

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.06.2022 15:27:13

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: государственно-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург 2018

Рецензент (внутренний):

Грызунова Е.В., заведующая кафедрой «Гражданского и гражданского процессуального права» ЧОУ ВО «БГИ», к.ю.н.

Рецензент (внешний):

Лойт Х.Х., заведующий кафедрой «Конституционного права» ГУАП, Заслуженный работник Высшей школы, профессор, д.ю.н.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» сост.: к.ю.н., доц. Смольяков А.А.– Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2018

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», относящейся к блоку, студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

Составитель: к.ю.н., доц. Смольяков А.А.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2018 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2018 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Грызунова Е.В., заведующая кафедрой «Гражданского и гражданского процессуального права» ЧОУ ВО «БГИ», к.ю.н.

Рецензент (внешний):

Лойт Х.Х., заведующий кафедрой «Конституционного права» ГУАП, Заслуженный работник Высшей школы, профессор, д.ю.н.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» сост.: к.ю.н., доц. Смольяков А.А.– Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2019

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», относящейся к блоку , студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

Составитель: к.ю.н., доц. Смольяков А.А.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
30.08.2019 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
30.08.2019 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Грызунова Е.В., заведующая кафедрой «Гражданского и гражданского процессуального права» ЧОУ ВО «БГИ», к.ю.н.

Рецензент (внешний):

Лойт Х.Х., заведующий кафедрой «Конституционного права» ГУАП, Заслуженный работник Высшей школы, профессор, д.ю.н.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» сост.: к.ю.н., доц. Смольяков А.А.– Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2020

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», относящейся к блоку , студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

Составитель: к.ю.н., доц. Смольяков А.А.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2020 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2020 г., протокол №1.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к дисциплинам блока Б1 «Вариативная часть» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» изучается студентами и имеет целью сформировать у обучаемых научное мировоззрение по вопросам конституционного права, вооружить будущих юристов знаниями по важнейшим проблемам конституционного права зарубежных стран, месте и роль конституционного права в системе права любой страны; понятие, содержание и конституционное регулирование основ общественного строя зарубежных стран, правового положения личности и взаимоотношений личности и государства; понятие и принципы избирательного права и избирательные системы в зарубежных странах, организации, деятельности, компетенции и взаимоотношений высших органов государственной власти, местных органов власти.

В процессе преподавания курса «Конституционное право зарубежных стран» достигаются следующие цели:

- получение обучаемыми прочных знаний по важнейшим проблемам конституционного права зарубежных стран на основе изучения нормативно-правового, учебного и научного материала, формирование у обучаемых научного представления об актуальных вопросах конституционного права зарубежных стран;
- овладение во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами умениями и навыками творческого подхода к анализу конституционно-правовых институтов, формированию творческого применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- научить студентов логически грамотно обосновывать и выражать свою точку зрения по проблемам конституционного права зарубежных стран;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, привить навыки публичных выступлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате изучения курса «Конституционное право зарубежных стран»: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Международное право», «Международное частное право».

4. Объем дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------------|------------|------------|
| | зач. ед. | час. | в семестре | |
| | | | 7 | 8 |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 5 | 180 | 72 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия)</i> | | 84 | 44 | 40 |
| Лекции (Л) | | 24 | 14 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 60 | 30 | 30 |
| <i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i> | | 60 | 28 | 32 |
| <i>Вид контроля: экзамен в 8-ом и зачет в 7-ом семестре</i> | | 36 | | 36 |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------------|------------|------------|
| | зач. ед. | час. | в семестре | |
| | | | 6 | 7 |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 5 | 180 | 72 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия)</i> | | 52 | 16 | 36 |
| Лекции (Л) | | 14 | 6 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 38 | 10 | 28 |
| <i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i> | | 92 | 56 | 36 |
| <i>Вид контроля: экзамен в 7-ом и зачет в 6-ом семестре</i> | | 36 | | 36 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|------------|------------|
| | зач. ед. | час. | курс |
| | | | 4 |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 5 | 180 | 180 |
| <i>Аудиторные занятия)</i> | | 28 | 28 |
| Лекции (Л) | | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 20 | 20 |
| <i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i> | | 143 | 143 |

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------|------|
| | зач. ед. | час. | курс |
| | | | 4 |
| <i>Вид контроля: экзамен на 4 курсе</i> | | 9 | 9 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|---|-------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | С | |
| 7 семестр | | | | | | |
| 1. | Конституционное право в зарубежных странах как отрасль права, наука и учебная дисциплина | 6 | 1 | 3 | | 2 |
| 2. | Конституции зарубежных стран | 6 | 1 | 3 | | 2 |
| 3. | Основы правового статуса личности в зарубежных странах | 5 | 1 | 2 | | 2 |
| 4. | Конституционные принципы экономической, социальной, политической системы и духовной жизни общества | 5 | 1 | 2 | | 2 |
| 5. | Правовое регулирование статуса общественных объединений | 5 | 1 | 2 | | 2 |
| 6. | Основы организации государственной власти | 5 | 1 | 2 | | 2 |
| 7. | Формы правления в зарубежных странах | 5 | 1 | 2 | | 2 |
| 8. | Формы территориально-политического устройства государства | 5 | 1 | 2 | | 2 |
| 9. | Конституционные принципы государственного режима | 5 | 1 | 2 | | 2 |
| 10. | Голосование избирателей: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива | 5 | 1 | 2 | | 2 |
| 11. | Законодательная власть и ее органы | 5 | 1 | 2 | | 2 |
| 12. | Исполнительная власть и ее органы | 5 | 1 | 2 | | 2 |
| 13. | Судебная власть и ее органы | 5 | 1 | 2 | | 2 |
| 14. | Публичная власть территориального коллектива: органы местного | 5 | 1 | 2 | | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|------------|----|----|--|----|
| | самоуправления и управления | | | | | |
| 8 семестр | | | | | | |
| 15. | Основы конституционного права США | 7 | 1 | 3 | | 3 |
| 16. | Основы конституционного права Великобритании | 7 | 1 | 3 | | 3 |
| 17. | Основы конституционного права Франции | 7 | 1 | 3 | | 3 |
| 18. | Основы конституционного строя Германии | 7 | 1 | 3 | | 3 |
| 19. | Основы конституционного права Украины | 7 | 1 | 3 | | 3 |
| 20. | Основы конституционного права Китая | 7 | 1 | 3 | | 3 |
| 21. | Основы конституционного права Японии | 7 | 1 | 3 | | 3 |
| 22. | Основы конституционного права Индии | 7 | 1 | 3 | | 3 |
| 23. | Основы конституционного права Египта | 8 | 1 | 3 | | 4 |
| 24. | Основы конституционного права Бразилии | 8 | 1 | 3 | | 4 |
| Всего | | 144 | 24 | 60 | | 60 |
| <i>Вид контроля: экзамен в 8-ом и зачет в 7-ом семестре</i> | | 36 | | | | |
| Итого: | | 180 | 24 | 60 | | 60 |

Очно-заочная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|---|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | С | |
| 6 семестр | | | | | | |
| 1 | Конституционное право в зарубежных странах как отрасль права, наука и учебная дисциплина | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 2 | Конституции зарубежных стран | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 3 | Основы правового статуса личности в зарубежных странах | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 4 | Конституционные принципы экономической, социальной, политической системы и духовной жизни общества | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 5 | Правовое регулирование статуса общественных объединений | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 6 | Основы организации государственной власти | 6 | 1 | 1 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|------------|----|----|--|----|
| 7 | Формы правления в зарубежных странах | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 8 | Формы территориально-политического устройства государства | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 9 | Конституционные принципы государственного режима | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 10 | Голосование избирателей: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 7 семестр | | | | | | |
| 11 | Законодательная власть и ее органы | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 12 | Исполнительная власть и ее органы | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 13 | Судебная власть и ее органы | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 14 | Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 15 | Основы конституционного права США | 6 | | 2 | | 4 |
| 16 | Основы конституционного права Великобритании | 6 | | 2 | | 4 |
| 17 | Основы конституционного права Франции | 6 | | 2 | | 4 |
| 18 | Основы конституционного строя Германии | 6 | | 2 | | 4 |
| 19 | Основы конституционного права Украины | 6 | | 2 | | 4 |
| 20 | Основы конституционного права Китая | 6 | | 2 | | 4 |
| 21 | Основы конституционного права Японии | 6 | | 2 | | 4 |
| 22 | Основы конституционного права Индии | 6 | | 2 | | 4 |
| 23 | Основы конституционного права Египта | 6 | | 2 | | 4 |
| 24 | Основы конституционного права Бразилии | 6 | | 2 | | 4 |
| Всего | | 144 | 14 | 38 | | |
| <i>Вид контроля: экзамен в 7-ом и зачет в 6-ом семестре</i> | | 36 | | | | |
| Итого: | | 180 | 14 | 38 | | 92 |

