

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уваров Александр Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.07.2023 10:33:18  
Уникальный программный ключ:  
711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.12 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника - бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права», относящейся части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

**Составитель:** д-р юрид.наук, проф. Кириллова Т.К.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
20.05.2021 г., протокол №9.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
20.05.2021 г., протокол №6.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов и служит теоретико-методологической основой для дальнейшей реализации права. Изучение курса «Актуальные проблемы теории государства и права» позволит студентам лучше понимать общественно-политические процессы, происходящие на современном этапе государственно-правового развития, и ориентироваться в действующем законодательстве.

«Актуальные проблемы теории государства и права» совместно с иными государственно-правовыми дисциплинами и рядом других, специализированных учебных дисциплин, образуют группу наук, которая обеспечивает глубокое теоретическое знание и понимание сущности государства и права, без освоения которого невозможно повышение уровня правосознания, а также применение действующего законодательства на практике.

«Актуальные проблемы теории государства и права» имеют междисциплинарный характер. Структура и содержание учебной дисциплины отражает уровень разработки отдельных предметов и тем общенаучных и специальных юридических дисциплин — философии и социологии права, сравнительного правоведения и государствоведения, правовой этнографии и антропологии.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 2.1 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК- 3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	ПК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи
		ПК-3.1. У-1. <b>Умеет</b> правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к дисциплинам Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Теория государства и права».

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Избирательное право и избирательный процесс в РФ».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семест-
			ре 8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		36	36
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>58</b>	<b>58</b>
<i>Вид контроля: зачет в 8 семестре</i>			

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семест-
			ре 9
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		34	34
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>60</b>	<b>60</b>
<i>Вид контроля: зачет в 9 семестре</i>			

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		14	14
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>84</b>	<b>84</b>
<i>Вид контроля: зачет на 5 курсе</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

*Очная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Проблемы методологии науки теории государства и права	9	1	3		5
2.	Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства	9	1	3		5
3.	Государственная власть. Форма правления, форма государственного устройства	9	1	3		5
4.	Государство, его механизм и функции в условиях глобализации	9	1	3		5
5.	Проблемы правопонимания. Сущность и назначение права	9	1	3		5
6.	Проблемы правотворчества	9	1	3		5
7.	Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права	9	1	3		5
8.	Проблемы реализации права	9	1	3		5
9.	Механизм правового регулирования	12	2	4		6
10.	Правонарушение и юридическая ответственность. Основные подходы к их понятию в юридической науке	12	2	4		6
11.	Правосознание и правовая культура. Правовой нигилизм, пути его преодоления	12	2	4		6
<b>Всего</b>		<b>108</b>	14	36		58
<i>Вид контроля: зачет</i>						
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	14	36		58

*Очно-заочная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Проблемы методологии науки теории государства и права	9	1	3		5
2.	Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства	9	1	3		5
3.	Государственная власть. Фор-	9	1	3		5

	ма правления, форма государственного устройства					
4.	Государство, его механизм и функции в условиях глобализации	9	1	3		5
5.	Проблемы правопонимания. Сущность и назначение права	9	1	3		5
6.	Проблемы правотворчества	9	1	3		5
7.	Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права	10	1	3		6
8.	Проблемы реализации права	10	1	3		6
9.	Механизм правового регулирования	11	2	3		6
10.	Правонарушение и юридическая ответственность. Основные подходы к их понятию в юридической науке	11	2	3		6
11.	Правосознание и правовая культура. Правовой нигилизм, пути его преодоления	12	2	4		6
<b>Всего</b>		<b>108</b>	14	34		60
<i>Вид контроля: зачет</i>						
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	14	34		60

*Заочная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Проблемы методологии науки теории государства и права	9	1	1		7
2.	Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства	9	1	1		7
3.	Государственная власть. Форма правления, форма государственного устройства	9	1	1		7
4.	Государство, его механизм и функции в условиях глобализации	9	1	1		7
5.	Проблемы правопонимания. Сущность и назначение права	9	1	1		7
6.	Проблемы правотворчества	9	1	1		7
7.	Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права	10		1		9
8.	Проблемы реализации права	10		1		9
9.	Механизм правового регули-	10		2		8

	рования				
10.	Правонарушение и юридическая ответственность. Основные подходы к их понятию в юридической науке	10		2	8
11.	Правосознание и правовая культура. Правовой нигилизм, пути его преодоления	10		2	8
<b>Всего</b>		<b>104</b>	6	14	84
<b>Вид контроля: зачет</b>		<b>4</b>			
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	6	14	84

### Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Проблемы методологии науки теории государства и права	Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права. Становление научной и учебной дисциплины: история и современность. Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права. Социологическая юриспруденция. Объект и предмет теории государства и права. Место в системе социальных и юридических дисциплин. Понятие методологии теории государства и права. Разнообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Теория государства и права и правопонимание. Концепции правопонимания. Предмет и структура теории государства и права. Методология теории государства и права. Теоретические (предметные и методологические) перспективы развития юридической науки. Теоретико-методологический статус теории государства и права. Уровни исследования государственно-правовых явлений: эмпирический (функция описания), теоретический (функция объяснения), методологический (эпистемологическая функция — определение границ исследования государственно-правовых явлений), аксиологический уровень (функция отношения или понимания), идеологический уровень (функция обоснования). Эмпирическая юриспруденция, теоретическая юриспруденция, правовая эпистемология, правовая аксиология, доктринальная юриспруденция	О, Д, ДЗ
2.	Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства	Понятие и основные признаки государства. Этнополитические, социальные и социокультурные основания государственности. Теория государства и правопонимание. Понятие государства в различных версиях правопонимания. Политическая теория государства. Социологическая теория государства. Юридическая теория государства. Современные теории государства. Государство как политическая корпорация граждан. Государство как административное учреждение. Исторические типы государства — исторические типы властвования (политического). Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: формационно-стадиальная типология и цивилизационно-циклическая типология. Традиционное государство и современное государство. Территориальное государство. Сословное государство. Национальное государство. Гражданское государство. Основные концепции сущности и социального назначения государства. Социальное назначение государства.	О, Д, ДЗ
3.	Государственная власть. Форма	Государственная власть, ее отличие от других форм власти. Проблема единства государственной власти. Институт гос-	О, Д, ДЗ

	правления, форма государственного устройства	ударства: понятие и элементы. Теория трех элементов государства: субстанциональный элемент, территориальный элемент и институциональный элемент государства. Форма государства: понятие и элементы. Форма правления: понятие и классификация. Форма устройства: понятие и классификация. Теория федерализма. Форма режима: понятие и классификация. Конституционное государство. Демократическое государство. Либеральное государство. Типичные и нетипичные формы государства (гибридные, смешанные).	
4.	Государство, его механизм и функции в условиях глобализации	<p>Глобальные проблемы современности и роль государства в их решении. Функции государства: понятие и классификация. Материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства. Формы и методы реализации функций государства. Тенденции развития функций государства в условиях глобализации.</p> <p>Понятие «механизм государства». Теория разделения государственной власти и механизм государства. Законодательная власть: понятие и система. Исполнительная власть: понятие и система. Судебная власть: понятие и система. Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государства. Государственная служба.</p>	О, Д, ДЗ
5.	Проблемы правопонимания. Сущность и назначение права	<p>Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание. Традиционное и современное понимание права. Реалистическое и идеалистическое понимание права. Позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права. Понятие права в различных версиях правопонимания. Политическая теория и понятие права. Социологическая теория и понятие права. Юридическая теория и понятие права. Социальные, политические и социокультурные основания права. Формальное и содержательное определение понятия права. Право как социальное, политическое и идеологическое явление, категория и институт. Составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, нормативные факты. Сущность и социальное назначение права. Широкое и узкое понимание права. Объективное и субъективное в праве: интересы и ценности. Сущее и должное в праве. Монистическая концепция права. Плюралистическая концепция права.</p> <p>Объективное и субъективное право. Антиномические конструкции в праве: коллективное и индивидуальное; реальное и трансцендентальное; материальное и идеальное; общесоциальное и классовое. Исторические типы права — исторические типы нормативно должного (формы юридического). Обычное право, судебное право, законодательное право. Социальное право и позитивное право. Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты. Функции права: понятие, система и классификация.</p>	О, Д, ДЗ
6.	Проблемы правотворчества	<p>Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество. Нормотворчество, правотворчество и законотворчество: соотношение понятий. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное нормотворчество. Правотворческий процесс: понятие и стадии.</p> <p>Нормативные правовые акты как результаты правотворчества. Виды нормативных правовых актов. Законы и подзаконные акты. Проблема их соотношения.</p> <p>Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ. Акты Конституционного Суда РФ.</p> <p>Локальные нормативные правовые акты.</p> <p>Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Пределы действия нормативно-правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация.</p>	О, Д, ДЗ



7.	Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права	<p>Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Правовые общности и межотраслевые правовые комплексы. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права. Основные составляющие подсистемы системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право. Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права.</p> <p>Понятие системы законодательства. Основания построения системы законодательства. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи. Правовая система и система права.</p>	О, Д, ДЗ
8.	Проблемы реализации права	<p>Действие и реализация права. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение и использование. Принципы реализации права. Злоупотребление правом. Применение права. Субъекты и стадии применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права. Применение права <i>contra legem</i>. Правоприменительные акты: понятие и классификация. Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права. Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.</p>	О, Д, ДЗ
9.	Механизм правового регулирования	<p>Правовое регулирование и правовое воздействие, их соотношение. Правовое регулирование: понятие и стадии. Типы, методы и способы правового регулирования. Правовые режимы. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Структура механизма правового регулирования и его стадии. Пределы правового регулирования. Эффективность правового регулирования.</p>	О, Д, ДЗ
10.	Правонарушение и юридическая ответственность. Основные подходы к их понятию в юридической науке	<p>Понятие правового поведения. Правонарушение как разновидность правового поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Современные подходы к проблеме классификаций правонарушений. Гражданский долг и социальная ответственность. Понятие и признаки юридической ответственности. Современные подходы к понятию юридической ответственности, ее отличие от иных видов социальной ответственности. Основные принципы юридической ответственности. Меры юридической ответственности. Реализация юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности</p>	О, Д, ДЗ
11.	Правосознание и правовая культура. Правовой нигилизм, пути его преодоления	<p>Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное. Понятие, функции и структура правосознания. Историческая типология правосознания. Понятие, функции и структура правовой культуры. Историческая типология правовой культуры. Правовая идеология и право как идеологическое явление: соотношение понятий. Правовой нигилизм: понятие, структура и формы правового нигилизма. Правовой идеализм: понятие, структура и формы правового идеализма. Правовой реализм: понятие, структура и формы правового реализма.</p>	О, Д, ДЗ
<b>ИТОГО</b>			<i>зачет</i>

