

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.06.2022 15:26:32

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.4 Криминология

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: государственно-правовой

Квалификация выпускника

Бакалавр

Формы обучения

очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2018

Рецензент (внутренний):

Грызунова Е.В., заведующая кафедрой «Гражданского и гражданского процессуального права» ЧОУ ВО «БГИ», к.ю.н.

Рецензент (внешний):

Городинец Ф.М., профессор кафедры «Уголовного права и таможенного расследования» ГУАП, профессор, д.ю.н.

Рабочая программа дисциплины «Криминология» сост.: – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2018.
100 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Криминология», относящейся к блоку , студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2015 № 17337.

Составитель: к.ю.н. Грызунова Е.В.; преп. Кокорев П.Б. (практик).

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2018 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2018 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Грызунова Е.В., заведующая кафедрой «Гражданского и гражданского процессуального права» ЧОУ ВО «БГИ», к.ю.н.

Рецензент (внешний):

Городинец Ф.М., профессор кафедры «Уголовного права и таможенного расследования» ГУАП, профессор, д.ю.н.

Рабочая программа дисциплины «Криминология» сост.: – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2019.
100 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Криминология», относящейся к блоку ,студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2015 № 17337.

Составитель: к.ю.н. Грызунова Е.В.; преп. Кокорев П.Б. (практик).

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
30.08.2019 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
30.08.2019 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Грызунова Е.В., заведующая кафедрой «Гражданского и гражданского процессуального права» ЧОУ ВО «БГИ», к.ю.н.

Рецензент (внешний):

Городинец Ф.М., профессор кафедры «Уголовного права и таможенного расследования» ГУАП, профессор, д.ю.н.

Рабочая программа дисциплины «Криминология» сост.: – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2020.
100 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Криминология», относящейся к блоку , студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2015 № 17337.

Составитель: к.ю.н. Грызунова Е.В.; преп. Кокорев П.Б. (практик).

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2020 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2020 г., протокол №1.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Криминология» относится к части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Криминология» занимает исключительно важное место в системе юридических дисциплин, изучаемых в учебных заведениях, готовящих квалифицированных юристов для любой сферы деятельности.

Дисциплина «Криминология» состоит из двух органически взаимосвязанных между собой разделов: общей части, которая включает в себя теорию криминологии как науки о преступлении, ее причинах, лицах, совершивших преступления, системе предупреждения преступности, и особенной части, рассматривающей организацию и практическое осуществление профилактики преступности и различных видов преступлений.

Криминологическая подготовка - необходимая составная часть процесса обучения будущих юристов. Поэтому изучение данной дисциплины имеет целью выработать у студентов криминологическое мышление, сформировать научно-обоснованные взгляды на преступность как на негативный объективно обусловленный социальный процесс, который общество и государство должны сдерживать в определенных рамках с тем, чтобы не допустить нарушения условий их нормальной жизнедеятельности, а также дать студентам знание о стратегии воздействия на преступность в современных условиях, подготовить их к компетентному решению профессиональных задач.

Достижение вышеуказанной цели изучения дисциплины криминологии предполагает решение следующих основных задач:

- дать студентам знания об основных проблемах отечественной и зарубежной криминологии, ее предмете (преступность как негативный социальный процесс, ее причины, характеристика лиц, совершающих преступления, система предупреждения преступности);
- сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач. В процессе изучения дисциплины криминологии студенты должны приобрести следующие конкретные знания и умения (навыки):
- иметь современные, свободные от идеологических штампов, представления о преступности как социальной данности, ее детерминантах и границах возможного воздействия на преступность; уметь правильно «читать» уголовную статистику и грамотно оценивать криминологическую ситуацию как в стране в целом, так и в отдельном регионе, владеть необходимыми приемами прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения;

- знать основные особенности лиц, совершивших преступления различных видов, с тем чтобы правильно организовать свою будущую профессиональную деятельность по их профилактике; знать и уметь правильно использовать в повседневной работе приемы и методы профилактического воздействия на правонарушителей;
- владеть основными методиками проведения прикладных криминологических исследований для их осуществления в практической деятельности с целью более глубокого анализа преступности на обслуживаемой территории, регионе и т. п.;
- четко представлять сущность, содержание и основные формы взаимодействия различных правоохранительных органов в осуществлении профилактической деятельности;
- уметь планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
 способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к части блока Б1 «Дисциплины».

Дисциплина «Криминология» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Криминология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

Дисциплина «Криминология» может являться предшествующей при изучении дисциплин

4. Объем дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			6	7
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	72	72
<i>Аудиторные занятия</i>		72	36	36
Лекции (Л)		20	10	10
Практические занятия (ПЗ)		52	26	26
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		36	36	0
<i>Вид контроля: зачет в 6-м семестре, экзамен в 7-м семестре</i>		36	0	36

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	144
<i>Аудиторные занятия</i>		32	32
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		24	24
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		76	76
<i>Вид контроля: экзамен в 7 семестре</i>		36	36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			5
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	144
<i>Аудиторные занятия</i>		20	20
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		14	14
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		115	115
<i>Вид контроля: экзамен на 5 курсе</i>		9	9

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
6 семестр						
1.	Понятие, предмет и система криминологии	6	2	2		2
2.	История криминологии. Современные криминологические теории	6	1	3		2

3.	Преступность	6	1	3		2
4.	Причины преступности	6	1	3		2
5.	Личность преступника	6	1	3		2
6.	Причины, условия, механизм совершения конкретного преступления	6	1	3		2
7.	Методика и процедура криминологического исследования	6	1	3		2
8.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	6	1	3		2
9.	Предупреждение преступности	6	1	3		2
7 семестр						
10.	Насильственная преступность	6	1	3		2
11.	Имущественная преступность	6	1	3		2
12.	Преступность в сфере экономической деятельности	6	1	3		2
13.	Рецидивная и профессиональная преступность	6	1	3		2
14.	Организованная преступность	6	1	3		2
15.	Неосторожная преступность	6	1	3		2
16.	Преступность несовершеннолетних	6	1	3		2
17.	Женская преступность	6	1	3		2
18.	Социальные отклонения и преступность	6	2	2		2
Всего		108	20	52		36
<i>Вид контроля: зачет в 6-м семестре, экзамен в 7-м семестре</i>		36				
Итого:		144	20	52		36

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. СР
			Л	ПЗ	С	
1	Понятие, предмет и система криминологии	6	1	1		4
2	История криминологии. Современные криминологические теории	6	1	1		4
3	Преступность	6	1	1		4
4	Причины преступности	6	1	1		4
5	Личность преступника	6	1	1		4
6	Причины, условия, механизм совершения конкретного преступления	6	1	1		4
7	Методика и процедура	6	1	1		4

	криминологического исследования					
8	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	6	1	1		4
9	Предупреждение преступности	6		1		5
10	Насильственная преступность	6		1		5
11	Имущественная преступность	6		1		5
12	Преступность в сфере экономической деятельности	6		1		5
13	Рецидивная и профессиональная преступность	6		1		5
14	Организованная преступность	6		1		5
15	Неосторожная преступность	6		1		5
16	Преступность несовершеннолетних	6		3		3
17	Женская преступность	6		3		3
18	Социальные отклонения и преступность	6		3		3
Всего		108	8	24		76
Вид контроля: экзамен		36				
Итого:		144	8	24		76

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1	Понятие, предмет и система криминологии	7	1			6
2	История криминологии. Современные криминологические теории	7	1			6
3	Преступность	7	1			6
4	Причины преступности	7	1			6
5	Личность преступника	7	1	1		5
6	Причины, условия, механизм совершения конкретного преступления	7	1	1		5
7	Методика и процедура криминологического исследования	7		1		6
8	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	7		1		6
9	Предупреждение преступности	7		1		6

10	Насильственная преступность	7		1		6
11	Имущественная преступность	8		1		7
12	Преступность в сфере экономической деятельности	8		1		7
13	Рецидивная и профессиональная преступность	8		1		7
14	Организованная преступность	8		1		7
15	Неосторожная преступность	8		1		7
16	Преступность несовершеннолетних	8		1		7
17	Женская преступность	8		1		7
18	Социальные отклонения и преступность	9		1		8
Всего		135	6	14		115
Вид контроля: экзамен		9				
Итого:		144	6	14		115

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет и система криминологии	<p>Понятие криминологии как социально-правовой науки, ее место среди юридических и неюридических наук. Криминология как отрасль общественности, ее связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими науками (философией, экономикой, психологией, педагогикой, наукой управления). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики, криминологии и юридических наук.</p> <p>Элементы предмета криминологии: преступность как социальный процесс; детерминанты преступности (факторы, влияющие на нее, причины и условия преступности); механизм индивидуального преступного поведения; лица, совершившие преступления, и их особенности, предупреждение преступности.</p> <p>Закономерности социального развития и функционирования социальных систем, возможность познания этих закономерностей и их рационального использования в социальной практике как методологическая основа криминологии.</p> <p>Система криминологии как учебной дисциплины. Общая часть криминологии. Характеристика основных вопросов, входящих в предмет криминологии и криминологические отрасли (семейная криминология, виктимология, криминопенология, политическая криминология, экономическая криминология). Классификация. Особенности части криминологии (характеристика отдельных видов преступного поведения, выделяемых по способу действий и особенностям контингента).</p> <p>Функции криминологической науки. Значение криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях.</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Основные понятия и термины</p> <p>Термин «криминология». Преступность. Детерминанты преступности. Предупреждение преступности. Личность преступника. Социальная патология. Девиантология. Общая часть криминологии. Особенная часть криминологии. Социология уголовного права.</p>	
2.	История криминологии. Современные криминологические теории	<p>Зарождение криминологической мысли. Периодизация истории криминологии. Теологические взгляды на преступность и преступника. Криминологические идеи классической школы уголовного права (Ч. Беккариа). Возникновение криминологии как науки. Основные направления криминологии. Биологическое - антропологическая теория (Ч. Лом-брозо), конституциональной предрасположенности теория (Э. Кречмер), теория опасного состояния (Э. Ферри, Р. Гарофало), психиатрическая теория (Айзенк), генно-хромосомные теории (Э. Шел-дон, супруги Глюк). Социологическое - теория социальной дезорганизации (Э. Дюркгейм, Р. Мертон), теория дифференцированной связи (Э. Сатерленд). Современные криминологические теории. Новая социальная защита (М. Ансель). Теории стратификации, конфликта культур, интеракционизма, стигмы (клеймения), постмодернистская криминология (С. Генри, Д. Милованович), феминистская криминология (К. Миллетт, К. Смарт), интегративные теории в криминологии (Элиотт, Дж. Брэйсуэйт, Ч. Титтел, Ви́ла).</p> <p>Отечественная криминология. Взгляды на преступность и ее причины русских философов (Н. А. Бердяев, В. С. Соловьев). Основные этапы развития отечественной криминологии. Дореволюционный этап: социологическое направление (М. В. Духовской, И. Я. Фойницкий), биологическое направление (Д. А. Дриль). Советский этап (М. Н. Гернет, А. А. Герцензон, А. А. Пионтковский, И. И. Карпец, В. Н. Кудрявцев, Н. Ф. Кузнецова, А. Б. Сахаров и др.).</p> <p>Состояние криминологической науки в России в современный период.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Классическая школа. Позитивизм. Туринская школа. Аномия. Социальная дезорганизация. Дифференцированная связь. Опасное состояние. Конфликт культур. Интеракционизм. Клеймение. Постмодернизм. Феминизм. Антропологическое направление. Социологическое направление. Моральная статистика. Кабинеты и клиники по изучению преступности и преступника. Идеологизация криминологии.</p>	О, Д, ДЗ
3.	Преступность	<p>Понятие преступности как вида негативно отклоняющегося поведения и патологического социального процесса, очерчиваемого рамками уголовного закона и проявляющегося в статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших. Соотношение негативно отклоняющегося поведения, правонарушений, преступности; преступность и преступление.</p> <p>Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика преступности, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и ее виды, причины существования и методы ее оценки. Региональные различия преступности («география» преступности). Виды преступности - насильственная, корыстная преступность; преступность несовершеннолетних и молодежи, женская преступность; преступность в городах и сельской местности; рецидивная и профессиональная преступность; групповая и</p>	О, Д, ДЗ

