

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2022 15:39:40

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное Образовательное Учреждение
Высшего Образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО И ГРАЖДАНСКОГО
ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.02 СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Составитель: д-р юрид. наук, доц. Харламов В.С.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол № 10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. З-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	
		УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	
		УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации		УК-1.2. З-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
			УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
			УК-1.2. У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
			УК-1.2. У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор		УК-1.3. З-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок
			УК-1.3. У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения
УК-1.3. У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач			
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	УК-4.1. З-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде	
		УК-4.1. У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках		УК-4.2. З-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде
			УК-4.2. У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
	УК-4.4. Умеет выполнять		УК-4.4. У-1. Владеет жанрами устной и

	перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	письменной речи в профессиональной сфере
		УК-4.4. У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Судебная статистика»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и наметить пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

социальные явления и процессы, которые характеризуют условия жизнедеятельности людей, их взаимоотношения в процессе труда и внепроизводственной деятельности;

2) экономическая статистика;

б) отрасль статистической науки о принципах и методах статистического исследования социально-экономических явлений;

3) социально-демографическая статистика;

в) отрасль статистической науки, в которой раскрываются сущность и методология исчисления показателей, используемых при статистическом изучении экономики в целом;

4) финансовая статистика;

г) отрасль статистической науки, которая изучает законы случайных величин;

д) отрасль статистической науки, предметом изучения которой является количественный и качественный анализ финансово-денежных отношений, возникающих в процессе воспроизводства.

4. Представители описательной школы статистики стремились ...

- 1) изучать общественные явления с помощью числовых характеристик;
- 2) показать закономерности развития общественных явлений, проявляющихся в массовом материале;
- 3) использовать в качестве основы статистики теорию вероятностей;
- 4) систематизировать существующие способы описаний государств, создать теорию такого рода описаний, разработать их подробную схему, вести описание только в словесной форме, без цифр и вне динамики.

5. Представителями описательной школы статистики были:

- 1) Г. Конринг;
- 2) Ф. Гальтон;
- 3) И.К. Кириллов;
- 4) Г. Ахенваль;
- 5) Р. Фишер;
- 6) М. Митчел;
- 7) А. Бюшинг;
- 8) А.Л. Шлецер;
- 9) Г. Кинг;
- 10) К. Давенант.

6. Статистический учет возник ...

- 1) в глубокой древности;
- 2) во второй половине XVII в.;
- 3) в первой половине XVIII в.;
- 4) во второй половине XVIII в.

7. К методам статистики относятся методы:

- 1) балансовый;
- 2) дедукции;

- 3) массовых наблюдений;
- 4) группировок;
- 5) индукции;
- 6) обобщающих показателей;
- 7) документации;
- 8) инвентаризации;
- 9) оценки;
- 10) калькуляции.

8. Госкомстат России был образован в

- 1) 1991 году;
- 2) 1987 году;
- 3) 1999 году;
- 4) 2000 году.

9. Госкомстат преобразован в Федеральную службу государственной статистики в

- 1) 2004 году;
- 2) 2005 году;
- 3) 2006 году;
- 4) 2007 году.

10. Система национальных счетов последний раз была пересмотрена в

- 1) 1993 году;
- 2) 2000 году;
- 3) 2008 году;
- 4) 2009 году.

11. Статистическая комиссия ООН работает с

- 1) 1947 года;
- 2) 1957 года;
- 3) 1968 года;
- 4) 1979 года.

Тема 2. Статистическое наблюдение в сфере судебной статистики

12. Недостающий элемент в формуле предельной ошибки механической выборки:

$$\Delta = .. \times \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$$

- 1) n;
- 2) n²;
- 3) t²;
- 4) t.

13. Средняя ошибка случайной повторной выборки ..., если ее объем уменьшить в 9 раз.

- 1) уменьшится в 9 раз;
- 2) увеличится в 9 раз;
- 3) не изменится;
- 4) уменьшится в 3 раза;
- 5) увеличится в 3 раза.

