

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2022 12:55:42
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА "ФИНАНСОВ И УЧЕТА"**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.11 БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016, зарегистрирован в Минюсте России 27.08.2020 № 59497.

Составитель: канд. экон. наук, доц. Тереладзе Д.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол № 10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол № 6.

Балтийский Гуманитарный Институт, 2021

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1 Способен учитывать международные политические, экономические и институциональные аспекты при решении управленческих задач	ПК-1.1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1 3-1 Знает природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в России и зарубежных стран
		ПК-1.1 У-1 Умеет применять и правильно толковать правовые нормы
	ПК-1.2 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.2 3-1 Знает источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
		ПК-1.2 У-1 Умеет проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
ПК-3 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности при осуществлении государственной службы, принимать управленческие решения с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом	ПК-3.1. Определяет приоритеты профессиональной деятельности при осуществлении государственной службы	ПК-3.1. 3-1. Знает приемы управленческих решений во взаимодействии с обществом
		ПК-3.1. У-1. Умеет принимать управленческие решения с учетом профессиональных задач

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Критерии оценивания студента по выполнению контрольной работы

Оценка «отлично» (13-15 баллов) ставится за полностью выполненную работу, в которой глубоко и грамотно, в соответствии с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины, проанализирована поставленная перед студентом задача, при этом студент проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, свободно оперирует знаниями по социологии и верно дает определения терминам.

Оценка «хорошо» (10-12 баллов) ставится за полностью выполненную работу, в которой грамотно, в соответствии с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины, проанализирована поставленная перед студентом задача, при этом студент проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, определения терминам даны, но с некоторыми ошибками.

Оценка «удовлетворительно» (7-9 баллов) в случае, если работа выполнена фрагментарно, без достаточного научного обоснования решений поставленных перед студентом задач, связь результатов работы студента с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины прослеживается слабо, в определениях допущено около 50% ошибок

Оценка «неудовлетворительно» (0,1-6 баллов) ставится в случае, когда работа выполнена фрагментарно, студент проявляет незнание значительной части теоретического материала соответствующего раздела программы учебной дисциплины, допускает грубые ошибки, большинство терминов определены неверно.

Критерии оценивания студента по выполнению тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент ответил верно на 55 – 70% вопросов. Оценка «хорошо» ставится, если студент дал правильный ответ на 71 – 85%. Оценка «отлично» ставится, если студент ответил правильно на 86% и более.

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Бюджетное планирование»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ФОС текущего контроля студентов

2.1.1. Задания для практических занятий

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях

Тема 1. Макроэкономическая и финансовая политика государства

Вопросы для обсуждения

1. Каков предмет изучения науки о бюджетном планировании?
2. Какие основные направления бюджетной и налоговой политики?
3. Какие функции выполняет государство?
4. Каков состав сводного финансового баланса Российской Федерации?

Тема 2. Правовые основы финансово-бюджетного прогнозирования и планирования

Вопросы для обсуждения

1. Каковы источники бюджетного права?
2. Какие нормы бюджетного права вы знаете?
4. Какие функции выполняет бюджетное планирование?

Тема 3. Основы организации финансово-бюджетного планирования

Вопросы для обсуждения

1. Что такое финансовое планирование?
2. Какие основные направления бюджетной и налоговой политики?
3. Перечислите основные этапы бюджетного планирования.
4. Каков состав сметного планирования?

Тема 4. Принципы и методы бюджетного планирования

Вопросы для обсуждения

1. Что такое бюджет, каков его состав и характеристики.
2. Определение и структура бюджетной системы России.
3. Реформирование бюджетной системы Российской Федерации.
4. Принципы построения бюджетной системы России, их содержание.
5. Бюджетная классификация, виды и классификационные принципы.
6. Предназначение бюджетного законодательства, основные виды нарушений бюджетного законодательства.