		<p>организованная преступность, преступность в сфере экономики.</p> <p>Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу, социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).</p> <p>Учет преступлений и анализ преступности, значение анализа преступности для деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Характеристика преступности и ее тенденции в современных условиях России. Урбанизация общества и преступность в сверхкрупном городе (мегаполисе).</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Преступность. Совокупность преступлений. Социальный феномен. Система. Системный анализ. Природа преступности. Индексы преступности. Коэффициенты преступности. Состав (структура) преступности. Динамика преступности. Криминальная активность. Фактическая преступность. Зарегистрированная преступность. Латентная преступность. Виктимологический мониторинг. «Цена» преступности</p>	
4.	Причины преступности	<p>Теория причинности в криминологии. Проблема криминологической детерминации. История развития теории причин преступности в отечественной криминологии. Факторы, влияющие на преступность, причины и условия преступности, их классификация.</p> <p>Характеристика основных факторов преступности - демографических, экономических, политических, социальных, социально-психологических, культурных и иных. Экономическая и политическая нестабильность, социальная дезорганизация, обострение социальных и межнациональных отношений, нравственная деградация различных социальных групп и общностей как факторы преступности. Механизм действия различных факторов преступности.</p> <p>Причины преступности на различных этапах развития общества. Социальные потрясения и преступность. Преступность в условиях тоталитарного режима.</p> <p>Причины различных видов преступности - насильственных, корыстных, иных преступлений; молодежной, профессиональной и организованной преступности, преступности в сфере экономики.</p> <p>Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях. Функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов, в том числе органов внутренних дел, как фактор сдерживания преступности, его реальная значимость.</p> <p>Специфика причин преступности в условиях сверхкрупного города. Факторы, способствующие преступности, в виде различных социальных аномалий - пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и других.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Теория причинности. Причины, условия, факторы преступности. Социальные процессы и преступность.</p>	О, Д, ДЗ
5.	Личность преступника	<p>Понятие «личность преступника», «лицо, совершившее преступление», их соотношение с другими смежными понятиями («субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный» и др.).</p> <p>Соотношение и взаимодействие социального и биологического в преступном поведении. Дефекты процесса социализации лиц, механизм усвоения ими антиобщественных взглядов и ориентаций. Криминогенная личность и ее генезис.</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления (социально-демографические, социально-психологические и иные характеристики этих лиц.)</p> <p>Типология и классификация преступников. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника.</p> <p>Основные направления, объем и методы изучения лиц, совершивших преступления. Практическое значение типологической характеристики преступников для деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Субъект преступления. Личность преступника, преступная личность, криминогенная личность. Социально-демографические характеристики личности. Социально-психологические характеристики. Типы личности преступников. Позитивная и негативная направленность личности. Профессиональный тип. Привычный тип. Неустойчивый тип. Небрежный тип. Случайный тип.</p>	
6.	Причины, условия, механизм совершения конкретного преступления	<p>Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с причинами преступности. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы, цели в механизме совершения конкретного преступления.</p> <p>Неблагоприятные условия формирования личности в условиях определенной социальной среды как основной фактор детерминации преступного поведения. Элементы социальной микросреды и характеристика ее основных криминогенных факторов (семья, ближайшее бытовое окружение, неформальные группы общения, образовательные учреждения и трудовые коллективы).</p> <p>Преступление как сочетание проявления определенных личностных свойств и внешней ситуации. Объективное содержание и субъективное восприятие ситуации личностью.</p> <p>Понятие ситуации совершения преступления, разновидности таких ситуаций, криминогенные ситуации, механизм их возникновения. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации, стимулирование, нейтрализация, устранение криминогенной ситуации потерпевшим. Виктимология как отрасль криминологии и ее основные понятия. Задачи правоохранительных органов, в том числе ОВД, по устранению или нейтрализации криминогенных ситуаций.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Преступное поведение. Мотив. Мотивация. Мотивировка. Потребность. Ценность. Ситуация совершения преступления. Криминогенная ситуация. Конфликт. Виктимология. Виктимность. Виктимизация</p>	О, Д, ДЗ
7.	Методика и процедура криминологического исследования	<p>Задачи и объекты криминологических исследований. Реализация познавательных функций криминологической науки при изучении преступности, ее причин, лиц, совершивших преступления.</p> <p>Криминологическая информация, требования, предъявляемые к ней. Криминологическая статистика как вид криминологической информации.</p> <p>Методы познания социальных явлений, используемые в криминологических исследованиях. Статистические, социологические, психологические методы. Статистический анализ (сплошной и выборочный); изучение документов (уголовных дел, материалов учета правонарушений, данных</p>	О, Д, ДЗ

		<p>статистики и др.); опрос (анкетирование и интервьюирование лиц, совершивших преступления; лиц, склонных к совершению правонарушений, законопослушных лиц, сотрудников правоохранительных органов, экспертов и др.); наблюдение (за лицами, отбывающими наказание, группами лиц, склонных к совершению преступлений и др.); эксперимент (по оценке эффективности профилактических мер, мер исправления и перевоспитания осужденных и др.); тестирование.</p> <p>Организация и процедура криминологических исследований. Программа исследования, его основные этапы и их характеристика. Использование результатов криминологических исследований деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Статистические ряды. Программа исследования. Изучение документов. Опрос. Социометрия. Наблюдение. Эксперимент. Экспертная оценка. Статистический анализ.</p>	
8.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	<p>Понятие и значение криминологического прогнозирования как функций криминологической науки.</p> <p>Виды криминологического прогнозирования - прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения и мер индивидуальной профилактики.</p> <p>Методы криминологического прогнозирования. Организация криминологического прогнозирования.</p> <p>Соотношение прогнозирования и планирования мер борьбы с преступностью, их значение для обеспечения эффективности системы социального предупреждения преступности, мер специального предупреждения преступности и индивидуальной профилактики.</p> <p>Разработка программ борьбы с преступностью в масштабах страны и на региональном уровне. Характеристика современных программ усиления борьбы с преступностью в России.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Криминологическое прогнозирование. Борьба с преступностью. Планирование борьбы с преступностью. Программа борьбы с преступностью.</p>	О, Д, ДЗ
9.	Предупреждение преступности	<p>Понятие и значение предупреждения преступности как специфической сферы социального управления. Социальный механизм предупреждения преступности.</p> <p>Система предупреждения преступности. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности. Виды, уровни и направления предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности, их виды и классификация (меры общесоциальные, социально-криминологические, общие и индивидуальные, экономические, культурно-воспитательные, правовые, организационно-управленческие и др.)</p> <p>Индивидуальное предупреждение преступлений.</p> <p>Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности.</p> <p>Нормативно-правовые основы предупреждения преступности. Основные понятия и термины</p> <p>Предупреждение преступности. Механизм предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности. Уровни предупреждения. Криминологическое законодательство. Криминологическая экспертиза.</p>	О, Д, ДЗ
10.	Насильственная преступность	<p>Понятие и криминологическая классификация насильственных преступлений. Состояние, уровень,</p>	О, Д, ДЗ

		<p>структура и динамика данной группы преступлений и отдельных их видов. Характерные черты современной насильственной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности. Классификация данной категории преступников. Особенности рецидива преступлений среди этих лиц.</p> <p>Причины и условия совершения насильственных преступлений и хулиганства. Связь этих преступлений с семейно-бытовыми конфликтами, неорганизованностью досуга. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений. Роль потерпевшего в насильственных преступлениях.</p> <p>Основные направления предупреждения насильственных преступлений и хулиганства. Роль правоохранительных органов в предупреждении насильственных преступлений и хулиганства, содержание и особенности их профилактической работы в сфере семейно-бытовых отношений.</p> <p>Основные понятия и термины Насилие. Насильственное преступление. Хулиганство. Убийство по найму. Криминогенный конфликт. Внутрисемейное насилие.</p>	
11.	Имущественная преступность	<p>Понятие и криминологическая классификация имущественной преступности. Корыстные и корыстно-насильственные преступления. Имущественная преступность и ее отличие от экономической преступности.</p> <p>Состояние, уровень, структура, динамика корыстных (краж, мошенничества, простые вымогательства и грабежи) и корыстно-насильственных преступлений (квалифицированных вымогательств, грабежей и разбоев). Особенности криминологической характеристики этих преступлений в современных условиях (время, место, предмет, способ, мотивы, групповое преступное поведение).</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершающих кражи, мошенничество, вымогательство, грабежи и разбой. Социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства данной категории преступников и их особенности.</p> <p>Причины и условия совершения краж, мошенничества, вымогательства, грабежей и разбоев. Роль фактора материальной обеспеченности в совершении этих преступлений. Обстоятельства, способствующие совершению краж, мошенничества, вымогательства, грабежей и разбоев. Особенности личности и поведения потерпевших от этих преступлений.</p> <p>Основные направления предупреждения краж, мошенничества, вымогательства, грабежей и разбоев. Содержание и особенности работы правоохранительных органов по профилактике этих преступлений.</p> <p>Основные понятия и термины Корысть. Хищение, вымогательство - криминологическая характеристика. Личность корыстного преступника. Профилактика имущественных преступлений.</p>	О, Д, ДЗ
12.	Преступность в сфере экономической деятельности	<p>Понятие, социальная оценка и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Теневая экономика, криминализация экономической сферы и экономическая преступность.</p> <p>Основные характеристики преступности в сфере экономической деятельности. Криминологическая</p>	О, Д, ДЗ

		<p>характеристика отдельных видов этих преступлений и лиц, их совершивших.</p> <p>Причины и условия преступлений в сфере экономической деятельности. Процессы дезорганизации в сфере производства и распределения в условиях экономических преобразований и их влияния на преступность в сфере экономики. Недостатки в деятельности правоохранительных органов по борьбе с данной группой преступлений.</p> <p>Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности. Содержание и особенности деятельности органов внутренних дел по профилактике этих преступлений. Экономические, организационно-хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и организационно-правовые меры профилактики этих преступлений. Роль правоохранительных органов в их осуществлении.</p> <p>Основные понятия и термины Экономическая деятельность. Экономическая политика. Предпринимательство. Теневая экономика. Формы криминальной экономической деятельности. Беловоротничковая преступность.</p>	
13.	Рецидивная и профессиональная преступность	<p>Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного рецидива и преступного профессионализма. Признаки профессиональной преступности.</p> <p>Основные характеристики рецидивной и профессиональной преступности. Показатели рецидивной преступности: состояние, уровень, структура, динамика. Интенсивность рецидива. Особенности рецидива отдельных видов преступлений. Характеристика современной рецидивной преступности. Преступные «профессии».</p> <p>Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства; признаки преступного опыта. Типология и классификация рецидивистов и преступников-профессионалов и ее критерии. Особенности личности, антиобщественного образа жизни и преступного поведения злостных рецидивистов и преступников-профессионалов.</p> <p>Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности; обеспечение оптимального функционирования системы исполнения наказания, закрепление результатов исправительного воздействия на осужденных. Меры общей профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, ранее совершавшими преступления. Профилактическая роль административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Постпенитенциарное предупреждение рецидивной и профессиональной преступности - основные направления и субъекты.</p> <p>Основные понятия и термины Рецидив. Виды рецидива. Рецидивист. Пенитенциарный рецидив. Профессиональная преступность. Профессиональная преступность. Воры. Профессиональные убийцы. Мошенники. Вымогатели. Профессиональные нищие. Проститутки.</p>	О, Д, ДЗ

14.	Организованная преступность	<p>Понятие и виды организованной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика организованной преступности. Специфические особенности организованной преступности; структура организованной преступности; особенности личности организаторов и участников преступных группировок. Коррупция как специфический признак организованной преступности. Причины и условия организованной преступности, факторы, обуславливающие рост организованной преступности в период радикальных социально-экономических реформ.</p> <p>3. Основные направления предупреждения организованной преступности. Реформы в политической, социальной, экономической сферах жизнедеятельности общества и их воздействие на организованную преступность. Правовые основы контроля за организованной преступностью. Задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов по борьбе с организованной преступностью и коррупцией.</p> <p>Основные понятия и термины Организованная группа. Преступная организация. Массовость, устойчивость, иррегулярность. Политическая организованная преступность. Экономическая организованная преступность. Общеуголовная организованная преступность. Коррупция.</p>	О, Д, ДЗ
15.	Неосторожная преступность	<p>Понятие неосторожной преступности и ее социологическая и правовая оценка. Общественная опасность и социальные последствия неосторожной преступности. Проблема криминализации и декриминализации неосторожных деяний. Классификация и виды неосторожной преступности (бытовая, техническая, профессиональная, должностная). Основные показатели неосторожной преступности (состояние, структура, динамика, «география», рецидив, латентность, виктимизация). Особенности статистического учета неосторожных преступлений.</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. Специфика мотивов неосторожного криминального поведения. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления.</p> <p>Причины и условия совершения неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений. Виды и роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений. Объективные факторы неосторожной преступности.</p> <p>Предупреждение неосторожных преступлений. Место и роль деятельности ОВД по профилактике неосторожных преступлений.</p> <p>Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений (понятие и криминологическая характеристика). Особенности учета дорожно-транспортных происшествий и преступлений (ДТП) в статистике органов внутренних дел. Криминологическая характеристика лиц, совершивших ДТП. Причины и условия ДТП и основные направления их предупреждения. Профилактика ДТП органами внутренних дел, содержание и особенности этой деятельности.</p> <p>Основные понятия и термины Неосторожная преступность. Дорожно-транспортные преступления. Профилактика ДТП.</p>	О, Д, ДЗ
16.	Преступность несовершеннолетних	<p>Понятие преступности несовершеннолетних; ее социологическая и правовая оценка. Криминологическая</p>	О, Д, ДЗ