**Примечание:** О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

- Тема 1. Проблемы методологии науки теории государства и права. .
- Тема 2. Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства.
- Тема 3. Государственная власть. Форма правления, форма государственного устройства.
- Тема 4. Государство, его механизм и функции в условиях глобализации.
- Тема 5. Проблемы правопонимания. Сущность и назначение права.
- Тема 6. Проблемы правотворчества.
- Тема 7. Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права.
- Тема 8. Проблемы реализации права.
- Тема 9. Механизм правового регулирования.
- Тема 10. Правонарушение и юридическая ответственность. Основные подходы к их понятию в юридической науке.
- Тема 11. Правосознание и правовая культура. Правовой нигилизм, пути его преодоления

## 5.3. Материалы семинарских и практических занятий

Тема 1. Проблемы методологии науки теории государства и права (2 часа)

### *План*

1. Предмет и объект науки. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук.
2. Понятие методологии теории государства и права. Разнообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Теория государства и права и правопонимание.
3. Структура теории государства и права как учебной дисциплины.
4. Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права. Становление научной и учебной дисциплины: история и современность.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

При изучении данной темы необходимо иметь в виду, что каждая наука имеет свой предмет исследования — определенный круг явлений и категорий. Студенты должны ориентироваться в системе социальных и общественных наук, в рамках которых «Теория государства и права» занимает определенное место, как с точки зрения своего предмета, так и методов исследования. Сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяет многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Необходимо различать различные формы выражения теории государства и права — как научной дисциплины и учебной дисциплины. При изучении любой науки надо знать историю ее развития, так как это позволяет понять особенности ее построения и выявить дальнейшие тенденции развития научного знания.

Тема 2. Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства (2 часа)

### *План*

1. Причины многообразия концепций о природе и сущности государства и его определений.
2. Государство как политическая организация общества. Понятие и основные признаки государства.
3. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: формационно-стадиальная типология и цивилизационно-циклическая типология.
4. Основные концепции сущности и социального назначения государства. Социальное назначение государства.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

Изучение темы предполагает, что всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство». Студентам необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности института государства, возникающие на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Важной составляющей предмета изучения темы является также различие понятий «сущность государства» и «социальное назначение государства». Раскрыть сущность государства — означает выявить в нем основное начало, определяющее его объективную необходимость и смысл. Особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

Тема 3. Государственная власть. Форма правления, форма государственного устройства (2 часа)

*План*

1. Понятие и особенности государственной власти
2. Форма правления: понятие и разновидности.
3. Форма государственного устройства: понятие и разновидности.
4. Понятие и виды государственно-политических режимов

*Задание для подготовки к практическому занятию*

При подготовке темы студенты должны различать основные категории, относительно которых выстраивается теория и понятие государства — власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть. Государственная власть — это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом. В составе государственной власти как категории теоретического государствоведения выделяют такие элементы, как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования.

Форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации. При изучении данной темы студенты могут исходить из трехэлементной концепции понятия «форма государства» как формы правления, формы территориального устройства и формы политического режима. Их последовательное освоение позволит выстроить достаточно полное представление о системе государственных институтов, их взаимных отношениях, политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти. Также необходимо определить особенности организации власти в субъекте РФ (на примере Кировской области). Следует уделить особое внимание такой категории анализа, как межгосударственные объединения. Для современной эпохи различные конфигурации политических и институциональных объединений имеет существенное значение. Необходимо рассмотреть отличительные признаки отдельных форм объединений государств.

Тема 4. Государство, его механизм и функции в условиях глобализации (2 часа)

*План*

1. Теории функций государства
2. Эволюция функций государства в условиях глобализации
3. Понятие механизма государства
4. Государственный аппарат

*Задание для подготовки к практическому занятию*

При изучении данной темы студенты должны уяснить органическую связь между сущностью, механизмом государства и выполняемыми государством внешними и внутренними функциями, а также отображение принципа разделения государственной власти на отдельные ветви в построении и организации деятельности государства. Государство осуществляет свои функции в особых формах и посредством специфических методов. Следует установить разновидности и особенности правовых и неправовых форм реализации функций государства. В последнее время перед мировым сообществом остро встают глобальные проблемы, от разрешения которых зависит существование всего человечества. В функциях государства по решению глобальных проблем проявляется его общесоциальная сущность.

