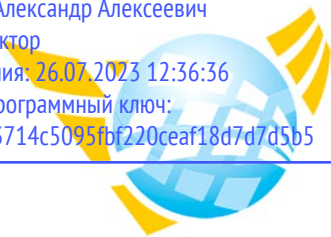


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уваров Александр Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.07.2023 12:36:36  
Уникальный программный ключ:  
711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И УЧЕТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.13 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы: финансы и кредит

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации», относящейся к блоку Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений, студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №954

**Составитель:** канд.экон.наук, доц. Тереладзе Д.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
20.05.2021 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
20.05.2021 г., протокол №6.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** – сформировать у студентов комплекс знаний, необходимых для понимания роли государственного бюджета в экономическом и социальном регулировании экономики и разработки эффективной бюджетной политики Российской Федерации.

**Задачи:**

- раскрыть бюджетное устройство Российской Федерации;
- изучить структуру бюджетной системы Российской Федерации;
- рассмотреть стадии бюджетного процесса Российской Федерации и бюджетную классификацию;
- выявить проблемы в функционировании бюджетного механизма государства;
- - обосновать современную бюджетную политику России и направления её реформирования.

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-4 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	ПК-4.1 Проводить анализ конъюнктуры внешней среды предприятия	ПК-4.1. 3-1. Знает методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка и факторах внешней среды с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий
		ПК-4.1. У-1. Умеет анализировать собранную информацию и выявлять тенденции развития финансового сектора
	ПК-4.2 Выявлять тенденции в функционировании и развитии финансового сектора хозяйствующих субъектов	ПК-4.2. 3-1. Знает методы и приемы построения и выявления тенденций развития финансового рынка
		ПК-4.2. У-1. Умеет анализировать внешнюю конъюнктуру финансового рынка и прогнозировать основные направления его дальнейшего развития

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» относится к дисциплинам Блока 1 в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансы государственного сектора», «Органы бюджетного контроля».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>50</i>	<i>50</i>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		30	30
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>58</i>	<i>58</i>
<i>Вид контроля: зачет</i>			

##### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в 7 семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>27</i>	<i>27</i>
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>81</i>	<i>81</i>
<i>Вид контроля: зачет</i>			

##### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>12</i>	<i>12</i>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>92</i>	<i>92</i>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<i>4</i>	<i>4</i>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Содержание дисциплины по разделам

#### Разделы дисциплины и виды занятий.

#### *Очная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. СР
			Л	ПЗ	
1.	Содержание и значение государственного бюджета	6	2	2	2
2.	Бюджетное устройство РФ	14	2	4	8
3.	Бюджетная классификация	14	2	4	8
4.	Бюджетная система РФ	14	2	4	8
5.	Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджета	14	2	4	8
6.	Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджета	14	2	4	8
7.	Бюджетный процесс	16	4	4	8
8.	Бюджетная политика РФ	16	4	4	8
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>58</b>
<b>Вид контроля: зачет</b>					
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>58</b>

#### *Очно-заочная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. СР
			Л	ПЗ	
1.	Содержание и значение государственного бюджета	13	1	2	10
2.	Бюджетное устройство РФ	13	1	2	10
3.	Бюджетная классификация	13	1	2	10
4.	Бюджетная система РФ	13	1	2	10
5.	Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджета	13	1	2	10
6.	Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджета	13	1	2	10
7.	Бюджетный процесс	13	1	2	10
8.	Бюджетная политика РФ	17	2	4	11
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>81</b>
<b>Вид контроля: зачет</b>					
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>81</b>

#### *Заочная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. СР
			Л	ПЗ	
1.	Содержание и значение государственного бюджета	10	1	1	8

2.	Бюджетное устройство РФ	14	1	1	12
3.	Бюджетная классификация	14	1	1	12
4.	Бюджетная система РФ	14	1	1	12
5.	Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджета	13		1	12
6.	Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджета	13		1	12
7.	Бюджетный процесс	13		1	12
8.	Бюджетная политика РФ	13		1	12
<b>Всего</b>		<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>
<b>Вид контроля: зачет</b>		<b>4</b>			
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

### Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
•	Содержание и значение государственного бюджета	<p>Бюджет как совокупность перераспределительных отношений в экономике.</p> <p>Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально - экономическое значение государственного бюджета. Взаимосвязь бюджета с другими звеньями финансовой системы государства.</p> <p>Количественное и качественное воздействие бюджета на экономику и социальную сферу государства.</p> <p>Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики.</p> <p>Бюджет как инструмент экономического стимулирования.</p> <p>Бюджет как инструмент планирования деятельности субъектов хозяйствования.</p> <p>Бюджет как инструмент общегосударственного контроля. Роль финансовых органов и Федерального казначейства в осуществлении бюджетного контроля.</p> <p>Взаимоотношения бюджета с внебюджетными фондами и кредитной системой.</p>	О, Д, ДЗ
•	Бюджетное устройство РФ	<p>Бюджет как финансовая база деятельности органов власти соответствующего уровня. Виды бюджетов.</p> <p>Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Бюджетное право. Субъекты и объекты бюджетных правоотношений. Нормы бюджетного права. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов местного самоуправления.</p> <p>Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления Российской Федерации в области регулирования бюджетных правоотношений.</p>	О, Д, ДЗ
•	Бюджетная классификация	<p>Понятие и назначение бюджетной классификации.</p> <p>Использование бюджетной классификации в бюджетном процессе, для обеспечения четкости бюд-</p>	О, Д, ДЗ

		<p>жетного планирования, а также для перехода на автоматизированную систему финансовых расчетов. Роль бюджетной классификации в бюджетном процессе.</p> <p>Принципы построения бюджетной классификации в Российской Федерации, её структура.</p> <p>Классификация доходов бюджетов РФ, принципы группировки доходов. Классификация расходов бюджетов РФ. Функциональная, экономическая классификация расходов. Ведомственная классификация расходов Федерального бюджета.</p> <p>Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, их содержание и значение.</p>	
•	Бюджетная система РФ	<p>Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (абсолютной сумме и в процентах к ВВП), их соотношение, величина и структура бюджетного дефицита (профицита), источники его покрытия.</p> <p>Формы связи бюджета с бюджетами других уровней. Динамика бюджетов за ряд лет. Основные тенденции в развитии бюджетов.</p> <p>Социально-экономическое значение федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов, методологические подходы к формированию. Бюджеты субъектов Российской Федерации. Местные бюджеты.</p> <p>Сметы расходов отдельных населенных пунктов и территорий, не являющихся муниципальными образованиями.</p> <p>Установление минимально необходимых расходов местных бюджетов на основе норм минимальной бюджетной обеспеченности.</p>	О, Д, ДЗ
•	Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджета	<p>Доходы бюджета, их экономическое содержание. Характеристика организационных форм доходов бюджета. История и современные тенденции развития отдельных организационных форм доходов бюджета.</p> <p>Функциональное назначение и характеристика отдельных видов налогов, их роль в формировании доходов бюджета. Сравнительная характеристика основных видов налогов и сборов по функциональному назначению.</p> <p>Характеристика неналоговых доходов бюджета. Возрастание роли неналоговых доходов бюджета в условиях перехода к рыночной экономике.</p> <p>Государственный кредит и формирование доходной части бюджета. Характеристика основных видов государственных ценных бумаг. Эмиссия государственных ценных бумаг и финансирование дефицита бюджета.</p> <p>Принципы и методы разграничения доходов по звеньям бюджетной системы. Российская и зарубежная практика формирования доходов бюджетов разных уровней.</p> <p>Сравнительная характеристика методов и инструментов планирования бюджетных доходов. Практика планирования доходов по звеньям бюджетной си-</p>	О, Д, ДЗ