		<p>характеристика преступности несовершеннолетних.</p> <p>Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях.</p> <p>Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних. Общесоциальная и специальная профилактика. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений и преступности несовершеннолетних. Роль правоохранительных органов в профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Несовершеннолетний преступник. Криминогенные группы несовершеннолетних. Ювенальная юстиция.</p>	
17.	Женская преступность	<p>Понятие и особенности женской преступности. Исторические, социальные и биологические предпосылки различий в преступлениях, совершаемых мужчинами и женщинами. Статус женщины, ее социальные роли и противоправное поведение.</p> <p>Криминологическая характеристика женской преступности. Классификация преступлений, совершаемых женщинами. Уровень, структура и динамика преступлений, совершенных женщинами (насильственные, корыстные, должностные, экономические и др.). Особенности мотивации.</p> <p>Причины и условия женской преступности. Криминальные зоны проявления женской девиантности. Социальные противоречия как причины общего порядка. Равноправие полов, феминизм в контексте социальной детерминации женской преступности. Жертвоприношение женщин на алтарь преступности. Семейно-бытовая сфера как криминогенный фактор. Экономическое неравенство. Биологический фактор.</p> <p>Особенности борьбы с женской преступностью. Социальные программы укрепления статуса семьи, защиты несовершеннолетних и улучшения положения женщин в РФ. Предупредительная деятельность государственных и общественных организаций. Роль правоохранительных органов и их профилактические функции в направлении преступлений, совершаемых женщинами.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Женская преступность. Феминизм. Социальные программы укрепления статуса семьи, защиты несовершеннолетних и улучшения положения женщин.</p>	О, Д, ДЗ
18.	Социальные отклонения и преступность	<p>Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью; их социальная и правовая оценка.</p> <p>Проблема пьянства и алкоголизма в современных условиях. Социологическая и медицинская характеристика пьянства и алкоголизма, их последствий. Причины, состояние и тенденции пьянства и алкоголизма. Пьянство и неблагоприятное нравственное формирование личности. Влияние пьянства на поводы и ситуации совершения преступлений, на виктимное поведение потерпевших. Антиобщественное поведение групп лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.</p> <p>Социологическая и медицинская характеристика наркомании, ее связь с преступностью.</p> <p>Социологическая и психологическая характеристика бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции, их связь с преступностью.</p> <p>Основные направления предупреждения негативных</p>	О, Д, ДЗ

		социальных явлений, связанных с преступностью. Содержание и особенности деятельности органов внутренних дел по профилактике негативных социальных явлений, связанных с преступностью.	
	ИТОГО		экзамен

Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами

5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

- Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии
- Тема 2. История криминологии. Современные криминологические теории
- Тема 3. Преступность
- Тема 4. Причины преступности
- Тема 5. Личность преступника
- Тема 6. Причины, условия, механизм совершения конкретного преступления
- Тема 7. Методика и процедура криминологического исследования
- Тема 8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью
- Тема 9. Предупреждение преступности
- Тема 10. Насильственная преступность
- Тема 11. Имущественная преступность
- Тема 12. Преступность в сфере экономической деятельности
- Тема 13. Рецидивная и профессиональная преступность
- Тема 14. Организованная преступность
- Тема 15. Неосторожная преступность
- Тема 16. Преступность несовершеннолетних
- Тема 17. Женская преступность
- Тема 18. Социальные отклонения и преступность

5.3. Практические занятия

Примерная тематика и содержание практических занятий

- Семинар 1. История криминологии. Современные криминологические теории
- Основные вопросы
- Периодизация истории зарубежной криминологии.
- Биологическое и социологическое направления в криминологии.
- Этапы развития отечественной криминологии: дореволюционный период, советская криминология, современная отечественная криминология.
- Современные криминологические теории.
- Первый вопрос предполагает знание периодов развития зарубежной криминологии, умение давать общую характеристику каждого из этапов. Необходимо раскрыть содержание основных теоретических положений представителей теологического направления, классической школы криминологии. Далее следует остановиться на вопросе о методологической основе криминологических учений, охарактеризовать различные течения, существовавшие в рамках биологического и социологического направления западной криминологической мысли, подробно рассмотреть периоды развития отечественной криминологии.

При ответе на четвертый вопрос необходимо охарактеризовать основные направления современной отечественной и зарубежной криминологии и перспективы дальнейшего развития криминологической теории.

Семинар 2. Преступность и ее показатели

Основные вопросы

Понятие преступности.

Количественные и качественные показатели преступности.

Латентная преступность.

Характеристика основных тенденций преступности в России.

Раскрывая вопрос о понятии преступности, необходимо рассмотреть современные отечественные и зарубежные подходы к определению

понятия преступности с учетом критического анализа ранее существовавших позиций. Следует иметь в виду, что до начала перестроечного периода преступность в нашей стране понималась как переходящее, «отмирающее» явление, представляющее собой совокупность преступлений, совершенных за конкретный период в конкретном государстве. Необходимо четко понимать соотношение между преступностью как социальным явлением и отдельным преступлением. Необходимо также решить вопрос о соотношении уголовно-правового и криминологического понятия преступления.

При рассмотрении вопроса о показателях преступности следует дать им определение, а также раскрыть их конкретное содержание с помощью привлечения данных уголовной статистики как по России в целом, так и по отдельным ее регионам (в частности, по Северо-Западному).

Вопрос о латентной преступности предполагает понимание причин существования данных латентных преступлений, знание видов латентности. Исходя из практической значимости знания истинного уровня преступности необходимо раскрыть основные методы измерения латентной преступности, используемые на практике в зарубежных странах (виктимологический мониторинг) и в России.

При характеристике преступности в современной России необходимо учесть тенденции, проявившие себя в XX столетии в мире в целом. Следует уметь оценивать фактическое состояние преступности и давать краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития криминальной ситуации.

Семинар 3. Причины преступности

Основные вопросы

Концепции причин преступности.

Краткая характеристика современного состояния причинного комплекса.

Условия, способствующие существованию преступности.

Раскрывая первый вопрос, необходимо показать значение основных подходов к пониманию причин преступности, сложившихся в зарубежной и отечественной криминологической науке.

Более основательно следует остановиться на вопросе о современном состоянии причинного комплекса; показать роль социальных противоречий между общественными слоями и группами; определить влияние на преступность экономического кризиса, политических и национальных противоречий, религиозных предрассудков и сепаратистских настроений, кризиса института семейных отношений, кризисного состояния армии. Требуется знать и уметь использовать статистические сведения о состоянии экономики и социальной сферы в целом в России, а также в Северо-Западном регионе.

При ответе на третий вопрос следует понимать различия между причинами преступности и условиями, способствующими ее существованию. Необходимо раскрыть роль таких условий как пьянство и алкоголизм, наркотизм и токсикотизм, проституцию. Необходимо

рассмотреть в криминологическом аспекте проблему беженцев и вынужденных переселенцев, дать оценку миграционным процессам.

Значимым является рассмотрение вопроса о роли изъянов законодательства (прежде всего уголовного) как условия, облегчающего преступную деятельность и, напротив, затрудняющего борьбу с ней.

Семинар 4. Личность преступника как объект криминологического анализа

Основные вопросы

Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика.

Роль психических отклонений личности при совершении преступления.

Типология личности преступника.

Практическое значение криминологического анализа личности преступника.

Отвечая на первый вопрос, следует обратить особое внимание на отличие понятия личность преступника от категорий субъекта преступления, осужденного, заключенного и т. д. Необходимо рассмотреть социально-демографические (пол, возраст, социальное положение), социально-психологические характеристики личности преступника. Криминологическую характеристику личности преступника следует давать, основываясь на данных уголовной статистики, результатах криминологических и социологических исследований.

Следующий вопрос предполагает установление роли и значения психических отклонений у преступника. Необходимо знать существующие в науке мнения о соотношении и взаимодействии социального и биологического аспектов формирования личности.

От разработки типологии личности преступника непосредственно зависят практические действия по индивидуальному предупреждению преступлений. Следует оценить существующие типологии личности преступника с точки зрения их практической применимости.

Семинар 5. Причины, условия, механизм совершения конкретного преступления

Основные вопросы

Понятие и классификация причин и условий совершения конкретного преступления.

Характеристика основных элементов социальной среды, формирующих особенности личности преступника.

Ситуация и ее место в механизме конкретного преступления.

Виктимологический аспект конкретного преступления.

При ответе на первый вопрос необходимо конкретизировать, какие явления в причинно-следственной цепи являются причинами, а какие - условиями конкретного преступления. При этом следует понимать, что механизм совершения конкретного преступления состоит из нескольких основных блоков: социальной среды, формирующей криминогенные свойства личности; совокупности самих этих свойств, образующих в целом личность преступника; и, наконец, конкретной ситуации совершения преступления, включающей поведение потерпевшего (виктимогенные условия).

Далее следует подробно рассмотреть различные элементы, составляющие содержание основных блоков механизма совершения конкретного преступления. Особое внимание уделить криминогенному влиянию семьи, первичным социальным группам (в особенности неформальным молодежным), криминогенной ситуации (следует различать ее виды) и той роли потерпевшего, какую он играет в ее создании.

Результатом рассмотрения данной темы должно быть четкое уяснение содержания элементов механизма совершения конкретного преступления, с тем, чтобы научиться корректировать его на стадии пред-криминального и посткриминального поведения.

Семинар 6. Предупреждение преступности

Основные вопросы

Понятие предупреждения преступности.

Система предупредительной деятельности.

Меры предупреждения преступности.

Характеристика правоохранительных органов, осуществляющих предупредительную деятельность.

Правовые и организационные основы предупреждения преступности.

Раскрывая содержание первого вопроса, необходимо иметь в виду, что предупреждение преступности является специфической средой социального управления, следует остановиться на действии механизма предупреждения преступности. Важно помнить, что предупредительная деятельность основана на определенных принципах (рациональности, научной обоснованности, законности, гуманизма).

Характеризуя систему предупредительной деятельности, необходимо рассмотреть различные виды, уровни, направления предупреждения преступности, дать понятие субъектов и объектов предупредительной деятельности.

Меры предупреждения преступности делятся на общесоциальные, социально-криминологические, индивидуальные; они бывают экономическими, правовыми, организационно-управленческими.

Следует проанализировать задачи и функции различных правоохранительных органов по предупреждению преступности, оценить эффективность их деятельности, предложить меры по улучшению их работы.

При ответе на последний вопрос необходимо рассмотреть законодательство, регламентирующее осуществление предупредительной деятельности (действующее, а также проекты законодательных актов), дать криминологическую оценку российской уголовно-правовой политике, также следует уделить внимание вопросу предупреждения преступности за рубежом.

Семинар 7. Насильственная преступность

Основные вопросы

Криминологический анализ современных показателей насильственных преступлений и хулиганства.

Причины и условия, способствующие совершению этих преступлений.

Предупреждение насильственных преступлений и хулиганства.

При рассмотрении первого вопроса необходимо прежде всего уяснить, какие деяния в уголовном законодательстве отнесены к числу насильственных преступлений, выявить наиболее общественно опасные деяния, раскрыть их уровень, структуру и динамику. Следует сравнить современные показатели состояния данного вида преступности и показатели за прошлые годы, на основании которых предложить свои краткосрочный и долгосрочный прогнозы развития данного вида преступности.

Второй вопрос посвящается раскрытию обстоятельств, порождающих насильственные преступления и хулиганство. Необходимо про

вести исторический анализ причин и условий существования насильственной преступности и хулиганства.

В третьем вопросе необходимо дать логическую схему криминологического воздействия на причины и условия всего блока насильственных преступлений и хулиганства, продемонстрировать знание задач, стоящих перед органами внутренних дел в целом и отдельными подразделениями в частности, специфику их реализации на определенных направлениях борьбы с преступлениями данной группы, обозначить проблемы взаимодействия различных субъектов предупредительной деятельности. При рассмотрении конкретных задач требуется назвать методы и субъекты их реализации, а также свои

предложения по совершенствованию профилактического процесса с учетом прогнозов развития криминальной ситуации.

Семинар 8. Имущественная преступность

Основные вопросы

Современное состояние и тенденции имущественных преступлений.

Криминологическая характеристика личности преступника, совершившего имущественное преступление.

Причины и условия, генерирующие имущественные преступления.

Предупреждение имущественных преступлений. Роль органов внутренних дел в этой деятельности.

Прежде всего необходимо четко определить категорию преступлений, относящихся к имущественным, а затем, опираясь на статистические и иные материалы, дать характеристику этим преступлениям, то есть определить их уровень, динамику и структуру. Следует более подробно рассмотреть наиболее распространенные виды этих преступлений.

Характеризуя личность имущественного преступника, необходимо выявить те свойства, которые являются значимыми именно для совершения данного вида преступлений. Следует иметь представление о различных типологиях личности имущественного преступника.

При ответе на третий вопрос целесообразно дать классификацию причин, генерирующих имущественные преступления. Более подробно следует остановиться на характеристике условий, способствующих совершению преступлений против собственности, которые возникли вследствие изменений, произошедших в политической и экономической жизни общества за последнее десятилетие.

В рамках четвертого вопроса необходимо рассказать об общем и специальном предупреждении имущественных преступлений. Следует детально остановиться на анализе конкретных мероприятий, осуществляемых органами внутренних дел по противодействию имущественным преступлениям.

Семинар 9. Преступность в сфере экономической деятельности

Основные вопросы

Понятие преступности в сфере экономической деятельности и ее криминологическая характеристика. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности.

Причины и условия преступности в сфере экономики.

Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности.

Объединяющим признаком этих преступлений является то, что они совершаются в сфере экономической деятельности. Раскрывая понятие преступности в сфере экономической деятельности, необходимо классифицировать преступления, охватываемые данным понятием, дать их криминологическую характеристику.

Анализируя причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономики, необходимо различать уровни существования данных причин и соответственно разрабатывать основные направления профилактики экономической преступности.

Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности в своей сущности заключается в воздействии на факторы, определяющие появление и воспроизводство преступности в сфере экономики или способствующие совершению конкретных экономических преступлений, путем нейтрализации влияния этих факторов или их устранения. Профилактическая деятельность подобного рода может проводиться как на федеральном и региональном уровнях, так и на отдельных предприятиях, учреждениях, организациях.

Семинар 10. Рецидивная и профессиональная преступность

Основные вопросы

Понятие рецидива преступлений.

Характеристика рецидивной преступности.

Обстоятельства, способствующие совершению рецидивных преступлений и их профилактика.

Криминальный профессионализм: понятие, характеристика, предупреждение.