## Тема 5. Проблемы правопонимания. Сущность и назначение права (2 часа)

### *План*

1. Правопонимание и теория государства и права. Множественность концепций понимания природы и сущности права.
2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
3. Сущность и содержание права.
4. Принципы и функции права.
5. Связь и взаимодействие права и морали. Справедливость в праве. Право и свобода.

### *Задания для подготовки к практическому занятию*

При подготовке ответа по данной ключевой теме учебного курса необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права.

В юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права — классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

Изучение данной темы включает в себя вопрос социальной ценности права, его характеристики через определение и квалификацию права как системы правовых ценностей, включающих в себя классическую триаду — справедливость, свободу и формальное равенство. В своем реальном существовании правовые нормы связаны системой базовых стандартов социального общения.

## Тема 6. Проблемы правотворчества (2 часа)

### *План*

1. Правообразование, его источники и субъекты
2. Понятие и особенности правотворчества в различных правовых системах
3. Нормативные правовые акты – результат правотворчества. Виды нормативных актов
4. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

### *Задания для подготовки к практическому занятию*

При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование, развитие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс собственно правообразования, правотворчество и законотворчество. Понятием «правотворчество» охватываются все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общего правила поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных правовых положений, стадиями выработки и принятия правил поведения.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права — правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

Нормативный правовой акт – это изданный в определенном порядке акт правотворчества. Необходимо выделить свойства нормативности и правовой характеристики данного вида документа. Рассмотрите критерии классификации нормативных правовых актов.

Все нормативные правовые акты имеют определенные пределы действия во времени, пространстве и по кругу лиц, имеют пределы предметного регулирования.

## Тема 7. Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права (2 часа)

### *План*

1. Понятие системы и структурные элементы права.
2. Основные критерии деления права на отрасли: предмет и метод

правового регулирования.

3. Публичное и частное регулирование. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.

4. Система права и система законодательства: предметные и функциональные связи.

*Задания для подготовки к практическому занятию*

При подготовке к данной теме студентам рекомендуется акцентировать внимание на ключевом элементе системы права, а именно правовом институте. Теория правовых институтов составляет центральную часть теории права. Правовые институты — это относительно автономные правовые образования, обеспечивающие целевое регулирование отдельных видов общественных отношений. Правовые институты являются несущими конструкциями отдельных отраслей права. Отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования. Студентам необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права. Существенное значение при освоении материала данной темы имеют вопросы определения и квалификации понятий «публичное» и «частное» право, материальное и процессуальное право, объективное и субъективное право. Под системой законодательства понимается совокупность нормативных правовых актов. Следует выделить федеративный критерий построения системы законодательства, рассмотреть подсистему регионального законодательства (на примере Кировской области). Между системой законодательства и системой права существуют различия, выражающиеся в степени объективности формирования и развития, структуре, объеме и т.п. Сходство и различие системы права и системы законодательства необходимо подробно раскрыть.

## Тема 8. Проблемы реализации права

### *План*

1. Понятие реализации права. Формы реализации права.

2. Правоприменение как форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительного процесса.

3. Правоприменительные акты: понятие, признаки и классификация.

4. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и преодоления пробелов.

5. Коллизии в праве. Порядок разрешения коллизий в праве.

*Задания для подготовки к практическому занятию*

Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права — реализации субъективного права и реализации объективного права. Различия между ними характеризуют разнообразные формы осуществления права, соответственно, соблюдение, использование и исполнение права и применение права. Студенты должны понимать, что каждая из перечисленных форм реализации права характеризуется своим субъектным составом, юридическими действиями и процедурами.

Правоприменительная деятельность представляет собой сложный юридический процесс. Субъектами данного процесса выступают специально уполномоченные органы. Их деятельность подчинена системе юридических критериев-требований, в совокупности обеспечивающих правомерность вырабатываемых решений. Применение норм права оформляется актами-документами, актами применения права. Юридическая природа актов применения права обнаруживает себя при их сравнении с нормативными правовыми актами. При подготовке данного раздела темы студентам необходимо четко проводить различия юридической природы пробельности правового регулирования и коллизионности права. Пробельность права — это отсутствие правового регулирования социальных отношений. Коллизионность права обнаруживает себя в системе противоречий между отдельными нормами и правовыми актами, регулирующими социальные отношения. Юридическая теория и юридическая практика выработали ряд подходов и способов преодоления правовых пробелов и разрешения правовых коллизий. Особое внимание следует уделить анализу объективных и субъективных

факторов их возникновения, политических, экономических и юридических причин их формирования и развития.

#### Тема 9. Механизм правового регулирования (2 часа).

##### *План*

1. Правовое регулирование и правовое воздействие: общее и особенное.
2. Понятие механизма правового регулирования. Узкий и широкий подход.
3. Типы, методы и способы правового регулирования. Правовые режимы.
4. Эффективность и пределы правового регулирования.

