

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уварова Лиана Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2022 10:55:30  
Уникальный программный ключ:  
b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**Кафедра "Финансов и учета"**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.18 Антикризисное управление в экономике и финансах**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: финансы и кредит

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

**Санкт-Петербург 2018**

**Рецензент (внутренний):**

Тереладзе Д.И., доц. каф. "Финансы и учет" ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н.

**Рецензент (внешний):**

Фатова С.А., к.э.н., доц. каф. управления экон. и соц. процессами СПбГИКиТ

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление в экономике и финансах» / сост.: к.э.н. Лебедева А.В. – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2018

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Антикризисное управление в экономике и финансах», относящейся к блоку Б1 (вариативная часть), студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

**Составитель:** к.э.н. Лебедева А.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
31.08.2018 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
31.08.2018 г., протокол №1.

**Рецензент (внутренний):**

Тереладзе Д.И., доц. каф. "Финансы и учет" ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н.

**Рецензент (внешний):**

Фатова С.А., к.э.н., доц. каф. управления экон. и соц. процессами СПбГИКиТ

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление в экономике и финансах» / сост.: к.э.н. Лебедева А.В. – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2019

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Антикризисное управление в экономике и финансах», относящейся к блоку Б1 (вариативная часть), студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

**Составитель:** к.э.н. Лебедева А.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
30.08.2019 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
30.08.2019 г., протокол №1.

**Рецензент (внутренний):**

Тереладзе Д.И., доц. каф. "Финансы и учет" ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н.

**Рецензент (внешний):**

Фатова С.А., к.э.н., доц. каф. управления экон. и соц. процессами СПбГИКиТ

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление в экономике и финансах» / сост.: к.э.н. Лебедева А.В. – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2020

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Антикризисное управление в экономике и финансах», относящейся к блоку Б1 (вариативная часть), студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

**Составитель:** к.э.н. Лебедева А.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
31.08.2020 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
31.08.2020 г., протокол №1.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Антикризисное управление в экономике и финансах» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – дать комплекс экономических знаний и практических навыков студентам экономического факультета о методах и процедурах антикризисного управления предприятием в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта, а также результатов зарубежной практики в данной сфере.

#### **Задачи:**

- реализация требований, установленных Государственным стандартом высшего профессионального образования, и подготовка бакалавров в области управления бизнесом.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление в экономике и финансах» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- об основах российского законодательства о несостоятельности (банкротстве);
- об экономической сущности антикризисных процедур и мотивы их выбора арбитражным судом;
- об основных причинах кризисного финансового состояния российских предприятий;
- о государственных органах антикризисного регулирования;
- о формах, методах реализации антикризисных процедур на микроуровне;
- методов внутрифирменного экономического анализа;
- методов оценки эффективности инвестиционных проектов и получения практических навыков в проведении преинвестиционных исследований, необходимых для принятия решений по реализации проектов;
- реорганизационных процедур и порядок их осуществления;
- мер финансового оздоровления, направленных на реструктуризацию кредиторской задолженности предприятия;
- особенности финансового и управленческого учета в антикризисном управлении, методы оценки платежеспособности и повышения конкурентных преимуществ предприятия, реорганизационные процедуры и порядок их проведения;
- основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве), экономическую сущность антикризисных процедур и мотивы их выбора арбитражным судом, а также порядок их проведения;
- международный опыт банкротства, формы и методы финансового оздоровления предприятий;
- процедуры разработки стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса;
- механизмы формирования инвестиционной, маркетинговой и кадровой политики предприятия, находящегося в условиях кризиса.

**Уметь:**

- применять на практике показатели диагностики неплатежеспособности и делать аналитические выводы при оценке динамики этих показателей;
- рассчитывать нормативные критерии неплатежеспособности;
- делать правильные аналитические выводы о глубине финансового кризиса исследуемого предприятия;
- формировать информационную базу для анализа по данным оперативной бухгалтерской отчетности;
- определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия, осуществлять проверку и учет финансового состояния предприятия, выполнения финансовых планов, а также анализировать финансовые результаты;

**Владеть:**

- методами анализа экономического положения и перспектив развития предприятия,
- методами изучения состояния и прогнозирования внешней среды предприятия, составления и реализации стратегических планов, системы мер по финансовому оздоровлению предприятия и повышение его конкурентных преимуществ на основе диагностики причин возникновения кризисной ситуации и анализа финансово-экономического состояния.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление в экономике и финансах» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Антикризисное управление в экономике и финансах» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Антикризисное управление в экономике и финансах» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Методы оптимальных решений», «Финансы», «Введение в экономику».

Дисциплина «Антикризисное управление в экономике и финансах» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансовое планирование и прогнозирование», «Финансово-экономические методы принятия решений».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		72	72
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		46	46
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			9
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		72	72
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		10	10

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			5
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>119</b>	<b>119</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>9</b>	<b>9</b>

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Содержание дисциплины по разделам

#### Разделы дисциплины и виды занятий.

##### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1.	Кризисы в развитии организации	5	1	1	3
2.	Методология антикризисного управления организацией	10	2	5	3
3.	Экономические основы возникновения неплатежеспособности банкротства предприятий	10	2	5	3
4.	Диагностика причин возникновения кризисной ситуации и оценка вероятности банкротства	11	3	5	3
5.	Бизнес-планирование при финансовом оздоровлении предприятия	11	3	5	3
6.	Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)	11	3	5	3
7.	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	11	3	5	3
8.	Антикризисная финансовая и инвестиционная политика	11	3	5	3
9.	Маркетинг в антикризисном менеджменте	11	3	5	3
10.	Антикризисное управление персоналом организации	17	3	5	9
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля: экзамен</b>		<b>36</b>			
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>36</b>



