

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уваров Александр Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.07.2023 10:33:16
Уникальный программный ключ:
711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 РИМСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника - бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Римское право», относящейся к блоку 1 в части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Составитель: канд.ист.наук, доц. Васин К.Л.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол №9

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол №6.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая культура юриста немыслима без знания основ римского права. Многие положения, принципы, постулаты, формулы, тщательно разработанные юристами Древнего Мира на протяжении 13-ти веков, вошли в той или иной форме почти во все правовые системы последующих цивилизаций всех континентов. И российское право (особенно отрасли частного права) также содержит значительное число правовых институтов, своими корнями идущими к римскому праву. Латинская юридическая терминология постоянно встречается и в научной правовой литературе, и в конкретных юридических нормах, и в личных общениях юристов. Знание основ римского права является одним из информационных средств творческих связей юристов разных стран, что позволяет им понимать существо различных правовых систем. Такое знание помогает усваивать современные правовые положения, юридическую лексику (в большинстве основанную именно на латинских юридических терминах), уяснять основные принципы права, овладевать юридической техникой.

С восстановлением в России института частной собственности новое гражданское законодательство испытывает определенное воздействие (рецепцию) римского права. И в этом, в частности, также заключается актуальность его изучения.

Предметом данной дисциплины является освещение основных институтов римского частного права - субъектов права, вещных и обязательственных прав (в том числе наследственного права), брачно-семейных отношений, процессуальные вопросы.

Целями преподавания дисциплины являются:

- дать студентам общее представление о системе римского частного права и показать его тесную связь с современным российским частным правом;
- более подробно раскрыть содержание основных правовых институтов римского частного права;
- научить студентов некоторому количеству общеупотребительных латинских юридических изречений;
- привить им навыки работы с юридическими текстами и их толкованием.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. З-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
		УК-5.1. У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Римское право» относится к блоку 1 в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Римское право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Римское право», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Римское право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Дисциплина «Римское право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Международное право».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре 5
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	144
<i>Аудиторные занятия)</i>		72	72
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		54	54
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		36	36
<i>Вид контроля: экзамен в 5 семестре</i>		36	36

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре 3
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	144
<i>Аудиторные занятия)</i>		24	24
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		84	84
<i>Вид контроля: экзамен в 3 семестре</i>		36	36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс 2
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	144
<i>Аудиторные занятия)</i>		16	16
Лекции (Л)		4	4

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			2
Практические занятия (ПЗ)		12	12
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>119</i>	<i>119</i>
<i>Вид контроля: экзамен на 2 курсе</i>		<i>9</i>	<i>9</i>

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Предмет, периодизация и структура римского права	8	1	4		3
2.	Источники римского права	8	1	4		3
3.	Правовое положение физических и юридических лиц	8	1	4		3
4.	Государственное право	8	1	4		3
5.	Уголовное право и уголовный суд	8	1	4		3
6.	Гражданский процесс	8	1	4		3
7.	Римская семья и брак. Отцовская власть	8	1	4		3
8.	Учение о вещах и владение в римском праве	8	1	4		3
9.	Право собственности и право на чужие вещи	7	1	4		2
10.	Обязательственное право	7	1	4		2
11.	Виды договоров и условия их действительности	8	2	4		2
12.	Обеспечение, исполнение и прекращение обязательства	8	2	4		2
13.	Отдельные виды обязательств	7	2	2		3
14.	Наследственное право	7	2	4		1
Всего		108	18	54		36
<i>Вид контроля: экзамен</i>		36				
Итого:		144	18	54		36

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Предмет, периодизация и структура римского права	8	1	1		6
2.	Источники римского права	8	1	1		6

3.	Правовое положение физических и юридических лиц	8	1	1		6
4.	Государственное право	8	1	1		6
5.	Уголовное право и уголовный суд	8	1	1		6
6.	Гражданский процесс	8	1	1		6
7.	Римская семья и брак. Отцовская власть	8		1		7
8.	Учение о вещах и владение в римском праве	8		1		7
9.	Право собственности и право на чужие вещи	7		1		6
10.	Обязательственное право	7		1		6
11.	Виды договоров и условия их действительности	8		2		6
12.	Обеспечение, исполнение и прекращение обязательства	8		2		6
13.	Отдельные виды обязательств	7		2		5
14.	Наследственное право	7		2		5
Всего		108	6	18		84
Вид контроля: экзамен		36				
Итого:		144	6	18		84

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Внеауд. работа СР
		Всего	Аудиторная работа			
	Л		ПЗ	С		
1.	Предмет, периодизация и структура римского права	10	1	1		8
2.	Источники римского права	10	1	1		8
3.	Правовое положение физических и юридических лиц	10	1	1		8
4.	Государственное право	10	1	1		8
5.	Уголовное право и уголовный суд	10		1		9
6.	Гражданский процесс	10		1		9
7.	Римская семья и брак. Отцовская власть	10		1		9
8.	Учение о вещах и владение в римском праве	10		1		9
9.	Право собственности и право на чужие вещи	10		1		9
10.	Обязательственное право	10		1		9
11.	Виды договоров и условия их действительности	10		1		9
12.	Обеспечение, исполнение и прекращение обязательства	10		1		9
13.	Отдельные виды обязательств	10				10
14.	Наследственное право	5				5
Всего		135	4	12		119

Вид контроля: экзамен	9				
Итого:	144	4	12		119

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, периодизация и структура римского права	Значение римского права в истории права. Восприятие римского права на Западе в Средние века и Новое время. Рецепция римского права. Периодизация истории римского права: право древнейшего периода, право предклассического периода, право классического периода, постклассическое право. Причины расцвета римского права в классический период. Структура римского права. Частное и публичное право. Характер защищаемых интересов как критерии их различия. Сфера действия частного права в Риме. Основные институты римского частного права; право собственности, другие более ограниченные права на вещи: договора и иные обязательства, семейные правоотношения, наследование. Вопросы защиты частных прав. Учение об исках. Понятия: цивильное право, право народов, преторское право. Система преторского права. Причины его становления, функции. Преторские эдикты. Значение эдикта императора Каракаллы для развития системы римского права. Нормы богоустановленные и светские.	О, Д, ДЗ
2.	Источники римского права	Понятие источников римского права. Обычное право как древнейшая форма образования римского права. Обычаи предков, жрецов, магистратов, обычная практика. Право писаное и неписаное. Законы. Законы периода республики и принципата, законы императоров. Эдикты магистратов и их значение для выработки новой системы права. Кодификация эдиктов. Императорские конституции, эдикты, рескрипты, мандаты, декреты. Практическая и теоретическая деятельность юристов как источник права, Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. Сабиньянская и прокульянская школы юристов. Видные юристы поздней республики и ранней империи. Право дачи официальных заключений. Научно-литературные произведения римских юристов. Упадок римской юриспруденции. Закон о цитировании. Законы XII таблиц – источник римского публичного и частного права. Систематизация римского права: причины, значение. Первые попытки систематизации в императорский период. Инструкции, дигесты, сборники императорских конституций. Частные и официальные кодификации римского права IV в. Кодификация Юстиниана.	О, Д, ДЗ
3.	Правовое положение физических и юридических лиц	Древнейшее население. Патриции и плебеи. Клиенты. Основные этапы борьбы плебеев за уравнивание в правах с патрициями. Понятия лица и правоспособности. Полная и ограниченная правоспособность. Момент наступления правоспособности. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права. Субъект права. Состояние свободы. Состояние гражданства. Семейное состояние. Содержание правоспособности. Приобретение и прекращение римского гражданства. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение вольноотпущенников и колонов. Правовое положение рабов. Сословный строй в период поздней республики и ранней монархии. Побили. Сословие всадников. Сенаторское сословие. Зачатки политических партий: оптиматы и популяры. Население вне Рима. Итальяки. Муниципалы и устройство городских общин. Жители колоний. Население провинций и провинциальное управление. Юридические лица. Отличие физического лица от юридического.	О, Д, ДЗ

		Виды юридических лиц: казна, церковные учреждения, городские и сельские общины, учреждения с благотворительными целями. Корпорации. Порядок возникновения юридических лиц по законам XII таблиц и по закону Августа. Основания прекращения деятельности юридических лиц. Правоспособность юридических лиц.	
4.	Государственное право	Царский период и период республики. Реформы Сервия Туллия. Установление аристократической республики. Сенат. Порядок его комплектования и компетенция. Должностные лица (магистраты). Порядок избрания и принципы деятельности. Магистраты: патрицианские и плебейские, обычные и экстраординарные, с империей и без империи, старшие и младшие, курульные и не курульные. Отдельные высшие магистраты: консулы, преторы, цензоры, диктаторы. Трибунат. Система низших магистратов. Народные собрания (комиции) по трибам, куриям и центуриям. Реформа центурнатных комиций во второй половине III в. до н.э. Народные собрания в период реформ братьев Гракхов. Кризис республики в в. до н.э. и установление военных диктатур Суллы и Цезаря. Период ранней (принципат) и поздней (доминат) империи. Реформы Октавиана Августа. Утрата сенатом, магистратурой и народными собраниями их бывшего значения. Положение и власть императора. Опора на войско. Совет при императоре. Усиление назначаемого императором чиновничества. Префекты претория. Реформы Диоклетиана и Константина. Признание христианства государственной религией. Разделение Римской империи на Западную и Восточную (395 г.). Падение Западной Римской империи (476 г.).	О, Д, ДЗ
5.	Уголовное право и уголовный суд	Виды преступлений в период республики и империи. Деликты публичные и частные. Отдельные виды преступлений: измена, убийство, кража, грабёж. Преступления против величия римского народа. Виды наказаний: смертная казнь, ссылка, сопряжённая с каторжными работами, высылка, тюремное заключение, изгнание, телесные наказания, штрафы и конфискации, позорящие наказания. Идея устрашения в период поздней республики и империи. Римские юристы о значении умысла для наказуемости. Военские преступления и наказания. Саморасправа потерпевшего с преступником в древнейший период. Судебные права домовладыки в отношении детей и жены. Судебная власть судей и жрецов-пontiфиков. Уголовная юрисдикция консулов и квесторов. Судебная власть народных собраний. Судьи в особых комиссиях с участием присяжных заседателей. Единоличный (когниционный) процесс периода империи. Апелляционное производство.	О, Д, ДЗ
6.	Гражданский процесс	Формы гражданского процесса. Легисакционный процесс – древнейшая форма разрешения гражданско-правовых споров. Стадии гражданского процесса. Формулярный процесс. Стадии формулярного процесса и их содержание. Составные части формулы. Экстраординарный процесс. Возможность апелляционного обжалования вынесенного решения. Доказательства. Причины смены формы гражданского процесса. Понятие и виды исков. Иски вещные и личные. Иски старого права и построенные на принципе добросовестности. Иски по аналогии, с фикцией, штрафные, об удовлетворении. Конфискации. Особые средства преторской защиты. Законный срок. Исковая давность.	О, Д, ДЗ
7.	Римская семья и брак. Отцовская власть	Семья в древнейший период Римской истории. Имущественная дифференциация внутри рода в связи с образованием государства. Домовладыка и подвластные. Понятия агнатского и когнатского родства. Родство по прямой и боковой линиям. Степени родства. Ослабление власти домовладыки. Понятие брака. Формы брака в Риме. Законный брак: брак с мужней властью, брак без мужней власти. Конкубинат. Имущественное положение супругов в различных формах брака. Условия и способы	О, Д, ДЗ

