

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

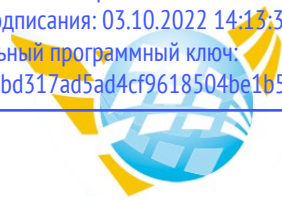
ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2022 14:13:35

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322647a



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО И ГРАЖДАНСКОГО
ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника - бакалавр

Формы обучения

очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Судебная статистика», относящейся к вариативной части и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Составитель: д-р юрид. наук, доц. Харламов В.С.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол № 10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Судебная статистика» является формирование у студентов способности пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-правовой информацией, ознакомление с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро-, мезо- и микроуровнях экономики.

В результате изучения дисциплины студенты должны

Иметь представление:

- о получении социально-правовой информации в различных уровнях измерения;
- о получении профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. З-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	
		УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	
		УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. З-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
			УК-1.2. У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
			УК-1.2. У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УК-1.3. З-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок	УК-1.3. У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения
			УК-1.3. У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач
			УК-4.1. З-1. Знает нормы устной речи,
УК-4. Способен	УК-4.1. Выбирает на	УК-4.1. З-1. Знает нормы устной речи,	

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	принятые в профессиональной среде УК-4.1. У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	УК-4.2. З-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
	УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	УК-4.4. У-1. Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	УК-4.4. У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебная статистика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Судебная статистика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: политология, социология, логика.

Дисциплина «Судебная статистика» может являться предшествующей при изучении дисциплин: конституционное право, административное право, гражданское право.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия)		54	54
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля		54	54
Вид контроля: зачет в 3 семестре			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3
<i>Аудиторные занятия)</i>		22	22
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		16	16
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		86	86
<i>Вид контроля: зачет на 3-м семестре</i>			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			2
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108
<i>Аудиторные занятия)</i>		<i>10</i>	<i>10</i>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		6	6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>94</i>	<i>94</i>
<i>Вид контроля: зачет на 2 курсе</i>		4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Тема 1. Предмет, метод, задачи и методологические основы судебной статистики	18	3	6		9
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение в сфере судебной статистики	18	3	6		9
3.	Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения в судебной статистике	18	3	6		9
4.	Тема 4. Приёмы счётной обработки и анализ показателей судебной статистики	18	3	6		9
5.	Тема 5. Судебная статистика и изучение преступности	18	3	6		9
6.	Тема 6. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов и суда	18	3	6		9
Всего		108	18	36		72
<i>Вид контроля: зачет</i>						
Итого:		108	18	36		54

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Тема 1. Предмет, метод, задачи и методологические основы судебной статистики	23	1	2		20
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение в сфере судебной статистики	26	1	5		20
3.	Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения в судебной статистике	26	1	5		20
4.	Тема 4. Приёмы счётной обработки и анализ показателей судебной статистики	23	1	2		20
5.	Тема 5. Судебная статистика и изучение преступности	5	1	1		3
6.	Тема 6. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов и суда	5	1	1		3
Всего		108	6	16		86
<i>Вид контроля: зачет на 3-м семестре</i>						
Итого:		108	6	16		86

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Тема 1. Предмет, метод, задачи и методологические основы судебной статистики	18	1	1		16
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение в сфере судебной статистики	18	1	1		16
3.	Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения в судебной статистике	17		1		16
4.	Тема 4. Приёмы счётной обработки и анализ показателей судебной статистики	18		1		16
5.	Тема 5. Судебная статистика и изучение преступности	16	1	1		15
6.	Тема 6. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов и суда	17	1	1		15
Всего		104	4	6		94
<i>Вид контроля: зачет</i>		4				

Итого:	108	4	6	94
---------------	------------	----------	----------	-----------

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Предмет, метод, задачи и методологические основы судебной статистики	<p>Общее представление о статистике и вехи ее становления и развития: описательное и математическое направления. «Политические арифметики» и их роль в формировании статистической науки. Статистика как самостоятельная общественная наука и как отрасль практической деятельности. Предмет статистической науки. Необходимость изучения количественной стороны общественных явлений в неразрывной связи с их качественным своеобразием.</p> <p>Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики: экономическая – промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, связи, труда, природных ресурсов, охраны окружающей среды и т.д.; социальная статистика – народонаселения, политики, культуры, просвещения, судебная (правовая) и т.д. Объективное содержание общественных явлений и процессов, отражающее их теоретические научные категории и их статистические эквиваленты. Понятие о количественных, «полуколичественных» и атрибутивных статистических признаках.</p> <p>Статистические показатели и системы статистических показателей как модели категорий соответствующей предметной науки – отрасли статистики. Значение статистической науки в исследовании общественных явлений.</p> <p>Статистическая методология – совокупность общих правил (принципов) и специальных приемов и методов статистического исследования. Теоретический (качественный) анализ общественных явлений как обязательное условие их количественного изучения – специфическая особенность метода статистической науки. Массовое наблюдение, группировки и обобщающие показатели в статистическом исследовании. Обусловленность метода статистики особенностями ее предмета. Количественное исследование массовых общественных явлений в целях раскрытия их качественного своеобразия.</p> <p>Закон больших чисел и его значение в статистике. Понятие о теории вероятностей как математическом обосновании закона больших чисел. Понятие о динамических и статистических закономерностях. Учение о случайности и необходимости как научная основа закона больших чисел.</p> <p>Современная организация статистики в Российской Федерации и её задачи. Система органов государственной статистики. Ведомственная статистика. О переходе Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики.</p> <p>Понятие судебной (правовой) статистики и ее роль в поддержании режима конституционной законности. Судебная (правовая) статистика как одна из отраслей науки – статистики. Предмет судебной (правовой) статистики. Судебная (правовая) статистика – понятие собирательное. Основные отрасли судебной (правовой) статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая, административно-судебная (правовая) статистика. Их специфические особенности.</p> <p>Подразделение уголовной и гражданско-судебной (правовой) статистики по стадиям судопроизводства и видам органов,</p>	О, Д, ДЗ