		<p>стемы РФ, её преимущества и недостатки.</p> <p>Организация планирования налогов и неналоговых поступлений в бюджет. Характеристика правовой базы планирования доходов бюджета, проблемы её совершенствования.</p> <p>Разграничение, взаимодействие и координация функций органов Государственной налоговой службы и финансовых органов в процессе мобилизации доходов в бюджет.</p> <p>Работа финансовых органов по предоставлению льгот и отсрочек по уплате платежей в бюджет.</p>	
•	Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджета	<p>Экономическое содержание расходов бюджета, их деление на текущие и капитальные, а также классификация по функциональному признаку.</p> <p>Состав, структура и динамика расходов бюджета.</p> <p>Принципы распределения расходов между бюджетами. Взаимосвязь расходов бюджета соответствующего уровня их воздействие друг на друга. Влияние экономической самостоятельности бюджетов на формирование их расходов.</p> <p>Расходы федерального бюджета, их характеристика.</p> <p>Расходы бюджетов субъектов федерации: их состав, структура.</p> <p>Особенности формирования расходов местных бюджетов.</p> <p>Принципы и методы планирования и прогнозирования расходов бюджета.</p> <p>Правовая основа планирования бюджетных расходов и их распределения по бюджетам разных уровней.</p> <p>Контроль финансовых за правильностью планирования бюджетных расходов.</p>	О, Д, ДЗ
•	Бюджетный процесс	<p>Содержание, задачи и методы бюджетного планирования. Оценка бюджетных прогнозов, её критерии.</p> <p>Организация бюджетного планирования.</p> <p>Бюджетный процесс. Бюджетный период.</p> <p>Правовые основы организации работы по составлению проектов бюджета.</p> <p>Организация процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета.</p> <p>Поквартальное распределение доходов и расходов федерального бюджета.</p> <p>Особенности составления региональных и местных бюджетов, их рассмотрение и утверждение.</p> <p>Исполнение доходной части бюджетов всех уровней.</p> <p>Исполнение расходной части бюджета с учетом деления её на расходы, включаемые в бюджет текущих расходов и бюджет развития. Секвестр расходов.</p> <p>Финансирование расходов местных бюджетов, связанных с выполнением органами местного самоуправления отдельных федеральных полномочий субъектов Федерации.</p> <p>Методы и порядок финансирования расходов из бюджета. Необходимость и порядок внесения изменений в показатели утвержденного бюджета. Уточненный план текущего финансирования. Кассовое исполнение бюджетов, его содержание.</p> <p>Федеральное казначейство, его структура. Функции,</p>	О, Д, ДЗ



		права и обязанности органов казначейства по исполнению бюджета. Анализ исполнения отдельных видов бюджетов. Отчет об исполнении бюджета. Контроль за исполнением бюджетов и использованием средств внебюджетных фондов.	
•	Бюджетная политика РФ	Сущность бюджетной политики. Критерии эффективности бюджетной политики. Выполнение бюджетных обязательств. Бюджетная политика Российской Федерации, направления её реформирования.	О, Д, ДЗ
<b>ИТОГО</b>			зачет

*Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами, изданиями средств информации и прочее, что также оценивается преподавателем.*

## 5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

- Содержание и значение государственного бюджета
- Бюджетное устройство РФ
- Бюджетная классификация
- Бюджетная система РФ
- Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджета
- Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджета
- Бюджетный процесс
- Бюджетная политика РФ

## 5.3. Практические занятия

Примерная тематика и содержание практических занятий

### Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета

Вопросы для обсуждения

Понятие и сущность бюджета.

Функции бюджета.

Роль бюджета в макроэкономическом регулировании.

Понятие и сущность бюджетной системы.

История развития бюджета и бюджетной системы России.

*Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний*

Что представляет собой бюджет как экономическая категория?

Охарактеризуйте государственный бюджет как механизм, позволяющий проводить государству социальную и экономическую политику. Какие еще функции выполняет государственный бюджет?

Приведите определения бюджета, бюджетной системы.

Назовите функции бюджета, раскройте их содержание. Какие из них, на ваш взгляд, наиболее важны? Почему?

Какие положения определяют социально-экономическое значение бюджета?

*Тестовые упражнения*

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

Что такое бюджет?

- а) план-прогноз, составляемый в форме баланса доходов и расходов на один год;
- б) план-прогноз, разрабатываемый в форме баланса доходов и расходов исполнительными и утверждаемый законодательными органами власти местного самоуправления;

в) основной финансовый план государства.

Через государственный бюджет осуществляется:

- а) денежная эмиссия;
- б) перераспределение части стоимости общественного продукта (национального дохода);
- в) кредитование отраслей и сфер национальной экономики;
- г) все ответы верны.

3. Бюджетная система — это:

- а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;
- б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням, а также организация их разработки и принятия;
- в) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
- г) консолидированный бюджет государства.

4. Что составляет экономическую сущность бюджета любого государства?

- а) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется денежный фонд;
- б) состояние доходов и расходов в стране;
- в) наличие достаточных собственных ресурсов для сбалансирования доходов и расходов государства.

5. Бюджетная система федеративного государства состоит из:

- а) госбюджета и местных бюджетов;
- б) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов;
- в) бюджетов всех уровней и социальных фондов;
- г) среди перечисленных нет правильного ответа.

## **Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ**

Вопросы для обсуждения

Бюджетное устройство РФ.

Особенности бюджетной системы РФ, ее уровни.

Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.

Государственные внебюджетные фонды.

Целевые бюджетные фонды РФ.

*Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний*

1. Определите структуру бюджетной системы РФ, назовите ее характерные черты.
2. Перечислите основные принципы построения бюджетной системы. Дайте краткую характеристику наиболее важным из них.
3. Дайте определение консолидированному бюджету. В чем его назначение? В чем отличие консолидированных бюджетов РФ от территориальных бюджетов?
4. Чем определяется бюджетное устройство страны?
5. Перечислите основные государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды. Каково их основное назначение?

*Тестовые упражнения*

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

1. Что такое бюджетная система РФ?

- а) совокупность всех звеньев бюджетов государства;
- б) федеральный бюджет, бюджеты республик в составе РФ, краев, областей, автономных округов, городов, районов, сельские и поселковые бюджеты;
- в) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- г) среди перечисленных ответов нет правильного.

2. На каких принципах основывается бюджетное устройство РФ?

- а) единства и реальности;
- б) полноты и гласности;
- в) вышеназванных принципах и других;

г) не на каких из перечисленных.

3. Консолидированный бюджет РФ представляет собой:

- а) совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов;
- б) федеральный бюджет;
- в) свод бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов;
- г) совокупность бюджетов всех уровней.

4. Укажите, какой принцип построения бюджетной системы России, закрепленный в Законе РФ «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в Российской Федерации», в полной мере реализуется на практике:

- а) единство;
- б) гласность;
- в) реальность;
- г) самостоятельность всех видов бюджета.
- д) ни один из принципов полностью не реализуется.

5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов принимаются:

- а) правлением внебюджетных фондов в форме документа для внутреннего пользования;
- б) Правительством РФ в форме постановления;
- в) Государственной Думой ФС РФ в форме федерального закона;
- г) Президентом РФ в форме указа.

### **Тема 3. Бюджетная классификация РФ**

#### *Вопросы для обсуждения*

Классификация доходов бюджетов РФ.

Функциональная и экономическая классификации расходов бюджетов РФ.

Классификация видов государственных внутренних и внешних долгов РФ и субъектов РФ.

Классификация источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджетов РФ.

Ведомственная классификация расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.

#### Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний

Что понимается под термином «бюджетная классификация»? Расскажите о роли бюджетной классификации.

Назовите принципы построения бюджетной классификации. Охарактеризуйте ее структуру.

Приведите характеристики функциональной, экономической и ведомственной классификации расходов. Какие разделы они содержат?

Каким органом утверждена бюджетная классификация? В каких случаях вносятся изменения и уточнения в Федеральный закон «О бюджетной классификации РФ»?

Какие группы доходов выделяются в классификации доходов бюджета?

#### *Тестовые упражнения*

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

Что такое бюджетная классификация?

- а) систематизированная экономическая группировка доходов и расходов по однородным признакам, зашифрованная в надлежащем порядке;
- б) основной методологический документ, в соответствии с которым составляются и исполняются бюджеты;
- в) классификация расходов по приоритетным направлениям социально-экономического развития страны;
- г) нет правильного ответа среди перечисленных.

Что не является подгруппой экономической классификации расходов бюджетов?

- а) промышленность, энергетика и строительство;
- б) сельское хозяйство и рыболовство;

- в) закупки товаров и оплата услуг;
  - г) все ответы верны.
3. Какие способы группировки расходов включает бюджетная классификация?
- а) функциональную структуру;
  - б) ведомственную структуру;
  - в) вышеназванные структуры и экономическую структуру расходов бюджета;
  - г) нет правильного ответа среди перечисленных.
4. Какими законодательными или нормативными актами утверждена действующая бюджетная классификация;
- а) Законом «О бюджетной классификации в РФ»
  - б) Приказом министра финансов РФ;
  - в) Указом Президента РФ;
  - г) Законом «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РСФСР».
5. Как делятся доходы бюджета в соответствии с бюджетной классификацией?
- а) на налоговые и неналоговые;
  - б) на текущие и капитальные;
  - в) на налоги, сборы, пошлины и неналоговые доходы;
  - г) на федеральные и региональные.

#### **Тема 4. Бюджетная система РФ**

##### *Вопросы для обсуждения*

Бюджетная система как сфера правового регулирования.

Субъекты бюджетных отношений и особенности их компетенции.

Источники (формы) правового регулирования бюджетной системы. Система источников правового регулирования бюджетной системы.

Бюджетное законодательство как источник правового регулирования бюджетных отношений. Подзаконные нормативные правовые акты как источник правового регулирования бюджетных отношений.

Нарушения бюджетной дисциплины, их виды. Административная и уголовная ответственность за совершение нарушений бюджетной дисциплины.

##### Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний

Как объяснить сущность бюджетного права и его роль в бюджетном процессе?

Какие нормативные акты являются источниками бюджетного права? Какие нормативные акты, регулирующие бюджетные правоотношения, приведены в Бюджетном кодексе (БК) РФ? Охарактеризуйте роль БК РФ в нормативном регулировании бюджетных правоотношений.

Какие юридические лица являются субъектами бюджетного права? Какими бюджетными правами наделены органы власти РФ и местного самоуправления?

Какие отношения относятся к бюджетным правоотношениям? Какие бюджетные правоотношения регулируются федеральными законами РФ, указами Президента РФ?

Какую правовую форму имеют федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации и местные бюджеты? Перечислите вопросы совместного ведения трех уровней субъектов власти в сфере бюджетных правоотношений.

##### *Тестовые упражнения*

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

Что такое бюджетное право?

- а) совокупность юридических норм, по которым строится и действует бюджетная система государства, определяется компетенция федеральных и территориальных органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- б) установленные правила по составлению, утверждению и исполнению бюджета;
- в) совокупность прав федеральных и территориальных органов власти в области бюджета, налогов и финансов.

2. К бюджетным правоотношениям относятся отношения, возникающие между субъектами в процессе:

- а) формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- б) заимствований субъектами предпринимательской деятельности;
- в) осуществления муниципальных заимствований;
- г) контроля за исполнением местных бюджетов;
- д) регулирования муниципального долга.

3. В области регулирования бюджетных правоотношений к ведению РФ относятся:

- а) разграничение налогов и других доходов между уровнями бюджетной системы;
- б) распределение доходов от региональных налогов и сборов, иных доходов субъектов РФ между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами;
- в) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ;
- г) определение основ осуществления муниципальных заимствований, а также основ управления муниципальным долгом;
- д) определение основ формирования доходов, осуществления расходов из бюджетов субъектов РФ;
- е) утверждение бюджетной классификации;
- ж) установление порядка составления и рассмотрения проекта федерального бюджета, утверждения и исполнения федерального бюджета, осуществления контроля за его исполнением, составления отчетности об исполнении и утверждения отчетов об исполнении федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- з) определение порядка осуществления муниципальных заимствований;
- и) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами;
- к) установление порядка составления и рассмотрения проектов местных бюджетов, утверждения и исполнения местных бюджетов, осуществления контроля за их исполнением и утверждения отчетов об исполнении местных бюджетов;
- л) предоставление финансовой помощи и бюджетных ссуд из местных бюджетов;
- м) определение перечня и порядка осуществления государственных внутренних заимствований субъектов РФ;
- н) составление и рассмотрение проекта федерального бюджета, утверждение и исполнение федерального бюджета, осуществление контроля за его исполнением и утверждение отчетов об исполнении федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- о) утверждение бюджетной классификации РФ;
- п) установление порядка и условий предоставления бюджетных кредитов;
- р) установление федеральными законами порядка осуществления заимствований органами местного самоуправления, управления долгом органов местного самоуправления;
- с) предоставление финансовой помощи и бюджетных ссуд из федерального бюджета бюджетам субъектам РФ и местным бюджетам;
- т) установление минимальных государственных социальных стандартов, норм и нормативов финансовых затрат на единицу предоставленных государственных или муниципальных услуг.

4. На основе задания 3 определите, что в области регулирования бюджетных правоотношений относятся к ведению субъектов РФ.

5. На основе задания 3 определите, что в области регулирования бюджетных правоотношений относятся к ведению органов местного самоуправления.

### **Тема 5. Доходы бюджетов**

#### *Вопросы для обсуждения*

Правовая и экономическая основы формирования государственных и муниципальных доходов.

Особенности налоговых и неналоговых доходов бюджетов.

Федеральные налоговые доходы. Региональные налоговые доходы. Местные налоговые доходы.

На основе действующего законодательства дайте характеристику понятий «закрепленные доходы», «собственные доходы», «регулирующие доходы».

Объясните, почему отличаются доходы бюджетов разных уровней? Какую роль Вы отводите регулирующим доходам?

*Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний*

Перечислите налоговые доходы федерального, регионального и местного бюджетов.

Перечислите неналоговые доходы федерального, регионального и местного бюджетов.

Каким образом формируются доходы федерального, регионального и местного бюджетов?

Какие доходы составляют определяющий удельный вес в структуре их доходов?

В чем заключается экономическая сущность налогов и сборов? Как классифицируются налоги и какие основные группы выделяются в системе налогов?

Дайте краткую характеристику федеральным, региональным и местным налогам. Охарактеризуйте кратко регулируемые виды налогов.

*Тестовые упражнения*

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

К налоговым доходам бюджета относятся:

- а) средства, получаемые в виде процентов по остаткам бюджетных средств на счетах в кредитных организациях;
- б) федеральные, региональные и местные налоги и сборы;
- в) безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств;
- г) доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд, полученных от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;
- д) пени и штрафы.

2. Доходы бюджетов субъектов РФ формируются за счет:

- а) собственных налоговых доходов;
- б) регулируемых налоговых доходов;
- в) доходов, передаваемых в порядке регулирования местным бюджетам;
- г) неналоговых доходов;
- д) бюджетных ссуд.

3. К собственным доходам бюджетов относятся:

- а) налоговые доходы, закрепленные за соответствующими бюджетами, бюджетами государственных внебюджетных фондов законодательством РФ;
- б) доходы в виде финансовой помощи, полученной от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;
- в) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- г) доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
- д) доходы от платных услуг, оказываемых соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также бюджетными учреждениями, находящимися в ведении соответственно федеральных и региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления;
- е) доходы в виде бюджетных ссуд, полученных от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ.

4. Неналоговые доходы федерального бюджета формируются за счет:

- а) доходов от использования имущества, находящегося в госсобственности;
- б) доходов от продажи имущества, находящегося в госсобственности;

- в) прибыли унитарных предприятий, созданных РФ, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей;
- г) прибыли Банка России;
- д) прибыли унитарных предприятий, созданных субъектами РФ, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей;
- е) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- ж) доходы от реализации государственных запасов и резервов.

5. Доходы местных бюджетов формируются за счет:

- а) собственных доходов;
- б) доходов за счет отчислений от федеральных и региональных регулирующих налогов и сборов;
- в) неналоговых доходов;
- г) все перечисленные ответы верны.

## **Тема 6. Расходы бюджетов**

### *Вопросы для обсуждения*

Правовая и экономическая основы формирования государственных и муниципальных расходов.

Текущие и капитальные расходы. Расходы, не предусмотренные бюджетом.

Расходы бюджетов различных уровней.

Сметно-бюджетное финансирование.

Государственный (муниципальный) бюджетный кредит. Трансферты. Субсидии и субвенции.

### *Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний*

Какие принципы положены в основу построения системы государственных расходов? По каким признакам можно классифицировать государственные расходы? Назовите традиционные группы расходов госбюджета и дайте им характеристику.

Перечислите направления использования средств федерального (регионального, местного) бюджета. Охарактеризуйте расходы федерального (регионального, местного) бюджета.

Перечислите основные направления регулирования государственных расходов, оказывающие влияние на макроэкономическую стабилизацию. Назовите основные причины необходимости регулирования бюджетов субъектов РФ.

Что такое секвестр? Охарактеризуйте механизм секвестирования.

В чем сущность международной деятельности и финансирования ее расходов? Какие затраты включаются в бюджетные расходы на международную деятельность и национальную оборону? Объясните необходимость и целесообразность бюджетных расходов на международную деятельность РФ.

### *Тестовые упражнения*

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

Что такое расходы бюджета?

- а) система экономических отношений, возникающих в связи с распределением фондов денежных средств государства и его использованием;
- б) финансовые ресурсы, необходимые федеральным органам, субъектам Федерации и органам местного самоуправления для выполнения своих функций;
- в) расходы, необходимые для финансового обеспечения деятельности и развития народного хозяйства, социальной сферы и других потребностей государства.

2. Защищенные статьи расходов – это:

- а) статьи, за которыми закреплены определенные источники бюджетных доходов;
- б) форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам на возвратной и возмездной основах;
- в) статьи, объем финансирования по которым не может быть сокращен в процессе утверждения или исполнения бюджета;

г) часть капитальных расходов, предназначенная для инвестиций в действующие или вновь создаваемые юридические лица в соответствии с утвержденной инвестиционной программой.

3. Назовите формы расходов бюджетов:

- а) ассигнования на содержание бюджетных учреждений;
- б) трансферты населению;
- в) инвестиции в уставные капиталы действующих или вновь создаваемых юридических лиц;
- г) бюджетные ссуды, дотации, субвенции и субсидии бюджетам других уровней бюджетной системы РФ.

