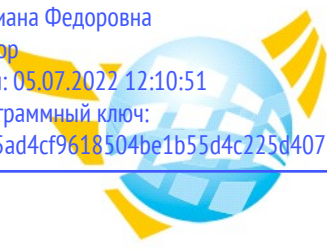


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2022 12:10:51
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра "Финансов и учета"**

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

Б.1.В.19 Финансовое планирование и прогнозирование

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: финансы и кредит

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2018

Рецензент (внутренний):

Малихина Олеся Владимировна, зав. каф. экономики и управления ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н.

Рецензент (внешний):

Недосекин А.О., д.э.н., проф., проф. каф. экономики, финансов и учета "НМСУ "Горный"

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое планирование и прогнозирование» / сост.: к.э.н., доц. Териладзе Д.И. - Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2018.

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н., доц. Териладзе Д.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2018 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2018 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Малихина Олеся Владимировна, зав. каф. экономики и управления ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н.

Рецензент (внешний):

Недосекин А.О., д.э.н., проф., проф. каф. экономики, финансов и учета "НМСУ "Горный"

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое планирование и прогнозирование» / сост.: к.э.н., доц. Териладзе Д.И. - Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2019.

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н., доц. Териладзе Д.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
30.08.2019 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
30.08.2019 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Малихина Олеся Владимировна, зав. каф. экономики и управления ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н.

Рецензент (внешний):

Недосекин А.О., д.э.н., проф., проф. каф. экономики, финансов и учета "НМСУ "Горный"

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое планирование и прогнозирование» / сост.: к.э.н., доц. Териладзе Д.И. - Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2020

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н., доц. Териладзе Д.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2020 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2020 г., протокол №1.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Процесс изучения дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

а) общекультурных (ОК):

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер,

	примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете, экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически

	проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

Оценивание студента на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. ФОС текущего контроля студентов

2.1.1. Задания для практических занятий

Практические занятия

1. Оценка состояния товарного рынка (задача № 1).
2. Обоснование плана производства продукции (задача № 3).
3. Определение оптовой (отпускной) цены на осваиваемые изделия (задача № 1).
4. Риск и оценка возможных потерь в производственном предпринимательстве (задача № 2).
5. Баланс денежных расходов и поступлений (задача № 3).
6. Стратегия финансирования.
7. Подготовка резюме бизнес-плана.
8. Расчет планируемых показателей структурных подразделений (задача № 4).
9. Формирование хозрасчетного дохода структурного подразделения (задача № 5).

Задача 1. «Определение оптовой отпускной цены изделия»

На совете директоров ОАО "Смена" рассматривался вопрос об установлении цены на изделие. Большинство членов Совета пришло к выводу, что цена изделия должна быть близка к минимальной, но не выше средней, сложившейся на товарном рынке. Уровень цен изделия на товарном рынке приводится ниже.

Цена оптовая	Руб.	Уровень рентабельности
Минимальная	120,5	10
Средняя	149,0	20
Максимальная	165,0	35

--	--	--

Для обоснования уровня цены была собрана следующая информация:

Показатели	Ед. изм.	Абсолютная величина	Цена (тариф), руб.
<i>1. Материальные затраты:</i>			
Материал А	шт.	1	10,50
Материал Б	шт.	4	4,44
Материал В	кг	5	2,60
<i>2. Затраты труда:</i>			
- на изделие	Чел-час/шт.		2
- переработка норм	%		10
- стоимость одного нормочаса	руб.		20
- дополнительная заработная плата (в % к основной)	%		10
- отчисления от основной и дополнительной зарплаты	%		35,6
<i>3. Отдельные виды затрат:</i>			
- топливо и энергия на технологические цели	квт/час		16
- стоимость 1 квт/час	руб.		1,0
- износ инструмента (к основной зарплате)	%		10
- общественные и производственные расходы (к основной и дополнительной зарплате)	%		300
- коммерческие расходы (к производственной себестоимости)	%		3

В соответствии с поставленными задачами необходимо:

1. Определить оптовую, отпускную цены по рассматриваемому изделию на уровне значений:

- минимального – 120,50 руб. при уровне рентабельности 12%;
- среднего – 149 руб. при уровне рентабельности 20%;
- налог на добавленную стоимость – 20%.