Отвечая на первые вопросы, наряду с перечнем признаков, определяющих рецидивную преступность, необходимо изучить данные об ее уровне, динамике, структуре. Следует произвести сравнительный анализ рецидива мужчин и женщин, взрослых и несовершеннолетних, выявить особенности этих видов рецидивной преступности. Важно сопоставить рецидивную преступность с иными видами преступности.

В третьем вопросе следует раскрыть характер и содержание мер предупреждения рецидивной преступности на общесоциальном, специально-криминологическом и индивидуальном уровнях. Названные меры должны быть увязаны с целями и задачами предупреждения преступности в целом, а также соответствовать современным тенденциям рецидивной преступности и реальным возможностям субъектов профилактики.

При ответе на четвертый вопрос прежде всего следует провести сравнительный анализ рецидивной и профессиональной преступности. Необходимо представить современную характеристику профессиональной преступности, а также указать различные способы ее предупреждения.

Семинар 11. Организованная преступность

Основные вопросы

Понятие и характеристика организованной преступности.

Причины и условия организованной преступности.

Роль органов внутренних дел в предупреждении групповой и организованной преступности.

Рассмотрение данной темы необходимо начать с определения понятия организованной преступности, дать ее общую криминологическую характеристику. Затем студенты должны продемонстрировать знание признаков организованной преступности, а также разновидностей организованных групп, существующих в России и за рубежом. Организованные группы неравнозначны по структуре, характеру преступной деятельности, уровню организации. Следует дать оценку различных форм организованной преступности и факторов, влияющих на их появление и проанализировать современное соотношение организованной преступности с преступностью в целом, с экономикой, политикой, государством.

При раскрытии содержания следующего вопроса необходимо рассмотреть исторические причины и современные условия существования и развития организованной преступности. Следует также назвать имеющие место несовершенства законодательства и различных систем социального контроля, недостатки в деятельности правоохранительных органов, создающие благоприятные условия для функционирования преступных группировок.

Последний вопрос посвящается раскрытию имеющихся возможностей органов внутренних дел в борьбе с организованной преступностью, их роли в профилактической деятельности на указанном направлении. Необходимо назвать проблемы взаимодействия органов внутренних дел с другими субъектами профилактики, призванными бороться с организованной преступностью, а также раскрыть содержание соответствующих разделов комплексных программ борьбы с преступностью, сформулировать предложения по их совершенствованию.

Семинар 12. Неосторожная преступность

Основные вопросы

Понятие неосторожной преступности и ее социологическая и правовая оценка. Классификация и виды неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.

Причины и условия совершения неосторожных преступлений.

Предупреждение неосторожных преступлений.

При изучении данной темы следует исходить из сопоставления юридической и социологической оценки «неосторожной» преступности, анализируя криминологическую характеристику «неосторожной» преступности, следует выделить основные виды преступлений данного вида и сферы, в которых они совершаются. Необходимо обратить внимание на высокую латентность преступлений, совершаемых по неосторожности.

Изучая особенности криминологической характеристики личности, студенты должны определить те социально-демографические, социально-ролевые и нравственно-психологические характеристики, которые типичны для неосторожного преступника. Особое внимание при этом следует обратить на специфическую мотивацию, характерную неосторожным преступлениям.

В рамках вопроса о предупреждении неосторожной преступности необходимо конкретизировать возможности осуществления профилактических мероприятий службами и подразделениями органов внутренних дел.

Семинар 13. Преступность несовершеннолетних

Основные вопросы

Характеристика преступности несовершеннолетних.

Особенности личной характеристики несовершеннолетних преступников.

Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних.

Предупреждение правонарушающего поведения и преступности несовершеннолетних.

По первому вопросу необходимо дать определение преступности несовершеннолетних с перечнем характеризующих признаков; продемонстрировать знания о ее современном состоянии, уровне, структуре, динамике. Кроме того, надлежит объяснить необходимость особого подхода к преступности несовершеннолетних и молодежи в теории и практике борьбы с преступностью, осветить проблему ювенальной юстиции.

Затем необходимо рассмотреть особенности личности несовершеннолетнего преступника, уделить внимание вопросу о психических аномалиях в связи с определенным видом преступного поведения. Кроме

того, нужно привести типологию и классификацию личности несовершеннолетнего преступника.

Раскрывая содержание третьего вопроса, нужно представить схему комплекса криминогенных факторов, воспроизводящих преступность несовершеннолетних. При этом необходимо обратить внимание на обстоятельства, способствующие совершению преступлений лицами названной категории в современный период, связывая их с определенными элементами микросреды (семья, учебный или трудовой коллектив, уличные и другие внесемейные связи и т. п.).

Четвертый вопрос посвящается проблемам предупреждения преступности несовершеннолетних в настоящее время. Следует обозначить особенности профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетних, используя нормативный материал. В заключении студенты должны сформулировать личные предложения о способах совершенствования профилактики преступлений несовершеннолетних.

Нормативно-правовой материал

Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 26 июня 1999 года // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 26.

Семинар 14. Женская преступность

Основные вопросы

Понятие и особенности женской преступности. Криминологическая характеристика женской преступности. Классификация преступлений, совершаемых женщинами.

Причины и условия женской преступности.

Особенности противодействия женской преступности. Социальные программы укрепления статуса семьи, защиты несовершеннолетних и улучшения положения женщин в РФ.

Раскрывая первый вопрос, необходимо обратить особое внимание на исторические, биологические, социальные предпосылки различий в преступлениях, совершаемых мужчинами и женщинами. Следует рассмотреть уровень, динамику, структуру преступности женщин (корыстной, насильственной, неосторожной и т. д.), используя статистические данные как в целом по России, так и по Северо-Западному округу.

Характеризуя причины и условия женской преступности нужно рассмотреть вопрос о равноправии полов и феминизме в контексте социальной детерминации женской преступности.

При рассмотрении вопроса о предупреждении женской преступности необходимо отдельно остановиться на роли правоохранительных органов и общественных организаций в предупредительной деятельности.

Семинар 15. Преступность и иные виды девиантного поведения

Основные вопросы

Преступность и девиантность: общее и различие.

Связь пьянства и наркотизма с преступностью.

Проституция и преступность.

Самоубийства и преступность.

При ответе на первый вопрос обратить внимание на то, что преступность представляет собой негативное социальное явление, и поэтому имеет причинно-следственные связи с другими видами негативных явлений. Система всех видов негативных социальных явлений называется девиантностью. Поэтому девиантное (отклоняющееся от социальных норм) поведение оказывает влияние на состояние преступности и может быть условием(и), способствующими преступности. Рассматривая этот вопрос, нужно обратиться к криминологическим теориям, объясняющим происхождение и взаимосвязь различных видов девиантного поведения. Конкретизировать виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью, их правовую оценку.

Второй вопрос требует анализа проблемы пьянства и алкоголизма в современных условиях, их социологической и медицинской характеристики, их последствий. Уточнить причины, состояние и тенденции пьянства и алкоголизма, роль пьянства при нравственном формировании личности. Влияние пьянства на поводы и ситуации совершения преступлений, на виктимное поведение потерпевших. Далее рассмотреть социологическую и медицинскую характеристику наркомании, ее связь с преступностью.

Последние два вопроса посвящены социологической и психологической характеристике бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции, их связи с преступностью. Завершить рассмотрение темы нужно рассмотрением основных направлений предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью, обратив особое внимание на содержание и особенности деятельности органов внутренних дел по профилактике негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Понятие, предмет и система криминологии
2.	История криминологии. Современные криминологические теории
3.	Преступность
4.	Причины преступности
5.	Личность преступника
6.	Причины, условия, механизм совершения конкретного преступления
7.	Методика и процедура криминологического исследования
8.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью
9.	Предупреждение преступности
10.	Насильственная преступность
11.	Имущественная преступность
12.	Преступность в сфере экономической деятельности
13.	Рецидивная и профессиональная преступность
14.	Организованная преступность
15.	Неосторожная преступность
16.	Преступность несовершеннолетних
17.	Женская преступность
18.	Социальные отклонения и преступность

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
 2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
 3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
 4. Официальные издания (см. раздел 10.2).
 5. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
 6. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
 7. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

7. Организация занятий по дисциплине (модулю)

7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

8. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины (модуля)

8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

Информация об интерактивных формах проведения занятий представлена в п. 8.2.

8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Криминология» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Криминология» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляют 20 процентов аудиторных занятий

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Криминология» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:

- задания к зачету
- в) фонд текущего контроля студентов:
 - комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Криминология»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. История криминологической науки.
2. Антропологическая теория Ч. Ломброзо и ее современные последователи.
3. Теория социальной дезорганизации Э. Дюркгейма и ее значение в развитии криминологии.
4. Американская криминология сегодня.
5. Клиническая криминология и ее практическое значение.
6. История российской криминологии и ее современное состояние.
7. Феномен преступности.
8. Причины преступности.

9. Латентная преступность (понятие, причины, методы исследования).
10. Виктимология (учение о жертве преступления)
11. Причины и условия конкретного преступления.
12. Методика криминологических исследований, ее объекты и конечные результаты.
13. Региональные особенности преступности в Санкт-Петербурге.
14. Криминологическое прогнозирование. Развитие преступности в России.
15. Личность преступника. Современная характеристика преступников в России.
16. Индивидуальная профилактика преступлений: теория и практика.
17. Современные программы борьбы с преступностью в России.
18. Семейная криминология: теория и практика.
19. Криминологическая характеристика убийств.
20. Криминологическая характеристика внутрисемейного насилия.
21. Криминологическая характеристика изнасилований.
22. Экономическая преступность в условиях рыночных отношений: общая характеристика.
23. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции.
24. Криминологическая характеристика и профилактика краж.
25. Криминологическая характеристика и профилактика грабежей и разбоев.
26. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
27. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
28. Организованная преступность.
29. Политическая преступность.
30. Профессиональная преступность.
31. Рецидивная преступность.
32. Неосторожная преступность.
33. Женская преступность.
34. Преступность несовершеннолетних.
35. Алкоголизм и преступность.
36. Наркомания и наркотизм: криминологический анализ.
37. Проституция: криминологический анализ.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет и система криминологии.
2. Задачи науки криминологии.
3. Место криминологии в системе наук. Связь криминологической науки с практической деятельностью по предупреждению преступности.
4. Основные этапы истории криминологии.
5. Позитивизм в криминологии.
6. Теория социальной дезорганизации.
7. Теория дифференцированной связи.
8. Теория стигматизации.
9. Современное состояние криминологии за рубежом.
10. Общая характеристика развития отечественной криминологии.
11. Отрасли российской криминологии.
12. Понятие преступности. Развитие научных представлений о преступности.
13. Преступность как социально-правовое явление.
14. Преступность как статистическое явление.
15. Преступность как система.
16. Отличие преступности от преступления.
17. Измерение преступности, ее показатели.
18. Структура и динамика преступности, их исчисление и значение.

19. «Цена» преступности.
20. Латентная преступность и методы ее оценки.
21. Взаимосвязь преступности с другими негативными видами девиантного поведения.
22. Понятие причин преступности и их классификация.
23. Общая характеристика причин преступности в России.
24. Условия, влияющие на показатели преступности в России.
25. Понятие личности преступника.
26. Общая характеристика преступников в России.
27. Соотношение социального и биологического в преступном поведении.
28. Классификация и типология преступников.
29. Причины конкретного преступления: понятие, классификация.
30. Роль микросреды в формировании преступного поведения.
31. Криминогенная ситуация.
32. Виктимологический аспект индивидуального преступного поведения.
33. Общая характеристика методик, применяемых в криминологическом исследовании.
34. Выборочное исследование. Понятие, виды и значение выборочного исследования.
35. Статистические методы в криминологии.
36. Опрос и его виды в криминологическом исследовании.
37. Методы экспертных оценок и контрольной группы в криминологическом исследовании.
38. Социометрия и ее использование в криминологии.
39. Организация и этапы криминологического исследования.
40. Прогнозирование преступности: понятие, виды, методы.
41. Планирование борьбы с преступностью: понятие, виды.
42. Современные программы борьбы с преступностью.
43. Предупреждение преступности (социальный контроль за преступностью): понятие, задачи, принципы.
44. Уровни и формы предупредительной деятельности.
45. Субъекты предупредительной деятельности в России (субъекты социального контроля в России). Их классификация.
46. Классификация мер предупреждения преступности.
47. Правовое воспитание и его роль в борьбе с преступностью.
48. Специально-криминологические меры предупреждения преступности.
49. Роль уголовного права в предупреждении преступлений.
50. Индивидуальная профилактика преступлений, ее субъекты. Классификация мер индивидуальной профилактики.
51. Профилактические функции правоохранительных органов.
52. Общественные организации и их роль в борьбе с преступностью.
53. Правовые основы предупреждения преступности. Уголовно-правовая политика.
54. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.
55. Развитие преступности в России во второй половине XX века.
56. Современное состояние и структура преступности в России.
57. Криминологическая характеристика насильственных преступлений.
58. Особенности личности насильственного преступника.
59. Современные факторы насильственной преступности.
60. Меры предупреждения насильственных преступлений.
61. Криминологическая характеристика имущественных преступлений.
62. Особенности личности корыстного преступника.
63. Современные факторы имущественной преступности.
64. Меры предупреждения имущественных преступлений.
65. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

66. Особенности личности преступника в сфере экономической деятельности.
67. Современные факторы преступности в сфере экономической деятельности.
68. Меры предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.
69. Криминологическая характеристика и меры предупреждения рецидивной преступности.
70. Профессиональная преступность: понятие, общая характеристика, предупреждение.
71. Криминологическая характеристика неосторожной преступности и ее предупреждение.
72. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее предупреждение.
73. Криминологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение.
74. Организованная преступность и ее предупреждение.
75. Девиантное поведение (понятие, виды).