		заключения брака. Основание прекращения брака. Признание ничтожности брака. Личные права супругов. Отцовская власть. Возникновение и прекращение отцовской власти. Личные права и обязанности родителей и детей на различных этапах Римской истории. Имущественное положение подвластных детей. Пекулий, его виды. Узаконение и усыновление.	
8.	Учение о вещах и владение в римском праве	Содержание и система вещных прав. Содержание права частной собственности. Квиритская и бонитарная собственность. Право собственности перегринов. Право собственности на земли в провинциях. Объекты вещного права. Формы собственности в Древнем Риме. Деление вещей на манципированные и неманципированные; телесные и бестелесные; движимые и недвижимые; находящиеся в обороте и изъятые из оборота; родовые и индивидуально-определенные; делимые и неделимые; потребляемые и непотребляемые; простые и сложные. Приобретательская давность. Понятие владения. Предмет владения, владение и держание. Виды владения: прямое и производное, цивильное и преторское, законное и незаконное. Владение фактическое и юридическое. Незаконное добросовестное владение. Установление владения. Приобретение владения лично и через других лиц. Определение владельческой воли. Прекращение владения. Способы защиты владения. Конфискации. Интердикты, направленные на сохранение и удержание существующего владения. Интердикты, направленные на возвращение владения. Характерные особенности процесса владения вещью	О, Д, ДЗ
9.	Право собственности и право на чужие вещи	Понятие права собственности. Развитие права частной собственности. Право собственности на земли на различных этапах Римской истории. Содержание права собственности. Правомочия собственника: право владения, пользования, распоряжения. Право на извлечение плодов. Право истребования своей вещи. Законные ограничения права собственности. Способы возникновения права собственности: первоначальное и производное. Право общей собственности. Защита права собственности. Способы защиты права собственности. Понятие виндикации. Утрата права собственности. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником. Виды прав на чужие вещи: сервитутные права, эмпитевзис, суперфиций, залоговое право, фидуциарный залог, ипотека, ручной заклад. Сервитуты: понятие и классификация. Важнейшие личные и предельные сервитуты. Установление и прекращение сервитутов.	О, Д, ДЗ
10.	Обязательственное право	Понятие обязательства. Содержание обязательства. Виды обязательств натуральные, цивильные, преторские. Их сущность. Основания возникновения обязательств. Обязательства из договоров и обязательства из правонарушений. Контракты. Квазиконтракты. Частные деликты. Квазиделикты. Стороны в обязательстве (должник и кредитор). Замена стороны в обязательстве (новация и цессия). Обязательства двусторонние и односторонние	О, Д, ДЗ
11.	Виды договоров и условия их действительности	Понятие и виды договоров. Договоры в римском праве древнейшего периода. Нексум. Стипуляция. Односторонний характер устанавливаемого ею общественного отношения. Абстрактный характер стипуляционного обязательства. Множественность лиц в стипуляции. Письменный контракт. Контракты и пакты. Развитие римского договорного права в классический период. Систематизация контрактов Гаем. Основания классификации договоров в римском праве. Основные виды договоров: вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные. Безыменные контракты. Договоры строгого права. Договоры, основанные на доброй совести. Договоры односторонние и двусторонние. Виды двусторонних договоров. Отличие безыменных контрактов от реальных договоров. Согласно воля сторон в договоре, выраженная вовне. Законность и определенность содержания договора. Возможность действия, составляющего предмет договора.	О, Д, ДЗ

		Интерес кредитора. Содержание договорного обязательства. Условия и сроки договора. Возникновение юридических последствий и их прекращение. Отлагательные и отменительные условия договора. Виды сроков. Цель договора. Заключение договора. Представительство. Место исполнения договора.	
12.	Обеспечение, исполнение и прекращение обязательства	Способы обеспечения обязательств. Исполнение обязательства. Условия исполнения обязательства. Досрочное исполнение. Задаток и поручительство как средства обеспечения обязательства. Формы залога в римском праве. Просрочка исполнения. Просрочка должника и кредитора. Последствия просрочки. Ответственность должника за неисполнение обязательств. Формы вины должника. Возмещение ущерба. Понятие вреда и размер его возмещения. Прекращение обязательств и его основания: исполнение, зачет, новация, невозможность исполнения. Смерть одной из сторон в обязательстве личного характера и совпадение в одном лице должника и кредитора как основание прекращения обязательств. Освобождение от долга путем соглашения или одностороннего действия кредитора. Условия для зачета.	О, Д, ДЗ
13.	Отдельные виды обязательств	Вербальные контракты. Стипуляция и ее формы. Развитие в форме стипуляций отношений поручительства. Литтеральные контракты. Записи в приходные и расходные книги. Синграфы. Реальные контракты. Определение реального контракта. Договор займа, его признаки и предмет. Денежные займы подвластных детей. Договор ссуды, его признаки и предмет. Пределы ответственности ссудополучателя. Основные различия между договорами ссуды и займа. Договор хранения, его признаки, права и обязанности сторон. Пределы ответственности депонента. Консенсуальный контракт и его определение. Договор купли-продажи, его цель и стороны. Ответственность продавца за эвизию вещи. Договор найма и его определение. Договор найма вещей, условия его прекращения и обязанности сторон. Договор подряда, его определение и предмет. Отличия договора подряда от договора найма услуг. Договор товарищества, его определение. Внутренние права и обязанности членов товарищества. Прекращение договора товарищества. Понятие и виды пактов. Добавочные и преторские пакты. Пакты, получившие основную защиту в императорском законодательстве. Отличия пактов от контрактов. Обязательства из деликтов. Частные правонарушения. Личная обида. Состав частного деликта. Понятие частного правонарушения.	О, Д, ДЗ
14.	Наследственное право	Понятие права и виды наследования. Этапы развития римского наследственного права. Наследование по завещанию. Понятие и формы завещания (публичная, частная, устная и письменная). Условия действительности завещания. Обязательная доля в наследстве. Лица, имеющие права на обязательную долю в классический период. Размер обязательной доли в юстиниановом законодательстве. Права завещания по законам XII таблиц. Утрата завещанием силы. Эволюция наследования по закону: законы XII таблиц, преторский эдикт: право Юстиниана. Вымороченное наследство. Принятие наследства. Открытие наследства. Вступление в наследство. Исковая защита наследника. Лежачее наследство. Ответственность наследника по обязательствам наследователя, ее пределы. Иски о наследстве. Легаты и фидеикомиссы. Порядок приобретения легатов. Две стадии в процессе приобретения легатарием его прав. Ограничение легатов. Закон Фальцифия	О, Д, ДЗ
ИТОГО			экзамен

Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый

стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами

5.2. Лекционные занятия

Тема 1. Предмет, периодизация и структура римского права

Тема 2. Источники римского права

Тема 3. Правовое положение физических и юридических лиц

Тема 4. Государственное право

Тема 5. Уголовное право и уголовный суд

Тема 6. Гражданский процесс

Тема 7. Римская семья и брак. Отцовская власть

Тема 8. Учение о вещах и владение в римском праве

Тема 9. Право собственности и право на чужие вещи

Тема 10. Обязательственное право.

Тема 11. Виды договоров и условия их действительности

Тема 12. Обеспечение, исполнение и прекращение обязательства

Тема 13. Отдельные виды обязательств

Тема 14. Наследственное право

5.3. Материалы семинарских и практических занятий

Семинар 1. Лица и иски

1. Статус физических лиц.

2. Формы гражданского процесса.

3. Виды исков.

Учение о лицах следует связать с понятием правоспособности. Необходимо остановиться на характеристике физического и юридического лица. При этом конкретно показать правовое положение патрициев, плебеев, вольноотпущенников, латинов, peregrinorum и колоннов, отметить особенности положения рабов. По второму вопросу следует рассказать о легисакционном процессе как первой форме судебного разбирательства, формулярном процессе и его роли в формировании преторского права и закончить характеристикой экстраординарного процесса. По третьему вопросу необходимо раскрыть систему исков и особо выделить вещные и личные, рассказать о преторской защите исков.

Семинар 2. Вещи и собственность в римском праве

1. Деление вещей.

2. Право владения.

3. Право собственности.

4. Право на чужие вещи.

В первом вопросе необходимо коснуться системы вещных прав. Дать характеристику понятию «вещь». Подробно указать на признаки деления вещей на манципируемые и неманципируемые, движимые и недвижимые, делимые и неделимые, потребляемые и непотребляемые, родовые и индивидуально-определенные, простые и сложные.

Во втором вопросе следует отметить сущность владения, способы его приобретения, виды; сравнить владение с держанием и владение с собственностью. Студенты должны знать способы преторской защиты владений. Учение о праве собственности следует показывать через его эволюцию. Здесь уместно затронуть различные исторические этапы римской истории, а затем раскрыть содержание права собственности, способы его возникновения и защиты. Четвертый вопрос студенты рассматривают, опираясь на знания, полученные в курсе истории государства и права зарубежных стран. Здесь дается характеристика сервитутному праву, обосновываются признаки личных и предельных сервитутов.

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Предмет, периодизация и структура римского права
2.	Источники римского права
3.	Правовое положение физических и юридических лиц
4.	Государственное право
5.	Уголовное право и уголовный суд
6.	Гражданский процесс
7.	Римская семья и брак. Отцовская власть
8.	Учение о вещах и владение в римском праве
9.	Право собственности и право на чужие вещи
10.	Обязательственное право
11.	Виды договоров и условия их действительности
12.	Обеспечение, исполнение и прекращение обязательства
13.	Отдельные виды обязательств
14.	Наследственное право

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
 2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
 3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
 4. Официальные издания (см. раздел 10.2).
 5. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
 6. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
 7. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Римское право» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Римское право» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Римское право» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Римское право», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
 - задания к экзамену
- в) фонд текущего контроля студентов:

- комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им экзаменационного задания.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Влияние римского права на становление института обязательственного права России.
2. Источники права в римской правовой традиции и их современное развитие.
3. Ответственность за неисполнение контрактных обязательств в римском частном праве.
4. Правоспособность физических лиц в римском частном праве.
5. Юридическая конструкция собственности в Римском праве классического периода.
6. Взаимосвязь современных институтов частного права с римской правовой традицией.
7. Учение о лицах в римском праве; понятие о правосубъектности. Коллизии прав и пределы осуществления своего права по законодательным актам Римского права.
8. Процессуальные формы защиты нарушенных прав в римском частном праве.
9. Понятие правоспособности и ее содержание в римском праве.
10. Зарождение и становление юридических лиц в римском праве.
11. Право собственности: его объекты, содержание, способы приобретения и утраты по римскому законодательству.
12. Исторические формы залога в римском частном праве.
13. Классификация обязательств в римском частном праве.
14. Договоры в римском праве.
15. Основные тенденции развития деликтного права в римском частном праве.
16. Историческая эволюция права наследования в римском праве.
17. Наследование по закону, его соотношение с наследованием по завещанию в римском праве.