##### *Задания для подготовки к практическому занятию*

Механизм правового регулирования — сложная правовая категория, включающая в себя широкий круг элементов, обеспечивающих в совокупности процесс юридической организации общественных отношений — нормы права, правоотношения, юридические факты. Изучение темы предполагает достаточно полное владение слушателя перечисленными категориями, поскольку именно их сочетанием в рамках единого юридического процесса реализуются основные функции права. Правовое регулирование имеет свои границы, определяемые природой социальных отношений, возможностями юридических средств, уровнем развития правовой культуры общества в целом.

Тема 10. Правонарушение и юридическая ответственность. Основные подходы к их понятию в юридической науке (2 часа)

##### *План*

1. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.
2. Виды правонарушений.
3. Понятие юридической ответственности.
4. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы.
5. Виды и меры юридической ответственности.

##### *Задания для подготовки к практическому занятию*

Материал данной темы позволяет студентам получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения — правомерного и неправомерного поведения. Если правомерное поведение — это сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм, то правонарушение — синоним отклоняющегося от нормативно установленного стандарта социального поведения. Принимая во внимание волевой аспект обеих форм соблюдения, исполнения и использования права, следует различать объективные и субъективные основания правомерного и правонарушающего поведения — их субъектов, объекты, объективную сторону и субъективную сторону. Обе формы поведения характеризуются определенными признаками. Освоение темы позволит студентам достаточно четко ориентироваться в многообразии конкретных форм действия права.

Вопросы юридической ответственности занимают центральное место в курсе теории государства и права. Юридическая ответственность — сложная правовая категория и правовой институт. Студенты должны знать весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения. Следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности. Нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права. Фактическим основанием юридической ответственности выступают правонарушения. Студенты должны четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям.

Тема 11. Правосознание и правовая культура. Правовой нигилизм, пути его преодоления (2 часа)

*План*

1. Понятие правосознания.
2. Уровни и формы правосознания.
3. Понятие правовой культуры.
4. Формы правовой культуры: правовой нигилизм, правовой идеализм.

*Задания для подготовки к практическому занятию*

При изучении данной темы студенты должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры. Обе категории связаны с социокультурными основаниями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм. Содержание правосознания определяется его аксиологической природой — нормативным пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах и способах правового регулирования общественных отношений. В процессе изучения материала студентам необходимо овладеть такими категориями, как структура и функции правосознания.

Правовая культура — вторая составляющая темы характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей — правовых институтов, законодательства, правового образования и воспитания. Правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения. Обе категории правовой реальности взаимозависимы и взаимоопределяют друг друга.

#### **5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

<b>№ раздела</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
1.	Проблемы методологии науки теории государства и права
2.	Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства
3.	Государственная власть. Форма правления, форма государственного устройства
4.	Государство, его механизм и функции в условиях глобализации
5.	Проблемы правопонимания. Сущность и назначение права
6.	Проблемы правотворчества
7.	Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права
8.	Проблемы реализации права
9.	Механизм правового регулирования
10.	Правонарушение и юридическая ответственность. Основные подходы к их понятию в юридической науке
11.	Правосознание и правовая культура. Правовой нигилизм, пути его преодоления

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
  2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
  3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
  4. Официальные издания (см. раздел 10.2).
  5. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
  6. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
  7. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

### 7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

### 8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» разработаны презентации с возможностью использова-



ния различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
  - задания к зачету
- в) фонд текущего контроля студентов:
  - комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

### **9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

### **9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестан-

дартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

### Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**Оценивание студента на зачете по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»**

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

### **9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права.
3. Понятие государства.
4. Исторические типы государств.
5. Традиционное государство.
6. Проблема соотношения сущности государства и формы государства.
7. Современное государство.
8. Форма правления.
9. Форма государственного устройства.
10. Форма политического режима.
11. Социальное государство: понятие и функции.
12. Конституционно-демократическое государство.
13. Либеральное государство: понятие и функции.
14. Кризис современного государства.
15. Государство в условиях глобализации.
16. Концепции правопонимания.
17. Исторические типы права.
18. Право в системе социально-нормативной регуляции.
19. Источники права и формы права.
20. Нормы права и статья закона.
21. Реализация права.
22. Применение права как особая форма реализации права.
23. Толкование права.
24. Юридическая ответственность.
25. Принципы права: понятия и классификация.

#### **Примерные темы контрольных работы**

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Власть и ее виды. Государственная власть.
5. Понятие государства.
6. Сущность и социальное назначение государства.
7. Понятие «тип государства». Историческая типология.
8. Формационный подход.
9. Цивилизационный подход.
10. Понятие «форма государства».
11. Форма правления: понятие и классификация.
12. Монархическая форма правления.
13. Республиканская форма правления.
14. Форма государственного устройства: понятие и классификация.
15. Унитарное государство.
16. Федеративное государство.
17. Понятие «региональное государство».
18. Межгосударственные объединения: понятие и виды.
19. Политический режим: понятие и классификация.
20. Демократический режим.

