

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2022 15:30:05
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.12 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Составитель: д-р юрид.наук, проф. Кириллова Т.К..

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол № 9.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол № 6

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК- 3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	ПК-3.1. 3-1. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи
		ПК-3.1. У-1. Умеет правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ФОС текущего контроля студентов

3.1.1. Задания для практических занятий

Тема 1. Проблемы методологии науки теории государства и права (2 часа)

План

1. Предмет и объект науки. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук.
2. Понятие методологии теории государства и права. Разнообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Теория государства и права и правопонимание.
3. Структура теории государства и права как учебной дисциплины.
4. Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права. Становление научной и учебной дисциплины: история и современность.

Задания для подготовки к практическому занятию.

При изучении данной темы необходимо иметь в виду, что каждая наука имеет свой предмет исследования — определенный круг явлений и категорий. Студенты должны ориентироваться в системе социальных и общественных наук, в рамках которых «Теория государства права» занимает определенное место, как с точки зрения своего предмета, так и методов исследования. Сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяет многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Необходимо различать различные формы выражения теории государства и права — как научной дисциплины и учебной дисциплины. При изучении любой науки надо знать историю ее развития, так как это позволяет понять особенности ее построения и выявить дальнейшие тенденции развития научного знания.

Тема 2. Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства (2 часа)

План

1. Причины многообразия концепций о природе и сущности государства и его определений.
2. Государство как политическая организация общества. Понятие и основные признаки государства.
3. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: формационно-стадиальная типология и цивилизационно-циклическая типология.
4. Основные концепции сущности и социального назначения государства. Социальное назначение государства.

Задания для подготовки к практическому занятию.

Изучение темы предполагает, что всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство». Студентам необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности института государства, возникающие на тех или иных фазах социальноэкономического и социально-политического развития социальных систем.

Важной составляющей предмета изучения темы является также различие понятий «сущность государства» и «социальное назначение государства». Раскрыть сущность государства — означает выявить в нем основное начало, определяющее его объективную необходимость и смысл. Особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

Тема 3. Государственная власть. Форма правления, форма государственного устройства (2 часа)

План

1. Понятие и особенности государственной власти
2. Форма правления: понятие и разновидности.
3. Форма государственного устройства: понятие и разновидности.
4. Понятие и виды государственно-политических режимов

Задание для подготовки к практическому занятию

При подготовке темы студенты должны различать основные категории, относительно которых выстраивается теория и понятие государства — власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть. Государственная власть — это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом. В составе государственной власти как категории теоретического государствоведения выделяют такие элементы, как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования.

Форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации. При изучении данной темы студенты могут исходить из трехэлементной концепции понятия «форма государства» как формы правления, формы территориального устройства и формы политического режима. Их последовательное освоение позволит выстроить достаточно полное представление о системе государственных институтов, их взаимных отношениях, политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти. Также необходимо определить особенности организации власти в субъекте РФ (на примере Кировской области). Следует уделить особое внимание такой категории анализа, как межгосударственные объединения. Для современной эпохи различные конфигурации политических и институциональных объединений имеет существенное значение. Необходимо рассмотреть отличительные признаки отдельных форм объединений государств.

Тема 4. Государство, его механизм и функции в условиях глобализации (2 часа)

План

1. Теории функций государства
2. Эволюция функций государства в условиях глобализации
3. Понятие механизма государства
4. Государственный аппарат

Задание для подготовки к практическому занятию

При изучении данной темы студенты должны уяснить органическую связь между сущностью, механизмом государства и выполняемыми государством внешними и внутренними функциями, а также отображение принципа разделения государственной власти на отдельные ветви в построении и организации деятельности государства. Государство осуществляет свои функции в особых формах и посредством специфических методов. Следует установить разновидности и особенности правовых и неправовых форм реализации функций государства. В последнее время перед мировым сообществом остро встают глобальные проблемы, от разрешения которых зависит существование всего человечества. В функциях государства по решению глобальных проблем проявляется его общесоциальная сущность.

Тема 5. Проблемы правопонимания. Сущность и назначение права (2 часа)

План

1. Правопонимание и теория государства и права. Множественность концепций понимания природы и сущности права.
2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
3. Сущность и содержание права.
4. Принципы и функции права.
5. Связь и взаимодействие права и морали. Справедливость в праве. Право и свобода.