Примерные задания для выполнения контрольных работ

Задачи

1. Римский гражданин заключил договор продажи на свое поместье, но, не успев получить за него деньги, ушел на войну и попал в плен. Может ли получить деньги, следующие ему по этому договору, его сын, живший вместе с отцом? Его жена?

2. Цицерон был изгнан из Рима за убийство по его приказу сторонников Катилины, а на его имущество были назначены торги с аукциона. Его согласились принять общины Киликии, где он в свое время неплохо управлял в качестве наместника римского народа. Мог ли он, находясь в изгнании, выкупить свои собственные поместья? Мог ли он вернуть свои поместья, возвратившись из изгнания?

3. Став императором, Марк Ульпий Траян предоставил нескольким городам своей родной Испании латинское гражданство. Сможет ли кто-либо из жителей этих городов претендовать на титул римского императора, подобно Траяну? Могли ли они купить в Риме дом? землю?

4. Император Клавдий предоставил права римского гражданства галльскому племени эдуев.

Смогут ли после этого вожди эдуев стать римскими сенаторами?

5. Завоевав Египет, император Октавиан Август учредил для управления им должность префекта. Какой гражданский статус получили египтяне, судя по этому акту императора? Могли ли жрецы египетской богини Исиды из г. Саиса основать храм этой богини в Риме?

6. В начале нашей эры жители Иудеи не раз поднимали восстания против римского владычества, которые были жестоко подавлены римлянами. Один богатый иудей, боясь расхищения своего имущества после подавления восстания Симона Бар-Кохбы в 25 г., составил завещание, в котором отказал половину своих богатств сыновьям, а половину – императору Адриану. Однако наместник Сирийской провинции, в состав которой входила Иудея, конфисковал его имущество в пользу императорской казны – фиска. Мог ли иудей рассчитывать на возвращение сыновней половины имущества по суду?

7. Бывший раб, отпущенный на свободу коллегией пекарей испанского города Кордубы, занялся поставками ей зерна из Африки и разбогател. Один из членов коллегии попросил у него займы денег и не отдал вовремя. Вольноотпущенник-кредитор подал на своего должника иск. Но презид провинции отказался принять его на том основании, что он не имеет права бесчестить своего патрона. Правильно ли поступил презид?

8. Одна римская гражданка попала в плен к парфянам, будучи беременной. В плену она родила сына и из-за своей красоты стала наложницей парфянского военачальника. Через некоторое время успешный поход императора Траяна против Парфии привел к ее освобождению из рабства. Благополучно вернувшись, домой вместе с сыном, она в скором времени родила еще одного ребенка, зачатого в парфянском плену. Какой статус будет у ее сыновей?

9. Одна из любовниц императора Коммода была изблечена в участии в заговоре против императора и приговорена к смертной казни. Перед исполнением приговора выяснилось, что она беременна, и казнь была отложена до рождения ребенка. Каков будет статус у рожденного ею ребенка?

10. В период правления императора Антонина Пия одна римская матрона за жестокое обращение со своими слугами была отправлена в изгнание. Уехав в Дакию, она родила там сына, зачатого от своего мужа еще в Риме, и через несколько лет умерла, так и не получив

прощения от императора. Когда ее сын вырос, он вернулся в Рим с целью вступить в наследственное владение имуществом своего отца. Сможет ли он это сделать, и какие правовые препятствия встретятся на его пути?

11. Некий римский гражданин продал себя в рабство с тем, чтобы на полученные деньги дать сыну образование и помочь сделать карьеру. Его замысел удался: в то время как он томился в рабстве его сын занял всадническую должность и разбогател. Движимый благодарностью к отцу, сын выкупил его и освободил из рабства. Через несколько лет по нелепой случайности сын погибает на охоте. Будучи в расцвете лет, он не позаботился о завещании. Все его имущество по закону перешло к его малолетнему сыну, мать которого недолюбливала своего свекра. Движимый заботой о внуке и вынужденный позаботиться о собственном пропитании наш гражданин обратился к магистрату по вопросу об установлении опеки над мальчиком и предложил себя в качестве опекуна, мотивируя это тем, что он – дед и ближайший агнат внука. Какое решение примет магистрат?

12. Действуя по просьбе отца, некий молодой римлянин помог его сыну разбогатеть на торговле недвижимостью и во много раз увеличить представленное тому отцом имущество. Однако ни отец, ни сын не пожелали вознаградить за это помощника. Тогда тот подал иск – из ведения дел – к своему бывшему напарнику и потребовал от него гонорар в размере 100000 сестерциев. Однако тот заявил, что имущество, предоставленное ему отцом (пекулий), составляет только 10000 сестерциев. Остальные деньги он предусмотрительно перевел в имущество отца. Может ли истец получить требуемое? Против кого он подал иск? Один из юристов, к которому он обратился, посоветовал ему подать иск – из пекулия – и получить хотя бы 10000. Другой рекомендовал иск против имущества отца с взысканием всей суммы. Какой из путей избрать истцу? Какой из них реален?

13. После смерти отца римский гражданин занялся строительным подрядом по строительству вилл в окрестностях Рима. В качестве помощника он выбрал себе верного раба своего отца, которому последний (отец) давно обещал дать свободу в своем завещании. Начавший дело сын поручил своему новому товарищу закупить кирпич и дал денег. Но случилось так, что завещание пропало. Раб не получил свободу и, обидевшись, присвоил себе деньги. Терпя убытки, сын подал на него иск – из поручения –, но претор не принял его. Сгоряча сын подал иск из ведения дел, но претор опять отказал ему. Почему? Как сыну добиться справедливости?

14. Некий гражданин в эпоху Северов был осужден по иску о воровстве судом президиума провинции. Не согласившись с решением судьи, он в установленный срок подал апелляцию викарию диоцеза. Пока его прошение рассматривалось викарием, он подал заявку на участие в выборах декурионов г. Кесарии. Но организаторы выборов отказали ему на том основании, что он запятнал себя бесчестием как вор. Правильно ли они поступили? Есть ли у него возможность стать декурионом?

15. Некий гражданин во время выборов городских магистратов рассказал о том, что один из его соперников – кандидатов на должность разрушил алтарь бога-покровителя дорог Меркурия, который стоял у границы его земельного владения. Однако обвиненный сумел оправдаться перед претором, доказав с помощью свидетелей, что алтарь просто зарос травой и кустарником и его плохо видно с дороги. Затем, торжествуя, он потребовал от членов городского совета, чтобы они запретили баллотироваться его сопернику на том основании, что он запятнал себя бесчестием (*infamia*) как клеветник. Как поступили члены совета? На чем будет основано их решение?

16. Подал иск о взыскании долга, римский гражданин назначил для ведения своего дела прокуратором своего вольноотпущенника. Не успел претор выяснить суть дела и составить формулу как гражданин скоропостижно умер. Вольноотпущенник отказался принимать участие в процессе. Тогда раздосадованный претор наложил штраф, который обычно взимался в соответствии с эксцепцией, которая называлась о не предоставлении защиты дела, на наследников умершего гражданина, в число которых входил и этот вольноотпущенник. Правильно ли поступил претор?

17. Богатый вольноотпущенник, чтобы поддержать материально своего патрона, поручил ему взыскать сумму долга с одного из своих клиентов с расчетом поделить деньги пополам с патроном. Такое судебное представительство оформлялось у римлян договором поручения. Патрон, взыскав долг, решил присвоить себе деньги полностью. Отпущенник, прождав достаточно долго, подал претору иск из поручения против своего патрона-прокуратора. Правильно ли он поступил? Что ответит претор? Не следовало ли ему подать иск о злом умысле? о воровстве? об обмане?

18. Некий раб торговал египетским хлебом в Кампании и быстро разбогател. В благодарность за успешную торговлю он решил построить в Неаполе храм Меркурию. Однако все его деньги были вложены в дело и он попросил заем у нескольких богатых граждан города. Те дали деньги, рассчитывая вернуть их с прибылью как только придут корабли с хлебом. Однако раб не стал строить храм, а часть денег дал своему господину за то, чтобы тот отпустил его на свободу. Став римским гражданином, он продолжил свои операции, а деньги отдавать и не подумал. Его кредиторы подали иски из договора займа. Получат ли они удовлетворение? Какова юридическая основа преторского решения по этому иску?

19. Два молодых римлянина договорились заняться спекуляциями на хлебном рынке, объединив для этого свое имущество. Скоро они разбогатели, и настало время делить доходы. Однако если один из них был сиротой, то другой имел отца, который втайне присматривал за операциями сына и в решающий момент наложил руку на его доходы, поступившие ему в собственность. Товарищ его сына подал против него иск на основании ведения дел, однако тот заявил претору, что дал сыну в пекулий всего 1000 сестерциев и не намерен отвечать на большую сумму. Какое решение примет претор?

20. Один молодой римлянин промышлял тем, что разыскивал одинокий богатых стариков и уговаривал сдавать свои пустующие дома, внаем приезжавшим в Рим бизнесменам из числа перегринов. Выступая посредником, он оставлял у себя большую часть доходов от сделок найма. Когда один из его клиентов решил вернуть деньги, нажитые на его имуществе и подал иск, молодой посредник заявил, что он является подвластным сыном и не имеет никакого имущества, так как отец не дал ему пекулия. Могли ли обманутые старики вернуть свои деньги? Если да, то, как и на каком основании?

21. Некий гражданин увидел, что городская стража поймала беглого раба, и за отсутствием хозяина магистрат приговорил его в гладиаторскую школу. Гражданин узнал в нем раба своего друга Тиция, внес за него залог и повез с собой другу. По пути раб задрался с путниками и был убит. Привезя его тело Тицию, гражданин попросил вернуть деньги, потраченные на залог. Однако Тиций отказался это сделать, они поссорились, и гражданин подал иск из ведения дел против Тиция. Получит ли он удовлетворение по этому иску? В судебном разбирательстве выяснилось, что гражданин обознался и убитый раб принадлежал не Тицию, а его соседу Семпронию. Как быть гражданину, сможет ли он вернуть свои деньги?

22. Римский юрист Марциан говорил, что в отличие от свободных положение всех рабов одинаково. Но в то же время он указывал, что одни становятся рабами по цивильному праву, а другие – по праву народов. Что имел в виду Марциан?

23. Некий гражданин получил с другого деньги за проданного тому быка. Но бык вскоре сдох, объевшись зерна. Против продавца был возбужден иск о продаже больного животного. Но, ожидая все откладывавшегося заседания суда стороны заключили мировую сделку. Однако когда подошел срок заседания суда, истец потребовал явки ответчика. Правомерно ли он поступил? Каким средством защититься ответчику? Как отнесется претор к заявлению истца?