**Очно-заочная форма обучения**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1.	Кризисы в развитии организации	9	1	1	7
2.	Методология антикризисного управления организацией	9	1	1	7
3.	Экономические основы возникновения неплатежеспособности банкротства предприятий	11	2	2	7
4.	Диагностика причин возникновения кризисной ситуации и оценка вероятности банкротства	11	2	2	7
5.	Бизнес-планирование при финансовом оздоровлении предприятия	11	2	2	7
6.	Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)	11	2	2	7
7.	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	11	2	2	7
8.	Антикризисная финансовая и инвестиционная политика	11	2	2	7
9.	Маркетинг в антикризисном менеджменте	11	2	2	7
10.	Антикризисное управление персоналом организации	15	2	2	9
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>
<b>Вид контроля: экзамен</b>		<b>36</b>			
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

**Заочная форма обучения**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1.	Кризисы в развитии организации	13	1	1	11
2.	Методология антикризисного управления организацией	14	1	1	12
3.	Экономические основы возникновения неплатежеспособности банкротства предприятий	14	1	1	12
4.	Диагностика причин возникновения кризисной ситуации и оценка вероятности	14	1	1	12

	банкротства				
5	Бизнес-планирование при финансовом оздоровлении предприятия	14	1	1	12
6	Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)	14	1	1	12
7	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	13		1	12
8	Антикризисная финансовая и инвестиционная политика	13		1	12
9	Маркетинг в антикризисном менеджменте	13		1	12
10	Антикризисное управление персоналом организации	13		1	12
<b>Всего</b>		<b>135</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>
<b>Вид контроля: экзамен</b>		<b>9</b>			
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>

### Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Кризисы в развитии организации	Сущность понятия «кризис». Теория кризисов. Диалектический характер связи функционирования, развития и разрешения кризисов. Кризис и его взаимосвязь с понятием «риск». Причины кризиса: объективные и субъективные; внешние и внутренние. Последствия кризиса. Цикличность социально-экономических систем. Фазы цикла: вершина (пик, бум); сжатие (спад); дно (депрессия); оживление (расширение). Изучение кризисных процессов в основных школах управления. Кризис как материальный фактор несостоятельности (банкротства) организаций.	О, Д, ДЗ
2.	Методология антикризисного управления организацией	Методология антикризисного управления. Понятие антикризисного управления. Цель и задачи антикризисного управления. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла предприятия (этап организации; этап становления; этапы ускорения и замедления роста фирмы; этап зрелости; этап спада; этап умирания фирмы). Связь жизненного цикла организации и жизненного цикла конкурентных преимуществ фирмы. Антикризисное управление в России: институциональные, правовые и финансовые механизмы обеспечения. Государственное антикризисное регулирование. Приоритетные направления антикризисной промышленной политики. Направления осуществления приоритетных инвестиционных проектов по совершенствованию	О, Д, ДЗ

		экономики организации.	
3.	Экономические основы возникновения неплатежеспособности банкротства предприятий	Российский механизм банкротства. Банкротство как метод структурной реорганизации экономики. Кризисное состояние отдельных предприятий в условиях рынка. Несостоятельность и неплатежеспособность: причины, определение и предупреждение. Роль финансового менеджмента в антикризисном управлении. Последствия признания должника банкротом. Интересы непосредственных участников механизма банкротства - работников, кредиторов, партнеров по бизнесу. Механизм появления феномена неплатежеспособности. Классификация причин неплатежеспособности. Типовые причины неплатежеспособности предприятия. Финансовый оборот предприятия. Проявление неплатежеспособности в изменении структуры капитала. Относительная и абсолютная неплатежеспособность. Недостаток собственных оборотных средств и наличие убытков - причина неплатежеспособности.	О, Д, ДЗ
4.	Диагностика причин возникновения кризисной ситуации и оценка вероятности банкротства	Роль и место диагностики в антикризисном управлении. Основные методы и приемы диагностики несостоятельности. Выбор показателей деятельности предприятия. Виды анализа неплатежеспособности предприятия и его цели. Характеристика диагностики как процесса. Основные виды и направления диагностики. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия: внешние и внутренние факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние предприятия; анализ состояния производства и реализации продукции; анализ состава и структуры выпускаемой продукции; анализ конкурентоспособности продукции; оценка емкости рынка и доли предприятия на рынке. Анализ трудовых ресурсов и их использование. Анализ состояния и движения основных средств предприятия. Анализ состояния оборотных активов. Анализ оборачиваемости оборотных активов. Внешние и внутренние факторы, влияющие на оборачиваемость. Показатели оборачиваемости оборотных активов. Механизм диагностики финансового состояния предприятия. Основные задачи диагностики финансовых результатов.	О, Д, ДЗ
5.	Бизнес-планирование при финансовом оздоровлении предприятия	Задачи и особенности бизнес-планирования. Виды плана финансового оздоровления и его основные цели. Планирование в процедурах банкротства финансового оздоровления, внешнее управление и во вне судебных процедурах. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Типовая структура плана финансового оздоровления неплатежеспособной организации (Приказ Минэкономразвития РФ и ФСФР РФ №№211, 295 от 28.06.01г.). Структура и содержание раздела плана финансового оздоровления: «Титульный лист», «Исполнительское резюме», «Оглавление», «Описание организации - общая характеристика», «Описание бизнеса организации и состояния рынка выпускаемой продукции», «Анализ финансового состояния организации и причин необходимости его оздоровления», «Маркетинговый план», «План производства», «Финансовый план», «Приложения».	О, Д, ДЗ
6.	Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)	Банкротство как институт рыночного хозяйства и его реализация в странах с развитой рыночной экономикой. Несостоятельность и неплатежеспособность: причины, определение и предупреждение. Международный опыт банкротства и санации предприятий. Реформа законодательства о несостоятельности (банкротства) в России. Нормативные правовые акты, регулирующие	О, Д, ДЗ