14. Под выборочным наблюдением понимают:

- 1) сплошное наблюдение всех единиц совокупности;
- 2) обследование наиболее значимых единиц изучаемой совокупности;
- 3) несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным способом;
- 4) наблюдение за единицами совокупности в определенные моменты времени;

5) обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности.

15. Необходимый объем собственно-случайной повторной выборки определяется по формуле:

1)
$$n = \frac{t^2 \sigma^2}{\Delta^2} ;$$

2)
$$n = \frac{t^2 \sigma^2 N}{t^2 \sigma^2 + \Delta^2 N} ;$$

3)
$$n = \frac{\sigma^2 N}{\sigma^2 + \Delta^2 N} .$$

4)
$$n = \frac{t^2 \sigma}{\Delta^2} .$$

16. Объем повторной случайной выборки увеличится в ... раза, если вероятность, гарантирующую результат, увеличить с 0,683 ($t=1$) до 0,954 ($t=2$).

Формула для расчета объема выборки:

1) 4;
$$n = \frac{t^2 \times \sigma^2}{\Delta^2}$$

2) 2;

3) 0,5;

4) не изменится.

17. Объем повторной случайной выборки ..., если среднее квадратическое отклонение увеличится в 3 раза.

1) уменьшится в 3 раза;

2) уменьшится в 9 раз;

3) увеличится в 3 раза;

4) увеличится в 9 раз;

5) не изменится.

18. Объем повторной случайной выборки ..., если дисперсия уменьшится в 2 раза.

1) уменьшится в 2 раза;

2) уменьшится в 4 раза;

3) увеличится в 2 раза;

4) увеличится в 4 раза;

5) не изменится.

19. Средняя ошибка повторной собственно-случайной выборки рассчитывается по формуле:

1)
$$\mu = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} ;$$

2)
$$\mu = \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)} ;$$

3)
$$\mu = t \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)} ;$$

4)
$$\mu = t \frac{\sigma}{\sqrt{n}} .$$

20. Необходимый объем серийной повторной выборки определяется по формуле:

- 1) $n = \frac{t^2 \delta^2}{\Delta^2}$;
- 2) $n = \frac{t^2 \delta^2 R}{t^2 \delta^2 + \Delta^2 R}$;
- 3) $n = \frac{\delta^2 R}{\delta^2 + \delta^2 R}$.
- 4) $n = \frac{t^2 \delta}{\Delta^2}$.

21. Недостающий элемент в формуле предельной ошибки серийной бесповторной выборки:

$$r = \frac{t^2 \cdot \delta^2 \cdot R}{\Delta^2 \cdot \dots + t^2 \cdot \delta^2}$$

- 1) t;
- 2) R;
- 3) t²;
- 4) R².

22. Средняя ошибка бесповторной собственно-случайной выборки для доли (альтернативного признака) рассчитывается по формуле:

- 1) $\mu = \sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}$;
- 2) $\mu = \sqrt{\frac{w(1-w)}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$;
- 3) $\mu = \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$;
- 4) $\mu = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$.

23. Сущность какой выборки заключается в собственно-случайном либо механическом отборе серий, внутри которых производится сплошное обследование единиц:

- 1) собственно-случайной;
- 2) механической;
- 3) типической;
- 4) серийной;
- 5) комбинационной.

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения в судебной статистике

24. Аналитические группировки применяются для ...

- 1) характеристики структурных сдвигов;
- 2) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками;
- 3) разделения совокупности на качественно однородные типы;
- 4) характеристики структуры совокупности.

25. Сказуемое статистической таблицы – это ...

- 1) заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения;
- 2) перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения;
- 3) числа, характеризующие единицы наблюдения;
- 4) перечень единиц наблюдения.

25. Дискретные признаки группировок:

- 1) возраст человека;
- 2) величина денежных доходов населения;
- 3) число детей в семьях города;
- 4) численность сотрудников организации;
- 5) разряд сложности работы;
- 6) число комнат в квартире;
- 7) стоимость основных средств;
- 8) стоимость размещения информации в СМИ.

26. По технике выполнения статистическая сводка делится на:

- 1) простую и сложную;
- 2) централизованную и децентрализованную;
- 3) механизированную и ручную;
- 4) количественную и качественную.