21. Авторитарный режим.
22. Тоталитарный режим.
23. Функции государства: понятие и классификация.
24. Формы и методы реализации функций государства.
25. Законодательная власть: понятие, структура и компетенция.
26. Исполнительная власть: понятие, структура и компетенция.
27. Судебная власть: понятие, структура и система.
28. Политическая система общества: понятие и структура.
29. Государство в политической системе общества.
30. Глобализация и государство.
31. Понятие права.
32. Сущность и социальное назначение права.
33. Понятие «тип права». Историческая типология.
34. Функции права: понятие и классификация.
35. Концепции понимания права: исторические версии.
36. Основные концепции современного правопонимания.
37. Источник (форма) права: понятие и классификация.
38. Норма права: понятие, структура и классификация.
39. Система права: понятие и основные элементы.
40. Система законодательства и систематизация законодательства.
41. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов.
42. Предмет и метод правового регулирования.
43. Материальное и процессуальное право.
44. Публичное и частное право.
45. Национальное и международное право.
46. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
47. Правоотношение: понятие, содержание, виды.
48. Юридические факты: понятие и виды.
49. Реализация права: понятие и формы.
50. Применение права: понятие, субъекты, виды.
51. Акты применения права.
52. Пробелы в праве и способы их восполнения.
53. Правовые коллизии и способы их разрешения.
54. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования права.
55. Понятие правомерного поведения.
56. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
57. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания юридической ответственности.
58. Правосознание и правовая культура.
59. Законность и правопорядок.
60. Правовая система: понятие и виды.
61. Романо-германская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
62. Англо-саксонская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
63. Религиозно-правовые системы: понятие и виды.
64. Этико-правовые системы: понятие и виды.
65. Системы (обычного) традиционного права: история и современность
66. Механизм правового регулирования.
67. Действие нормативно-правовых актов.
68. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов.
69. Проблемы обеспечения государственного суверенитета в условиях глобализации.
70. Гражданское общество и государство.





- б) Интеграции в мировую экономику и государственной поддержке иностранных инвестиций.
- в) Обороны.

**19. К какому понятию относится следующее определение: «Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением»?**

- а) Государственно-правовой режим.
- б) Форма государственного устройства.
- в) Форма правления.

**20. По какому основному признаку монархии отличаются от республик?**

- а) По методу осуществления политической власти.
- б) По порядку образования высших органов власти.
- в) По внутреннему государственному устройству.

**21. Какая разновидность монархий характеризуется тем, что вся полнота власти сосредоточена в руках монарха, конституция и парламент отсутствуют, разделения властей не существует?**

- а) Абсолютная.
- б) Дуалистическая.
- в) Конституционная.

**22. Как называется форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей?**

- а) Деспотия.
- б) Республика.
- в) Демократия.

**23. К какому понятию относится следующее определение: «Внутренняя национально-территориальная организация государственной власти, деление территории государства на те или иные составные части, их правовое положение, взаимоотношение между государством в целом и его составными частями»?**

- а) Форма правления.
- б) Форма государственного устройства.
- в) Государственно-правовой режим.

**24. Какие государства характеризуются тем, что они состоят из различных административно-территориальных единиц и не имеют в своем составе других государств или государственных образований, в то же время имеют единую систему центральных органов власти и управления, единую конституцию, судебную систему и гражданство?**

- а) Сложные.
- б) Простые (унитарные).
- в) Империи.

**25. Какая форма государственного устройства определяется как временный юридический союз суверенных государств, созданный для соблюдения их общих интересов?**

- а) Федерация.
- б) Империя.
- в) Конфедерация.

**26. Какое понятие соответствует данному определению: «Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности»?**

- а) Политическая система.
- б) Политико-правовой режим.
- в) Механизм государства.

**27. Подберите понятие к данному определению «Система государственных органов, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства»?**

- а) Правительство.
- б) Аппарат государства.
- в) Формы государства.

**28. Какие из перечисленных образований входят в государственный аппарат?**

- а) Политические партии и профсоюзы.
- б) Представительные органы власти. Исполнительно-распорядительные органы. Судебные органы.
- в) Церковь.

**29. К какому понятию относится следующее определение «Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства»?**

- а) Правящая партия.
- б) Государственный орган.
- в) Орган местного самоуправления.

**30. Назовите признак, не относящийся к признакам государственного органа?**

- а) Формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции.
- б) Выполняет строго определенные, установленные в законодательном порядке виды деятельности.
- в) Имеет юридически закрепленную структуру, компетенцию (совокупность прав и обязанностей).
- г) Деятельность государственного органа основана на принципе координации.
- д) Наделяется определенными материальными средствами.
- е) Наделяется полномочиями государственно-властного характера.

**31. Определите, к какой разновидности государственных органов относятся те, члены которых избираются населением?**

- а) Первичные.
- б) Производные (вторичные).
- в) Судебные.

