

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.11.2023 15:12:18

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322647a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**КАФЕДРА ОБЩИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15 ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ТРУДА

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы:
управление проектами

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Организация охраны труда», относящейся к дисциплинам блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений, студентам очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

Составитель: канд.экон.наук Голованов А.А.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области охраны труда; методами и способами обеспечения безопасности трудовой деятельности.

Задачи:

- изучить основные законодательные и правовые нормативно-технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;
- ознакомиться с организацией работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке;
- уметь выявлять опасные и вредные производственные факторы на производстве;
- иметь представление об основных требованиях к производственным помещениям и рабочим местам;
- анализ способов защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- изучить основные мероприятия по пожарной безопасности и технические средства пожаротушения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальной и/или профессиональной сферах

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация охраны труда» относится к дисциплинам блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Организация охраны труда» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Организация охраны труда» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Трудовое право».

Дисциплина «Организация охраны труда» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Предпринимательское право».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			4
Общая трудоемкость по учебному плану	2	72	72
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		24	24
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		16	16
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		48	48
<i>Вид контроля: зачет</i>			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины по разделам

Разделы дисциплины и виды занятий

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Тема 1. Основные понятия и терминология охраны труда	5,5	0,5	1		4
2.	Тема 2. Негативные факторы производственной среды	5,5	0,5	1		4
3.	Тема 3. Травматизм и профессиональные заболевания	6,5	0,5	1		5
4.	Тема 4. Санитарные требования к содержанию рабочих мест	6,5	0,5	1		5
5.	Тема 5. Защита от механического травмирования	8	1	2		5
6.	Тема 6. Защита от физических вредных факторов	8	1	2		5
7.	Тема 7. Защита от химических негативных факторов	8	1	2		5
8.	Тема 8. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	8	1	2		5
9.	Тема 9. Психофизиологические основы безопасности труда	8	1	2		5
10.	Тема 10. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	8	1	2		5
Всего		72	8	16		48
<i>Вид контроля: зачет</i>						
Итого:		72	8	16		48

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля

1	2	3	4
1.	Тема 1. Основные понятия и терминология охраны труда	Цели, задачи и предмет изучения охраны труда. Безопасность труда как область знаний. Основные понятия безопасности труда: труд, производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, производственная безопасность, производственная санитария, гигиена труда, травма, несчастный случай, профессиональное заболевание, негативные факторы, опасность, опасные производственные факторы, вредные производственные факторы, риск. Идентификация опасностей. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.	О, Д, ДЗ
2.	Тема 2. Негативные факторы производственной среды	<p>Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ): физические, химические, биологические, психофизиологические. Совокупность негативных факторов на производстве. Источники негативных факторов. Предельно допустимый уровень (ПДУ) негативного фактора. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Принципы установления ПДУ и ПДК.</p> <p>Характеристика условий труда транспортной отрасли.</p> <p>Виды опасных работ на промышленных предприятиях. Конкретные условия труда и совокупность негативных факторов на автотранспортных предприятиях. Опасности, возникающие при эксплуатации транспортных средств, машин и устройств. Уровень вредных факторов и риск опасных факторов на транспорте.</p> <p>Опасные механические факторы, их действие на человека.</p> <p>Источники и характеристика опасных механических факторов. Их действие на организм человека, механические травмы. Механические движения (вращательное, возвратно-поступательное, поперечное). Зоны захвата. Действия технологического оборудования и инструмента (режущее, ударное, срезающее, сгибающее).</p> <p>Физические негативные факторы, их действие на организм человека.</p> <p>Источники и характеристика физических негативных факторов. Виброакустические колебания. Вибрация: источники, параметры, классификация. Воздействие вибрации на организм человека, виброболь. Гигиеническое нормирование вибрации. Акустические колебания. Источники шума. Параметры акустических колебаний. Классификация производственного шума. Воздействие шума на человека. Гигиеническое нормирование акустических колебаний. Электромагнитные поля и неионизирующие излучения. Источники и характеристика электромагнитного поля и неионизирующего излучения. Классификация электромагнитных полей. Воздействие электромагнитного излучения на организм человека. Электромагнитные поля промышленной частоты. Электростатическое поле. Магнитное поле. Излучения радиочастотного диапазона.</p>	О, Д, ДЗ