		<p>вопросы несостоятельности (банкротства). Федеральный закон РФ от 26.10.02 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».</p> <p>Внешние признаки несостоятельности (банкротства). Реорганизационные и ликвидационные процедуры. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Лица, инициирующие признание организации несостоятельной (банкротом). Понятие и классификация кредиторов. Возбуждение производства по делам о банкротстве. Собрание и комитет кредиторов. Организационные аспекты деятельности арбитражного управляющего и членов его команды. Роль и место саморегулируемой организации в процессе банкротства.</p> <p>Процедуры банкротства.</p> <p>Антикризисное управление в рамках несудебных и судебных процедур. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.</p>	
7.	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	<p>Роль стратегии в антикризисном управлении. Внешние и внутренние причины кризиса. Внешние и внутренние факторы кризисного развития, проявление кризисных факторов и возможные последствия. Стратегия антикризисного управления, поиск путей выхода из экономического кризиса, устранение причин, способствующих его возникновению. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса. Пересмотр миссии и системы целей организации. Типы организационных целей. Реализация выбранной антикризисной стратегии.</p> <p>Реструктуризация как антикризисная тактика в рамках выбранной стратегии. Сущность, необходимость и цели реструктуризации российских организаций. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности. Реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности: цели, формы, место в стратегии реструктуризации организации. Этапы проведения реструктуризации организации.</p>	О, Д, ДЗ
8.	Антикризисная финансовая и инвестиционная политика	<p>Цели, задачи и функции финансового менеджмента в кризисной ситуации. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия. Формирование эффективной системы финансового планирования. Рационализация работы финансовой службы организации. Управление денежными потоками кризисного предприятия. Оценка финансового состояния предприятия с помощью системы финансовых коэффициентов, включающих показатели следующих направлений: 1 группа - показатели ликвидности; 2 группа - показатели финансовой устойчивости; 3 группа - показатели деловой активности; 4 группа - показатели рентабельности. Выбор и обоснование критериев для оценки полученных фактических показателей, с которыми можно сопоставить финансовые коэффициенты конкретной организации.</p>	О, Д, ДЗ
9.	Маркетинг в антикризисном менеджменте	<p>Суть маркетинговой деятельности в антикризисном управлении. Главный принцип и основная цель маркетинга социально-экономической системы. Маркетинговые исследования в антикризисном управлении. Маркетинговая концепция управления как тип мышления управляющих и всего персонала организации.</p> <p>Использование средств маркетинга в антикризисном управлении. Маркетинговые коммуникации и информация и их роль в антикризисном менеджменте.</p>	О, Д, ДЗ
10.	Антикризисное управление персоналом	<p>Политика управление персоналом в условиях смены стратегии развития предприятия. Антикризисная</p>	О, Д, ДЗ

	организации	характеристика управления персоналом. Значение терминов «управление трудовыми ресурсами», «рабочей силой», «управление кадрами», «управление персоналом», «человеческий капитал». Система антикризисного управления персоналом. Психологические аспекты несостоятельности. Объективные предпосылки адекватного восприятия банкротства трудовым коллективом. Разрешение конфликтных ситуаций в ходе арбитражного управления.	
<b>ИТОГО</b>			экзамен

**Примечание:** О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами, изданиями средств информации и прочее, что также оценивается преподавателем.

## 5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

1. Кризисы в развитии организации
2. Методология антикризисного управления организацией
3. Экономические основы возникновения неплатежеспособности банкротства предприятий
4. Диагностика причин возникновения кризисной ситуации и оценка вероятности банкротства
5. Бизнес-планирование при финансовом оздоровлении предприятия
6. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)
7. Стратегия и тактика в антикризисном управлении
8. Антикризисная финансовая и инвестиционная политика
9. Маркетинг в антикризисном менеджменте
10. Антикризисное управление персоналом организации

## 5.3. Практические занятия

Примерная тематика и содержание практических занятий

### Тема 1. Кризисы в развитии организации

Типология кризисов. Необходимость в разветвленной классификации кризисов. Разделение кризисов по масштабам проявления: общие, локальные. Охват ими социально-экономических систем. Микро- и макрокризисы. Выделение отдельных групп кризисов по проблематике. Экономические, политические, социальные, организационные, психологические, экологические, культурные и технологические кризисы. Непосредственные причины возникновения кризиса и их деление на природные, общественные экологические. Деление кризисов на предсказуемые и случайные.

Цикличность социально-экономических систем. Фазы цикла: вершина (пик, бум); сжатие (спад); дно (депрессия); оживление (расширение). Модели циклических экономических кризисов Сэя, Маркса, Туган-Барановского, Кондратьева, Хоутри, Фишера, Шпитхофа и др. Изучение кризисных процессов в основных школах управления. Кризис как материальный фактор несостоятельности (банкротства) организаций.

### Тема 2. Методология антикризисного управления организацией

Тенденции развития фирмы. Факторы возникновения кризисов в организации, симптомы и причины. Возникновение и распознавание кризиса в организации. Критерии переходных периодов: процесс адаптации, процесс деструктурирования; процесс синергообразования. Превентивное антикризисное управление. Арбитражное управление предприятием.

Стратегия антикризисного управления от местонахождения организации на кривой жизненного цикла. Использование рациональных методов управленческих решений.

Антикризисное управление в России: институциональные, правовые и финансовые механизмы обеспечения. Государственное антикризисное регулирование. Приоритетные направления антикризисной промышленной политики. Направления осуществления приоритетных инвестиционных проектов по совершенствованию экономики организации.

### **Тема 3. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий**

Источники информации о кредиторской задолженности предприятия. Состав и динамика обязательств. Классификация обязательств предприятия. Постоянный и переменный капитал предприятия. Группировка обязательств по степени участия кредитора в обеспечении бесперебойного воспроизводственного процесса должника, по степени заинтересованности кредитора в бизнесе должника, по степени риска возбуждения дела о несостоятельности. Внутренние и внешние факторы, влияющих на рост просроченной кредиторской задолженности акционерных предприятий.