		<p>ведущих статистическую работу. Понятие о процессуальной статистике. Статистика административно-правовых нарушений.</p> <p>Задачи судебной статистики. Её значение в формировании правового государства и эффективно действующей рыночной экономики. Научно-познавательное значение материалов судебной (правовой) статистики.</p> <p>Значение судебной статистики в руководстве и в системе контроля за деятельностью правоохранительных органов, органов юстиции и суда. Примеры практического использования материалов судебной статистики.</p> <p>Роль судебной статистики в решении вопросов о правильной дислокации судебно-прокурорских органов, о проектировании их штатов, о подготовке кадров и финансировании судов, прокуратуры, милиции, учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Значение судебной (правовой) статистики в развитии законодательства в области уголовного, уголовно-исполнительного, гражданского, административного права и процесса. Судебная (правовая) статистика и ведомственное нормотворчество. Судебная (правовая) статистика и судебная практика. Судебная (правовая) статистика и реализация Концепции судебной реформы в Российской Федерации.</p> <p>Роль уголовной статистики в изучении преступности, причин и условий, способствующих преступности, и мер, ей противодействующих. Уголовная статистика и науки криминалистического комплекса. Использование судебной (правовой) статистики в научно-исследовательской работе по вопросам права.</p> <p>Научные основы судебной (правовой) статистики. Обусловленность метода судебной (правовой) статистики особенностями её предмета. Теоретический (качественный) анализ соответствующих правонарушений, общественных явлений и процессов - методологическая основа реализации статистического метода. Взаимосвязь судебной (правовой) статистики с уголовным, гражданским, административным правом и процессом, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, криминологией и с общей теорией статистики.</p> <p>Основные этапы становления и развития судебной (правовой) статистики в России и зарубежных странах. А.Н. Радищев – основоположник судебной статистики. Роль У. Петти, И. Зюссмильха, А. Кетле в обосновании моральной статистики. Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции, судах. Научно-практические проблемы совершенствования судебной (правовой) статистики в современных условиях: обеспечение достоверности и повышение доступности информации о деятельности правоохранительных органов, судебно-судебной (правовой) статистики.</p> <p>Основные термины: статистический показатель, методология судебной статистики.</p>	
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение в сфере судебной статистики	<p>Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь. Понятие статистического наблюдения. Задачи и цели статистического наблюдения, его основные формы, виды и способы. Общее понятие об объекте статистического наблюдения.</p> <p>Объекты уголовно-судебной (правовой) статистики; характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, лиц, потерпевших от преступлений, наказаний и иных мер воздействия. Отражение отдельных</p>	О, Д, ДЗ

	<p>элементов состава преступления в уголовной статистике. Объекты административно-судебной (правовой) статистики: правонарушения, правонарушители, меры административного воздействия. Проблема единого учета правонарушений. Объекты гражданско-судебной (правовой) статистики: характеристика с количественной стороны споров о праве гражданском (гражданских дел), истцов, ответчиков и судебных решений. Соотношение объекта гражданско-правовой статистики с объектом экономической статистики. Особенности отражения объектов судебной статистикой. Учёт преступлений и гражданских правоотношений, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе. Вопрос о едином учёте преступлений, о влиянии политики в области уголовной преступности на показатели динамики правонарушений. Проблемы совершенствования моральной статистики и её важнейшего раздела – уголовной статистики.</p> <p>Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в статистической науке вообще и в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике в частности. Границы достоверности статических данных о преступности. Преступность и судимость. Показатели, наиболее полно характеризующие уровень преступности.</p> <p>Понятие о программе статистического наблюдения в любой статистической работе. Общие правила построения программы статистического наблюдения. Редакция вопросов. Инструкция. Необходимость разработки программы статистического наблюдения в тесной увязке с вопросами дальнейшей группировки и анализа статистических материалов.</p> <p>Программа статистического наблюдения (система показателей) в уголовной статистике. Статистические показатели деятельности органов дознания, расследования, прокуратуры, суда, учреждений и органов, исполняющих наказания, их взаимная связь. Статистическая характеристика (показатели) лиц, совершивших преступления по различным демографическим и юридическим признакам.</p> <p>Статистические показатели (программа наблюдения) деятельности судов, прокуратуры и судебных исполнителей в области гражданского и арбитражного процесса. Статистические показатели споров о праве гражданском, истцов и ответчиков.</p> <p>Охват объектов наблюдения. Сплошное и несплошное статистическое наблюдение. Понятие выборочного наблюдения. Способы отбора. Ошибки наблюдения и способы их преодоления. Зависимость ошибки выборки от численности наблюдения, колеблемости признака и способа отбора. Вопрос о применении выборочного наблюдения в правовой статистике. Выборочный метод в криминологических исследованиях.</p> <p>Документы первичного учета и их значение в правовой статистике. Виды документов первичного учета. Документы оперативно-статистические и специально-статистические.</p> <p>Документы первичного учета (статистические формуляры) в органах МВД, прокуратуре, в учреждениях и органах, исполняющих наказания, судах и органах юстиции. Оперативное использование документов первичного учета. Рассмотрение основных документов первичного учета – статистической карточки на выявленное преступление, о результатах расследования (раскрытия) преступления, на преступление, по которому лицо, его совершившее, установлено, на лицо, совершившее преступление,</p>	
--	--	--