Тема 5. Сводное планирование. Перспективное финансовое планирование

Вопросы для обсуждения

1. Каково назначение сводного финансового баланса государства.
2. Показатели доходной и расходной части территориального сводного финансового баланса.

Тема 6. Составление проектов бюджетов

Вопросы для обсуждения

1. Классификации доходов бюджета.
2. Регулирующие, закреплённые и дополнительные налоговые источники.
3. Дотации, субсидии, субвенции.
4. Доходы федерального бюджета.
5. Доходы региональных бюджетов.
6. Доходы местных бюджетов.
7. Планирование доходов бюджетов: метод прямого счета и математическое моделирование.

Тема 7. Планирование бюджетных доходов

Вопросы для обсуждения

1. Классификации доходов бюджета.
2. Регулирующие, закреплённые и дополнительные налоговые источники.

3. Дотации, субсидии, субвенции.
4. Доходы федерального бюджета.
5. Доходы региональных бюджетов.
6. Доходы местных бюджетов.

Тема 8. Планирование бюджетных расходов

Вопросы для обсуждения

1. Классификация расходов бюджета.
2. Расходование средств бюджетов на контрактной основе.
3. Расходы федерального бюджета.
4. Расходы региональных бюджетов.
5. Расходы местных бюджетов.
6. Планирование расходов местных бюджетов.

Тема 9. Межбюджетное регулирование

Вопросы для обсуждения

1. Межбюджетное регулирование.
2. Механизм налогового регулирования.
3. Назначение и использование фондов распределения бюджетных средств.
4. Методика распределения фондов финансовой поддержки территорий.

Критерии оценивания ответа студента на практических занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

1.2. Примерные темы контрольных работы

Примерная тематика рефератов

1. Сущность планирования.
2. Понятие бюджетного планирования.
3. Виды финансовых планов и прогнозов.
4. Принципы бюджетного планирования и прогнозирования.
5. Отличительные особенности и взаимосвязь методов бюджетного планирования и прогнозирования.
6. Понятие и место планирования в системе управления.

7. Циклы планирования.
8. Критерии выбора и применения метода планирования.
9. Источники и структура информации при планировании.
10. Особенности обработки, подготовки и хранения информации.
11. Необходимые регламентные документы и процедура их формирования.
12. Особенности вовлечения сотрудников разных подразделений в систему планирования.
13. Разработка механизма доведения плана до исполнителей.
14. Формирование системы анализа и корректировки выполнения плана и регламентных документов.
15. Разработка системы не денежного стимулирования выполнения плана.
16. Принцип скользящего бюджета.
17. Понятие и место прогнозирования в системе управления.
18. Циклы прогнозирования.
19. Критерии выбора и применения метода прогнозирования.
20. Источники и структура информации при прогнозировании.
21. Особенности обработки, подготовки и хранения информации.
22. Необходимые регламентные документы и процедура их формирования.
23. Особенности вовлечения сотрудников разных подразделений в систему прогнозирования.
24. Разработка механизма доведения прогноза до исполнителей.
25. Формирование системы анализа и корректировки выполнения прогноза и регламентных документов.
26. Разработка системы не денежного стимулирования выполнения прогноза. Принцип скользящего бюджета.
27. Основные понятия и функции Федерального бюджета.
28. Источники формирования и направления использования Федерального бюджета.
29. Особенности прогнозирования доходов и планирования расходов Федерального бюджета.
30. Процедура прогнозирования и планирования Федерального бюджета.
31. Построение системы планов и прогнозов.

Критерии оценивания студента по выполнению контрольной работы

Оценка «отлично» (13-15 баллов) ставится за полностью выполненную работу, в которой глубоко и грамотно, в соответствии с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины, проанализирована поставленная перед студентом задача, при этом студент проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, свободно оперирует знаниями по социологии и верно дает определения терминам.