Механизм появления феномена неплатежеспособности. Классификация причин неплатежеспособности. Типовые причины неплатежеспособности предприятия. Финансовый оборот предприятия. «Узкие места» в финансовом обороте предприятия. Планирование и управление денежными потоками. Ликвидность активов предприятия.

### **Тема 4. Диагностика причин возникновения кризисной ситуации и оценка вероятности банкротства**

Финансовый анализ в арбитражном управлении. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости (приказ ФСФО от 23.01.2001г. №16). Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа (постановление Правительства РФ от 25.06.03г. №367).

Метод дискриминантного анализа в диагностике несостоятельности. Комплексная однокритериальная оценка финансового состояния предприятия двухфакторная модель оценки вероятности банкротства предприятия. Система показателей для оценки финансового состояния У. Бивера. Метод нечетких множеств в диагностике банкротства. Метод бальной оценки в прогнозировании банкротства. Качественный подход к диагностике банкротства. Диагностика структуры баланса. Диагностика состава обязательств и активов предприятия. Рейтинговая оценка кредитоспособности заемщика. Рейтинговая оценка финансового состояния по методу Р.С. Сайфулина.

Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия: внешние и внутренние факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние предприятия; анализ состояния производства и реализации продукции; анализ состава и структуры выпускаемой продукции; анализ конкурентоспособности продукции; оценка емкости рынка и доли предприятия на рынке. Анализ трудовых ресурсов и их использование. Анализ состояния и движения основных средств предприятия. Анализ состояния оборотных активов. Анализ оборачиваемости оборотных активов. Внешние и внутренние факторы, влияющие на оборачиваемость. Показатели оборачиваемости оборотных активов.

### **Тема 5. Бизнес-планирование при финансовом оздоровлении предприятия**

Структура и содержание раздела плана финансового оздоровления: «Титульный лист», «Исполнительское резюме», «Оглавление», «Описание организации - общая характеристика», «Описание бизнеса организации и состояния рынка выпускаемой продукции», «Анализ финансового состояния организации и причин необходимости его оздоровления», «Маркетинговый план», «План производства», «Финансовый план», «Приложения».

Стратегический план основных направлений развития и преобразования организации с конкретным обоснованием в специальном разделе «Направления развития организации и пути финансового оздоровления». Направленность на прирост денежной выручки организации, сокращение издержек организации; оптимизацию управления товарно-

денежными потоками; создание условий для своевременного расчета по обязательствам. Упорядочивание активов организации с целью создания эффективной рыночной структуры активов. Совершенствование организационной структуры управления. Мероприятия по реорганизации структуры управления и реструктуризации организации.

## **Тема 6. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства), 2 часа.**

Основные положения нового законодательства о несостоятельности (банкротстве). Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе. Проведение государственной политики в сфере банкротства. Распределение функций и полномочий между органами государственной власти в процедурах банкротства.

Фиктивное и преднамеренное банкротство. Лица, инициирующие признание организации несостоятельной (банкротом). Понятие и классификация кредиторов. Возбуждение производства по делам о банкротстве. Собрание и комитет кредиторов. Организационные аспекты деятельности арбитражного управляющего и членов его команды. Роль и место саморегулируемой организации в процессе банкротства.

Процедуры банкротства. Наблюдение. Первое собрание кредиторов и окончание наблюдения. Правовое содержание процедур финансового оздоровления предприятий. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления. Внешнее управление. Порядок ведения внешнего управ-

ления. Полномочия внешнего управляющего. Конкурсное производство. Правовые последствия открытия конкурсного производства. Полномочия конкурсного управляющего. Мировое соглашение. Форма мирового соглашения, его обязательные условия. Лица, уполномоченные заключать мировое соглашение.

## **Тема 7. Стратегия и тактика в антикризисном управлении**

Анализ состояния организации, находящейся в кризисной ситуации. Основные моменты, используемые при анализе стратегии организации: эффективность текущей стратегии; сила и слабость, возможности и угрозы для организации; конкурентоспособность цен и издержек предприятия; оценка прочности конкурентной позиции предприятия; выявление проблем, вызвавших кризис на предприятии.

Реструктуризация как антикризисная тактика в рамках выбранной стратегии. Сущность, необходимость и цели реструктуризации российских организаций. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности. Реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности: цели, формы, место в стратегии реструктуризации организации. Этапы проведения реструктуризации организации.

## **Тема 8. Антикризисная финансовая и инвестиционная политика**

Оценка финансового состояния предприятия с помощью системы финансовых коэффициентов, включающих показатели следующих направлений: 1 группа - показатели ликвидности; 2 группа - показатели финансовой устойчивости; 3 группа - показатели деловой активности; 4 группа - показатели рентабельности. Выбор и обоснование критериев для оценки полученных фактических показателей, с которыми можно сопоставить финансовые коэффициенты конкретной организации.

Антикризисная инвестиционная политика. Характеристика состояния инвестиционного процесса как основа для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Основная цель антикризисной инвестиционной стратегии государства. Предпосылки, которые необходимо создать при реализации государственной антикризисной стратегии.

## **Тема 9. Маркетинг в антикризисном менеджменте**

Учет внутренних факторов при выработке маркетинговой стратегии в антикризисном управлении. Мониторинг внешней среды. Факторы маркетинговой среды, контролируемые в антикризисном менеджменте. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация. Основные антикризисные управленческие решения по укрупненным видам маркетинговой деятельности. Маркетинговые антикризисные

программы как часть стратегического и тактического плана организации по выходу из кризиса или антикризисного бизнес-плана. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.