9.3.1.3. Примерные тестовые задания для текущего контроля

Примерные тесты для подготовки к тестированию

Вариант 1

1. Какой из ниже представленных элементов не входит в предмет изучения криминологической науки?
 1. Преступность
 2. Личность преступника
 3. Субъект преступления
 4. Причины и условия преступности
 5. Предупреждение (профилактика) преступности
2. Современная криминология не включает следующие отрасли:
 1. Криминофамилистика
 2. Криминопенология
 3. Криминальная ювенология
 4. Криминальная детерминация
 5. Криминальная виктимология
3. Преступность в криминологии рассматривается как:
 1. Исторически изменчивое социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений, совершенных на определенной территории за тот или иной период времени
 2. Вид деятельности, порицаемый с позиций уголовно-правового закона
 3. Негативное социально-правовое явление, существующее в человеческом обществе, имеющее свои закономерности, количественные и качественные характеристики, влекущее для общества и людей последствия, требующее специфических государственных и общественных мер контроля за ней
 4. Свойство общества воспроизводить преступления, в структуру которого входит совокупность криминогенных факторов, а также масса совершаемых преступлений
 5. Все ответы правильные
4. Представителями классического периода развития криминологической науки являлись:
 1. Чезаре Ломброзо
 2. Чезаре Беккариа
 3. Энрико Ферри
 4. Рафаэль Гарофало
 5. Эмиль Дюркгейм
5. К числу основоположников советской криминологии не относится:
 1. Гернет М.Н.
 2. Жижиленко А.А.
 3. Полянский Н.Н.

4. Набоков В.Д.
5. Позднышев С.В.
6. Какой состав преступления является самым распространенным в общей массе преступлений против собственности?
 1. Мошенничество
 2. Кражи чужого имущества граждан
 3. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения угон
 4. Грабеж
 5. Разбой
7. Какие группы преступлений включены в главу 22 УК РФ?
 1. Преступления, связанные с нарушением гарантий предпринимательской деятельности со стороны должностных лиц государственных органов и органов самоуправления
 2. Преступления в сфере обращения денег и ценных бумаг
 3. Таможенные преступления
 4. Валютные преступления
 5. Все ответы правильные
8. Какой из перечисленных ниже социальных факторов определяет появление преступности в банковской сфере в России в начале 90х годов?
 1. Распад СССР
 2. Миграция населения
 3. Переход к рыночной экономике
 4. Кризис правоохранительной системы России
 5. Отстранение государства от регулирования экономических отношений в условиях формирования рынка
9. Насильственная преступность современного периода в России характеризуется:
 1. Резким спадом
 2. Ростом
 3. Ростом доли преднамеренных преступлений
 4. Преобладанием в общей массе преступности
 5. Иное
10. Отбывающий наказание в виде лишения свободы К., совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ, умышленное причинение вреда здоровью осужденного У. Определите вид рецидива.
 1. Статистический
 2. Уголовно-правовой
 3. Криминологический
 4. Пенитенциарный
 5. Постпенитенциарный.

Вариант 2

1. К основным методам криминологического прогнозирования не относятся:
 1. Экстраполяция
 2. Моделирование
 3. Аналитическое обследование
 4. Экспертная оценка
2. Виктимность как научный термин означает:
 1. Самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления, ее связь и взаимоотношения с преступником на стадиях до, во время и после совершения преступления
 2. Учение о жертве преступления, ее природе и роли в ситуации преступления

3. Процесс реализации виктимных потенций в причинении вреда и результат этого процесса
4. Объективное свойство человека (предрасположенность) стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления
5. Все ответы правильные
3. Основоположником теории дифференцированной (дифференциальной) связи следует считать:
 1. Эдвина Сатерленда
 2. Торстона Селлина
 3. Эрнеста Хуттона
 4. Шелдона и Элеонору Глюк
 5. Патрицию Джекобс
4. В России XIX - начала XX века криминология развивалась в следующих направлениях:
 1. Социологическом и антропологическом
 2. Биологическом и психологическом
 3. Психологическом и социологическом
 4. Антропологическом и биологическом
5. В число основных видов латентной преступности не входят:
 1. Искусственная латентность
 2. Вторичная латентность
 3. Пограничная латентность
 4. Естественная латентность
 5. Все ответы правильные
6. Выберите одну, из перечисленных ниже характеристик, не относящуюся к определению профессиональной преступности:
 1. Устойчивый характер преступной деятельности
 2. Преступная деятельность является основным источником дохода
 3. Строгая регламентация обязанностей в преступной группе
 4. Специализация преступной деятельности
 5. Наличие определенных знаний и навыков
7. Какой из перечисленных видов преступлений, относится к организованной преступности:
 1. Женская преступность
 2. Преступность несовершеннолетних
 3. «Беловоротничковая» преступность
 4. Рецидивная преступность
 5. Ситуационная преступность
8. Лицо, не достигшее 14-ти летнего возраста, не может быть привлечено к уголовной ответственности за совершение:
 1. Умышленного убийства
 2. Кражи
 3. Преступлений, не указанных в ч. 2 ст. 20 УК РФ
 4. Разбой
 5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
9. Наиболее значимой для становления личности несовершеннолетних социальной группой микросреды является:
 1. Трудовой коллектив
 2. Соседи
 3. Семья
 4. Родственники
 5. Иное.
10. Под алкоголизмом понимают:

1. Социальное явление
2. Злоупотребление спиртными напитками
3. Болезненное влечение к злоупотреблению спиртными напитками, характеризующееся психологической и физиологической зависимостью от алкоголя
4. Запой
5. Изменение социального статуса человека, потребляющего спиртные напитки

Вариант 3

1. Наиболее тесно криминология взаимосвязана с:
 1. Криминалистикой
 2. Уголовно-процессуальным правом
 3. Уголовно-исполнительным правом
 4. Уголовным правом
 5. Прокурорским надзором
2. К числу преступлений, обладающих максимальной степенью латентности относят:
 1. Убийство
 2. Разбой
 3. Причинение тяжкого вреда здоровью
 4. Угон воздушного судна
 5. Обман потребителей
3. Позитивистский период развития криминологической науки характеризуется следующими хронологическими рамками:
 1. Вторая половина 18 века
 2. Вторая половина 18 века - последняя треть 19 века
 3. Последняя треть 19 века - 20-е годы 20 века
 4. Первая половина 20 века
 5. Вторая половина 20 века
4. Структура личности преступника включает в себя:
 1. Социально-демографические признаки
 2. Социальные роли и социальные статусы
 3. Нравственные свойства и психологические особенности
 4. Уголовно-правовые характеристики
 5. Все ответы правильные
5. К статистическим методам проведения криминологических исследований не относятся:
 1. Тестирование
 2. Экстраполяция
 3. Корреляционный анализ
 4. Анализ взаимосвязи
 5. Все ответы правильные
6. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступлений регламентируется:
 1. Единой нормативной базой
 2. Определенным набором нормативных документов
 3. Нормы, регламентирующие профилактическую деятельность, содержатся в различных нормативных актах
 4. Ведомственными нормативными актами
 5. Все ответы неправильные
7. Умышленные убийства, причинение вреда здоровью, хулиганство и изнасилования характеризуются:
 1. Высокой степенью общественной опасности
 2. Особой тяжестью последствий
 3. Причинением непоправимого вреда общественным отношениям

4. Влиянием на состояние преступности в целом и безопасности личности в государстве
5. Все ответы правильные.
8. Несовершеннолетние совершают преступления в группе:
 1. В 2 раза реже, чем взрослые
 2. В 2 раза чаще, чем взрослые
 3. Наравне со взрослыми
 4. Крайне редко
 5. Только в группе
9. Ведущая роль в формировании личности несовершеннолетнего принадлежит:
 1. Образовательным учреждениям школа, (ПТУ)
 2. Семье
 3. Ближайшему окружению сверстников
 4. Педагогам подростковых клубов, секций, студий
 5. Бытовому окружению
10. Основную долю неосторожной преступности составляют:
 1. Должностная халатность
 2. Причинение смерти по неосторожности
 3. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств
 4. Утрата документов, содержащих государственную тайну
 5. Нарушение правил охраны труда

Вариант 4

1. К какому периоду развития криминологической мысли относят зарождение антропологической теории объяснения причин преступности:
 1. Доклассическому
 2. Классическому
 3. Позитивистскому
 4. Плюралистическому
 5. Все ответы правильные
2. М.В. Духовской и И.Я. Фойницкий стояли в России у истоков:
 1. Антропологической школы криминологии
 2. Клинической школы криминологии
 3. Классической школы уголовного права
 4. Социологической школы уголовного права
3. Преступность как свойство общества воспроизводит преступления представляет собой явление:
 1. Социальное
 2. Уголовно-правовое
 3. Исторически обусловленное
 4. Вненациональное
 5. Все ответы правильные
4. В предмет проводимых криминологических исследований не входит изучение:
 1. Количественных и качественных характеристик преступности
 2. Особенности личности преступников и жертв
 3. Элементов состава преступлений
 4. Комплекса факторов, детерминирующих преступность
 5. Содержание деятельности субъектов профилактики преступности
5. Система предупреждения преступности представляет совокупность взаимосвязанных элементов, к которым традиционно не относят:
 1. Объекты профилактики

2. Субъекты профилактики
3. Уровни и формы профилактики
4. Функции профилактики
5. Меры предупредительного воздействия
6. Коррупционная преступность имеет тесную связь с:
 1. Пенитенциарной преступностью
 2. Профессиональной преступностью
 3. Организованной преступностью
 4. Ювенальной преступностью
 5. Рецидивной преступностью
7. Коррупционная преступность появилась:
 1. В период распада СССР
 2. С возникновением управленческого аппарата
 3. В конце XIX начале XX веков
 4. Все ответы неправильные
 5. Все ответы правильные
8. Криминальный профессионализм характеризуется следующими основными признаками:
 1. Преступный промысел
 2. Специализация
 3. Квалификация
 4. Постоянный доход
 5. Все ответы правильные
9. Организованная преступность в России окончательно сформировалась как новое антисоциальное явление:
 1. К 1917 г.
 2. 1985-1986 г.
 3. 19990-1991 г.
 4. 1992-1994 г.
 5. 1995-1996 г.
10. Пенитенциарный рецидив - это совершение повторного преступления:
 1. Лицом с погашенной судимостью
 2. Лицами, освобожденными от уголовной ответственности по нереабилитирующим основаниям
 3. Лицом в период отбывания наказания
 4. Лицом во время предварительного расследования и до вступления приговора в законную силу
 5. Все ответы неправильные

Вариант 5

1. В число количественных показателей преступности не входит:
 1. Состояние
 2. Структура
 3. Уровень
 4. Динамика
2. К преступлениям, обладающим минимальной степенью латентности можно отнести:
 1. Взятничество
 2. Незаконное ношение огнестрельного и холодного оружия
 3. Обман потребителей
 4. Убийство
 5. Грабеж

3. Основы знаменитой «теории факторов» (социологическое направление в криминологии) были заложены:

1. Чезаре Беккариа
2. Жаком Кетле
3. Филиппе Граматика
4. Максом Шлаппом
5. Эдвином Сатерлендом

4. Представители социологической школы уголовного права И.Я. Фойницкий и М.Н. Гернет предложили классифицировать факторы преступности на:

1. Политические, экономические и социальные
2. Социальные, психологические и биологические
3. Космические, антропологические и социальные
4. Правовые, организационные и управленческие

5. Термин виктимизация в криминологии означает:

1. Объективное свойство человека (предрасположенность) стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления
2. Процесс реализации виктимных потенций в причинении вреда и результат этого процесса
3. Учение о жертве преступления, ее природе и роли в ситуации преступления
4. Самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления, ее связи и взаимоотношения с преступником на стадиях до, во время и после совершения преступления
5. Все ответы правильные

6. Принятие федерального закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации» является фактором, влияющим на характер преступности на уровне в основном:

1. Индивидуальном
2. Групповом
3. Региональном
4. Общесоциальном
5. Все ответы неправильные

7. Основной тенденцией корыстно-насильственной преступности на территории РФ в период с 1991-2001 гг. является ее:

1. Стабилизация
2. Рост
3. Цикличность
4. Снижение
5. Омоложение

8. Беловоротничковая преступность - условное наименование совокупности преступлений, совершенных должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций чиновниками. Кто ввел данное понятие в криминологию?

1. Ганс Йоахим Шнайдер (Германия)
2. Йозеф Вайч (Венгрия)
3. Эдвин Сатерленд (США)
4. Бу Свенссон (Швеция)
5. Жан Пинатель (Франция)

9. Традиционными мотивами совершения умышленных убийств являются:

1. Хулиганские побуждения
2. Месть
3. Ревность
4. Корыстные побуждения
5. Все ответы правильные

10. Какие из ниже перечисленных видов преступлений отсутствуют в структуре преступности несовершеннолетних?

