

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2022 10:55:17
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра "Финансов и учета"

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.16 Банковское дело

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: финансы и кредит

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург 2018

Рецензент (внутренний):

Малихина Олеся Владимировна, зав. каф. экономики и управления ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н.

Рецензент (внешний):

Недосекин А.О., д.э.н., проф., проф. каф. экономики, финансов и учета "НМСУ "Горный"

Рабочая программа дисциплины «Банковское дело» / сост.: к.э.н., доц. Давиденко Л.П. – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2018

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Банковское дело», относящейся к блоку Б1 (вариативная часть), студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н., доц. Давиденко Л.П.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2018 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2018 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Малихина Олеся Владимировна, зав. каф. экономики и управления ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н.

Рецензент (внешний):

Недосекин А.О., д.э.н., проф., проф. каф. экономики, финансов и учета "НМСУ "Горный"

Рабочая программа дисциплины «Банковское дело» / сост.: к.э.н., доц. Давиденко Л.П. – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2019

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Банковское дело», относящейся к блоку Б1 (вариативная часть), студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н., доц. Давиденко Л.П.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
30.08.2019 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
30.08.2019 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Малихина Олеся Владимировна, зав. каф. экономики и управления ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н.

Рецензент (внешний):

Недосекин А.О., д.э.н., проф., проф. каф. экономики, финансов и учета "НМСУ "Горный"

Рабочая программа дисциплины «Банковское дело» / сост.: к.э.н., доц. Давиденко Л.П. – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2020

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Банковское дело», относящейся к блоку Б1 (вариативная часть), студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н., доц. Давиденко Л.П.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2020 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2020 г., протокол №1.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Банковское дело» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, характеризующих сущность банковской деятельности, структуру банковской системы, особенности функционирования Банка России и коммерческих банков, важнейшие банковские операции.

Задачи:

- изучение истории банковского дела на определенных этапах жизни страны, действующей практики банковского дела, основных функций универсальных и специализированных банковских учреждений, основных методов регулирования денежно-кредитной политики, функций Центрального банка, основ денежного обращения и методики расчета денежных агрегатов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Банковское дело» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

а) общекультурных (ОК):

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

в) профессиональных (ПК):

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление о:

- структуре кредитной системы и роли кредитных организаций в экономике;
- балансе кредитной организации и основных показателях его деятельности;
- сущности содержания пассивных и активных операций кредитной организации;
- кредитной и инвестиционной политике кредитных организаций;
- управленческих аспектах банковской деятельности;
- рынке банковских услуг и его сегментации;
- внешнеэкономической деятельности КБ – кредитной организации;
- отношениях кредитных организаций с клиентами.

Уметь:

- использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации, работ клиентами, ориентации на рынке банковских услуг;
- разбираться в банковском законодательстве и уметь применять его на практике;
- оформлять основные банковские документы;
- определять кредитоспособность ссудозаемщика

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банковское дело» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Банковское дело» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Банковское дело» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Деньги, кредит, банки».

Дисциплина «Банковское дело» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Системы управления финансами».

4. Объем дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			7	8
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	108	108
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>102</i>	<i>72</i>	<i>30</i>
Лекции (Л)		42	32	10
Практические занятия (ПЗ)		60	40	20
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>78</i>	<i>36</i>	<i>42</i>
<i>Вид контроля: зачет – в 7-м семестре, экзамен – в 8-м семестре, курсовая работа</i>		<i>36</i>	<i>0</i>	<i>36</i>

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			8
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	216
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		45	45
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		27	27
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		135	135
<i>Вид контроля: экзамен, курсовая работа</i>		36	36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			4
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	216
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		22	22
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		16	16
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		185	185
<i>Вид контроля: экзамен, курсовая работа</i>		9	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины по разделам

Разделы дисциплины и виды занятий.

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1.	Роль и место банков в экономике	15	2	5	8
2.	Банк России -центральное звено банковской системы	19	4	5	10
3.	Основы организации деятельности коммерческих банков	19	4	5	10
4.	Ресурсы банка	19	4	5	10
5.	Основные показатели деятельности	19	4	5	10
6.	Платёжная система России, расчётные и кассовые операции банков	19	4	5	10
7.	Кредитные операции банков	19	4	5	10
8.	Операции банка с ценными бумагами	19	4	5	10

9.	Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность банков	19	4	5	10
10.	Банковский маркетинг	19	4	5	10
11.	Банковский менеджмент	24	4	10	10
Всего		180	42	60	78
Вид контроля: зачет – в 7-м семестре, экзамен – в 8-м семестре, курсовая работа		36			
Итого:		216	42	60	78

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1.	Роль и место банков в экономике	15	1	2	12
2.	Банк России -центральное звено банковской системы	15	1	2	12
3.	Основы организации деятельности коммерческих банков	15	1	2	12
4.	Ресурсы банка	15	1	2	12
5.	Основные показатели деятельности	16	2	2	12
6.	Платёжная система России, расчётные и кассовые операции банков	16	2	2	12
7.	Кредитные операции банков	16	2	2	12
8.	Операции банка с ценными бумагами	16	2	2	12
9.	Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность банков	16	2	2	12
10.	Банковский маркетинг	16	2	2	12
11.	Банковский менеджмент	24	2	7	15
Всего		180	18	27	135
Вид контроля: экзамен, курсовая работа		36			
Итого:		216	18	27	135

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1.	Роль и место банков в экономике	17	1	1	15