27. Группировка, в которой происходит разбиение однородной совокупности на группы, характеризующие ее структуру по какому-либо варьирующему признаку, называется:

- 1) типологической группировкой;
- 2) структурной группировкой;
- 3) аналитической группировкой;
- 4) сложной группировкой.

28. Факторными называются признаки:

- 1) под воздействием которых изменяются другие признаки;
- 2) изменяющиеся под воздействием других признаков;
- 3) по которым проводится разбивка единиц совокупности на отдельные группы;
- 4) качественные.

29. Варианты – это ...

- 1) частоты, выраженные в долях единицы;
- 2) числа, показывающие, как часто встречаются те или иные значения варьирующего признака в ядре распределения;
- 3) конкретные значения варьирующего признака;
- 4) частоты, выраженные в процентах к итогу.

30. Накопленные частоты используются при построении:

- 1) огивы;
- 2) гистограммы;
- 3) полигона;
- 4) кумуляты.

31. Подлежащим статистической таблицы называется:

- 1) общее свойство, характерная черта или особенность единиц совокупности;
- 2) объект, характеризующийся цифрами;
- 3) многообразие значений признака у отдельных единиц совокупности явлений;
- 4) показатели, характеризующие исследуемый объект;

32. По характеру подлежащего сложные статистические таблицы бывают:

- 1) перечневые;
- 2) групповые;
- 3) монографические;
- 4) структурные.

33. Макет статистической таблицы – это:

- 1) пересечение граф и строк;
- 2) остов таблицы, заполненный заголовками;
- 3) сводная числовая характеристика исследуемой совокупности по одному или нескольким существенным признакам;

4) структура статистической таблицы.

Тема 4. Приёмы счётной обработки и анализ показателей судебной статистики

34. Наименование профессиональной деятельности работника, включающей сбор и обработку статистических данных:

- а) аналитик,
- б) статист,
- в) сборщик данных,
- г) статистик.

35. Термин "статистика" имеет одно из следующих значений:

- а) направление в прикладной математике,
- б) отрасль науки,
- в) оперативная информация,
- г) сведения о результатах рассмотрения дел в судах.

36. Какое понятие является более широким:

- а) уголовная статистика,
- б) правовая статистика,
- в) судебная статистика,
- г) юридическая статистика.

37. Юридическая статистика включает следующую отрасль:

- а) социальную статистику,
- б) моральную статистику,
- в) гражданско-правовую статистику,
- г) демографическую статистику.

38. Этапом статистической работы (из трех основных) является:

- а) публикация статистических данных,
- б) статистическое наблюдение,
- в) формирование статистической отчетности,
- г) просчет относительных показателей.

39. Одной из основных форм статистического наблюдения является:

- а) специально организованное статистическое обследование,
- б) мониторинг,
- в) обсчет,
- г) анкетирование.

40. Программой статистического наблюдения может являться:

- а) судебное решение,
- б) статистический обзор деятельности прокуратуры за год,
- в) статистическая карточка на гражданское дело,
- г) план работы органа юстиции.

41. Вид статистического наблюдения в зависимости от полноты охвата единиц совокупности:

- а) анкетный опрос,
- б) сплошное наблюдение,
- в) непосредственное наблюдение,
- г) мониторинг.

Тема 5. Судебная статистика и изучение преступности

42. Непосредственный источник, первичное звено, от которого собираются необходимые статистические данные, называется:

- а) единицей регистрации,
- б) единицей учета,
- в) единицей статистической фиксации,
- г) единицей наблюдения,

43. Вид статистического наблюдения в зависимости от учета фактов во времени:

- а) непосредственное,
- б) текущее,
- в) корреспондентское,
- г) устный опрос.

44. Перечень вопросов, на которые должны быть получены ответы от каждой единицы совокупности в процессе статистического исследования:

- а) программа наблюдения,
- б) порядок наблюдения,
- в) план наблюдения,
- г) кодификатор наблюдения.

45. Вид статистической группировки:

- а) временная,
- б) вариационная,
- в) периодическая,
- г) описательная.

46. Элемент, из которого состоит статистическая таблица:

- а) статистический знаменатель,
- б) статистическое сказуемое,
- в) статистическое прилагательное,
- г) статистическая сетка.