## **Тема 10. Антикризисное управление персоналом организации**

Формирование надлежащей организационной культуры предприятия. Типы организационных культур: органическая, предпринимательская, бюрократическая, партиципативная. Основные черты антикризисной кадровой политики. Принципы антикризисного

управления персоналом. Группа общих принципов антикризисного управления: системности; равных возможностей; уважение человека и его достоинства; командного единства; горизонтального сотрудничества; правовой и социальной защищенности. Группа частных принципов, применяемая в условиях конкретных ситуаций: учет долгосрочной перспективы организации; интеграция и сплоченность коллектива; участие сотрудников в принятии решений; опора на профессиональное ядро кадрового потенциала; соблюдение баланса интересов руководителей и подчиненных сотрудников; сотрудничество с профсоюзами и общественностью.

### **5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

<b>№ раздела</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
1.	Кризис как материальный фактор несостоятельности (банкротства) организаций.
2.	Направления осуществления приоритетных инвестиционных проектов по совершенствованию экономики организации.
3.	Относительная и абсолютная неплатежеспособность. Недостаток собственных оборотных средств и наличие убытков - причина неплатежеспособности.
4.	Механизм диагностики финансового состояния предприятия. Основные задачи диагностики финансовых результатов.
5.	Структура и содержание раздела плана финансового оздоровления: «Титульный лист», «Исполнительское резюме», «Оглавление», «Описание организации - общая характеристика», «Описание бизнеса организации и состояния рынка выпускаемой продукции», «Анализ финансового состояния организации и причин необходимости его оздоровления», «Маркетинговый план», «План производства», «Финансовый план», «Приложения».
6.	Антикризисное управление в рамках несудебных и судебных процедур. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.
7.	Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности. Реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности: цели, формы, место в стратегии реструктуризации организации. Этапы проведения реструктуризации организации.
8.	Выбор и обоснование критериев для оценки полученных фактических показателей, с которыми можно сопоставить финансовые коэффициенты конкретной организации.
9.	Использование средств маркетинга в антикризисном управлении. Маркетинговые коммуникации и информация и их роль в антикризисном менеджменте.
10.	Психологические аспекты несостоятельности. Объективные предпосылки адекватного восприятия банкротства трудовым коллективом. Разрешение конфликтных ситуаций в ходе арбитражного управления.

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
4. Методические рекомендации для выполнения рефератов.



5. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.  
 6. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.  
 Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

## **7. Организация занятий по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

### **7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

## **8. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины (модуля)**

### **8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

Информация об интерактивных формах проведения занятий представлена в п. 8.2.

## **8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

При реализации дисциплины «Антикризисное управление в экономике и финансах» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Антикризисное управление в экономике и финансах» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

В соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению Экономика, удельный вес не регламентирован.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Антикризисное управление в экономике и финансах» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Антикризисное управление в экономике и финансах», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
  - вопросы к экзамену
- в) фонд текущего контроля студентов:
  - комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

### **9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

### **9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

#### **Критерии оценивания студента во время**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент в форме экзамена должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается степень освоения теоретического содержания (отличный уровень: теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану; хороший уровень: теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно; удовлетворительный уровень: теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;

неудовлетворительный уровень: теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

### **Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Антикризисное управление в экономике и финансах»**

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

### **9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Задания для практических занятий**

#### **Тема 1. Кризисы в развитии организации**

Типология кризисов. Необходимость в разветвленной классификации кризисов. Разделение кризисов по масштабам проявления: общие, локальные. Охват ими социально-экономических систем. Микро- и макрокризисы. Выделение отдельных групп кризисов по проблематике. Экономические, политические, социальные, организационные, психологические, экологические, культурные и технологические кризисы. Непосредственные причины возникновения кризиса и их деление на природные, общественные экологические. Деление кризисов на предсказуемые и случайные.

Цикличность социально-экономических систем. Фазы цикла: вершина (пик, бум); сжатие (спад); дно (депрессия); оживление (расширение). Модели циклических экономических кризисов Сэя, Маркса, Туган-Барановского, Кондратьева, Хоутри, Фишера, Шпитхофа и др.

Изучение кризисных процессов в основных школах управления. Кризис как материальный фактор несостоятельности (банкротства) организаций.

## **Тема 2. Методология антикризисного управления организацией**

Тенденции развития фирмы. Факторы возникновения кризисов в организации, симптомы и причины. Возникновение и распознавание кризиса в организации. Критерии переходных периодов: процесс адаптации, процесс деструктурирования; процесс синергообразования. Превентивное антикризисное управление. Арбитражное управление предприятием. Стратегия антикризисного управления от местонахождения организации на кривой жизненного цикла. Использование рациональных методов управленческих решений.

Антикризисное управление в России: институциональные, правовые и финансовые механизмы обеспечения. Государственное антикризисное регулирование. Приоритетные направления антикризисной промышленной политики. Направления осуществления приоритетных инвестиционных проектов по совершенствованию экономики организации.

## **Тема 3. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий**

Источники информации о кредиторской задолженности предприятия. Состав и динамика обязательств. Классификация обязательств предприятия. Постоянный и переменный капитал предприятия. Группировка обязательств по степени участия кредитора в обеспечении бесперебойного воспроизводственного процесса должника, по степени заинтересованности кредитора в бизнесе должника, по степени риска возбуждения дела о несостоятельности. Внутренние и внешние факторы, влияющих на рост просроченной кредиторской задолженности акционерных предприятий.

Механизм появления феномена неплатежеспособности. Классификация причин неплатежеспособности. Типовые причины неплатежеспособности предприятия. Финансовый оборот предприятия. «Узкие места» в финансовом обороте предприятия. Планирование и управление денежными потоками. Ликвидность активов предприятия.

## **Тема 4. Диагностика причин возникновения кризисной ситуации и оценка вероятности банкротства**

Финансовый анализ в арбитражном управлении. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости (приказ ФСФО от 23.01.2001г. №16). Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа (постановление Правительства РФ от 25.06.03г. №367).

