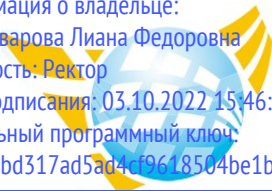


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уварова Лиана Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2022 15:46:45  
Уникальный программный ключ:  
b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

## **ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

### **КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **Б1.О.09 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

Направление подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург  
2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

**Составитель:** канд.ист.наук, доц. Васин К.Л.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.06.2022 г., протокол № 10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.06.2022 г., протокол № 6.

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2022

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. З-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
		УК-5.1. У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

## 1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права	ОПК-1.1. З-1. Знает основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов
		ОПК-1.1. У-1. Умеет систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом
	ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2. З-1. Знает тенденции развития государства и права в России и за рубежом
		ОПК-1.2. У-1. Умеет анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых
		ОПК-1.2. У-2. Умеет применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### Оценивание студента на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	<p>Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины.</p> <p>Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.</p>
3, удовлетворительно	<p>Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении.</p> <p>Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.</p>
4, хорошо	<p>Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения.</p> <p>Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.</p>
5, отлично	<p>Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.</p>

### Оценивание студента на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	<p>Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике.</p> <p>Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.</p>
<i>Незачтено</i>	<p>Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины.</p> <p>Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.</p>

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. ФОС текущего контроля студентов**

##### **3.1.1. Задания для практических занятий**

Семинар 1. Русская правда - древнейший памятник русского права

Задачи семинара

Изучение текста Краткой и Пространной редакций Русской Правды как юридических источников; реконструкция основных правовых норм и институтов материального и процессуального права Древней Руси; усвоение особенностей юридического языка и юридической техники Древней Руси; обоснование оценки Русской Правды как памятника частного права; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях; проведение рубежного контроля (тестирование).

План семинара

1. Источниковедческая характеристика Русской Правды: время и место создания, основные редакции, структура, язык, юридическая техника.

2. Субъекты права по Русской Правде: привилегированный слой; зависимые люди; холопы.

3. Гражданское право.

3.1. Виды договоров: куплипродажи; займа; поклажи; подряда; перевозки; комиссии; личного найма.

3.2. Наследственное право (виды наследования, круг наследников).

4. Уголовное право.

4.1. Понятие преступления; конструкция состава преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

4.2. Виды преступлений против личности и имущественных.

4.3. Наказания: цели и виды.

5. Процессуальное право.

5.1. Предварительные процессуальные действия: заклоч, свод, гонение следа.

5.2. Доказательства: вещественные, свидетельские показания, ордалии, присяга.

5.3. Органы, осуществляющие правосудие.

Семинар 2. Псковская Судная грамота

Задачи семинара

Изучение текста Псковской Судной грамоты как юридического источника; реконструкция основных правовых норм и институтов материального и процессуального права Псковской феодальной республики; выявление эволюции юридического языка и юридической техники древнерусских судебныхников (сравнительная характеристика Русской Правды и Псковской Судной грамоты); повторение учебного материала, усвоенного на лекциях.

План семинара

1. Источниковедческая характеристика Псковской Судной грамоты: время и место создания, редакции, структура, язык, юридическая техника.

2. Правовое положение зависимого населения: категории землепользователей; их личные и имущественные права; обязанности и повинности.

3. Гражданское право.

3.1. Вещное право: собственность (отчина, живот); кормля; залог.

3.2. Обязательственное право: формы и порядок заключения договоров (устная; доска; запись); виды договоров (купля-продажа; мена; заем; поклажа; ссуда; изорничество и др.).

3.3. Наследственное право (виды наследования, круг наследников).

4. Уголовное право.

4.1. Понятие преступления; конструкция состава преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

4.2. Система преступлений: против государства, порядка управления и суда, имущества, личности.

4.3. Цели и система наказаний.

5. Процессуальное право.

5.1. Доказательства: свидетельские показания, письменные, поличное, присяга, судебный поединок.

5.2. Органы и лица, осуществляющие правосудие.

Семинар 3. Судебник 1497 года

Задачи семинара

Изучение текста Судебника 1497 года (т. н. Великокняжеского) как первого крупного общерусского закона; реконструкция основных правовых норм и институтов материального и процессуального права Судебника; их оценка по сравнению с изученными ранее текстами Русской Правды и Псковской Судной грамоты; выявление эволюции юридического языка и юридической техники общерусского Судебника; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях; проведение рубежного контроля (тестирование).

