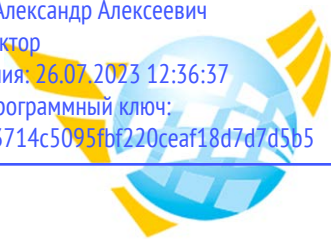


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уваров Александр Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.07.2023 12:36:37
Уникальный программный ключ:
711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И УЧЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы: финансы и кредит

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Рынок ценных бумаг», относящейся к блоку Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений, студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №954

Составитель: канд. экон. наук, доц. Тереладзе Д.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол №6.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – сформировать комплекс знаний необходимых для анализа современных тенденций по проблемам эмиссии ценных бумаг, исследования влияния различных факторов на формирование цен на инструменты, обращающиеся на фондовом рынке, практической реализации вопросов обращения ценных бумаг.

Задачи:

- дать основные понятия и определения, используемые при работе с ценными бумагами;
- раскрыть теоретические и практические основы эмиссии, обращения, погашения и учета операций с ценными бумагами;
- отразить современные актуальные вопросы функционирования фондового рынка;
- ознакомить с действующей практикой работы фондовой биржи в Российской Федерации и за рубежом.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2.1. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-2 Способен применять методы анализа финансового состояния, финансового планирования, оценки инвестиционных проектов	ПК-2.1 Способен анализировать финансовое состояние организации и применять эту информацию для финансового планирования	ПК-2.1 3-1 Знает принципы и порядок формирования управленческой, финансовой и прочих видов отчетности.
		3-2 Знает принципы финансового планирования и прогнозирования
	ПК – 2.2 Проводит оценку инвестиционных проектов	ПК-2.1 У-1 Умеет применять финансовую, управленческую и другую информацию для анализа финансового состояния организации и осуществления финансового планирования
		ПК-2.2. 3-1 Знает методические рекомендации, методы и модели оценки эффективности инвестиционных проектов и финансового планирования
ПК-4 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	ПК-4.1 Проводить анализ конъюнктуры внешней среды предприятия	ПК-4.1. 3-1. Знает методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка и факторах внешней среды с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий
		ПК-4.1. У-1. Умеет анализировать собранную информацию и выявлять тенденции развития финансового сектора
	ПК-4.2 Выявлять тенденции в функционировании и развитии финансового сектора хозяйствующих	ПК-4.2. 3-1. Знает методы и приемы построения и выявления тенденций развития финансового рынка
		ПК-4.2. У-1. Умеет анализировать внеш-

	субъектов	нюю конъюнктуру финансового рынка и прогнозировать основные направления его дальнейшего развития
--	-----------	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к Блоку 1 в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Рынок ценных бумаг» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Банковское дело».

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Россия на современном мировом рынке».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в 7 семестре
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	144
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		72	72
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		46	46
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>		36	36
<i>Вид контроля: экзамен, курсовая работа</i>		36	36

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в 8 семестре
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	144
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>		72	72
<i>Вид контроля: экзамен, курсовая работа</i>		36	36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	4 курс
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	144
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		16	16
Лекции (Л)		6	6

Практические занятия (ПЗ)		10	10
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>		<i>119</i>	<i>119</i>
<i>Вид контроля: экзамен, курсовая работа</i>		<i>9</i>	<i>9</i>

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины по разделам

Разделы дисциплины и виды занятий.

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. СР
			Л	ПЗ	
1.	Финансовый рынок и место рынка ценных бумаг в его структуре. Организация и регулирование фондового рынка. Основные виды деятельности на фондовом рынке.	24	5	10	9
2.	Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Основные виды биржевых сделок. Индексы.	28	7	12	9
3.	Инвестиционная деятельность на фондовом рынке. Посредники и институты инфраструктуры рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг	28	7	12	9
4.	Ценные бумаги, их виды. Ценные бумаги, обращающиеся на территории РФ. Инвестиционные свойства ценных бумаг. Портфели ценных бумаг, их типы, стратегия управления.	28	7	12	9
Всего		108	26	46	36
Вид контроля: экзамен, курсовая работа		36			
Итого:		144	26	46	36

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. СР
			Л	ПЗ	
1.	Финансовый рынок и место рынка ценных бумаг в его структуре. Организация и регулирование фондового рынка. Основные виды деятельности на фондовом рынке.	24	3	3	18
2.	Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Основные виды биржевых сделок. Индексы.	28	5	5	18
3.	Инвестиционная деятельность на фондовом рынке. Посредники и институты инфраструктуры рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг	28	5	5	18