4. Исключительно из федерального бюджета финансируются следующие функциональные виды расходов:

- а) обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов;
- б) государственная поддержка отраслей промышленности, строительства и строительной индустрии, сельского хозяйства;
- в) функционирование федеральной судебной системы;
- г) обеспечение правоохранительной деятельности;
- д) национальная оборона и обеспечение безопасности государства, осуществление конверсии оборонных отраслей промышленности;
- е) фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу;
- ж) государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта;
- з) научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-изыскательские работы, обеспечивающие научно-технический прогресс;
- и) государственная поддержка атомной энергетики;
- к) исследование и использование космического пространства;
- л) развитие рыночной инфраструктуры;
- м) содержание учреждений, находящихся в федеральной собственности или в ведении органов государственной власти РФ;
- н) обслуживание и погашение государственного долга РФ;
- о) обеспечение развития федеративных и национальных отношений;
- п) пополнение государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, государственного материального резерва;
- р) обеспечение социальной защиты населения;
- с) федеральная инвестиционная программа;
- т) обеспечение реализации решений федеральных органов государственной власти, приведших к увеличению бюджетных расходов или уменьшению бюджетных доходов бюджетов других уровней;
- у) обеспечение осуществления отдельных государственных полномочий, передаваемых на другие уровни власти;
- ф) финансовая поддержка субъектов РФ;
- х) официальный статистический учет;
- ц) обеспечение деятельности средств массовой информации.

5. Совместно за счет средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов РФ и средств местных бюджетов финансируются следующие функциональные виды расходов:

- а) обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов;
- б) государственная поддержка отраслей промышленности, строительства и строительной индустрии, сельского хозяйства;
- в) функционирование федеральной судебной системы;
- г) обеспечение правоохранительной деятельности;



- д) национальная оборона и обеспечение безопасности государства, осуществление конверсии оборонных отраслей промышленности;
- е) фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу;
- ж) государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта;
- з) научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-исследовательские работы, обеспечивающие научно-технический прогресс;
- и) государственная поддержка атомной энергетики;
- к) исследование и использование космического пространства;
- л) развитие рыночной инфраструктуры;
- м) содержание учреждений, находящихся в федеральной собственности или в ведении органов государственной власти РФ;
- н) обслуживание и погашение государственного долга РФ;
- о) обеспечение развития федеративных и национальных отношений;
- п) пополнение государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, государственного материального резерва;
- р) обеспечение социальной защиты населения;
- с) федеральная инвестиционная программа;
- т) обеспечение реализации решений федеральных органов государственной власти, приведших к увеличению бюджетных расходов или уменьшению бюджетных доходов бюджетов других уровней;
- у) обеспечение осуществления отдельных государственных полномочий, передаваемых на другие уровни власти;
- ф) финансовая поддержка субъектов РФ;
- х) официальный статистический учет;
- ц) обеспечение деятельности средств массовой информации.

## **Тема 7. Бюджетный процесс**

### *Вопросы для обсуждения*

Понятие, организация и участники бюджетного процесса.

Стадии бюджетного процесса.

Рассмотрение и утверждение бюджетов.

Исполнение бюджетов. Бюджетная роспись.

Составление и утверждение отчета об исполнении бюджетов.

### *Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний*

В чем сущность бюджетного процесса? Каковы принципы его организации?

Перечислите исходные макроэкономические показатели для составления проекта бюджета. Перечислите этапы составления проекта федерального бюджета, охарактеризуйте его содержание.

Дайте краткую характеристику организации рассмотрения и утверждения бюджета. Перечислите параметры федерального бюджета, утверждаемые ГД в каждом из четырех чтений. Перечислите процедуры исполнения бюджета по доходам.

С какого момента федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год вступает в силу? Каковы последствия непринятия федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год?

Перечислите основные этапы формирования, рассмотрения и утверждения территориальных бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

### *Тестовые упражнения*

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

Какие стадии включает в себя бюджетный процесс?

- а) расчет основных характеристик бюджета и их обоснование;
- б) составление и исполнение бюджета;
- в) составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.

2. Бюджетный процесс начинается:

- а) за 18 мес. до финансового года;
- б) за 12 мес. до финансового года;
- в) за 6 мес. до финансового года.

3. Кто составляет проект федерального бюджета РФ?

- а) Правительство;
- б) ЦБ;
- в) Минфин;
- г) вышеперечисленные вместе

4. Какая система исполнения бюджета существует в РФ?

- а) банковская;
- б) казначейская;
- в) смешанная.

5. Отчет об исполнении федерального бюджета за истекший год утверждается в форме:

- а) федерального закона;
- б) распоряжения министра финансов;
- в) указа Президента;
- г) постановления Правительства.

### **Тема 8. Бюджетная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг**

#### *Вопросы для обсуждения*

Понятие и причины дефицита бюджета.

Классификация и источники финансирования бюджетного дефицита.

Понятие и экономическое содержание государственного долга.

Структура государственного долга. Управление государственным долгом.

Содержание бюджетной политики. Приоритеты бюджетной политики. Механизмы реализации эффективной бюджетной политики.

#### *Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний*

Каковы причины возникновения дефицита бюджета?

Приведите классификацию дефицита бюджета по видам, дайте краткую характеристику каждого из них.

Назовите внутренние и внешние источники финансирования дефицита федерального бюджета. Каковы последствия покрытия дефицита путем денежно-кредитной эмиссии?

В чем заключается экономическое содержание государственного долга? Какие могут быть формы долговых обязательств?

В чем заключается сущность управления государственным и муниципальным долгом?

Перечислите основные инструменты управления государственным долгом. Что такое реструктуризация внешнего долга?

#### *Тестовые упражнения*

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

1. К государственным внешним заимствованиям РФ относятся:

- а) займы, привлекаемые от физических лиц, выраженные в иностранной валюте;
- б) займы, привлекаемые от иностранных государств в валюте РФ;
- в) долговые обязательства РФ как гаранта погашения займов другими заемщиками, выраженные в иностранной валюте;
- г) долговые обязательства РФ как гаранта погашения займов другими заемщиками, выраженные в валюте РФ.

2. Найдите правильные утверждения:

- а) текущие расходы местного бюджета не могут превышать объем доходов местного бюджета;
- б) размер дефицита федерального бюджета не может превышать 5% объема доходов федерального бюджета;
- в) размер дефицита бюджета субъекта РФ не может превышать 3% объема доходов бюджета субъекта РФ без учета финансовой помощи из федерального бюджета;

- г) размер дефицита местного бюджета не может превышать 3% объема доходов местного бюджета;
- д) расходы местного бюджета не могут превышать объем доходов местного бюджета;
- е) размер дефицита федерального бюджета не может превышать суммарный объем бюджетных инвестиций и расходов на обслуживание государственного долга РФ;
- ж) размер дефицита бюджета субъекта РФ не может превышать 5% объема доходов бюджета субъекта РФ;
- з) размер дефицита местного бюджета не может превышать объем финансовой помощи из федерального бюджета и бюджета субъекта РФ.

3. Источниками финансирования дефицита федерального бюджета могут быть:

- а) кредиты, полученные РФ от кредитных организаций в валюте РФ;
- б) государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени РФ;
- в) приобретение Банком России долговых обязательств РФ, субъектов РФ, муниципальных образований при их первичном размещении;
- г) бюджетные ссуды, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;
- д) кредиты Банка России;
- е) кредиты правительств иностранных государств, банков и фирм, международных финансовых организаций, предоставленные в иностранной валюте.

4. Источниками финансирования дефицита бюджета субъекта РФ могут быть:

- а) государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени субъекта РФ;
- б) бюджетные ссуды, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;
- в) муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска муниципальных ценных бумаг от имени муниципального образования;
- г) кредиты, полученные от кредитных организаций;
- д) внешние источники, определяемые в соответствии с законодательством РФ.

5. К государственным внутренним заимствованиям РФ относятся:

- а) займы, привлекаемые от физических лиц, выраженные в иностранной валюте;
- б) займы, привлекаемые от иностранных государств, выраженные в валюте РФ;
- в) долговые обязательства РФ как гаранта погашения займов другими заемщиками, выраженные в иностранной валюте;
- г) долговые обязательства РФ как гаранта погашения займов другими заемщиками, выраженные в валюте РФ.

#### 5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
•	Взаимоотношения бюджета с внебюджетными фондами и кредитной системой.
•	Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления Российской Федерации в области регулирования бюджетных правоотношений.
•	Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, их содержание и значение.
•	Установление минимально необходимых расходов местных бюджетов на основе норм минимальной бюджетной обеспеченности.
•	Работа финансовых органов по предоставлению льгот и отсрочек по уплате платежей в бюджет.
•	Контроль финансовых за правильностью планирования бюджетных расходов.
•	Анализ исполнения отдельных видов бюджетов. Отчет об исполнении бюджета. Контроль за исполнением бюджетов и использованием средств внебюджетных фондов.
•	Бюджетная политика Российской Федерации, направления её реформирования.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
4. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
5. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

### **7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

## 8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

В соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению Экономика, удельный вес не регламентирован.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
  - задания к зачету
- в) фонд текущего контроля студентов:
  - комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

### 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

### Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

#### **Оценивание студента на зачете по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации»**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

### **9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Задания для практических занятий**

#### **Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета**

Вопросы для обсуждения

Понятие и сущность бюджета.