		<p>подсудимого, уголовное и гражданское дело и др. Правила заполнения, контроля и представления карточек. Важность четкой организации первичного учета для последующих стадий статистической работы – группировки и анализа.</p> <p>Статистическая отчетность и ее значение. Виды отчетности и порядок ее рассмотрения и утверждения. Ответственность за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности.</p> <p>Статистическая отчетность органов внутренних дел, прокурорских, судебных учреждений и органов, исполняющих наказания, органов юстиции и ее значение в улучшении их деятельности. Содержание основных форм их статистической отчетности. Использование показателей статистической отчетности для изучения и предупреждения преступности и улучшения работы правоохранительных органов, органов юстиции и судов и в целях поддержания в стране режима конституционной законности.</p> <p>Порядок и сроки представления основных форм статистической отчетности правоохранительных органов, органов юстиции и судов. Инструкции МВД России, Минюста России и Прокуратуры РФ по составлению статистической отчетности.</p> <p>Основные термины: выборочное наблюдение, генеральная совокупность, выборочная совокупность, ошибка регистрации, ошибка выборки, повторный отбор, бесповторный отбор.</p>	
3.	Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения в судебной статистике	<p>Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании. Группировка – основа научной обработки статистических данных. Виды статистических группировок: типологические, вариационные и аналитические. Группировки и классификации. Применение типологических, вариационных и аналитических группировок в правовой статистике.</p> <p>Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки. Разбивка материала на интервалы. Группировочные признаки в правовой статистике. Понятие о вторичной группировке.</p> <p>Основные группировки в отдельных отраслях правовой статистики. Группировки (классификация) в правовой статистике. Классификация (категоризация) преступлений по юридическим (уголовно-правовым) и описательным (криминологическим) признакам (по отраслям народного хозяйства, по отдельным территориям, по отдельным службам органов внутренних дел, по степени общественной опасности – преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления; преступления, совершенные группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией); по наибольшей распространенности, по форме вины – умышленные, неосторожные, рецидив преступлений: опасный и особо опасный и по другим признакам, характеризующим структуру преступности. Классификация видов наказания. Классификация осужденных по юридическим и демографическим признакам. Классификация споров о праве гражданском. Ряды распределения (вариационные ряды) и их виды. Непрерывные и дискретные ряды и их значение в правовой статистике.</p> <p>Статистическая сводка, ее задачи и виды. Арифметический и логический контроль данных статистического наблюдения. Организация и техника статистической сводки в правоохранительных органах, органах юстиции и судах.</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Разработка (сводка и группировка) статистических карточек на подсудимых. Современная вычислительная техника и ее применение в статистике вообще и в правовой статистике в частности.</p> <p>Понятие о статистических таблицах. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод). Элементы статистической таблицы. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений. Простые, групповые и комбинационные таблицы, их характеристика. Чтение и анализ таблиц. Использование статистических таблиц в аналитической работе правоохранительных органов, органов юстиции и судов.</p> <p>Графические способы изложения данных судебной (правовой) статистики. Назначение графиков в статистике. Виды графиков. Диаграммы, статистические карты и их использование в аналитической работе правоохранительных органов, органов юстиции и судов.</p> <p>; классификация судебных ошибок, учет степени их тяжести и др.); изучение статистических Основные термины: статистическая сводка, статистическая группировка, типологическая группировка, структурная группировка, аналитическая группировка, факторный признак, результативный признак, группировочный признак, интервал группировки, нижняя граница интервала группировки, верхняя граница интервала группировки, величина интервала группировки, статистический ряд распределения, атрибутивный ряд распределения, вариационный ряд распределения, варианты, частоты, частости, полигон частот, гистограмма, кумулятивная кривая, огива, классификация в статистике.</p>	
4.	Тема 4. Приёмы счётной обработки и анализ показателей судебной статистики	<p>Необходимость предварительной обработки показателей статистической сводки и группировки – обязательное условие их анализа. Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа в области судебного процесса и судебного делопроизводства.</p> <p>Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных.</p> <p>Виды относительных величин. Применение относительных величин в правовой статистике. Уровень преступности и коэффициенты преступности. Причины наиболее частого применения относительных величин (преимущественно перед другими обобщающими показателями) в правовой статистике.</p> <p>Средние величины. Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни. Средние величины и статистические группировки. Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин в правовой статистике.</p> <p>Индексы. Понятие об индексах. Индексы индивидуальные и тотальные (общие), базисные и цепные. Виды тотальных индексов. Индексы агрегатные и средние. Вопрос о допустимости общих индексов в правовой статистике.</p> <p>Динамические (временные) ряды и виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов. Характеристики (показатели) динамического ряда: уровень ряда, длина ряда, лаг, тренд, сезонные колебания, абсолютный прирост (снижение), темп роста (снижения), темп прироста и величина одного процента прироста.</p> <p>Аналитические и эмпирические способы преобразования</p>	О, Д, ДЗ

		<p>динамических рядов.</p> <p>Использование динамических рядов в правовой статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в судебной (правовой) статистике. Исследование динамических рядов преступности. Влияние на характер движения преступности изменений в уголовном законодательстве, судебной практике, активности работы правоохранительных органов, уровня терпимости населения к правонарушениям и т.п.</p> <p>Статистический анализ, его цели и задачи. Закон больших чисел и теория вероятностей – научная основа анализа статистических данных. Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-судебной (правовой) статистики. Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений и деятельности правоохранительных органов, органов юстиции и судов. Использование результатов анализа показателей судебной (правовой) статистики.</p> <p>Понятие об установлении и измерении связи явлений. Понятие об основных приемах установления и измерения связи. Приемы статистических группировок. Параллельные ряды. Применение параллельных рядов и вторичной группировки в правовой статистике. Элементарные приемы измерения тесноты связи. Понятие о функциональной и корреляционной связи.</p> <p>Основные термины: абсолютный статистический показатель, относительный статистический показатель, относительный показатель динамики, относительный показатель интенсивности, относительный показатель координации, , относительный показатель сравнения, относительный показатель структуры, средняя величина, исходное соотношение средней</p>	
5.	Тема 5. Судебная статистика и изучение преступности	<p>Роль уголовной статистики в изучении преступности. Теоретический (качественный анализ) социальной природы преступности – основа ее статистического изучения. Уголовная статистика и уголовное право, уголовный процесс и криминология. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение всей системы мер противодействия преступности.</p> <p>Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение статистически регистрируемой и реальной (фактической) преступности. Факторы, определяющие это соотношение.</p> <p>Приемы совместного использования статистической отчетности правоохранительных органов, органов юстиции и судов при анализе данных о состоянии и движении преступности. Привлечение материалов других отраслей статистики в целях глубокого изучения преступности и связанных с ней проблем – экономической и социальной статистики</p> <p>Проблема создания единого независимого аналитического центра и объективность и достоверность информации о преступности, её причинах.</p> <p>Основные термины: уголовная статистика, уголовное право, уголовный процесс, криминология.</p>	О, Д, ДЗ
6.	Тема 6. Анализ статистических показателей деятельности	<p>Анализ работы правоохранительных органов, органов юстиции и суда – наиболее важная в практическом отношении задача судебной (правовой) статистики. Показатели статистической отчетности органов внутренних дел,</p>	О, Д, ДЗ