Задания для подготовки к практическому занятию

При подготовке ответа по данной ключевой теме учебного курса необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и

категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права.

В юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права — классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

Изучение данной темы включает в себя вопрос социальной ценности права, его характеристики через определение и квалификацию права как системы правовых ценностей, включающих в себя классическую триаду — справедливость, свободу и формальное равенство. В своем реальном существовании правовые нормы связаны системой базовых стандартов социального общения.

Тема 6. Проблемы правотворчества (2 часа)

План

1. Правообразование, его источники и субъекты
2. Понятие и особенности правотворчества в различных правовых системах
3. Нормативные правовые акты – результат правотворчества. Виды нормативных актов
4. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Задания для подготовки к практическому занятию

При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование, развитие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество. Понятием «правотворчество» охватываются все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общего правила поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных правоположений, стадиями выработки и принятия правил поведения.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права — правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

Нормативный правовой акт – это изданный в определенном порядке акт правотворчества. Необходимо выделить свойства нормативности и правовой характеристики данного вида документа. Рассмотрите критерии классификации нормативных правовых актов.

Все нормативные правовые акты имеют определенные пределы действия во времени, пространстве и по кругу лиц, имеют пределы предметного регулирования.

Тема 7. Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права (2 часа)

План

1. Понятие системы и структурные элементы права.
2. Основные критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное регулирование. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.
4. Система права и система законодательства: предметные и функциональные связи.

Задания для подготовки к практическому занятию

При подготовке к данной теме студентам рекомендуется акцентировать внимание на ключевом элементе системы права, а именно правовом институте. Теория правовых институтов составляет центральную часть теории права. Правовые институты — это относительно автономные правовые образования, обеспечивающие целевое регулирование отдельных видов общественных отношений. Правовые институты являются несущими конструкциями отдельных отраслей права. Отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования. Студентам необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права. Существенное значение при освоении материала данной темы имеют

вопросы определения и квалификации понятий «публичное» и «частное» право, материальное и процессуальное право, объективное и субъективное право. Под системой законодательства понимается совокупность нормативных правовых актов. Следует выделить федеративный критерий построения системы законодательства, рассмотреть подсистему регионального законодательства (на примере Кировской области). Между системой законодательства и системой права существуют различия, выражающиеся в степени объективности формирования и развития, структуре, объеме и т.п. Сходство и различие системы права и системы законодательства необходимо подробно раскрыть.

Тема 8. Проблемы реализации права

План

1. Понятие реализации права. Формы реализации права.
2. Правоприменение как форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительного процесса.
3. Правоприменительные акты: понятие, признаки и классификация.
4. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и преодоления пробелов.
5. Коллизии в праве. Порядок разрешения коллизий в праве.

Задания для подготовки к практическому занятию

Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права — реализации субъективного права и реализации объективного права. Различия между ними характеризуют разнообразные формы осуществления права, соответственно, соблюдение, использование и исполнение права и применение права. Студенты должны понимать, что каждая из перечисленных форм реализации права характеризуется своим субъектным составом, юридическими действиями и процедурами.

Правоприменительная деятельность представляет собой сложный юридический процесс. Субъектами данного процесса выступают специально уполномоченные органы. Их деятельность подчинена системе юридических критериев-требований, в совокупности обеспечивающих правомерность вырабатываемых решений. Применение норм права оформляется актами-документами, актами применения права. Юридическая природа актов применения права обнаруживает себя при их сравнении с нормативными правовыми актами. При подготовке данного раздела темы студентам необходимо четко проводить различия юридической природы пробельности правового регулирования и коллизионности права. Пробельность права — это отсутствие правового регулирования социальных отношений. Коллизионность права обнаруживает себя в системе противоречий между отдельными нормами и правовыми актами, регулирующими социальные отношения. Юридическая теория и юридическая практика выработали ряд подходов и способов преодоления правовых пробелов и разрешения правовых коллизий. Особое внимание следует уделить анализу объективных и субъективных факторов их возникновения, политических, экономических и юридических причин их формирования и развития.

Тема 9. Механизм правового регулирования (2 часа).