Заочная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | Внеауд. работа СР |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|---|-------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | |
| | | | Л | ПЗ | С | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| 1 | Конституционное право в зарубежных странах как отрасль права, наука и учебная дисциплина | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| 2 | Конституции зарубежных стран | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| 3 | Основы правового статуса личности в зарубежных странах | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| 4 | Конституционные принципы экономической, социальной, политической системы и духовной жизни общества | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| 5 | Правовое регулирование статуса общественных объединений | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| 6 | Основы организации государственной власти | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| 7 | Формы правления в зарубежных странах | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| 8 | Формы территориально-политического устройства государства | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| 9 | Конституционные принципы государственного режима | 7 | | 1 | | 6 |
| 10 | Голосование избирателей: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива | 7 | | 1 | | 6 |
| 11 | Законодательная власть и ее органы | 7 | | 1 | | 6 |
| 12 | Исполнительная власть и ее органы | 7 | | 1 | | 6 |
| 13 | Судебная власть и ее органы | 7 | | 1 | | 6 |
| 14 | Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления | 7 | | 1 | | 6 |
| 15 | Основы конституционного права США | 7 | | 1 | | 6 |
| 16 | Основы конституционного права Великобритании | 7 | | 1 | | 6 |
| 17 | Основы конституционного права Франции | 7 | | 1 | | 6 |
| 18 | Основы конституционного строя Германии | 7 | | 1 | | 6 |
| 19 | Основы конституционного права Украины | 7 | | 1 | | 6 |
| 20 | Основы конституционного права Китая | 7 | | 1 | | 6 |
| 21 | Основы конституционного | 7 | | | | 7 |

| | | | | | |
|------------------------------|--|------------|---|----|-----|
| | права Японии | | | | |
| 22 | Основы конституционного права Индии | 8 | | | 7 |
| 23 | Основы конституционного права Египта | 8 | | | 8 |
| 24 | Основы конституционного права Бразилии | 8 | | | 8 |
| Всего | | 171 | 8 | 20 | 143 |
| Вид контроля: экзамен | | 9 | | | |
| Итого: | | 180 | 8 | 20 | 143 |

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|--|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Конституционное право в зарубежных странах как отрасль права, наука и учебная дисциплина | <p>Три значения термина «конституционное право». Конституционное право как отрасль действующего права. Объект регулирования и особенности норм конституционного права в различных правовых системах. Место конституционного права в системе правового регулирования в различных зарубежных странах. Субъекты конституционного права. Виды конституционно-правовых отношений в зарубежных странах.</p> <p>Методы регулирования общественных отношений в конституционном праве. Императивность и диспозитивность.</p> <p>Источники конституционного права. Особенности источников конституционного права в странах англосаксонской системы права, в мусульманских странах, в государствах тоталитарного социализма, в постсоциалистических зарубежных государствах.</p> <p>Наука конституционного права в зарубежных странах. Либеральное и радикалистское направления в науке, юридическая, политологическая, теологическая и другие школы.</p> <p>Учебный курс. Общая и особенная части учебного курса «конституционное право зарубежных стран».</p> | О, Д, ДЗ |
| 2. | Конституции зарубежных стран | <p>Понятие и значение конституции в различных зарубежных странах. Структура конституции. Консолидированные и неконсолидированные конституции. Фактическая и юридическая, фиктивная и не фиктивная, формальная и «живая» конституция, писаные и неписаные, гибкие и жесткие, временные и постоянные конституции, федеральные конституции, конституции субъектов федерации. Конституции автономий.</p> <p>Конституция как политический, юридический, идеологический документ в зарубежных странах. Тенденции развития зарубежных конституций: 4 этапа.</p> <p>Виды конституций с точки зрения их содержания: демократические, авторитарные, тоталитарные. Полуфеодально-теократические конституции в отдельных странах. Особенности конституций переходного общества зарубежных стран СНГ.</p> <p>Способы принятия конституций в зарубежных странах. Порядок изменения конституций.</p> <p>Способы реализации конституционных норм и механизмы защиты конституционного строя. Институт конституционного</p> | О, Д, ДЗ |

| | | | |
|----|--|---|----------|
| | | контроля. Виды органов, процедуры контроля. | |
| 3. | Основы правового статуса личности в зарубежных странах | <p>Правовые системы зарубежных стран и основы правового статуса личности. Международное право и права человека.</p> <p>Права и обязанности человека и гражданина. Гражданство и подданство в зарубежных странах. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, с двойным (множественным) гражданством. Способы приобретения и утраты гражданства. Условия натурализации в разных странах.</p> <p>Равноправие граждан и его виды. Ограничения принципа равноправия в законодательстве различных стран.</p> <p>Конституционные социально-экономические права. Значение директивных принципов политики в конституциях некоторых стран для осуществления социально-экономических прав. Вопрос о юридических гарантиях этих прав.</p> <p>Право собственности. Национализация, реквизиция, секвестр, приватизация. Право на труд и свобода труда. Право на забастовку, законные и незаконные забастовки. Право на отдых. Право на жилище. Право на участие в управлении предприятиями. Конституционное регулирование права на государственные пенсии и пособия. Право на охрану здоровья и важнейшие системы медицинской помощи в зарубежных странах. Право на образование и свобода образования. Публичные и частные учебные заведения.</p> <p>Политические права граждан в зарубежных странах. Свобода выражения мнений, слова, печати, информации. Правовые и фактические ограничения. Свобода собраний. Собрания в закрытом помещении и под открытым небом. Особые правила для проведения уличных шествий и демонстраций. Свобода союзов. Условия законности союзов, объединений. Право на участие в управлении обществом и государством.</p> <p>Личные свободы граждан. Право на жизнь. Неприкосновенность личности. Арест и полицейское задержание. Хабеас корпус. Хабеас дата. Ампаро. «Народное действие». Тайна доставляемых сообщений. Свобода выбора места жительства, передвижения и эмиграции. Свобода совести. Государство и церковь. Юридическое значение церковных актов в некоторых странах.</p> <p>Гарантии основных прав и свобод граждан. Явочный порядок осуществления конституционных прав, регистрационный порядок, заявительная система, разрешительная система, режим судебных санкций. Международно-правовые гарантии прав и свобод человека.</p> <p>Коллективные права народа, национальных и социальных общностей. Конституционные нормы о праве народа на сопротивление угнетению мирными средствами, на сопротивление каждому, кто пытается устранить демократический строй. Право народов и наций на самоопределение. Коллективные конституционные права некоторых групп населения: женщин, детей, инвалидов и др. Политическая оппозиция и ее права.</p> <p>Основные обязанности граждан по конституциям стран с различными социально-политическими системами.</p> <p>Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного, военного, исключительного, осадного положения.</p> | О, Д, ДЗ |
| 4. | Конституционные принципы экономической, социальной, политической системы и духовной жизни общества | <p>Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя, методы регулирования. Рыночная и «огосударственная» экономика. Социально ориентированная рыночная экономика. Конституционные положения о собственности и ее формах. План и рынок. Антимонопольное законодательство.</p> <p>Конституционные положения о социальной структуре</p> | О, Д, ДЗ |

| | | | |
|----|---|---|----------|
| | | <p>общества, о роли в обществе различных социальных групп (рабочего класса, армии и др.). Конституционные запреты разжигания классовой, социальной, национальной, религиозной вражды.</p> <p>Конституционные принципы политической системы в демократических, авторитарных, тоталитарных странах. Политический плюрализм. Руководящая роль одной партии. Государственная власть: классовая и общенациональная.</p> <p>Конституционные принципы духовной жизни общества. Идеологический плюрализм. Господствующая и обязательная идеология.</p> | |
| 5. | Правовое регулирование статуса общественных объединений | <p>Различные виды общественных объединений и их роль. Пределы правового регулирования организации и деятельности общественных объединений. Свобода образования и ограничения при создании партий. Приостановление деятельности и роспуск политических партий. Запрещение партий. Регистрация партий и ее юридические последствия. Положение нелегальных партий и партий, признанных неконституционными. Особенности правового положения партий, признанных национальными (особого рода общегосударственными) партиями. Парламентские и непарламентские партии.</p> <p>Конституции о роли политических партий в различных странах. Денежные средства и имущество партий.</p> <p>Организационная структура партий. Индивидуальные и коллективные члены, кадровые и массовые партии. Партии-движения.</p> <p>Конституционные принципы многопартийности, двухпартийности, однопартийности, беспартийности. Конституционные нормы и фактические партийные системы.</p> <p>Конституционные права и обязанности парламентской оппозиции. Конституционный статус общественных объединений, иных, чем партии. Профсоюзы. Предпринимательские союзы. Крестьянские союзы. Союзы женщин и молодежи. Национальные и политические фронты.</p> <p>Вопрос о политической деятельности непартийных общественных объединений в различных странах.</p> | О, Д, ДЗ |
| 6. | Основы организации государственной власти | <p>Государственная власть и негосударственная публичная власть территориального коллектива (местное самоуправление). Государственная власть как институт конституционного права. Конституционные нормы об источнике государственной власти, ее социальных и юридических субъектах, целях и направлениях деятельности. Демократическое, социальное, светское, правовое государство. Демократическая государственная власть и власть-диктатура. Разделение властей и единство государственной власти. Жесткое и гибкое разделение властей. Горизонтальное и вертикальное разделение государственной власти в федерациях. Система сдержек и противовесов. Взаимодействие ветвей власти.</p> | О, Д, ДЗ |
| 7. | Формы правления в зарубежных странах | <p>Форма государства и форма правления по зарубежным конституциям. Поликратическая, монархическая и сегментарная государственные формы.</p> <p>Монархия в современном мире. Виды монархической формы правления «Выборная», ротационная монархия. «Коллегиальная монархия».</p> <p>Республика в современном мире. Президентские, парламентарные, полупрезидентские, полупарламентарные республики. Суперпрезидентские и президентско-монархические республики.</p> <p>Монархия с республиканскими элементами и республика с монархическими элементами.</p> | О, Д, ДЗ |