4.	Ценные бумаги, их виды. Ценные бумаги, обращающиеся на территории РФ. Инвестиционные свойства ценных бумаг. Портфели ценных бумаг, их типы, стратегия управления.	28	5	5	18
Всего		108	18	18	72
Вид контроля: экзамен, курсовая работа		36			
Итого:		144	18	18	72

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. СР
			Л	ПЗ	
1.	Финансовый рынок и место рынка ценных бумаг в его структуре. Организация и регулирование фондового рынка. Основные виды деятельности на фондовом рынке.	31	1	1	29
2.	Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Основные виды биржевых сделок. Индексы.	34	1	3	30
3.	Инвестиционная деятельность на фондовом рынке. Посредники и институты инфраструктуры рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг	34	1	3	30
4.	Ценные бумаги, их виды. Ценные бумаги, обращающиеся на территории РФ. Инвестиционные свойства ценных бумаг. Портфели ценных бумаг, их типы, стратегия управления.	36	3	3	30
Всего		135	6	10	119
Вид контроля: экзамен, курсовая работа		9			
Итого:		144	6	10	119

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
•	Финансовый рынок и место рынка ценных бумаг в его структуре. Организация и регулирование фондового рынка. Основные виды деятельности на фондовом рынке.	Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Возрастание роли рынка ценных бумаг, секьюритизация. Понятие ценной бумаги. История появления ценных бумаг	О, Д, ДЗ
•	Первичный и вторичный рынок цен-	Основные участники, структура рынка ценных бумаг, модели организации и функционирования	О, Д, ДЗ

	ных бумаг. Фондовая биржа. Основные виды биржевых сделок. Индексы.	фондового рынка. Система государственного регулирования: органы государственного надзора, законодательно-правовая база регулирования, национальные особенности регулирования рынка. Рынок ценных бумаг РФ, история создания, основные тенденции развития. Влияние азиатского кризиса и дефолта на российский рынок ценных бумаг.	
•	Инвестиционная деятельность на фондовом рынке. Посредники и институты инфраструктуры рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг	Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг – банков, страховых компаний, пенсионных фондов. Рынок частных сбережений. Фонды коллективного инвестирования. ПИФы	О, Д, ДЗ
•	Ценные бумаги, их виды. Ценные бумаги, обращающиеся на территории РФ. Инвестиционные свойства ценных бумаг. Портфели ценных бумаг, их типы, стратегия управления.	Классические виды ценных бумаг и их характеристика: акции, облигации, государственные ценные бумаги, производные ценные бумаги и их характеристика: конвертируемые акции и облигации, варранты, опционы и фьючерсы. Финансовые инструменты: векселя, депозитные, сберегательные, инвестиционные сертификаты. Международные ценные бумаги.	О, Д, ДЗ
ИТОГО			экзамен

Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами, изданиями средств информации и прочее, что также оценивается преподавателем.

5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

- Финансовый рынок и место рынка ценных бумаг в его структуре. Организация и регулирование фондового рынка. Основные виды деятельности на фондовом рынке.
- Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Основные виды биржевых сделок. Индексы.
- Инвестиционная деятельность на фондовом рынке. Посредники и институты инфраструктуры рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг
- Ценные бумаги, их виды. Ценные бумаги, обращающиеся на территории РФ. Инвестиционные свойства ценных бумаг. Портфели ценных бумаг, их типы, стратегия управления.

5.3. Практические занятия

Примерная тематика и содержание практических занятий

Семинар 1. Рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка.

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
2. Возрастание роли рынка ценных бумаг.

3. Основные задачи и функции фондового рынка в экономике.
4. История появления ценных бумаг.
5. Основные положения концепции развития финансовых рынков в России.

Семинар 2. Организация фондового рынка.

Вопросы для обсуждения:

1. Тенденции в развитии финансового рынка: глобализация, секьюритизация, дезинтермедиация.
2. Сравнение моделей организации фондового рынка в различных странах мира.
3. История создания рынка ценных бумаг в России.
4. Влияние азиатского кризиса и дефолта на российский рынок ценных бумаг.
5. Саморегулируемые организации (СРО), их роль на фондовом рынке.

Практические задания

1. Выполнение тестовых заданий.

Семинар 3. Акции.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и фундаментальные свойства акций, виды.
2. Расчет дивидендов.
3. Стоимостная оценка акций.
4. Расчет доходности.

Практические задания

1. Задачи на расчёт стоимости, доходности акций.
2. Выполнение тестовых заданий.

Промежуточная контрольная работа №1

Семинар 4. Облигации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и фундаментальные свойства облигаций, виды.
2. Ценообразование облигаций.
3. Оценка доходности, стоимость облигаций.
4. Государственные ценные бумаги.

Практические задания

1. Задачи на расчёт стоимости и доходности облигаций.
2. Выполнение тестовых заданий.