2.	Банк России -центральное звено банковской системы	19	1	1	17
3.	Основы организации деятельности коммерческих банков	19	1	1	17
4.	Ресурсы банка	19	1	1	17
5.	Основные показатели деятельности	19	1	1	17
6.	Платёжная система России, расчётные и кассовые операции банков	19	1	1	17
7.	Кредитные операции банков	19		2	17
8.	Операции банка с ценными бумагами	19		2	17
9.	Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность банков	19		2	17
10.	Банковский маркетинг	19		2	17
11.	Банковский менеджмент	19		2	17
Всего		180	6	16	185
Вид контроля: экзамен, курсовая работа		9			
Итого:		216	6	16	185

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Роль и место банков в экономике	<p>Денежное обращение — основа банковской деятельности. Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и его элементы. Денежная масса. Кредитные деньги. Банковский мультипликатор.</p> <p>Сущность и функции банков. Роль банков в рыночной экономике. Функции банков и задачи банковской деятельности. Место и роль банков на фондовом рынке. Банковские операции и банковские услуги. Определение банковского продукта и банковской услуги.</p> <p>Зарождение и развитие банковского дела. Происхождение банков. Развитие банковского дела. Формирование банковской системы. Концентрация и централизация банковского капитала. Современные зарубежные банковские системы.</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Развитие банковского дела в России. Зарождение и развитие банковского дела в царской России. Банковская система советского периода. Банковская реформа 1987-х — 1990-х годов. Анализ условий развития банковского дела в России. Современная банковская система России. Банковское законодательство России. ФЗ «О банках и банковской деятельности». Банковская система России. Основные характеристики. Кризис банковской системы 1998 года. Реструктуризация банковской системы. Проблема банкротства кредитных организаций. Основные направления развития банковской системы России на современном этапе. Анализ проблемы современной банковской системы России.</p>	
2.	Тема 2. Банк России - центральное звено банковской системы	<p>Цели, функции и организационная структура Банка России. Статус, функции и задачи ЦБ России. Принципы организации и организационное построение Банка России. Операции Банка России. Баланс Банка России.</p> <p>Денежно-кредитная политика Банка России. Роль Банка России в проведении единой государственной денежно-кредитной политики. Цели основные направления денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Основные ориентиры денежно-кредитной политики на текущей период.</p> <p>Банковское регулирование и надзор. Методы регулирования банковской деятельности. Контроль и надзор в банковской практике. Современные проблемы регулирования банковской деятельности в России.</p> <p>Банковское регулирование и надзор. Методы регулирования банковской деятельности. Контроль и надзор в банковской практике. Современные проблемы регулирования банковской деятельности в России. Формы регулирования банковской деятельности в различных странах.</p>	О, Д, ДЗ
3.	Тема 3. Основы организации деятельности коммерческих банков	<p>Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков. Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков. ФЗ «О банках и банковской деятельности». Порядок учреждения коммерческих банков. Устав банка. Организационная структура коммерческого банка. Филиалы и представительства кредитной организации. Банковские объединения. Внутренний контроль в банках.</p> <p>Ресурсы КБ. Формирование и использование собственного капитала банка. Структура ресурсов банка. Источники формирования собственного капитала. Выпуск и использование акций банка. Структура капитала банка. Достаточность капитала.</p> <p>Привлеченные и другие ресурсы. Депозиты до востребования. Срочные депозиты. Недепозитные источники формирования ресурсов. Выпуск векселей. Начисление процентов по вкладам и другим долговым обязательствам банка.</p> <p>Баланс банка. Экономическая характеристика баланса банка. Типы счетов. Аналитический и синтетический учет. Особенности учета активных и пассивных операций.</p> <p>Основные показатели деятельности банков. Ликвидность и платежеспособность банка. Экономические нормативы. Финансовые результаты деятельности банка.</p> <p>Рейтинг коммерческих банков. Понятие и виды рейтинговой оценки банков. Методики оценки надежности коммерческих банков. Сравнительная характеристика коммерческих банков России.</p>	О, Д, ДЗ
4.	Тема 4. Ресурсы банка	<p>Формирование и использование собственных средств банка. Ресурсная база коммерческих банков, роль ресурсов в деятельности банка, источники формирования и структуру</p>	О, Д, ДЗ

