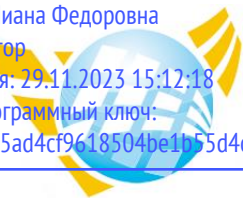


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уварова Лиана Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.11.2023 15:12:18  
Уникальный программный ключ:  
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА ОБЩИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННО-  
НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.04 ИНФОРМАТИКА**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
управление проектами

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очно-заочная

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Информатика», относится к дисциплинам блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений, студентам очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

**Составитель:** канд.экон.наук, доц. Амагаева Ю.Г.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.06.2022 г., протокол № 6.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** – формирование современной информационной культуры, устойчивых навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных вычислительных сетей и систем телекоммуникации, развитие навыков применения информационных технологий для решения задач организационной и управленческой деятельности.

**Задачи:**

- выработать у студентов правильное представление о возможностях информационных технологий;
- сформировать у студентов прочные навыки работы в операционных системах, с системным и прикладным программным обеспечением.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Способен осуществлять анализ и синтез информации в соответствии с поставленной задачей

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Информатика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Информатика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Математика».

Дисциплина «Информатика» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Информационные технологии в менеджменте», «Инновационный менеджмент», «Социально-экономическая статистика», «Теория статистики», «Финансовый учет», «Управленческий учет».

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре 1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		22	22
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		14	14
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета</i>		<b>50</b>	<b>50</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1
<i>промежуточного контроля</i>			
<i>Вид контроля: экзамен</i>		36	36

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Содержание дисциплины по разделам

#### Разделы дисциплины и виды занятий

#### *Очно-заочная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Тема 1. Понятие информации и информационных процессов.	8	1	1		6
2.	Тема 2. Устройство и функциональные блоки персонального компьютера.	8	1	1		6
3.	Тема 3. Основы программирования. Программное обеспечение.	9	1	2		6
4.	Тема 4. Операционные системы	9	1	2		6
5.	Тема 5. Текстовый процессор Word	9	1	2		6
6.	Тема 6. Табличный процессор Excel	9	1	2		6
7.	Тема 7. Базы данных.	10	1	2		7
8.	Тема 8. Принципы построения сети Интернет	10	1	2		7
<b>Всего</b>		<b>72</b>	8	14		50
<i>Вид контроля: экзамен</i>		36				
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	8	14		50

#### Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Понятие информации и информационных процессов.	Понятие информации. Единицы измерения количества информации. Информационные процессы. Информационная безопасность. Понятие данных. Представление числовой и символьной информации в ЭВМ. Системы счисления. Основы алгебры логики. Булева алгебра. Логические функции: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание.	О, Д, ДЗ
2.	Тема 2. Устройство и функциональные блоки персонального компьютера.	Материнская плата. Процессор. Оперативная память. Блок питания. Дисковод для гибких дисков. Винчестер. CD-ROM. DVD-ROM. Подключение устройств массовой памяти к материнской плате и запись информации на компакт-диски. HDD: PrimaryMasterPrimarySlave. IDEиSCSIИнтерфейсы. Видеоадаптер, звуковая карта, модем внутренний и внешний. Порты для физического подключения периферийных	О, Д, ДЗ