Семинар 5. Фондовая биржа.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, функции и организационные основы деятельности фондовой биржи.
2. Виды членства и требования, предъявляемые к членам фондовой биржи.
3. Листинг.
4. Виды торговых аукционов, используемых на фондовых биржах, взаимоотношения участников в ходе биржевых торгов.

Практические задания

1. Практикум по прогнозу биржевой конъюнктуры (при наступлении политических и экономических событий).
2. Посещение ММВБ.

Семинар 6. Основные виды биржевых сделок.

Вопросы для обсуждения:

1. Сделки и операции с ценными бумагами: классификация, перечень видов и экономическое содержание.
2. Основные требования к сделкам по ценным бумагам и правила их свершения.
3. Особенности сделок в российской практике.

Практические задания

1. Учебные ситуации по заключению сделок с ценными бумагами.

Промежуточная контрольная работа №2

Семинар 7. Фондовые индексы.

1. Вопросы для обсуждения:

1. Основы информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг.
2. Источники финансовой информации о фондовом рынке.
3. Индекс как индикатор конъюнктуры рынка.
4. Рейтинговые системы и рейтинговые агентства на рынке ценных бумаг.

Практические задания

1. Примеры расчета фондовых индексов (на условных примерах).

Семинар 8. Портфели ценных бумаг.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация и характеристика инвесторов различного типа.
2. Типы инвестиционных портфелей.
3. Сравнительная характеристика активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг.
4. Критерии оценки: надежность, доходность, ликвидность.

Практические задания

1. Анализ доходности инвестиционного портфеля (условный пример).

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
•	Финансовый рынок и место рынка ценных бумаг в его структуре. Организация и регулирование фондового рынка. Основные виды деятельности на фондовом рынке.
•	Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Основные виды биржевых сделок. Индексы.
•	Инвестиционная деятельность на фондовом рынке. Посредники и институты инфраструктуры рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг
•	Ценные бумаги, их виды. Ценные бумаги, обращающиеся на территории РФ. Инвестиционные свойства ценных бумаг. Портфели ценных бумаг, их типы, стратегия управления.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
4. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
5. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Рынок ценных бумаг» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Рынок ценных бумаг» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

В соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению Экономика, удельный вес не регламентирован.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Рынок ценных бумаг» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Рынок ценных бумаг», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
 - вопросы к экзамену
 - примерная тематика курсовых работ
- в) фонд текущего контроля студентов:
 - комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное вы-

полнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент в форме экзамена должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается степень освоения теоретического содержания (отличный уровень: теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану; хороший уровень: теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно; удовлетворительный уровень: теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов; неудовлетворительный уровень: теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

Общие критерии оценки курсовой работы:

Неправильно оформленная работа не принимается.

Неудовлетворительная оценка ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

Удовлетворительная оценка ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

Хорошая оценка ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

Отличная оценка ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей профессионального развития, основных понятий, категорий и инструментов профессиоло

гии, основных особенностей ведущих школ и направлений в психологии профессий; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о социально-психологических процессах и явлениях, выявлять тенденции. Курсовая работа получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);

б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для практических занятий

Семинар 1. Рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка.

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
2. Возрастание роли рынка ценных бумаг.
3. Основные задачи и функции фондового рынка в экономике.
4. История появления ценных бумаг.
5. Основные положения концепции развития финансовых рынков в России.

Семинар 2. Организация фондового рынка.

Вопросы для обсуждения:

1. Тенденции в развитии финансового рынка: глобализация, секьюритизация, дезинтермедиация.
2. Сравнение моделей организации фондового рынка в различных странах мира.
3. История создания рынка ценных бумаг в России.
4. Влияние азиатского кризиса и дефолта на российский рынок ценных бумаг.
5. Саморегулируемые организации (СРО), их роль на фондовом рынке.

Практические задания

1. Выполнение тестовых заданий.

Семинар 3. Акции.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и фундаментальные свойства акций, виды.
2. Расчет дивидендов.
3. Стоимостная оценка акций.
4. Расчет доходности.

Практические задания

1. Задачи на расчёт стоимости, доходности акций.
2. Выполнение тестовых заданий.

Промежуточная контрольная работа №1

Семинар 4. Облигации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и фундаментальные свойства облигаций, виды.
2. Ценообразование облигаций.
3. Оценка доходности, стоимость облигаций.
4. Государственные ценные бумаги.

Практические задания

1. Задачи на расчёт стоимости и доходности облигаций.
2. Выполнение тестовых заданий.