24. Некий гражданин неоднократно просил своего должника об уплате долга в размере 100 сестерцией. Тот каждый раз уклонялся, но однажды сказал: –Хорошо, я заплачу, но сначала дай мне клятву, что ты никогда больше не будешь с этим приставать ко мне–. Кредитор поклялся, но тот долга так и не вернул. Сложилась ситуация: если кредитор будет молчать – он не получит своих денег, если он обратится к претору – то нарушит клятву. Что бы посоветовал в этом случае претор?

25. Император Марк Аврелий запретил истцам принуждать ответчиков являться в суд во время жатвы или сбора урожая. Некий презид провинции распорядился о вызове сторон в суд по поводу права собственности на только что собранный виноград, а когда они не явились, вынес решение в пользу истца. Правильно ли он поступил? Были ли у него основания нарушить утвержденное сенатом распоряжение принцепса? Правильно ли поступили стороны, не явившись по требованию презида?

26. В диалоге Цицерона Об ораторе описывается случай, когда адвокат истца упорно добивался разрешения претора на завышенную сумму иска, а адвокат ответчика напротив стремился всячески снизить сумму искового требования. Цицерон назвал действия обеих сторон как безграмотные. Почему?

27. Некий ремесленник Марк договорился с Квинтом Серторием, а потом с Гнеем Помпеем о продаже принадлежавшей ему скульптуры. Он получил деньги с обоих, но скульптуру передал Гнею Помпею, ничего не знавшему о существовании Квинта Сертория. Серторий предъявил виндикационный иск против Помпея с целью истребования вещи. Правомерен ли этот иск?

28. В правление императора Юстиниана Виктор Полиэн передал Корнелию Ставр принадлежавший ему дом в аренду на два года, после чего отбыл в составе посольства за границу, где пробыл 10 лет. На обратном пути он был захвачен пиратами и был выкуплен агентами правительства еще через 25 лет. Корнелий Ставр отказался отдать ему дом, ссылаясь на срок давности владения. Может ли Полиэн подать иск против него?

29. Под угрозой расправы некто Вителлий написал Макру расписку с обязательством уплатить ему 5000 сестерциев, но не сделал этого. Макр подал в суд. Вителлий отрицал то, что им было принято на себя какое-то обязательство и, следовательно, правомерность самого иска. Он проиграл формулярный процесс и был присужден к уплате. Почему?

30. Во время участия Квинкция Цинцината в войне с этрусками его сосед Марций Кориолан унес с его участка несколько бревен для постройки сарая. Вернувшийся Цинцинат обратился в суд и предъявил иск об уплате ему двойной стоимости бревен, украденных соседом. Излагая дело на первой стадии легисакционного процесса, он сослался на закон 12 таблиц о

компенсации в двойном размере в случае кражи жердей для подобных целей и проиграл процесс. Почему?

31. Некий гражданин требует от соседа, чтобы тот немедленно прогнал свой скот с ячменного поля, принадлежащего ему. В ответ сосед потребовал, чтобы гражданин немедленно отремонтировал его забор, поврежденный овцами того, из-за чего скот и проник на ячменное поле. Оба обратились за содействием к претору. Могут ли они требовать иска или интердикта? Какого?

32. У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился от сына, живущего вместе с отцом, другой – в семье эмансипированного сына, а третий – был рожден дочерью, состоявшей в –правильном– браке. Какой из внуков находился под властью своего деда?

33. Законодательство императора Августа запрещало внебрачные связи и обольщение свободных женщин. Распространялось ли это правило на холостяков и вдовцов, когда их конкубинами становились рабыни или вольноотпущенницы?

34. В функции римских жрецов-понтификов входило наблюдение за –сохранностью– старинных патрицианских семей. С этой целью понтифики присутствовали при усыновлении. Зачем?

35. Пленение домовладыки делало его сына полновластным, но возвращение отца из плена все возвращало к прежнему состоянию. Если же отец умирал в плену и это становилось известным, то с какого момента сын считался полновластным – с момента пленения отца или с момента его смерти в плену?

36. По достижении совершеннолетия усыновленный стал доказывать, что будь он полновластным и способным к определению своей судьбы, он никогда не согласился бы с усыновлением. Служило ли такое утверждение основанием для принуждения домовладыки к его эманципации?

37. Когда опекуна назначал претор, требовалось, чтобы с выбранной им кандидатурой согласились не менее шести из десяти плебейских трибунов. Что стояло за такой строгостью?

38. С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг высокого положения и купил имение. Отец же, вступив в сомнительную сделку, полностью разорился.

Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?

39. В случае сомнения в действительном правовом статусе раба как относились к нему римляне? Оставляли в рабстве или предоставляли свободу?

40. Дикий олень, раненый клейменной стрелой, сумел все же убежать, но почти тотчас же был застрелен другим охотником. Кто будет владельцем добычи?

41. Чужая меченая овца прибилудилась к чужому стаду и паслась на чужом лугу все лето. В конце концов, она была отыскана хозяином. Вправе ли он набросить на нее веревку и увести к себе, невзирая на протест владельца? Имеет ли значение тот факт, что владение было ненасилственным и открытым? Может ли быть принято во внимание встречное требование о возмещении убытков, связанных с охраной овцы, ее прокормом и т.п.?

42. Как определить правовое положение депозитария, то есть лица, которому кто-либо передает свои вещи на хранение, если учесть, что хранение чужих вещей есть его профессиональное занятие: владелец или держатель? Чем владелец отличался от держателя?

43. Действуя по поручению домовладыки, сын оккупировал пустующую землю и присоединил ее к своему пекулию. Через год домовладыка умер, и сын унаследовал имущество фамилии.

С какого момента будет исчисляться давностный срок в отношении владельческой земли – с момента завладения или со смертью отца?

44. Собственник оккупированной земли объявился ранее истечения срока приобретательской давности, но согласился с предложением владельца о продаже ему земли. Вправе ли покупатель требовать уменьшения покупной цены вследствие сделанных им улучшений (осушение, ограждение и т.п.)?

45. Продолжите сентенцию Папиниана –Мы приобретаем владение...–, выбрав продолжение из следующих вариантов

- а) телесным воздействием на вещь,
- б) по уговору,
- в) волей владеть,
- г) по необходимости и против воли,
- д) ради какой-либо посторонней выгоды.

46. В эпоху республики Гай Марий продал Луцию Целию лошадь, которая на следующий день после продажи и передачи ее покупателю сбежала назад к прежнему хозяину. Каков будет результат обращения Луция Целия за защитой преторского интердикта?

47. Тит самовольно, по сговору с управляющим, вселился в дом, являющийся собственностью Гая. Через некоторое время туда прибыл Марек, арендовавший часть здания у Гая, и попытался реализовать свое право пользования. Тит обратился к претору за интердиктом против нарушения его владения со стороны Марка. Каков будет исход дела?

48. Гай взял у Тита до востребования повозку. Спустя семь месяцев Тит самовольно увез эту повозку к себе на двор. Гай обратился за защитой к претору. Каков будет результат?

49. В эпоху Поздней империи землевладелец Марк Дульциций изгнал соседа из его имения. Собрав родственников, сосед изгнал из своего имения Марка. Дульциций обратился к государственным властям за защитой владельческого интердикта. Каков будет исход дела?

50. Гай приобрел золотую чашу у лица, которое, будучи наследником по закону, получило ее в составе наследства. Через два месяца чаша была у Гая украдена, а еще через два месяца он увидел ее выставленной на продажу в лавке Корнелия Косса. Как выяснилось, последний приобрел ее у проезжего торговца. Может ли Гай истребовать чашу иском порядком, если в момент подачи иска обнаружилось завещание, в соответствии с которым умерший наследодатель лишал наследника по закону, продавшего чашу Гаю, всех прав на наследство и завещал все свое имущество третьему лицу?

51. Марк самовольно вселился в дом Вителлия, находившегося в отъезде. Через некоторое время Гай Манилий попытался самовольно занять пустовавшее крыло этого дома. Марк обратился к претору за помощью против Гая. Каков будет исход дела?

52. На улице Гай увидел человека, одетого в дорогой плащ, украденный у Гая год назад. Он попытался отобрать плащ у незнакомца. Тот обратился за помощью к претору. После преторского вмешательства Гай предоставил многочисленных свидетелей того, что этот плащ некогда принадлежал ему, но был украден. Хозяин плаща также представил свидетелей того, что он полгода назад купил этот плащ у торговца на рынке. Что решит претор?

53. Депозитарий выразил намерение приобрести в собственность вещь, переданную ему на хранение. Поклажедатель согласился и принял деньги. Нуждается ли такое соглашение в формальной передаче вещи, чтобы сделаться законным?

54. Собственник дома, сданного в аренду, потребовал немедленного выселения арендатора под тем предлогом, что дом ему нужен для срочного переоборудования под торговую лавку. Арендатор возражал на том основании, что контрактом срок аренды не установлен, и потребовал себе от претора интердикт о защите права владения. Будет ли его требование удовлетворено?

55. Сын унаследовал после смерти отца в числе прочего имущества и владельческую землю. Каким является это приобретение – первоначальным или производным? До наступления срока приобретательской давности означенному владению недостает несколько месяцев. Может ли оно быть отобрано третьим лицом? Будет ли сыну-наследнику зачтен владельческий срок отца или его надо начинать сначала?

56. Двое римских граждан купили в складчину раба. Будет ли собственность состоять в реальных или идеальных долях? Каким образом идеальную долю можно превратить в реальную и наоборот?

57. Некто заказал скульптору портрет своей жены и предоставил для этой цели мрамор. Между тем скульптор получил более выгодный заказ – изваять портрет императора. Не имея под рукой подходящего материала, он использовал мрамор первого заказчика. Тот, увидев скульптуру из своего материала, потребовал ее себе, заявляя, что заплатит за нее столько же, сколько обещал за портрет жены. Скульптор, которому это было невыгодно, возражал, ссылаясь на то, что собственником изделия нужно считать мастера, – вдохнувшего в безжизненный камень душу–. Заказчик настаивал на том, что собственность должна принадлежать тому, кто предоставил материал, ибо в основе всякой духовной деятельности лежит –грубая материя–. Как решили бы спор римские юристы?

58. Выяснением каких правовых оснований займется суд в случае, когда известен владелец и именно к нему обращен виндикационный иск. Обязан ли суд устанавливать основание владения или основания вчинения иска?

59. Будет ли действительной сделка, связанная с передачей вещи, в том случае, когда передающий считал, что он дает вещь взаймы, а принимающий думал, что он получает вещь в подарок?

60. Некий гражданин, уезжая в провинцию, куда он был назначен на высокую должность, передал своему приятелю ценный подарок для вручения их общему другу, будущему юбиляру. Случилось так, что этот друг, не дожив до юбилея, скоропостижно скончался, и подарок так и не был вручен. Сделается ли приятель, у которого на руках остался предназначенный другому подарок, собственником этой вещи по приобретательской давности?