Оценка «хорошо» (10-12 баллов) ставится за полностью выполненную работу, в которой грамотно, в соответствии с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины, проанализирована поставленная перед студентом задача, при этом студент проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, определения терминам даны, но с некоторыми ошибками.

Оценка «удовлетворительно» (7-9 баллов) в случае, если работа выполнена фрагментарно, без достаточного научного обоснования решений поставленных перед студентом задач, связь результатов работы студента с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины прослеживается слабо, в определениях допущено около 50% ошибок

Оценка «неудовлетворительно» (0,1-6 баллов) ставится в случае, когда работа выполнена фрагментарно, студент проявляет незнание значительной части теоретического материала соответствующего раздела программы учебной дисциплины, допускает грубые ошибки, большинство терминов определены неверно.

2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля студентов

1. В состав государственных, и муниципальных финансов входит

- а) бюджетная система государства;
- б) бюджетная система государства, система государственных и территориальных внебюджетных фондов, а также система государственного и муниципального кредитования;
- в) бюджетная система государства и система государственных и территориальных внебюджетных фондов;
- г) система государственных и территориальных внебюджетных фондов и система государственного и муниципального кредитования.

2. Бюджет – это...

- а) финансовый план государства;
- б) совокупность доходов и расходов государства;
- в) отчет о формировании и распределении государственных финансов.

3. Какие расходы относятся к федеральным?

- а) на содержание исполнительных органов власти, дотации предприятиям;
- б) на содержание органов власти, военные расходы;
- в) военные расходы.

4. Какие налоги относятся к федеральным?

- а) налог на прибыль и имущество предприятий;
- б) подоходный налог с физических лиц и налоги на прибыль и имущество предприятий;
- в) налог на прибыль предприятий и подоходный налог с физических лиц.

5. Косвенные налоги это:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) налог на имущество;
- в) таможенная пошлина;
- г) подоходный налог;
- д) верно а) и в).
- е) верны а) и б).
- ж) верны все ответы.
- з) нет верного ответа.

6. Этапами бюджетного процесса являются:

- а) планирование и исполнение;
- б) планирование, исполнение, анализ и контроль;
- в) составление проекта, рассмотрение и утверждение, исполнение, анализ и контроль.

7. Сущность балансового метода построения бюджета:

- а) расходы бюджета должны соответствовать его доходам;
- б) не должно быть бюджетного дефицита;
- в) налоговые поступления должны быть равны сумме расходов.

8. Финансово-бюджетный федерализм — это...

- а) метод государственного управления;
- б) элемент бюджетного устройства;
- в) принцип межбюджетных отношений регионов и центра.

9. Консолидированный бюджет ...

- а) утверждается законодательными органами власти;
- б) утверждается Президентом;
- в) не утверждается.

10. Бюджетная система унитарного государства состоит из...

- а) государственного и местных бюджетов;
- б) государственного бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов;
- в) государственного бюджета и бюджетов субъектов Федерации.

11. На стадии исполнения бюджетного процесса осуществляется...

- а) выполнение доходной и расходной частей бюджета;
- б) анализ, выполнение доходной и расходной частей бюджета;

в) выполнение доходной и расходной частей бюджета, анализ и контроль бюджета.

12. Метод анализа бюджета, заключающийся в замене отдельного отчетного показателя базисным, при котором все остальные показатели остаются неизменными, называется методом ...

- а) цепных подстановок;
- б) сравнения;
- в) группировки.

13. Виды внебюджетных фондов:

- а) федеральные;
- б) региональные;
- в) местные;
- г) верно а) и б).

14. Внебюджетные фонды имеют следующее целевое назначение:

- а) экономическое;
- б) социальное;
- в) верно а) и б).

15. Как часто государством (правлением Пенсионного фонда) определяется тариф взносов на социальное страхование, уплачиваемый работодателями и гражданами в Пенсионный фонд?

- а) ежегодно;
- б) 1 раз в 3 года;
- в) нет правильного ответа.