| | | | |
|-----|---|---|----------|
| 8. | Формы территориально-политического устройства государства | <p>Унитарное государство и его виды в зарубежных странах. Автономия и ее виды. Федерация в зарубежных странах. Формы федерации. Проблемы суверенитета и сепарации в федерации. Субъекты и несубъекты в федеративном государстве. Органы субъектов федерации.</p> <p>Способы размежевания предметов ведения (компетенции) между федерацией и ее субъектами. Способы участия субъектов в решении общефедеральных вопросов. Федеральный контроль и федеральное принуждение, их способы. Региональное государство.</p> <p>Конфедерации, содружества, союзы, сообщества государств с конституционно-правовыми элементами</p> | О, Д, ДЗ |
| 9. | Конституционные принципы государственного режима | <p>Политический и государственный режим в зарубежных странах.</p> <p>Правовые признаки демократического, авторитарного, тоталитарного режимов. Полудемократический режим. Полуфеодално-теократический режим. Военный режим. Условия и порядок введения военного и чрезвычайного положения. Иные режимы и их юридические признаки.</p> | О, Д, ДЗ |
| 10. | Голосование избирателей: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива | <p>Роль голосования избирателей в политическом процессе в зарубежных странах. Объективное и субъективное, активное и пассивное избирательное право.</p> <p>Всеобщее избирательное право и избирательные квалификации (цензы). Участие в выборах иностранцев в некоторых странах. Принцип равенства избирательного права, отступления от него, установленные Конституцией и законом. Прямые и непрямые выборы в зарубежных странах. Тайное и открытое голосование. Организация голосования. Абсентеизм и обязательное голосование.</p> <p>Правовое регулирование избирательной кампании. Назначение выборов. Избирательные органы. Виды списков избирателей. Разновидности избирательных округов. Избирательные участки. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Неизбираемость и несовместимость должностей. Избирательный залог. Законодательство об использовании средств массовой информации и финансировании выборов.</p> <p>Способы определения результатов выборов. Виды мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система. Способы вычисления избирательной квоты (метра). Порядок распределения остаточных мандатов. Распределение мест внутри партийного списка. Панашаж, соединение списков, заградительный пункт (барьер).</p> <p>Смешанные избирательные системы. Соединение мажоритарной и пропорциональной систем. Мажоритарные системы с элементами пропорциональной.</p> <p>Отзыв депутата избирателями.</p> <p>Организация и виды референдума (плебисцита). Подсчет голосов и принятие решения. Юридическая сила акта референдума.</p> <p>Народная законодательная (правотворческая - на местном уровне) инициатива.</p> | О, Д, ДЗ |
| 11. | Законодательная власть и ее органы | <p>Парламентские и непарламентские способы осуществления законодательной власти в зарубежных странах. Понятие парламента в различных странах. Парламент как высший представительный орган, законодательное учреждение, орган контроля за деятельностью правительства, орган по формированию других высших органов государства.</p> <p>Правовое и фактическое положение членов парламента. Профессиональные и непрофессиональные парламентарии. Обязательный наказ, императивный мандат, принцип свободного мандата. Привилегии и иммунитеты члена парламента. Права и обязанности депутата. Однопалатный</p> | О, Д, ДЗ |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|---|----------|
| | | <p>парламент, двухпалатный и многопалатный парламент. Структура парламента. Порядок формирования палат парламента. Палаты, формируемые путем выбора, назначения, представительства «социальных групп», наследования др.</p> <p>Внутренняя структура палат. Руководящие органы. Фракции, их роль. Постоянные и временные комиссии и комитеты. Другие внутренние органы парламента. Аппарат парламента.</p> <p>Полномочия парламента. Парламенты с неограниченными и конституционно ограниченными полномочиями. Консультативные парламенты в некоторых странах Востока.</p> <p>Организация работы парламента. Сессии, их виды, пленарные заседания. Стадии законодательного процесса. Особенности процедуры внесения и принятия государственного бюджета и финансовых законов.</p> <p>Специальные парламентские процедуры (назначения, ратификация международных договоров и др.). Делегирование законодательных полномочий.</p> <p>Формы парламентского контроля за управлением. Омбудсман. Парламентские органы (Индонезия, Туркменистан и др.).</p> | |
| 12. | Исполнительная власть и ее органы | <p>Глава государства, правительство, министры. Конституции различных стран о месте главы государства в системе высших государственных органов. Правовое и фактическое положение главы государства при различных формах правления. Единоличный и коллегиальный глава государства в зарубежных странах.</p> <p>Монарх. Полномочия монарха в условиях различных форм правления. Порядок престолонаследования. Правовое положение. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства.</p> <p>Президент республики. Условия и способы избрания президента в различных странах. Референдумы о продлении полномочий президента в некоторых странах СНГ. Полномочия президента при различных формах правления. Правило контрассигнатуры и акты президента. Ответственность президента. Пожизненные президенты в некоторых странах.</p> <p>Вице-президент. Порядок занятия должности и полномочия. Правительство как орган исполнительной власти. Правительство как самостоятельный орган и кабинет главы государства. Правительство и кабинет в англосаксонской системе. Совет министров и совет кабинета в некоторых странах континентальной системы права. Порядок образования правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в создании правительства.</p> <p>Партийный состав правительства. Однопартийные и коалиционные правительства, Правительство парламентского меньшинства. Службное (чиновническое и др.) правительство. Другие виды правительства.</p> <p>Делегированное законодательство и регламентарная власть правительства. Формы ответственности правительства и министров.</p> <p>Конституционные основы государственной администрации. Классифицированная государственная служба. Формы комплектования государственного аппарата. Департизация и деполитизация государственных служащих, армии, полиции. Права и служебные обязанности государственных служащих. Их ответственность. Административные суды.</p> | О, Д, ДЗ |
| 13. | Судебная власть и ее органы | <p>Особенности судебной власти. Статус судей. Виды судебных органов. Общие и специальные суды. Конституционная юстиция и административная юстиция.</p> | О, Д, ДЗ |

| | | | |
|-----|---|--|----------|
| | | Конституционный запрет чрезвычайных судов. Мусульманские суды и суды обычного права (преимущественно в Африке). Англосаксонская, романо-германская (континентальная), мусульманская и социалистическая системы судов, их особенности. Конституционные принципы судебного процесса. Суд 1-й инстанции, апелляция, кассация, ревизия. Прокуратура в зарубежных странах, ее разновидности | |
| 14. | Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления | Административно-территориальное деление и территориальные коллективы. Естественные и искусственные административно-территориальные единицы. Общинное и региональное самоуправление и управление. Полномочия органов местного самоуправления. Совет, мэр, представитель государственной власти (префект, комиссар и др.). Формы участия органов местного самоуправления в решении государственных задач. Контроль органов государственной власти в отношении органов местных. Основные модели местных органов самоуправления и управления: англосаксонская, романо-германская и др. Отказ от принципа местного самоуправления в странах тоталитарного социализма. | О, Д, ДЗ |
| 15. | Основы конституционного права США | Положение США в современном мире. Конституция США. Билль о правах. Другие поправки к конституции. Конституционные права граждан. Их особенности. Форма государства по конституции США. Партийная система особенного правового регулирования партий и других общественных объединений. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Конгресс США. Президент США. Верховный суд США. Особенности конституционного контроля в США. Судебная власть. Американский федерализм. Формы местного самоуправления и управления. | О, Д, ДЗ |
| 16. | Основы конституционного права Великобритании | Положение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в современном мире. Понятие неписаной конституции в Великобритании. Статутное право. Прецедентное право. Конституционные обычаи. Правовая доктрина. Форма государства по конституции Великобритании. Конституционные права граждан, их особенности. Партийная система. Своеобразие правового регулирования партийных общественных объединений. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Британский парламент. Монарх, правительство, кабинет. Приказ в Совете. Судебная власть. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Другие составные части Великобритании. Местное самоуправление и управление. | О, Д, ДЗ |
| 17. | Основы конституционного права Франции | Положение Французской Республики в современном мире. Структура французской конституции и ее особенности. Форма государства по конституции Франции. Конституционные права французских граждан. Конституционные положения о партиях. Другие общественные объединения. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Парламент. Ограниченный характер законодательных полномочий парламента. Президент республики. Его роль в системе государственных органов. Правительство. Особенности его формирования и политической ответственности перед Национальным собранием. Особенности регламентарной власти правительства во Франции. Конституционный совет. Государственный совет. Судебная власть. | О, Д, ДЗ |

| | | | |
|-----|--|--|----------|
| | | <p>Заморские департаменты. Особенности правового положения Корсики и Новой Каледонии.</p> <p>Органы самоуправления и управления. Административный контроль в отношении органов самоуправления.</p> | |
| 18. | Основы конституционного строя Германии | <p>Положение Федеративной Республики Германии в современном мире. Основной закон (конституция) 1949 г. и объединение Германии в 1990 г. Дополнения и поправки к Основному закону. Форма государства по конституции Германии. Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности. Институционализация партий в ФРГ. Закон о партиях. Порядок запрещения объединений, цели и деятельность которых противоречат конституции. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Бундестаг и Бундесрат. Президент.</p> <p>Правительство. Положение и роль федерального канцлера. Федеральный конституционный суд. Судебная власть.</p> <p>Германский федерализм. Высшие органы земель. Местные органы самоуправления и управления.</p> | О, Д, ДЗ |
| 19. | Основы конституционного права Украины | <p>Положение Украины в современном мире. Конституция Украины.</p> <p>Форма государства по конституции Украины. Конституционные права и обязанности граждан. Правовое регулирование политических партий и других общественных объединений.</p> <p>Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Территориально-политическое устройство Украины. Правовое положение Крыма.</p> <p>Верховная рада Украины. Президент. Совет министров. Конституционный суд. Судебная власть. Местное самоуправление и управление на Украине. Советы и государственные администрации на местах.</p> | О, Д, ДЗ |
| 20. | Основы конституционного права Китая | <p>Положение Китайской Народной Республики в современном мире. Конституция Китая. Новое законодательство конституционного значения. Поправки к конституции в связи с социально-экономическими реформами. Форма государства по конституции Китая.</p> <p>Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности. Различие прав граждан по социальному признаку.</p> <p>Партийная система и конституционный принцип руководящей роли Коммунистической партии. Союзнические партии, общественные организации и движения. Единый фронт и Народный политический консультативный совет. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Особенности избирательной системы КНР.</p> <p>Всекитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет. Председатель КНР. Государственный совет - правительство.</p> <p>Организация суда и прокуратуры.</p> <p>Автономные образования в КНР. Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные представительства.</p> <p>Местные органы общественного самоуправления.</p> | О, Д, ДЗ |
| 21. | Основы конституционного права Японии | <p>Положение Японии в современном мире. Конституция Японии. Форма государства по конституции Японии. Конституционные права и обязанности граждан; их особенности.</p> <p>Партийная система. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии.</p> <p>Парламент. Император. Кабинет министров. Верховный суд. Особенности осуществления конституционного контроля в Японии. Судебная власть.</p> | О, Д, ДЗ |