План

1. Правовое регулирование и правовое воздействие: общее и особенное.
2. Понятие механизма правового регулирования. Узкий и широкий подход.
3. Типы, методы и способы правового регулирования. Правовые режимы.
4. Эффективность и пределы правового регулирования.

Задания для подготовки к практическому занятию

Механизм правового регулирования — сложная правовая категория, включающая в себя широкий круг элементов, обеспечивающих в совокупности процесс юридической организации общественных отношений — нормы права, правоотношения, юридические факты. Изучение темы предполагает достаточно полное владение слушателя перечисленными категориями, поскольку именно их сочетанием в рамках единого юридического процесса реализуются основные функции права. Правовое регулирование

имеет свои границы, определяемые природой социальных отношений, возможностями юридических средств, уровнем развития правовой культуры общества в целом.

Тема 10. Правонарушение и юридическая ответственность. Основные подходы к их понятию в юридической науке (2 часа)

План

1. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.
2. Виды правонарушений.
3. Понятие юридической ответственности.
4. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы.
5. Виды и меры юридической ответственности.

Задания для подготовки к практическому занятию

Материал данной темы позволяет студентам получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения — правомерного и неправомерного поведения. Если правомерное поведение — это сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм, то правонарушение — синоним отклоняющегося от нормативно установленного стандарта социального поведения. Принимая во внимание волевой аспект обеих форм соблюдения, исполнения и использования права, следует различать объективные и субъективные основания правомерного и правонарушающего поведения — их субъектов, объекты, объективную сторону и субъективную сторону. Обе формы поведения характеризуются определенными признаками. Освоение темы позволит студентам достаточно четко ориентироваться в многообразии конкретных форм действия права.

Вопросы юридической ответственности занимают центральное место в курсе теории государства и права. Юридическая ответственность — сложная правовая категория и правовой институт. Студенты должны знать весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения. Следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности. Нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права. Фактическим основанием юридической ответственности выступают правонарушения. Студенты должны четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям.

Тема 11. Правосознание и правовая культура. Правовой нигилизм, пути его преодоления (2 часа)

План

1. Понятие правосознания.
2. Уровни и формы правосознания.
3. Понятие правовой культуры.
4. Формы правовой культуры: правовой нигилизм, правовой идеализм.

Задания для подготовки к практическому занятию

При изучении данной темы студенты должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры. Обе категории связаны с социокультурными основаниями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм. Содержание правосознания определяется его аксиологической природой — нормативным пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах и способах правового регулирования общественных отношений. В процессе изучения материала студентам необходимо овладеть такими категориями, как структура и функции правосознания.

Правовая культура — вторая составляющая темы характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей — правовых институтов, законодательства, правового образования и воспитания. Правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения. Обе категории правовой реальности взаимозависимы и взаимоопределяют друг друга.

3.1.2. Примерные темы контрольных работы

Примерная тематика рефератов

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права.
3. Понятие государства.
4. Исторические типы государств.
5. Традиционное государство.
6. Проблема соотношения сущности государства и формы государства.
7. Современное государство.
8. Форма правления.
9. Форма государственного устройства.
10. Форма политического режима.
11. Социальное государство: понятие и функции.
12. Конституционно-демократическое государство.
13. Либеральное государство: понятие и функции.
14. Кризис современного государства.
15. Государство в условиях глобализации.
16. Концепции правопонимания.
17. Исторические типы права.
18. Право в системе социально-нормативной регуляции.
19. Источники права и формы права.
20. Нормы права и статья закона.
21. Реализация права.
22. Применение права как особая форма реализации права.
23. Толкование права.
24. Юридическая ответственность.
25. Принципы права: понятия и классификация.

Примерные задания для выполнения контрольных работ

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Власть и ее виды. Государственная власть.
5. Понятие государства.
6. Сущность и социальное назначение государства.
7. Понятие «тип государства». Историческая типология.
8. Формационный подход.
9. Цивилизационный подход.
10. Понятие «форма государства».
11. Форма правления: понятие и классификация.
12. Монархическая форма правления.
13. Республиканская форма правления.
14. Форма государственного устройства: понятие и классификация.
15. Унитарное государство.
16. Федеративное государство.
17. Понятие «региональное государство».
18. Межгосударственные объединения: понятие и виды.