Семинар 5. Фондовая биржа.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, функции и организационные основы деятельности фондовой биржи.
2. Виды членства и требования, предъявляемые к членам фондовой биржи.
3. Листинг.
4. Виды торговых аукционов, используемых на фондовых биржах, взаимоотношения участников в ходе биржевых торгов.

Практические задания

1. Практикум по прогнозу биржевой конъюнктуры (при наступлении политических и экономических событий).
2. Посещение ММВБ.

Семинар 6. Основные виды биржевых сделок.

Вопросы для обсуждения:

1. Сделки и операции с ценными бумагами: классификация, перечень видов и экономическое содержание.
2. Основные требования к сделкам по ценным бумагам и правила их свершения.
3. Особенности сделок в российской практике.

Практические задания

1. Учебные ситуации по заключению сделок с ценными бумагами.

Промежуточная контрольная работа №2

Семинар 7. Фондовые индексы.

1. Вопросы для обсуждения:

1. Основы информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг.
2. Источники финансовой информации о фондовом рынке.
3. Индекс как индикатор конъюнктуры рынка.
4. Рейтинговые системы и рейтинговые агентства на рынке ценных бумаг.

Практические задания

1. Примеры расчета фондовых индексов (на условных примерах).

Семинар 8. Портфели ценных бумаг.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация и характеристика инвесторов различного типа.
2. Типы инвестиционных портфелей.
3. Сравнительная характеристика активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг.
4. Критерии оценки: надежность, доходность, ликвидность.

Практические задания

1. Анализ доходности инвестиционного портфеля (условный пример).

Примерные темы контрольных работ

Примерная тематика рефератов

- История создания и перспективы развития рынка ценных бумаг в России.
- Глобализация и развитие рынка ценных бумаг.
- Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
- Организация и перспективы деятельности институциональных инвесторов на рынке ценных бумаг.
- Российские фондовые биржи: анализ состояния и проблемы развития.
- Выход предприятий на рынок ценных бумаг.
- Региональные рынки ценных бумаг.
- Роль местного рынка ценных бумаг в развитии региона.
- Саморегулируемые организации: зарубежный опыт и практика создания в России.
- Технологии привлечения средств населения в инвестиции на фондовых рынках.
- Корпоративное управление в акционерном обществе.
- Становление и развитие рынка корпоративных ценных бумаг в России.

- Рынок государственных ценных бумаг в России.
- Опционные стратегии.
- Фьючерсная биржа.
- Инвестиционный портфель.
- Фондовые индексы.
- Особенности проведения IPO в России.
- Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России.
- Депозитарная система в России.
- Концепция создания Центрального депозитария в России.
- Институциональные инвесторы.
- Паевые инвестиционные фонды.
- Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг.
- Держатель реестра владельцев именных ценных бумаг. Регистратор.
- Посредническая деятельность на рынке ценных бумаг.
- Институты инфраструктуры на рынке ценных бумаг.
- Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг.
- Доверительное управление на рынке ценных бумаг.
- Фондовая биржа.
- Первичный рынок ценных бумаг.
- Государственное заимствование на мировом рынке.
- Американские депозитарные расписки.
- Номинальный держатель.
- Трансфер – агент как субъект института инфраструктуры на рынке ценных бумаг.

Перечень тем теоретической части контрольной работы и краткое пояснение, на что нужно обратить особое внимание при раскрытии каждой темы.

1. Рынок ценных бумаг и его функции

Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.

Понятие, цели, задачи рынка ценных бумаг. История использования ценных бумаг и становления российского фондового рынка. Законодательные основы функционирования рынка ценных бумаг в РФ.

Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель).

Характеристика первичного рынка ценных бумаг. Методы размещения ценных бумаг. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг его особенности и участники. Брокерские компании (организации, функции, механизм операций).

2. Организация биржевой торговли ценными бумагами

Сущность биржевой деятельности. Виды и функции бирж. Биржевое законодательство в России и за рубежом.

Фондовая биржа, ее организационная структура, задачи и функции. Профессиональные участники биржевой торговли. Основные операции и сделки на бирже, их виды и характеристика. Торговая регистрация, сопоставление и расчетный процесс. Процедура листинга и делистинга. Этика на фондовой бирже. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика). Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг.

Механизм биржевой фьючерсной торговли. Хеджирование и биржевая спекуляция. Опционные сделки с фьючерсными контрактами.

Клиринг и расчеты на биржевом рынке.

Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ): структура, организация работы и роль на рынке ценных бумаг.

Электронные формы и методы биржевой торговли: “фондовая биржа «РТС»”.

3. Конъюнктура биржевого рынка ценных бумаг

Понятие конъюнктуры биржевого рынка. Цели, задачи и направления изучения конъюнктуры биржевого рынка.

