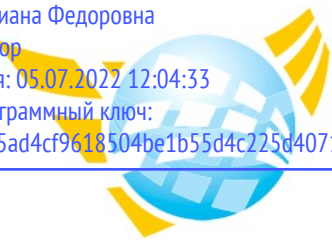


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2022 12:04:33
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра "Финансов и учета"

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б.1.В.10 Основы аудита

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: финансы и кредит

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2018

Рецензент (внутренний):

Чернова Вера Эммануиловна, зав. каф. "Финансы и учет" ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н., доц.

Рецензент (внешний):

Попова И.И., к.э.н., ст. препод. каф. фин. менеджм. ФГБОУ ВО "СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ"

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы аудита» / сост.: к.э.н. Луппиан М.Н. - Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2018.

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н. Луппиан М.Н.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2018 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2018 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Чернова Вера Эммануиловна, зав. каф. "Финансы и учет" ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н., доц.

Рецензент (внешний):

Попова И.И., к.э.н., ст. препод. каф. фин. менеджм. ФГБОУ ВО "СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ"

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы аудита» / сост.: к.э.н. Луппиан М.Н. - Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2019.

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н. Луппиан М.Н.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
30.08.2019 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
30.08.2019 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Чернова Вера Эммануиловна, зав. каф. "Финансы и учет" ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н., доц.

Рецензент (внешний):

Попова И.И., к.э.н., ст. препод. каф. фин. менеджм. ФГБОУ ВО "СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ"

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы аудита» / сост.: к.э.н. Луппиан М.Н. - Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2020.

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н. Луппиан М.Н.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2020 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2020 г., протокол №1.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Процесс изучения дисциплины «Основы аудита» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

а) общекультурных (ОК):

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их

	обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Основы аудита»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо

	оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. ФОС текущего контроля студентов

2.1.1. Задания для практических занятий

На семинарских (практических) занятиях решаются ситуационные задания:

Примерный перечень ситуационных заданий:

Ситуация 1

Исходные данные. В 2008г. организация К перерегистрировалась в открытое акционерное общество. Объем реализации составил 58 161 тыс. руб. Сумма активов баланса на 1 января 2009г. равна 21 115 тыс. руб.

Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность организации К за 2008г.

Ситуация 2

Исходные данные. Предприниматель Г. путешествует совместно с аудитором по дальнему Востоку, оплачивая всю поездку. Во время путешествия он соединяет полезное с приятным: ищет возможность долевого участия в различных предприятиях. Аудитор должен консультировать его по вопросам капиталовложений. Кроме того, в обязанности аудитора также входит проверка годовой отчетности товарищества, членом которого является предприниматель.

Требуется определить, правомерна ли деятельность аудитора как консультанта и как проверяющего годовую отчетность?

Ситуация 3

Исходные данные. Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный баланс одного из клиентов.

Требуется определить, нарушает ли он при этом обязательство сохранения тайны.

Ситуация 4

Исходные данные. Кондитерская фабрика расторгла договор со своими аудиторами и пригласила вашу фирму быть ее аудитором.

Требуется определить, что вы будете делать в этом случае.

Ситуация 5

Исходные данные. В течение нескольких лет организация-клиент обращается к услугам одной и той же аудиторской организации для подтверждения годовой отчетности. В течение всего времени взаимоотношений в проверках участвует одна и та же группа аудиторов, сотрудники которой из года в год специализируются на аудите конкретных, «своих» участков (основные средства, товары и т. д.)

Требуется определить, каковы недостатки и преимущества сложившейся ситуации.

Ситуация 6

Исходные данные. Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя.

Требуется определить, как следует поступить аудитору.

Ситуация 7

Исходные данные. Аудиторская фирма проводит проверки организации-клиента на протяжении нескольких лет. Каждый год руководителем группы выступает один и тот же человек.

Требуется прокомментировать возможные проблемы.

Ситуация 8

Исходные данные. Аудит организации –клиента проводят два аудитора, один из которых является близким другом ее директора.