61. Юристу Яволону принадлежит сентенция: –От имущества мы ждем более всего пользы, поэтому то, что причиняет вред, – не имущество–. Справедливо ли это суждение?

62. Некий гражданин приобрел статую Юпитера, но не оговорил при этом, что покупает ее вместе с пьедесталом. Может ли он, увидев в мастерской скульптора купленную статую на гранитном пьедестале, требовать выдачи пьедестала вместе со статуей?

63. Некий Гай купил у Марка дом, не произведя обряд манципации. Через год он умер, не оставив наследников. Землю самовольно занял Тит, против которого Марк немедленно подал виндикационный иск. Правомерен ли данный иск?

64. Тит Таций купил у Тиберия Лукулла поместье, не зная о том, что Тиберий, будучи признан расточителем, ограничен в дееспособности, то есть, лишен права по своему усмотрению отчуждать принадлежащие ему вещи. Проданное Тиберием поместье являлось объектом ипотечного залога в пользу Сервилия Руфа. Когда через два с половиной года пришел срок возврата кредита, обеспеченного этим залогом, и кредит не был возвращен, Сервилий подал иск против Тита с целью истребования предмета залога для его продажи и погашения своих убытков от неисполнения обязательства. Тит отклонил данный иск, ссылаясь на то, что при продаже он не был предупрежден продавцом о том, что вещь заложена, а, кроме того, за прошедшие годы его право собственности на купленный участок не было оспорено в исковом порядке, и теперь он никаких претензий удовлетворять, не намерен, в том числе и связанных с залоговым правом, установленным на вещь предыдущим собственником. Какое решение примет суд?

65. Гай передал Сею в фидуциарный залог под обеспечение предоставленного ему последним кредита дорогую шкатулку. Вернув долг Сею в условленный срок, он узнал, что тот уже успел подарить вещь Титу. Гай подал иск против Тита с целью истребования вещи. Правомерен ли данный иск?

66. Тит продал Гаю участок земли, не совершив обряд манципации. Спустя год он предоставил Гаю кредит сроком на полтора года, в обеспечение которого на этот участок была установлена ипотека в пользу Тита. Когда пришел срок платежа и долг возвращен не был, Тит подал против Гая ипотечный иск об истребовании вещи с целью продажи на торгах и компенсации своих убытков. Правомерен ли данный иск?

67. Луций имел право пользования домом Тиция по праву *habitatio*. Он сдал в аренду Марку две комнаты в этом доме. Тиций потребовал отдать ему деньги, полученные в качестве арендной платы. Правомерно ли это требование?

68. Луций Опимий приобрел право собственности на земельный участок на основании приобретательской давности владения. Вскоре он оспорил правомерность предиального сервитута, которым все это время продолжал пользоваться его сосед. Правомерна ли эта претензия?

69. Гай купил у Тита вещь, не зная о том, что она краденая. Когда против него был предъявлен виндикационный иск со стороны обворованного хозяина, выяснилось, что Гай и Тит в совокупности владели вещью положенный срок приобретательской давности. Гай, ссылаясь на это, отказался вернуть вещь. Какое решение примет суд?

70. Сей, передавая Гаю, дом во исполнение договора купли-продажи, приказал снять дорогую мраморную облицовку полов, мотивируя это тем, что при заключении договора речь шла о продаже дома, а в отношении облицовки ничего не говорилось. Правомерны ли действия Сея?

71. Гай нашел на улице золотую цепочку и взял ее себе. Спустя полтора года против него был предъявлен виндикационный иск, Сеем, потерявшим эту цепочку. Что решит суд?

72. Гай купил у Сея дом. Спустя год он обнаружил замурованный в стену ларец с драгоценностями. Сей, потребовал отдать ларец ему. Правомерно ли это требование?

73. Гай купил у Сея лошадь, не зная о том, что она краденая. От непосильной работы лошадь сдохла. Вскоре человеком, у которого она была украдена, был подан виндикационный иск против Гая. Будет ли Гай отвечать за гибель лошади?

74. Эмилий Павел заключил с Петронием Скавром договор о продаже последнему части своего участка. Получив деньги, он совершил традицию участка Петронию, предварительно вырубив находившуюся там рощу, с целью продажи полученных таким образом бревен на судоверфь. Петроний потребовал отдать эти бревна ему, ссылаясь на наличие договора купли-продажи. Правомерно ли это требование?

75. Велий Постум продал Юлию Цицинне участок с домом, являвшимся объектом суперфиция в пользу Квинта Мария. Цицинна потребовал от Мария прекращения реализации последним суперфиция, ссылаясь на то, что он суперфиций в пользу Мария не устанавливал, и считается с ним не намерен. Правомерно ли данное заявление?

76. Клавдий Непотиан использовал труд рабыни Геллы по праву личного сервитута, установленного в пользу Клавдия ее собственником Сервилием Гуром. Когда Гелла родила ребенка, Сервилий потребовал отдать ему новорожденного. Правомерно ли это требование?

77. По договору с собственником вещи Вераций приобрел на нее сервитут. Спустя некоторое время вещь была продана собственником третьему лицу. Новый хозяин вещи заявил, что он не связан заключенным его предшественником договором и потребовал от Верация прекратить нарушение его прав собственности, заключавшееся в реализации последним сервитута. Правомерно ли это требование?

78. Гай на охоте ранил дикого кабана, после чего тот попал в капкан, устроенный Сеем, и был добит последним. Между Гаем и Сеем, возник спор о праве собственности на кабана. Кто из них прав?

79. Вольноотпущенник Стих поймал гуся, бродившего по улице, и изжарил его себе на ужин. Будучи пойман и уличен хозяином птицы, он оправдывался тем, что поступил таким образом, так как думал, что гусь – –ничейный–. Как эта ситуация выглядит с точки зрения права?

80. Вольноотпущенник Аскилт разобрал и сжег поленницу дров, лежавшую перед воротами соседа. Будучи уличен в этом деянии, он сослался на то, что искренне заблуждался, думая, что богатый сосед просто выбросил эти куски дерева, раз они оказались в таком неподобающем месте. Обоснованно ли это заявление с юридической точки зрения?

81. В момент наводнения искусственный пруд в имении Песцения Нигера, служащий для разведения рыбы на продажу, оказался соединенным с рекой, и его обитатели вырвались на свободу. Там они попали в сети, расставленные Волузием Африканом. Последний отказался вернуть улов Нигеру, предъявившему свои претензии. Прав ли Волузий?

82. Семпрония после смерти мужа находилась под опекой деверя. Будучи проездом в окрестностях Рима, она продала принадлежащую ей упряжку волов местному жителю Винтидию Бассу, не знавшему о том, что Семпрония находится под опекой. Тот немедленно от-

дал эту упряжку в аренду Муцию Пию. Спустя три года опекун Семпронии потребовал от Басса вернуть упряжку, но тот умер, не успев оспорить это требование или исполнить его. Басс не оставил после себя завещания и не имел наследников по закону. Тогда опекун потребовал возврата упряжки от Муция. Тот отказался это сделать, сославшись на то, что он стал ее собственником по давности владения. Какова должна быть дальнейшая судьба этой упряжки?

83. Некто был вынужден к заключению невыгодной для себя сделки под влиянием угроз и сильного страха перед контрагентом. Когда это обнаружилось, виновного наказали штрафом в четырехкратном размере причиненного им ущерба. Сохранила ли силу заключенная сделка? Что понимать под –сильным страхом– – страх потерять уважение родителей, соседей, страх смерти или физического воздействия?

84. По какой причине согласие, данное вследствие заблуждения, недействительно:

- а) сделка оказалась явно убыточной,
- б) противоречит доброй совести и справедливости,
- в) отсутствует воля стороны на совершение сделки.

3. Можно ли отнести к нечестным контрагентам того, кто:

- а) стремится уплатить менее должного,
- б) не платит потому, что не знает, кому и сколько он должен уплатить,
- в) оттягивает уплату долга, руководствуясь своей выгодой.

85. Кредитор принял в залог овцу, которая оказалась больной и заразила все его стадо. Может ли кредитор заявить иск должнику о возмещении вреда? Будет ли принята эксцепция должника, что овцу выбирал сам кредитор?

86. Во всех случаях, когда срок уплаты долга не обозначен, исполнение следует совершить:

- а) по усмотрению кредитора,
- б) по усмотрению должника,
- в) немедленно.

6. Вины нет, если:

- а) не было злого умысла,
- б) лицо действовало как заботливый и внимательный хозяин,
- в) исполнению помешал случай, например: пожар, ураган и т.п.

87. Во время набега шайки беглых рабов на римский городок была разграблена и сожжена местная гостиница. Ее хозяин по счастливой случайности остался в живых, но против него был возбужден ряд исков постояльцами, лишившимися в результате этих событий своего имущества и требующими от него возмещения ущерба. Правомерны ли эти иски?

88. Тиций приобрел вещь у владельца-несобственника, догадываясь об этом по некоторым приметам. Но он надеялся на то, что приобретательская давность сделает его собственником ранее, чем недобросовестность продавца будет обнаружена. Основательны ли его надежды?

89. Плодами, как результатом плодоносящей вещи, пользуется собственник либо тот, кому он уступил вещь внаем или в аренду. Какие из перечисленных ниже вещей не могут считаться –плодами–: молоко, мясо, фрукты, валежник в лесу, выкорчеванное на арендованном участке дерево, руда, добываемая в рудниках?

3. Кого из нижеперечисленных лиц можно считать платежеспособным:

- а) кто по своему материальному положению способен выполнить взятое на себя обязательство;
- б) кто обещает исполнение, если ему будет представлена рассрочка;

- в) кто обещает расплатиться, как только получит ожидаемое наследство;
- г) кто клянется уплатить всю сумму, но не сразу?

90. Что следует считать ошибкой, порочащей договор:

- а) сказано не то, что хотел сказать;
- б) не сказал то, что, быть может, самое главное для договора;
- в) думал, что подарок, а оказалось, что купля-продажа;
- г) думал, что допустимо, а оказалось запрещено законом?

5. Цессия могла быть двух видов – активной и пассивной. Какому из ее видов соответствует случай:

- а) должник по воле кредитора обещает исполнение третьему лицу;
- б) кредитор по просьбе должника соглашается принять исполнение от третьего лица?

91. Луций Скавр проиграл Квинтилию Вару в кости 20000 сестерциев. Он отдал Вару 10000, а остальное отдавать отказался. Вар пригрозил взыскать долг по суду. В ответ на это Луций Скавр сам подал против Вара кондикционный иск. Каков должен быть исход дела?

92. Богатый горожанин подарил своему вольноотпущеннику – цирковому наезднику за победу на скачках колесницу с упряжкой лошадей. Через пять лет, ввиду тяжкого оскорбления, нанесенного ему одаренным, он отменил акт дарения. Но теперь выяснилось, что колесница уже четыре года назад была продана наездником третьему лицу, и теперь наездник пользуется ею на основании прекарного держания от нового собственника, купившего колесницу. Богатый даритель подал против нового собственника виндикационный иск. Каково будет судебное решение?