		<p>капитала банка его функции. Определение по балансу банка размер капитала банка и норматив достаточности Н1.</p> <p>Привлеченные и другие ресурсы коммерческого банка. Депозитные ресурсы банка, их структура, различие между такими источниками как средства на счетах до востребования, сберегательные вклады и срочные депозиты. Заемные недепозитные ресурсы банка, способы начисления процентов по вкладам. Начисление процентов по вкладам различными способами.</p>	
5.	Тема 5. Основные показатели деятельности	<p>Баланс банка. Структура и принципы построения баланса. Баланс коммерческого банка, его назначение и структура. Чтение агрегированного баланса. Виды счетов План счетов бухгалтерского учета. Работа с документами финансовой отчетности (с учетом того, что по учебному плану эта тема будет развита в спецкурсе «Бухгалтерский учет в банке»).</p> <p>Ликвидность и платежеспособность банка. Экономические нормативы деятельности банков. Понятие ликвидности коммерческого банка, роль и значение экономических нормативов, структура доходов и расходов коммерческого банка, проблемы формирования прибыли банка. Проведение сравнительной характеристики коммерческих банков по предложенным критериям.</p> <p>Рейтинг коммерческих банков. Зарубежные и отечественные методики оценки надежности банков. Публикуемые в СМИ рейтинги. Выполнение оценки надежности банка.</p>	О, Д, ДЗ
6.	Тема 6. Платёжная система России, расчётные и кассовые операции банков	<p>Платёжная система России и виды расчетов. Структура платёжного оборота. Сущность и формы безналичных расчетов. Вексельное обращение. Система межбанковских расчетов. Оформление платёжных документов.</p> <p>Кассовые операции банков. Экономическое содержание кассовых операций. Эмиссионно-кассовое регулирование ЦБРФ. Организация налично-денежного оборота и кассовой работы в банке. Оформление платёжных документов и бухгалтерские проводки по кассовым операциям.</p>	О, Д, ДЗ
7.	Тема 7. Кредитные операции банков	<p>Сущность и формы кредита. Место и роль кредитных отношений в деятельности банка. Законодательные основы кредитных операций. Субъект и объекты кредитных отношений. Формы кредита и их классификация.</p> <p>Методы кредитования и виды ссудных счетов. Виды ссудных счетов. Методы кредитования. Особенности кредитования с использованием векселей.</p> <p>Условия кредитной сделки. Сумма и срок кредита. Цена кредита. Виды процентных ставок. Обеспечение кредита.</p> <p>Процедура кредитования заемщика. Порядок приема и оформления заявки на получение кредита. Оценка кредитоспособности заемщика. Подготовка и подписание кредитного договора. Обслуживание кредита.</p> <p>Особые формы кредитных отношений. Ипотека. Факторинг. Лизинг. Международные кредиты.</p> <p>Кредитная политика банка. Сущность кредитной политики и кредитного портфеля банка. Кредитные риски и способы их снижения. Оценка кредитоспособности заемщика.</p>	О, Д, ДЗ
8.	Тема 8. Операции банка с ценными бумагами	<p>Виды операций банка с ценными бумагами. Правовое регулирование работы банков с ценными бумагами. Эмиссия ценных бумаг. Банк как эмитент. Посреднические операции банков с ценными бумагами. Собственные сделки с ценными бумагами. Инвестиционная деятельность банка.</p> <p>Трастовые и депозитные операции. Трастовые операции банков. Сущность и виды. Трастовые услуги за рубежом и в России. Депозитарная деятельность банков: Функции депозитария. Субъекты депозитарной деятельности. Операции депозитария. Депозитарный договор. Ведение</p>	О, Д, ДЗ

		реестра владельцев ценных бумаг.	
9.	Тема 9. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность банков	Валютные операции банков Валюта и валютный рынок России. Регулирование валютных операций коммерческих банков. Классификация валютных операций. Операции по международным расчетам. Депозитные и кредитные операции в иностранной валюте. Спекулятивные операции на валютном рынке. Валютные риски. Работа с филиалами и отделениями за рубежом.	О, Д, ДЗ
10.	Тема 10. Банковский маркетинг	Банковский маркетинг. Специфика банковского маркетинга. Особенности банковского маркетинга. Специфика банковского продукта. Сегментация рынка банковских услуг. Способы сегментации. Основные показатели рынка банковских услуг. Механизм банковского маркетинга. Инструменты маркетинга и их комбинация. Система реализации банковского продукта. Цели и методы сбыта. Организация маркетингового исследования рынка банковского услуг.	О, Д, ДЗ
11.	Тема 11. Банковский менеджмент	Банковский менеджмент. Специфика банковского менеджмента. Особенности организации управления банком. Цели и принципы управления банком. Менеджмент персонала. Банковская безопасность. Финансовый менеджмент в банке. Управление активами и пассивами. Методы управления. Управление банковскими рисками. Управление доходностью банка.	О, Д, ДЗ
ИТОГО			зачет, экзамен

Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами, изданиями средств информации и прочее, что также оценивается преподавателем.

5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

Тема 1. Роль и место банков в экономике

Тема 2. Банк России -центральное звено банковской системы

Тема 3. Основы организации деятельности коммерческих банков

Тема 4. Ресурсы банка

Тема 5. Основные показатели деятельности

Тема 6. Платёжная система России, расчётные и кассовые операции банков

Тема 7. Кредитные операции банков

Тема 8. Операции банка с ценными бумагами

Тема 9. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность банков

Тема 10. Банковский маркетинг

Тема 11. Банковский менеджмент

5.3. Практические занятия

Примерная тематика и содержание практических занятий

План семинарских занятий по теме «Роль и место банков в экономике»

1. Кредитный потенциал банковской системы.
2. Функции банков и задачи банковской деятельности.
3. Место и роль банков на финансовых рынках.
4. Специфика активных и пассивных операций банков.

5. Банковская услуга и банковский продукт.

План семинарских занятий по теме «Банк России»

1. Рассмотрение закона «О Центральном Банке (Банке России)».
2. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе:
 - цели и основные направления ДКП;
 - инструменты и методы ДКП.
3. Прослушивание докладов на предложенные темы и закрепления основных понятий и определений.
4. Рассмотрение законов «О Центральном Банке (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».

План семинарских занятий по теме «Организация деятельности коммерческих банков».

1. Анализ ФЗ «О банках и банковской деятельности» гл. 1, 2.
2. Организационная структура коммерческого банка. Банковские объединения.
3. Внутренний контроль в коммерческом банке: цели, задачи, принципы организации.

План семинарских занятий по теме «Ресурсы банка».

1. Закрепление основных понятий и определений.
2. Решение задач.

План семинарских занятий по теме «Основные показатели деятельности банка».

Практическое занятие — работа с балансом банка.

План семинарных занятий по теме «Расчётные и кассовые операции банка».

Анализ положения Банка России «О безналичных расчетах в РФ» №2-П от 3.10.02.