2. Подготовить программу мер, реализация которых обеспечит достижение минимальной или средней цены при заданном уровне рентабельности.

Задача 2. «Риск и оценка возможных потерь в производственном предпринимательстве»

Анализ разработанного бизнес-плана позволяет сделать вывод о том, что в первом и последующем годах его реализации имеется определенный предпринимательский риск, который может привести к абсолютным потерям.

В соответствии с долгосрочным планом развития ОАО "Смена" предусмотрено приступить к производству новых изделий: "А" - в количестве 3000 штук, "Д" - в количестве 6000 штук, реализация которых будет осуществляться по свободным отпускным ценам соответственно 5000 и 6500 руб.

При нахождении общества в безрисковой зоне предполагалось достичь уровня рентабельности 25%. Списочная численность работающих 90 чел., из них рабочих - 83 чел. Среднемесячная заработная плата в планируемом году предусмотрена в сумме 3000 руб.

Предполагается, что возможное использование рабочего времени одного рабочего на год ухудшится. По различным причинам дополнительные целосменные потери рабочего времени на одного рабочего составят один день. Не будет достигнут уровень проектируемой трудоемкости по изделию "А" - 0,2 чел-час. Оплата за один нормо-час – 20 руб. Переработка норм 10%. На единицу изделия "А" предполагается израсходовать по норме 400 кг металлопроката. Исходя из реальных условий, фактический расход может

составить 405 кг. На начало планируемого года стоимость одной тонны металла составит 3200 руб.

Исходя из практики предшествующих лет, возможны случаи предъявления претензий за нарушение условий договоров поставки. Ориентировочная сумма иска 300 тыс. руб.; судебные издержки 6 тыс. руб.

Из общей суммы дебиторской задолженности (5000 тыс. руб.) за пределом срока исковой давности находится 10% от общей величины.

Проект бизнес-плана, разработанный предпринимателями, как показывает анализ, будет реализован с опозданием на один месяц. По другим изделиям и работам планируется получить прибыль в сумме 80 млн. руб.

На основе приведенной выше исходной информации требуется определить:

1. Величину абсолютных и относительных потерь на планируемый год.
2. Какие текущие планы и разделы бизнес-плана будут корректироваться в связи с этими потерями.
3. Возможные направления работы по сокращению потерь.

Задача 3. «Баланс денежных расходов и поступлений»

ОАО "Смена" проектирует рост производства продукции в планируемом году по сравнению с базисным годом (4000 тыс. руб.) на 25%. Анализ результатов деятельности общества за предшествующие три года показал, что реализация продукции составляет в среднем 95% от ее производства. Денежные средства на начало текущего года - 150 тыс. руб.

В результате технического переоснащения производства предполагается высвободить часть оборудования, находящегося в рабочем состоянии: 15 единиц по восстановительной стоимости - 124 тыс. руб. за единицу оборудования, рыночная цена единицы 136 тыс. руб.; прочее имущество на сумму 29 тыс. руб. Средний коэффициент износа оборудования 0,55. Балансовая стоимость прочего имущества 23 тыс. руб.

Доходы от долевого участия в деятельности других предприятий 110 тыс. руб. Годовые затраты на арендуемое имущество составляют 131 тыс. руб. Доходы от сдачи в аренду имущества предприятия 138 тыс. руб. Затраты на 1 руб. продукции составят 0,88.

В планируемом году предусматривается получение краткосрочного кредита, который будет погашен по состоянию на 1 июля – 75 тыс. руб. и на 1 ноября – 57 тыс. руб. В первом случае общество пользовалось кредитом в течение 4 месяцев, во втором - 3 месяца. В кредитном договоре предусмотрены проценты за кредит в размере 25% годовых. Отчисления в бюджет от прибыли 24%. Выплата дивидендов составляет 15% чистой прибыли. Затраты на техническое переоснащение производства в планируемом году в соответствии с бизнес-планом составят 950 тыс. руб.

На основе приведенных выше данных требуется:

1. Составить баланс денежных расходов и поступлений.
2. Определить величину заемных средств, необходимых для реализации плана.
3. Намечать пути исполнения рассматриваемого баланса.

