

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2022 15:40:19

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.10 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Составитель: канд.ист.наук, доц. Васин К.Л.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол № 10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.1. 3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	
		УК-2.1. 3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	
		УК-2.1. 3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач	
		УК-2-1. У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	
		УК-2-1. У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений	
		УК-2-1. У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		УК-2.2. 3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
			УК-2.2. 3-2. Знает основные нормативноправовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
			УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
			УК-2.2. У-2. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1. Способен осуществлять охрану и защиту гражданских прав	ПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	ПК-1.1 3-1. Знает природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в России и

на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства	правового мышления и правовой культуры	зарубежных стран
		ПК-1.1 У-1 Умеет применять и правильно толковать правовые нормы
	ПК-1.2 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.2 З-1 Знает источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере ПК-1.2 У-1 Умеет проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

Оценивание студента на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ФОС текущего контроля студентов

3.1.1. Задания для практических занятий

Семинар 1. Предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран

Понятие конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в правовой системе страны. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Особенности изучения курса конституционного права зарубежных стран. Развитие конституционного права как науки и отрасли права.

Предмет конституционного права зарубежных стран. Конституционно-правовые отношения: понятия, виды. Субъекты конституционно правовых отношений. Метод конституционно-правового регулирования, его особенности. Система конституционного права зарубежных стран. Конституционно-правовые принципы, институты и нормы. Особенность структуры конституционно-правовых норм.

Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, система. Специфика источников конституционного права в странах с неписаными конституциями. Правовой обычай и судебный прецедент как источник конституционного права.

Семинар 2. Современные модели конституций в зарубежных странах

Понятие конституции как основного закона государства. Сущность конституций. Возникновение и развитие конституций. Классификация конституций зарубежных стран.

Правовая защита конституций. Роль и задачи конституционного контроля. Органы конституционного надзора и контроля в зарубежных странах, их деятельность по защите конституций.

Семинар 3. Конституционно-правовые основы общественного строя и политической системы в зарубежных странах

Понятие и структура общественного строя в зарубежных странах, его характерные черты. Ведущая роль конституций в установлении определенного порядка социальных отношений. Воздействие норм конституционного права на различные сферы жизни общества: экономическую, социальную, политическую, духовную. Социально-классовая структура общества.

Политическая система общества. Конституционное закрепление статуса элементов политической системы общества: государства, политических партий и движений, других политических институтов. Понятие и виды политических партий и партийных систем в зарубежных странах.

Семинар 4. Конституционные основы взаимоотношений личности и государства

Понятие правового статуса личности. Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин». Соотношение прав человека (естественные права, присущие индивиду) и прав гражданина.

Гражданство как устойчивая правовая связь человека с конкретным государством. Взаимность прав и обязанностей. Основные способы приобретения и прекращения гражданства по законодательству зарубежных стран. Отличия правового статуса гражданина от правового статуса других категорий населения, проживающих на территории государства. Реализация концепций прав человека в конституционном законодательстве зарубежных государств. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их юридические свойства и закрепление в конституционном законодательстве зарубежных государств. Классификация основных прав и свобод, их содержание. Конституционные гарантии реализации основных права и свобод человека и гражданина.

Основные обязанности человека и гражданина.

Семинар 5. Конституционные модели форм государства в зарубежных странах

Понятие формы государств. Элементы формы государства и их взаимосвязь.

Конституционное закрепление формы правления (организация высших законодательных и исполнительных органов, определяющая их структуру, компетенцию, принципы взаимоотношений) в зарубежных странах. Монархия как форма правления, историческая эволюция монархии. Виды монархий и их основные черты в зарубежных странах. Форма правления - республика. Основные черты и особенности президентской и парламентской республик, смешанные (полупрезидентские) республики. Смешанные формы правления.