| | | | |
|--------------|--|---|----------|
| | | Органы самоуправления и управления в префектурах, городах, поселках. Инициатива избирателей по вопросам отзыва избранных лиц и роспуска местных собраний. | |
| 22. | Основы конституционного права Индии | <p>Положение Республики Индии в современном мире. Конституция Индии. Поправки и дополнения к конституции. Форма государства по конституции Индии.</p> <p>Конституционные права граждан. Резервированные права лиц, принадлежащих к зарегистрированным кастам и племенам.</p> <p>Партийная система Индии. Правовое регулирование общественных объединений. Институты непосредственной демократии. Парламент. Президент и вице-президент. Правительство и кабинет министров. Верховный суд и конституционный контроль.</p> <p>Судебная власть. Индийский федерализм. Неодинаковое правовое положение штатов. Президентское правление в штатах.</p> <p>Местное самоуправление и управление. Панчаяты.</p> | О, Д, ДЗ |
| 23. | Основы конституционного права Египта | <p>Положение Арабской Республики Египет в современном мире. Конституция Египта и ее особенности. Поправки к конституции. Форма государства по конституции Египта. Конституционные права граждан. Их особенности по мусульманскому праву. Партийная система. Правовое регулирование общественных объединений.</p> <p>Институты непосредственной демократии. Особенности избирательной системы. Особое представительство лиц, отнесенных законом к категории рабочих и крестьян.</p> <p>Народное собрание - однопалатный парламент. Президент и вице-президенты' Кабинет (Совет министров) и администрация президента. Консультативный совет ашшура.</p> <p>Судебная власть.</p> | О, Д, ДЗ |
| 24. | Основы конституционного права Бразилии | <p>Положение Федеративной Республики Бразилии в современном мире. Конституция Бразилии и ее особенности. Форма государства по конституции Бразилии. Партийная система. Правовое регулирование общественных объединений.</p> <p>Институты непосредственной демократии. Избирательная власть - четвертая ветвь власти. Избирательные трибуналы.</p> <p>Парламент (Национальный конгресс). Президент и вице-президент. Совет республики при президенте. Кабинет президента - министры. Федеральный верховный суд.</p> <p>Судебная власть.</p> <p>Бразильский федерализм, его особенности. Федеральная интервенция, ее конституционные основания. Высшие органы штатов.</p> <p>Органы местного самоуправления и управления.</p> | О, Д, ДЗ |
| ИТОГО | | | зачет |

Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами

5.2. Лекционные занятия

Часть общая

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Тема 2. Конституции зарубежных стран

Тема 3. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

Тема 4. Конституционные принципы экономической, социальной, политической системы и духовной жизни общества

Тема 5. Правовое регулирование статуса общественных объединений

Тема 6. Основы организации государственной власти

Тема 7. Формы правления в зарубежных странах

Тема 8. Формы территориально-политического устройства государства

Тема 9. Конституционные принципы государственного режима

Тема 10. Голосование избирателей: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Тема 11. Законодательная власть и ее органы

Тема 12. Исполнительная власть и ее органы

Тема 13. Судебная власть и ее органы

Тема 14. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления

Часть особенная

Тема 15. Основы конституционного права США

Тема 16. Основы конституционного права Великобритании

Тема 17. Основы конституционного права Франции

Тема 18. Основы конституционного строя Германии

Тема 19. Основы конституционного права Украины

Тема 20. Основы конституционного права Китая

Тема 21. Основы конституционного права Японии

Тема 22. Основы конституционного права Индии

Тема 23. Основы конституционного права Египта

Тема 24. Основы конституционного права Бразилии

5.3. Материалы семинарских и практических занятий

Семинар 1. Предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран

Понятие конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в правовой системе страны. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Особенности изучения курса конституционного права зарубежных стран. Развитие конституционного права как науки и отрасли права.

Предмет конституционного права зарубежных стран. Конституционно-правовые отношения: понятия, виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Метод конституционно-правового регулирования, его особенности. Система конституционного права зарубежных стран. Конституционно-правовые принципы, институты и нормы. Особенность структуры конституционно-правовых норм.

Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, система. Специфика источников конституционного права в странах с неписаными конституциями. Правовой обычай и судебный прецедент как источник конституционного права.

Семинар 2. Современные модели конституций в зарубежных странах

Понятие конституции как основного закона государства. Сущность конституций. Возникновение и развитие конституций. Классификация конституций зарубежных стран.

Правовая защита конституций. Роль и задачи конституционного контроля. Органы конституционного надзора и контроля в зарубежных странах, их деятельность по защите конституций.

Семинар 3. Конституционно-правовые основы общественного строя и политической системы в зарубежных странах

Понятие и структура общественного строя в зарубежных странах, его характерные черты. Ведущая роль конституций в установлении определенного порядка социальных отношений.

Воздействие норм конституционного права на различные сферы жизни общества: экономическую, социальную, политическую, духовную. Социально-классовая структура общества.

Политическая система общества. Конституционное закрепление статуса элементов политической системы общества: государства, политических партий и движений, других политических институтов. Понятие и виды политических партий и партийных систем в зарубежных странах.

Семинар 4. Конституционные основы взаимоотношений личности и государства

Понятие правового статуса личности. Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин». Соотношение прав человека (естественные права, присущие индивиду) и прав гражданина.

Гражданство как устойчивая правовая связь человека с конкретным государством. Взаимность прав и обязанностей. Основные способы приобретения и прекращения гражданства по законодательству зарубежных стран. Отличия правового статуса гражданина от правового статуса других категорий населения, проживающих на территории государства.

Реализация концепций прав человека в конституционном законодательстве зарубежных государств. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их юридические свойства и закрепление в конституционном законодательстве зарубежных государств. Классификация основных прав и свобод, их содержание. Конституционные гарантии реализации основных прав и свобод человека и гражданина.

Основные обязанности человека и гражданина.

Семинар 5. Конституционные модели форм государства в зарубежных странах

Понятие формы государств. Элементы формы государства и их взаимосвязь.

Конституционное закрепление формы правления (организация высших законодательных и исполнительных органов, определяющая их структуру, компетенцию, принципы взаимоотношений) в зарубежных странах. Монархия как форма правления, историческая эволюция монархии. Виды монархий и их основные черты в зарубежных странах. Форма правления - республика. Основные черты и особенности президентской и парламентской республик, смешанные (полупрезидентские) республики. Смешанные формы правления.

Конституционно закрепление форм национально-государственного устройства в зарубежных странах. Федеративное устройство государств. Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами. Механизмы и инструменты, обеспечивающие контроль центра за субъектами федерации. Унитарные зарубежные государства. Централизованные и относительно децентрализованные унитарные государства.

Политический режим как система приемов и методов осуществления политической власти. Виды политических режимов: демократический и авторитарный. Динамичность политических режимов.

Семинар 6. Конституционные институты непосредственной демократии в зарубежных странах

Понятие избирательного права как конституционно-правового института. Субъективное и объективное избирательное право. Основные принципы избирательного права, их сущность и значение. Источники избирательного права.

Понятие и сущность выборов в зарубежных странах. Порядок организации и проведения выборов в зарубежных странах. Избирательный процесс: понятие, стадии.

Понятие и виды избирательных систем в зарубежных странах. Принципы, лежащие в основе избирательных систем. Мажоритарная избирательная система. Избирательная система пропорционального представительства политических партий. Система единственного передаваемого и единственного непередаваемого голоса. Институт кумулятивного вотума. Блокирование на выборах.

Понятие референдума в зарубежных странах. Правовое регулирование референдумов в зарубежных странах. Классификация референдумов: по предмету, по правовым последствиям. Обязательные и факультативные референдумы. Инициатива проведения референдума. Отличие референдума от всенародного обсуждения законопроектов и иных вопросов.

Семинар 7. Высшие представительные органы государственной власти в зарубежных странах

Парламентаризм в зарубежных странах. Парламент как орган народного представительства. Место парламента в государственном механизме. Юридическая и фактическая роль парламента в зарубежных странах. Классификация парламента.

Структура парламента в зарубежных странах. Двухпалатные парламента. Формирование палат парламента в зарубежных странах. Внутренние органы парламента, роль парламентаких комиссий и комитетов. Руководство палат, статус председателей палат парламента. Органы учреждения и должностные лица при парламентах. Институт роспуска парламента в зарубежных странах.

Функции и полномочия парламента. Объем компетенции парламента в зарубежных странах; взаимосвязь с формой правления. Законодательная деятельность парламента. Утверждение государственного бюджета. Ратификация международных договоров. Формы контроля парламента за деятельностью правительства. Формирование других государственных органов. Судебные и контрольные функции парламента в зарубежных странах.

Процесс принятия законов. Понятие и стадии законодательного процесса. Процедура обсуждения законопроектов в двух-трех чтениях. Особенности прохождения проектов и принятия конституционных и органических законов.

Юридическая природа и содержание депутатского мандата. Статус депутата парламента. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет и индемнитет.

Семинар 8. Глава государства в зарубежных странах

Понятие института главы государства в зарубежных странах. Место и роль главы государства в системе государственных органов. Коллегиальный и единоличный глава государства в зарубежных странах. Порядок замещения должности главы государства. Юридические и фактические полномочия главы государства. Институт контрассигнатуры в зарубежных странах.

Глава государства - монарх, его правовой статус. Системы престолонаследия в зарубежных странах. Личные прерогативы и политические полномочия монарха.