Задача 4. «Расчет планируемых показателей структурных подразделений предприятия»

На основе приведенных исходных данных необходимо рассчитать на планируемый период основные показатели деятельности по структурным подразделениям предприятия:

- объем производства продукции в денежном выражении и по трудоемкости в нормо-часах;
- численность работающих, в том числе по категориям;
- выработку на одного работающего и одного рабочего, темп ее роста (прироста);
- фонд оплаты труда работающих, в том числе рабочих;
- среднюю заработную плату одного работающего и одного рабочего, темп ее роста (прироста);
- себестоимость товарной продукции;

- затраты на один руб. товарной продукции и процент их снижения по сравнению с предыдущим годом;
- уровень рентабельности;
- прибыль (общую).

На основе проведенных расчетов показателей по структурным подразделениям рассчитать следующие показатели в целом по предприятию:

- объем товарной продукции;
- численность работающих;
- выработку на одного работающего и одного рабочего;
- себестоимость товарной продукции;
- фонд оплаты труда;
- прибыль;
- рентабельность.

1. Исходные данные для расчета

Таблица 1

Наименование изделия	Выпуск в планируемом периоде, шт.	Структурные подразделения											
		1				2				3			
		Расчетная цена за ед. продукции, руб.	Трудовое количество ед. в нормочасах	Зарплата на ед. продукции, руб.	Себестоимость ед. продукции, руб.	Расчетная цена за ед. продукции, руб.	Трудовое количество ед. в нормочасах	Зарплата на ед. продукции, руб.	Себестоимость ед. продукции, руб.	Расчетная цена за ед. продукции, руб.	Трудовое количество ед. в нормочасах	Зарплата на ед. продукции, руб.	Себестоимость ед. продукции, руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
«А»	300	320	3,7	36	280	1205	7,5	90	960	560	4,6	62	520
«Б»	590	600	8,5	54	540	180	3,8	23	153	320	4,2	33	290
«В»	260	400	14,0	52	360	980	16	84	920	1620	18,0	140	1590
«Г»	350	120	4,0	16	96	-	-	-	-	640	12,0	58	630
«Д»	600	150	1,4	18	130	600	6,8	68	420	800	14,0	88	720

2. Исходные данные для расчета

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателей	Структурные подразделения		
		1	2	3
1	2	3	4	5
1	Эффективный фонд рабочего времени 1-го рабочего в планируемом периоде, час.	153	153	153
2	Коэффициент выполнения норм выработки	1,15	1,1	1,17
3	Численность ИТР и служащих на планируемый период, чел.	5	6	7
4	Численность вспомогательных рабочих, чел.	4	5	8
5	Фонд оплаты труда на планируемый период, руб.: • ИТР и служащих; • вспомогательных рабочих.	1250 1280	1410 1800	1680 3200
6	Выработка на: • 1-го работающего; • 1-го рабочего за предыдущий период, руб.	8558,1 9616,8	11872,6 13565,1	10703,9 12018,5

7	Средняя заработная плата на: • 1-го работающего; • 1-го рабочего за предыдущий период, руб.	960,9 1031,2	1210,9 1321,0	1137,1 1211,8
8	Затраты на 1 руб. товарной продукции предыдущего периода, коп.	88,9	81,49	94,19

Задача 5. «Формирование хозрасчетного дохода структурного подразделения»

На основании приведенных данных по структурным подразделениям предприятия необходимо рассчитать:

- общую сумму плановой и фактической прибыли по подразделениям;
- плановую и фактическую сумму хозрасчетного дохода подразделения;
- уровень рентабельности (плановый и фактический);
- прибыль, остающуюся в распоряжении подразделения.

Исходные данные

Наименование показателей	Ед. изм.	Подразделение 1		Подразделение 2	
		План	Факт	План	Факт
1	2	3	4	5	6
Объем товарной продукции	руб.	67000	67550	42200	43000
Материальные и другие прочие затраты	-/-	42200	41500	21800	21000
Амортизационные отчисления	-/-	4700	4800	3800	3850
Фонд оплаты труда	-/-	9830	9800	6330	6280
Отчисления на соцстрах	-/-	1300	1280	720	715
Прочие расходы	-/-	650	670	430	470
Прибыль от прочей реализации	-/-	150	180	120	140
Предъявлено хозрасчетных претензий другими подразделениями	-/-	-	450	-	640
Взыскано хозрасчетных претензий с других подразделений	-/-	-	230	-	420
Процент отчислений в централизованные фонды предприятия (в % от общей прибыли)	%	25	25	35	35

2.1.2. Примерные темы контрольных работы

ВАРИАНТ 1

1. Бизнес-планирование на предприятии.
2. Задача.