		Инфракрасное (тепловое) излучение. Световое излучение. Ультрафиолетовое излучение. Лазерное излучение. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей и излучений. Ионизирующие излучения, их основные характеристики. Искусственные источники радиации. Воздействие радиации на организм человека. Гигиеническое нормирование ионизирующего излучения. Электрический ток. Параметры электрического тока и источники электроопасности	
3.	Тема 3. Травматизм и профессиональные заболевания	Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость работающих в автотранспортной отрасли. Причины травматизма и профессиональных заболеваний, особенности. Классификация случаев травматизма. Несчастные случаи. Порядок расследования. Учет. Документальное оформление. Анализ. Профилактические мероприятия.	О, Д, ДЗ
4.	Тема 4. Санитарные требования к содержанию рабочих мест	Основные понятия и принципы нормирования метеорологических условий рабочих мест. Параметры микроклимата. Санитарные нормы и требования к температурному режиму, влажности воздуха, вентиляции в производственных помещениях. Влияние параметров микроклимата на здоровье человека. Исследование параметров микроклимата. Санитарные правила и нормы. Требования к микроклимату и содержанию рабочих мест на автотранспортных предприятиях и транспортных средствах. Профилактика перегрева и переохлаждения организма при работе на открытом воздухе. Требования к устройству кабины автомобиля: теплоизоляция, пыле- и влагонепроницаемость. Системы обогрева и кондиционирования воздуха в кабине	О, Д, ДЗ
5.	Тема 5. Защита от механического травмирования	Защита человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты для технологического оборудования. Оградительные устройства. Предохранительные устройства: блокирующие, ограничительные. Тормозные устройства: колодочные, дисковые, конические, клиновые. Устройства аварийного отключения. Устройства автоматического контроля и сигнализации. Дистанционное управление. Знаки безопасности. Контроль исправности автотранспортных средств: техническое обслуживание, периодические технические осмотры	О, Д, ДЗ
6.	Тема 6. Защита от физических вредных факторов	Основные методы защиты от вибрации. Снижение виброактивности машин. Изменение режимов работы машин. Вибродемпфирование. Виброгашение. Повышение жесткости систем. Виброизоляция. Требования к устройству кабины автомобиля для защиты от вибрации. Применение индивидуальных средств защиты	О, Д, ДЗ
7.	Тема 7. Защита от химических негативных факторов	Задачи защиты воздуха. Воздухообмен. Классификация систем вентиляции. Вентиляция: естественная, искусственная, механическая, общеобменная, местная. Аэрация. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Пылеуловители: циклоны, фильтры. Адсорбция. Термическое дожигание. Каталитическая нейтрализация. Нейтрализаторы отработавших	О, Д, ДЗ

		газов: классификация, устройство, принципы действия. Требования к устройству рабочего места водителя автомобиля для защиты от химических негативных факторов	
8.	Тема 8. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Общие требования пожарной безопасности. Организационные и технические противопожарные мероприятия. Система противопожарной защиты. Меры противопожарной защиты: пассивные (зонирование территории, противопожарные разрывы, брандмауэры, перекрытия, противодымная защита и др.) и активные (автоматические средства обнаружения пожаров, средства пожаротушения). Организация тушения пожаров. Огнетушащие вещества. Пожарное водоснабжение. Стационарные установки пожаротушения. Первичные средства тушения пожара. Классы огнетушителей. Требования безопасности при работе с горюче-смазочными материалами. Организация противопожарного режима на автотранспортных предприятиях и автозаправочных станциях. Требования к пожарной безопасности автотранспортных средств, их оснащение средствами пожаротушения	О, Д, ДЗ
9.	Тема 9. Психофизиологические основы безопасности труда	Психологические причины возникновения опасных ситуаций и случаев травматизма. Формы психического напряжения. Чрезмерные (запредельные) формы психического напряжения. Влияние алкоголя на безопасность труда. Нарушения действий человека (мотивационные, ориентировочные, исполнительные) и способы их устранения. Зависимость уровня травматизма от возраста работника и профилактические меры. Причины осознанного нарушения правил безопасности и способы их устранения	О, Д, ДЗ
10.	Тема 10. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Правовое регулирование системы охраны труда. Законодательные акты, нормативные правовые акты, иные нормативные документы по охране труда федеральных органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. Единые акты. Межотраслевые акты. Акты субъектов РФ. Отраслевые акты. Локальные акты организации (предприятия): нормативно-правовые акты предприятия, документы по охране труда, положения, приказы, инструкции	О, Д, ДЗ
ИТОГО			зачет

Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами, изданиями средств информации и прочее, что также оценивается преподавателем.

5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

Тема 1. Основные понятия и терминология охраны труда

Тема 2. Негативные факторы производственной среды

Тема 3. Травматизм и профессиональные заболевания

Тема 4. Санитарные требования к содержанию рабочих мест

Тема 5. Защита от механического травмирования

Тема 6. Защита от физических вредных факторов

Тема 7. Защита от химических негативных факторов

- Тема 8. Защита человека от опасных факторов комплексного характера
 Тема 9. Психофизиологические основы безопасности труда
 Тема 10. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда

5.3. Практические занятия

Примерная тематика и содержание практических занятий

Тема 1. Основные положения трудового права

Основные понятия трудового права. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. основополагающие принципы Понятие принудительного труда. Запрещение принудительного труда.