19. Политический режим: понятие и классификация.
20. Демократический режим.
21. Авторитарный режим.
22. Тоталитарный режим.
23. Функции государства: понятие и классификация.
24. Формы и методы реализации функций государства.
25. Законодательная власть: понятие, структура и компетенция.
26. Исполнительная власть: понятие, структура и компетенция.
27. Судебная власть: понятие, структура и система.
28. Политическая система общества: понятие и структура.
29. Государство в политической системе общества.
30. Глобализация и государство.
31. Понятие права.
32. Сущность и социальное назначение права.
33. Понятие «тип права». Историческая типология.
34. Функции права: понятие и классификация.
35. Концепции понимания права: исторические версии.
36. Основные концепции современного правопонимания.
37. Источник (форма) права: понятие и классификация.
38. Норма права: понятие, структура и классификация.
39. Система права: понятие и основные элементы.
40. Система законодательства и систематизация законодательства.
41. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов.
42. Предмет и метод правового регулирования.
43. Материальное и процессуальное право.
44. Публичное и частное право.
45. Национальное и международное право.
46. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
47. Правоотношение: понятие, содержание, виды.
48. Юридические факты: понятие и виды.
49. Реализация права: понятие и формы.
50. Применение права: понятие, субъекты, виды.
51. Акты применения права.
52. Пробелы в праве и способы их восполнения.
53. Правовые коллизии и способы их разрешения.
54. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования права.
55. Понятие правомерного поведения.
56. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
57. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания юридической ответственности.
58. Правосознание и правовая культура.
59. Законность и правопорядок.
60. Правовая система: понятие и виды.
61. Романо-германская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
62. Англо-саксонская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
63. Религиозно-правовые системы: понятие и виды.
64. Этико-правовые системы: понятие и виды.
65. Системы (обычного) традиционного права: история и современность
66. Механизм правового регулирования.
67. Действие нормативно-правовых актов.
68. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов.

69. Проблемы обеспечения государственного суверенитета в условиях глобализации.

70. Гражданское общество и государство.

3.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

1. К какому понятию относится следующее определение: «Суверенная, универсальная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность людей, имеющая свою территорию, аппарат принуждения и взимающая налоги, необходимые для осуществления внешних и внутренних функций»?

а) Партия.

б) Государство.

в) Общество.

2. Какой признак отличает государство от любых других политических организаций общества?

а) Обладает собственностью на орудия и средства производства.

б) Взаимодействует с международными организациями.

в) Имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативно-правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги.

3. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

а) Правосубъектность.

б) Суверенитет.

в) Компетенция.

4. В чем состоит основное противоречие в сущности государства?

а) В том, что государство выражает классовые и общесоциальные интересы.

б) В соотношении легитимности государственной власти и противоправности деятельности отдельных органов государства и должностных лиц.

в) В несовпадении государственной власти с гражданским обществом.

5. Назовите характерные черты либеральной модели соотношения государства и экономики.

а) Свобода личности, основанная на неприкосновенном праве частной собственности. Приоритет экономической саморегуляции перед государственным вмешательством в экономику.

б) Государство охраняет свободно складывающиеся конкурентные отношения товаропроизводителей.

в) Все выше перечисленные, плюс антимонопольное законодательство.

6. Какие существуют различия между понятиями политической и государственной власти?

а) Понятие политической власти включает в себя и понятие государственной власти.

б) Субъектами государственной власти являются органы государства, а субъектами политической власти выступают не только органы государства, но и политические партии и другие общественные объединения.

в) Все перечисленное выше, плюс то, что метод государственно-властного воздействия (принуждения) является прерогативой субъектов государственной власти.

7. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных признаков государства, соответствующих определенной социально-политической структуре общества, которая, в свою очередь, обусловлена экономическим базисом общества»?

а) Форма государства.

б) Тип государства.

в) Механизм государства.

8. С позиций какого подхода к типологии государств выделяют рабовладельческие, феодальные, капиталистические (буржуазные) и социалистические государства.

а) Цивилизационного.

б) Формационного.

в) Теологического.

9. К какому понятию относится определение: «Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач»?

а) Формы государства. б) Функции государства. в) Механизм государства.