Требуется определить:

1. окупаемость капитальных затрат;
2. возможные направления работы предприятия по сокращению времени возвратности вложенных средств.

Исходные данные:

Общая величина капитальных затрат – 4050 тыс. руб. В течение второго года введены в эксплуатацию основные фонды на сумму 1080 тыс. руб., которые обеспечат дополнительный объем производства и реализации продукции на сумму 4900 тыс. руб., при средней рентабельности – 40%. Средняя норма амортизации – 3%. Отчисления от прибыли в бюджет – 24%.

ВАРИАНТ 2

1. Цели и задачи бизнес-плана предприятия.
2. Задача.

Требуется определить:

1. величину средств на приобретение оборудования;

2. направления работы, обеспечивающие реализацию задания по сокращению капитальных затрат.

Исходные данные:

Имеется 9 единиц оборудования при средней рыночной стоимости 150 тыс. руб. Трудоемкость всей выпускаемой продукции 80 тыс. станко/часов. При 2-х сменном режиме работы годовой фонд времени единицы оборудования 4000 часов. В процессе корректировки плана установлено задание по сокращению капитальных затрат на 450 тыс. руб.

ВАРИАНТ 3

1. Конкуренция на товарном рынке и её учет в бизнес-планировании на предприятии.
2. Задача.

Требуется определить:

1. величину заемных средств для осуществления бизнес-плана в планируемом году;
2. основные направления работы, обеспечивающие оптимизацию величины финансирования затрат между собственными и заемными средствами.

Исходные данные:

Общая потребность средств в рассматриваемом году – 1240 тыс. руб.; ввод в эксплуатацию основных средств – 500 тыс. руб. Норма амортизации отчислений за год 5%; объем реализации продукции – 1500 тыс. руб.; затраты на 1 руб. реализации – 80 коп.; отчисления от прибыли в бюджет – 24%.

ВАРИАНТ 4

1. Функции бизнес-плана предприятия.
2. Задача.

Требуется рассчитать:

1. показатели выработки на 1 работающего и 1 рабочего;
2. среднюю заработную плату 1 работающего и 1 рабочего.

Исходные данные:

Объем товарной продукции – 820 тыс. руб.

Численность работников всего – 100 чел., в том числе рабочих – 80 чел.

Фонд оплаты труда персонала – 440 тыс. руб., в том числе рабочих – 382 тыс. руб.

ВАРИАНТ 5

1. Оценка потребности рынка в продукции, работах и услугах.
2. Задача.

Требуется определить:

1. численность работников в планируемом году, если при составлении бизнес-плана предусмотрен рост производительности труда:
 - на 10 %;
 - на 15 %.
1. основные направления деятельности фирмы для достижения планируемого уровня.

Исходные данные:

Выпуск изделия А – 5000 шт., трудоемкость единицы – 5 час.

Выпуск изделия Б – 10000 шт., трудоемкость единицы – 2 час.

Годовой фонд времени 1 работника – 1800 час.

2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

1. Основной объективной причиной, ограничивающей возможности планирования деятельности предприятия, является

- 1) неопределенность рыночной среды
- 2) недостаточная квалификация управляющих
- 3) отсутствие адекватных методов
- 4) слабая исполнительская дисциплина.