Характеристика конъюнктуры биржевого рынка России. Основные методы конъюнктурного анализа: мониторинг, статистический анализ, фундаментальный анализ, технический анализ, рейтинговый анализ, экспертный анализ. Система показателей оценки конъюнктуры биржевого рынка. Фондовые индексы.

4. Операции акционерного общества на рынке ценных бумаг

Характеристика основных фондовых операций акционерного общества.

Эмиссия ценных бумаг, ее задачи и процедура осуществления. Дополнительная эмиссия как источник привлечения инвестиций акционерным обществом. Выпуск облигационного займа акционерным обществом. Использование ценных бумаг при реструктуризации.

Порядок разработки, утверждения и регистрации проспекта эмиссии. Формы и методы размещения ценных бумаг на первичном рынке.

Выпуск и обращение ADR на акции российских эмитентов.

5. Внебиржевая торговля ценными бумагами

Внебиржевой «уличный» рынок ценных бумаг, характеристика деятельности и его особенности. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Внебиржевые сделки, их виды и характеристика. Формы и методы организации внебиржевой торговли ценными бумагами.

РТС как форма организации внебиржевого рынка. Правила и стандарты торговли в РТС.

Организация операций с векселями. Механизм обращения и торговли складскими свидетельствами.

Внебиржевая торговля субфедеральными и муниципальными ценными бумагами.

6. Ценные бумаги их классификация. Корпоративные, государственные и муниципальные ценные бумаги

Понятия ценные бумаги. История появления ценных бумаг

Функции и роль ценных бумаг в развитии рыночной экономики. Правовая основа ценных бумаг. Приватизационные чеки.

Классификация ценных бумаг по функциональному назначению: основные (акции, облигации); вспомогательные (векселя, чеки, сертификаты); производственные (варианты, опционы, фьючерсные контракты).

Классификация ценных бумаг по видам эмитентов: государственные, муниципальные, корпоративные ценные бумаги.

Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, частные облигации, государственные ценные бумаги). Муниципальные ценные бумаги; цели и формы их выпуска. Ценные бумаги в форме акций. Акции именные, на предъявителя, обыкновенные, привилегированные.

Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные, сберегательные, инвестиционные сертификаты, секьюритизация чистых долгов).

Виды банковских ценных бумаг.

Котировка ценных бумаг на фондовой бирже. Особенности ценообразования на срочном рынке.

7. Ценообразование на рынке ценных бумаг

Задачи и принципы ценообразования на рынке ценных бумаг. Виды и функции цен на фондовые инструменты.

Механизм ценообразования на первичном рынке ценных бумаг. Специфика ценообразования на вторичном рынке ценных бумаг.

8. Оценка рыночной стоимости акций

Цели и принципы оценки рыночной стоимости акций. Формы и методы определения рыночной стоимости акций.

Методика определения рыночной стоимости акций на основе стоимости чистых активов.

Определение стоимости реализованных (выбывших) ценных бумаг. Методики комплексного подхода к определению рыночной стоимости акций: дисконтированного денежного потока, реальных опционов и др.

9. Механизм формирования фондового портфеля ценных бумаг

Портфели ценных бумаг и их типы. Структура и эффективность фондового портфеля. Виды портфельных рисков, методы оценки и управления рисками.

Стратегия управления портфелем ценных бумаг. Мониторинг и диверсификация портфеля ценных бумаг.

Методы управления портфелем ценных бумаг.

10. Управление рынком ценных бумаг

Понятие, цели и задачи системы управления рынком ценных бумаг.

Субъекты и объекты системы управления рынком ценных бумаг в России. Инфраструктура системы управления фондовым рынком.

Формы и методы государственного регулирования рынка ценных бумаг. Саморегулирование рынка ценных бумаг.

Задачи

Задача №1

Номинальная цена акции 1000 руб. дивиденд – 50%, ссудный процент равен 35, просчитайте курс акции и её рыночную стоимость.

Задача №2

Рассчитать балансовую стоимость акции ЗАО, если сумма активов акционерного общества 4375 т.р., сумма долгов 900 т.р., количество оплаченных акций 2000 шт.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

- Согласно Федеральному закону «О рынке ценных бумаг» юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных ими, — это:
 - эмитент;
 - инвестор.
- Согласно Федеральному закону «О рынке ценных бумаг» лицо, которому ценные бумаги принадлежат на праве собственности (собственник) или ином вещном праве (владелец), называется:
 - инвестором ценных бумаг;
 - эмитентом ценных бумаг.
- Юридические лица, в том числе кредитные организации, которые осуществляют виды деятельности, указанные в гл. 2 ФЗ «О рынке ценных бумаг», — это:
 - профессиональные участники рынка ценных бумаг;
 - институты коллективного инвестирования;
 - некоммерческие финансовые институты.
- Деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента, на основании возмездных договоров с клиентом, — это:
 - брокерская деятельность;
 - дилерская деятельность;
 - депозитарная деятельность.
- Как называется деятельность по совершению сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и/или продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки/продажи этих ценных бумаг по объявленным ценам?
 - брокерская деятельность;
 - дилерская деятельность;