План семинара

1. Источниковедческая характеристика Судебника 1497 г.: время и место создания, редакции, структура, язык, юридическая техника.

2. Правовое положение зависимого населения: закрепощение крестьян; изменение положения холопов.

3. Уголовное право.

3.1. Развитие общего понятия преступления; конструкция состава преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

3.2. Система преступлений.

3.3. Цель и система наказаний.

4. Процессуальное право.

4.1. Органы и лица, осуществляющие правосудие.

4.2. Формы судебного процесса: состязательный процесс; розыск.

Семинар 4. Статут Великого княжества Литовского 1529 года (Литовский

Статут)

Задачи семинара

Изучение фрагментов текста Литовского Статута как юридического источника, написанного на славянском языке, - первого в Европе свода законов; реконструкция основных правовых норм и институтов феодального земельного и уголовного материального права Великого княжества Литовского; выявление особенностей юридической техники памятника как систематизированного свода правовых норм.

План семинара

1. Источниковедческая характеристика Литовского Статута 1529 г.: время и место создания, структура, язык, юридическая техника.

2. Феодальное землевладение: формы; условность и ограниченность; субъекты.

3. Уголовное право.

3.1. Система преступлений: против государства, порядка управления и суда, имущества, личности.

3.2. Система наказаний: цели и виды.

Семинар 5. Соборное Уложение 1649 г. - свод феодального права

Задачи семинара

Изучение наиболее важных фрагментов текста Соборного Уложения царя Алексея Михайловича 1649 года как юридического источника; реконструкция основных институтов

материального и процессуального права середины XVII в.; определение источников Соборного Уложения; усвоение особенностей юридического языка, юридической техники и приемов систематизации правового материала в середине XVII в.; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях; обоснование оценки Соборного Уложения как кодекса феодального права; проведение рубежного контроля (тестирование).

План семинара

1. Правовое положение крестьян, посадских людей и холопов (главы X, XI, XIX, XX).
2. Феодальное землевладение (главы XI, XVI, XVII).
3. Уголовное право. Преступление: понятие, состав, виды. Наказание: цели, систематика (главы I, II, III, VII, X, XXI, XXII и др.).
4. Процессуальное право: органы суда; формы процесса; виды до-казательств (главы II, X, XII, XXI).

Семинар 6. Артикул Воинский и Краткое изображение процессов 1715 года

Задачи семинара

Изучение наиболее важных фрагментов текстов Артикула Воинского и Краткого изображения процессов и судебных тяжб как юридических источников; реконструкция основных институтов материального и процессуального права первой четверти XVIII в.; выявление терминологических достижений, особенностей юридического языка, юридической техники и приемов систематизации правового материала в первой четверти XVIII в.; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях; обоснование оценки данных памятников как первых отраслевых кодексов в истории российского законодательства.

План семинара

1. Уголовное право.
  - 1.1. Развитие понятия преступления, терминология (арт. 6, 19 и др.).
  - 1.2. Состав преступления (арт. 2, 3, 87, 99, 190, 195, 6, 19 и др.).
  - 1.3. Система преступлений.
  - 1.4. Система наказаний.
2. Процессуальное право.
  - 2.1. Судебные органы.
  - 2.2. Стадии и формы процесса.
  - 2.3. Участники процесса; судебное представительство.
  - 2.4. Формальная система доказательств; пытка.
  - 2.5. Обжалование приговора.
  - 2.6. Особенности процессуального права: неразграниченность уголовного и гражданского процесса; неполная отделенность суда от администрации; неполная отграниченность суда и розыска.

Семинар 7. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года

Задачи семинара

Изучение наиболее важных фрагментов текста первого гражданского уголовного кодекса в истории российского законодательства; реконструкция основных институтов Общей части уголовного материального права и их оценка; выявление особенностей терминологии, юридического языка, юридической техники и приемов систематизации уголовно-правового материала во второй четверти XIX в.; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях; проведение рубежного контроля (тестирование).