93. Мог ли должник, взявший займы под залог всего своего имущества:

- а) продать из него что-либо, включая приплод,
- б) давать это имущество в приданое,
- в) получать новый заем под залог того же имущества,
- г) пользоваться вещами так, что это ухудшало их состояние?

94. Некто Аквиллий дал своему соседу на время свадьбы дочери старинную серебряную посуду, но после свадьбы обнаружилось, что посуда была похищена кем-то из гостей. Хозяин посуды потребовал уплаты ее стоимости и штрафа в четырехкратном размере. Будет ли требование удовлетворено?

95. Квинт Энний передал Гнею Невию на хранение денежную сумму, которую тот сложил в шкатулку вместе со своими деньгами. Эта шкатулка была у Невия украдена. Обязан ли Невий вернуть Эннию деньги?

96. Павел занял у Сульпиция 1000 сестерциев в золотых монетах. Когда пришел срок возвращения кредита, он принес ту же сумму медными и серебряными монетами. Сульпиций не принял их, требуя возвращения кредита золотыми монетами. Павел возразил на это, что при заключении договора не было оговорено, какими монетами будет произведен платеж долга. Сульпиций заявил, что это разумеется само собой и не требует специальных оговорок.

Кто из них прав?

97. Стих, раб Гая Валерия, по просьбе хозяина получил у Сервия Марона денежную сумму в долг, но по дороге был похищен вместе с ней. Гай Валерий отказался возвращать долг, мотивируя это тем, что деньги им получены не были. Прав ли он?

98. Поппей Сабин передал Клавдию Клавдиану в безвозмездное пользование лошадь для вывоза урожая сроком на три месяца. Через месяц лошадь сдохла от старости. Сабин потребовал компенсации за умершее животное, а Клавдий предъявил встречную претензию о компенсации ущерба за несобранный вовремя из-за гибели лошади урожай. Правомерны ли претензии сторон друг к другу?

99. Тиций передал Луцию на хранение осла. Осел был убит упавшим с горы камнем, когда Луций вез на нем овощи на городской рынок. Несет ли Луций ответственность за гибель осла?

100. Банкир-аргентарий дал Сею займы 2000 сестерциев сроком на два года. Через год Сей отдал ему на хранение 1000 сестерциев. Когда пришел срок платежа по кредиту, Сей не смог расплатиться, но потребовал у банкира вернуть ему отданные на хранение деньги. Банкир отказался это сделать, заявив, что эти деньги пойдут в счет платежа по кредиту. Сей предъявил против банкира иск о возврате отданного на хранение. В процессе судебного разбирательства банкир потребовал зачесть отданную на хранение сумму в счет долга по кредиту. Какое решение примет суд?

Примерные тесты для подготовки к тестированию

1. На какие ветви подразделялось право Древнего Рима?
 1. частное и семейное;
 2. уголовное и административное;
 3. семейное и гражданское;
 4. публичное и гражданское;
 5. частное и публичное.

2. Что регулирует цивильное право по определению римских юристов?
 1. отношения Римского государства с другими государствами;
 2. отношения между римскими гражданами как частными лицами;
 3. отношения между римскими гражданами и негражданами;
 4. отношения между римскими гражданами и государством;
 5. отношения между Древним Римом и другими государствами.

3. Римское частное право регулировало
 1. семейные отношения;
 2. имущественные отношения;
 3. отношения, связанные с деятельностью государственных органов;
 4. имущественные отношения и связанные с ними семейные отношения;
 5. неимущественные отношения, связанные с уголовными правонарушениями.

4. Что из ниже перечисленного не является периодом становления Римского государства?
 1. империя;
 2. рецепция;
 3. принципат;
 4. республика;
 5. доминат.

5. Какой новый источник права появился в эпоху принципата?
 1. законы;
 2. эдикты магистратов;
 3. консультации юристов;

- 4.обычное право;
- 5.конституции принципсов.

6. Какая правовая система существовала в римском частном праве?

- 1.квиритское право;
- 2.институционное право;
- 3.деликтное право;
- 4.судебное право;
- 5.императорское право.

7. Действие законов XII таблиц распространялось на ?

- 1.рабов;
- 2.вольноотпущенников;
- 3.граждан Рима;
- 4.пегринов;
- 5.латинов.

8. Что из ниже перечисленного не является императорской конституцией?

- 1.кодекс;
- 2.рескрипт;
- 3.мандат;
- 4.эдикт;
- 5.декрет.

9. Какой основной источник права был в республиканском Риме?

- 1.обычай;
- 2.закон;
- 3.преторский эдикт;
- 4.сенатусконсульт;
- 5.декрет императора.

10. Что в республиканском Риме приравнивалось к законам как источникам права?

- 1.обычай;
- 2.конституции императоров;
- 3.приказы диктаторов;
- 4.законные иски;
- 5.ответы юристов.

11. Что из ниже перечисленного не является частью закона?

- 1.prescriptum;
- 2.rogatio;
- 3.mandatum;
- 4.sanctio;
- 5.nominatio.

12. В какой отрасли права преторский эдикт играл основную роль?

- 1.в семейном праве;
- 2.в уголовном праве;
- 3.в гражданском процессе;
- 4.в административном праве;
- 5.в уголовном процессе.

13. Какой император осуществил знаменитую кодификацию римского права, в результате которой был создан «Corpus Iuris Civilis»?
1. Август;
 2. Адриан;
 3. Гермогениан;
 4. Феодосий;
 5. Юстиниан.
14. Что из ниже перечисленного не является императорской конституцией?
1. эдикт;
 2. рескрипт;
 3. декрет;
 4. мандат;
 5. апелляция.
15. Что являлось функцией Сената в республиканском Риме?
1. созыв народных собраний;
 2. разработка законопроектов;
 3. одобрение законопроектов;
 4. ратификация одобренных народным собранием законопроектов;
 5. пересмотр судебных решений в качестве апелляционной инстанции.
16. Какой из магистратов выполнял роль первой инстанции в классическом римском праве?
1. претор;
 2. эдил;
 3. консул;
 4. царь;
 5. трибун.
17. Какие правовые школы Вы знаете?
1. императорская и преторская;
 2. сабинианская и прокулианская;
 3. Папинианова, Ульпианова и Павловская;
 4. Гая, Модестина и Цицерона;
 5. жрецов-пантификов и светских юристов.
18. Что представляют собой Дигесты Юстиниана?
1. конституции Юстиниана;
 2. поздняя редакция Законов XII таблиц;
 3. кодификация преторского права;
 4. компиляция императорских конституций;
 5. сочинения римских юристов.
19. Чья точка зрения имела преимущественную силу по Закону о цитировании 426 г.?
1. Папиниана;
 2. Павла;
 3. Ульпиана;
 4. Гая;
 5. Модестина.

20. Как называлась часть формулы иск, в которой содержалось предписание судье осудить или оправдать ответчика?

1. адьюкация;
2. демонстрация;
3. интенция;
4. кондемнация;
5. преюдиция.

21. Что являлось составной частью формулы иска?

1. реституция;
2. конституция;
3. стипуляция;
4. виндикация;
5. интенция.

22. В каком случае в формулу иска включалась прескрипция?

1. если истец хотел сохранить за собой право предъявить повторный иск к тому же ответчику по поводу той же сделки;
2. если одной из сторон судебного процесса являлся негражданин Рима;
3. в спорах по уголовным делам;
4. если истец не имел всех трех статусов личности;
5. если ответчик не был полностью правоспособен.

23. При помощи чего в Древнем Риме можно было защитить свое нарушенное право?

1. при помощи конституции;
2. при помощи иска и рескрипта;
3. при помощи средств преторской защиты и манципации;
4. при помощи иска и манципации;
5. при помощи иска и средств преторской защиты.

24. Какой вид судебного процесса в римском праве напоминал суд божий?

1. уголовный;
2. легисакционный;
3. административный;
4. формулярный;
5. экстраординарный.

25. Как называется письменный приказ магистрата, запрещающий лицу совершать действия, нарушающие права другого лица?

1. конституция;
2. манципация;
3. интердикт;
4. стипуляция;
5. реституция.

26. Что является средством преторской защиты?

1. интенция;
2. кондемнация;
3. эксцепция;
4. реституция;
5. конституция.

27. Каково основное значение иска в римском праве?

1. способ защиты права;
2. переход права собственности;
3. основание возникновения права;
4. основа судебного решения;
5. основание проведения реституции.

28. Иски подразделяются на...?

1. уголовные и административные;
2. вещные и личные;
3. собственнические и законные;
4. абсолютные и относительные;
5. прямые и косвенные.

29. Что представляли собой виндикационный и негаторный иски?

1. смешанные иски;
2. иски о наказании;
3. иски с фикцией;
4. личные иски;
5. реиперсекуторные иски.

30. Какой из магистратов выполнял роль высшей апелляционной инстанции в классическом римском праве?

1. претор;
2. эдил;
3. консул;
4. император;
5. трибун.

31. Кем осуществлялась стадия *iniure* в легисакционном процессе?

1. претором;
2. императором;
3. судьей;
4. консулом;
5. жрецом.

32. В каком судебном процессе была возможность обжалования решения суда?

1. в легисакционном;
2. в формулярном;
3. в экстраординарном;
4. в постклассическом;
5. в административном.

33. В каком судебном процессе появилось судебное представительство?

1. в административном;
2. в гражданском;
3. в легисакционном;
4. в формулярном;
5. в экстраординарном.

34. Какой судебный процесс наиболее близок современному?

1. гражданский;

2. административный;
3. уголовный;
4. формулярный;
5. экстраординарный.

35. Чем формулярный процесс отличается от легисакционного?

1. наличием одной стадии;
2. профессионализацией судей;
3. большим формализмом;
4. составлением формулы;
5. возможностью апелляции.

36. Какая часть формулы иска является ее основой?

1. прескрипция;
2. интенция;
3. демонстрация;
4. кондемпнация;
5. номинация.

37. В чем состоит отличие экстраординарного процесса от формулярного и легисакционного?

1. предварительное слушанье;
2. заочное решение;
3. профессионализация судей;
4. основная роль в процессе принадлежит императору;
5. письменная форма процесса.

38. Когда в Древнем Риме появилось понятие «искковая давность»?

1. в античный период;
2. в предклассический период;
3. в классический период;
4. в постклассический период;
5. в юстиниановский период.

39. Чем искковая давность отличается от законных сроков?

1. длительностью;
2. началом течения;
3. поведением истца;
4. поведением ответчика;
5. правовыми последствиями.

40. Что обеспечивало полную правоспособность в Риме?

1. возраст;
2. брак;
3. положение.
4. статус;
5. собственность.

41. Кто в Древнем Риме не являлся субъектом права?

1. рабы;
2. либертины;
3. колонны;

4. латины;
5. перегрины.