Конституционно закрепление форм национально-государственного устройства в зарубежных странах. Федеративное устройство государств. Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами. Механизмы и инструменты, обеспечивающие контроль центра за субъектами федерации. Унитарные зарубежные государства. Централизованные и относительно децентрализованные унитарные государства.

Политический режим как система приемов и методов осуществления политической власти. Виды политических режимов: демократический и авторитарный. Динамичность политических режимов.

Семинар 6. Конституционные институты непосредственной демократии в зарубежных странах

Понятие избирательного права как конституционно-правового института. Субъективное и объективное избирательное право. Основные принципы избирательного права, их сущность и значение. Источники избирательного права.

Понятие и сущность выборов в зарубежных странах. Порядок организации и проведения выборов в зарубежных странах. Избирательный процесс: понятие, стадии.

Понятие и виды избирательных систем в зарубежных странах. Принципы, лежащие в основе избирательных систем. Мажоритарная избирательная система. Избирательная система пропорционального представительства политических партий. Система единственного передаваемого и единственного непередаваемого голоса. Институт кумулятивного вотума. Блокирование на выборах.

Понятие референдума в зарубежных странах. Правовое регулирование референдумов в зарубежных странах. Классификация референдумов: по предмету, по правовым последствиям. Обязательные и факультативные референдумы. Инициатива проведения референдума. Отличие референдума от всенародного обсуждения законопроектов и иных вопросов.

Семинар 7. Высшие представительные органы государственной власти в зарубежных странах

Парламентаризм в зарубежных странах. Парламент как орган народного представительства. Место парламента в государственном механизме. Юридическая и фактическая роль парламента в зарубежных странах. Классификация парламентов.

Структура парламентов в зарубежных странах. Двухпалатные парламенты. Формирование палат парламентов в зарубежных странах. Внутренние органы парламентов, роль парламентских комиссий и комитетов. Руководство палат, статус председателей палат парламентов. Органы учреждения и должностные лица при парламентах. Институт роспуска парламентов в зарубежных странах.

Функции и полномочия парламентов. Объем компетенции парламентов в зарубежных странах; взаимосвязь с формой правления. Законодательная деятельность парламентов. Утверждение государственного бюджета. Ратификация международных договоров. Формы контроля парламента за деятельностью правительства. Формирование других государственных органов. Судебные и контрольные функции парламентов в зарубежных странах.

Процесс принятия законов. Понятие и стадии законодательного процесса. Процедура обсуждения законопроектов в двух-трех чтениях. Особенности прохождения проектов и принятия конституционных и органических законов.

Юридическая природа и содержание депутатского мандата. Статус депутата парламента. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет и индемнитет.

Семинар 8. Глава государства в зарубежных странах

Понятие института главы государства в зарубежных странах. Место и роль главы государства в системе государственных органов. Коллегиальный и единоличный глава государства в зарубежных странах. Порядок замещения должности главы государства. Юридические и фактические полномочия главы государства. Институт контрассигнатуры в зарубежных странах.

Глава государства - монарх, его правовой статус. Системы престолонаследия в зарубежных странах. Личные прерогативы и политические полномочия монарха.

Глава государства - президент; его правовой статус. Модели президентского правления. Полномочия президентов в парламентских, президентских и смешанных республиках. Взаимоотношения президентов с парламентом и правительством в зарубежных странах. Полномочия президента в областях: законодательства, государственной администрации, внешнеполитической. Чрезвычайные полномочия президентов. Аппарат главы государства - президента.

Семинар 9. Правительство и центральные органы государственного управления в зарубежных странах

Правительство как высший исполнительно-распорядительный орган государственной власти общей компетенции, его юридическая природа. Место правительства в системе распределения властей. Взаимоотношения правительства с другими высшими органами государственной власти.

Порядок формирования правительств в зарубежных странах. Структура правительства. Глава правительства, его назначение и роль в управлении государством. Компетенция правительств в зарубежных странах. Правительственные акты, их юридическая сила.

Министерства и ведомства в зарубежных странах. Руководители министерств и ведомств. Государственный аппарат в зарубежных странах. Основные принципы государственной службы.