Требуется прокомментировать возможные проблемы.

Ситуация 9

Исходные данные. Клиент попросил сделать ему копии рабочих бумаг аудитора, чтобы к проверке следующего года он заранее подготовил всю требуемую документацию (с целью экономии средств и времени).

Требуется

- Определить, какая проблема возникает с точки зрения независимости.
- Какова должна быть реакция аудитора на предложение?

Ситуация 10

Исходные данные. Один из учредителей фирмы К требует заключить договор с аудиторской организацией на оказание услуг по проверке правильности организации бухгалтерского учета с целью дать обоснование отстранению от занимаемой должности генерального директора. Объем платы за услуги учредитель предлагает определить в зависимости от степени достижения поставленной цели.

Требуется установить действия аудиторской фирмы.

Ситуация 11

Исходные данные. Основная цель аудита – проверка бухгалтерской отчетности с целью выражения мнения по ее результатам. Эта проверка требует применения определенных приемов и методов.

Требуется, исходя из вышеназванного, объяснить, зачем аудитор выполняет следующие процедуры:

- оценивает систему внутреннего контроля;
- проверяет систему ведения учетных записей;
- проверяет документы на предмет санкционирования отраженных в них операций;
- ищет подтверждения (доказательства) отдельных положений;
- выполняет тесты на соответствие и по существу.

Ситуация 12

Исходные данные. Организация-клиент владеет тремя большими магазинами. В каждом из них несколько отделов. Все отделы должны быть детально проверены, по крайней мере, один раз в пять лет. Более тщательно следует проверять те отделы, где наиболее высок аудиторский риск. Известно, что в прошлом году в этих магазинах также был проведен аудит. В каждом из магазинов существует отдел внутреннего контроля.

Требуется определить, какие действия должен предпринять аудитор для оценки риска.

Ситуация 13

Исходные данные. 15 октября 2009г. организация К обратилась в аудиторскую фирму с предложением заключить договор на оказание услуг по подтверждению бухгалтерской отчетности за 2009. Организация К была создана в 2006г. Доли в уставном капитале распределены следующим образом: генеральный директор – 25%, иностранная компания – 45%, российская компания Л – 30%.

Организация К осуществляет предпринимательскую деятельность в области торгово-розничной торговли импортными продовольственными товарами; 10-15% товарооборота составляет розничный товарооборот, 85-90 – оптовый. Оптовыми покупателями являются 10 организаций, три из которых занимают 70% оборота.

В целях использования предоставляемых льгот по налогообложению руководство организации К на протяжении всего периода ее функционирования не увеличивало штат сотрудников, который составлял не более 15 человек.

Организация К арендует офисное, складское и торговое помещение. Численность персонала бухгалтерии составляет 3 человека.

Объем бухгалтерской работы за предыдущий период

Год	Квартал	Количество проводок
2006	1	580
	2	970
	3	1150
	4	2700
2007	1	2790
	2	2980
	3	3080
	4	3850
2008	1	4840
	2	6590
	3	7680
	4	9710
2009	1	11540
	2	12200
	3	15400
	4	15300

В 2008г. осуществлен переход организации К на компьютерный учет с использованием стандартного пакета «1С:Бухгалтерия». В течение 2006, 2007, 2008гг. аудиторскую проверку осуществляла аудиторская организация М, которая оказала также услуги по переходу организации К на компьютерную форму бухгалтерского учета.

Требуется 1. На основании информации о деятельности организации К найти области максимального риска бизнеса.

2. Определить дополнительную информацию, которую необходимо использовать для определения объема аудита.

3. Сформулировать дополнительные права, которые должны быть предоставлены аудиторской фирме (с документированием этого в договоре на проведение аудита).

Ситуация 14

Исходные данные. Аудитору необходимо подтвердить оценку товарных запасов. Общая стоимость запасов составляет 10 000 руб. Допустимая ошибка – 50 руб. Риск при выборке составляет 10%.