Функции бюджета.

Роль бюджета в макроэкономическом регулировании.

Понятие и сущность бюджетной системы.

История развития бюджета и бюджетной системы России.

*Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний*

Что представляет собой бюджет как экономическая категория?

Охарактеризуйте государственный бюджет как механизм, позволяющий проводить государству социальную и экономическую политику. Какие еще функции выполняет государственный бюджет?

Приведите определения бюджета, бюджетной системы.

Назовите функции бюджета, раскройте их содержание. Какие из них, на ваш взгляд, наиболее важны? Почему?

Какие положения определяют социально-экономическое значение бюджета?

*Тестовые упражнения*

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

Что такое бюджет?

а) план-прогноз, составляемый в форме баланса доходов и расходов на один год;

б) план-прогноз, разрабатываемый в форме баланса доходов и расходов исполнительными и утверждаемый законодательными органами власти местного самоуправления;

в) основной финансовый план государства.

Через государственный бюджет осуществляется:

- а) денежная эмиссия;
- б) перераспределение части стоимости общественного продукта (национального дохода);
- в) кредитование отраслей и сфер национальной экономики;
- г) все ответы верны.

3. Бюджетная система — это:

- а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;
- б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням, а также организация их разработки и принятия;
- в) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
- г) консолидированный бюджет государства.

4. Что составляет экономическую сущность бюджета любого государства?

- а) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется денежный фонд;
- б) состояние доходов и расходов в стране;
- в) наличие достаточных собственных ресурсов для сбалансирования доходов и расходов государства.

5. Бюджетная система федеративного государства состоит из:

- а) госбюджета и местных бюджетов;
- б) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов;
- в) бюджетов всех уровней и социальных фондов;
- г) среди перечисленных нет правильного ответа.

## **Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ**

Вопросы для обсуждения

Бюджетное устройство РФ.

Особенности бюджетной системы РФ, ее уровни.

Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.

Государственные внебюджетные фонды.

Целевые бюджетные фонды РФ.

Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний

1. Определите структуру бюджетной системы РФ, назовите ее характерные черты.
2. Перечислите основные принципы построения бюджетной системы. Дайте краткую характеристику наиболее важным из них.
3. Дайте определение консолидированному бюджету. В чем его назначение? В чем отличие консолидированных бюджетов РФ от территориальных бюджетов?
4. Чем определяется бюджетное устройство страны?
5. Перечислите основные государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды. Каково их основное назначение?

*Тестовые упражнения*

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

1. Что такое бюджетная система РФ?

- а) совокупность всех звеньев бюджетов государства;
- б) федеральный бюджет, бюджеты республик в составе РФ, краев, областей, автономных округов, городов, районов, сельские и поселковые бюджеты;
- в) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- г) среди перечисленных ответов нет правильного.

2. На каких принципах основывается бюджетное устройство РФ?

- а) единства и реальности;
- б) полноты и гласности;
- в) вышеназванных принципах и других;



г) не на каких из перечисленных.

3. Консолидированный бюджет РФ представляет собой:

- а) совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов;
- б) федеральный бюджет;
- в) свод бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов;
- г) совокупность бюджетов всех уровней.

4. Укажите, какой принцип построения бюджетной системы России, закрепленный в Законе РФ «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в Российской Федерации», в полной мере реализуется на практике:

- а) единство;
- б) гласность;
- в) реальность;
- г) самостоятельность всех видов бюджета.
- д) ни один из принципов полностью не реализуется.

5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов принимаются:

- а) правлением внебюджетных фондов в форме документа для внутреннего пользования;
- б) Правительством РФ в форме постановления;
- в) Государственной Думой ФС РФ в форме федерального закона;
- г) Президентом РФ в форме указа.

### **Тема 3. Бюджетная классификация РФ**

*Вопросы для обсуждения*

Классификация доходов бюджетов РФ.

Функциональная и экономическая классификации расходов бюджетов РФ.

Классификация видов государственных внутренних и внешних долгов РФ и субъектов РФ.

Классификация источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджетов РФ.

Ведомственная классификация расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.

*Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний*

Что понимается под термином «бюджетная классификация»? Расскажите о роли бюджетной классификации.

Назовите принципы построения бюджетной классификации. Охарактеризуйте ее структуру.

Приведите характеристики функциональной, экономической и ведомственной классификации расходов. Какие разделы они содержат?

Каким органом утверждена бюджетная классификация? В каких случаях вносятся изменения и уточнения в Федеральный закон «О бюджетной классификации РФ»?

Какие группы доходов выделяются в классификации доходов бюджета?

*Тестовые упражнения*

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

Что такое бюджетная классификация?

- а) систематизированная экономическая группировка доходов и расходов по однородным признакам, зашифрованная в надлежащем порядке;
- б) основной методологический документ, в соответствии с которым составляются и исполняются бюджеты;
- в) классификация расходов по приоритетным направлениям социально-экономического развития страны;
- г) нет правильного ответа среди перечисленных.

Что не является подгруппой экономической классификации расходов бюджетов?

- а) промышленность, энергетика и строительство;
- б) сельское хозяйство и рыболовство;

- в) закупки товаров и оплата услуг;
  - г) все ответы верны.
3. Какие способы группировки расходов включает бюджетная классификация?
- а) функциональную структуру;
  - б) ведомственную структуру;
  - в) вышеназванные структуры и экономическую структуру расходов бюджета;
  - г) нет правильного ответа среди перечисленных.
4. Какими законодательными или нормативными актами утверждена действующая бюджетная классификация;
- а) Законом «О бюджетной классификации в РФ»
  - б) Приказом министра финансов РФ;
  - в) Указом Президента РФ;
  - г) Законом «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РСФСР».
5. Как делятся доходы бюджета в соответствии с бюджетной классификацией?
- а) на налоговые и неналоговые;
  - б) на текущие и капитальные;
  - в) на налоги, сборы, пошлины и неналоговые доходы;
  - г) на федеральные и региональные.

#### **Тема 4. Бюджетная система РФ**

##### *Вопросы для обсуждения*

Бюджетная система как сфера правового регулирования.

Субъекты бюджетных отношений и особенности их компетенции.

Источники (формы) правового регулирования бюджетной системы. Система источников правового регулирования бюджетной системы.

Бюджетное законодательство как источник правового регулирования бюджетных отношений. Подзаконные нормативные правовые акты как источник правового регулирования бюджетных отношений.

Нарушения бюджетной дисциплины, их виды. Административная и уголовная ответственность за совершение нарушений бюджетной дисциплины.

##### Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний

Как объяснить сущность бюджетного права и его роль в бюджетном процессе?

Какие нормативные акты являются источниками бюджетного права? Какие нормативные акты, регулирующие бюджетные правоотношения, приведены в Бюджетном кодексе (БК) РФ? Охарактеризуйте роль БК РФ в нормативном регулировании бюджетных правоотношений.

Какие юридические лица являются субъектами бюджетного права? Какими бюджетными правами наделены органы власти РФ и местного самоуправления?

Какие отношения относятся к бюджетным правоотношениям? Какие бюджетные правоотношения регулируются федеральными законами РФ, указами Президента РФ?

Какую правовую форму имеют федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации и местные бюджеты? Перечислите вопросы совместного ведения трех уровней субъектов власти в сфере бюджетных правоотношений.

##### *Тестовые упражнения*

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

Что такое бюджетное право?

- а) совокупность юридических норм, по которым строится и действует бюджетная система государства, определяется компетенция федеральных и территориальных органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- б) установленные правила по составлению, утверждению и исполнению бюджета;
- в) совокупность прав федеральных и территориальных органов власти в области бюджета, налогов и финансов.

2. К бюджетным правоотношениям относятся отношения, возникающие между субъектами в процессе:

- а) формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- б) заимствований субъектами предпринимательской деятельности;
- в) осуществления муниципальных заимствований;
- г) контроля за исполнением местных бюджетов;
- д) регулирования муниципального долга.