План семинара

1. Общее понятие преступления и проступка (ст. 4, 96 и др.).
2. Состав преступления (ст. 5, 8, 13, 142, 174 и др.);
3. Система преступлений. Критерии систематизации и виды преступлений.
4. Система наказаний.
  - 4.1. Наказания уголовные и исправительные (гл. II отд. 1).
  - 4.2. Социальный критерий наказания (ст. 19 и др.).



4.3. Возмещение ущерба, причиненного преступлением (гл. II отд. 2).

4.4. Обстоятельства, исключаящие ответственность (ст. 98 - 109).

Семинар 8. Крестьянская реформа 1861 года

Задачи семинара

Изучение наиболее важных фрагментов текстов документов крестьянской реформы 1861 года; изучение изменения гражданской правосубъектности бывших крепостных крестьян; выявление новых принципов и форм земельных правоотношений крестьян и землевладельцев; изучение новой организации управления крестьянами; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях.

План семинара

1. Временнообязанные крестьяне.

1.1. Приобретение статуса; его содержание до и после утверждения уставной грамоты.

1.2. Права крестьян на землю: их источник; виды земельных прав; размер земельного надела.

1.3. Обязанности крестьян.

2. Крестьянесобственники.

2.1. Приобретение и содержание статуса.

2.2. Выкупная операция: размер выкупной суммы; порядок выкупа; обеспечение уплаты.

3. Система и характер управления крестьянами.

3.1. Крестьянское самоуправление: органы и должностные лица; порядок формирования.

3.2. Сохранение права помещиков на управление крестьянами.

3.3. Государственные органы и должностные лица, управляющие крестьянами.

Семинар 9. Судебная реформа 1864 года

Задачи семинара

Изучение наиболее важных фрагментов текстов судебных уставов 1864 года; реконструкция основных институтов судебной системы, созданной реформой 1864 года; изучение и оценка института мировой юстиции; выявление новых принципов и институтов гражданского и уголовного судопроизводства по судебным уставам 1864 года; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях; проведение рубежного контроля (тестирование).

План семинара

1. Судебная система Российской империи по реформе 1864 г.: основные судебные органы (мировые судьи; окружные суды; судебные палаты; Сенат) и их юрисдикция.

2. Правовой статус коронных и мировых судей.

3. Новые судебно-процессуальные институты: коллегия присяжных; прокуратура; адвокатура; судебные следователи.

4. Новые принципы и институты гражданского процесса.

5. Новые принципы и институты уголовного процесса.

Семинар 10. Государственная Дума Российской империи (1905 - 1917 гг.)

Задачи семинара

Изучение законодательства по истории Государственной Думы. Российской империи; изучение порядка формирования и работы Государственной Думы; изучение законотворческой деятельности Государственной Думы; знакомство с библиотекой Государственной Думы (посещение Таврического дворца).

План семинара

1. Учреждение Государственной Думы Российской империи и развитие ее статуса.

1.1. «Положение о выборах в Государственную Думу» от 6 августа 1905 г.

1.2. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г. и изменение Положения о выборах в Государственную Думу 11 декабря 1905 г.

1.3. «Учреждение Государственной Думы» от 20 февраля 1906 г.

1.4. Манифесты о роспуске и созыве новых созывов Государственной Думы от 9 июля 1906 г. и 3 июня 1907 г.

1.5. «Положение о выборах в Государственную Думу» (III) от 3 июня 1907 г.

## 2. Законотворческая деятельность Государственной Думы.

- 2.1. I Государственная Дума.
- 2.2. II Государственная Дума.
- 2.3. III Государственная Дума.
- 2.4. IV Государственная Дума.

### Семинар 11. Основные государственные законы 1906 года

#### Задачи семинара

Изучение текста новой редакции Основных законов 1906 года; определение содержания основных государственно-правовых институтов Российской империи и их взаимодействия в начале XX века; оценка динамики формы правления; реконструкция правового положения российских подданных; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях; проведение рубежного контроля (тестирование).

#### План семинара

##### 1. Высшие органы власти и управления: компетенция и взаимодействие.

- 1.1. Император.
- 1.2. Государственный Совет.
- 1.3. Государственная Дума.
- 1.4. Совет министров.
- 1.5. Министерства.