<p>правоохранительных органов и суда</p>	<p>прокуратуры, суда и их анализ с помощью основных приемов прикладной статистики (группировка, обобщающие показатели, динамические и параллельные ряды, корреляция и т.д.).</p> <p>Необходимость реального отражения деятельности правоохранительных органов, судов и состояния преступности – важнейшее требование, предъявляемое к статистическим показателям, подвергаемым анализу. Важность точной и единой методики вычисления обобщающих показателей, освещающих отдельные стороны деятельности правоохранительных органов, судов (например, раскрываемость преступления). Изучение форм статистической отчетности и их показателей, характеризующих объем и качество работы милиции, органов предварительного расследования, и исполняющих наказания, судов.</p> <p>Анализ процессуальных результатов работы органов юстиции: основные статистические показатели оценки работы следователей (характеристика объема работы следователя, так называемый коэффициент полезной отдачи – число дел, оконченных производством, показатели раскрываемости преступлений, сроки расследования, показатели нагрузки следователя; показатели необоснованного отказа в возбуждении уголовных дел и др.); основные показатели оценки работы судебных органов – федеральных судов общей юрисдикции, судов субъектов Федерации, в том числе мировых судей (характеристика объема работы суда (судей), сроки рассмотрения уголовных дел, характеристика качества работы суда (судей) первой инстанции в оценке судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций – число отмененных и измененных приговоров и решений; показатели качества работы судов (судей) вышестоящих инстанций показателей о мерах уголовного наказания и, в частности, о принудительных мерах воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Анализ судебной практики и ее динамика. Соотношение групп осужденных к лишению свободы и осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, как показатель карательной политики государства, обусловленной уровнем преступности, ее распространенностью и степенью общественной опасности; изучение статистических показателей деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Изучение состава заключенных для их надлежащего распределения, установления соответствующего режима для отдельных категорий заключенных, оптимальной постановки общеобразовательного и профессионально-технического обучения, а также для правильного учета результатов достижения целей наказания; необходимость комплексного статистического анализа, взаимосвязанного изучения статистических показателей, органов внутренних дел, прокуратуры, органов, исполняющих наказания, судов в целях выявления и устранения типичных недостатков в их работе. Необходимость анализа всех факторов, влияющих на состояние преступности и на качество работы соответствующих правоохранительных органов, для правильной оценки изменения статистических показателей.</p> <p>Гражданско-судебная (правовая) статистика и изучение структуры и динамики гражданско-правовых споров, условий их возникновения и работы судов по разрешению дел о праве гражданском. Анализ данных о работе арбитражных судов. Судебная статистика и обобщение практики органов МВД,</p>	
--	---	--

		прокуратуры и судов. Изменение подходов к оценке деятельности органов внутренних дел, прокуратуры, суда в соответствии с замыслом разработчиков Концепции судебной реформы в Российской Федерации. Основные термины: показатели нагрузки следователя; гражданско-судебная (правовая) статистика, судебная статистика.	
	ИТОГО		зачет

Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами

5.2. Лекционные занятия

Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, задачи и методологические основы судебной статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение в сфере судебной статистики

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения в области судебной статистики

Тема 4. Приемы счётной обработки и анализ показателей судебной статистики

Тема 5. Судебная (уголовная) статистика и изучение преступности

Тема 6. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов и суда

5.3. Материалы семинарских и практических занятий

Тема 1. Предмет, метод, задачи и методологические основы судебной статистики

1. Понятие, предмет и система статистики.

2. Судебная (правовая) статистика как отрасль социальной статистики.

3. Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Статистический метод.

4. Основные сведения из истории судебной (уголовно-правовой) статистики и ее современная организация в правоохранительных органах и судах России.

5. Научно-практическое значение материалов правовой статистики.

Тема 2. Статистическое наблюдение в сфере судебной статистики

1. Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения.

2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

3. Организационные вопросы статистического наблюдения.

4. Единый учёт преступлений и документы первичного учёта в правоохранительных органах и судах.

5. Система статистической отчетности в правоохранительных органах и судах.

6. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения в области судебной статистики

1. Статистическая сводка, ее задачи и виды.

2. Группировка – научная основа статистической сводки. Виды группировок и основания их классификации.

3. Группировки и классификации (категоризация) в практике правовой статистики. Ряды распределения, их виды и значение в правовой статистике.

4. Статистические таблицы, их элементы и виды. Чтение и анализ таблиц.

5. Графические способы изложения данных судебной (правовой) статистики.

6. Виды графиков, их назначение и использование в аналитической работе правоохранительных органов и судов.

Тема 4. Приемы счётной обработки и анализ показателей судебной статистики

1. Абсолютные и относительные величины. Средние величины, их сущность и значение. Виды средних величин и техника их вычисления.

2. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Виды выборки

3. Общее понятие об индексах и значение индексного метода анализа социально-правовых явлений.

4. Статистическое изучение динамики правовых явлений. Понятие и классификация рядов динамики. Условия построения рядов динамики. Приёмы исследования рядов динамики преступности.

5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений. Понятие связи явлений и ее виды. Статистические методы выявления наличия и измерения тесноты связи между признаками социально-правовых явлений.

Тема 5. Судебная статистика изучение преступности

1. Роль судебной (уголовной) статистики в изучении преступности.

2. Основные задачи статистического изучения преступности.

3. Границы достоверности статистических данных о преступности.

4. Соотношение статистически регистрируемой и реальной (фактической) преступности.

Факторы, определяющие это соотношение.

Тема 6. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов и суда

1. Понятие о статистическом анализе и его основные задачи.