3. В области регулирования бюджетных правоотношений к ведению РФ относятся:

- а) разграничение налогов и других доходов между уровнями бюджетной системы;
- б) распределение доходов от региональных налогов и сборов, иных доходов субъектов РФ между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами;
- в) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ;
- г) определение основ осуществления муниципальных заимствований, а также основ управления муниципальным долгом;
- д) определение основ формирования доходов, осуществления расходов из бюджетов субъектов РФ;
- е) утверждение бюджетной классификации;
- ж) установление порядка составления и рассмотрения проекта федерального бюджета, утверждения и исполнения федерального бюджета, осуществления контроля за его исполнением, составления отчетности об исполнении и утверждения отчетов об исполнении федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- з) определение порядка осуществления муниципальных заимствований;
- и) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами;
- к) установление порядка составления и рассмотрения проектов местных бюджетов, утверждения и исполнения местных бюджетов, осуществления контроля за их исполнением и утверждения отчетов об исполнении местных бюджетов;
- л) предоставление финансовой помощи и бюджетных ссуд из местных бюджетов;
- м) определение перечня и порядка осуществления государственных внутренних заимствований субъектов РФ;
- н) составление и рассмотрение проекта федерального бюджета, утверждение и исполнение федерального бюджета, осуществление контроля за его исполнением и утверждение отчетов об исполнении федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- о) утверждение бюджетной классификации РФ;
- п) установление порядка и условий предоставления бюджетных кредитов;
- р) установление федеральными законами порядка осуществления заимствований органами местного самоуправления, управления долгом органов местного самоуправления;
- с) предоставление финансовой помощи и бюджетных ссуд из федерального бюджета бюджетам субъектам РФ и местным бюджетам;
- т) установление минимальных государственных социальных стандартов, норм и нормативов финансовых затрат на единицу предоставленных государственных или муниципальных услуг.

4. На основе задания 3 определите, что в области регулирования бюджетных правоотношений относятся к ведению субъектов РФ.

5. На основе задания 3 определите, что в области регулирования бюджетных правоотношений относятся к ведению органов местного самоуправления.

### **Тема 5. Доходы бюджетов**

#### *Вопросы для обсуждения*

Правовая и экономическая основы формирования государственных и муниципальных доходов.

Особенности налоговых и неналоговых доходов бюджетов.

Федеральные налоговые доходы. Региональные налоговые доходы. Местные налоговые доходы.

На основе действующего законодательства дайте характеристику понятий «закрепленные доходы», «собственные доходы», «регулирующие доходы».

Объясните, почему отличаются доходы бюджетов разных уровней? Какую роль Вы отводите регулирующим доходам?

*Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний*

Перечислите налоговые доходы федерального, регионального и местного бюджетов.

Перечислите неналоговые доходы федерального, регионального и местного бюджетов.

Каким образом формируются доходы федерального, регионального и местного бюджетов?

Какие доходы составляют определяющий удельный вес в структуре их доходов?

В чем заключается экономическая сущность налогов и сборов? Как классифицируются налоги и какие основные группы выделяются в системе налогов?

Дайте краткую характеристику федеральным, региональным и местным налогам. Охарактеризуйте кратко регулируемые виды налогов.

*Тестовые упражнения*

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

К налоговым доходам бюджета относятся:

- а) средства, получаемые в виде процентов по остаткам бюджетных средств на счетах в кредитных организациях;
- б) федеральные, региональные и местные налоги и сборы;
- в) безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств;
- г) доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд, полученных от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;
- д) пени и штрафы.

2. Доходы бюджетов субъектов РФ формируются за счет:

- а) собственных налоговых доходов;
- б) регулируемых налоговых доходов;
- в) доходов, передаваемых в порядке регулирования местным бюджетам;
- г) неналоговых доходов;
- д) бюджетных ссуд.

3. К собственным доходам бюджетов относятся:

- а) налоговые доходы, закрепленные за соответствующими бюджетами, бюджетами государственных внебюджетных фондов законодательством РФ;
- б) доходы в виде финансовой помощи, полученной от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;
- в) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- г) доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
- д) доходы от платных услуг, оказываемых соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также бюджетными учреждениями, находящимися в ведении соответственно федеральных и региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления;
- е) доходы в виде бюджетных ссуд, полученных от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ.

4. Неналоговые доходы федерального бюджета формируются за счет:

- а) доходов от использования имущества, находящегося в госсобственности;
- б) доходов от продажи имущества, находящегося в госсобственности;

- в) прибыли унитарных предприятий, созданных РФ, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей;
- г) прибыли Банка России;
- д) прибыли унитарных предприятий, созданных субъектами РФ, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей;
- е) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- ж) доходы от реализации государственных запасов и резервов.

5. Доходы местных бюджетов формируются за счет:

- а) собственных доходов;
- б) доходов за счет отчислений от федеральных и региональных регулирующих налогов и сборов;
- в) неналоговых доходов;
- г) все перечисленные ответы верны.

## **Тема 6. Расходы бюджетов**

### *Вопросы для обсуждения*

Правовая и экономическая основы формирования государственных и муниципальных расходов.

Текущие и капитальные расходы. Расходы, не предусмотренные бюджетом.

Расходы бюджетов различных уровней.

Сметно-бюджетное финансирование.

Государственный (муниципальный) бюджетный кредит. Трансферты. Субсидии и субвенции.

### *Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний*

Какие принципы положены в основу построения системы государственных расходов? По каким признакам можно классифицировать государственные расходы? Назовите традиционные группы расходов госбюджета и дайте им характеристику.

Перечислите направления использования средств федерального (регионального, местного) бюджета. Охарактеризуйте расходы федерального (регионального, местного) бюджета.

Перечислите основные направления регулирования государственных расходов, оказывающие влияние на макроэкономическую стабилизацию. Назовите основные причины необходимости регулирования бюджетов субъектов РФ.

Что такое секвестр? Охарактеризуйте механизм секвестирования.

В чем сущность международной деятельности и финансирования ее расходов? Какие затраты включаются в бюджетные расходы на международную деятельность и национальную оборону? Объясните необходимость и целесообразность бюджетных расходов на международную деятельность РФ.

### *Тестовые упражнения*

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

Что такое расходы бюджета?

- а) система экономических отношений, возникающих в связи с распределением фондов денежных средств государства и его использованием;
- б) финансовые ресурсы, необходимые федеральным органам, субъектам Федерации и органам местного самоуправления для выполнения своих функций;
- в) расходы, необходимые для финансового обеспечения деятельности и развития народного хозяйства, социальной сферы и других потребностей государства.

2. Защищенные статьи расходов – это:

- а) статьи, за которыми закреплены определенные источники бюджетных доходов;
- б) форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам на возвратной и возмездной основах;
- в) статьи, объем финансирования по которым не может быть сокращен в процессе утверждения или исполнения бюджета;

г) часть капитальных расходов, предназначенная для инвестиций в действующие или вновь создаваемые юридические лица в соответствии с утвержденной инвестиционной программой.

3. Назовите формы расходов бюджетов:

- а) ассигнования на содержание бюджетных учреждений;
- б) трансферты населению;
- в) инвестиции в уставные капиталы действующих или вновь создаваемых юридических лиц;
- г) бюджетные ссуды, дотации, субвенции и субсидии бюджетам других уровней бюджетной системы РФ.

4. Исключительно из федерального бюджета финансируются следующие функциональные виды расходов:

- а) обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов;
- б) государственная поддержка отраслей промышленности, строительства и строительной индустрии, сельского хозяйства;
- в) функционирование федеральной судебной системы;
- г) обеспечение правоохранительной деятельности;
- д) национальная оборона и обеспечение безопасности государства, осуществление конверсии оборонных отраслей промышленности;
- е) фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу;
- ж) государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта;
- з) научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-изыскательские работы, обеспечивающие научно-технический прогресс;
- и) государственная поддержка атомной энергетики;
- к) исследование и использование космического пространства;
- л) развитие рыночной инфраструктуры;
- м) содержание учреждений, находящихся в федеральной собственности или в ведении органов государственной власти РФ;
- н) обслуживание и погашение государственного долга РФ;
- о) обеспечение развития федеративных и национальных отношений;
- п) пополнение государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, государственного материального резерва;
- р) обеспечение социальной защиты населения;
- с) федеральная инвестиционная программа;
- т) обеспечение реализации решений федеральных органов государственной власти, приведших к увеличению бюджетных расходов или уменьшению бюджетных доходов бюджетов других уровней;
- у) обеспечение осуществления отдельных государственных полномочий, передаваемых на другие уровни власти;
- ф) финансовая поддержка субъектов РФ;
- х) официальный статистический учет;
- ц) обеспечение деятельности средств массовой информации.