47. Величины, представляющие собой обобщенную характеристику качественно однородной совокупности явлений по какому-либо одному количественно варьирующемуся признаку:

- а) средние величины,
- б) абсолютные величины,
- в) относительные величины,
- г) индексные величины.

48. Операция по подсчету, подитоживанию результатов статистической регистрации:

- а) сложение,
- б) табулирование,
- в) сводка,
- г) сортировка.

49. Вид группировки, имеющей своей целью выявление взаимосвязи между исследуемыми явлениями:

- а) типологические,
- б) классификационные,
- в) комбинационные,
- г) аналитические.

Тема 6. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов и суда

50. В зависимости от времени регистрации фактов различают следующие виды статистического наблюдения:

- а) Текущее (непрерывное).
- б) Периодическое.
- в) Единовременное.

51. В зависимости от характера приведенных в подлежащем данных, простые таблицы подразделяются на:

- а) Хронологические.
- б) Перечневые.
- в) Территориальные.

52. В зависимости от числа признаков, положенных в их основу, группировки подразделяются на:

- а) Простые.
- б) Сложные.
- в) Первичные.
- г) Вторичные.

53. В практике правовой статистики применяют следующие виды группировок:

- а) Типологические.
- б) Структурные (вариационные).
- в) Аналитические.

54. В составе правовой статистики выделяются следующие отрасли:

- а) Уголовно-правовая статистика.
- б) Гражданско-правовая статистика.
- в) Административно-правовая статистика.

55. В составе уголовно-правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного процесса выделяют следующие разделы:

- а) Статистика предварительного расследования.
- б) Статистика уголовного судопроизводства.
- в) Статистика исполнения приговора.

56. В уголовно-правовой статистике единицами измерения преступности служат:

- а) Уголовное дело.
- б) Преступление.
- в) Лицо, совершившее преступление.

57. В юридических консультациях действуют следующие документы первичного статистического учета:

- а) Регистрационная карточка на совет.
- б) Регистрационная карточка на заявление.
- в) Регистрационная карточка на соглашение о ведении уголовного и гражданского дела.

58. К основным элементам статистического графика относятся:

- а) Масштабные ориентиры.
- б) Пространственные ориентиры.
- в) Графический образ.

59. К функциям правовой статистики относятся следующие функции:

- а) Идеологическая.
- б) Познавательная.
- в) Информационная.
- г) Управленческая.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. История развития судебной статистики.
2. Моральная статистика (понятие, история, проблемы и перспективы развития).
3. Задачи и функции судебной статистики.
4. Закон больших чисел и его значение в изучении социально-правовых явлений.
5. Статистическое наблюдение (научные, правовые и практические вопросы).
6. Единый учёт преступлений: научные, правовые и практические вопросы.
7. Статистические показатели: понятие, функции и виды показателей судебной статистики.
8. Границы достоверности показателей судебной статистики.
9. Выборочный метод статистического наблюдения.
10. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

11. Табличный метод в изложении данных судебной статистики.
12. Абсолютные и относительные показатели.
13. Средние величины и их применение в правовой статистике.
14. Основные характеристики рядов динамики и их использование в аналитической работе правоохранительных органов и судов.
15. Задачи измерения связи в судебной статистике.
16. Индексы, их виды и пределы использования в судебной статистике.
17. Графический способ изображения данных судебной статистики.
18. Статистический анализ: его приемы и их применение при исследовании данных судебной статистики.
19. Современная вычислительная техника и её применение в судебной статистике.
20. Значение судебной статистики для юридической науки и практики
21. Раскройте этапы статистического анализа судебной информации.
22. Сущность закона больших чисел и его роль в исследовании социально-правовых явлений.
23. Раскройте особенности оценки деятельности правоохранительных органов и суда по утверждению в стране режима конституционной законности.
24. Основные направления создания автоматизированной системы обработки данных судебной статистики?

Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации знаний обучающихся см. Приложение №1.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине «Судебная статистика» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Судебная статистика» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на

занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Судебная статистика» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебная статистика» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.