2. Закон больших чисел и теория вероятностей – научная основа анализа статистических данных.

3. Основные направления анализа данных судебной (уголовно-правовой) статистики.

4. Автоматизированная система обработки данных судебной (правовой) статистики.

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Тема 1. Предмет, метод, задачи и методологические основы судебной статистики
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение в сфере судебной статистики
3.	Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения в судебной статистике
4.	Тема 4. Приёмы счётной обработки и анализ показателей судебной статистики
5.	Тема 5. Судебная статистика и изучение преступности
6.	Тема 6. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов и суда

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).

2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).

3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).

4. Официальные издания (см. раздел 10.2).

5. Методические рекомендации для выполнения рефератов.

6. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.

7. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.

Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Судебная статистика» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Судебная статистика» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Судебная статистика» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная статистика», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
 - задания к зачету
- в) фонд текущего контроля студентов:
 - комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в

нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Судебная статистика»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного

материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.
--

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Предмет и методология судебной статистики.
2. Организация статистического наблюдения в судебной системе. Формы, виды и способы наблюдения.
3. Государственная статистическая отчётность правоохранительных и судебных органов.
4. Статистическая отчётность судов и её значение.
5. Принципы и проблемы формирования статистической отчётности о судимости.
6. Относительные величины, их виды и применение в практике судебной статистики.
7. Выборочный метод статистического наблюдения и его применение в судебной статистике.
8. Социологические методы сбора информации в судебной статистике.
9. Формы статистической сводки в судебной статистике.
10. Виды статистических группировок в судебной статистике.
12. Графический способ изложения статистических показателей в судебной статистике.
13. Индексы и их использование в правовом отраслевом направлении статистики.
14. Вариационные ряды в судебной статистике.
15. Виды средних величин в судебной статистике.
16. Средняя арифметическая и её использование в судебной статистике.
17. Средняя геометрическая и её применение в практике оценки правонарушений.
18. Мода и медиана в оценке правонарушений.
19. Показатели вариации признака.
20. Анализ вариационных рядов.
21. Виды рядов динамики и их значение в практике оценки правонарушений.
22. Компоненты динамики. Способы выявления тенденции.
23. Статистические взаимосвязи и причинность. Виды связей.
24. Способы установления взаимосвязей.
25. Цели и характер статистического анализа в судебной статистике.
26. Функции и методы статистического анализа в судебной статистике.

Примерные темы контрольных работ

1. Предмет, метод, задачи и методологические основы судебной статистики
2. Статистическое наблюдение в сфере судебной статистики
3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения в судебной статистике
4. Приёмы счётной обработки и анализ показателей судебной статистики
5. Судебная статистика и изучение преступности
6. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов и суда

Примерные тесты для подготовки к тестированию

Тестовые задания предназначены для выявления уровня знаний обучаемых по основным вопросам дисциплины и помогают проверить степень своей подготовленности.

Тема 1. Предмет, метод, задачи и методологические основы судебной статистики

1. Термин «статистика» в науку ввел:

- 1) В. Петти;
- 2) А. Кетле;
- 3) Г. Ахенваль;
- 4) М. Митчел.

2. Основателями школы политических арифметиков были:

- 1) В. Петти и Дж. Граунт;

- 2) Ф. Гальтон и К. Пирсон;
- 3) И.К. Кириллов и Д.Н. Журавский;
- 4) Р. Фишер и М. Митчел.

3. Установите соответствие между научными дисциплинами и их определениями:

- | | |
|--|---|
| 1) теория статистики; | а) отрасль статистической науки, которая изучает население, а также социальные явления и процессы, которые характеризуют условия жизнедеятельности людей, их взаимоотношения в процессе труда и внепроизводственной деятельности; |
| 2) экономическая статистика; | б) отрасль статистической науки о принципах и методах статистического исследования социально-экономических явлений; |
| 3) социально-демографическая статистика; | в) отрасль статистической науки, в которой раскрываются сущность и методология исчисления показателей, используемых при статистическом изучении экономики в целом; |
| 4) финансовая статистика; | г) отрасль статистической науки, которая изучает законы случайных величин; |
| | д) отрасль статистической науки, предметом изучения которой является количественный и качественный анализ финансово-денежных отношений, возникающих в процессе воспроизводства. |

4. Представители описательной школы статистики стремились ...

- 1) изучать общественные явления с помощью числовых характеристик;
- 2) показать закономерности развития общественных явлений, проявляющихся в массовом материале;
- 3) использовать в качестве основы статистики теорию вероятностей;
- 4) систематизировать существующие способы описаний государств, создать теорию такого рода описаний, разработать их подробную схему, вести описание только в словесной форме, без цифр и вне динамики.

5. Представителями описательной школы статистики были:

- 1) Г. Конринг;
- 2) Ф. Гальтон;
- 3) И.К. Кириллов;
- 4) Г. Ахенваль;
- 5) Р. Фишер;
- 6) М. Митчел;
- 7) А. Бюшинг;
- 8) А.Л. Шлецер;
- 9) Г. Кинг;
- 10) К. Давенант.

6. Статистический учет возник ...

- 1) в глубокой древности;
- 2) во второй половине XVII в.;
- 3) в первой половине XVIII в.;
- 4) во второй половине XVIII в.

7. К методам статистики относятся методы:

- 1) балансовый;
- 2) дедукции;
- 3) массовых наблюдений;
- 4) группировок;
- 5) индукции;
- 6) обобщающих показателей;
- 7) документации;
- 8) инвентаризации;
- 9) оценки;
- 10) калькуляции.

8. Госкомстат России был образован в

- 1) 1991 году;
- 2) 1987 году;
- 3) 1999 году;
- 4) 2000 году.

9. Госкомстат преобразован в Федеральную службу государственной статистики в

- 1) 2004 году;
- 2) 2005 году;
- 3) 2006 году;
- 4) 2007 году.

10. Система национальных счетов последний раз была пересмотрена в

- 1) 1993 году;
- 2) 2000 году;
- 3) 2008 году;
- 4) 2009 году.