**32. Определите, какое направление деятельности не относится к функциям парламента?**

- а) Принятие закона.
- б) Утверждение бюджетов.
- в) Исполнение законов.
- г) Контроль над правительством в виде запросов, обсуждений его деятельности.

**33. Какой орган государства в Российской Федерации обладает правом принятия нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории страны?**

- а) Президент РФ.
- б) Правительство РФ.
- в) Федеральное Собрание РФ.

**34. Кто определяет основные направления деятельности Правительства Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ?**

- а) Президент РФ.
- б) Федеральное Собрание РФ.
- в) Председатель Правительства РФ.

**35. Подберите понятие к данному определению: «Система всех государственных органов, политических организаций (общественных объединений) и отдельных граждан, принимающих участие в политической жизни общества»?**

- а) Правовая система.
- б) Политическая система.
- в) Государственный аппарат.





- а) Субъективное право.      б) Система права.      в) Объективное право.

**45. К какому понятию относится следующее определение: «Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе»?**

- а) Функция права.      б) Ценность права.      в) Сущность права.

**46. К какому понятию относится следующее определение: «Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность»?**

- а) Ценность права.      б) Принципы права.      в) Функции права.

**47. Какой из общеправовых принципов права определяется как требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и воздаянием, преступлением и наказанием?**

- а) Законность.      б) Гуманизм.      в) Справедливость.

**48. Какой из общеправовых принципов определяется как требование строгого и неукоснительного соблюдения и исполнения субъектами права всех действующих на территории государства нормативных правовых актов?**

- а) Демократизм      б) Законность.  
в) Равенство граждан перед законом.

**49. К какому понятию относится следующее определение: «Обусловленные социальным назначением направления правового воздействия на общественные отношения»?**

- а) Принципы права.      б) Функции права.      в) Ценность права.

**50. Назовите социальные функции права.**

- а) Экономическая.      г) Экологическая.  
б) Охранительная.      д) Регулятивная.  
в) Политическая      е) Воспитательная.

**51. Назовите специально-юридические функции права.**

- а) Политическая.      г) Регулятивная статическая.  
б) Регулятивная динамическая.      д) Экономическая.  
в) Воспитательная.      е) Охранительная.

**52. Назовите характерные черты охранительной функции права:**

- а) Установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей.  
б) Влияние на волю угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности.  
в) Формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законам, законности и правопорядку.

**53. Определите, какая из трех форм реализации функций права относится к непосредственно юридическому воздействию?**

- а) Информационное воздействие.      б) Ориентационное воздействие.  
в) Правовое регулирование.

**54. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность идей, теорий, концепций, чувств, эмоций, настроений, в которых выражаются отношение людей к праву действовавшему, действующему и желаемому»?**

- а) Правовая культура.      б) Правовое сознание.      в) Правовое воспитание.

**55. Какие элементы выделяют в структуре правосознания?**

- а) Правовая идеология и правовая психология.
- б) Правовая идеология и правовая активность.
- в) Правомерное поведение и правонарушения.

**56. К какому структурному элементу правосознания относятся чувства, правовые переживания, эмоции, настроения?**

- а) К поведенческим элементам.
- б) К правовой идеологии.
- в) К правовой психологии.

**57. Какое явление характеризуется целенаправленным, как правило, научным либо философским осмыслением права как целостного социального института не в отдельных его проявлениях, а в качестве самостоятельного элемента общества?**

- а) Правовая психология.
- б) Моральное сознание.
- в) Правовая идеология.

**58. В чем выражается обратная сила закона?**

- а) Закон отягчает ранее наложенное уголовное наказание.
- б) Распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия.
- в) Распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия

**59. Носителями, какого вида правосознания являются ученые-юристы?**

- а) Обыденного.
- б) Профессионального.
- в) Доктринального.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Теория государства и права: предмет, структура и методы.
2. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания, презумпции.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
5. Сравнительное право: предмет, структура, функции.
6. Пробелы в праве и способы их восполнения. Институт аналогии и юридические границы применения.
7. Правонарушение: понятие, виды, состав.
8. Толкование права: понятие, виды и способы. Правовая герменевтика.
9. Теории происхождения государства: история и современное состояние.
10. Правопорядок: понятие, признаки и виды.
11. Понятие государства. Основные концепции понимания государства.
12. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и классификация.
13. Типология государств: формационная и цивилизационная.
14. Применение права: понятие, объекты, стадии. Акты применения права.
15. Понятие «власть». Соотношение понятий публичная, политическая, государственная власть.
16. Понятие и формы реализации права.
17. Форма государства: понятие и виды.
18. Публичное и частное право.
19. Формы правления: понятие и виды.
20. Система права и система законодательства.
21. Формы территориального устройства: понятие и виды. Конфедерация.
22. Предмет и метод правового регулирования.
23. Политический режим: понятие и виды.
24. Источники права: понятие и виды.
25. Государственная власть: понятие и виды.
26. Правовая система: понятие и типология.