##### 2. Правовой статус подданных.

- 2.1. Обязанности подданных.
- 2.2. Права подданных.
- 2.3. Ограничения прав.

### Семинар 12. Правовые акты Советского государства 1917 - 1918 гг. Конституция РСФСР 1918 года

#### Задачи семинара

Изучение текстов первых нормативных правовых актов Советского государства; выявление источников советского права, особенностей формы права; изучение особенностей терминологии, юридического языка, юридической техники и приемов систематизации правового материала в первые годы советской власти; оценка идеологических особенностей раннего советского законодательства; оценка преобразования формы правления; реконструкция основных государственно-правовых институтов по Конституции РСФСР 1918 года; реконструкция правового положения российских граждан; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях.

#### План семинара

1. Первые правовые акты Советской власти. Обращение II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «Рабочим, солдатам и крестьянам!» Декреты II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «О мире», «О земле», «Об образовании рабочего и крестьянского правительства» «Об отмене смертной казни на фронтах», «О борьбе с контрреволюционными выступлениями». Декрет СНК «О восьмичасовом рабочем дне» от 29 октября 1917 г. Декрет ВЦИК об уничтожении сословий и гражданских чинов от 23 ноября 1917 г. Декреты «О суде» № 1 и № 2.

2. Конституция РСФСР 1918 г. Основы конституционного строя: социально-политические и социально-экономические. Федеративное устройство. Права и обязанности граждан. Избирательное право. Органы государственной власти и управления (формирование, компетенция, состав): высшие органы - Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, СНК, наркоматы; местные органы - Советы, съезды Советов, исполкомы.

3. Первые советские кодификации. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.: форма заключения брака, условия вступления в брак, недействительность брака, прекращения брака; права и обязанности супругов; установление отцовства и материнства; права и обязанности детей и родителей; права и обязанности лиц, состоящих в родстве; усыновление; опека; попечительство.

### Семинар 13. Кодификация советского права в начале 1920:х годов

#### Задачи семинара

Изучение первых советских кодификаций гражданского и уголовного права; выявление целей и особенностей второго этапа кодификации советского права; определение источников советского права и особенностей формы права; изучение основных институтов материального гражданского и уголовного права; изучение особенностей терминологии, юридического языка, юридической техники и приемов систематизации правового материала; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях; проведение рубежного контроля (тестирование).

#### План семинара

##### 1. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года.

###### 1.1. Разработка и принятие Кодекса.

1.2. Основные положения Общей части: понятие преступления; состав преступления (субъект, субъективная сторона, объективная сторона, объект).

1.3. Основные положения Особенной части: особенности системы преступлений.

##### 2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.

###### 2.1. Разработка и принятие Кодекса.

2.2. Вещное право: виды вещных прав; формы собственности (государственная, кооперативная, частная).

2.3. Обязательственное право: защита интересов трудящихся и государства; основания возникновения обязательств; обязательства из причинения вреда (виновное и невиновное); обязательства из неосновательного обогащения.

### Семинар 14. Конституция СССР 1936 года

#### Задачи семинара

Изучение текста второй союзной Конституции; рассмотрение истории ее разработки и принятия; выявление особенностей юридической техники и приемов систематизации правового материала; реконструкция основных государственно-правовых институтов по Конституции; определение правового положения советских граждан; оценка идеологических особенностей Конституции; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях.

#### План семинара

##### 1. Разработка и принятие Конституции.

##### 2. Правовое положение граждан СССР.

##### 3. Система государственных органов власти и управления.

##### 4. Судебные и правоохранительные органы СССР по Конституции.

### Семинар 15. Основы гражданского законодательства Союза СССР и союзных республик 1961 года. Конституция СССР 1977 года

#### Задачи семинара

Изучение основного содержания и значения Основ гражданского законодательства Союза СССР и союзных республик 1961 года; изучение текста последней Конституции СССР; рассмотрение истории ее разработки и принятия; выявление особенностей юридической техники и приемов систематизации правового материала; реконструкция основных государственно-правовых институтов по Конституции; определение правового положения советских граждан; оценка идеологических особенностей Конституции; повторение учебного материала, усвоенного на лекциях.