План семинарских занятий по теме «Кредитные операции банков».

1. Отличие кредита от финансов.
2. Понятие ссудного фонда и механизм его формирования в современных условиях.
3. Механизм формирования ссудного фонда в дореформенный период.
4. Особенности кредитных отношений РФ в современный период.

План семинарских занятий по теме «Операции банка с ценными бумагами»

1. Правовое регулирование банковской деятельности с ценными бумагами.
2. Объект доверительного управления и его оформление.
3. Отличие доверительного управления по российскому законодательству от траста.
4. Понятие депозитарной деятельности и её формы.

План семинарских и практических занятий по теме «Валютные операции и ВЭД банков».

1. Роль и место банков на валютных рынках.
2. Проблемы валютного регулирования и валютного контроля на современном этапе.
3. Рассмотрение выполнения задания.

План семинарских занятий по теме «Банковский маркетинг»

1. Специфика банковского маркетинга?
2. Понятия «банковский продукт» и «банковская услуга».
3. Этапы и составляющие маркетингового процесса.
4. Критерии при сегментации рынка банковских услуг физическим лицам.

План семинарских занятий по теме «Банковский менеджмент»

1. Специфика банковского маркетинга и банковского менеджмента. Их взаимосвязь.
2. Элементы управления кредитной организацией.
3. Понятие «золотые банковские правила».
4. Методы управления активами и пассивами. Наиболее эффективные в современных условиях.
5. Причины и формы проявления банковских рисков.

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Реструктуризация банковской системы. Проблема банкротства кредитных организаций. Основные направления развития банковской системы России на современном этапе. Анализ

	проблемы современной банковской системы России.
2.	Банковское регулирование и надзор. Методы регулирования банковской деятельности. Контроль и надзор в банковской практике. Современные проблемы регулирования банковской деятельности в России. Формы регулирования банковской деятельности в различных странах.
3.	Рейтинг коммерческих банков. Понятие и виды рейтинговой оценки банков. Методики оценки надежности коммерческих банков. Сравнительная характеристика коммерческих банков России.
4.	Заемные недепозитные ресурсы банка, способы начисления процентов по вкладам. Начисление процентов по вкладам различными способами.
5.	Рейтинг коммерческих банков. Зарубежные и отечественные методики оценки надежности банков. Публикуемые в СМИ рейтинги. Выполнение оценки надежности банка.
6.	Оформление платежные документы и бухгалтерские проводки по кассовым операциям.
7.	Кредитная политика банка. Сущность кредитной политики и кредитного портфеля банка. Кредитные риски и способы их снижения. Оценка кредитоспособности заемщика.
8.	Операции депозитария. Депозитарный договор. Ведение реестра владельцев ценных бумаг.
9.	Спекулятивные операции на валютном рынке. Валютные риски. Работа с филиалами и отделениями за рубежом.
10.	Система реализации банковского продукта. Цели и методы сбыта. Организация маркетингового исследования рынка банковского услуг.
11.	Управление активами и пассивами. Методы управления. Управление банковскими рисками. Управление доходностью банка.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
 2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
 3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
 4. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
 5. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
 6. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

7. Организация занятий по дисциплине (модулю)

7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

8. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины (модуля)

8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

Информация об интерактивных формах проведения занятий представлена в п. 8.2.

8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Банковское дело» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Банковское дело» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

В соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению Экономика, удельный вес не регламентирован.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Банковское дело» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Банковское дело», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
 - задания к зачету
 - вопросы к жкзаммену

- примерная тематика курсовых работ
- в) фонд текущего контроля студентов:
 - комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент в форме экзамена должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается степень освоения теоретического содержания (отличный уровень: теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану; хороший уровень: теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно; удовлетворительный уровень: теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов; неудовлетворительный уровень: теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете, экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Банковское дело»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
	плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Банковское дело»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

Общие критерии оценки курсовой работы:

Неправильно оформленная работа не принимается.

Неудовлетворительная оценка ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

Удовлетворительная оценка ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

Хорошая оценка ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

Отличная оценка ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей профессионального развития, основных понятий, категорий и инструментов профессионалогии, основных особенностей ведущих школ и направлений в психологии профессий; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о социально-психологических процессах и явлениях, выявлять тенденции. Курсовая работа получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);

б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Задания для практических занятий

План семинарских занятий по теме «Роль и место банков в экономике»

1. Кредитный потенциал банковской системы.
2. Функции банков и задачи банковской деятельности.
3. Место и роль банков на финансовых рынках.
4. Специфика активных и пассивных операций банков.
5. Банковская услуга и банковский продукт.

План семинарских занятий по теме «Банк России»

1. Рассмотрение закона «О Центральном Банке (Банке России)».
2. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе:
 - цели и основные направления ДКП;
 - инструменты и методы ДКП.
3. Прослушивание докладов на предложенные темы и закрепления основных понятий и определений.
4. Рассмотрение законов «О Центральном Банке (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».

План семинарских занятий по теме «Организация деятельности коммерческих банков».

1. Анализ ФЗ «О банках и банковской деятельности» гл. 1, 2.
2. Организационная структура коммерческого банка. Банковские объединения.
3. Внутренний контроль в коммерческом банке: цели, задачи, принципы организации.

План семинарских занятий по теме «Ресурсы банка».

1. Закрепление основных понятий и определений.
2. Решение задач.

План семинарских занятий по теме «Основные показатели деятельности банка».

Практическое занятие — работа с балансом банка.