11. Статистическая комиссия ООН работает с

- 1) 1947 года;
- 2) 1957 года;
- 3) 1968 года;
- 4) 1979 года.

Тема 2. Статистическое наблюдение в сфере судебной статистики

12. Недостающий элемент в формуле предельной ошибки механической выборки:

$$\Delta = .. \times \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$$

- 1) n;
- 2) n²;
- 3) t²;
- 4) t.

13. Средняя ошибка случайной повторной выборки ..., если ее объем уменьшить в 9 раз.

- 1) уменьшится в 9 раз;
- 2) увеличится в 9 раз;
- 3) не изменится;
- 4) уменьшится в 3 раза;
- 5) увеличится в 3 раза.

14. Под выборочным наблюдением понимают:

- 1) сплошное наблюдение всех единиц совокупности;
- 2) обследование наиболее значимых единиц изучаемой совокупности;

- 3) несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным способом;
- 4) наблюдение за единицами совокупности в определенные моменты времени;
- 5) обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности.

15. Необходимый объем собственно-случайной повторной выборки определяется по формуле:

- 1) $n = \frac{t^2 \sigma^2}{\Delta^2}$;
- 2) $n = \frac{t^2 \sigma^2 N}{t^2 \sigma^2 + \Delta^2 N}$;
- 3) $n = \frac{\sigma^2 N}{\sigma^2 + \Delta^2 N}$.
- 4) $n = \frac{t^2 \sigma}{\Delta^2}$.

16. Объем повторной случайной выборки увеличится в ... раза, если вероятность, гарантирующую результат, увеличить с 0,683 ($t=1$) до 0,954 ($t=2$).

Формула для расчета объема выборки:

- 1) 4;
 - 2) 2;
 - 3) 0,5;
 - 4) не изменится.
- $$n = \frac{t^2 \times \sigma^2}{\Delta^2}$$

17. Объем повторной случайной выборки ..., если среднее квадратическое отклонение увеличится в 3 раза.

- 1) уменьшится в 3 раза;
- 2) уменьшится в 9 раз;
- 3) увеличится в 3 раза;
- 4) увеличится в 9 раз;
- 5) не изменится.

18. Объем повторной случайной выборки ..., если дисперсия уменьшится в 2 раза.

- 1) уменьшится в 2 раза;
- 2) уменьшится в 4 раза;
- 3) увеличится в 2 раза;
- 4) увеличится в 4 раза;
- 5) не изменится.

19. Средняя ошибка повторной собственно-случайной выборки рассчитывается по формуле:

- 1) $\mu = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$;
- 2) $\mu = \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$;
- 3) $\mu = t \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$;

4) $\mu = t \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$.

20. Необходимый объем серийной повторной выборки определяется по формуле:

1) $n = \frac{t^2 \delta^2}{\Delta^2}$;

2) $n = \frac{t^2 \delta^2 R}{t^2 \delta^2 + \Delta^2 R}$;

3) $n = \frac{\delta^2 R}{\delta^2 + \delta^2 R}$.

4) $n = \frac{t^2 \delta}{\Delta^2}$.

21. Недостающий элемент в формуле предельной ошибки серийной бесповторной выборки:

$$r = \frac{t^2 \cdot \delta^2 \cdot R}{\Delta^2 \cdot \dots + t^2 \cdot \delta^2}$$

- 1) t;
- 2) R;
- 3) t²;
- 4) R².

22. Средняя ошибка бесповторной собственно-случайной выборки для доли (альтернативного признака) рассчитывается по формуле:

1) $\mu = \sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}$;

2) $\mu = \sqrt{\frac{w(1-w)}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$;

3) $\mu = \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$;

4) $\mu = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$.

23. Сущность какой выборки заключается в собственно-случайном либо механическом отборе серий, внутри которых производится сплошное обследование единиц:

- 1) собственно-случайной;
- 2) механической;
- 3) типической;
- 4) серийной;
- 5) комбинационной.

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения в судебной статистике

24. Аналитические группировки применяются для ...

- 1) характеристики структурных сдвигов;
- 2) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками;
- 3) разделения совокупности на качественно однородные типы;
- 4) характеристики структуры совокупности.

25. Сказуемое статистической таблицы – это ...

- 1) заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения;

- 2) перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения;
- 3) числа, характеризующие единицы наблюдения;
- 4) перечень единиц наблюдения.

25. Дискретные признаки группировок:

- 1) возраст человека;
- 2) величина денежных доходов населения;
- 3) число детей в семьях города;
- 4) численность сотрудников организации;
- 5) разряд сложности работы;
- 6) число комнат в квартире;
- 7) стоимость основных средств;
- 8) стоимость размещения информации в СМИ.

26. По технике выполнения статистическая сводка делится на:

- 1) простую и сложную;
- 2) централизованную и децентрализованную;
- 3) механизированную и ручную;
- 4) количественную и качественную.

27. Группировка, в которой происходит разбиение однородной совокупности на группы, характеризующие ее структуру по какому-либо варьирующему признаку, называется:

- 1) типологической группировкой;
- 2) структурной группировкой;
- 3) аналитической группировкой;
- 4) сложной группировкой.

28. Факторными называются признаки:

- 1) под воздействием которых изменяются другие признаки;
- 2) изменяющиеся под воздействием других признаков;
- 3) по которым проводится разбивка единиц совокупности на отдельные группы;
- 4) качественные.

29. Варианты – это ...

- 1) частоты, выраженные в долях единицы;
- 2) числа, показывающие, как часто встречаются те или иные значения варьирующего признака в яду распределения;
- 3) конкретные значения варьирующего признака;
- 4) частоты, выраженные в процентах к итогу.

30. Накопленные частоты используются при построении:

- 1) огивы;
- 2) гистограммы;
- 3) полигона;
- 4) кумуляты.

31. Подлежащим статистической таблицы называется:

- 1) общее свойство, характерная черта или особенность единиц совокупности;
- 2) объект, характеризующийся цифрами;
- 3) многообразие значений признака у отдельных единиц совокупности явлений;
- 4) показатели, характеризующие исследуемый объект;

32. По характеру подлежащего сложные статистические таблицы бывают:

- 1) перечневые;
- 2) групповые;
- 3) монографические;
- 4) структурные.