16. Страховые взносы в Пенсионный фонд начисляются на

- а) все виды заработка;
- б) выплаты единовременного характера (компенсацию за неиспользованный отпуск, материальную помощь, выходное пособие);
- в) нет правильного ответа.

17. Уплата взносов в Пенсионный фонд для работодателей и граждан производится

- а) ежемесячно;
- б) ежегодно.

18. Средства фонда социального страхования (ФСС) образуются за счет

- а) страховых взносов работодателей;
- б) страховых взносов граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью;
- в) части фонда оплаты труда иностранных физических лиц, привлекаемых на строительство объектов социально-культурной сферы;
- г) добровольных взносов физических лиц и доходов от инвестирования временно свободных средств фонда в государственные ценные бумаги;
- д) верно а), б), г).

19. Денежные средства и иное имущество, находящееся в оперативном управлении Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования

- а) являются федеральной собственностью;
- б) входят в состав бюджетов соответствующих уровней;
- в) входят в состав других фондов.

20. Как соотносятся между собой федеральный и территориальный фонды ОМС?

- а) не зависят друг от друга в организационном плане;
- б) территориальные фонды ОМС являются частью организационной структуры федерального фонда ОМС;
- в) нет правильного ответа.

Критерии оценивания студента по выполнению тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент ответил верно на 55 – 70% вопросов. Оценка «хорошо» ставится, если студент дал правильный ответ на 71 – 85%. Оценка «отлично» ставится, если студент ответил правильно на 86% и более.

2.2. ФОС промежуточной аттестации

2.2.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Роль бюджета в обеспечении реализации функций государства.
2. Социально-экономическая сущность и значение государственного бюджета
3. Бюджетная система государства: понятие, принципы построения и развития.
4. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации.
5. Принципы бюджетной системы Российской Федерации
6. Бюджетные права органов власти и бюджетное устройство Российской Федерации.
7. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами.
8. Содержание и принципы формирования доходов бюджета.
9. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.
10. Структура доходов и расходов федерального бюджета
11. Консолидированный бюджет Российской Федерации.
12. Особенности структуры доходов и расходов территориальных бюджетов РФ.
13. Бюджеты органов местного самоуправления.
14. Понятие бюджетного процесса Его участники.
15. Содержание и макроэкономическая основа составления бюджета
16. Процесс формирования проектов федерального бюджета
17. Порядок рассмотрения проекта закона о федеральном бюджете и его утверждение.
18. Порядок рассмотрения Федеральным Собранием бюджета в случае его отклонения Президентом РФ.
19. Исполнение бюджета по звеньям бюджетной системы.
20. Общие принципы, правовой статус и состав государственных внебюджетных фондов РФ.
21. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
22. Целевые бюджетные фонды.
23. Содержание и принципы формирования доходов бюджета
24. Методология планирования доходов бюджета по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
25. Бюджетная политика Основные направления бюджетной реформы.
26. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.
27. Методология планирования бюджетных расходов, порядок их финансирования.
28. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики.
29. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство.
30. Государственная поддержка науки.
31. Расходы бюджета на управление, обеспечение безопасности граждан и государства.
32. Расходы бюджета на международную деятельность обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга.
33. Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации.
34. Бюджетная классификация и ее роль в кассовом исполнении государственного бюджета.
35. Экономическая классификация бюджетов Российской Федерации
36. Функциональная классификация расходов бюджетов Российской Федерации.
37. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
38. Классификация и обслуживание государственного долга.
39. Ведомственная классификация бюджетов Российской Федерации.
40. Сбалансированность доходов и расходов бюджетов. Дефицит. Профицит.
41. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
42. Сущность и содержание бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.

43. Межбюджетные отношения и их реформирование. Трансферты.
44. Сущность и основные проблемы бюджетного федерализма.
45. Основные методы бюджетного регулирования и их характеристика.
46. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля.

Критерии оценивания студента на экзамене.

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах/ практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.