План семинарных занятий по теме «Расчётные и кассовые операции банка».

Анализ положения Банка России «О безналичных расчетах в РФ» №2-П от 3.10.02.

План семинарских занятий по теме «Кредитные операции банков».

1. Отличие кредита от финансов.
2. Понятие ссудного фонда и механизм его формирования в современных условиях.
3. Механизм формирования ссудного фонда в дореформенный период.
4. Особенности кредитных отношений РФ в современный период.

План семинарских занятий по теме «Операции банка с ценными бумагами»

1. Правовое регулирование банковской деятельности с ценными бумагами.
2. Объект доверительного управления и его оформление.
3. Отличие доверительного управления по российскому законодательству от траста.
4. Понятие депозитарной деятельности и её формы.

План семинарских и практических занятий по теме «Валютные операции и ВЭД банков».

1. Роль и место банков на валютных рынках.
2. Проблемы валютного регулирования и валютного контроля на современном этапе.
3. Рассмотрение выполнения задания.

План семинарских занятий по теме «Банковский маркетинг»

1. Специфика банковского маркетинга?
2. Понятия «банковский продукт» и «банковская услуга».
3. Этапы и составляющие маркетингового процесса.
4. Критерии при сегментации рынка банковских услуг физическим лицам.

План семинарских занятий по теме «Банковский менеджмент»

1. Специфика банковского маркетинга и банковского менеджмента. Их взаимосвязь.

2. Элементы управления кредитной организацией.
3. Понятие «золотые банковские правила».
4. Методы управления активами и пассивами. Наиболее эффективные в современных условиях.
5. Причины и формы проявления банковских рисков.

Примерные темы контрольных работ

Вариант № 1

Задание № 1.

Сущность и виды денег. Происхождение денег. Современное состояние денежного рынка.

Задание № 2.

В одном из филиалов коммерческого банка остаток вкладов на начало года составил 2 млн. 500 тыс. руб., а на конец года – 2 млн. 800 тыс. руб. Поступление средств во вклады составило 1 млн. 300 тыс. руб.

Определить уровень оседания средств во вклады сделать выводы о депозитной политике банка.

Задание № 3.

Определить сумму начисленных процентов по кредиту, если клиент Петров А.В. получил кредит в размере 5000 долларов США в рублевом эквиваленте на срок 3 года. Ставка 8% годовых.

Вариант № 2

Задание № 1.

Понятие и виды денежного оборота. Организация денежного обращения в Российской Федерации. Основные формы безналичных расчетов.

Задание № 2.

В одном из филиалов коммерческого банка остаток вкладов на начало года составил 3 млн. 600 тыс. руб., а на конец года – 4 млн. 800 тыс. руб. Поступление средств во вклады составило 1 млн. 400 тыс. руб.

Определить уровень оседания средств во вклады сделать выводы о депозитной политике банка.

Задание № 3.

Определить сумму начисленных процентов по кредиту, если клиент Петров А.В. получил кредит в размере 4000 долларов США в рублевом эквиваленте на срок 2 года. Ставка 8% годовых.

Вариант № 3

Задание № 1.

Понятие денежной массы, ее элементы и виды. Показатели денежного обращения и порядок их расчета (российский и зарубежный опыт).

Задание № 2.

В одном из филиалов коммерческого банка остаток вкладов на начало года составил 12 млн. 600 тыс. руб., а на конец года – 2 млн. 800 тыс. руб. Поступление средств во вклады составило 7 млн. 700 тыс. руб.

Определить уровень оседания средств во вклады сделать выводы о депозитной политике банка.

Задание № 3.

Определить сумму начисленных процентов по кредиту, если клиент Петров А.В. получил кредит в размере 9500 долларов США в рублевом эквиваленте на срок 8 года. Ставка 9,5% годовых.

Вариант № 4

Задание № 1.

Понятие инфляции, ее виды. Социально-экономические последствия инфляции. Формы и методы регулирования инфляционных процессов.

Задание № 2.

В одном из филиалов коммерческого банка остаток вкладов на начало года составил 3 млн. 500 тыс. руб., а на конец года – 3 млн. 800 тыс. руб. Поступление средств во вклады составило 2 млн. 200 тыс. руб.

Определить уровень оседания средств во вклады и сделать выводы о депозитной политике банка.

Задание № 3.

Определить сумму начисленных процентов по кредиту, если клиент Петров А.В. получил кредит в размере 8000 долларов США в рублевом эквиваленте на срок 5 лет. Ставка 9% годовых.

Вариант № 5

Задание № 1.

Необходимость, сущность и функции кредита. Формы, виды и механизм кредитования. Рынок ссудных капиталов.

Задание № 2.

В одном из филиалов коммерческого банка остаток вкладов на начало года составил 5 млн. 700 тыс. руб., а на конец года – 5 млн. 500 тыс. руб. Поступление средств во вклады составило 2 млн. 800 тыс. руб.

Определить уровень оседания средств во вклады и сделать выводы о депозитной политике банка.

Задание № 3.

Определить сумму начисленных процентов по кредиту, если клиент Петров А.В. получил кредит в размере 10000 долларов США в рублевом эквиваленте на срок 7 лет. Ставка 10% годовых.

Вариант № 6

Задание № 1.

Центральные банки, их виды и функции. Центральный Банк Российской Федерации.

Задание № 2.

В одном из филиалов коммерческого банка остаток вкладов на начало года составил 2 млн. 700 тыс. руб., а на конец года – 2 млн. 900 тыс. руб. Поступление средств во вклады составило 1 млн. 200 тыс. руб.