		<p>устройств. Подключение монитора. Слоты PCI и ISA для подключения карт расширения. Разъём AGP. Слоты DIMM, SIMM, DDR, RIMM для подключения микросхем оперативной памяти. Аккумулятор. BIOS. Динамик.</p> <p>Классификация офисной техники. Средства изготовления, хранения, транспортирования и обработки документов. Средства копирования и размножения документов. Средства административно-управленческой связи.</p> <p>Назначение, технические и стоимостные особенности, подключение и режимы работы в зависимости от требуемого качества, себестоимости, производительности.</p>	
3.	<p>Тема 3. Основы программирования. Программное обеспечение.</p>	<p>Понятие алгоритма. Способы записи алгоритмов (псевдокод, блок-схемы, языки и пр.). Классификация языков программирования. Языки программирования высокого уровня. Эволюция методологии программирования – структурное программирование, объектно-ориентированное программирование.</p> <p>Понятие программного обеспечения ЭВМ. Классификация видов программного обеспечения, назначение и состав. Начальная загрузка. Резидентные программы. Состав и назначение операционной системы MSDOS. Файловая система: файлы и каталоги на дисках. Логические и физические диски. Понятие о командах MSDOS. Команды операционной системы для работы с файлами, каталогами, экраном, дисками и принтером. Разновидности программ для ПК и их назначение: системные программы, прикладные программы, инструментальные средства, сервисное программное обеспечение (утилиты), программы технического обслуживания. Сервисное программное обеспечение: операционные оболочки, программы архиваторы, антивирусные программы, программы восстановления информации. Пакеты прикладных программ. Основные виды ППП и их функциональное назначение.</p> <p>Офисные приложения. Word, Excel, Access, PowerPoint.</p> <p>Информационная безопасность. Классификация вредоносных программ (вирусов).</p>	О, Д, ДЗ
4.	<p>Тема 4. Операционные системы</p>	<p>Наиболее распространенные операционные системы. Установка операционных систем Windows.</p> <p>Настройка рабочего стола. Рабочий стол. Кнопка <i>Пуск</i> и <i>Панель задач</i>. Системная папка <i>Мой компьютер</i>. Папки. Файлы. Контекстное меню (меню объектов). Системная папка <i>Корзина</i>. Получение справки Windows, информации о версии операционной системы и оперативной памяти.</p> <p>Технология работы в программе Проводник. Копирование и перемещение файлов и папок. Изменение размеров окна. Панель инструментов и меню.</p> <p>Обслуживание дисков. Проверка диска на наличие ошибок. Форматирование диска. Дефрагментация диска. Уплотнение диска.</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Создание разделов на диске. Операции с разделами диска. Физическое подключение дисков.</p> <p>Совместное использование папок в локальной сети. Системная папка <i>Сетевое окружение</i>. Настройка компьютера. Настройка экрана, клавиатуры, мыши и других устройств. Панель управления. Сеть и удалённый доступ к сети. Панель задач и меню Пуск. Параметры энергонезависимой памяти CMOS.</p> <p>Стандартные программы Windows. Установка программного обеспечения</p> <p>Версии и семейства операционных систем Windows.</p> <p>Отличия Windows от других операционных систем.</p>	