#### План семинара

##### 1. Основы гражданского законодательства Союза СССР и союзных республик 1961 года.

###### 1.1. Вещное право: виды вещных прав; новая классификация форм собственности.

###### 1.2. Обязательственное право: изменения в системе и содержании обязательств.

##### 2. Конституция СССР 1977 года.

###### 2.1. Разработка и принятие Конституции.

###### 2.2. Основы общественного строя СССР по Конституции 1977 года.

2.3. Система государственных органов власти, управления и суда.

2.4. Правовое положение граждан СССР.

Семинар 16. Конституция Российской Федерации 1993 года: подготовка и принятие

Задачи семинара

Изучение необходимости принятия Конституции Российской Федерации; рассмотрение конституционных проектов и истории принятия Конституции; выявление историко-правового значения действующей Конституции в конституционной истории России (на основании изученного ранее материала); проведение рубежного контроля (тестирование).

План семинара

1. Конституционный кризис 1992 - 1993 гг. Конституционные проекты.

2. Принятие Конституции Российской Федерации.

3. Историко-правовое значение Конституции Российской Федерации 1993 года.

### **3.1.2. Примерные темы контрольных работы**

#### **Примерная тематика рефератов**

##### **1 курс 1 семестр**

1. Политические образования восточных славян накануне образования государства.

2. Возникновение Древнерусского государства.

3. Правовая система Древнерусского государства,

4. «Русская правда»: происхождение, редакции, состав./

5. Имущественные и обязательственные права по "Русской правде".

Отрасли права по "ГусекокараЕде".

7. Суд и судопроизводство по "Русской правде".

8. Общественный строй Древнерусского государства по "Русской правде". 9. Государство и право Руси в период удельного правления XII - сер. XIII вв.

10. Особенности государственно-правового развития Владимиро-Суздальского княжества.

11. Общественно-политическое устройство Новгородской и Псковской феодальных республик.

12. Основные черты феодального права по Псковской Судной грамоте.

13. Судебник 1497 г. - первый кодекс единого централизованного Российского государства Московского царства.

14. Политико-правовые и исторические предпосылки образования единого централизованного Российского государства /Московского царства/.

15. Государственное устройство Русского централизованного государства в XIV - середине XVI вв.

16. Политико-правовая сущность сословно-представительской монархии в России.

17. Образование приказной системы управления в Русском государстве в XVI - XVII вв.

18. Судебник 1550 г. и его роль в развитии феодального права в России.

19. Стоглав 1551 г.: источники и институты права.

20. Развитие феодального права в Соборном Уложении 1649 г.

21. Суд и судопроизводство в XVI-XVII вв.

##### **1 курс 2 семестр**

1. Развитие права в период образования и развития абсолютизма в России /конец XVII - XVIII вв.

2. Правовое регулирование процесса закрепощения крестьян в XV-XVIII вв.

3. Государственные реформы Петра I.

4. Гражданское право в России в конце XVII - XVIII вв.

5. Виды преступлений и наказаний в России в XVIII в.

6. Развитие розыскной системы. Суд и судопроизводство в России в XVIII в.

7. Система судебных и прокурорских органов в России в конце XVII-XVIII вв.