Определить уровень оседания средств во вклады и сделать выводы о депозитной политике банка.

Задание № 3.

Определить сумму начисленных процентов по кредиту, если клиент Петров А.В. получил кредит в размере 3000 долларов США в рублевом эквиваленте на срок 2 года. Ставка 6% годовых.

Вариант № 7.

Задание № 1.

Сущность банка и его функции. Виды коммерческих банков. Основные операции коммерческих банков и их роль в современных экономических условиях.

Задание № 2.

В одном из филиалов коммерческого банка остаток вкладов на начало года составил 1 млн. 100 тыс. руб., а на конец года – 2 млн. 800 тыс. руб. Поступление средств во вклады составило 2 млн. 300 тыс. руб.

Определить уровень оседания средств во вклады и сделать выводы о депозитной политике банка.

Задание № 3.

Определить сумму начисленных процентов по кредиту, если клиент Петров А.В. получил кредит в размере 7000 долларов США в рублевом эквиваленте на срок 4 года. Ставка 8,5% годовых.

Примерны тестовые задания для текущего контроля

1. К какому виду денег относятся современные деньги?
 - а) банкноты;
 - б) металлические деньги;
 - в) бумажные деньги;
 - г) кредитные деньги.
2. Каким образом банки воздействуют на денежный оборот?
 - а) принимают деньги во вклады;
 - б) проводят эмиссию денег;
 - в) осуществляют наличные и безналичные расчеты.
3. Какая из приведенных характеристик отражает сущность банковской деятельности?
 - а) посредничество в кредите;
 - б) создание кредитных средств обращения;
 - в) аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент.
4. Что является конкретным результатом банковской деятельности?
 - а) организация денежно-кредитного процесса;
 - б) создание кредитных средств обращения;
 - в) создание банковского продукта.
5. Укажите вид рынка, на котором осуществляются все операции кредитно-финансовых учреждений:
 - а) рынок денег;
 - б) рынок ценных бумаг;
 - в) финансовый рынок;
 - г) рынок капиталов.
6. Какие кредитно-финансовые институты входят в банковскую систему?
 - а) только банки;
 - б) все кредитные и кредитно-финансовые институты страны;
 - в) банки и небанковские институты, выполняющие отдельные банковские операции.
7. К какой группе банков относятся Центральные банки?
 - а) банки, являющиеся акционерными обществами;
 - б) частные кредитные институты;
 - в) государственные кредитно-финансовые институты.
8. Какие виды операций не имеют права выполнять небанковские кредитные организации?
 - а) кредитование;
 - б) эмиссия собственных ценных бумаг;
 - в) эмиссия денег;
 - г) расчетно-кассовые;
 - д) привлечение денежных средств во вклады;
 - е) имеют право на все банковские операции при наличии лицензии.
9. Какое из определений наиболее точно характеризует коммерческий банк?
 - а) банк, выполняющий все виды кредитных, расчетных и финансовых операций;
 - б) кредитная организация, формирующая свои ресурсы путем привлечения средств на депозиты и работающая на принципах банковской коммерции.
10. Укажите сущностную характеристику реформы банковской системы советского типа:
 - а) рост числа коммерческих банков;
 - б) создание двухуровневой банковской системы;
 - в) нестабильность системы в целом, слабая надежность большинства банков.

Примерные задания к зачету

1. Понятие кредитной системы и ее структура в рыночной экономике.
2. Реорганизация кредитной (банковской системы) страны.
3. Реструктуризация кредитной системы РФ.
4. Цели, функции и организационное построение Банка России.

5. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
6. Банковское регулирование и надзор.
7. Понятие кредитной организации и ее организационное устройство.
8. Классификация кредитных организаций.
9. Порядок открытия, регистрации и ликвидации кредитных организаций.
10. Принципы деятельности кредитных организаций.
11. Функции кредитных организаций.
12. Операции кредитных организаций.
13. Коммерческий расчет в кредитных организациях.
14. Ресурсы кредитных организаций.
15. Баланс кредитных организаций. Структура и принципы построения баланса.
16. Понятие ликвидности. Факторы, влияющие на ликвидность кредитных организаций. Понятие платежеспособности и факторы, влияющие на платежеспособность кредитных организаций.
17. Обязательные экономические нормативы кредитных организаций.
18. Рейтинг кредитных организаций.
19. Платежная система России. Принципы безналичных расчетов.
20. Расчетные услуги кредитных организаций клиентам.
21. Виды и режимы банковских счетов.
22. Вексельное обращение.
23. Система межбанковских расчетов.
24. Кассовые операции кредитных организаций.
25. Сущность кредита. Законодательные основы кредитных операций.
26. Формы кредита.
27. Условия кредитной сделки.
28. Особенности долгосрочного кредитования.
29. Ипотечное кредитование.
30. Международные банковские кредиты.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие кредитной системы и ее структура в рыночной экономике.
2. Реорганизация кредитной (банковской системы) страны.
3. Реструктуризация кредитной системы РФ.
4. Цели, функции и организационное построение Банка России.
5. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
6. Банковское регулирование и надзор.
7. Понятие кредитной организации и ее организационное устройство.
8. Классификация кредитных организаций.
9. Порядок открытия, регистрации и ликвидации кредитных организаций.
10. Принципы деятельности кредитных организаций.
11. Функции кредитных организаций.
12. Операции кредитных организаций.
13. Коммерческий расчет в кредитных организациях.
14. Ресурсы кредитных организаций.
15. Баланс кредитных организаций. Структура и принципы построения баланса.
16. Понятие ликвидности. Факторы, влияющие на ликвидность кредитных организаций. Понятие платежеспособности и факторы, влияющие на платежеспособность кредитных организаций.
17. Обязательные экономические нормативы кредитных организаций.
18. Рейтинг кредитных организаций.
19. Платежная система России. Принципы безналичных расчетов.
20. Расчетные услуги кредитных организаций клиентам.
21. Виды и режимы банковских счетов.