Метод дискриминантного анализа в диагностике несостоятельности. Комплексная однокритериальная оценка финансового состояния предприятия двухфакторная модель оценки вероятности банкротства предприятия. Система показателей для оценки финансового состояния У. Бивера. Метод нечетких множеств в диагностике банкротства. Метод бальной оценки в прогнозировании банкротства. Качественный подход к диагностике банкротства. Диагностика структуры баланса. Диагностика состава обязательств и активов предприятия. Рейтинговая оценка кредитоспособности заемщика. Рейтинговая оценка финансового состояния по методу Р.С. Сайфулина.

Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия: внешние и внутренние факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние предприятия; анализ состояния производства и реализации продукции; анализ состава и структуры выпускаемой продукции; анализ конкурентоспособности продукции; оценка емкости рынка и доли предприятия на рынке. Анализ трудовых ресурсов и их использование. Анализ состояния и движения основных средств предприятия. Анализ состояния оборотных активов. Анализ оборачиваемости оборотных активов. Внешние и внутренние факторы, влияющие на оборачиваемость. Показатели оборачиваемости оборотных активов.

## **Тема 5. Бизнес-планирование при финансовом оздоровлении предприятия**

Структура и содержание раздела плана финансового оздоровления: «Титульный лист», «Исполнительское резюме», «Оглавление», «Описание организации - общая характеристика», «Описание бизнеса организации и состояния рынка выпускаемой

продукции», «Анализ финансового состояния организации и причин необходимости его оздоровления», «Маркетинговый план», «План производства», «Финансовый план», «Приложения».

Стратегический план основных направлений развития и преобразования организации с конкретным обоснованием в специальном разделе «Направления развития организации и пути финансового оздоровления». Направленность на прирост денежной выручки организации, сокращение издержек организации; оптимизацию управления товарно-денежными потоками; создание условий для своевременного расчета по обязательствам. Упорядочивание активов организации с целью создания эффективной рыночной структуры активов. Совершенствование организационной структуры управления. Мероприятия по реорганизации структуры управления и реструктуризации организации.

## **Тема 6. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства), 2 часа.**

Основные положения нового законодательства о несостоятельности (банкротстве). Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе. Проведение государственной политики в сфере банкротства. Распределение функций и полномочий между органами государственной власти в процедурах банкротства.

Фиктивное и преднамеренное банкротство. Лица, инициирующие признание организации несостоятельной (банкротом). Понятие и классификация кредиторов. Возбуждение производства по делам о банкротстве. Собрание и комитет кредиторов. Организационные аспекты деятельности арбитражного управляющего и членов его команды. Роль и место саморегулируемой организации в процессе банкротства.

Процедуры банкротства. Наблюдение. Первое собрание кредиторов и окончание наблюдения. Правовое содержание процедур финансового оздоровления предприятий. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления. Внешнее управление. Порядок ведения внешнего управления. Полномочия внешнего управляющего. Конкурсное производство. Правовые последствия открытия конкурсного производства. Полномочия конкурсного управляющего. Мировое соглашение. Форма мирового соглашения, его обязательные условия. Лица, уполномоченные заключать мировое соглашение.

## **Тема 7. Стратегия и тактика в антикризисном управлении**

Анализ состояния организации, находящейся в кризисной ситуации. Основные моменты, используемые при анализе стратегии организации: эффективность текущей стратегии; сила и слабость, возможности и угрозы для организации; конкурентоспособность цен и издержек предприятия; оценка прочности конкурентной позиции предприятия; выявление проблем, вызвавших кризис на предприятии.

Реструктуризация как антикризисная тактика в рамках выбранной стратегии. Сущность, необходимость и цели реструктуризации российских организаций. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности. Реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности: цели, формы, место в стратегии реструктуризации организации. Этапы проведения реструктуризации организации.

## **Тема 8. Антикризисная финансовая и инвестиционная политика**

Оценка финансового состояния предприятия с помощью системы финансовых коэффициентов, включающих показатели следующих направлений: 1 группа - показатели ликвидности; 2 группа - показатели финансовой устойчивости; 3 группа - показатели деловой активности; 4 группа - показатели рентабельности. Выбор и обоснование критериев для оценки полученных фактических показателей, с которыми можно сопоставить финансовые коэффициенты конкретной организации.

Антикризисная инвестиционная политика. Характеристика состояния инвестиционного процесса как основа для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Основная цель антикризисной инвестиционной стратегии государства. Предпосылки, которые необходимо создать при реализации государственной антикризисной стратегии.

## **Тема 9. Маркетинг в антикризисном менеджменте**

Учет внутренних факторов при выработке маркетинговой стратегии в антикризисном управлении. Мониторинг внешней среды. Факторы маркетинговой среды, контролируемые в антикризисном менеджменте. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация. Основные антикризисные управленческие решения по укрупненным видам маркетинговой деятельности. Маркетинговые антикризисные программы как часть стратегического и тактического плана организации по выходу из кризиса или антикризисного бизнес-плана. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.

## **Тема 10. Антикризисное управление персоналом организации**

Формирование надлежащей организационной культуры предприятия. Типы организационных культур: органическая, предпринимательская, бюрократическая, партиципативная. Основные черты антикризисной кадровой политики. Принципы антикризисного

управления персоналом. Группа общих принципов антикризисного управления: системности; равных возможностей; уважение человека и его достоинства; командного единства; горизонтального сотрудничества; правовой и социальной защищенности. Группа частных принципов, применяемая в условиях конкретных ситуаций: учет долгосрочной перспективы организации; интеграция и сплоченность коллектива; участие сотрудников в принятии решений; опора на профессиональное ядро кадрового потенциала; соблюдение баланса интересов руководителей и подчиненных сотрудников; сотрудничество с профсоюзами и общественностью.