- депозитарная деятельность.
- Как называется деятельность по осуществлению юридическим лицом от своего имени за вознаграждение в течение определенного срока доверительного управления переданными ему во владение и принадлежащими другому лицу, в интересах этого лица или указанных этим лицом третьих лиц, ценными бумагами?
 - брокерская деятельность;
 - дилерская деятельность;
 - деятельность по управлению ценными бумагами.
- Деятельностью по определению взаимных обязательств (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготовка бухгалтерских документов по ним) и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним является:
 - клиринговая деятельность;
 - деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг;
 - депозитарная деятельность.
- Как называется деятельность по хранению сертификатов ценных бумаг и/или учету и переходу прав на ценные бумаги?
 - брокерская деятельность;
 - дилерская деятельность;
 - депозитарная деятельность.
- Как называется деятельность по сбору, фиксации, обработке, хранению и предоставлению данных, составляющих систему ведения реестра владельцев ценных бумаг?
 - брокерская деятельность;
 - дилерская деятельность;
 - деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.
- Как называется деятельность по предоставлению услуг, непосредственно способствующих заключению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами между участниками рынка ценных бумаг?
 - депозитарная деятельность;
 - дилерская деятельность;
 - деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.

Примерные вопросы к экзамену

- Понятие и классификация ценных бумаг.
- Акционерное общество: органы и механизм управления.
- Виды стоимости и дохода по акциям.
- Инвестиционные свойства ценных бумаг.
- Классификация акций и дивидендная политика.
- Понятие и классификация облигаций.
- Рыночная стоимость и доходность облигаций.
- Государственные краткосрочные обязательства.
- Облигации федерального займа с переменных купоном. Облигации государственного сберегательного займа с переменным купоном.
- Первичный рынок ценных бумаг.
- Вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
- Фьючерсы. Организация фьючерсных торгов.
- Опционы. Опционные стратегии.
- Посредники рынка ценных бумаг. Дилерская деятельность.
- Брокерская деятельность.
- Доверительное управление. Паевые инвестиционные фонды.
- Держатель реестра владельцев именных ценных бумаг. Регистратор.
- Регистратор: операции для эмитента и для зарегистрированных в реестре лиц.

- Номинальный держатель и трансфер – агент.
- Депозитарий.
- Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
- Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Примерная тематика курсовых работ

- Вексельные операции
- Вексельные системы расчетов, их сущность и эффективность
- Вексельный рынок: анализ и проблемы развития
- Виды и организация вторичного рынка ценных бумаг в России и в международной практике
- Виды первичного размещения ценных бумаг: отечественный и зарубежный опыт
- Внебалансовые операции банков с ценными бумагами
- Выход российских предприятий на рынок ценных бумаг
- Государственное регулирование рынка ценных бумаг
- Депозитные и сберегательные сертификаты банков
- Долговые обязательства предприятий: отечественный и зарубежный опыт
- Евробумаги: рынок и операции
- Залог (заклад) ценных бумаг в операциях на финансовом рынке
- Инвестиционная политика банков на рынке ценных бумаг в России
- Инвестиционные банки
- Инвестиционный анализ отраслей
- Иностранные инвесторы на российском фондовом рынке
- Инсайдерские сделки и практика их регулирования
- Конструирование эмиссии при проектном финансировании
- Конфликты интересов на фондовом рынке и практика их регулирования
- Кредитный рейтинг и его использование на рынке ценных бумаг
- Манипулятивные сделки и практика их регулирования
- Маржинальная торговля на рынке ценных бумаг
- Маркетинг услуг профессиональных участников на рынке ценных бумаг
- Маркетмейкерство и дилерские операции как способ увеличения ликвидности российского фондового рынка
- Методы анализа и состояния конъюнктуры рынка ценных бумаг.
- Методы оценки стоимости ценных бумаг
- Моделирование на рынке ценных бумаг
- Национальные модели рынков ценных бумаг: сравнительный анализ
- Новые виды рынков и новые виды ценных бумаг (коммерческие бумаги, складские свидетельства)
- Операции коммерческих банков с ценными бумагами
- Операции с ценными бумагами Банка России
- Организация биржевой торговли производными финансовыми инструментами
- Организация выпуска и обращения ценных бумаг коммерческих банков: отечественный и зарубежный опыт
- Организация деятельности и структура фондовых бирж в России и за рубежом
- Организация и перспективы деятельности институциональных инвесторов на рынке ценных бумаг
- Организация и перспективы деятельности паевых инвестиционных фондов
- Организация и политика развития брокерско-дилерской компании
- Организация работы на вексельном рынке коммерческого банка
- Особенности вексельного обращения в России и за рубежом
- Приведение российских норм учета ценных бумаг к международным стандартам.
- Проблемы развития рынка интернет- брокерских технологий