Глава государства - президент; его правовой статус. Модели президентского правления. Полномочия президентов в парламентаких, президентских и смешанных республиках. Взаимоотношения президентов с парламентом и правительством в зарубежных странах. Полномочия президента в областях: законодательства, государственной администрации, внешнеполитической. Чрезвычайные полномочия президентов. Аппарат главы государства - президента.

Семинар 9. Правительство и центральные органы государственного управления в зарубежных странах

Правительство как высший исполнительно-распорядительный орган государственной власти общей компетенции, его юридическая природа. Место правительства в системе распределения властей. Взаимоотношения правительства с другими высшими органами государственной власти.

Порядок формирования правительств в зарубежных странах. Структура правительства. Глава правительства, его назначение и роль в управлении государством. Компетенция правительств в зарубежных странах. Правительствонные акты, их юридическая сила.

Министерства и ведомства в зарубежных странах. Руководители министерств и ведомств. Государственный аппарат в зарубежных странах. Основные принципы государственной службы.

Семинар 10. Конституционные основы организации и деятельности судебной системы в зарубежных странах

Конституционные принципы обеспечения законности. Конституционно-правовые основы организации в деятельности судов в зарубежных странах, их место в государственном механизме.

Англо-американская и европейская континентальная системы судостроительства и судопроизводства.

Семинар 11. Органы субъектов федерации. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах

Статус субъектов федерации в зарубежных странах. Органы государственной власти субъектов федерации. Различия между субъектами федерации и политико-административными территориальными единицами.

Организация публичной власти на местах. Понятие и структура местных органов власти. Порядок формирования и компетенция местных органов власти. Порядок формирования и компетенция местных органов власти. Системы организации местных органов власти. Контроль правительства за деятельностью местных органов власти.

Органы местного управления. Органы местного самоуправления как выборные представительные органы различного уровня. Финансовая база местных органов власти.

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|-----------|--|
| 1. | Конституционное право в зарубежных странах как отрасль права, наука и учебная дисциплина |
| 2. | Конституции зарубежных стран |
| 3. | Основы правового статуса личности в зарубежных странах |
| 4. | Конституционные принципы экономической, социальной, политической системы и духовной жизни общества |
| 5. | Правовое регулирование статуса общественных объединений |
| 6. | Основы организации государственной власти |
| 7. | Формы правления в зарубежных странах |
| 8. | Формы территориально-политического устройства государства |
| 9. | Конституционные принципы государственного режима |
| 10. | Голосование избирателей: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива |
| 11. | Законодательная власть и ее органы |
| 12. | Исполнительная власть и ее органы |
| 13. | Судебная власть и ее органы |
| 14. | Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления |
| 15. | Основы конституционного права США |
| 16. | Основы конституционного права Великобритании |
| 17. | Основы конституционного права Франции |
| 18. | Основы конституционного строя Германии |
| 19. | Основы конституционного права Украины |
| 20. | Основы конституционного права Китая |
| 21. | Основы конституционного права Японии |
| 22. | Основы конституционного права Индии |
| 23. | Основы конституционного права Египта |
| 24. | Основы конституционного права Бразилии |

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
 2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
 3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
 4. Официальные издания (см. раздел 10.2).
 5. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
 6. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
 7. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

7. Организация занятий по дисциплине (модулю)

7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

8. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины (модуля)

8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

| Неимитационные | Имитационные | |
|--|-------------------------|---------|
| | Неигровые | Игровые |
| Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации | Круглый стол, дискуссии | Дебаты |

Информация об интерактивных формах проведения занятий представлена в п. 8.2.

8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляют 20 процентов аудиторных занятий

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) фонд промежуточной аттестации:

– задания к зачету

в) фонд текущего контроля студентов:

– комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

– степень раскрытия содержания материала;

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

Критерии оценивания студента

| Оценка | Критерии оценки |
|--------------------------|---|
| 5, «отлично» | Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. |
| 4, «хорошо» | Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. |
| 3, «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. |
| 2, «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны |

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

| Оценка зачета | Требования к знаниям и критерии выставления оценок |
|----------------------|--|
| <i>Зачтено</i> | Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения. |
| <i>Незачтено</i> | Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения. |

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Развитие элементов системы конституционного права.
2. Характеристика источников конституционного права.
3. Понятие, сущность и функции конституций зарубежных стран.
4. Анализ структуры конституций.
5. Вопросы классификации конституций.
6. Порядок принятия и изменения конституций зарубежных стран.
7. Понятие и конституционно-правовое закрепление статуса человека и гражданина.
8. Понятие гражданства, порядок его приобретения и прекращения.
9. Анализ личных прав и свобод.
10. Основные политические права и свободы.
11. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
12. Конституционные гарантии прав и свобод.
13. Понятие и структура общественного строя.
14. Конституционно-правовое закрепление экономических отношений.
15. Конституционно-правовое закрепление социальных отношений.
16. Конституционно-правовое закрепление политических отношений.
17. Конституционно-правовой статус государства.
18. Характеристика монархической формы правления.
19. Характеристика республиканской формы правления.
20. Понятие и принципы избирательного права.
21. Понятие стадии избирательного процесса.
22. Мажоритарная избирательная система.
23. Пропорциональная избирательная система.
24. Референдум, порядок его организации и проведения в зарубежных странах.
25. Парламент - представительный орган законодательной власти.
26. Общая характеристика компетенции парламента.
27. Структура парламента и организация его палат.
28. Конституционно-правовой статус парламента.
29. Характеристика законодательного процесса.

30. Контрольная деятельность парламента: отчеты правительства, запросы и вопросы парламентариев, импичмент.
31. Конституционно-правовой статус монарха.
32. Конституционно-правовой статус президента.
33. Конституционно-правовой статус правительства.
34. Понятие и виды конституционного контроля (надзора).
35. Характеристика органов конституционного контроля.
36. Понятие и формы территориального устройства государства.
37. Федеративное устройство государства и его признаки.
38. Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами.
39. Конституционно-правовой статус субъектов федераций.
40. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.
41. Общая характеристика конституционного права США.
42. Основные черты конституционного права Великобритании.
43. Особенности конституционного права Франции.
44. Своеобразие развития конституционного права Германии.
45. Конституционное право Италии.
46. Конституционное право Испании.
47. Особенности конституционного права Японии.
48. Анализ изменений в конституционном праве восточно-европейских стран после 1990 г.

Примерные темы контрольных работы

Вариант № 1.

1. Государственные режимы в зарубежных странах. Характеристика на примере ряда стран.

Дайте понятие и определите сущность категории «государственный режим». Соотнесите понятия «государственный режим» и «политический режим». Перечислите государственные режимы, характерные для различных видов республик и монархий, опишите их особенности, а также определите различия между ними. Ответ обоснуйте примерами из конституций зарубежных стран.

2. Конституционный контроль в США и ФРГ: сравнительный анализ.

Определите цель конституционного контроля вообще и целесообразность его судебной формы в частности. Укажите, какие судебные органы осуществляют конституционный контроль в обеих странах, в чем проявляются сходство и различие этой деятельности. Сопоставьте порядок назначения судей, уполномоченных на осуществление конституционного контроля, срок их полномочий, компетенцию органов конституционного контроля. Сравните с конституционным контролем в Республике Беларусь, указав некоторые черты сходства и различия с органами конституционного контроля в США и ФРГ.

3. Жители штата Иллинойс избрали трех граждан США в Сенат – верхнюю палату Конгресса США. Один из избранных граждан (31 год) приобрел американское гражданство в порядке натурализации за 7 лет до выборов и все это время проживал в штате Иллинойс. Другой избранный (29 лет) являлся гражданином США по рождению и в течение последних 10 лет проживал в штате Иллинойс, однако за год до выборов переехал на постоянное жительство в соседний штат Миссури. Третий гражданин США (40 лет) на момент избрания являлся жителем штата Индиана.

Какие допущены ошибки в описанной ситуации? Ответ обоснуйте нормами Конституции США.

Вариант № 2.

1. Виды и формы ответственности правительства, применяемые в зарубежных странах.

Раскройте назначение и сущность правительственной ответственности. Укажите все виды ответственности правительства и охарактеризуйте каждую из них. По каждому виду ответственности правительства приведите примеры. Рассмотрите формы политической ответственности правительства и укажите их зависимость от формы правления в государстве. Раскройте смысл и значение понятий «вотум доверия» и «вотум недоверия», «конструктивный вотум недоверия», «интерпелляция», указав при этом примеры их практического использования в политической борьбе партий в зарубежных странах.

2. Взаимоотношения президента с парламентом в США и Франции: сравнительный анализ.

Вначале следует уяснить понятия «форма правления», «глава государства», «парламент», «разделение властей». Работу следует начинать с указания различий в основных параметрах форм правления, характеризующих эти два государства. Ответ должен опираться на конституционный материал, который следует излагать в сравнительном плане. В частности, с учетом форм правления необходимо выявить сходство и провести различие в полномочиях президентов США и Франции по отношению к парламенту, рассмотрев такие институты, как участие парламента в выборах президента, право роспуска парламента президентом, право созыва парламента, право законодательной инициативы, право формирования правительства и ответственность последнего перед парламентом.

3. а) Председатель Национального собрания Франции назначил одним из членов Конституционного совета депутата Национального собрания.

б) Бундестаг и Бундесрат ФРГ совместно избрали в Конституционный суд одного из федеральных министров.

в) Президент Италии назначил одним из судей Конституционного суда адвоката, стаж работы которого 21 год.

Оцените данные ситуации. Правомерны ли действия указанных субъектов по формированию органов конституционного контроля? Может ли судья Конституционного суда Италии продолжать заниматься адвокатской деятельностью? Обоснуйте ответ соответствующими конституционными нормами.

Вариант № 3.

1. Разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами: сравнительный анализ.