Требуется определить размер выборки в следующих случаях: ошибки не ожидаются; ожидается одна ошибка.

Ситуация 15

Исходные данные. Аудитор должен подтвердить оценку товарных запасов. По данным бухгалтерского учета стоимость товарных запасов составляет 200 000 руб., стоимость выборки – 65 000 руб., обнаруженная ошибка – 1000 руб.

Требуется определить планируемую ожидаемую ошибку в генеральной совокупности.

Ситуация 16

Исходные данные. Размер выборочной совокупности – 10 документов, размер генеральной совокупности – 100.

Требуется установить выборочный интервал и порядок проведения случайной выборки.

Ситуация 17

Исходные данные. 40% товарных запасов организации К приходится на скоропортящиеся продукты питания, требующие специальных условий хранения – особых температурных режимов, тщательного соблюдения сроков реализации.

Требуется 1. Определить, какую информацию следует проанализировать на стадии планирования аудита.

2. На основе данной информации об организации К установить возможные критические области аудита.

Ситуация 18

Исходные данные. В текущем году ЗАО «К-Петербург» предоставлен головной датской компанией заем в размере 500 тыс. дол. США на пополнение оборотных средств.

Требуется 1. Установить, осуществление каких процедур должно быть предусмотрено общим планом и включено в программу аудита.

2. Определить возможные критические области аудита.

Ситуация 19

Исходные данные. При проверки контроля качества проведения аудита была предоставлена папка рабочей документации аудита отчетности организации А, включающая:

копии устава и учредительных документов;

аудиторское заключение;

письменную информацию руководству организации А по результатам проведения аудита;

запрос о представлении документов на проверку;

тесты оценки состояния учета и внутреннего контроля.

Требуется оценить содержание папки рабочей документации аудита отчетности организации А.

Ситуация 20

Исходные данные. Существует два варианта организации документооборота, утвержденных приказом по предприятию.

1.1. Первичные учетные документы по поставкам представляются в отдел поставок, по реализации – в отдел реализации. В целях учета финансово-хозяйственных операций за отчетный месяц не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным, указанные отделы представляют в бухгалтерию предприятия составленные ими на основе первичных учетных документов отчеты соответственно о поставках и реализованной продукции. Первичные учетные документы отделы сдают в тот же срок в архив.

2.2. Первичные учетные документы предоставляются в бухгалтерию предприятия для регистрации, обработки и отражения в учетных регистрах. Отдел поставок и отдел реализации снимают для своих функциональных целей копии с первичных документов при наличии на них визы работника бухгалтерии, свидетельствующей о прохождении обработки.

Требуется определить, какой вариант внутренний аудитор признает неправильным

Ситуация 21

Исходные данные. Аудитор должен рассчитать размер выборки для дебиторской задолженности. Общая сумма дебиторов (генеральная совокупность) – 4 500 000 руб. Допустимая ошибка – 750 000 руб. Риск при выборке 5%. Обнаружения ошибок не ожидается.

Требуется рассчитать размер выборки.

Ситуация 22

Исходные данные. Условиями договора на проведение аудита финансово-хозяйственной деятельности организации К предусмотрены подтверждение ее финансовой (бухгалтерской) отчетности и выдача аудиторского заключения. Устойчивое финансовое положение заказчика не вызывало сомнений. Однако в ходе проведения аудита выяснилось, что в результате финансового кризиса организация К понесла серьезные убытки. В результате у аудиторской организации появились сомнения о том, что заказчик просуществует более 12 месяцев.

Требуется установить, подлежит ли выдаче аудиторское заключение, и если да, то в какой форме.

Ситуация 23

Исходные данные. В ходе аудиторской проверки бухгалтерской отчетности организации К был обнаружен ряд отклонений, превышающих предусмотренный договором уровень существенности. В аудиторском отчете были перечислены допущенные ошибки и представлены рекомендации по их исправлению. Руководство организации К, получив отчет, предложило аудиторской фирме подписать акт выполненных работ, не дожидаясь внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность.