1. Нарушение правил несения боевого дежурства ст. 340 УК РФ
2. Вандализм ст. 214 УК РФ
3. Похищение человека ст. 126 УК РФ
4. Мошенничество ст. 159 УК РФ
5. Причинение смерти по неосторожности ст. 109 УК РФ

Вариант 6

1. Основоположники теории интеракционизма (К. Беккер, Е. Гофман, К. Эриксон) объясняли причины преступности с позиции:

1. Взаимодействия личности и социальной среды
2. Психологических и социальных последствий объявления человека преступником
3. Нарушения хромосомного ряда у человека
4. Нарушений функционирования у него эндокринной системы
5. Все ответы правильные

2. Укажите, какие показатели преступности не относятся к качественным:

1. Структура преступности
2. Уровень преступности
3. Цена преступности
4. Характер преступности
5. Все ответы правильные

3. Криминофамилистика представляет одну из отраслей современной криминологии, которая изучает:

1. Природу, причины и динамику юридических конфликтов, правовые механизмы их предупреждения и разрешения
2. Преступность, ее причины, личность преступника, специфическую систему мер борьбы с преступностью в местах лишения свободы
3. Причинно- следственные связи или отношения между потерпевшими и преступником
4. Криминогенные факты семейной сферы и обусловленное ими преступное поведение, а также социальное воздействие на них в целях противодействия
5. Преступность в сфере экономики, ее специфические причины, личность экономического преступника и потерпевших от экономических преступлений, вопросы предупреждения этой преступности

4. В теории предупреждения преступности к числу субъектов данной деятельности традиционно не относят:

1. Субъекты общесоциальной профилактики
2. Субъекты специально-криминологической профилактики
3. Субъекты региональной профилактики
4. Субъекты индивидуальной профилактики

5. Под термином криминогенные детерминанты традиционно принято понимать:

1. Факты, которые непосредственно порождают и воспроизводят преступность и преступления как свое закономерное следствие (причины)
2. Факторы, которые сами по себе не могут породить преступность, но служат определенными обстоятельствами, способствующими ее возникновению и существованию (условия)
3. Совокупность причин, порождающих преступность, и условий, способствующих ее существованию
4. Форма взаимосвязи причин и условий преступности
5. Все ответы правильные

6. Принятие федерального закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации» является фактором, влияющим на характер преступности на уровне в основном:

1. Индивидуальном
2. Групповом
3. Региональном
4. Общесоциальном
5. Все ответы неправильные

7. Основной тенденцией корыстно-насильственной преступности на территории РФ в период с 1991-2001 гг. является ее:

1. Стабилизация
2. Рост
3. Цикличность
4. Снижение
5. Омоложение

8. Беловоротничковая преступность - условное наименование совокупности преступлений, совершенных должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций чиновниками. Кто ввел данное понятие в криминологию?

1. Ганс Йоахим Шнайдер (Германия)
2. Йозеф Вайч (Венгрия)
3. Эдвин Сатерленд (США)
4. Бу Свенссон (Швеция)
5. Жан Пинатель (Франция)

9. Традиционными мотивами совершения умышленных убийств являются:

1. Хулиганские побуждения
2. Месть
3. Ревность
4. Корыстные побуждения
5. Все ответы правильные

10. Какие из ниже перечисленных видов преступлений отсутствуют в структуре преступности несовершеннолетних?

1. Нарушение правил несения боевого дежурства ст. 340 УК РФ
2. Вандализм ст. 214 УК РФ
3. Похищение человека ст. 126 УК РФ
4. Мошенничество ст. 159 УК РФ
5. Причинение смерти по неосторожности ст. 109 УК РФ

Вариант 7

1. Считается, что термин «криминология» впервые ввел в научный оборот в 1879 году:

1. Топинар
2. Лакассань
3. Бертильон
4. Беккариа
5. Ферри

2. Антропологическое направление криминологии в России конца XIX века было представлено трудами:

1. Дриля Д.А.
2. Духовского М.В.
3. Фойницкого И.Я.
4. Таганцева Н.С.
5. Кистяковского А.Ф.

3. Цена преступности, являясь одним из ее качественных показателей, представляет собой:

1. Вид преступной деятельности, имеющий наибольшую общественную опасность и распространенность в определенный период развития общества
 2. Свойство преступности, выражающееся в неполноте ее официальной регистрации
 3. Объем и характер прямого и косвенного экономического и социально-психологического ущерба от преступных посягательств
 4. Изменение во времени состояния, уровня и структуры преступности
 5. Число или долю преступлений (преступников) определенных групп (видов) в их общем количестве в том или ином регионе за конкретный период
4. Этапы механизма индивидуального преступного поведения не включает в себя:
1. Формирование личности с определенными нравственно-психологическими деформациями
 2. Жизненную ситуацию, в которой формируется конкретное намерение совершить преступление
 3. Криминальную мотивацию
 4. Обстановку, способствующую совершению преступления
 5. Само преступление
5. Укажите, какой тип личности преступника является неуместным в приводимой типологии:
1. Профессиональный тип
 2. Привычный тип
 3. Неустойчивый тип
 4. Небрежный тип
 5. Корыстный тип
 6. Случайный тип
6. Назовите основные субъекты осуществления органами внутренних дел деятельности по предупреждению преступлений среди несовершеннолетних.
1. Подразделения криминальной милиции
 2. Службы участковых инспекторов милиции
 3. Отделы профилактики правонарушений несовершеннолетних
 4. Подразделения дознания и следствия
 5. Все ответы правильные
7. «Заказные» насильственные преступления, как правило, совершаются в отношении:
1. Государственных служащих
 2. Представителей органов власти и управления
 3. Банкиров и предпринимателей
 4. Работников прессы и телевидения
 5. Супругов
8. Хулиганство как вид преступления относится к группе:
1. Насильственных преступлений
 2. Насильственно-корыстных преступлений
 3. Корыстных преступлений
 4. Неосторожных преступлений
 5. Иное
9. В каких составах, входящих в группу корыстной и корыстно-насильственной преступности значительную долю составляют женщины
1. Грабежи
 2. Кражи
 3. Вымогательство
 4. Разбой
 5. Повреждение чужого имущества

10. Основными субъектами специально-криминологической профилактики неосторожных преступлений являются:

1. Прокуратура
2. Органы государственной власти
3. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)
4. Следственные органы
5. Частные детективные агентства

Вариант 8

1. Криминологическая ювенология как отрасль современной криминологии изучает:
 1. Криминогенные факторы семейной сферы и обусловленное ими преступное поведение, а также социальное воздействие на них в целях противодействия;
 2. Причинно-следственные связи или отношения между потерпевшим и преступником;
 3. Природу, причины и динамику развития юридических конфликтов, правовые механизмы их предупреждения и разрешения;
 4. Преступность в сфере экономики, ее специфические причины, личность экономического преступника и потерпевших от экономических преступлений, вопросы предупреждения этой преступности;
 5. Преступность несовершеннолетних, ее специфические факторы, личность несовершеннолетнего делинквента, а также систему мер по борьбе с преступностью несовершеннолетних.
2. К числу криминологических теорий причин преступности, имеющих социологическую направленность, не относится:
 1. Теория дифференциальной связи
 2. Теория опасного состояния
 3. Теория интеракционизма
 4. Теория социальной дезорганизации
 5. Теория факторов
3. Личность преступника как криминологическое понятие существует лишь с момента:
 1. Вступления приговора в законную силу
 2. Вынесения обвинительного заключения
 3. Совершения преступления
 4. Определения судом размера и вида наказания
 5. Возникновения умысла на совершение преступления
4. Условия преступности традиционно принято разделять на группы, не включающие в себя:
 1. Сопутствующие
 2. Возможные
 3. Необходимые
 4. Достаточные
 5. Все ответы правильные
5. Скрытая часть преступности как вид латентной преступности образуется за счет:
 1. Преступлений и их разных совокупностей, которые совершены, но не стали известны правоохранным органам и суду
 2. Укрывания правоохранными органами преступлений и их разных совокупностей при регистрации
 3. Существующей возможности переквалификации составов преступлений у сотрудников правоохранных органов, в зависимости от степени осознания ими противоправности деяния
 4. Все ответы правильные
 5. Все ответы не правильные

6. Профессиональная преступность возникла:
1. В период распада СССР
 2. В период гражданской войны
 3. После 1917 года
 4. В конце XV веке
 5. В последние пять лет
7. Лица занимающиеся мошенничеством, заключающимся в подмене вещей или денег специально изготовленными «куклами»:
1. «Наперсточники»
 2. «Женихи»
 3. «Кукольники»
 4. «Фармазонщики»
 5. «Продавцы воздуха»
8. Какие из ниже перечисленных преступлений входят в структуру экологической преступности?
1. Экоцид ст. 358 УК РФ
 2. Незаконная охота ст. 258 УК РФ
 3. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил ст. 236 УК РФ
 4. Жестокое обращение с животными ст. 245 УК РФ
 5. Все ответы правильные
9. Какие из названных явлений тесно связаны с преступностью:
1. Проституция
 2. Безработица
 3. Наркотизм
 4. Пьянство
 5. Все ответы правильные
10. Заболевание, возникающее в связи с потреблением наркотических средств и характеризуемое психической и физической зависимостью от наркотиков:
1. Токсикомания
 2. Наркотизм
 3. Наркомания
 4. Аллергия
 5. Абстиненция

Вариант 9

1. В какое время криминология определилась как самостоятельная наука?
1. 1793 - 1799 гг.
 2. 1812 - 1814 гг.
 3. 1879 - 1885 гг.
 4. 1905 - 1914 гг.
 5. 1964 - 1970 гг.
2. $X - Y/Y \cdot 100\%$, где X - количество преступлений, зарегистрированных за анализируемый период, Y - количество преступлений, зарегистрированных за базисный период. Какой показатель преступности рассчитывается по данной формуле?
1. Абсолютный прирост
 2. Темп прироста
 3. Темп роста
 4. Удельный вес
 5. Коэффициент преступности
3. Преподавание курса криминологии в юридических вузах было возобновлено в СССР:
1. в 1956 году
 2. в 1962 году

3. в 1963 году
 4. в 1964 году
 5. в 1967 году
4. Криминология является, в основном, наукой:
1. Общетеоретической
 2. Прикладной
 3. Технической
 4. Все ответы правильные
 5. Все ответы неправильные
5. Единственно верной методологической базой криминологического исследования является:
1. Позитивизм
 2. Религиозная догматика
 3. Политическая идеология
 4. Отсутствие всякой методологии
 5. Все ответы неправильные
6. В категорию насильственных преступлений традиционно не включают:
1. Истязания
 2. Грабежи
 3. Умышленные убийства
 4. Причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью
 5. Изнасилования
7. К числу наиболее распространенных видов краж личной собственности граждан относят:
1. Кражи автотранспорта
 2. Уличные кражи
 3. Карманные кражи
 4. Квартирные кражи с проникновением в жилище
 5. Кражи у совместно проживающих лиц в общежитиях, домах отдыха, гостиницах
8. Под термином «организованная преступность» в криминологической науке понимают:
1. Совокупность зарегистрированных в течение определенного периода и на определенной территории преступлений, совершенных организованными преступными группами, а также преступными сообществами (преступными организациями)
 2. Совокупность организованных преступных групп, преступных сообществ (организаций) и их участников, выявленных в течение определенного периода на определенной территории
 3. Создание организованных групп, преступных сообществ (организаций) и их преступная деятельность
 4. Вид преступной деятельности, характеризующийся устойчивостью и управляемостью, осуществляемой на профессиональной основе, обладающей защитой от правового контроля, в том числе и с помощью коррупции
 5. Все ответы правильные
9. В зависимости от степени общественной опасности производится типологизация личности преступников - рецидивистов. В данную типологию не следует включать:
1. Ситуативный тип
 2. Неосторожный тип
 3. Злостный (многократный) тип
 4. Специализированно многократный (профессионализирующийся) тип
 5. Субъекта особо опасного рецидива

10. Говоря об ослаблении социального контроля, связанного с противодействием распространению наркотиков, имеется в виду:

1. Контроль за наркосредой
2. Режимный контроль в учреждениях, исполняющих наказание
3. Меры противодействия распространению наркотиков в Вооруженных Силах
4. Педагогический и медицинский контроль за учащимися
5. Все ответы правильные

Вариант 10

1. Утверждение «...преступление - это осознанный выбор преступником целесообразного с его точки зрения поведения в обществе...» характерно отражает в науке уголовного права и криминологии подход:

1. Теологический
2. Классический
3. Позитивистский
4. Современный плюралистический
5. Иное

2. Часть высказывания «...преступность - это классово-обусловленное, исторически преходящее социально-правовое явление...» характеризует в криминологии школу:

1. Позитивизма
2. Теологическую
3. Классическую
4. Марксистско-ленинскую
5. Плюралистическую

3. На протяжении многих лет бессменным руководителем Криминологической ассоциации в России является:

1. В.В. Лунеев
2. Ю.М. Антоян
3. А.И. Долгова
4. Д.А. Шестаков
5. В.Н. Кудрявцев

4. Социальные явления (процессы) являющиеся предпосылкой преступности, как социального явления, непосредственно ее вызывающие и находящиеся с ней в генетической связи есть -

1. Условие преступности
2. Причины преступности
3. Массовые беспорядки
4. Стихийные бедствия
5. Демографические изменения в обществе

5. Декриминализация общественных отношений означает:

1. Уменьшение в обществе количества преступников
2. Отмена государством определенных уголовно-правовых норм
3. Государственное регулирование определенных общественных отношений путем принятия новых уголовных законов
4. Изменение общественного мнения в отношении преступности
5. Иное

6. Считается, что в общем числе имущественных преступлений кражи личной собственности граждан составляют примерно:

1. 10%
2. 2-3%
3. 50%
4. 80%

5. 98,1%
7. Наибольшей степенью латентности из числа насильственных преступлений обладает:
1. Убийство
 2. Захват заложников
 3. Похищение ребенка
 4. Изнасилование
 5. Хулиганские действия, сопряженные с насилием над личностью
8. К основным направлениям криминальной деятельности существующей организованной преступности, как правило, не относят:
1. Проникновение в легальную экономику
 2. Осуществление контроля за оборотом оружия и наркотиков
 3. Незаконную торговлю человеческими органами
 4. Осуществление контроля за предпринимательской деятельностью
 5. Расширение сфер влияния и сращивание с международной организованной преступностью
9. Преступность несовершеннолетних представляет собой совокупность преступлений в обществе, совершаемых лицами в возрасте:
1. от 10 до 14 лет
 2. от 14 до 16 лет
 3. от 15 до 18 лет
 4. от 14 до 18 лет
 5. от 12 до 18 лет
10. Криминологический рецидив основывается на факте неоднократности совершения преступного деяния и не охватывает преступления, совершенные лицами:
1. Со снятой или непогашенной судимостью
 2. Находящимися в состоянии алкогольного или наркотического опьянения
 3. Имеющими судимость
 4. Отбывающими уголовные наказания
 5. К которым за ранее совершенное преступление наказание не применялось по различным причинам

Вариант 11

1. С именем какого ученого связано становление криминологии как самостоятельной науки?
1. Топинар
 2. Ломброзо
 3. Беккариа
 4. Монтескье
 5. Конт
2. $X/Y \cdot 100\%$, где X - количество преступлений, зарегистрированных за анализируемый период, Y - количество преступлений, зарегистрированное за базисный период. Какой показатель преступности вычисляется по данной формуле?
1. Темп прироста
 2. Абсолютный прирост
 3. Темп роста
 4. Удельный вес
 5. Коэффициент преступности
3. Какие из перечисленных методов не используются при криминологическом прогнозировании?
1. Метод экстраполяции
 2. Метод экспертных оценок
 3. Моделирование

4. Тестирование
5. Наблюдение
4. Основной задачей криминологии является:
 1. Организация деятельности правоохранительных органов по выполнению стоящих перед ними задач
 2. Разработка частных методик раскрытия отдельных видов преступлений
 3. Статистический учет совершаемых преступлений
 4. Комплексное изучение преступности и разработка рекомендаций по управлению ею
 5. Все ответы правильные
5. Криминологическая методика - это:
 1. Способ или средство ликвидации преступных группировок и выявления преступников
 2. Способ или средство политической борьбы
 3. Способ или средство познания преступности и связанных с нею явлений
 4. Способ правового воспитания населения и пропагандистское средство
 5. Все ответы неправильные
6. В структуре имущественных преступлений удельный вес мошеннических посягательств составляет:
 1. 30%
 2. около 50%
 3. около 5%
 4. 80%
 5. 1,8%
7. Термин «рецидив» может пониматься в различных значениях:
 1. Уголовно-правовом
 2. Криминологическом
 3. Пенитенциарном
 4. Все ответы правильные
8. Известно, что насильственная преступность характеризуется существенными сезонными колебаниями. В связи с чем, наибольшее количество насильственных преступлений совершается:
 1. Зимой
 2. Летом
 3. Весной и летом
 4. Летом и осенью
 5. Все ответы не правильные
9. Среди наиболее распространенных преступлений, совершаемых с неосторожной формой вины, выделяют:
 1. Преступления, связанные с транспортировкой и хранением энергоносителей
 2. Преступления, совершаемые при производстве строительных, взрывных, горных работ
 3. Преступления, соединенные с эксплуатацией транспортных средств, являющихся источниками повышенной опасности
 4. Преступления, соединенные с эксплуатацией источников повышенной опасности бытового характера
 5. Преступления в сфере изготовления медикаментов и лечения людей
10. В структуре преступности несовершеннолетних, как показывает практика, преобладают:
 1. Убийства
 2. Изнасилования
 3. Разбои

4. Кражи
5. Бандитизм

Вариант 12

1. К эмпирическим методам криминологических исследований не относятся:
 1. Моделирование
 2. Просто наблюдение
 3. Опрос
 4. Тестирование
 5. Изучение документов
2. Высказывание «...всякое суждение о поведении «преступном» или «непреступном» - это всего лишь предвзятая корпоративная оценка заинтересованной группой или отдельными личностями какого-либо социально значимого для них действия» характерно выражает подход к проблеме преступности
 1. Позитивистский
 2. Марксистско-ленинский
 3. Классический
 4. Современный плюралистический
 5. Теологический.
3. «Состояние несоответствия общепринятого наименования сущности содержанию социального института, что приводит к нарушениям в социальной коммуникации и разрушению общества» термин:
 1. Анормия
 2. Аномия
 3. Стигматизация
 4. Революция
 5. Хаос
4. В механизм преступного поведения не входит:
 1. Мотивация преступного поведения
 2. Планирование преступления
 3. Окружающая будущего преступника социальная микросреда
 4. Реакция преступника на наказание
 5. Поведение жертвы преступления
5. В предмет криминологии не входит -
 1. Личность преступника;
 2. Детерминанты преступности;
 3. Преступность как социальное явление;
 4. Общественные отношения по поводу совершения преступления;
 5. Все ответы правильные
6. В структуре преступности несовершеннолетних доля девушек, совершающих преступления, составляет:
 1. 5-10%
 2. 1,5%
 3. 25%
 4. 45%
 5. 60%
7. Преступность в сфере семейных отношений, ее специфические причины и условия, а также проблемы противодействия изучаются:
 1. криминофамилистикой
 2. криминопенологией
 3. криминологической ювенологией
 4. виктимологией
 5. девиантологией

8. К преступлениям, совершаемым в сфере экономической деятельности не относятся:
1. Таможенные преступления
 2. Налоговые преступления
 3. Вымогательство
 4. Преступления, совершаемые в сфере кредитно-банковских отношений
 5. Преступления в сфере потребительского рынка
9. К социально-негативным явлениям, сопутствующим существованию преступности, не имеет отношение:
1. Наркотизм
 2. Бродяжничество
 3. Попрошайничество
 4. Гомосексуализм
 5. Алкоголизм
10. По целям и основному содержанию деятельности организованную преступность разделяют на определенные виды. К их числу не относится:
1. Политическая
 2. Экономическая
 3. Социальная
 4. Криминальная
 5. Все ответы правильные

Вариант 13

1. Какой из ниже представленных элементов не входит в предмет изучения криминологической науки?
1. Преступность
 2. Личность преступника
 3. Субъект преступления
 4. Причины и условия преступности
 5. Предупреждение (профилактика) преступности
2. К основным методам криминологического прогнозирования не относятся:
1. Экстраполяция
 2. Моделирование
 3. Аналитическое обследование
 4. Экспертная оценка
3. Наиболее тесно криминология взаимосвязана с:
1. Криминалистикой
 2. Уголовно-процессуальным правом
 3. Уголовно-исполнительным правом
 4. Уголовным правом
 5. Прокурорским надзором
4. К какому периоду развития криминологической мысли относят зарождение антропологической теории объяснения причин преступности:
1. Доклассическому
 2. Классическому
 3. Позитивистскому
 4. Плюралистическому
 5. Все ответы правильные
5. В число количественных показателей преступности не входит:
1. Состояние
 2. Структура
 3. Уровень
 4. Динамика

6. В категорию насильственных преступлений традиционно не включают:
1. Истязания
 2. Грабежи
 3. Умышленные убийства
 4. Причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью
 5. Изнасилования
7. Считается, что в общем числе имущественных преступлений кражи личной собственности граждан составляют примерно:
1. 10%
 2. 2-3%
 3. 50%
 4. 80%
 5. 98,1%
8. К преступлениям, совершаемым в сфере экономической деятельности не относятся:
1. Таможенные преступления
 2. Налоговые преступления
 3. Вымогательство
 4. Преступления, совершаемые в сфере кредитно-банковских отношений
 5. Преступления в сфере потребительского рынка
9. К социально-негативным явлениям, сопутствующим существованию преступности, не имеет отношение:
1. Наркотизм
 2. Бродяжничество
 3. Попрошайничество
 4. Гомосексуализм
 5. Алкоголизм
10. По целям и основному содержанию деятельности организованную преступность разделяют на определенные виды. К их числу не относится:
1. Политическая
 2. Экономическая
 3. Социальная
 4. Криминальная
 5. Все ответы правильные

Вариант 14

1. Современная криминология не включает следующие отрасли:
1. Криминофамилистика
 2. Криминопенология
 3. Криминальная ювенология
 4. Криминальная детерминация
 5. Криминальная виктимология
2. Виктимность как научный термин означает:
1. Самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления, ее связь и взаимоотношения с преступником на стадиях до, во время и после совершения преступления
 2. Учение о жертве преступления, ее природе и роли в ситуации преступления
 3. Процесс реализации виктимных потенциалов в причинении вреда и результат этого процесса
 4. Объективное свойство человека (предрасположенность) стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления
 5. Все ответы правильные

3. В число уголовно-статистических методов, применяемых при проведении специальных криминологических исследований, не включается:

1. Экстраполяция
2. Интерполяция
3. Анкетирование
4. Анализ взаимосвязи
5. Корреляционный анализ

4. Психические аномалии, требующие учета при профилактике индивидуального преступного поведения, включают в себя:

1. Психопатии
2. Органические поражения центральной нервной системы
3. Алкоголизм
4. Наркоманию
5. Все ответы правильные

5. Основы знаменитой «теории факторов» (социологическое направление в криминологии) были заложены:

1. Чезаре Беккариа
2. Жаком Кетле
3. Филиппе Граматика
4. Максом Шлапфом
5. Эдвином Сатерлендом

6. К числу наиболее распространенных видов краж личной собственности граждан относят:

1. Кражи автотранспорта
2. Уличные кражи
3. Карманные кражи
4. Квартирные кражи с проникновением в жилище
5. Кражи у совместно проживающих лиц в общежитиях, домах отдыха, гостиницах

7. Наибольшей степенью латентности из числа насильственных преступлений обладает:

1. Убийство
2. Захват заложников
3. Похищение ребенка
4. Изнасилование
5. Хулиганские действия, сопряженные с насилием над личностью

8. Термин «рецидив» может пониматься в различных значениях:

1. Уголовно-правовом
2. Криминологическом
3. Пенитенциарном
4. Все ответы правильные

9. Преступность в сфере семейных отношений, ее специфические причины и условия, а также проблемы противодействия изучаются:

1. Криминофамилистикой
2. Криминопенологией
3. Криминологической ювенологией
4. Виктимологией
5. Девиантологией

10. В структуре преступности несовершеннолетних доля девушек, совершающих преступления, составляет:

1. 5-10%
2. 1,5%
3. 25%

4. 45%
5. 60%

Вариант 15

1. Преступность в криминологии рассматривается как:
 1. Исторически изменчивое социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений, совершенных на определенной территории за тот или иной период времени
 2. Вид деятельности, порицаемый с позиций уголовно-правового закона
 3. Негативное социально-правовое явление, существующее в человеческом обществе, имеющее свои закономерности, количественные и качественные характеристики, влекущее для общества и людей последствия, требующее специфических государственных и общественных мер контроля за ней
 4. Свойство общества воспроизводить преступления, в структуру которого входит совокупность криминогенных факторов, а также масса совершаемых преступлений
 5. Все ответы правильные
2. Основоположителем теории дифференцированной (дифференциальной) связи следует считать:
 1. Эдвина Сатерленда
 2. Торстона Селлина
 3. Эрнеста Хуттона
 4. Шелдона и Элеонору Глюк
 5. Патрицию Джекобс
3. Позитивистский период развития криминологической науки характеризуется следующими хронологическими рамками:
 1. Вторая половина 18 века
 2. Вторая половина 18 века - последняя треть 19 века
 3. Последняя треть 19 века - 20-е годы 20 века
 4. Первая половина 20 века
 5. Вторая половина 20 века
4. В предмет проводимых криминологических исследований не входит изучение:
 1. Количественных и качественных характеристик преступности
 2. Особенности личности преступников и жертв
 3. Элементов состава преступлений
 4. Комплекса факторов, детерминирующих преступность
 5. Содержание деятельности субъектов профилактики преступности
5. В структуре общей части криминологии отсутствует следующий раздел:
 1. Личность преступника как объект криминологического анализа
 2. Теория предупреждения преступности
 3. Организация и методика правоведения криминологических исследований
 4. Социальные отклонения и преступность
 5. Механизм индивидуального преступного поведения
6. Под термином «организованная преступность» в криминологической науке понимают:
 1. Совокупность зарегистрированных в течение определенного периода и на определенной территории преступлений, совершенных организованными преступными группами, а также преступными сообществами (преступными организациями)
 2. Совокупность организованных преступных групп, преступных сообществ (организаций) и их участников, выявленных в течение определенного периода на определенной территории
 3. Создание организованных групп, преступных сообществ (организаций) и их преступная деятельность