5. Совместно за счет средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов РФ и средств местных бюджетов финансируются следующие функциональные виды расходов:

- а) обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов;
- б) государственная поддержка отраслей промышленности, строительства и строительной индустрии, сельского хозяйства;
- в) функционирование федеральной судебной системы;
- г) обеспечение правоохранительной деятельности;

- д) национальная оборона и обеспечение безопасности государства, осуществление конверсии оборонных отраслей промышленности;
- е) фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу;
- ж) государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта;
- з) научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-изыскательские работы, обеспечивающие научно-технический прогресс;
- и) государственная поддержка атомной энергетики;
- к) исследование и использование космического пространства;
- л) развитие рыночной инфраструктуры;
- м) содержание учреждений, находящихся в федеральной собственности или в ведении органов государственной власти РФ;
- н) обслуживание и погашение государственного долга РФ;
- о) обеспечение развития федеративных и национальных отношений;
- п) пополнение государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, государственного материального резерва;
- р) обеспечение социальной защиты населения;
- с) федеральная инвестиционная программа;
- т) обеспечение реализации решений федеральных органов государственной власти, приведших к увеличению бюджетных расходов или уменьшению бюджетных доходов бюджетов других уровней;
- у) обеспечение осуществления отдельных государственных полномочий, передаваемых на другие уровни власти;
- ф) финансовая поддержка субъектов РФ;
- х) официальный статистический учет;
- ц) обеспечение деятельности средств массовой информации.

## **Тема 7. Бюджетный процесс**

### *Вопросы для обсуждения*

Понятие, организация и участники бюджетного процесса.

Стадии бюджетного процесса.

Рассмотрение и утверждение бюджетов.

Исполнение бюджетов. Бюджетная роспись.

Составление и утверждение отчета об исполнении бюджетов.

### *Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний*

В чем сущность бюджетного процесса? Каковы принципы его организации?

Перечислите исходные макроэкономические показатели для составления проекта бюджета. Перечислите этапы составления проекта федерального бюджета, охарактеризуйте его содержание.

Дайте краткую характеристику организации рассмотрения и утверждения бюджета. Перечислите параметры федерального бюджета, утверждаемые ГД в каждом из четырех чтений. Перечислите процедуры исполнения бюджета по доходам.

С какого момента федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год вступает в силу? Каковы последствия непринятия федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год?

Перечислите основные этапы формирования, рассмотрения и утверждения территориальных бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

### *Тестовые упражнения*

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

Какие стадии включает в себя бюджетный процесс?

- а) расчет основных характеристик бюджета и их обоснование;
- б) составление и исполнение бюджета;
- в) составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.

2. Бюджетный процесс начинается:

- а) за 18 мес. до финансового года;
- б) за 12 мес. до финансового года;
- в) за 6 мес. до финансового года.

3. Кто составляет проект федерального бюджета РФ?

- а) Правительство;
- б) ЦБ;
- в) Минфин;
- г) вышеперечисленные вместе

4. Какая система исполнения бюджета существует в РФ?

- а) банковская;
- б) казначейская;
- в) смешанная.

5. Отчет об исполнении федерального бюджета за истекший год утверждается в форме:

- а) федерального закона;
- б) распоряжения министра финансов;
- в) указа Президента;
- г) постановления Правительства.

### **Тема 8. Бюджетная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг**

#### *Вопросы для обсуждения*

Понятие и причины дефицита бюджета.

Классификация и источники финансирования бюджетного дефицита.

Понятие и экономическое содержание государственного долга.

Структура государственного долга. Управление государственным долгом.

Содержание бюджетной политики. Приоритеты бюджетной политики. Механизмы реализации эффективной бюджетной политики.

#### *Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний*

Каковы причины возникновения дефицита бюджета?

Приведите классификацию дефицита бюджета по видам, дайте краткую характеристику каждого из них.

Назовите внутренние и внешние источники финансирования дефицита федерального бюджета. Каковы последствия покрытия дефицита путем денежно-кредитной эмиссии?

В чем заключается экономическое содержание государственного долга? Какие могут быть формы долговых обязательств?

В чем заключается сущность управления государственным и муниципальным долгом?

Перечислите основные инструменты управления государственным долгом. Что такое реструктуризация внешнего долга?

#### *Тестовые упражнения*

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

1. К государственным внешним заимствованиям РФ относятся:

- а) займы, привлекаемые от физических лиц, выраженные в иностранной валюте;
- б) займы, привлекаемые от иностранных государств в валюте РФ;
- в) долговые обязательства РФ как гаранта погашения займов другими заемщиками, выраженные в иностранной валюте;
- г) долговые обязательства РФ как гаранта погашения займов другими заемщиками, выраженные в валюте РФ.

2. Найдите правильные утверждения:

- а) текущие расходы местного бюджета не могут превышать объем доходов местного бюджета;
- б) размер дефицита федерального бюджета не может превышать 5% объема доходов федерального бюджета;
- в) размер дефицита бюджета субъекта РФ не может превышать 3% объема доходов бюджета субъекта РФ без учета финансовой помощи из федерального бюджета;



- г) размер дефицита местного бюджета не может превышать 3% объема доходов местного бюджета;
- д) расходы местного бюджета не могут превышать объем доходов местного бюджета;
- е) размер дефицита федерального бюджета не может превышать суммарный объем бюджетных инвестиций и расходов на обслуживание государственного долга РФ;
- ж) размер дефицита бюджета субъекта РФ не может превышать 5% объема доходов бюджета субъекта РФ;
- з) размер дефицита местного бюджета не может превышать объем финансовой помощи из федерального бюджета и бюджета субъекта РФ.

3. Источниками финансирования дефицита федерального бюджета могут быть:

- а) кредиты, полученные РФ от кредитных организаций в валюте РФ;
- б) государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени РФ;
- в) приобретение Банком России долговых обязательств РФ, субъектов РФ, муниципальных образований при их первичном размещении;
- г) бюджетные ссуды, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;
- д) кредиты Банка России;
- е) кредиты правительств иностранных государств, банков и фирм, международных финансовых организаций, предоставленные в иностранной валюте.

4. Источниками финансирования дефицита бюджета субъекта РФ могут быть:

- а) государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени субъекта РФ;
- б) бюджетные ссуды, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;
- в) муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска муниципальных ценных бумаг от имени муниципального образования;
- г) кредиты, полученные от кредитных организаций;
- д) внешние источники, определяемые в соответствии с законодательством РФ.

5. К государственным внутренним заимствованиям РФ относятся:

- а) займы, привлекаемые от физических лиц, выраженные в иностранной валюте;
- б) займы, привлекаемые от иностранных государств, выраженные в валюте РФ;
- в) долговые обязательства РФ как гаранта погашения займов другими заемщиками, выраженные в иностранной валюте;
- г) долговые обязательства РФ как гаранта погашения займов другими заемщиками, выраженные в валюте РФ.

### **Примерные темы контрольных работ**

#### **Примерная тематика рефератов**

- Становление и развитие бюджетной системы в Российской империи.
- Закономерности развития бюджета в России.
- Основные источники доходов бюджета Российской империи.
- Развитие бюджетной системы СССР.
- Основные виды доходов госбюджета СССР.
- Состояние бюджета и бюджетной системы России в 90-е гг. XX в.
- Бюджетный кризис 1998 г.: причины, последствия.
- Направления реформирования бюджетной системы РФ.
- Создание и использование стабилизационного и инвестиционного фондов РФ.
- Особенности построения бюджетов других стран (на Ваш выбор)
- Связь методологии статистики государственных финансов и ее связь с бюджетной классификацией.
- Структура и назначение системы национальных счетов. Международная практика использования.
- Основные положения Федеральных законов от 15.08.1996 г. № 115-ФЗ «О бюджетной классификации РФ» и от 08.08.2001 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон “О бюджетной классификации РФ”».

- Значение бюджетной классификации для бюджетного планирования.
- Направления (пути, методы) совершенствования бюджетной классификации.
- Этапы развития бюджетного законодательства современной России.
- Недостатки в бюджетном законодательстве современной России.
- Особенности бюджетного законодательства других стран (на Ваш выбор).
- Направления (мероприятия) совершенствования бюджетного права.
- Проблемы реализации юридической ответственности за совершение нарушений бюджетной дисциплины
- Особенности формирования доходов федерального бюджета РФ в начале 1990-х гг.
- Особенности формирования доходов федерального бюджета РФ на рубеже XX и XXI вв.
- Особенности формирования доходов федерального бюджета РФ в настоящее время.
- Совершенствование системы формирования доходной части бюджетов в РФ.
- Особенности формирования доходов бюджетов зарубежных стран (на Ваш выбор).
- Тенденции в динамике бюджетных расходов на государственное управление в РФ.
- Тенденции бюджетного финансирования промышленности и энергетики в РФ.
- Тенденции бюджетного финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований в РФ.
- Тенденции бюджетного финансирования развития образования и здравоохранения в РФ.
- Особенности бюджетного финансирования развития различных отраслей и сфер экономики в зарубежных государствах (на Ваш выбор).
- Бухгалтерский учет и отчетность об исполнении бюджетов.
- Экономический анализ бюджетных показателей.
- Направления совершенствования организации бюджетного процесса в РФ.
- Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах (на Ваш выбор).
- Сходства и отличия организации бюджетного процесса в РФ и СССР.
- Основные позиции финансовой науки в истории экономической мысли по проблеме экономических последствий возникновения дефицита бюджета.
- Динамика платежей нашей страны по внешним долгам в 1992–2006 гг.
- Пути совершенствования управления государственным и муниципальным долгом.
- Кредитная история России и ее основных внешних кредиторов (на Ваш выбор).
- США – крупнейший в мире должник.