Требуется определить сроки выдачи аудиторского заключения.

Ситуация 24

Исходные данные. Руководство организации К, являющейся обществом открытого типа, заключило договор на проведение аудита с утвержденной акционерным собранием аудиторской фирмой. Однако в ходе проведения проверки представителями исполнительного органа организации К стали предприниматься действия по ограничению доступа аудиторов к информации.

Требуется определить действия аудиторов в данной ситуации.

2.1.2. Примерные темы контрольных работы

Примерная тематика рефератов

- Возникновение и необходимость аудита в международной и российской практике.
- Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
- Цели, задачи и сущность аудита.
- Методы аудиторской проверки.
- Виды аудита.
- Отличие аудиторской проверки от ревизии.
- Приемы исследования отдельного документа.
- Приемы исследования нескольких документов.
- Методы фактического контроля.
- Этапы проведения аудиторской проверки.
- Аналитические процедуры аудита.
- Этика аудитора.
- Мошенничество и ошибка.
- Классификация ошибок.
- Виды оказываемых услуг аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.
- Цель и значение контроля счетов для выработки аудиторского мнения.
- Аттестация и лицензирование аудиторской деятельности.
- Аудит системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля.
- Особенности проведения проверки по поручению государственных органов.
- Аудиторское заключение: его форма и структура.
- Права, обязанности и ответственность аудиторов.
- Виды аудиторских заключений.
- Цели и основные принципы стандартов аудита в международной и российской практике.
- Специальное аудиторское заключение.

- Международные аудиторские стандарты: история возникновения, состав, содержание, характеристика.
- Права, обязанности и ответственность экономического субъекта (клиента) при осуществлении аудиторской проверки.
- Договор на проведение аудиторской проверки.
- Оценка стоимости аудиторских услуг.
- Использование результатов работы ассистентов.
- Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской финансовой отчетности.
- Планирование аудита.
- Письмо-обязательство аудитора перед клиентом.
- Оценка аудиторского риска.
- Источники информации о финансово-хозяйственной деятельности клиента при проведении аудита.
- Оценка системы внутреннего контроля при планировании аудита.
- Ответственность аудитора.
- Аудит в системе электронной обработки данных.
- Кодекс этики аудитора: его разработка, структура и сфера применения.
- Использование работы эксперта в ходе аудиторской проверки.
- Аудиторская проверка: порядок определения.
- Классификация ошибок.
- Контроль качества работы аудиторов.
- Аудиторские доказательства: виды и способы их получения.
- Оценка аудиторского риска.
- Рабочие документы аудитора.
- Оценка материальности в аудите.

Примерные задания для выполнения контрольных работ

Ответ на теоретический вопрос представляет собой описательный блок контрольной работы (реферативная часть). На данном этапе студент должен продемонстрировать ясное понимание существа вопроса, знание нормативной и законодательной базы проведенного исследования, умение использовать творческий подход при изложении материала.

Вариант 1) Аудит – доверительная форма финансового контроля

Вариант 2) Регулирование аудиторской деятельности в РФ

Вариант 3) Объем и стадии аудиторской проверки.

Вариант 4) Документирование аудита

Вариант 5) Концепция достоверности (бухгалтерской) отчетности.

Вариант 6) Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.

Вариант 7) Процедуры выборочной аудиторской проверки.

Вариант 8) Аудиторские доказательства. Рассмотрение аудитором случаев мошенничества и ошибок.

Вариант 9) Обобщение, оценка и оформление результатов аудиторской проверки.

Вариант 10) Обеспечение качества работы аудиторской организации.

2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

Тест 1. Какой вид деятельности не может осуществлять индивидуальный аудитор?

А) обязательный аудит;

Б) проведение научно-исследовательских и экспериментальных работ в области, связанной с аудиторской деятельностью;

С) обучение в установленном законодательством РФ порядке специалистов в областях, связанных с аудиторской деятельностью;

Д) налоговое консультирование.