42. Кого в Древнем Риме называли *personasuiiuris*?

1. рабовладельца;
2. домовладыку;
3. римского гражданина;
4. латина;
5. магистратов.

43. Что в Древнем Риме могло привести к умалению правоспособности?

1. попадание в плен;
2. эманципация;
3. отказ от завещанного наследства;
4. совершение сделки с нарушением необходимых формальностей;
5. вступление в брак без власти мужа.

44. Лишение какого состояния считалось максимальным умалением правоспособности?

1. лишение семейного статуса;
2. лишение состояния гражданства;
3. лишение статуса свободы;
4. лишение права занимать государственные должности;
5. лишение наследственных прав.

45. При каком условии зачатый, но еще не рожденный ребенок становился наследником после смерти своего отца?

1. если отец был римским гражданином;
2. если ребенок родился через полгода после смерти отца;
3. если мать ребенка вновь выходила замуж более чем через год после смерти первого мужа;
4. если родители ребенка состояли в правильном законном римском браке;
5. если был заключен брак *summani*.

46. На какие категории подразделялись жители Рима по статусу *civitatis*?

1. граждане Рима и рабы;
2. свободные и несвободные;
3. граждане Рима, латины и перегрины;
4. субъекты своего права и субъекты чужого права;
5. вольноотпущенники и рабы.

47. Кто мог стоять во главе римской семьи?

1. претор;
2. магистрат;
3. римский гражданин;
4. отец семейства;
5. старейший мужчина в роду.

48. В чем разница между браком *summani* и *sinemani*?

1. в длительности брака;
2. в правовом положении жены;
3. в правовом положении подвластных членов семьи;

- 4. в разделе имущества;
- 5. в порядке заключения брака.

49. Основное условие для вступления в правильный римский брак?

- 1. отсутствие близких родственных связей;
- 2. согласие на вступление в этот брак;
- 3. наличие статуса римского гражданина у брачующихся;
- 4. достижение брачного возраста;
- 5. согласие домовладык.

50. Что такое конкубинат?

- 1. светская форма брака;
- 2. синоним брака *суппани*;
- 3. синоним брака *синепани*;
- 4. сожительство между лицами разных сословий;
- 5. законный брак между вольноотпущенниками.

51. Что такое вещь по римскому праву?

- 1. любой материальный объект;
- 2. объект вещного права;
- 3. объект собственности римского гражданина;
- 4. материальные объекты и права;
- 5. объект наследственного права.

52. Каково основное деление вещей в Римском праве?

- 1. телесные и бестелесные;
- 2. находящиеся в гражданском обороте и изъятые из гражданского оборота;
- 3. движимые и недвижимые;
- 4. потребляемые и непотребляемые;
- 5. манципируемые и неманципируемые.

53. В чем основное различие между манципируемыми и неманципируемыми вещами?

- 1. в способах установления права собственности;
- 2. в сроках приобретательной давности;
- 3. в субъекте;
- 4. в форме отчуждения;
- 5. в стоимости.

54. Какие вещи относятся к вещам изъятым из гражданского оборота?

- 1. бестелесные;
- 2. манципируемые;
- 3. божественного права;
- 4. объекты бонитарного владения;
- 5. плоды.

55. В каком порядке переходило право собственности на манципируемые вещи?

- 1. с соблюдением вербального обряда;
- 2. при помощи традиции;
- 3. посредством завещательного отказа;
- 4. посредством мнимого судебного разбирательства;
- 5. в присутствии свидетелей и весовщика с весами и медью.

56. Основная разница между вещами, определенными родовыми признаками, и индивидуально определенными вещами?

1. в распределении риска случайной гибели вещи;
2. в способах приобретения права собственности;
3. в сроках пресекательной давности;
4. в объеме прав;
5. в способах прекращения права собственности.

57. Деление вещей на делимые и неделимые вызвано...?

1. способом перехода права собственности;
2. способом передачи вещи;
3. характером сделок;
4. объемом прав;
5. субъектом.

58. К плодам относились...?

1. вещные права;
2. бестелесные вещи;
3. % на денежные вклады;
4. продаваемые на рынке яблоки;
5. выкорчеванное на арендуемом участке дерево.

59. Кому принадлежало право собственности на плоды?

1. собственнику вещи;
2. арендатору;
3. наследнику вещи;
4. лицу, извлекшему данные плоды;
5. владельцу банка.

60. Назовите виды сложных вещей?

1. плодоносящие и не плодоносящие;
2. главные и побочные;
3. побочные и придаточные;
4. составные и собирательные;
5. делимые и неделимые.

61. Чем вызвано деление вещей на потребляемые и непотребляемые?

1. способом приобретения права собственности;
2. характером прав;
3. характером сделок;
4. такого деления не было;
5. приобретательной давностью.

62. Что лежит в основе деления вещей на *res mancipi* и *res nec mancipi*?

1. способы приобретения вещи;
2. стоимость вещи;
3. способы перехода права собственности на вещь;
4. способы защиты права собственности на вещь;
5. материальная природа вещей.

63. Как называется первоначальный способ приобретения владения права собственности?

- 1.манципация;
- 2.завладение;
- 3.цессия;
- 4.стипуляция;
- 5.традиция.

64. Как называется собственность, которая может принадлежать только римским гражданам?

- 1.квиритская;
- 2.бонитарная;
- 3.провинциальная;
- 4.голая;
- 5.цивитарная.

65. Какие вещи могут переходить в собственность по давности владения?

- 1.любые;
- 2.телесные;
- 3.бестелесные;
- 4.манципируемые;
- 5.ничейные.

66. Что из ниже перечисленного не является вещным правом?

- 1.владение;
- 2.держание;
- 3.собственность;
- 4.сервитут;
- 5.залог.

67. Что такое сервитут?

- 1.право личного пользования чужой вещью;
- 2.право пожизненного пользования чужим земельным участком;
- 3.вещное, отчуждаемое, передаваемое по наследству право долгосрочного пользования чужой вещью;
- 4.обременение земельного участка;
- 5.право одного лица пользоваться вещью, принадлежащей другому лицу в известном отношении.

68. Сервитуты подразделяются на...?

- 1.вещные и обязательственные;
- 2.личные и земельные;
- 3.городские и провинциальные;
- 4.эмфитевзис и суперфиций;
- 5.узус и узуфрукт.

69. Что из ниже перечисленного не относится к правам на чужие вещи?

- 1.usufructus;
- 2.usus;
- 3.emphyteusis;
- 4.infamia;
- 5.superficies.

70. Цель залога заключается ...?

1. в упрощение перехода права собственности;
2. заменяет право владения при переходе права собственности по давности владения;
3. в обеспечении исполнения обязательства;
4. один из способов исполнения обязательства;
5. помогает произвести раздел имущества при браке без власти мужа.

71. В чем состоят ограничения права собственности по римскому праву?

1. в обязанности собственника терпеть действия других лиц в отношении объекта собственности;
2. в обязанности собственника совершать позитивные действия по требованию других лиц;
3. в обязанности собственника совершать позитивные действия по предписанию магистрата;
4. в обязанности собственника воздерживаться от совершения определенных действий в отношении объекта своей собственности по требованию других лиц;
5. в обязанности собственника воздерживаться от совершения определенных действий в отношении объекта своей собственности по предписанию магистрата.

72. Как называется иск не владеющего собственника к владеющему несобственнику?

1. кондикционный;
2. популярный;
3. виндикационный;
4. негаторный;
5. справедливый.

73. Назовите основные виды личных сервитутов?

1. право проезда и право прохода;
2. право требовать не портить вид и право спуска воды;
3. право на чужого раба и право черпания воды;
4. синграф, хирограф, узупация, эмфитевзис;
5. узуфрукт, квазиузуфрукт, узус, хабитация.

74. Имеет ли узуфруктарий право вносить изменения в полученную в узуфрукт вещь или использовать эту вещь вопреки ее хозяйственному назначению?

1. имеет право использовать вещь по собственному усмотрению;
2. не имеет таких прав;
3. имеет, если это не наносит ущерба вещи;
4. имеет, если это будет способствовать улучшению вещи;
5. не имеет, если об этом не было договора с собственником вещи.

75. Как понималось владение в Древнем Риме?

1. фактическое обладание вещью на основе договора купли-продажи;
2. фактическое обладание вещью, соединенное с намерением относиться к ней как к своей собственной;
3. фактическое обладание вещью на основе договора хранения;
4. юридически несостоятельное обладание вещью;
5. право пользования вещью как своей собственной.

76. Назовите основной элемент владения?

1. право продажи вещи;
2. право извлечения плодов;
3. право относиться к вещи как к своей;

4. господство над вещью;
5. возможность установить право собственности.

77. Основные виды владения?

1. строгое и справедливое;
2. добросовестное и недобросовестное;
3. самостоятельно и несамостоятельное;
4. цивильное и преторское;
5. законное и незаконное.

78. Что означает термин «прекарное владение»?

1. владение как чужим;
2. владение как своим;
3. владение до востребования;
4. владение предметом залога;
5. секвестрация.

79. Что из ниже перечисленного не является видом собственности?

1. цивильная собственность;
2. залоговая собственность;
3. собственность peregrinorum;
4. провинциальная собственность;
5. бонитарное владение.

80. Кто является истцом по негаторному иску?

1. невладеющий собственник;
2. владеющий несобственник;
3. владеющий собственник;
4. добросовестный владелец;
5. недобросовестный владелец.

81. Какой иск применялся для защиты бонитарного владения?

1. виндикационный;
2. негаторный;
3. популярный;
4. Публицианов;
5. штрафной.

82. Каково соотношение сервитутного права и права собственности?

1. это конкурирующие права;
2. не связанные друг с другом права;
3. сервитут отрицает право собственности;
4. сервитут ограничивает право собственности;
5. право собственности отменяет сервитут.

83. В чем сущность обязательств?

1. они основаны на связи субъекта с вещью;
2. это реальные связи между двумя субъектами права;
3. это сделки с гражданским эффектом;
4. это субъективная юридическая ситуация, основанная на личных связях между участниками гражданского оборота;
5. это распоряжение государственной властью.

84. Каковы основания возникновения обязательств?

1. из контрактов, квазиконтрактов, деликтов, квазиделиктов;
2. из контрактов, квазиконтрактов, деликтов, «голых» пактов;
3. из контрактов, пактов, квазиконтрактов, квазипактов;
4. из пактов, квазипактов, деликтов, квазиделиктов;
5. из контрактов, пактов, деликтов, квазиделиктов.

85. Что такое натуральное обязательство?

1. обязательство, пользующееся защитой по цивильному праву;
2. обязательство, пользующееся защитой по преторскому праву;
3. обязательство, пользующееся защитой по праву народов;
4. обязательство, подлежащее исполнению в натуре;
5. обязательство, не пользующееся защитой.

86. Где должно быть исполнено обязательство, если место исполнения в договоре не указано?

1. место заключения сделки;
2. место жительства кредитора;
3. место жительства должника;
4. место, где можно было вчинить иск по данному обязательству;
5. в Риме.