Семинар 10. Конституционные основы организации и деятельности судебной системы в зарубежных странах

Конституционные принципы обеспечения законности. Конституционно-правовые основы организации в деятельности судов в зарубежных странах, их место в государственном механизме.

Англо-американская и европейская континентальная системы судостроительства и судопроизводства.

Семинар 11. Органы субъектов федерации. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах

Статус субъектов федерации в зарубежных странах. Органы государственной власти субъектов федерации. Различия между субъектами федерации и политико-административными территориальными единицами.

Организация публичной власти на местах. Понятие и структура местных органов власти. Порядок формирования и компетенция местных органов власти. Порядок формирования и компетенция местных органов власти. Системы организации местных органов власти. Контроль правительства за деятельностью местных органов власти.

Органы местного управления. Органы местного самоуправления как выборные представительные органы различного уровня. Финансовая база местных органов власти.

3.1.2. Примерные темы контрольных работы

Примерная тематика рефератов

1. Развитие элементов системы конституционного права.
2. Характеристика источников конституционного права.
3. Понятие, сущность и функции конституций зарубежных стран.
4. Анализ структуры конституций.
5. Вопросы классификации конституций.
6. Порядок принятия и изменения конституций зарубежных стран.
7. Понятие и конституционно-правовое закрепление статуса человека и гражданина.
8. Понятие гражданства, порядок его приобретения и прекращения.
9. Анализ личных прав и свобод.
10. Основные политические права и свободы.
11. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
12. Конституционные гарантии прав и свобод.
13. Понятие и структура общественного строя.
14. Конституционно-правовое закрепление экономических отношений.
15. Конституционно-правовое закрепление социальных отношений.
16. Конституционно-правовое закрепление политических отношений.
17. Конституционно-правовой статус государства.
18. Характеристика монархической формы правления.
19. Характеристика республиканской формы правления.
20. Понятие и принципы избирательного права.
21. Понятие стадии избирательного процесса.
22. Мажоритарная избирательная система.
23. Пропорциональная избирательная система.
24. Референдум, порядок его организации и проведения в зарубежных странах.
25. Парламент - представительный орган законодательной власти.
26. Общая характеристика компетенции парламента.
27. Структура парламента и организация его палат.
28. Конституционно-правовой статус парламента.
29. Характеристика законодательного процесса.
30. Контрольная деятельность парламента: отчеты правительства, запросы и вопросы парламентариев, импичмент.
31. Конституционно-правовой статус монарха.
32. Конституционно-правовой статус президента.
33. Конституционно-правовой статус правительства.
34. Понятие и виды конституционного контроля (надзора).
35. Характеристика органов конституционного контроля.
36. Понятие и формы территориального устройства государства.
37. Федеративное устройство государства и его признаки.
38. Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами.
39. Конституционно-правовой статус субъектов федераций.

40. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.
41. Общая характеристика конституционного права США.
42. Основные черты конституционного права Великобритании.
43. Особенности конституционного права Франции.
44. Своеобразие развития конституционного права Германии.
45. Конституционное право Италии.
46. Конституционное право Испании.
47. Особенности конституционного права Японии.
48. Анализ изменений в конституционном праве восточно-европейских стран после 1990 г.

Примерные задания для выполнения контрольных работ

1. Государственные режимы в зарубежных странах. Характеристика на примере ряда стран.

Дайте понятие и определите сущность категории «государственный режим». Соотнесите понятия «государственный режим» и «политический режим». Перечислите государственные режимы, характерные для различных видов республик и монархий, опишите их особенности, а также определите различия между ними. Ответ обоснуйте примерами из конституций зарубежных стран.

2. Конституционный контроль в США и ФРГ: сравнительный анализ.