- 8.Свод Законов Российской империи первой трети XIX в и его значение для правовой системы государства.
- 9.Основные отрасли права по Своду законов Российской империи первой половины XIX в.
- 10.Государственный строй Российской империи в первой половине XIX в.
- 11.Роль М.М. Сперанского в систематизации законодательства России в начале XIX в.
- 12.Правовое положение российского крестьянства по реформе 1861 года.
- 13.Крестьянское управление и суд по реформе 1861 года.
- 14.Судебная реформа 1864 г. в России и ее значение.
- 15.Реформа местного самоуправления 60-70 годов XIX в. в России и ее значение для демократизации страны.
- 16.Реорганизация полицейского аппарата в России в XIX в.
- 17.Контрреформы 1880-1890 г.г. в России
- 18.Изменения в государственно-правовом строе России в ходе буржуазно-демократической революции 1905 - 1907 гг.
- 19.Государственная деятельность С.Ю.Витте.
- 20.История государственной Думы в России в начале XX в.
- 21.Аграрное законодательство в России в начале XX в. Реформы П.А. Столыпина
- 22.Конституционные проекты декабристов.
- 23.Свержение самодержавия в России в феврале 1917 г. Изменения в государственно-правовом строе России в ходе Февральской революции..
- 24.Внутренняя и внешняя политика Временного буржуазного правительства России в 1917 г. и ее современная оценка.
- 25.Создание Советского государства и новой системы права в 1917 - начале 1918 г.
- 26.Первая советская конституция 1918 г.
- 27.Советское государство и право в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции /1918 - 1920 гг./
- 28.Правовые основы организации и деятельности Советского государства в октябре 1917 - 1922 гг.
- 29."Красный террор" в Советской России и введение чрезвычайных мер в судопроизводство в годы гражданской войны 1918 - 1920 гг.
- 30.Судебный процесс над эсерами в 1922 г.
- 31.Кодификация советского права в 1922 - 1923 гг.
- 32.Советское земельное законодательство в 1917 - 1922 г.
- 33.Образование СССР. Конституция 1924 г.
- 34.Конституция СССР 1936 г.
- 35.Советское государство и развитие права в период НЭПа .
- 36.Правоохранительные органы СССР по Конституции 1936 г.
- 37.Советское государство эпохи культа личности Сталина. 30/50 г.
- 38.Деформация судебно-правовой системы в период культа личности Сталина в 30 - 50 г.
- 39.Изменения в государственной структуре управления и особенности права в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.
- 40.Конституция СССР 1977 г.
- 41.Изменения в гражданском праве СССР в 50 - 80 г.
- 42.Изменения в уголовном законодательстве СССР в 60-80 г. XX в.
- 43.Земельное законодательство СССР в 50 -80 г.г.
- 44.Конституция Российской Федерации 1993 года: становление новой государственности.

45. Проблемы становления судебной-правовой системы в России в конце XX - начале XXI в.

46. Проблемы реформирования политической системы России с 90-х г. г. XX - начале XXI в.

### **3.2. ФОС промежуточной аттестации**

#### **3.2.1. Примерные задания к зачету**

1. Предмет, методология и функции истории отечественного государства и права, его место в системе фундаментальных юридических дисциплин.
2. Древнейшие государственные образования на территории современной России.
3. Образование Древнерусского государства, его общественный и политический строй в IX-XII вв.
4. Правовая система Древнерусского государства. "Русская правда".
5. Развитие государственности и права на Руси в удельный период: XIII-XIV вв.
6. Развитие общественного и политического строя и правовой системы Новгородской и Псковской феодальных республик.
7. Основные черты феодального права в Псковской Судной Грамоте.
8. Политико-правовые и исторические предпосылки образования единого централизованного Российского государства /Московское царство XIV-XV вв.
9. Общественный и государственный строй Московского государства XIV- середине XVI вв.
10. Судебник 1497 г. и его роль в развитии феодального права России.
11. Социальная структура общества и правовое оформление крепостного права в Русском государстве XV-середине XVII вв.
12. Общественный и государственный строй сословно-представительной монархии в России / середина XVI- середина XVII вв./
13. Правовая система сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г., Стоглав 1551 г.
14. Соборное Уложение 1649 г.: характеристика и развитие отраслей права.
15. Образование и развитие абсолютной монархии в России в первой четверти XVIII в. Особенности абсолютизма в России.
16. Общественный и государственный строй Российской империи в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.
17. Развитие правовой системы в Российской империи в первой четверти XVIII в.
18. Государственный и общественный строй Российской империи во второй половине XVIII в.
19. Развитие правовой системы и законодательство России в эпоху просвещенного абсолютизма. Реформы Екатерины II.
20. Государственный строй и общественно-политическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.
21. Развитие права в России в период разложения крепостнического строя и становления капиталистических отношений /конец XVIII -первая половина XIX вв./
22. Систематизация российского законодательства в первой трети XIX в. Развитие формы государственного единства России в XVIII - первой половине XIX в.
23. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г.
24. Развитие системы государственных учреждений в России в 60 - 70 г.г. XIX в.
25. Либеральные реформы 60-70-х г. XIX в. и их законодательное оформление.
26. Общественно-политическое и государственное развитие России в 90-х г. -XIX в. - начале XX в.
27. Государственные реформы начала XX в. в России.