5.	Тема 5. Текстовый процессор Word	<p><i>Создание и редактирование документов.</i> Создание документов. Сохранение документов. Открытие документов. Печать документов. Ввод текста. Способы выделения фрагментов текста. Копирование, перемещение и удаление фрагментов текста. Поиск и замена фрагментов текста. Автозамена текста. Проверка орфографии.</p> <p><i>Форматирование документа.</i> Понятие форматирования применительно к документу или его фрагментам. Форматирование символов путём изменения шрифта. Форматирование абзаца текста. Оформление и заполнение текста. Изменение регистра для изображения букв. Списки для оформления перечислений в тексте. Форматирование текста по колонкам. Нумерация страниц. Изменение фона документа.</p> <p><i>Представление информации в табличной форме.</i> Ограничена количество столбцов в таблице. Адреса ячеек таблицы. Способы создания таблиц. Изменение структуры таблицы. Форматирование таблицы. Использование в таблице формул.</p> <p><i>Создание составных (интегрированных) документов.</i> Понятие составного документа. Создание составного документа с помощью мыши. Создание составного документа через буфер обмена командой <i>Правка, Вставить</i>. Создание составного документа через буфер обмена по технологии OLE. Внедрение объекта. Связывание объекта.</p> <p>Создание и редактирование графических изображений. Различие между векторными и растровыми изображениями. Вставка графических клипов. Импорт графических объектов из файлов.</p>	О, Д, ДЗ
6.	Тема 6. Табличный процессор Excel	<p><i>Настройка новой рабочей книги.</i> Рабочая книга. Лист. Типы листов. Текущий лист. Ячейка. Адрес ячейки. Ссылка. Размер таблицы. Отображение содержимого ячеек в виде чисел и в виде формул. Параметры среды Excel. Типовые технологические операции с рабочими книгами и листами.</p> <p><i>Создание и заполнение таблицы постоянными данными и формулами.</i> Формат ячеек таблицы. Технологические операции с ячейками таблицы. Заполнение таблицы постоянными значениями.</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Операнды и операции в формулах.  Относительные, абсолютные и частично абсолютные ссылки. Имена блоков и имена ячеек.  Использование функций в формулах.  <i>Построение, редактирование и форматирование диаграмм.</i> Построение диаграмм. Редактирование диаграмм. Форматирование типов диаграмм.  Форматирование элементов диаграммы.  Форматирование области диаграммы и области построения диаграммы. Форматирование рядов данных. Форматирование осей диаграммы.  Форматирование сетки. Форматирование легенды. Тренды.  <i>Список. Сортировка данных.</i> Список. Запись базы данных. Поле базы данных. Область имён полей. Область данных. Сортировка данных в списке. Основные технологические операции по сортировке данных.  <i>Фильтрация (выборка) данных.</i> Автофильтр. Расширенный фильтр. Фильтрация с помощью формы данных.  <i>Структурирование таблиц.</i> Команда Данные, Группа и Структура, Группировать. Команда Данные, Группа и Структура, Разгруппировать. Автоструктурирование. Структурирование таблицы с автоматическим подведением итогов.  <i>Сводные таблицы.</i> Команда Данные, Сводная таблица. Мастер сводных таблиц. Указание вида источника сводной таблицы. Указание вида ячеек содержащего исходные данные. Построение макета сводной таблицы. Выбор места расположения и параметров сводной таблицы.  <i>Консолидация данных.</i> Понятие консолидации. Консолидация по расположению и консолидация по категориям. Команда Данные, Консолидация.</p>	
7.	Тема 7. Базы данных.	<p>Понятие базы данных. Модели организации данных. Реляционная модель данных. Язык SQL.  Общая характеристика СУБД MSAccess.  Основные этапы разработки базы данных в среде MSAccess. Создание таблиц и схем данных.  Создание схемы данных. Разработка запросов к базе данных. Конструирование экранных форм для работы с данными. Конструирование отчётов.</p>	О, Д, ДЗ
8.	Тема 8. Принципы построения сети Интернет	<p>История создания сети Интернет. Роль документации в развитии Интернета.  Организационная структура Интернета.  Современная структура сети Интернет. Локальная сеть. Рабочая станция. Сервер.  Адресация в сети Интернет. Протокол IP.  Протокол TCP/IP. Порты и соединения. Система доменных имён DNS. Регистрация в сети.</p>	О, Д, ДЗ
<b>ИТОГО</b>			<b>экзамен</b>