Вопросы для обсуждения:

Понятие трудового договора. Отличие трудового договора от договоров гражданско-правового характера. Содержание трудового договора. Общие положения трудового договора: стороны и содержание; гарантии при приеме на работу; срок трудового договора; порядок заключения и основания прекращения трудового договора; испытание при приеме на работу. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина: поощрения за труд, дисциплинарные взыскания. Правила внутреннего трудового распорядка. Нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда женщин, работников, имеющих несовершеннолетних детей или осуществляющих уход за больными членами их семей; особенности регулирования труда лиц моложе восемнадцати лет. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда. Оплата труда и заработная плата: основные понятия и определения. Оплата труда в случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных. Ответственность сторон за нарушение трудового законодательства.

Тема 2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Обязанности работодателя по соблюдению требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающих правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Вопросы для обсуждения:

Работодатель и его должностные лица. Руководители, специалисты, исполнители. Распределение функциональных обязанностей работодателя по обеспечению требований охраны труда среди работников - руководителей и специалистов. Служба (специалист) охраны труда организации и ее (его) функции.

Тема 3. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Право работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязанность работодателя по обеспечению обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Федеральный закон Российской Федерации "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний":

Вопросы для обсуждения:

Задачи и основные принципы обязательного социального страхования; основные понятия; лица, подлежащие обязательному социальному страхованию; права и обязанности субъектов страхования; средства на осуществление обязательного социального страхования.

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.

	Классификация условий труда по факторам производственной среды.
2.	Искусственные источники радиации. Воздействие радиации на организм человека. Гигиеническое нормирование ионизирующего излучения. Электрический ток. Параметры электрического тока и источники электроопасности
3.	Несчастные случаи. Порядок расследования. Учет. Документальное оформление. Анализ. Профилактические мероприятия.
4.	Требования к устройству кабины автомобиля: теплоизоляция, пыле- и влагонепроницаемость. Системы обогрева и кондиционирования воздуха в кабине
5.	Дистанционное управление. Знаки безопасности. Контроль исправности автотранспортных средств: техническое обслуживание, периодические технические осмотры
6.	Требования к устройству кабины автомобиля для защиты от вибрации. Применение индивидуальных средств защиты
7.	Нейтрализаторы отработавших газов: классификация, устройство, принципы действия. Требования к устройству рабочего места водителя автомобиля для защиты от химических негативных факторов
8.	Организация противопожарного режима на автотранспортных предприятиях и автозаправочных станциях. Требования к пожарной безопасности автотранспортных средств, их оснащение средствами пожаротушения
9.	Зависимость уровня травматизма от возраста работника и профилактические меры. Причины осознанного нарушения правил безопасности и способы их устранения
10.	Акты субъектов РФ. Отраслевые акты. Локальные акты организации (предприятия): нормативно-правовые акты предприятия, документы по охране труда, положения, приказы, инструкции

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№ п/п	Используемое программное обеспечение
1	Windows

№ п/п	Используемое программное обеспечение
2	Acrobat Reader
3	AVG AntiVirus FREE
4	Гарант

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Основная литература

1. Коробко В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766> (дата обращения: 23.11.2023).

10.2. Дополнительная литература

1. Бакаева, Т.Н. Управление профессиональными рисками : учебное пособие / Т.Н. Бакаева, И.А. Дмитриева, Л.В. Толмачёва ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 95 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492973> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр.: с. 90-91. – ISBN 978-5-9275-2328-3. – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5. – Текст : электронный.

3. Веденёва, А.А. Системный подход в управлении охраной труда : учебное пособие / А.А. Веденёва ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра «Безопасность технологических процессов и производств». – Санкт-Петербург :СПбГАУ, 2016. – 65 с. : ил., табл., схем. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446000> (дата обращения: 23.11.2023) – Текст : электронный.

4. Желтов, О.Б. Трудовое право : учебник / О.Б. Желтов. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497> (дата обращения: 23.11.2023) – ISBN 978-5-9765-1106-4. – Текст : электронный.

5. Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебное пособие : [12+] / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. – Минск : РИПО, 2016. – 108 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463633> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-550-4. – Текст : электронный.

6. Производственный менеджмент : учебное пособие / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр.: с. 124. – Текст : электронный.

7. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-88-8. – Текст : электронный.

8. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813> (дата обращения: 23.11.2023) – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный.

10.3. Периодические издания

1. Экономический журнал Высшей школы экономики
2. Журнал экономической теории
3. Экономика развития (журнал)
4. Экономист (журнал, Россия)
5. Экономическая газета
6. Экономическая наука современной России

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия).

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,

- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.