33. Макет статистической таблицы – это:

- 1) пересечение граф и строк;
- 2) остов таблицы, заполненный заголовками;
- 3) сводная числовая характеристика исследуемой совокупности по одному или нескольким существенным признакам;
- 4) структура статистической таблицы.

Тема 4. Приёмы счётной обработки и анализ показателей судебной статистики

34. Наименование профессиональной деятельности работника, включающей сбор и обработку статистических данных:

- а) аналитик,
- б) статист,
- в) сборщик данных,
- г) статистик.

35. Термин "статистика" имеет одно из следующих значений:

- а) направление в прикладной математике,
- б) отрасль науки,
- в) оперативная информация,
- г) сведения о результатах рассмотрения дел в судах.

36. Какое понятие является более широким:

- а) уголовная статистика,
- б) правовая статистика,
- в) судебная статистика,
- г) юридическая статистика.

37. Юридическая статистика включает следующую отрасль:

- а) социальную статистику,
- б) моральную статистику,
- в) гражданско-правовую статистику,
- г) демографическую статистику.

38. Этапом статистической работы (из трех основных) является:

- а) публикация статистических данных,
- б) статистическое наблюдение,
- в) формирование статистической отчетности,
- г) просчет относительных показателей.

39. Одной из основных форм статистического наблюдения является:

- а) специально организованное статистическое обследование,
- б) мониторинг,
- в) обсчет,
- г) анкетирование.

40. Программой статистического наблюдения может являться:

- а) судебное решение,
- б) статистический обзор деятельности прокуратуры за год,
- в) статистическая карточка на гражданское дело,
- г) план работы органа юстиции.

41. Вид статистического наблюдения в зависимости от полноты охвата единиц совокупности:

- а) анкетный опрос,
- б) сплошное наблюдение,
- в) непосредственное наблюдение,
- г) мониторинг.

Тема 5. Судебная статистика и изучение преступности

42. Непосредственный источник, первичное звено, от которого собираются необходимые статистические данные, называется:

- а) единицей регистрации,

- б) единицей учета,
- в) единицей статистической фиксации,
- г) единицей наблюдения,

43. Вид статистического наблюдения в зависимости от учета фактов во времени:

- а) непосредственное,
- б) текущее,
- в) корреспондентское,
- г) устный опрос.

44. Перечень вопросов, на которые должны быть получены ответы от каждой единицы совокупности в процессе статистического исследования:

- а) программа наблюдения,
- б) порядок наблюдения,
- в) план наблюдения,
- г) кодификатор наблюдения.

45. Вид статистической группировки:

- а) временная,
- б) вариационная,
- в) периодическая,
- г) описательная.

46. Элемент, из которого состоит статистическая таблица:

- а) статистический знаменатель,
- б) статистическое сказуемое,
- в) статистическое прилагательное,
- г) статистическая сетка.

47. Величины, представляющие собой обобщенную характеристику качественно однородной совокупности явлений по какому-либо одному количественно варьирующемуся признаку:

- а) средние величины,
- б) абсолютные величины,
- в) относительные величины,
- г) индексные величины.

48. Операция по подсчету, подитоживанию результатов статистической регистрации:

- а) сложение,
- б) табулирование,
- в) сводка,
- г) сортировка.

49. Вид группировки, имеющей своей целью выявление взаимосвязи между исследуемыми явлениями:

- а) типологические,
- б) классификационные,
- в) комбинационные,
- г) аналитические.

Тема 6. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов и суда

50. В зависимости от времени регистрации фактов различают следующие виды статистического наблюдения:

- а) Текущее (непрерывное).
- б) Периодическое.
- в) Единовременное.

51. В зависимости от характера приведенных в подлежащем данных, простые таблицы подразделяются на:

- а) Хронологические.
- б) Перечневые.
- в) Территориальные.

52. В зависимости от числа признаков, положенных в их основу, группировки подразделяются на:

- а) Простые.
- б) Сложные.
- в) Первичные.
- г) Вторичные.

53. В практике правовой статистики применяют следующие виды группировок:

- а) Типологические.
- б) Структурные (вариационные).
- в) Аналитические.

54. В составе правовой статистики выделяются следующие отрасли:

- а) Уголовно-правовая статистика.
- б) Гражданско-правовая статистика.
- в) Административно-правовая статистика.

55. В составе уголовно-правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного процесса выделяют следующие разделы:

- а) Статистика предварительного расследования.
- б) Статистика уголовного судопроизводства.
- в) Статистика исполнения приговора.

56. В уголовно-правовой статистике единицами измерения преступности служат:

- а) Уголовное дело.
- б) Преступление.
- в) Лицо, совершившее преступление.

57. В юридических консультациях действуют следующие документы первичного статистического учета:

- а) Регистрационная карточка на совет.
- б) Регистрационная карточка на заявление.
- в) Регистрационная карточка на соглашение о ведении уголовного и гражданского дела.

58. К основным элементам статистического графика относятся:

- а) Масштабные ориентиры.
- б) Пространственные ориентиры.
- в) Графический образ.

59. К функциям правовой статистики относятся следующие функции:

- а) Идеологическая.
- б) Познавательная.
- в) Информационная.
- г) Управленческая.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. История развития судебной статистики.
2. Моральная статистика (понятие, история, проблемы и перспективы развития).
3. Задачи и функции судебной статистики.
4. Закон больших чисел и его значение в изучении социально-правовых явлений.
5. Статистическое наблюдение (научные, правовые и практические вопросы).
6. Единый учёт преступлений: научные, правовые и практические вопросы.