2. Цель финансового плана в бизнес - планировании

- 1) определить эффективность предлагаемого бизнеса
 - 2) правовое положение фирмы
 - 3) кадровая политика фирмы
 - 4) размер уставного капитала.
3. Сколько функций выполняет бизнес-план?
- 1) две
 - 2) три
 - 3) четыре
 - 4) пять.
4. Внутренняя среда экономической стратегии может быть представлена следующими ее видами:
- 1) стратегия внешнеэкономической деятельности
 - 2) товарная стратегия
 - 3) стратегия инвестиционной деятельности фирмы
 - 4) товарная стратегия снижения издержек.
5. Внешняя сфера включает следующие стратегии:
- товарную и ценообразования
 - стратегию снижения производственных издержек
 - стратегию стимулирования персонала
 - стратегию предотвращения несостоятельности (банкротства).
6. По направленности развития стратегия фирмы может быть:
- 1) стратегия глубокого проникновения
 - 2) стратегия разработки товара
 - 3) технологическая и продуктовая
 - 4) диверсификации.
7. По уровню управления стратегия фирмы может быть:
- 1) технологической и продуктовой
 - 2) расширения рынка, разработки товара
 - 3) корпоративной, деловой, функциональной
 - 4) дифференциации, стоимостного лидерства, концентрации.
8. Научное исследование, направленное на определение перспектив развития явления, называется:
- 1) план
 - 2) прогноз
 - 3) проект
 - 4) программа.
9. Проекция в будущее для достижения поставленной цели, называется
- 1) планированием
 - 2) программированием
 - 3) проектированием
 - 4) прогнозированием.
10. Среди всех прогнозов наибольший удельный вес составляли прогнозы на какой период?
- 1) пять лет
 - 2) десять лет
 - 3) пятнадцать лет
 - 4) двадцать лет.

2.2. ФОС промежуточной аттестации

2.2.1. Примерные задания к зачету

- Прогнозирование, понятие, роль и значение в рыночной экономике. Функции прогнозирования.
- Методология и организация прогнозирования в рыночном хозяйстве.

- Классификация прогнозов, их характеристика.
- Экономический рост, его понятие, факторы роста.
- Модели прогнозирования и планирования, их содержание, отличительные особенности.
- Балансовые модели прогнозирования и регулирования темпов, структуры и пропорций общественного производства.
- Система национальных счетов – инструмент прогнозирования структуры и темпов развития экономики.
- Прогнозирование и регулирование развития производственной инфраструктуры республики, региона в условиях рынка.
- Прогнозирование и регулирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов на уровне республики, регионов.
- Прогнозирование процессов формирования внешнеэкономических и межрегиональных связей.
- Прогнозирование – основа планирования на макро- и микроуровне; взаимосвязь прогнозирования и планирования.
- Планирование. Сущность и содержание системы планирования. Планирование на макро- и микроуровнях в условиях рынка.
- Принципы и методы планирования в условиях рынка.
- Особенности планирования в условиях переходного периода развития экономики.
- Система планов на предприятии.
- Стратегический план предприятия.
- Текущие и оперативные планы на предприятии.
- Регулирование экономики и планирование (национальная, региональная).
- Определение целей и задач предприятия, отражаемых в бизнес-плане.
- Внешняя и внутренняя среда при составлении планов.
- Бизнес-план предприятия и его разделы. Основное содержание бизнес-плана.
- Особенности составления и обоснования бизнес-плана различных видов предпринимательства (производственная, коммерческая, финансовая).
- Сводный раздел бизнес-плана. Резюме.
- Производимый продукт (работа, услуга). Сущность, основные черты товара (продукции, услуг).
- План производства продукции. Его обоснование и включение в план, бизнес-план предприятия.
- Основные показатели плана, бизнес-плана предприятия. Порядок их определения.
- Обоснование и балансовая увязка разделов планов между собой.
- Затраты основного вида деятельности и их учёт в бизнес-планировании. Сущность и содержание.
- Определение цены продукции. Порядок её применения в бизнес-планировании предприятия.
- Рынок сбыта продукции (работ, услуг). Сфера распространения и реализации. Учет этих факторов в бизнес-планировании предприятия.

2.2.2. Примерные вопросы к экзамену

- Прогнозирование, понятие, роль и значение в рыночной экономике. Функции прогнозирования.
- Методология и организация прогнозирования в рыночном хозяйстве.
- Классификация прогнозов, их характеристика.
- Экономический рост, его понятие, факторы роста.
- Модели прогнозирования и планирования, их содержание, отличительные особенности.
- Балансовые модели прогнозирования и регулирования темпов, структуры и пропорций общественного производства.