Опишите модели разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами. Определите отличительные признаки американской, германской, индийской и австрийской моделей регламентации компетенции. Какие процедуры конституционно устанавливаются для разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах? Приведите примеры по всем рассматриваемым вопросам. Раскройте понятие «остаточная компетенция».

2. Местное управление и самоуправление во Франции и Польше: сравнительный анализ.

Перечислите и дайте характеристику местным органам Франции и Польши, определите, какие из них относятся к местному управлению, а какие – к самоуправлению. К какой модели местного самоуправления относятся данные государства? Какие формы контроля за деятельностью местных органов существуют в каждой из этих стран?

3. В ходе законодательного процесса во Франции возникли разногласия между Национальным собранием и Сенатом. После двух чтений в каждой из палат законопроект не был принят.

Как вправе поступить в данной ситуации Премьер-министр Франции? Обоснуйте ответ соответствующими конституционными нормами.

Вариант № 4.

1. Смешанная республика: сравнительный анализ.

Дайте понятие, перечислите признаки, а также выявите особенности взаимоотношения государственных органов в смешанной республике, учитывая возможность существования различных вариантов данной формы правления. Каковы современные тенденции эволюционирования смешанной республики? Для обоснования ответа приведите примеры из конституций зарубежных стран. Рассмотрите конкретную страну с такой формой правления и определите на основе конституции, какие имеются признаки от президентской, а какие – от парламентской республики.

2. Двухпалатная структура парламента в Соединенном Королевстве и США: сравнительный анализ.

Для сравнения выбраны две страны, имеющие разные формы правления и территориального устройства. В начале работы следует рассмотреть причины существования двухпалатной парламентской структуры в унитарных государствах, а затем – в федеративных. Необходимо провести сравнение порядка формирования соответственно нижних и верхних палат парламентов указанных государств, а затем сопоставить полномочия нижних и верхних палат, сделав необходимые выводы.

3. На очередных президентских выборах в США кандидаты на пост Президента и Вице-президента не были избраны выборщиками.

Как может поступить Конгресс в данной ситуации?

А – президента изберет Палата Представителей;

Б – президента изберет Сенат;

В – Конгресс назначает новые выборы;

Г – конституционный тупик;

Д – вице-президента изберут выборщики;

Е – вице-президента изберет Сенат;

Д – иное решение.

Ответ обоснуйте нормами Конституции США.

Вариант № 5.

1. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: сравнительный анализ на примере ряда стран.

Определите суть, основополагающие принципы основных избирательных систем: мажоритарной и пропорциональной. Перечислите достоинства и недостатки каждого вида избирательных систем. Определите отличия системы единственного непередаваемого голоса и системы единственного передаваемого голоса. Охарактеризуйте понятия «связанные» и «свободные» списки, «преференциальное голосование», «панаширование». Приведите примеры по всем рассматриваемым понятиям.

2. Конституционные личные (гражданские) права и свободы в Италии и Германии: сравнительный анализ.

В начале работы нужно выяснить, каков состав этой категории прав и свобод, каково ее место среди других прав и свобод, сопоставить их перечень в Конституции Италии и Основном законе Германии. Укажите гарантии этих прав и свобод, возможность их ограничения. Проанализируйте объем личных прав и свобод, закрепленных на международном и национальном конституционном уровнях Италии и Германии. Проведенный сравнительный анализ следует завершить собственными выводами.

3. Президент США отказался промульгировать поправку к Конституции, принятую Палатой представителей большинством в 2/3 голосов от присутствующих депутатов. При этом, он обосновал свой отказ, ссылаясь на недопустимость принятия поправок, затрагивающих четвертый параграф девятого раздела первой статьи Конституции.

Правильно ли поступил Президент? Какие действия необходимо предпринять, чтобы принять поправку к Конституции?

Вариант № 6.

1. Унитарное государство: характеристика основных признаков.

Дайте определение унитарного государства. На примере ряда стран раскройте признаки унитарного государства, а также охарактеризуйте его виды. Раскройте содержание понятий «регионалистское государство», «государство автономий», «централизованное унитарное государство» и «децентрализованное унитарное государство», перечислите их признаки, приведите примеры таких государств.

2. Срочное (временное) замещение поста главы государства во Франции, США, Индии.

Используя содержание статей конституций, опишите порядок срочного (временного) замещения поста главы государства другим лицом или органом при возникновении требующих того обстоятельств в указанных странах. Какие основания предусматриваются в зарубежных странах для временного замещения поста главы государства. Отличаются ли они в монархиях и республиках?

3. Лицо, состоящее в браке с гражданином США в течение трех лет, обратилось в Службу иммиграции и натурализации с заявлением о приобретении гражданства, однако получило отказ по причине недостаточного срока постоянного проживания. В обосновании была указана норма Акта об иммиграции и гражданстве 1952 г., где устанавливается необходимый срок проживания на территории США – не менее пяти лет непосредственно перед обращением с заявлением о натурализации.

Правомерен ли отказ в приобретении гражданства? Изменится ли решение, если данное лицо будет являться членом коммунистической партии России? Какие процедуры приобретения гражданства существуют в США? Ответ обоснуйте нормами соответствующего закона.

Вариант № 7.

1. Автономия в зарубежных странах.

Дайте определение автономии, раскройте ее назначение, перечислите и раскройте ее признаки. Укажите виды автономии и дайте им характеристику. На примере ряда стран проведите сравнительный анализ различных видов автономий, опишите специфику их правового статуса. Раскройте понятия «национально-культурная автономия», «национально-территориальная автономия», «административная автономия», «политическая автономия».

2. Исполнительная власть в Италии и Японии: сравнительный анализ.

Для сравнения выбраны страны с различными формами правления. Вначале необходимо дать определение исполнительной власти, указать ее задачи и функции, а также назвать органы, которыми она осуществляется при различных формах правления. Проведите сравнительный анализ конституционных положений о порядке формирования, полномочиях и ответственности органов исполнительной власти в обеих странах, сделав соответствующие выводы. Раскройте понятие «контрасигнатура».

3. Конгресс США принял решение вынести вотум недоверия правительству и проголосовал за него 2/3 от полного состава каждой палаты. В ответ на это Президент распустил Палату представителей и назначил внеочередные выборы.

Законны ли действия всех указанных субъектов? Ответ обоснуйте соответствующими конституционными нормами.

Вариант № 8.

1. Президентская республика, ее признаки и особенности.

Дайте понятие и охарактеризуйте признаки президентской республики. Укажите, в чем заключаются ее особенности. На примере ряда стран проведите различие в порядке формирования и взаимоотношениях главы государства, правительства и парламента в

президентской республике и иных ее разновидностях. Раскройте понятия «административный премьер», «импичмент».

2. Конституционное регулирование экономических, социальных и культурных прав и свобод в ФРГ и Франции: сравнительный анализ.

В начале работы следует дать понятие экономических, социальных и культурных прав и свобод, указать место этих институтов в общей системе прав и свобод. Необходимо перечислить данные права и разъяснить, что собой представляет каждое право или свобода. Проведите сравнение перечней названных прав и свобод в конституциях Германии и Франции и конституционных условиях их реализации. После каждого сопоставления сделайте выводы.

3. Союзный президент Швейцарии во второй раз был избран прямым голосованием народа на 5-летний срок.

Соблюдены ли правила избрания Союзного президента в Швейцарии? Может ли быть избрана Союзным президентом женщина?

Вариант № 9.

1. Парламентская республика, ее признаки и особенности

Дайте понятие и охарактеризуйте признаки парламентской республики. Укажите, в чем заключаются ее особенности. На примере ряда стран проведите различие в порядке формирования и взаимоотношениях главы государства, правительства и парламента в парламентской республике и иных ее разновидностях. Раскройте понятия «вотум недоверия», «резолуция порицания».

2. Правовое положение монарха в Великобритании и Японии: сравнительный анализ.

В начале ответа необходимо указать на общий статус монарха, характерный для парламентских монархий. Далее следует провести сравнительный анализ конституционных полномочий монарха Великобритании и Японии, указав общие и отличительные черты. Раскройте понятия «спящие prerogatives», почетные и реальные права монарха.

3. В 5-мандатном избирательном округе на выборах в парламент баллотировались 4 партии (А, Б, В, Г). По результатам голосования распределение голосов сложилось следующим образом: А) 50000; Б) 24000; В) 16000; Г) 10000. Всего проголосовало 100000 избирателей.

С помощью метода Томаса Хейра определите, сколько мест в парламенте получит каждая партия, если для распределения оставшихся мандатов используется способ наибольшего остатка.

Вариант № 10.

1. Институт референдума в зарубежных странах.

Дайте определение и поясните смысл термина «референдум», указав его отличие от понятий «всенародное обсуждение» и «опрос общественного мнения». Определите значение референдума как непосредственной формы реализации народного суверенитета. Приведите всевозможные классификации референдума, охарактеризуйте его виды. Опишите юридическую силу решения референдума. Опишите, каким образом решается вопрос о назначении, содержании и проведении референдума в зарубежных странах. Раскройте понятие «формула референдума». Какие требования к ней предъявляет конституционное законодательство зарубежных стран?

2. Избирательные цензы в активном и пассивном избирательном праве: сравнительный анализ на примере США, Германии, Франции, Великобритании.

В начале работы следует определить понятие, назначение избирательных цензов, раскрыть их классификацию. Необходимо описать историческое развитие института избирательных цензов в зарубежных странах. Используя содержание конституций, укажите, какие виды избирательных цензов используются в настоящее время

применительно к активному и пассивному избирательному праву при формировании высших органов законодательной и исполнительной власти в США, Германии, Франции и Великобритании. На основе проведенного сравнительного анализа сформулируйте выводы.

3. Депутат Национального собрания Парламента Франции был задержан на месте совершения преступления. Он обжаловал действия следственных органов в судебном порядке, ссылаясь на наличие у него депутатского иммунитета и отсутствие разрешения на задержания бюро палаты.