27. Понятие права. Основные концепции понимания права.
  28. Норма права: понятие и классификация. Нормы-дефиниции и нормы-предписания: общее и особенное.
  29. Современное конституционно-демократическое государство: понятие и структура.
  30. Правоотношение: понятие и классификация.
  31. Функции государства: понятие и классификация.
  32. Юридические факты: понятие и классификация.
  33. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
  34. Понятие «правомерное поведение». Объективная и субъективная сторона. Девиантное поведение.
  35. Пределы действия нормативных правовых актов.
  36. Теории происхождения права: история и современное состояние.
  37. Юридино-технические категории: правовые аксиомы, презумпции, фикции, преюдиции.
  38. Социальное назначение и функции права.
  39. Правовая культура и правосознание.
  40. Ценность права. Правовая аксиология.
  41. Гражданское общество и правовое государство.
  42. Государство и право в условиях глобализации.
  43. Правовой нигилизм: понятие, причины и формы.
  44. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных наук.
- Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации знаний обучающихся см. Приложение № 1.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах/ практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарах / практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## Оценивание студента на зачете по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 10.1. Основная литература

1. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

### 10.2. Дополнительная литература

1. Проблемы теории права и правореализации : учебник / Л.Т. Бакулина, Р.Г. Валиев, М.В. Воронин и др. ; отв. ред. Л.Т. Бакулина ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 384 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497318> (дата обращения: 07.01.2020). – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-8354-1307-2 (в пер.). – Текст : электронный

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 07.01.2020). – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

### Официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/konstitucia/>
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, N 95-ФЗ от 24.07.2002 <http://www.zakonrf.info/apk/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/gk/>
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации N 138-ФЗ от 14.11.2002 <http://www.zakonrf.info/gpk/>
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, N 21-ФЗ от 08.03.2015 <http://www.zakonrf.info/kas/>
6. Жилищный кодекс Российской Федерации, N 188-ФЗ от 29.12.2004 <http://www.zakonrf.info/jk/>
7. Земельный кодекс Российской Федерации, N 136-ФЗ от 25.10.2001 <http://www.zakonrf.info/zk/>
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, N 195-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/koap/>
9. Налоговый кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/nk/>
10. Семейный кодекс Российской Федерации, N 223-ФЗ от 29.12.1995 <http://www.zakonrf.info/sk/>

11. Трудовой кодекс Российской Федерации, N 197-ФЗ от 30.12.2001  
<http://www.zakonrf.info/tk/>
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, N 1-ФЗ от 08.01.1997  
<http://www.zakonrf.info/uik/>
13. Уголовный кодекс (УК РФ), N 63-ФЗ от 13.06.1996 <http://www.zakonrf.info/uk/>
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, N 174-ФЗ от 18.12.2001  
<http://www.zakonrf.info/upk/>
15. Бюджетный кодекс Российской Федерации, N 145-ФЗ от 31.07.1998  
<http://www.zakonrf.info/budjetniy-kodeks/>

#### **Справочно-библиографические издания:**

1. Баскакова М.А.; Толковый юридический словарь: право и бизнес (русско-английский, англо-русский); М.: Финансы и статистика; 2009;
2. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий; М.: Эксмо; 2010;
3. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А.; Справочник по гражданскому праву от А до Я; Ростов н/Д.: Феникс; 2007;
4. Жуков М.В.; Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие; М.: Издательство Юрайт; 2012;
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): под общей ред. Л.В.Тумановой; М.: Проспект; 2015;
6. Чучаев А.И., Маликов С.В.; Уголовное право России. Библиография (1997-2010). Особенная часть: справочное пособие; М.: Проспект; 2011;
7. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации/Под ред. В.И. Шкатулла; М.: Издательство "Экзамен"; 2006;
8. Шевченко О.А., Сулейманова Ф.О. и др.; Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный); М.: Проспект; 2015.

#### **Специализированные периодические издания:**

1. Собрание законодательства Российской Федерации;
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации;
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации;
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации;
6. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы». Комплект;
7. Право и Экономика.

### **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Справочно-информационная система «Гарант».

[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Справочно-информационная система «Кодекс».

[www.referent.ru](http://www.referent.ru) – Справочно-информационная система «Референт».

<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека

## **12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

#### **Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ**

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС ([info@bhi.spb.ru](mailto:info@bhi.spb.ru)) через свой личный кабинет.



## 12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

### Информационные справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

Б1.В.12 Актуальные проблемы теории государства и права	<p><b>Ауд. 283</b> <b>Лаборатория криминалистики</b> <b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p> <p><b>Оборудование:</b> посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP210, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, тематические плакаты, манекен для проведения следственных действий, портативный набор криминалистический универсальный, учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows Professional 10</p>
--	---

## 14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Самостоятельная работа.*

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

*Подготовка к зачету.*

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для получения зачета.

## 15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

**Проблемная лекция** – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

**Презентации** – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присутствующие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

**Круглый стол** организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

**Дискуссия**, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.