### **Примерные тестовые задания для текущего контроля**

#### **1. Что такое бюджет?**

- а) план-прогноз, составляемый в форме баланса доходов и расходов на один год;
- б) план-прогноз, разрабатываемый в форме баланса доходов и расходов исполнительными и утверждаемый законодательными органами власти местного самоуправления;
- в) основной финансовый план государства.

#### **2. Через государственный бюджет осуществляется:**

- а) денежная эмиссия;
- б) перераспределение части стоимости общественного продукта (национального дохода);
- в) кредитование отраслей и сфер национальной экономики;
- г) все ответы верны.

#### **3. Бюджетная система — это:**

- а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;
- б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням, а также организация их разработки и принятия;
- в) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
- г) консолидированный бюджет государства.

#### **4. Что составляет экономическую сущность бюджета любого государства?**

- а) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется денежный фонд;
- б) состояние доходов и расходов в стране;
- в) наличие достаточных собственных ресурсов для сбалансирования доходов и расходов государства.

#### **5. Бюджетная система федеративного государства состоит из:**

- а) госбюджета и местных бюджетов;
- б) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов;
- в) бюджетов всех уровней и социальных фондов;
- г) среди перечисленных нет правильного ответа.

#### **Примерные задания к зачету**

- Место и роль бюджета в финансовой системе государства.
- Функции бюджета.
- Бюджетное устройство Российской Федерации.
- Виды бюджетов.
- Принципы построения бюджетной системы РФ.
- Понятие и назначение бюджетной классификации.
- Принципы построения бюджетной классификации в Российской Федерации.
- Классификация доходов бюджетов РФ.
- Классификация расходов бюджетов РФ.
- Функциональная, экономическая классификация расходов.
- Ведомственная классификация расходов Федерального бюджета.
- Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
- Основные характеристики бюджета.
- Социально-экономическое значение федерального бюджета.
- Структура доходов и расходов федерального бюджета.
- Характеристика бюджетов субъектов Российской Федерации.
- Характеристика местных бюджетов.
- Экономическое содержание доходов бюджета.
- Роль налогов в формировании доходов бюджетов.
- Характеристика основных налогов, формирующих бюджеты соответствующего уровня.
- Характеристика неналоговых доходов бюджета.
- Роль государственного кредита в формировании доходной части бюджета.
- Характеристика методов планирования бюджетных доходов.
- Характеристика инструментов планирования бюджетных доходов.
- Организация планирования налогов и неналоговых поступлений в бюджет.
- Экономическое содержание расходов бюджета.
- Состав, структура и динамика расходов бюджета.
- Принципы распределения расходов между бюджетами разного уровня.
- Расходы федерального бюджета, их характеристика.
- Состав и структура расходов бюджетов субъектов федерации.
- Особенности формирования расходов местных бюджетов.
- Принципы и методы планирования расходов бюджета.
- Задачи и методы и организация бюджетного планирования.
- Сущность бюджетного процесса.
- Понятие бюджетного периода.
- Организация работы по составлению проектов бюджета.
- Организация процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
- Поквартальное распределение доходов и расходов федерального бюджета.
- Особенности составления региональных и местных бюджетов.

- Рассмотрение и утверждение региональных и местных бюджетов.
- Исполнение доходной части бюджетов всех уровней.
- Исполнение расходной части бюджетов всех уровней.
- Функции, права и обязанности органов казначейства по исполнению бюджета.
- Анализ исполнения отдельных видов бюджетов.
- Отчет об исполнении бюджета.
- Контроль за исполнением бюджетов и использованием средств внебюджетных фондов.
- Сущность бюджетной политики государства.
- Критерии эффективности бюджетной политики.
- Бюджетная политика Российской Федерации.
- Направления реформирования бюджетной политики Российской Федерации.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

## Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## Оценивание студента на зачете по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

### 10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 10.1. Основная литература

1. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешиной. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 310 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082> (дата обращения: 23.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02215-9. – Текст : электронный.

#### 10.2. Дополнительная литература

1. Бюджетное право и финансовая деятельность государства на современном этапе (к 90-летию со дня рождения М. И. Пискотина): материалы Международной научно-методической конференции Москва, 28 ноября 2014 года / ред. И.А. Цинделиани ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439562> (дата обращения: 23.08.2019). – ISBN 978-593916-482-5. – Текст : электронный.

2. Бюджетное право: учебное пособие / Д.А. Ремиханова, С.Н. Бочаров, Н.Д. Амаглобели и др.; под ред. Г.Б. Поляк, Д.А. Ремиханова, С.Н. Бочаров. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-01798-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114760>.

3. Комягин, Д.Л. Бюджетное право : учебник / Д.Л. Комягин. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 593 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406> (дата обращения: 23.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1398-9 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1623-2 (e-book). – Текст : электронный.

4. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни / Л.Ф. Курченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782> (дата обращения: 23.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01302-7. – Текст : электронный.

5. Муниципальное право России : учебник / под ред. К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихлалзе. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 399 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056> (дата обращения: 23.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02832-3. – Текст : электронный.

6. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831> (дата обращения: 23.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01876-3. – Текст : электронный.

7. Щебарова, Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н.Н. Щебарова. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655> (дата обращения: 23.08.2019). – ISBN 978-5-9765-0192-8. – Текст : электронный.

### **10.3. Периодические издания**

- Экономический журнал Высшей школы экономики
- Журнал экономической теории
- Экономика развития (журнал)
- Экономист (журнал, Россия)
- Экономическая газета
- Экономическая наука современной России

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>

## **12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

**Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ**

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС ([info@bhi.spb.ru](mailto:info@bhi.spb.ru)) через свой личный кабинет.

## **12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **Необходимое программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

### **Информационные справочные системы**

- e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

## **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических,



групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

<p>Б.1.В.13 Бюджетная система Российской Федерации</p>	<p><b>Ауд. 362</b> <b>Класс гуманитарных и социально-экономических дисциплин</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>Оборудование:</b> рабочее место преподавателя; учебная мебель, мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NEC NP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, учебно-наглядные пособия. <b>Программное обеспечение:</b> Windows Professional 10</p>
	<p>Компьютерный класс Класс самоподготовки, кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций <b>Ауд. №353</b> <b>Оборудование:</b> 12 посадочных мест, учебная мебель, мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NEC NP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), 2 МФУ, 10 персональных компьютеров с выходом в Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «БГИ», тематические плакаты, учебно-наглядные пособия. <b>Программное обеспечение:</b> Windows Professional 10 № лицензии 66443350 от 12.02.2016. Windows Professional 8.1 № лицензии 63580963 от 23.05.2014. Программно-технический комплекс «БОС-ТЕСТ Профессиональный (сетевая версия на 10 рабочих мест): Договор поставки №01/Б от 31.01.2014 с ООО «Компьютерные системы биоуправления». Программный комплекс Лонгитюд+ (с включением методик экспериментально-диагностического комплекса+): <u>Бессрочная лицензия</u> №460 от 04.02.2013 на 12 рабочих мест. Программное обеспечение для образовательной и научно-исследовательской деятельности IBM SPSS Statistics Base: Лицензионный договор №20151225-1 от 25.12.2015 с ЗАО «Прогностические решения». <u>срок действия: бессрочный.</u> «1С: Предприятие» версии 8 Комплект для обучения в высших учебных и средних учебных заведениях: Договор с ООО «Софттехно», ООО «Феста» - партнер «1С» от</p>

	<p>23.03.2016. <u>срок действия: бессрочный</u>          Программные продукты «Альт-Инвест Сумм 7», «Альт-Финансы 2», «Альт-Прогноз 2»: лицензионный договор №6-15-015 от 29.12.2015 с ООО «Альт-Инвест» на 20 рабочих мест. <u>срок действия: 10 лет.</u>          Программный продукт «Альт-Финансы 3»: лицензионный договор №6-17-022 от 29.11.2017 с ООО «Альт-Инвест» на 20 рабочих мест. <u>срок действия: 10 лет</u>          Программное обеспечение «Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат. Эксперт» версии 3.3: лицензионный договор Договор №4591 от 13.12.2021          ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: договор с ООО «НексМедиа» №250-12/2021 от 25.12.2021          Справочно-информационная система Гарант: договор с ООО «Гарант – СПб – Сервис» №1612-1 от 16 декабря 2021</p>
--	--

#### **14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

#### *Самостоятельная работа.*

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

#### *Подготовка к зачету.*

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для получения зачета.

## **15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

**Проблемная лекция** – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблем-

ной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

**Презентации** – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присутствующие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

**Круглый стол** организуется следующим образом:

- Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

**Дискуссия**, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.