Каково будет решение суда по жалобе депутата? Правомерно ли он был задержан? Как разрешится ситуация, если палата, в состав которой входит этот депутат, потребует приостановить его задержание на период сессии? Ответ обоснуйте нормами Конституции Франции.

9.3.1.3. Примерные тестовые задания

Для проведения текущего контроля:

- 1. В большинстве современных зарубежных стран главой государства по общему правилу выступает:**
 - Либо выборный президент, либо наследственный монарх
 - наследственный монарх
 - выборный президент
- 2. Великая хартия вольностей является основополагающим конституционным актом:**
 - Великобритании
 - Германии
 - Бразилии
- 3. В зарубежных странах регулирование всего объема норм избирательного права осуществляется:**
 - И конституцией, и специальными законами
 - Только конституцией
 - Только специальными законами
- 4. Возможность и степень участия главы государства в законодательном процессе:**
 - Неодинаковы в различных группах стран
 - Одинаковы в различных группах стран
- 5. Во всех современных зарубежных странах парламенты являются:**
 - Только двухпалатными
 - Только однопалатными
 - Как двухпалатными, так и однопалатными
- 6. Во всех современных конституциях парламент определяется как:**
 - Носитель верховной законодательной власти
 - Носитель верховной исполнительной власти
- 7. Во всех странах в формировании правительства глава государства играет:**
 - Разную роль
 - Одинаковую роль
- 8. В случае расхождения конституции и иного нормативного акта суд обязан руководствоваться при выяснении решения:**
 - Конституцией
 - Специальными законами (нормативными актами)
- 9. В современных зарубежных странах наблюдается:**
 - Ограничение прав парламента
 - Ограничение прав монарха

10. **В странах континентальной системы права суды могут руководствоваться в первую очередь:**
 - Законами
 - Конституцией
 - Мнением монарха
11. **В странах с одной и той же формой правления конституционно-правовой статус главы государства может:**
 - Отличаться значительными особенностями
12. **В США, Великобритании, ФРГ аппарат правительства образуется на:**
 - На внеконституционной основе
 - На конституционной основе
13. **Глава правительства в странах с парламентской системой назначается:**
 - Главой государства по представлению парламента
 - Главой государства
 - Парламентом
14. **Глава правительства в странах с президентской системой назначается:**
 - Только главой государства
 - Только парламентом
 - Главой государства с согласованием с парламентом
15. **Из действующих писанных конституций в мире конституция США является:**
 - Самой старой
 - Самой молодой
 - Конституция в США не принималась
16. **Из каких двух палат состоит парламент Великобритании:**
 - Палаты общин и Палаты лордов
 - Палаты старейшин и палаты общин
17. **Институт монархической главы государства продолжает играть значительную роль во многих странах:**
 - Востока
 - Южной Америки
 - Европы
18. **Как именуется глава высшего органа исполнительной власти в Италии:**
 - Председатель совета министров
 - Председатель правительства
19. **Какие судебные органы упомянуты в Конституции Италии (несколько вариантов ответа):**
 - Конституционный суд
 - Верховный кассационный суд
20. **Как называется верхняя палата парламента Франции:**
 - Сенат
 - Синод
 - Палата лордов

Для итоговой проверки знаний:

Тест является контрольным и может служить для итоговой проверки знаний студентов.

1. Конституционное право зарубежных стран - это...
 - А) - то же самое, что и национальное государственное право;
 - Б) - ответвление от единой науки конституционного права;
 - В) - отдельная отрасль права.
2. В конституционном праве доминирует...

- А) - диспозитивный метод регулирования;
- Б) - императивный метод регулирования.

3. Оптация - это ...

А) - один из видов женской общественной организации, направленной, преимущественно на защиту материнства и детства;

Б) - период намеренного бездействия политической партии во время предвыборного марафона, своеобразный протест сложившейся системе и механизму предвыборной агитации;

В) - выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое.

4. Экстрадиция - это...

А) - отделение части государства в результате военного конфликта;

Б) - выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;

В) - традиция, вышедшая из употребления/соблюдения.

5. Сецессия - это...

А) - период, когда обязанности несовершеннолетнего монарха до его совершеннолетия берет на себя другой член семьи;

Б) - внеочередной созыв сессии парламента для решения экстренных вопросов;

В) - выход субъекта из состава федерации.

6. Контрасигнатура - это...

А) - законопроекты, касающиеся охраны природы от загрязнения, вносимые в Германский парламент;

Б) - подписи членов оппозиционной партии против действующего премьер-министра;

В) - скрепляющая подпись премьер-министра на актах главы государства (президента или монарха).

7. В ряде монархических государств гражданский лист - это...

А) - свидетельство о том, что человек, его предъявляющий является гражданином цивилизованного государства, подданным определенной монархии;

Б) - лист-список, в котором обозначены основные гражданские права подданного данной монархии;

В) - денежные средства, выделяемые парламентом из казны на содержание монарха, его семьи, двора.

8. Неписанные конституции имеются в следующих странах:

А) - Финляндия, Великобритания, Кувейт;

Б) - Великобритания;

В) - Великобритания, Франция, Люксембург;

Г) - Великобритания и Новая Зеландия.

9. Конституция какой страны является первой писаной конституцией в мире?

А) - Франции;

Б) - США;

В) - Греции.

10. Кантоны - это субъекты федерации в...

- А) - Индии;
- Б) - Швейцарии;
- В) - Канаде;
- Г) - Австрии.

11. Активное избирательное право - это...

- А) - право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;
- Б) - право быть избранным;
- В) - право агитировать за конкретного кандидата.

12. Как много в настоящее время в мире конфедераций?

- А) - ни одной
- Б) - одна (Сенегамбия)
- В) - более 10.

13. Судебные прецеденты выступают в качестве источников права в...

- А) - мусульманской системе права;
- Б) - англосаксонской системе права;
- В) - романо-германской системе права.

14. Преамбула - это...

- А) - вступительная часть конституции;
- Б) - первая статья конституции;
- В) - переходные положения конституции.

15. Индия - государство с формой правления...

- А) - президентская республика;
- Б) - парламентарная республика;
- В) - монархия.

16. Какое определение соответствует понятию «унитарное государство»?

- А) - «это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления»
- Б) - «это государство, части которого объединены единой религией и обязаны в случае военной опасности выступить в едином строю против врага»
- В) - «это государство, в названии которого есть слово «союз».

17. Форма правления в Японии - ...

- А) - парламентская республика;
- Б) - президентская республика;
- В) - конституционная монархия.

18. В Германии президент избирается путем...

- А) - прямых выборов;
- Б) - косвенных выборов.

19. Великобритания - это...

- А) - унитарное государство;
- Б) - конфедерация;
- В) - федерация.

20. В каких зарубежных странах признаются доктринальные источники права?
А) - только в мусульманских странах;
Б) - в странах романо-германской правовой системы;
В) - в некоторых странах англосаксонской системы права и мусульманских странах.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету, экзамену

1. Понятие и место конституционного права в национальных правовых системах.
2. Система конституционного права зарубежных стран, особенности правовых норм конституционного права.
3. Источники конституционного права зарубежных стран.
4. Понятие и сущность конституций зарубежных стран.
5. Классификация конституций зарубежных стран.
6. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах.
7. Конституционное закрепление основ общественного строя в зарубежных странах.
8. Понятие и виды политических партий в зарубежных странах.
9. Партийные системы в зарубежных странах.
10. Понятие и юридическая природа основных прав и обязанностей граждан в зарубежных странах.
11. Конституционные ограничения основных прав и свобод граждан в зарубежных странах.
12. Классификация основных прав и обязанностей граждан в зарубежных странах.
13. Содержание основных личных прав и свобод граждан в зарубежных странах.
14. Содержание основных политических прав и свобод граждан в зарубежных странах.
15. Содержание основных социальных, экономических и культурных прав и свобод граждан в зарубежных странах.
16. Конституционные обязанности граждан в зарубежных странах.
17. Понятие и правовое закрепление института гражданства в зарубежных странах.
18. Способы приобретения и прекращения гражданства по законодательству зарубежных государств.
19. Конституционное закрепление форм правления в зарубежных странах.
20. Монархия в зарубежных странах.
21. Республика в зарубежных странах.
22. Конституционное закрепление форм национально-государственного устройства в зарубежных странах.
23. Федеративная форма государственного устройства в зарубежных странах.
24. Унитарные зарубежные страны.
25. Понятие и сущность выборов в зарубежных странах.
26. Понятие избирательного права; его принципы.
27. Порядок организации и проведения выборов в зарубежных странах.
28. Мажоритарная избирательная система.
29. Избирательная система пропорционального представительства политических партий.
30. Понятие парламента и парламентаризма в зарубежных странах.
31. Порядок формирования парламента в зарубежных странах.
32. Статус депутата парламента в зарубежных странах.
33. Компетенция парламента в зарубежных странах.
34. Контроль парламента за деятельностью правительства.
35. Понятие и виды главы государства в зарубежных странах.
36. Глава государства - монарх; его правовой статус.
37. Глава государства - президент; его правовой статус.
38. Понятие и виды правительств в зарубежных странах.
39. Формирование правительств в зарубежных странах.
40. Компетенция правительств в зарубежных странах.

41. Основные принципы организации судебной власти в зарубежных странах.
 42. Конституционные суды в зарубежных странах.
 43. Понятие, принципы организации, компетенции местных органов власти.
 44. Местное управление и местное самоуправление в зарубежных странах.
- Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации знаний обучающихся см. Приложение № 1.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах/ практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарах / практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Критерии оценивания студента на занятиях

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------|---|
| 5, «отлично» | Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. |
| 4, «хорошо» | Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. |

| | |
|--------------------------|---|
| 3, «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. |
| 2, «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны |

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия.