Тест 2. Какой из перечисленных ниже терминов не относится к предпосылкам подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности?

- А) полнота – отсутствие не отраженных в бухгалтерском учете активов, обязательств, хозяйственных операций или событий либо нераскрытых статей учета
- Б) стоимостная оценка – отражение в финансовой (бухгалтерской) отчетности надлежащей балансовой стоимости актива или обязательства
- С) организация – устройство систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, обеспечивающее предотвращение и (или) обнаружение, а также исправление существенных искажений.

Тест 3. К основным этическим принципам аудитора относится:

- А) профессиональная компетентность;
- Б) отсутствие профессионального скептицизма;
- С) формирование и выражение квалифицированного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Тест 4. Необходимый объем информации, подлежащий получению аудитором от руководства аудируемого лица определяется:

- А) советом директоров;
- Б) жестко регламентируется ФПСАД «Аудиторские доказательства»;
- С) аудитором самостоятельно по его профессиональному суждению.

Тест 5. Каким должно быть аудиторское заключение, если в ходе аудиторской проверки у аудиторской организации возникли сомнения относительно соблюдения принципа непрерывности деятельности аудируемого лица?

- А) безоговорочно-положительным;
- Б) содержащим специальный пояснительный параграф;
- С) отрицательным;
- Д) содержащим мнение с оговоркой.

2.2. ФОС промежуточной аттестации

2.2.1. Примерные вопросы к экзамену

- Понятие аудиторской деятельности, её необходимость, предпосылки возникновения.
- Цели и основополагающие принципы аудита.
- Исторические аспекты возникновения аудита в мире и в России.
- Место аудита в системе контроля. Отличие аудита от ревизии.
- Судебная экспертиза, ее цели, задачи. Отличие от аудита.
- Виды аудита.
- Рассмотрение работы внутреннего аудита
- Характеристика сопутствующих аудиту услуг. Требования, предъявляемые к ним.
- Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.
- Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.
- Критерии обязательного аудита в РФ.
- Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
- Права, обязанности и ответственность проверяемого экономического субъекта.
- Независимость аудитора и аудиторской организации.
- Национальные и международные стандарты аудита. Понятие, цели, принципы разработки.
- Внутренние аудиторские стандарты. Требования, предъявляемые к ним.
- Аттестация и лицензирование в аудите.
- Кодекс профессиональной этики аудиторов в РФ.
- Объем аудита бухгалтерской отчетности и стадии аудиторской проверки.
- Применение категории «уверенности» в аудиторской деятельности
- Процедура отбора клиентов аудиторской организацией.
- Согласование условий проведения аудита.
- Общение с руководством аудируемого лица.

- Информация, необходимая для понимания деятельности аудируемого лица. Цели, источники получения.
- Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
- Существенность и её оценка.
- Аудиторский риск и его оценка.
- Аудиторская выборка.
- Принципы планирования. Содержание общего плана и программы аудита.
- Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Их использование в качестве аудиторских доказательств.
- Использование результатов работы эксперта.
- Использование работы другой аудиторской организации.
- Документирование аудита.
- Аудиторские доказательства. Требования, предъявляемые к ним Виды, источники аудиторских доказательств.
- Методы получения аудиторских доказательств.
- Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях.
- Аналитические процедуры в аудите. Виды, цели применения.
- Проверка соблюдения нормативных правовых актов в ходе аудита.
- Понятие мошенничества и ошибки. Обязанности аудитора по рассмотрению ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита.
- Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица.
- Действия аудитора по выявлению и оценке событий после отчетной даты.
- Аудит операций с аффилированными лицами.
- Особенности проведения первой проверки аудируемого лица.
- Подтверждение оценочных значений в ходе аудиторской проверки.
- Проведение обзора финансовой отчетности.
- Выполнение согласованных процедур.
- Компиляция финансовой информации.
- Сообщение результатов аудита руководству и представителям собственника аудируемого лица.
- Аудиторское заключение. Виды, структура, порядок представления.
- Контроль качества аудита.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях);

- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.