- Прогноз инвестиционной привлекательности ценных бумаг компании на биржевом и внебиржевом рынках
- Развитие корпоративного финансирования на российском рынке ценных бумаг (обзор, анализ, перспектива).
- Развитие надзора за брокерско-дилерскими компаниями
- Развитие организованных рынков ценных бумаг
- Развитие регистраторской инфраструктуры на рынке ценных бумаг
- Развитие системы расчетов и клиринга по операциям с ценными бумагами в России
- Развитие депозитарной деятельности
- Развитие учетной системы прав на ценные бумаги в РФ
- Региональные фондовые рынки
- Реорганизация компаний с использованием инструментов фондового рынка.
- Риски на рынке ценных бумаг
- Роль организованного рынка ценных бумаг в реализации механизма привлечения инвестиций в реальный сектор экономики России
- Рынок акций: отечественный и зарубежный опыт
- Рынок валютных облигаций: операции и перспективы развития.
- Рынок государственных ценных бумаг
- Рынок корпоративных облигаций
- Рынок ценных бумаг в условиях инфляции
- Рынок ценных бумаг: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники.
- Рыночная стоимость ценной бумаги и факторы, на нее влияющие

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине «Рынок ценных бумаг» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Рынок ценных бумаг» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Рынок ценных бумаг» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Рынок ценных бумаг» проводится в соответствии с учебным планом в 7-м семестре в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

Курсовая работа. Курсовая работа является одной из форм текущего контроля самостоятельной работы студента. Курсовая работа – это самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки.

Написание курсовой работы является важным звеном в выработке навыков самостоятельного изучения науки, глубоком усвоении положений, выводов, законов, с целью приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знания, что необходимо дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Цель написания курсовой работы на младших курсах – углубленное изучение наиболее важных и сложных проблем психологии профессий, психологии развития, имеющих отношение к личностному и профессиональному развитию индивида.

Задачи данной формы самостоятельной работы:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по выбранной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;
- овладеть навыками сбора и анализа статистической информации;
- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы и высказывать свои взгляды на выявленные проблемы и делать самостоятельно обоснованные выводы;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции); повествование от третьего лица; особая мера выдержанности оценок; недопустимость политизированного подхода;

- усвоить назначение «Ведения» и «Заключения» в научной работе;
- приучиться выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.
-

Основные этапы работы студента над курсовой работой

Этап	Содержание	Сроки
1.	Ознакомление с примерным списком тем и научным руководителем	Первое практическое занятие в семестре, в котором предусмотрено написание курсовой работы
2.	Выбор темы, подбор литературы и согласование с научным руководителем	В течение 3-х недель с начала занятий в семестре
3.	Работа над текстом курсовой работой	4-6 недель.
4.	Оформление курсовой работы и передача готовой курсовой работы научному руководителю для проверки	Не позднее 6-ти недель до начала сессии.
5.	Проверка курсовой работы	1-2 недели после сдачи работы научному руководителю
6.	Возврат проверенной курсовой работы студенту. Доработка курсовой работы в случае необходимости и подготовка к защите курсовой работы.	1-2 недели после сдачи работы научному руководителю
7.	Защита курсовой работы	Не позднее 4-х недель до начала сессии

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Основная литература

1. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг : учебник / И.П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 255 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495805> (дата обращения: 22.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02413-9. – Текст : электронный.

2. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844> (дата обращения: 22.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02390-3. – Текст : электронный

3. Рынок ценных бумаг: учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др.; под ред. Е.Ф. Жуков. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764>.

10.2. Дополнительная литература

1. Агапеева Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США: учебное пособие / Е.В. Агапеева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00728-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114494>.

2. Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России: учебное пособие / А.Р. Алиев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - ISBN 978-5-238-01921-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436686>.

3. Газалиев, М.М. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 160 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров).

– Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495766> (дата обращения: 22.08.2019). – Библиогр.: с. 151-155. – ISBN 978-5-394-02534-1. – Текст : электронный.

4. Логинов, Е.Л. Криминальные операции в российских и зарубежных корпорациях : учебное пособие / Е.Л. Логинов. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118243> (дата обращения: 22.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00916-X. – Текст : электронный.