### **Примерны тестовые задания для текущего контроля**

В соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», №127-ФЗ от 26.10.2002, далее - закон о банкротстве, признаками банкротства юридического лица являются.

А. неисполнение договорных и обязательных платежей в размере и по срокам, установленным федеральным законом,

Б. неисполнение договорных или обязательных платежей в размере и по срокам, установленным федеральным законом,

В. несвоевременная уплата налогов,

Г. неисполнение договорных обязательств,

Д. не предоставление отчетности, предусмотренной законом о бухгалтерском учете.

Некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность.

А. в порядке, предусмотренным законом,

Б. в порядке, предусмотренным уставом,

В. закон не допускает подобную деятельность,

Г. по необходимости,

Д. только в рамках совместной деятельности с иными участниками экономического оборота.

Имущество, переданное фонду его учредителями, является собственностью.

А. фонда,

Б. учредителей,

В. инвесторов,

Г. иных лиц,

Д. государства.

В соответствии с законом о банкротстве арбитражными управляющими не могут быть утверждены лица, которые

А. являлись ранее заинтересованными в отношении должника или кредиторов.

Б. не являются членами какой-либо саморегулируемой организации арбитражных управляющих,

В. имеют непогашенную судимость,

Г. не имеют страховки,

Д. осуществляют предпринимательскую деятельность.

В соответствии с законом о банкротстве участниками первого собрания кредиторов с правом голоса являются.

- А. конкурсные кредиторы и уполномоченные органы,
- Б. представитель работников должника,
- В. представитель прокуратуры,
- Г. временный управляющий,
- Д. конкурсный управляющий.

Что из перечисленного ниже может быть вкладом в уставной капитал ООО по желанию участника?

- А. деньги, ценные бумаги, векселя.
- Б. неденежное имущество, имеющее стоимость более 200 МРОТ,
- В. иное имущество, имеющее денежную оценку менее 200 МРОТ,
- Г. право требования, Д. ценные бумаги, векселя, облигации.

В соответствии с законом о банкротстве для определения наличия признаков банкротства должника принимаются во внимание.

- А. решения суда, арбитражного суда, третейского суда, налогового органа, таможенного органа,
- Б. неисполненные условия договора,
- В. размер неисполненных деликтных обязательств,
- Г. решения арбитражного суда,
- Д. решения третейского суда, налогового органа, таможенного органа.

В соответствии с законом о банкротстве конкурсными кредиторами являются.

- А. кредиторы по денежным обязательствам
- Б. взыскатели по обязательным платежам,
- В. иные представители государства,
- Г. взыскатели по зарплате,
- Д. иные взыскатели.

В соответствии с законом о банкротстве в состав комитета кредиторов могут быть включены представители конкурсных кредиторов в количестве:

- А. 3 - 5 человек при условии введения представителя работников должника,
- Б. 5 - 10,
- В. 3 - 11,
- Г. 5 -и,
- Д. 7 - и человек.

В открытом конкурсе может (могут) участвовать.

- А. одно лицо,
- Б. несколько лиц,
- В. не менее 2-х лиц,
- Г. не менее 3-х лиц,
- Д. не менее 4-х лиц.

#### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Понятие кризиса и причины его возникновения.
2. Цикличность социально-экономических систем.
3. Тенденция возникновения и разрешения экономических кризисов.
4. Понятие антикризисного управления и его место в жизненном цикле организации.
5. Государственное антикризисное регулирование.
6. Этапы антикризисного управления и арбитражного процесса управления.
7. Организационно-экономический механизм антикризисного управления.
8. Российский механизм банкротства.
9. Состав и классификация обязательств предприятия.
10. Предпосылки и признаки проявления неплатежеспособности предприятия.
11. Диагностика причин возникновения кризисной ситуации на предприятии.



12. Показатели диагностики неплатежеспособности.
13. Метод коэффициентов в прогнозировании банкротства.
14. Метод бальной оценки в прогнозировании банкротства.
15. Качественный подход к диагностике банкротства.
16. Задачи бизнес-плана.
17. Метод рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.
18. Факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние предприятия.
19. Виды плана финансового оздоровления и его основные цели.
20. Структура и содержание разделов плана финансового оздоровления.
21. Реформирование организаций как основной инструмент регулирования рынка.
22. Банкротство как метод структурной реорганизации экономики.
23. Сущность и содержание досудебной санации, и ее роль в предупреждении банкротства.
24. Субъекты, существенные черты и признаки несостоятельности.
25. Общая характеристика арбитражного управляющего и саморегулируемой организации в конкурсном процессе.
26. Роль собрания и комитета кредиторов в конкурсном процессе.
27. Характеристика наблюдения как процедуры банкротства.
28. Характеристика финансового оздоровления как процедуры банкротства.
29. Характеристика внешнего управления как процедуры банкротства.
30. Характеристика конкурсного производства как процедуры банкротства.
31. Сущность, содержание и формы мирового соглашения.
32. Внесудебные процедуры.
33. Банкротство градообразующих предприятий.
34. Разработка антикризисной стратегии организации.
35. Виды стратегий.
36. Реализация выбранной антикризисной стратегии.
37. Реструктуризация на предприятии.
38. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
39. Антикризисная инвестиционная стратегия государства.
40. Источники инвестиций в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
41. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
42. Организация и планирование маркетинга.
43. Маркетинговые стратегии в антикризисном управлении.
44. Маркетинговые коммуникации.
45. Управление персоналом кризисного предприятия.
46. Поиск, отбор и планирование кадров в антикризисном управлении.
47. Мотивация персонала предприятий, находящихся в кризисе.
48. Управление конфликтами.

Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации знаний обучающихся см. Приложение №1.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине «Антикризисное управление в экономике и финансах» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Антикризисное управление в экономике и финансах» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Антикризисное управление в экономике и финансах» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Антикризисное управление в экономике и финансах» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

### **Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Антикризисное управление в экономике и финансах»**

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **10.1. Основная литература**

1. Арутюнов Ю.А. Антикризисное управление: учебник / Ю.А. Арутюнов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-238-01664-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722>

2. Беляев А.А. Антикризисное управление: учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01580-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721>

3. Гореликов К.А. Антикризисное управление: учебник / К.А. Гореликов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 216 с.: табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02431-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385843>

## 10.2. Дополнительная литература

1. Беляев А.А. Антикризисное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2013. - 319 с. ГРИФ УМО.

2. Жарковская Е.П. Антикризисное управление: уч. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Антикризис. упр." и другим эконом. специальностям / Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский, И.Б. Бродский. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство "Омега-Л", 2009. - 456 с.: ил., табл. - (Высшая школа менеджмента). ГРИФ УМО.

3. Жарковская Е.П. Антикризисное управление: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Антикризис. упр." и другим эконом. специальностям / Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский, И.Б. Бродский. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство "Омега-Л", 2011. - 467 с.: ил., табл. - (Высшая школа менеджмента). ГРИФ УМО.

4. Кован С.Е. Теория антикризисного управления предприятием: учебное пособие / С.Е. Кован, Л.П. Мокрова, А.Н. Ряховская; под ред. М.А. Федотовой, А.Н. Ряховской. - М.: КНОРУС, 2009. - 160 с. ГРИФ УМО.

5. Круглова Н.Ю. Антикризисное управление: учебное пособие / Н.Ю. Круглова. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 512 с. ГРИФ УМО.

6. Розанова В.А. Психология управления: учебное пособие. изд., 5-е, перераб. и доп. - М.: Издательство "Альфа-Пресс" , 2009. - 384 с.

7. Безденежных В.М. Антикризисное управление — теория и практика применения: учебное пособие / В.М. Безденежных, А.Г. Галай; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 111 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-10-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429736>

8. Назаренко Д.В. Система антикризисного управления на предприятии и пути ее совершенствования / Д.В. Назаренко. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 109 с. - ISBN 978-5-504-00569-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142240>

9. Социальные аспекты антикризисного управления: учебное пособие / Л. Гербеева, И. Дорноступ, С. Пальниченко и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет»; под ред. О.В. Буреш. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 129 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259355>

10. Тавасиев А.М. Антикризисное управление кредитными организациями: учебное пособие / А.М. Тавасиев, А.В. Мурычев; под ред. А.М. Тавасиева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - ISBN 978-5-238-01758-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436847>

## 10.3. Периодические издания

1. Экономический журнал Высшей школы экономики
2. Журнал экономической теории
3. Экономика развития (журнал)
4. Экономист (журнал, Россия)
5. Экономическая газета
6. Экономическая наука современной России

## 11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>

## **12. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

#### **Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ**

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС ([info@bhi.spb.ru](mailto:info@bhi.spb.ru)) через свой личный кабинет.

## 12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

### Информационные справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

## 13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется аудитория с мультимедиа (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской).

Для проведения дискуссий и круглых столов возможно использование аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

Для подготовки к занятиям студентам обеспечивается доступ к библиотеке ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или лекционных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
Лекционный зал (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации) Ауд. № 362.	Мультимедиа-проектор NEC NP210 Экран на штативе ПК Интернет 1 Мб/с Классная доска Столы 15 Стулья 31	Windows Professional 8.1 № лицензии 63580963 От 23.05.2014

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
<p>Компьютерный класс</p> <p>Класс самоподготовки</p> <p>Кабинет курсового проектирования</p> <p>Кабинет дипломного проектирования</p> <p>Кабинет текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. № 10.</p>	<p>Мультимедиа-проектор NEC NP210</p> <p>Экран на штативе</p> <p>11 ПК с выходом в ЭБС</p> <p>Интернет 1 Мб/с</p> <p>Классная доска</p> <p>Стол ы 11</p> <p>Стулья 12</p>	<p>Windows Professional 10 № лицензии 66443350 от 12.02.2016</p> <p>Windows Professional 8.1 № лицензии 63580963 от 23.05.2014</p> <p>ПП «Альт-Инвест Сумм 7», лицензионный договор № 6-15-015 от 29.12.2015 г.</p> <p>ПП «Альт-Финансы 2», лицензионный договор № 6-15-015 от 29.12.2015 г.</p> <p>ПП «Альт-Прогноз 2», лицензионный договор № 6-15-015 от 29.12.2015 г.</p> <p>ФСС «Система финансовый директор», договор № КЭ-770 от 16.12.2015 г.</p> <p>1-С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, договор № 3479-ЛД от 23.03.2016 г.</p> <p><b>Справочно-информационная система «Гарант»:</b> договор с ООО «Гарант-СПБ-Сервис» №С8/21 от 01.12.2016 (срок действия – 01.01.2017 по 31.12.2017)</p> <p><b>Программное обеспечение «Антиплагиат»:</b> лицензионный договор №20 от 12.01.2017 с АО «Анти-Плагиат»</p> <p>БСС «Система Главбух», договор № ИПВ/248 от 16.12.2015 г.</p> <p>Решение для образовательной и научно-исследовательской деятельности SPSS Statistics Base, лицензионный договор № 20151225-1 от 25.12.2015 г.</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: договор об оказании информационных услуг с ООО «НексМедиа» №286-12/16 от 13.12.2016 (срок действия - 25.12.2016 по 24.12.2017)</p>

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,

- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Самостоятельная работа.*

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

*Подготовка к экзамену.*

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое



выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

### **15. Методические указания для преподавателя по реализации дисциплины (модуля)**

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

**Проблемная лекция**– учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

**Презентации** – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

**Круглый стол** организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

**Дискуссия**, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине «Добровольные детские течения», как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.