28. Изменения в государственном строе и развитие права в ходе первой российской революции 1905-1907 г.г.
29. Аграрное законодательство в России в начале XXв. Реформы П.Столыпина.
30. Конституционные проекты декабристов.
31. Развитие государственного строя и изменения в законодательстве России в годы Первой мировой войны.
32. Государство и право России в период Февральской революции /февраль - октябрь 1917 г./
33. Возникновение Древнерусского государства.
34. Суд и судопроизводство по "Русской правде".
35. Особенности государственно-правового развития Владимиро-Суздальского княжества
36. Развитие розыскной системы. Суд и судопроизводство в России в XVIIIв.
37. Система судебных и прокурорских органов в России в конце XVII-XVIIIв.в.
38. Государственный строй Российской империи в первой половине XIXв.
39. Судебная реформа 1864 г. в России и ее значение.

### **3.2.2. Примерные вопросы к экзамену**

1. Развитие права в период образования и развития абсолютизма в России /конец XVII - XVIII вв.
2. Правовое регулирование процесса закрепощения крестьян в XV-XVIIIв.в.
3. Государственные реформы Петра I.
4. Гражданское право в России в конце XVII – XVIIIв.в.
5. Виды преступлений и наказаний в России в XVIIIв.
6. Развитие розыскной системы. Суд и судопроизводство в России в XVIIIв.
7. Система судебных и прокурорских органов в России в конце XVII-XVIIIв.в.
8. Свод Законов Российской империи первой трети XIX в и его значение для правовой системы государства.
9. Основные отрасли права по Своду законов Российской империи первой половины XIX в.
10. Государственный строй Российской империи в первой половине XIXв.
11. Роль М.М. Сперанского в систематизации законодательства России в начале XIX в.
12. Правовое положение российского крестьянства по реформе 1861 года.
13. Крестьянское управление и суд по реформе 1861 года.
14. Судебная реформа 1864 г. в России и ее значение.
15. Реформа местного самоуправления 60-70 годов XIX в. в России и их значение для демократизации страны.
16. Реорганизация полицейского аппарата в России в XIXв.
17. Контрреформы 1880-1890 г.г. в России
18. Изменения в государственно-правовом строе России в ходе буржуазно-демократической революции 1905 - 1907 гг.
19. Государственная деятельность С.Ю.Витте.
20. История государственной Думы в России в начале XX в.
21. Аграрное законодательство в России в начале XX в. Реформы П.А. Столыпина
22. Конституционные проекты декабристов.
23. Свержение самодержавия в России в феврале 1917 г. Изменения в государственно-правовом строе России в ходе Февральской революции.
24. Внутренняя и внешняя политика Временного буржуазного правительства России в 1917г. и ее современная оценка.
25. Создание Советского государства и новой системы права в 1917 - начале 1918г.
26. Первая советская конституция 1918 г.
27. Советское государство и право в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции /1918 - 1920 гг./

28. Правовые основы организации и деятельности Советского государства в октябре 1917 - 1922 гг.
29. "Красный террор" в Советской России и введение чрезвычайных мер в судопроизводство в годы гражданской войны 1918 - 1920 гг.
30. Судебный процесс над эсерами в 1922 г.
31. Кодификация советского права в 1922 - 1923 гг.
32. Советское земельное законодательство в 1917 - 1922 г.
33. Образование СССР. Конституция 1924 г.
34. Конституция СССР 1936 г.
35. Советское государство и развитие права в период НЭПа .
36. Правоохранительные органы СССР по Конституции 1936 г.
37. Советское государство эпохи культа личности Сталина. 30/50г.
38. Деформация судебно-правовой системы в период культа личности Сталина в 30 - 50 г.
39. Изменения в государственной структуре управления и особенности права в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.
40. Конституция СССР 1977 г.
41. Изменения в гражданском праве СССР в 50 - 80 г.
42. Изменения в уголовном законодательстве СССР в 60-80 г. XX в.
43. Земельное законодательство СССР в 50 -80 г.г.
44. Конституция Российской Федерации 1993 года: становление новой государственности.
45. Проблемы становления судебно-правовой системы в России в конце XX - начале XXI в.
46. Проблемы реформирования политической системы России в 90-е г. г. XX - начале XXI в.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на



занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.