22. Вексельное обращение.
23. Система межбанковских расчетов.
24. Кассовые операции кредитных организаций.
25. Сущность кредита. Законодательные основы кредитных операций.
26. Формы кредита.
27. Условия кредитной сделки.
28. Особенности долгосрочного кредитования.
29. Ипотечное кредитование.
30. Международные банковские кредиты.
31. Кредитная политика банка.
32. Правовое регулирование работы кредитных организаций с ценными бумагами.
33. Кредитные организации - эмитенты ценных бумаг.
34. Операции кредитных организаций с ценными бумагами клиентов.
35. Собственные сделки с ценными бумагами клиентов.
36. Кредитные организации- участники валютного рынка.
37. Валютные операции кредитных организаций.
38. Внешнеэкономическая деятельность кредитных организаций.
39. Особенности маркетинга в кредитных организациях.
40. Анализ рынка банковского продукта.
41. Специфика менеджмента в кредитных организациях.
42. Методы управления капиталом в кредитных организациях.
43. Методы управления активами и пассивами.
44. Методы управления доходностью кредитных организаций.
45. Методы управления рисками в кредитных организациях.
46. Методы управления персоналом кредитных организаций.

Примерная тематика курсовых работ

1. Денежно-кредитная политика Банка России и механизм ее реализации.
2. Стратегия развития системы банковского регулирования и надзора в РФ.
3. Государственная политика развития банковской системы РФ
4. Оценка текущего состояния банковского сектора РФ и стратегические цели его развития.
5. Формы участия иностранного капитала в банковской системе России и перспективы расширения этого участия.
6. Система рефинансирования в РФ коммерческих банков на современном этапе и перспективы ее развития.
7. Оценка текущего состояния и перспективы взаимодействия коммерческих банков с реальным сектором экономики.
8. Региональные банки, особенности деятельности и стратегия развития
9. Инвестиционные банковские услуги: зарубежный опыт и российская практика
10. Платежные услуги российских коммерческих банков.
11. Банковский рынок как составная часть финансового рынка, проблемы и перспективы его развития
12. Конкуренция на российском рынке банковских услуг и пути ее развития.
13. Инвестиционное кредитование в практике российских банков.
14. Международная и внешнеэкономическая деятельность на рынке банковских услуг.
15. Проблема капитализации банковской системы РФ
16. Бизнес-планирование в коммерческом банке
17. Перспективы и проблемы институционального развития банковской системы РФ
18. Банковский кредит и его роль в реализации национальных проектов.
19. Основные виды банковских кредитов: особенности предоставления и погашения
20. Факторы развития российского рынка банковских платежных карт
21. Формы обеспечения возвратности банковских кредитов и их правовая база.

22. Операции коммерческих банков с векселями
23. Рынок потребительских кредитов в Санкт-Петербурге
24. Особенности депозитной политики коммерческих банков в современных условиях
25. Внешнее управление коммерческим банком: причины, методы и особенности
26. Рынок межбанковских кредитов в России и проблемы его стабильного развития.
27. Организация работы коммерческого банка на рынке ценных бумаг.
28. Формирование кредитной политики коммерческого банка в современных условиях, критерии ее оптимизации
29. Проблемы перехода коммерческих банков на международные стандарты финансовой отчетности
30. Оценка качества активов коммерческого банка
31. Управление доходностью коммерческого банка
32. Методы управления валютными рисками
33. Операции банков на рынке драгоценных металлов
34. Система страхования вкладов физических лиц в Российской Федерации; оценка современного состояния
35. Совершенствование правового обеспечения банковской деятельности.
36. Интернет-банкинг: возможности и перспективы развития
37. Взаимодействие банков и страховых компаний: зарубежный опыт и перспективы развития в России
38. Роль и задачи риск-менеджмента в общей системе управления банком
39. Причины и процедуры банкротства банков.
40. Дистанционное банковское обслуживание клиентов.

Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации знаний обучающихся см. Приложение №1.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине «Банковское дело» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Банковское дело» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на

занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Банковское дело» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Банковское дело» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Банковское дело»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Банковское дело»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

Курсовая работа. Курсовая работа является одной из форм текущего контроля самостоятельной работы студента. Курсовая работа – это самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки.

Написание курсовой работы является важным звеном в выработке навыков самостоятельного изучения науки, глубоком усвоении положений, выводов, законов, с целью приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знания, что необходимо дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Цель написания курсовой работы на младших курсах – углубленное изучение наиболее важных и сложных проблем психологии профессий, психологии развития, имеющих отношение к личностному и профессиональному развитию индивида.