10. По какому основанию функции государства делятся на внутренние и внешние?

а) По видам ветвей государственной власти.

б) По времени действия.

в) По сфере деятельности.

11. На какие разновидности подразделяются функции государства в зависимости от видов ветвей государственной власти?

а) Внутренние и внешние.

б) Постоянные и временные.

в) Законодательные, исполнительные и судебные.

г) Основные и неосновные.

12. Определите, какая из перечисленных функций государства относится к внутренним?

а) Оборона.

б) Социальная.

в) Интеграция в мировую экономику.

13. Какая функция государства состоит в поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии и организации борьбы против подрывной деятельности иностранных государств?

а) Обеспечения мира и поддержки мирового правопорядка.

б) Сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем.

в) Оборона.

14. Какой признак непосредственно не относится к характеристике экономической функции государства?

а) Выработка экономической политики.

б) Управление предприятиями, доля государственной собственности которых составляет более 50%.

в) Пресечение монополизма и недобросовестной конкуренции.

г) Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

15. Какие факторы являются решающими в определении направленности деятельности государства?

а) Сущность государства и его социальное назначение.

б) Форма правления и национально-государственное устройство.

в) Политико-правовой режим и административно-территориальное устройство.

16. Какая функция присуща государству любого типа?

а) Экологическая.

б) Оборона.

в) Подавление сопротивления свергнутых классов.

17. Какая функция государства должна стать главной в цивилизованном обществе?

а) Экономическая.

б) Экологическая.

в) Защита прав и свобод человека.

18. Какая функция является новой для российского государства в современный период?

а) Регулирование меры труда и меры потребления.

б) Интеграции в мировую экономику и государственной поддержке иностранных инвестиций.

в) Оборона.

19. К какому понятию относится следующее определение: «Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением»?

а) Государственно-правовой режим.

б) Форма государственного устройства.

в) Форма правления.

20. По какому основному признаку монархии отличаются от республик?

а) По методу осуществления политической власти.

б) По порядку образования высших органов власти.

в) По внутреннему государственному устройству.

3.2. ФОС промежуточной аттестации

3.2.1. Примерные задания к зачету

1. Теория государства и права: предмет, структура и методы.
2. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания, презумпции.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
5. Сравнительное право: предмет, структура, функции.
6. Пробелы в праве и способы их восполнения. Институт аналогии и юридические границы применения.
7. Правонарушение: понятие, виды, состав.
8. Толкование права: понятие, виды и способы. Правовая герменевтика.
9. Теории происхождения государства: история и современное состояние.
10. Правопорядок: понятие, признаки и виды.
11. Понятие государства. Основные концепции понимания государства.
12. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и классификация.
13. Типология государств: формационная и цивилизационная.
14. Применение права: понятие, объекты, стадии. Акты применения права.
15. Понятие «власть». Соотношение понятий публичная, политическая, государственная власть.
16. Понятие и формы реализации права.
17. Форма государства: понятие и виды.
18. Публичное и частное право.
19. Формы правления: понятие и виды.
20. Система права и система законодательства.
21. Формы территориального устройства: понятие и виды. Конфедерация.
22. Предмет и метод правового регулирования.
23. Политический режим: понятие и виды.
24. Источники права: понятие и виды.
25. Государственная власть: понятие и виды.
26. Правовая система: понятие и типология.
27. Понятие права. Основные концепции понимания права.
28. Норма права: понятие и классификация. Нормы-дефиниции и нормы-предписания: общее и особенное.
29. Современное конституционно-демократическое государство: понятие и структура.
30. Правоотношение: понятие и классификация.
31. Функции государства: понятие и классификация.
32. Юридические факты: понятие и классификация.
33. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
34. Понятие «правомерное поведение». Объективная и субъективная сторона. Девиантное поведение.
35. Пределы действия нормативных правовых актов.
36. Теории происхождения права: история и современное состояние.
37. Юрико-технические категории: правовые аксиомы, презумпции, фикции, преюдиции.
38. Социальное назначение и функции права.
39. Правовая культура и правосознание.
40. Ценность права. Правовая аксиология.
41. Гражданское общество и правовое государство.
42. Государство и право в условиях глобализации.

43. Правовой нигилизм: понятие, причины и формы.
44. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных наук.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.