7. Статистические показатели: понятие, функции и виды показателей судебной статистики.
 8. Границы достоверности показателей судебной статистики.
 9. Выборочный метод статистического наблюдения.
 10. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
 11. Табличный метод в изложении данных судебной статистики.
 12. Абсолютные и относительные показатели.
 13. Средние величины и их применение в правовой статистике.
 14. Основные характеристики рядов динамики и их использование в аналитической работе правоохранительных органов и судов.
 15. Задачи измерения связи в судебной статистике.
 16. Индексы, их виды и пределы использования в судебной статистике.
 17. Графический способ изображения данных судебной статистики.
 18. Статистический анализ: его приемы и их применение при исследовании данных судебной статистики.
 19. Современная вычислительная техника и её применение в судебной статистике.
 20. Значение судебной статистики для юридической науки и практики
 21. Раскройте этапы статистического анализа судебной информации.
 22. Сущность закона больших чисел и его роль в исследовании социально-правовых явлений.
 23. Раскройте особенности оценки деятельности правоохранительных органов и суда по утверждению в стране режима конституционной законности.
 24. Основные направления создания автоматизированной системы обработки данных судебной статистики?
- Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации знаний обучающихся см. Приложение №1.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине «Судебная статистика» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Судебная статистика» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от

наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Судебная статистика» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебная статистика» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Основная литература

1. Андрюшечкина, И.Н. Судебная статистика : учебное пособие / И.Н. Андрюшечкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2016. – 274 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439530> (дата обращения: 07.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-487-0. – Текст : электронный.

Васильева Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>

2. Годин А.М. Статистика : учебник для бакалавров / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и Ко, 2018. - 412 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253808>

3. Правовая статистика : учебник / В.Н. Демидов, О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев и др. ; под ред. С.Я. Казанцев, С.Я. Лебедев, С.М. Иншаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр.: с. 230-231. - ISBN 978-5-238-02255-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116727>

10.2. Дополнительная литература

1. Особенная часть Уголовного кодекса Российской Федерации: Комментарий. Судебная практика. Статистика / Под общ. редакцией Председателя Верховного Суда РФ, докт. Юрид.наук, проф., заслуженного юриста РФ В. М. Лебедева; отв. Ред. к.ю.н. проф., заслуженный юрист РФ А. В. Галахова. М.: Издательский Дом "Городец", 2016 - 1168 с.

2. Васильева Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>

Официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/konstitucia/>
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, N 95-ФЗ от 24.07.2002 <http://www.zakonrf.info/apk/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/gk/>
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации N 138-ФЗ от 14.11.2002 <http://www.zakonrf.info/gpk/>
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, N 21-ФЗ от 08.03.2015 <http://www.zakonrf.info/kas/>
6. Жилищный кодекс Российской Федерации, N 188-ФЗ от 29.12.2004 <http://www.zakonrf.info/jk/>
7. Земельный кодекс Российской Федерации, N 136-ФЗ от 25.10.2001 <http://www.zakonrf.info/zk/>
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, N 195-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/koap/>
9. Налоговый кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/nk/>
10. Семейный кодекс Российской Федерации, N 223-ФЗ от 29.12.1995 <http://www.zakonrf.info/sk/>
11. Трудовой кодекс Российской Федерации, N 197-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/tk/>
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, N 1-ФЗ от 08.01.1997 <http://www.zakonrf.info/uik/>
13. Уголовный кодекс (УК РФ), N 63-ФЗ от 13.06.1996 <http://www.zakonrf.info/uk/>
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, N 174-ФЗ от 18.12.2001 <http://www.zakonrf.info/upk/>
15. Бюджетный кодекс Российской Федерации, N 145-ФЗ от 31.07.1998 <http://www.zakonrf.info/budjetniy-kodeks/>

Справочно-библиографические издания:

1. Баскакова М.А.; Толковый юридический словарь: право и бизнес (русско-английский, англо-русский); М.: Финансы и статистика; 2009;
2. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий; М.: Эксмо; 2010;
3. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А.; Справочник по гражданскому праву от А до Я; Ростов н/Д.: Феникс; 2007;
4. Жуков М.В.; Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие; М.: Издательство Юрайт; 2012;
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный : под общей ред. Л.В.Тумановой; М.: Проспект; 2015;
6. Чучаев А.И., Маликов С.В.; Уголовное право России. Библиография (1997-2010). Особенная часть: справочное пособие; М.: Проспект; 2011;
7. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации/Под ред. В.И. Шкатулла; М.: Издательство "Экзамен"; 2006;

8. Шевченко О.А., Сулейманова Ф.О. и др.; Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный); М.:Прспект; 2015.

Специализированные периодические издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации;
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации;
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации;
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации;
6. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы». Комплект;
7. Право и Экономика.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.

www.consultant.ru – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

www.garant.ru – Справочно-информационная система «Гарант».

www.kodeks.ru – Справочно-информационная система «Кодекс».

www.referent.ru – Справочно-информационная система «Референт».

<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональному логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС (info@bhi.spb.ru) через свой личный кабинет.

12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Информационные справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

Ауд. 283

Лаборатория криминалистики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Оборудование:

посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя;

мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP210, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, тематические плакаты, манекен для проведения следственных действий, портативный наборкриминалистический универсальный, учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

WindowsProfessional 10

Ауд. 353

Кабинет психологического консультирования

Компьютерный класс

Класс самоподготовки

Кабинет курсового проектирования

Кабинет дипломного проектирования

Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Оборудование:

учебная мебель,

мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), Юнгианская песочница, 2 МФУ, персональные компьютеры с выходом в Интернет, и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «БГИ», тематические плакаты, учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

WindowsProfessional 10

Программно-технический комплекс «БОС-ТЕСТ

Программный комплекс Лонгитюд+ (с включением методик экспериментально-диагностического комплекса+):

Программное обеспечение для образовательной и научно-исследовательской деятельности IBMSPSSStatisticsBase:

«1С: Предприятие» версии 8 Комплект для обучения в высших учебных и средних учебных заведениях:

Программные продукты «Альт-Инвест Сумм 7», «Альт-Финансы 2», «Альт-Прогноз 2»:

Программный продукт «Альт-Финансы 3»:

Программное обеспечение «Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат. Эксперт» версии 3.3:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»:

Справочно-информационная система Гарант:

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для получения зачета.

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.