87. Когда наступает срок исполнения обязательства, если он не указан в договоре?

1. по желанию должника;
2. по указанию претора;
3. по требованию кредитора;
4. по истечении времени, достаточного для исполнения договора;
5. немедленно.

88. Когда возникала необходимость напоминания о сроке исполнения обязательства?

1. если срок не указан в договоре;
2. если должник был старше 50 лет;
3. при любых обязательствах;
4. если это обязательство из правонарушения или как бы правонарушения;
5. если обязательство перешло к наследнику.

89. Основной источник обязательств это...?

1. правонарушение;
2. решение суда;
3. конституция;
4. приказ претора;
5. договор.

90. Какова основная классификация договоров?

1. конвенции и соглашения;
2. контракты и пакты;
3. пакты и квазипакты;
4. контракты и конвенции;
5. контракты и соглашения.

91. Основное средство обеспечения обязательств это...?

1. интердикт;

- 2.секвестрация;
- 3.конфискация;
- 4.залог;
- 5.демонстрация.

92. По какому виду договоров юридические последствия наступают после достижения соглашения между сторонами?

- 1.вербальные;
- 2.литтеральные;
- 3.реальные;
- 4.консенсуальные;
- 5.по любому договору.

93. Назовите формы залога?

- 1.спонсия, стипуляция, адпромиссия;
- 2.фидуция, пигнус, ипотека;
- 3.манципация, наем, аренда;
- 4.заем, ссуда, хранение;
- 5.поручение, товарищество, мена.

94. При какой форме залога вещь передается кредитору в собственность?

- 1.манципация;
- 2.пигнус;
- 3.спонсия;
- 4.фидуция;
- 5.ипотека.

95. Какой договор называется двусторонним?

- 1.синаллагматический;
- 2.права имеют обе стороны;
- 3.обязанности имеют обе стороны;
- 4.в договоре два контрагента;
- 5.любой договор.

96. Когда вербальный контракт приобретает юридическую силу?

- 1.после произнесения определенных фраз;
- 2.после передачи вещи;
- 3.после достижения соглашения;
- 4.после составления расписки;
- 5.после разрешения претора.

97. Когда литтеральный контракт приобретает юридическую силу?

- 1.после произнесения определенных фраз;
- 2.после передачи вещи;
- 3.после достижения соглашения;
- 4.после составления расписки;
- 5.после разрешения претора.

98. Когда реальный контракт приобретает юридическую силу?

- 1.после произнесения определенных фраз;
- 2.после передачи вещи;
- 3.после достижения соглашения;

4. после составления расписки;
5. после разрешения претора.

99. Когда консенсуальный контракт приобретает юридическую силу?

1. после произнесения определенных фраз;
2. после передачи вещи;
3. после достижения соглашения;
4. после составления расписки;
5. после разрешения претора.

100. Обязан ли кредитор принять частичное исполнение обязательства должником?

1. обязан в любом случае;
2. обязан только в тех случаях, когда должник отвечает по обязательству в пределах своей платежеспособности;
3. не обязан ни в каких случаях;
4. обязан, если обязательство обеспечено залогом;
5. обязан, если у должника есть уважительная причина.

Ключ к тестам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	3	5	1	1	4	3	1	4	4
2	2	3	1	3	2	2	3	3	4	4
3	4	5	5	5	1	1	2	5	2	2
4	2	5	2	5	3	3	1	2	1	4
5	5	4	3	4	4	5	2	2	5	1
6	1	1	4	2	3	1	2	4	4	2
7	3	2	1	3	5	2	5	5	3	4
8	1	5	2	2	2	3	2	3	1	2
9	2	1	5	3	3	1	4	2	5	3
10	1	4	4	4	4	4	3	3	2	3

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие римского права и его значение для современного гражданского права.
2. Основные этапы истории римского права.
3. Источники римского права: общая характеристика.
4. Обычное право в архаическом Риме.
5. Эволюция закона в Риме.
6. Эдикты магистратов как источник римского частного права.
7. Императорские указы и их виды.
8. Юридическая доктрина как источник римского права.
9. Кодификация римского права. *Corpus iuris civilis*.
10. Эволюция римского процессуального права.
11. Легисакционный процесс и его специфика.
12. Формулярный процесс. Основные этапы.
13. Экстраординарный процесс.
14. Понятие и виды исков по римскому праву.
15. Особые средства преторской защиты.
16. Понятие субъекта римского частного права.
17. Правоспособность и правовой статус личности в Риме.
18. *Status libertatis*. Рабы, вольноотпущенники, колонны.
19. *Status civitatis*. Правовое положение неграждан.

20. Правовой статус римских граждан.
21. Семейный статус. Субъекты *sui iuris* и *alieni iuris*.
22. Правовое положение подвластных членов семьи.
23. Домовладыка как субъект римского частного права.
24. Коллективные субъекты римского права.
25. Ограничение правоспособности в Риме. *Capitus deminutio*.
26. Семья в древнем Риме. Специфика древнеримского семейного права.
27. Понятие и виды брака.
28. Эволюция римского брака.
29. Агнатское и когнатское родство.
30. Малолетние члены римской семьи. Опека и попечительство.
31. Объекты вещных прав. Понятие и классификация вещей.
32. Понятие и виды вещных прав.
33. Право владения. Виды владения.
34. Держание и его отличие от владения.
35. Защита владения.
36. Понятие и содержание права собственности.
37. Способы установления права собственности.
38. Защита собственности в древнем Риме.
39. Права на чужие вещи. Понятие и виды.
40. Сервитуты. Общая характеристика.
41. Городские и сельские сервитуты.
42. Личные сервитуты.
43. Эмфитевзис и суперфиций.
44. Залоговое право в древнем Риме. Основные этапы развития залогового права.
45. Понятие и виды обязательств.
46. Основания возникновения обязательств.
47. Структура обязательственного отношения.
48. Стороны в обязательствах. Замена лиц.
49. Исполнение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств.
50. Основные виды прекращения обязательств.
51. Договор как основание возникновения обязательств. Контракты и пакты.
52. Порядок заключения и виды контрактов.
53. Условия и сроки в договорах.
54. Условия действительности договоров.
55. Пороки воли. Ошибка и ее виды.
56. Вербальные договоры: общая характеристика.
57. Литтеральные договоры.
58. Реальные договоры: заем, ссуда, поклада.
59. Консенсуальные договоры: специфика и виды.
60. Договор купли-продажи.
61. Договор найма и его виды.
62. Деликт как основание возникновения обязательств.
63. Основные виды деликтов.
64. Обязательства из квазиконтракта и квазиделикта.
65. Наследование по завещанию в Риме.
66. Составление завещания и его порядок.
67. Условия действительности завещания.
68. Права наследников и их защита.
69. Легаты и фидеикомиссы.
70. Наследование по закону в Риме.

Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации знаний обучающихся см. Приложение № 1.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине «Римское право» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Римское право» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах/ практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарах / практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Римское право» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Римское право» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты сдают экзамен по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им экзаменационного задания.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Основная литература

1. Кудинов, О.А. Римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 240 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450753> (дата обращения: 07.01.2020). – ISBN 978-5-394-00872-6. – Текст : электронный.

10.2. Дополнительная литература

1. Рассолов М.М. Римское право : учебник / М.М. Рассолов, М.А. Горбунов. - М.: Юнити-Дана, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-238-01468-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117484>

2. Кудинов, О.А. Введение в римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453277>(дата обращения: 07.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01838-1. – Текст : электронный.

Официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/konstitucia/>
2. Арбитражный процессуальный кодекс (АПК РФ), N 95-ФЗ от 24.07.2002 <http://www.zakonrf.info/apk/>
3. Гражданский кодекс (ГК РФ) <http://www.zakonrf.info/gk/>
4. Гражданский процессуальный кодекс (ГПК РФ), N 138-ФЗ от 14.11.2002 <http://www.zakonrf.info/gpk/>
5. Кодекс административного судопроизводства (КАС РФ), N 21-ФЗ от 08.03.2015 <http://www.zakonrf.info/kas/>
6. Жилищный кодекс (ЖК РФ), N 188-ФЗ от 29.12.2004 <http://www.zakonrf.info/jk/>
7. Земельный кодекс (ЗК РФ), N 136-ФЗ от 25.10.2001 <http://www.zakonrf.info/zk/>
8. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ), N 195-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/koap/>
9. Налоговый кодекс (НК РФ) <http://www.zakonrf.info/nk/>
10. Семейный кодекс (СК РФ), N 223-ФЗ от 29.12.1995 <http://www.zakonrf.info/sk/>
11. Трудовой кодекс (ТК РФ), N 197-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/tk/>
12. Уголовно-исполнительный кодекс (УИК РФ), N 1-ФЗ от 08.01.1997 <http://www.zakonrf.info/uik/>
13. Уголовный кодекс (УК РФ), N 63-ФЗ от 13.06.1996 <http://www.zakonrf.info/uk/>
14. Уголовно-процессуальный кодекс (УПК РФ), N 174-ФЗ от 18.12.2001 <http://www.zakonrf.info/upk/>
15. Бюджетный кодекс РФ, N 145-ФЗ от 31.07.1998 <http://www.zakonrf.info/budjetniy-kodeks/>

Справочно-библиографические издания:

1. Баскакова М.А.; Толковый юридический словарь: право и бизнес (русско-английский, англо-русский); М.: Финансы и статистика; 2009;
2. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий; М.: Эксмо; 2010;
3. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А.; Справочник по гражданскому праву от А до Я; Ростов н/Д.: Феникс; 2007;

4. Жуков М.В.; Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие; М.: Издательство Юрайт; 2012;
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) : под общей ред. Л.В.Тумановой; М.:Прспект; 2015;
6. Чучаев А.И., Маликов С.В.; Уголовное право России. Библиография (1997-2010). Особенная часть: справочное пособие; М.:Прспект; 2011;
7. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации/Под ред. В.И. Шкатулла; М.: Издательство "Экзамен"; 2006;
8. Шевченко О.А., Сулейманова Ф.О. и др.; Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный); М.:Прспект; 2015

Специализированные периодические издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации;
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации;
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации;
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации;
6. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы». Комплект;
7. Право и Экономика.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.

www.consultant.ru – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

www.garant.ru – Справочно-информационная система «Гарант».

www.kodeks.ru – Справочно-информационная система «Кодекс».

www.referent.ru – Справочно-информационная система «Референт».

<http://biblioclub.ru/>- Университетская библиотека

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду(далее - ЭИОС)Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС (info@bhi.spb.ru) через свой личный кабинет.

12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Информационные справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.

2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

Б1.В.08 Римское право	Ауд. 283 Лаборатория криминалистики Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций Оборудование: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP210, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, тематические плакаты, манекен для проведения следственных действий, портативный набор криминалистический универсальный, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Windows Professional 10
-----------------------	---

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,

– ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к экзамену

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция– учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.