского государства /Московское царство XIV-XV вв.
9. Общественный и государственный строй Московского государства XIV- середине XVI вв.
10. Судебник 1497г. и его роль в развитии феодального права России.
11. Социальная структура общества и правовое оформление крепостного права в Русском государстве XV-середина XVII вв.
12. Общественный и государственный строй сословно-представительной монархии в России / середина XVI- середина XVII вв./
13. Правовая система сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550г., Стоглав 1551 г.
14. Соборное Уложение 1649 г.: характеристика и развитие отраслей права.
15. Образование и развитие абсолютной монархии в России в первой четверти XVIII в. Особенности абсолютизма в России.
16. Общественный и государственный строй Российской империи в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.
17. Развитие правовой системы в Российской империи в первой четверти XVIII в.
18. Государственный и общественный строй Российской империи во второй половине XVIII в.
19. Развитие правовой системы и законодательство России в эпоху просвещенного абсолютизма. Реформы Екатерины II.
20. Государственный строй и общественно-политическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.
21. Развитие права в России в период разложения крепостнического строя и становления капиталистических отношений /конец XVIII -первая половина XIX вв./
22. Систематизация российского законодательства в первой трети XIX в. Развитие формы государственного единства России в XVIII - первой половине XIX в.
23. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г.
24. Развитие системы государственных учреждений в России в 60 - 70 г.г. XIX в.
25. Либеральные реформы 60-70-х г. XIX в. и их законодательное оформление.
26. Общественно-политическое и государственное развитие России в 90-х г. -XIX в. - начале XX в.
27. Государственные реформы начала XX в. в России.
28. Изменения в государственном строе и развитие права в ходе первой российской революции 1905-1907 г.г.
29. Аграрное законодательство в России в начале XX в. Реформы П.Столыпина.
30. Конституционные проекты декабристов.

31. Развитие государственного строя и изменения в законодательстве России в годы Первой мировой войны.
32. Государство и право России в период Февральской революции /февраль - октябрь 1917 г./
33. Возникновение Древнерусского государства.
34. Суд и судопроизводство по "Русской правде".
35. Особенности государственно-правового развития Владимиро-Суздальского княжества
36. Развитие розыскной системы. Суд и судопроизводство в России в XVIIIв.
37. Система судебных и прокурорских органов в России в конце XVII-XVIIIв.в.
38. Государственный строй Российской империи в первой половине XIXв.
39. Судебная реформа 1864 г. в России и ее значение.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине История государства и права России «» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах/ практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарах / практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «История государства и права России» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История государства и права России» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты сдают экзамен по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и экзаменационного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия.

Экзамен принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им экзаменационного задания.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Основная литература

1. Петров, М.И. История государства и права России: шпаргалка : [16+] / М.И. Петров ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578518> (дата обращения: 23.09.2020). – ISBN 978-5-9758-1974-1. – Текст : электронный.
2. Долгих, Ф.И. История государства и права России : учебник : [16+] / Ф.И. Долгих. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет «Синергия», 2018. – 312 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811> (дата обращения: 08.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0266-1. – Текст : электронный.
3. История государства и права России : учебное пособие / С.С. Згоржельская, С.А. Колунтаев, В.Е. Сафонов и др. ; Российский государственный университет правосудия. – 2-е изд., доп. и испр. – Москва : РГУП, 2018. – 288 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560856> (дата обращения: 08.12.2019). – ISBN 978-5-93916-635-5. – Текст : электронный

10.2. Дополнительная литература

1. История государства и права России : учебное пособие / С.С. Згоржельская, С.А. Колунтаев, В.Е. Сафонов и др. ; Российский государственный университет правосудия. – 2-е изд., доп. и испр. – Москва : РГУП, 2018. – 288 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560856> (дата обращения: 08.12.2019). – ISBN 978-5-93916-635-5. – Текст : электронный.
2. История государства и права России : учебник / под ред. Р.С. Мулукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01618-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>
3. История государства и права России : учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; под ред. Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 647 с. : табл. - Библиогр.: с. 630-635. - ISBN 978-5-238-02235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>
4. Кузнецов, И.Н. История государства и права России : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 696 с. – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>(дата обращения: 08.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4. – Текст : электронный
5. Курицын В.М. История государства и права России. 1929 г. — 22 июня 1941 г. : учебное пособие / В.М. Курицын. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 247 с. - ISBN 978-5-238-01622-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436724>
 6. Моисеев В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Т. 1. - 326 с. - ISBN 978-5-4458-6472-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643>
 7. Моисеев В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6473-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867>
 8. Романенкова Е.Н. История государства и права России. Конспект лекций / Е.Н. Романенкова. - М.: Проспект, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-392-13463-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276987>
 9. Смирнов С.Н. История государства и права России : учебное пособие / С.Н. Смирнов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01612-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294>

Официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/konstitucia/>
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, N 95-ФЗ от 24.07.2002 <http://www.zakonrf.info/apk/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/gk/>
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации N 138-ФЗ от 14.11.2002 <http://www.zakonrf.info/gpk/>
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, N 21-ФЗ от 08.03.2015 <http://www.zakonrf.info/kas/>
6. Жилищный кодекс Российской Федерации, N 188-ФЗ от 29.12.2004 <http://www.zakonrf.info/jk/>
7. Земельный кодекс Российской Федерации, N 136-ФЗ от 25.10.2001 <http://www.zakonrf.info/zk/>
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, N 195-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/koap/>
9. Налоговый кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/nk/>
10. Семейный кодекс Российской Федерации, N 223-ФЗ от 29.12.1995 <http://www.zakonrf.info/sk/>
11. Трудовой кодекс Российской Федерации, N 197-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/tk/>
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, N 1-ФЗ от 08.01.1997 <http://www.zakonrf.info/uik/>
13. Уголовный кодекс (УК РФ), N 63-ФЗ от 13.06.1996 <http://www.zakonrf.info/uk/>
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, N 174-ФЗ от 18.12.2001 <http://www.zakonrf.info/upk/>
15. Бюджетный кодекс Российской Федерации, N 145-ФЗ от 31.07.1998 <http://www.zakonrf.info/budjetniy-kodeks/>

Справочно-библиографические издания:

1. Баскакова М.А.; Толковый юридический словарь: право и бизнес (русско-английский, англо-русский); М.: Финансы и статистика; 2009;
2. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий; М.: Эксмо; 2010;
3. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А.; Справочник по гражданскому праву от А до Я; Ростов н/Д.: Феникс; 2007;

4. Жуков М.В.; Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие; М.: Издательство Юрайт; 2012;
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный : под общей ред. Л.В.Тумановой; М.:Прспект; 2015;
6. Чучаев А.И., Маликов С.В.; Уголовное право России. Библиография (1997-2010). Особенная часть: справочное пособие; М.:Прспект; 2011;
7. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации/Под ред. В.И. Шкатулла; М.: Издательство "Экзамен"; 2006;
8. Шевченко О.А., Сулейманова Ф.О. и др.; Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный); М.:Прспект; 2015.

Специализированные периодические издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации;
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации;
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации;
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации;
6. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы». Комплект;
7. Право и Экономика.

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.

www.consultant.ru – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

www.garant.ru – Справочно-информационная система «Гарант».

www.kodeks.ru – Справочно-информационная система «Кодекс».

www.referent.ru – Справочно-информационная система «Референт».

<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду(далее - ЭИОС)Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт

ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС (info@bhi.spb.ru) через свой личный кабинет.

12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Информационные справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

<p>Б1.О.09 История государства и права России</p>	<p>Ауд. 283 Лаборатория криминалистики Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций Оборудование: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP210, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, тематические плакаты, манекен для проведения следственных действий, портативный набор криминалистический универсальный, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Windows Professional 10</p>
	<p>Ауд. 353 Кабинет психологического консультирования Компьютерный класс Класс самоподготовки Кабинет курсового проектирования Кабинет дипломного проектирования Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций Оборудование: учебная мебель, мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), Юнгианская песочница, 2 МФУ, персональные компьютеры с выходом в Интернет, и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «БГИ», тематические плакаты, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Windows Professional 10 Программно-технический комплекс «БОС-ТЕСТ» Программный комплекс Лонгитюд+ (с включением методик экспериментально-диагностического комплекса+): Программное обеспечение для образовательной и научно-исследовательской деятельности IBM SPSS Statistics Base: «1С: Предприятие» версии 8 Комплект для обучения в высших учебных и средних учебных заведениях: Программные продукты «Альт-Инвест Сумм 7», «Альт-Финансы 2», «Альт-Прогноз 2»:</p>

	Программный продукт «Альт-Финансы 3»: Программное обеспечение «Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат. Эксперт» версии 3.3: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: Справочно-информационная система Гарант:
--	---

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую

можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.