Определите цель конституционного контроля вообще и целесообразность его судебной формы в частности. Укажите, какие судебные органы осуществляют конституционный контроль в обеих странах, в чем проявляются сходство и различие этой деятельности. Сопоставьте порядок назначения судей, управомоченных на осуществление конституционного контроля, срок их полномочий, компетенцию органов конституционного контроля. Сравните с конституционным контролем в Республике Беларусь, указав некоторые черты сходства и различия с органами конституционного контроля в США и ФРГ.

3. Жители штата Иллинойс избрали трех граждан США в Сенат – верхнюю палату Конгресса США. Один из избранных граждан (31 год) приобрел американское гражданство в порядке натурализации за 7 лет до выборов и все это время проживал в штате Иллинойс. Другой избранный (29 лет) являлся гражданином США по рождению и в течение последних 10 лет проживал в штате Иллинойс, однако за год до выборов переехал на постоянное жительство в соседний штат Миссури. Третий гражданин США (40 лет) на момент избрания являлся жителем штата Индиана.

Какие допущены ошибки в описанной ситуации? Ответ обоснуйте нормами Конституции США.

3.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

1. **В большинстве современных зарубежных стран главой государства по общему правилу выступает:**
 - Либо выборный президент, либо наследственный монарх
 - наследственный монарх
 - выборный президент
2. **Великая хартия вольностей является основополагающим конституционным актом:**
 - Великобритании
 - Германии
 - Бразилии
3. **В зарубежных странах регулирование всего объема норм избирательного права осуществляется:**
 - И конституцией, и специальными законами
 - Только конституцией

- Только специальными законами
- 4. Возможность и степень участия главы государства в законодательном процессе:**
 - Неодинаковы в различных группах стран
 - Одинаковы в различных группах стран
 - 5. Во всех современных зарубежных странах парламенты являются:**
 - Только двухпалатными
 - Только однопалатными
 - Как двухпалатными, так и однопалатными
 - 6. Во всех современных конституциях парламент определяется как:**
 - Носитель верховной законодательной власти
 - Носитель верховной исполнительной власти
 - 7. Во всех странах в формировании правительства глава государства играет:**
 - Разную роль
 - Одинаковую роль
 - 8. В случае расхождения конституции и иного нормативного акта суд обязан руководствоваться при выяснении решения:**
 - Конституцией
 - Специальными законами (нормативными актами)
 - 9. В современных зарубежных странах наблюдается:**
 - Ограничение прав парламента
 - Ограничение прав монарха
 - 10. В странах континентальной системы права суды могут руководствоваться в первую очередь:**
 - Законами
 - Конституцией
 - Мнением монарха
 - 11. В странах с одной и той же формой правления конституционно-правовой статус главы государства может:**
 - Отличаться значительными особенностями
 - 12. В США, Великобритании, ФРГ аппарат правительства образуется на:**
 - На внеконституционной основе
 - На конституционной основе
 - 13. Глава правительства в странах с парламентской системой назначается:**
 - Главой государства по представлению парламента
 - Главой государства
 - Парламентом
 - 14. Глава правительства в странах с президентской системой назначается:**
 - Только главой государства
 - Только парламентом
 - Главой государства с согласованием с парламентом
 - 15. Из действующих писанных конституций в мире конституция США является:**
 - Самой старой
 - Самой молодой
 - Конституция в США не принималась
 - 16. Из каких двух палат состоит парламент Великобритании:**
 - Палаты общин и Палаты лордов
 - Палаты старейшин и палаты общин
 - 17. Институт монархической главы государства продолжает играть значительную роль во многих странах:**
 - Востока

- Южной Америки
- Европы

18. Как именуется глава высшего органа исполнительной власти в Италии:

- Председатель совета министров
- Председатель правительства

19. Какие судебные органы упомянуты в Конституции Италии (несколько вариантов ответа):

- Конституционный суд
- Верховный кассационный суд

20. Как называется верхняя палата парламента Франции:

- Сенат
- Синод
- Палата лордов

3.2. ФОС промежуточной аттестации

3.2.1. Примерные задания к зачету

1. Понятие и место конституционного права в национальных правовых системах.
2. Система конституционного права зарубежных стран, особенности правовых норм конституционного права.
3. Источники конституционного права зарубежных стран.
4. Понятие и сущность конституций зарубежных стран.
5. Классификация конституций зарубежных стран.
6. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах.
7. Конституционное закрепление основ общественного строя в зарубежных странах.
8. Понятие и виды политических партий в зарубежных странах.
9. Партийные системы в зарубежных странах.
10. Понятие и юридическая природа основных прав и обязанностей граждан в зарубежных странах.
11. Конституционные ограничения основных прав и свобод граждан в зарубежных странах.
12. Классификация основных права и обязанностей граждан в зарубежных странах.
13. Содержание основных личных прав и свобод граждан в зарубежных странах.
14. Содержание основных политических прав и свобод граждан в зарубежных странах.
15. Содержание основных социальных, экономических и культурных прав и свобод граждан в зарубежных странах.
16. Конституционные обязанности граждан в зарубежных странах.
17. Понятие и правовое закрепление института гражданства в зарубежных странах.
18. Способы приобретения и прекращения гражданства по законодательству зарубежных государств.
19. Конституционное закрепление форм правления в зарубежных странах.
20. Монархия в зарубежных странах.

3.2.2. Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие и место конституционного права в национальных правовых системах.
2. Система конституционного права зарубежных стран, особенности правовых норм конституционного права.
3. Источники конституционного права зарубежных стран.
4. Понятие и сущность конституций зарубежных стран.
5. Классификация конституций зарубежных стран.
6. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах.
7. Конституционное закрепление основ общественного строя в зарубежных странах.

8. Понятие и виды политических партий в зарубежных странах.
9. Партийные системы в зарубежных странах.
10. Понятие и юридическая природа основных прав и обязанностей граждан в зарубежных странах.
11. Конституционные ограничения основных прав и свобод граждан в зарубежных странах.
12. Классификация основных прав и обязанностей граждан в зарубежных странах.
13. Содержание основных личных прав и свобод граждан в зарубежных странах.
14. Содержание основных политических прав и свобод граждан в зарубежных странах.
15. Содержание основных социальных, экономических и культурных прав и свобод граждан в зарубежных странах.
16. Конституционные обязанности граждан в зарубежных странах.
17. Понятие и правовое закрепление института гражданства в зарубежных странах.
18. Способы приобретения и прекращения гражданства по законодательству зарубежных государств.
19. Конституционное закрепление форм правления в зарубежных странах.
20. Монархия в зарубежных странах.
21. Республика в зарубежных странах.
22. Конституционное закрепление форм национально-государственного устройства в зарубежных странах.
23. Федеративная форма государственного устройства в зарубежных странах.
24. Унитарные зарубежные страны.
25. Понятие и сущность выборов в зарубежных странах.
26. Понятие избирательного права; его принципы.
27. Порядок организации и проведения выборов в зарубежных странах.
28. Мажоритарная избирательная система.
29. Избирательная система пропорционального представительства политических партий.
30. Понятие парламента и парламентаризма в зарубежных странах.
31. Порядок формирования парламента в зарубежных странах.
32. Статус депутата парламента в зарубежных странах.
33. Компетенция парламента в зарубежных странах.
34. Контроль парламента за деятельностью правительства.
35. Понятие и виды главы государства в зарубежных странах.
36. Глава государства - монарх; его правовой статус.
37. Глава государства - президент; его правовой статус.
38. Понятие и виды правительств в зарубежных странах.
39. Формирование правительств в зарубежных странах.
40. Компетенция правительств в зарубежных странах.
41. Основные принципы организации судебной власти в зарубежных странах.
42. Конституционные суды в зарубежных странах.
43. Понятие, принципы организации, компетенции местных органов власти.
44. Местное управление и местное самоуправление в зарубежных странах.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.