5. Натепрова, Т.Я. Учет ценных бумаг и финансовых вложений : учебное пособие / Т.Я. Натепрова, О.В. Трубицына ; отв. ред. Е.А. Еленевская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495801> (дата обращения: 22.08.2019). – Библиогр.: с. 211-214. – ISBN 978-5-394-01994-4. – Текст : электронный.

6. Упоров, И.В. Финансовое право : учебник / И.В. Упоров, О.В. Старков. – Москва : Юнити, 2015. – 359 с. : табл. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446580> (дата обращения: 22.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02477-6. – Текст : электронный.

7. Пробин, П.С. Финансовые рынки : учебное пособие / П.С. Пробин, Н.А. Проданова. – Москва : Юнити, 2015. – 175 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446429> (дата обращения: 22.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02613-8. – Текст : электронный.

8. Рынок ценных бумаг и валютный рынок : учебное пособие / Л.В. Агаркова, О.Н. Углицких, И.И. Глотова и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». – Ставрополь : Литера, 2015. – 170 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438811> (дата обращения: 22.08.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

9. Хазанович, Э.С. Рынок ценных бумаг (практикум в Excel) : учебное пособие / Э.С. Хазанович. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Ч. 1. Основы. – 110 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452986> (дата обращения: 22.08.2019). – ISBN 978-5-4475-7739-1. – DOI 10.23681/452986. – Текст : электронный.

10. Цибулькикова, В.Ю. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 167 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480757> (дата обращения: 22.08.2019). – Библиогр.: с. 159-160. – Текст : электронный.

11. Экономико-правовой анализ рынка ценных бумаг в России : учебник / В.И. Гришин, Н.И. Аристер, А.А. Говорин и др. – Москва : Юнити, 2016. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446405> (дата обращения: 22.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02820-0. – Текст : электронный.

10.3. Периодические издания

- Экономический журнал Высшей школы экономики
- Журнал экономической теории
- Экономика развития (журнал)
- Экономист (журнал, Россия)
- Экономическая газета
- Экономическая наука современной России

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС (info@bhi.spb.ru) через свой личный кабинет.

12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Информационные справочные системы

- e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

Б.1.В.17 Рынок ценных бумаг	Ауд. 362 Класс гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций Оборудование: рабочее место преподавателя; учебная мебель, мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NEC NP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, учебно-наглядные пособия.
-----------------------------	---

	<p>Программное обеспечение: Windows Professional 10</p>
	<p>Компьютерный класс Класс самоподготовки, кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций Ауд. №353 Оборудование: 12 посадочных мест, учебная мебель, мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NEC NP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), 2 МФУ, 10 персональных компьютеров с выходом в Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «БГИ», тематические плакаты, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Windows Professional 10 № лицензии 66443350 от 12.02.2016. Windows Professional 8.1 № лицензии 63580963 от 23.05.2014. Программно-технический комплекс «БОС-ТЕСТ Профессиональный (сетевая версия на 10 рабочих мест): Договор поставки №01/Б от 31.01.2014 с ООО «Компьютерные системы биоуправления». Программный комплекс Лонгитюд+ (с включением методик экспериментально-диагностического комплекса+): <u>Бессрочная лицензия</u> №460 от 04.02.2013 на 12 рабочих мест. Программное обеспечение для образовательной и научно-исследовательской деятельности IBM SPSS Statistics Base: Лицензионный договор №20151225-1 от 25.12.2015 с ЗАО «Прогностические решения». <u>срок действия: бессрочный</u>. «1С: Предприятие» версии 8 Комплект для обучения в высших учебных и средних учебных заведениях: Договор с ООО «Софттехно», ООО «Феста» - партнер «1С» от 23.03.2016. <u>срок действия: бессрочный</u> Программные продукты «Альт-Инвест Сумм 7», «Альт-Финансы 2», «Альт-Прогноз 2»: лицензионный договор №6-15-015 от 29.12.2015 с ООО «Альт-Инвест» на 20 рабочих мест. <u>срок действия: 10 лет</u>. Программный продукт «Альт-Финансы 3»: лицензионный договор №6-17-022 от 29.11.2017 с ООО «Альт-Инвест» на 20 рабочих мест. <u>срок действия: 10 лет</u> Программное обеспечение «Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат. Эксперт» версии 3.3: лицензионный договор Договор №4591 от 13.12.2021 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: договор с ООО «НексМедиа» №250-12/2021 от 25.12.2021 Справочно-информационная система Гарант: договор с ООО «Гарант – СПб – Сервис» №1612-1 от 16 декабря 2021</p>

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присутствующие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

- Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.