- Система национальных счетов – инструмент прогнозирования структуры и темпов развития экономики.
- Прогнозирование и регулирование развития производственной инфраструктуры республики, региона в условиях рынка.
- Прогнозирование и регулирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов на уровне республики, регионов.
- Прогнозирование процессов формирования внешнеэкономических и межрегиональных связей.
- Прогнозирование – основа планирования на макро- и микроуровне; взаимосвязь прогнозирования и планирования.
- Планирование. Сущность и содержание системы планирования. Планирование на макро- и микроуровнях в условиях рынка.
- Принципы и методы планирования в условиях рынка.
- Особенности планирования в условиях переходного периода развития экономики.
- Система планов на предприятии.
- Стратегический план предприятия.
- Текущие и оперативные планы на предприятии.
- Регулирование экономики и планирование (национальная, региональная).
- Определение целей и задач предприятия, отражаемых в бизнес-плане.
- Внешняя и внутренняя среда при составлении планов.
- Бизнес-план предприятия и его разделы. Основное содержание бизнес-плана.
- Особенности составления и обоснования бизнес-плана различных видов предпринимательства (производственная, коммерческая, финансовая).
- Сводный раздел бизнес-плана. Резюме.
- Производимый продукт (работа, услуга). Сущность, основные черты товара (продукции, услуг).
- План производства продукции. Его обоснование и включение в план, бизнес-план предприятия.
- Основные показатели плана, бизнес-плана предприятия. Порядок их определения.
- Обоснование и балансовая увязка разделов планов между собой.
- Затраты основного вида деятельности и их учёт в бизнес-планировании. Сущность и содержание.
- Определение цены продукции. Порядок её применения в бизнес-планировании предприятия.
- Рынок сбыта продукции (работ, услуг). Сфера распространения и реализации. Учет этих факторов в бизнес-планировании предприятия.
- Конкуренция на рынке. Учет данного фактора в бизнес-планировании предприятия.
- Стратегия и план маркетинга. Их применение в бизнес-плане.
- Организационный план предприятия. Его содержание. Команда управления бизнесом.
- Риск и страхование, группы риска и их применение в бизнес-планировании.
- Показатели риска. Определение возможной величины потерь и их учет при составлении планов.
- Финансовый план предприятия – основной раздел планов. Его сущность и содержание.
- Реализация продукции (план продаж). Определение плана продаж. Определение плана продаж по предприятию.
- Поток денежных средств предприятия. Сущность и содержание. Баланс этих потоков.
- Приток поступления денежных средств. Определение величины поступлений средств и их учет в бизнес-плане предприятия.

- Отток денежных средств (расходы). Определение величины расхода денежных средств и учет в бизнес-плане.
- Определение величины валовой, чистой прибыли и её учет в бизнес-планировании предприятия.
- Баланс активов и пассивов предприятия и его место в бизнес-планировании.
- График достижения безубыточности. Его место в бизнес-планировании предприятия.
- Стратегия финансирования предприятия. Её цели, сущность и содержание.
- Инвестиции для реализации бизнес-плана. Оценка их величины.
- Определение величины собственных и заемных средств, необходимых для реализации планов.
- Определение времени возврата предприятием заемных средств.
- Порядок корректировки планов по годам в связи с изменением внешних и внутренних условий (инфляция, изменение цен и тарифов на ресурсы, услуги и др.).
- Программа реализации по годам бизнес-плана предприятия, порядок корректировки.
- Техничко-экономические исследования при составлении и обосновании бизнес-плана предприятия.
- Внутрипроизводственное планирование на предприятии, цели и задачи, связь с системой планирования на предприятии.
- Предпосылки планирования; факторы, влияющие на внутрипроизводственное планирование.
- Типы внутрипроизводственного планирования.
- Планирование деятельности производственных основных подразделений, его особенности.
- Планирование деятельности вспомогательных и обслуживающих подразделений, отличительные особенности.
- Планирование деятельности функциональных подразделений, отличительные особенности.
- Механизм коммерциализации деятельности внутренних структурных подразделений предприятия, цели и задачи.
- Система внутрипроизводственных экономических отношений, условия их организации в условиях рынка.
- Портфельная концепция во внутрипроизводственном планировании. Механизм формирования дохода на уровне подразделений.
- Материальное стимулирование в системе коммерческого расчета, цель и задачи; связь с конечными результатами деятельности подразделений и предприятия в целом.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.