Задачи данной формы самостоятельной работы:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по выбранной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;

- овладеть навыками сбора и анализа статистической информации;
- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы и высказывать свои взгляды на выявленные проблемы и делать самостоятельно обоснованные выводы;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции); повествование от третьего лица; особая мера выдержанности оценок; недопустимость политизированного подхода;
- усвоить назначение «Ведения» и «Заключения» в научной работе;
- приучиться выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

Основные этапы работы студента над курсовой работой

Этап	Содержание	Сроки
1.	Ознакомление с примерным списком тем и научным руководителем	Первое практическое занятие в семестре, в котором предусмотрено написание курсовой работы
2.	Выбор темы, подбор литературы и согласование с научным руководителем	В течение 3-х недель с начала занятий в семестре
3.	Работа над текстом курсовой работы	4-6 недель.
4.	Оформление курсовой работы и передача готовой курсовой работы научному руководителю для проверки	Не позднее 6-ти недель до начала сессии.
5.	Проверка курсовой работы	1-2 недели после сдачи работы научному руководителю
6.	Возврат проверенной курсовой работы студенту. Доработка курсовой работы в случае необходимости и подготовка к защите курсовой работы.	1-2 недели после сдачи работы научному руководителю
7.	Защита курсовой работы	Не позднее 4-х недель до начала сессии

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

10.1. Основная литература

1. Банковское дело: учебник / под ред. Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01454-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>
2. Банковское дело: Управление и технологии: учебник / под ред. А.М. Тавасиева. - 3-е изд. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731>
3. Жуков Е.Ф. Банковский менеджмент: учебник / Е.Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01273-5; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711>

10.2. Дополнительная литература

1. Банковское дело: Управление в современном банке: Уч. пос. 2-е, перер., Ольхова Р.Г., *О*КноРус*304, 2009.
2. Кроливецкая Л.П. Банковское дело: кредитная деятельность коммерческих банков: Учебное пособие / Л.П. Кроливецкая, Е.В. Тихомирова. - М.: КНОРУС, 2009. - 280 с. УМО.
3. Маркова О.М. Банковские операции: Учебник для бакалавров/ О.М.Маркова, Н.Н. Мартыненко и др.; М.: Издательство Юрайт; 2012 Гриф МО.
4. Лаврушин О.И. Банковская система в современной экономике: Учебное пособие/ Под ред. О.И.Лаврушина; М.: Кнорус; 2011.

5. Лаврушин О.И. Банковское дело: Современная система кредитования: Учебное пособие / О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева, С.Л. Корниенко; под ред. Засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. - 5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2009 - 264 с. УМО.

6. Борисюк Н.К. Банковское дело: учебное пособие / Н.К. Борисюк; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 298 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330481>

7. Горюкова О.В. Банковское дело: рабочая программа / О.В. Горюкова. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 56 с. - ISBN 978-5-4458-5278-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233738>

8. Тавасиев А.М. Банковское дело: учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01017-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705>

9. Шабанова Л.Б. Банковское дело / Л.Б. Шабанова, В.Г. Федулов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова (ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»), и. (Казанский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань: Познание, 2014. - 364 с.: табл., схем - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0495-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364188>

10. Эриашвили Н.Д. Банковское право: учебник / Н.Д. Эриашвили. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 519 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01874-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114752>

10.3. Периодические издания

1. Экономический журнал Высшей школы экономики
2. Журнал экономической теории
3. Экономика развития (журнал)
4. Экономист (журнал, Россия)
5. Экономическая газета
6. Экономическая наука современной России

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>

12. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС (info@bhi.spb.ru) через свой личный кабинет.

12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Информационные справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется аудитория с мультимедиа (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской).

Для проведения дискуссий и круглых столов возможно использование аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

Для подготовки к занятиям студентам обеспечивается доступ к библиотеке ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или лекционных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
<p>Лекционный зал (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации) Ауд. № 362.</p>	<p>Мультимедиа-проектор NEC NP210 Экран на штативе ПК Интернет 1 Мб/с Классная доска Столы 15 Стулья 31</p>	<p>Windows Professional 8.1 № лицензии 63580963 От 23.05.2014</p>
<p>Компьютерный класс Класс самоподготовки Кабинет курсового проектирования Кабинет дипломного проектирования Кабинет текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 10.</p>	<p>Мультимедиа-проектор NEC NP210 Экран на штативе 11 ПК с выходом в ЭБС Интернет 1 Мб/с Классная доска Столы 11 Стулья 12</p>	<p>Windows Professional 10 № лицензии 66443350 от 12.02.2016 Windows Professional 8.1 № лицензии 63580963 от 23.05.2014 ПП «Альт-Инвест Сумм 7», лицензионный договор № 6-15-015 от 29.12.2015 г. ПП «Альт-Финансы 2», лицензионный договор № 6-15-015 от 29.12.2015 г. ПП «Альт-Прогноз 2», лицензионный договор № 6-15-015 от 29.12.2015 г. ФСС «Система финансовый директор», договор № КЭ-770 от 16.12.2015 г. 1-С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, договор № 3479-ЛД от 23.03.2016 г. Справочно-информационная система «Гарант»:</p>

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
		<p>договор с ООО «Гарант-СПБ-Сервис» №С8/21 от 01.12.2016 (срок действия – 01.01.2017 по 31.12.2017)</p> <p>Программное обеспечение «Антиплагиат»: лицензионный договор №20 от 12.01.2017 с АО «Анти-Плагиат»</p> <p>БСС «Система Главбух», договор № ИПВ/248 от 16.12.2015 г.</p> <p>Решение для образовательной и научно-исследовательской деятельности SPSS Statistics Base, лицензионный договор № 20151225-1 от 25.12.2015 г.</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: договор об оказании информационных услуг с ООО «НексМедиа» №286-12/16 от 13.12.2016 (срок действия - 25.12.2016 по 24.12.2017)</p>

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для получения зачета.

15. Методические указания для преподавателя по реализации дисциплины (модуля)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция– учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и

дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине «Добровольные детские течения», как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- Методика «лабиринта» или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.