Знания умения, навыки студента на оцениваются оценками: .

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

| Оценка зачета | Требования к знаниям и критерии выставления оценок |
|------------------|--|
| <i>Зачтено</i> | Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения. |
| <i>Незачтено</i> | Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения. |

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

10.1. Основная литература

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудников, Г.А. Василевич, В.О. Лучин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 727 с. - Библиогр.: с. 720-723. - ISBN 978-5-238-01625-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394>

2. Осавелюк А.М. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А.М. Осавелюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - ISBN 978-5-238-

02276-5 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118649>

10.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / отв. ред. проф. Ю. И. Лейбо - М.: Статут, 2012, - 261 с.

2. Конституционное право зарубежных стран. Сборник студенческих работ / под ред. А. Колябин. - М.: Студенческая наука, 2012. - 2325 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-30-9 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209988>

3. Озиев Т.Т. Конституционное право : учебное пособие / Т.Т. Озиев ; под ред. Б.С. Эбзеев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01536-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119554>

4. Осавелюк А.М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А.М. Осавелюк. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01716-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395>

Официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/konstitucia/>
2. Арбитражный процессуальный кодекс (АПК РФ), N 95-ФЗ от 24.07.2002 <http://www.zakonrf.info/apk/>
3. Гражданский кодекс (ГК РФ) <http://www.zakonrf.info/gk/>
4. Гражданский процессуальный кодекс (ГПК РФ), N 138-ФЗ от 14.11.2002 <http://www.zakonrf.info/gpk/>
5. Кодекс административного судопроизводства (КАС РФ), N 21-ФЗ от 08.03.2015 <http://www.zakonrf.info/kas/>
6. Жилищный кодекс (ЖК РФ), N 188-ФЗ от 29.12.2004 <http://www.zakonrf.info/jk/>
7. Земельный кодекс (ЗК РФ), N 136-ФЗ от 25.10.2001 <http://www.zakonrf.info/zk/>
8. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ), N 195-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/koap/>
9. Налоговый кодекс (НК РФ) <http://www.zakonrf.info/nk/>
10. Семейный кодекс (СК РФ), N 223-ФЗ от 29.12.1995 <http://www.zakonrf.info/sk/>
11. Трудовой кодекс (ТК РФ), N 197-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/tk/>
12. Уголовно-исполнительный кодекс (УИК РФ), N 1-ФЗ от 08.01.1997 <http://www.zakonrf.info/uik/>
13. Уголовный кодекс (УК РФ), N 63-ФЗ от 13.06.1996 <http://www.zakonrf.info/uk/>
14. Уголовно-процессуальный кодекс (УПК РФ), N 174-ФЗ от 18.12.2001 <http://www.zakonrf.info/upk/>
15. Бюджетный кодекс РФ, N 145-ФЗ от 31.07.1998 <http://www.zakonrf.info/budjetniy-kodeks/>

Справочно-библиографические издания:

1. Баскакова М.А.; Толковый юридический словарь: право и бизнес (русско-английский, англо-русский); М.: Финансы и статистика; 2009;
2. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий; М.: Эксмо; 2010;
3. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А.; Справочник по гражданскому праву от А до Я; Ростов н/Д.: Феникс; 2007;

4. Жуков М.В.; Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие; М.: Издательство Юрайт; 2012;
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный : под общей ред. Л.В.Тумановой; М.:Проспект; 2015;
6. Чучаев А.И., Маликов С.В.; Уголовное право России. Библиография (1997-2010). Особенная часть: справочное пособие; М.:Проспект; 2011;
7. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации/Под ред. В.И. Шкатулла; М.: Издательство "Экзамен"; 2006;
8. Шевченко О.А., Сулейманова Ф.О. и др.; Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный); М.:Проспект; 2015.

Специализированные периодические издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации;
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации;
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации;
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации;
6. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы». Комплект;
7. Право и Экономика.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.

www.consultant.ru – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

www.garant.ru – Справочно-информационная система «Гарант».

www.kodeks.ru – Справочно-информационная система «Кодекс».

www.referent.ru – Справочно-информационная система «Референт».

<http://biblioclub.ru/>- Университетская библиотека

12. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом(учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом(учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров(лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану(учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану(учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом(учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом(учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС (info@bhi.spb.ru) через свой личный кабинет.

12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Информационные справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

| | |
|--|---|
| Б1.В.10 Конституционное право зарубежных стран | <p>Ауд. 283 Лаборатория криминалистики Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций Оборудование: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP210, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, тематические плакаты, манекен для проведения следственных действий, портативный набор криминалистический универсальный, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: WindowsProfessional 10</p> <p>Ауд. 353 Кабинет психологического консультирования Компьютерный класс Класс самоподготовки Кабинет курсового проектирования Кабинет дипломного проектирования Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций Оборудование: учебная мебель, мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), Юнгианская песочница, 2 МФУ, персональные компьютеры с выходом в Интернет, и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «БГИ», тематические плакаты, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: WindowsProfessional 10 Программно-технический комплекс «БОС-ТЕСТ Программный комплекс Лонгитюд+ (с включением методик экспериментально-диагностического комплекса+): Программное обеспечение для образовательной и научно-исследовательской деятельности IBMSPSSStatisticsBase: «1С: Предприятие» версии 8 Комплект для обучения в высших учебных и средних учебных заведениях: Программные продукты «Альт-Инвест Сумм 7», «Альт-Финансы 2», «Альт-Прогноз 2»: Программный продукт «Альт-Финансы 3»:</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | Программное обеспечение «Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат. Эксперт» версии 3.3: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: Справочно-информационная система Гарант: |
|--|--|

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для получения зачета.

15. Методические указания для преподавателя по реализации дисциплины (модуля)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине «Добровольные детские течения», как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

V. ГЛОССАРИЙ

Двойной вотум - способ принятия Конституции или внесения в нее изменений, при котором для их принятия необходимо голосовать дважды - на двух сессиях, при сложном двойном вотуме поправка принимается двумя разными составами парламента.

Джамахирия - вид организации общества (существует в Ливии) при котором традиционные государственные институты (парламент, армия, законодательство) заменяют прямым самоуправлением народа, основанным на нормах религии и морали.

Дуалистическая монархия - вид монархии при котором власть поделена между монархом и парламентом.

Иммунитет - запрет уголовного преследования должностного лица (депутата, главы государства) в период исполнения им своих полномочий.

Императивный мандат - доктрина, согласно которой депутат подчинен избирателям округа, непосредственно его избравшим, в своей деятельности связан волей избирателей и может быть ими отозван (имела место, как правило, в социалистических странах).

Индемнитет: не ответственность депутата за свои высказывания в парламенте (кроме случаев угроз и оскорблений); денежное довольствие депутата и иные материальные привилегии.

Интерпелляция - запрос депутата к члену правительства, что влечет обязательный ответ члена правительства по сути запроса.

Конституция «Гибкая» - предусматривает простой порядок её изменения, в результате чего в Конституцию часто вносятся изменения (пример: Конституция РСФСР 1978 г. в 1989 - 1993 гг.).

Конституция «Жесткая» - предусматривает жесткий порядок её изменения, в результате чего внести поправку в Конституцию крайне сложно или фактически невозможно (пример: Конституция РФ 1993 г., Конституция США 1787 г.).

Конструктивный вотум недоверия - вид вотума недоверия, при котором голосование за недоверие одному правительству (премьер-министру) проходит в виде одновременного голосования за новое правительство (премьер-министра). В результате чего нет перерывов в работе правительства (распространен в ФРГ).

Мажоритарная избирательная система - система выборов. При которой депутаты избираются по примерно равным по численности избирателей округам.

Метод конституционно-правового регулирования - преимущественно императивный. Предписывающий субъекту регулирования поступать определенным образом, реже - диспозитивный - оставляющий субъекту возможность выбора.

Некодифицированная Конституция - вид Конституции, состоящей не из единого документа, а ряда основополагающих законов (действует в Великобритании, Израиле, Швеции).

Особенность конституционных норм - первичны по отношению ко всем остальным нормам права, отличаются повышенной стабильностью (нормы Конституции изменяются реже, чем обычные правовые нормы и в более сложном порядке).

Панаширование - система свободного голосования, когда избиратель может голосовать за всех кандидатов, которые его устраивают, за разные партийные списки, а также вписывать в бюллетень новые имена.

Плебисцит - особый вид референдума, на котором решаются вопросы судьбы государства и принадлежности территории (например, референдум о независимости, вхождение в союз с другим государством и т.д.).

Предмет конституционного права - наиболее устойчивые и значимые общественные отношения, главным образом в сфере прав и свобод человека и организации государства.

Пропорциональная система - голосование в рамках страны (или ее части) за партии, после чего депутатами становятся кандидаты победивших партий пропорционально набранным голосам в соответствии с их местом в партийном списке.

Свободный мандат - доктрина, согласно которой избранный депутат представляет весь народ и не связан волей избравших его избирателей - не обязан выполнять указы и не может быть отозван (распространена в большинстве стран мира).

Система ограниченного вотума - голосование только за одного кандидата в многомандатном округе, в результате чего избираются несколько депутатов, набравших друг за другом наибольшее число голосов.

Системы наследования в монархиях: салическая - трон передается исключительно по мужской линии (Япония, Бельгия); современная кастильская - трон передается первому ребенку - как сыну так и дочери (Швеция, Норвегия); традиционная кастильская - трон передается дочери монарха только при отсутствии сыновей (Великобритания, Испания); габсбургская - женщина наследует только при полном отсутствии мужчин-наследников в роду.

Способы принятия Конституции - народом на референдуме, парламентом, особой учредительной коллегией, октроирование (дарование монархом).

Юридические свойства Конституции - основополагающий характер, юридическое верховенство, база всего остального законодательства, особый порядок изменения.