*Примечание:* О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами, изданиями средств информации и прочее, что также оценивается преподавателем.

## 5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие информации и информационных процессов.

- Тема 2. Устройство и функциональные блоки персонального компьютера.
- Тема 3. Основы программирования. Программное обеспечение.
- Тема 4. Операционные системы
- Тема 5. Текстовый процессор Word
- Тема 6. Табличный процессор Excel
- Тема 7. Базы данных.
- Тема 8. Принципы построения сети Интернет

### 5.3. Практические занятия

Примерная тематика и содержание практических занятий

#### Тема 1. Понятие информации и информационных процессов.

1. Информация и информационные процессы.
2. Информационная безопасность.
3. Системы исчисления.
4. Основы алгебры логики. Булева алгебра. Логические функции: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание.

#### Тема 2. Устройство и функциональные блоки персонального компьютера

1. Базовая аппаратная конфигурация.
2. Внутренние устройства системного блока.
3. Системы, расположенные на материнской плате.
4. Периферийные устройства персонального компьютера.

#### Тема 4. Операционные системы Windows

1. Технология работы в программе Проводник.
2. Обслуживание дисков.
3. Настройка компьютера.
4. Установка программного обеспечения.

#### Тема 6. Текстовый редактор Microsoft Word

1. Создание, редактирование и форматирование документов.
2. Представление информации в табличной форме.
3. Создание и редактирование графических изображений.
4. Работа с формулами.

#### Тема 7. Табличный процессор Excel

1. Создание и заполнение таблицы постоянными данными и формулами.
2. Построение, редактирование и форматирование диаграмм.
3. Сортировка и фильтрация данных.
4. Структурирование таблиц.
5. Консолидация данных.

#### Тема 8. Система управления базой данных Access

1. Создание таблиц в среде MSAccess.
2. Создание схемы данных.
3. Конструирование экранных форм для работы с данными.
4. Конструирование отчетов.

#### Тема 9. Принципы построения сети Интернет

1. Поиск информации в глобальной сети Интернет
2. Определение адреса в сети
3. Создание веб-страниц
4. Объектно-ориентированное программирование на пример javascript

### 5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Логические функции: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание.
2.	Назначение, технические и стоимостные особенности, подключение и режимы работы в



	зависимости от требуемого качества, себестоимости, производительности.
3.	Информационная безопасность. Классификация вредоносных программ (вирусов).
4.	Версии и семейства операционных систем Windows. Отличия Windows от других операционных систем.
5.	Создание и редактирование графических изображений. Различие между векторными и растровыми изображениями. Вставка графических клипов. Импорт графических объектов из файлов.
6.	<i>Консолидация данных.</i> Понятие консолидации. Консолидация по расположению и консолидация по категориям. Команда Данные, Консолидация.
7.	Конструирование экранных форм для работы с данными. Конструирование отчётов.
8.	Адресация в сети Интернет. Протокол IP. Протокол TCP/IP. Порты и соединения. Система доменных имён DNS. Регистрация в сети.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№ п/п	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	Acrobat Reader
3	AVG AntiVirus FREE
4	Гарант

№п п	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )

<b>№п п</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **10.1. Основная литература**

1. Грошев, А.С. Информатика : учебник для вузов / А.С. Грошев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 484 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591> (дата обращения: 23.11.2023). – Библиогр.: с. 466. – ISBN 978-5-4475-5064-6. – DOI 10.23681/428591. – Текст : электронный.

2. Степаненко, Е.В. Информатика: учебное электронное издание / Е.В. Степаненко, И.Т. Степаненко, Е.А. Нивина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 104 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570539> (дата обращения: 23.11.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1867-0. – Текст : электронный.

3. Теоретические основы информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 176 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 140. - ISBN 978-5-7638-3192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850> (дата обращения: 23.11.2023). – Текст : электронный.

4. Царев Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3187-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670> (дата обращения: 23.11.2023). – Текст : электронный.

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Информатика : учебное пособие / сост. И.П. Хвостова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Сычев, А.Н. ЭВМ и периферийные устройства : учебное пособие / А.Н. Сычев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2017. – 131 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481097> (дата обращения: 23.11.2023) – ISBN 978-5-86889-744-3. – Текст : электронный.

5. Тушко, Т.А. Информатика : учебное пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3604-2. – Текст : электронный.

6. Хиценко, В.П. Основы программирования : учебное пособие / В.П. Хиценко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 83 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438365> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2706-4. – Текст : электронный.

### **10.3. Периодические издания**

1. Экономический журнал Высшей школы экономики
2. Журнал экономической теории
3. Экономика развития (журнал)
4. Экономист (журнал, Россия)
5. Экономическая газета
6. Экономическая наука современной России

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия).

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,

- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочтите материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочтите материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Самостоятельная работа.*

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

*Подготовка к экзамену.*

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

### 13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

**Проблемная лекция** – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

**Презентации** – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

**Круглый стол** организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;

- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

**Дискуссия**, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.