4. Вид преступной деятельности, характеризующийся устойчивостью и управляемостью, осуществляемой на профессиональной основе, обладающей защитой от правового контроля, в том числе и с помощью коррупции
5. Все ответы правильные
7. Преступность несовершеннолетних представляет собой совокупность преступлений в обществе, совершаемых лицами в возрасте:
 1. от 10 до 14 лет
 2. от 14 до 16 лет
 3. от 15 до 18 лет
 4. от 14 до 18 лет
 5. от 12 до 18 лет
8. Известно, что насильственная преступность характеризуется существенными сезонными колебаниями. В связи с чем, наибольшее количество насильственных преступлений совершается:
 1. Зимой
 2. Летом
 3. Весной и летом
 4. Летом и осенью
 5. Все ответы не правильные
9. Среди наиболее распространенных преступлений, совершаемых с неосторожной формой вины, выделяют:
 1. Преступления, связанные с транспортировкой и хранением энергоносителей
 2. Преступления, совершаемые при производстве строительных, взрывных, горных работ
 3. Преступления, соединенные с эксплуатацией транспортных средств, являющихся источниками повышенной опасности
 4. Преступления, соединенные с эксплуатацией источников повышенной опасности бытового характера
 5. Преступления в сфере изготовления медикаментов и лечения людей
10. Говоря об ослаблении социального контроля, связанного с противодействием распространению наркотиков, имеется в виду:
 1. Контроль за наркосредой
 2. Режимный контроль в учреждениях, исполняющих наказание
 3. Меры противодействия распространению наркотиков в Вооруженных Силах
 4. Педагогический и медицинский контроль за учащимися
 5. Все ответы правильные

Вариант 16

1. Представителями классического периода развития криминологической науки являлись:
 1. Чезаре Ломброзо
 2. Чезаре Беккариа
 3. Энрико Ферри
 4. Рафаэль Гарофало
 5. Эмиль Дюркгейм
2. Метод социометрии относится к опытным методам криминологических исследований и заимствован из:
 1. Статистики
 2. Кибернетики
 3. Формальной логики
 4. Философии
 5. Социологии
3. Структура личности преступника включает в себя:

1. Социально-демографические признаки
 2. Социальные роли и социальные статусы
 3. Нравственные свойства и психологические особенности
 4. Уголовно-правовые характеристики
 5. Все ответы правильные
4. В предмет проводимых криминологических исследований не входит изучение:
1. Количественных и качественных характеристик преступности
 2. Особенности личности преступников и жертв
 3. Элементов состава преступлений
 4. Комплекса факторов, детерминирующих преступность
 5. Содержание деятельности субъектов профилактики преступности
5. Термин виктимизация в криминологии означает:
1. Объективное свойство человека (предрасположенность) стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления
 2. Процесс реализации виктимных потенций в причинении вреда и результат этого процесса
 3. Учение о жертве преступления, ее природе и роли в ситуации преступления
 4. Самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления, ее связи и взаимоотношения с преступником на стадиях до, во время и после совершения преступления
 5. Все ответы правильные
6. В зависимости от степени общественной опасности производится типологизация личности преступников - рецидивистов. В данную типологию не следует включать:
1. Ситуативный тип
 2. Неосторожный тип
 3. Злостный (многократный) тип
 4. Специализированно многократный (профессионализирующийся) тип
 5. Субъекта особо опасного рецидива
7. Преступность несовершеннолетних представляет собой совокупность преступлений в обществе, совершаемых лицами в возрасте:
1. от 10 до 14 лет
 2. от 14 до 16 лет
 3. от 15 до 18 лет
 4. от 14 до 18 лет
 5. от 12 до 18 лет
8. По целям и основному содержанию деятельности организованную преступность разделяют на определенные виды. К их числу не относится:
1. Политическая
 2. Экономическая
 3. Социальная
 4. Криминальная
 5. Все ответы правильные
9. Какой состав преступления является самым распространенным в общей массе преступлений против собственности?
1. Мошенничество
 2. Кражи чужого имущества граждан
 3. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения угон
 4. Грабеж
 5. Разбой
10. Какой из перечисленных ниже социальных факторов определяет появление преступности в банковской сфере в России в начале 90х годов?

1. Распад СССР
2. Миграция населения
3. Переход к рыночной экономике
4. Кризис правоохранительной системы России
5. Отстранение государства от регулирования экономических отношений в условиях формирования рынка

Вариант 17

1. К числу основоположников советской криминологии не относится:
 1. Гернет М.Н.
 2. Жижиленко А.А.
 3. Полянский Н.Н.
 4. Набоков В.Д.
 5. Позднышев С.В.
2. В число основных видов латентной преступности не входят:
 1. Искусственная латентность
 2. Вторичная латентность
 3. Пограничная латентность
 4. Естественная латентность
 5. Все ответы правильные
3. К статистическим методам проведения криминологических исследований не относятся:
 1. Тестирование
 2. Экстраполяция
 3. Корреляционный анализ
 4. Анализ взаимосвязи
 5. Все ответы правильные
4. Система предупреждения преступности представляет совокупность взаимосвязанных элементов, к которым традиционно не относят:
 1. Объекты профилактики
 2. Субъекты профилактики
 3. Уровни и формы профилактики
 4. Функции профилактики
 5. Меры предупредительного воздействия
5. Термин виктимизация в криминологии означает:
 1. Объективное свойство человека (предрасположенность) стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления
 2. Процесс реализации виктимных потенций в причинении вреда и результат этого процесса
 3. Учение о жертве преступления, ее природе и роли в ситуации преступления
 4. Самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления, ее связи и взаимоотношения с преступником на стадиях до, во время и после совершения преступления
 5. Все ответы правильные
6. Выберите одну, из перечисленных ниже характеристик, не относящуюся к определению профессиональной преступности:
 1. Устойчивый характер преступной деятельности
 2. Преступная деятельность является основным источником дохода
 3. Строгая регламентация обязанностей в преступной группе
 4. Специализация преступной деятельности
 5. Наличие определенных знаний и навыков

7. Какой из перечисленных видов преступлений, относится к организованной преступности:

1. Женская преступность
2. Преступность несовершеннолетних
3. «Беловоротничковая» преступность
4. Рецидивная преступность
5. Ситуационная преступность

8. Лицо, не достигшее 14-ти летнего возраста, не может быть привлечено к уголовной ответственности за совершение:

1. Умышленного убийства
2. Кражи
3. Преступлений, не указанных в ч. 2 ст. 20 УК РФ
4. Разбой
5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью

9. Наиболее значимой для становления личности несовершеннолетних социальной группой микросреды является:

1. Трудовой коллектив
2. Соседи
3. Семья
4. Родственники
5. Иное

10. Под алкоголизмом понимают:

1. Социальное явление
2. Злоупотребление спиртными напитками
3. Болезненное влечение к злоупотреблению спиртными напитками, характеризующее психологической и физиологической зависимостью от алкоголя
4. Запой
5. Изменение социального статуса человека, потребляющего спиртные напитки

Вариант 18

1. Основоположники теории интеракционизма (К. Беккер, Е. Гофман, К. Эриксон) объясняли причины преступности с позиции:

1. Взаимодействия личности и социальной среды
2. Психологических и социальных последствий объявления человека преступником
3. Нарушения хромосомного ряда у человека
4. Нарушений функционирования эндокринной системы
5. Все ответы правильные

2. Считается, что термин «криминология» впервые ввел в научный оборот в 1879 году:

1. Топинар
2. Лакассань
3. Бертильон
4. Беккариа
5. Ферри

3. Криминологическая ювенология как отрасль современной криминологии изучает:

1. Криминогенные факторы семейной сферы и обусловленное ими преступное поведение, а также социальное воздействие на них в целях противодействия
2. Причинно-следственные связи или отношения между потерпевшим и преступником
3. Природу, причины и динамику развития юридических конфликтов, правовые механизмы их предупреждения и разрешения

4. Преступность в сфере экономики, ее специфические причины, личность экономического преступника и потерпевших от экономических преступлений, вопросы предупреждения этой преступности
5. Преступность несовершеннолетних, ее специфические факторы, личность несовершеннолетнего делинквента, а также систему мер по борьбе с преступностью несовершеннолетних
4. В России XIX - начала XX века криминология развивалась в следующих направлениях:
 1. Социологическом и антропологическом
 2. Биологическом и психологическом
 3. Психологическом и социологическом
 4. Антропологическом и биологическом
5. Условия преступности традиционно принято разделять на группы, не включающие в себя:
 1. Сопутствующие
 2. Возможные
 3. Необходимые
 4. Достаточные
 5. Все ответы правильные
6. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступлений регламентируется:
 1. Единой нормативной базой
 2. Определенным набором нормативных документов
 3. Нормы, регламентирующие профилактическую деятельность, содержатся в различных нормативных актах
 4. Ведомственными нормативными актами
 5. Все ответы неправильные
7. Умышленные убийства, причинение вреда здоровью, хулиганство и изнасилования характеризуются:
 1. Высокой степенью общественной опасности
 2. Особой тяжестью последствий
 3. Причинением непоправимого вреда общественным отношениям
 4. Влиянием на состояние преступности в целом и безопасности личности в государстве
 5. Все ответы правильные
8. Несовершеннолетние совершают преступления в группе:
 1. В 2 раза реже, чем взрослые
 2. В 2 раза чаще, чем взрослые
 3. Наравне со взрослыми
 4. Крайне редко
 5. Только в группе
9. Ведущая роль в формировании личности несовершеннолетнего принадлежит:
 1. Образовательным учреждениям (школа, ПТУ)
 2. Семье
 3. Ближайшему окружению сверстников
 4. Педагогам подростковых клубов, секций, студий
 5. Бытовому окружению
10. Основную долю неосторожной преступности составляют:
 1. Должностная халатность
 2. Причинение смерти по неосторожности
 3. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств
 4. Утрата документов, содержащих государственную тайну

5. Нарушение правил охраны труда

Вариант 19

1. Криминофамилистика представляет одну из отраслей современной криминологии, которая изучает:

1. Природу, причины и динамику юридических конфликтов, правовые механизмы их предупреждения и разрешения
2. Преступность, ее причины, личность преступника, специфическую систему мер борьбы с преступностью в местах лишения свободы
3. Причинно- следственные связи или отношения между потерпевшими и преступником
4. Криминогенные факты семейной сферы и обусловленное ими преступное поведение, а также социальное воздействие на них в целях противодействия
5. Преступность в сфере экономики, ее специфические причины, личность экономического преступника и потерпевших от экономических преступлений, вопросы предупреждения этой преступности

2. Цена преступности, являясь одним из ее качественных показателей, представляет собой:

1. Вид преступной деятельности, имеющий наибольшую общественную опасность и распространенность в определенный период развития общества
2. Свойство преступности, выражающееся в неполноте ее официальной регистрации
3. Объем и характер прямого и косвенного экономического и социально-психологического ущерба от преступных посягательств
4. Изменение во времени состояния, уровня и структуры преступности
5. Число или долю преступлений (преступников) определенных групп (видов) в их общем количестве и в том или ином регионе за конкретный период

3. Этапы механизма индивидуального преступного поведения не включает в себя:

1. Формирование личности с определенными нравственно-психологическими деформациями
2. Жизненную ситуацию, в которой формируется конкретное намерение совершить преступление
3. Криминальную мотивацию
4. Обстановку, способствующую совершению преступления
5. Само преступление

4. Укажите, какой тип личности преступника является неуместным в приводимой типологии:

1. Профессиональный тип
2. Привычный тип
3. Неустойчивый тип
4. Небрежный тип
5. Корыстный тип
6. Случайный тип

5. В теории предупреждения преступности к числу субъектов данной деятельности традиционно не относят:

1. Субъекты общесоциальной профилактики
2. Субъекты специально-криминологической профилактики
3. Субъекты региональной профилактики
4. Субъекты индивидуальной профилактики

6. Какие из ниже перечисленных видов преступлений отсутствуют в структуре преступности несовершеннолетних?

1. Нарушение правил несения боевого дежурства ст. 340 УК РФ

2. Вандализм ст. 214 УК РФ
 3. Похищение человека ст. 126 УК РФ
 4. Мошенничество ст. 159 УК РФ
 5. Причинение смерти по неосторожности ст. 109 УК РФ
7. Беловоротничковая преступность - условное наименование совокупности преступлений, совершенных должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций чиновниками. Кто ввел данное понятие в криминологию?
1. Ганс Йоахим Шнайдер (Германия)
 2. Йозеф Вайч (Венгрия)
 3. Эдвин Сатерленд (США)
 4. Бу Свенссон (Швеция)
 5. Жан Пинатель (Франция)
8. Традиционными мотивами совершения умышленных убийств являются:
1. Хулиганские побуждения
 2. Мечь
 3. Ревность
 4. Корыстные побуждения
 5. Все ответы правильные
9. Принятие федерального закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации» является фактором, влияющим на характер преступности на уровне в основном:
1. Индивидуальном
 2. Групповом
 3. Региональном
 4. Общесоциальном
 5. Все ответы неправильные
10. Основной тенденцией корыстно-насильственной преступности на территории РФ в период с 1991-2001 гг. является ее:
1. Стабилизация
 2. Рост
 3. Цикличность
 4. Снижение
 5. Омоложение

Вариант 20

1. Укажите, какие показатели преступности не относятся к качественным:
 1. Структура преступности
 2. Уровень преступности
 3. Цена преступности
 4. Характер преступности
 5. Все ответы правильные
2. М.В. Духовской и И.Я. Фойницкий стояли в России у истоков:
 1. Антропологической школы криминологии
 2. Клинической школы криминологии
 3. Классической школы уголовного права
 4. Социологической школы уголовного права
3. К числу криминологических теорий причин преступности, имеющих социологическую направленность, не относится:
 1. Теория дифференциальной связи
 2. Теория опасного состояния
 3. Теория интеракционизма
 4. Теория социальной дезорганизации
 5. Теория факторов

4. Скрытая часть преступности как вид латентной преступности образуется за счет:
1. Преступлений и их разных совокупностей, которые совершены, но не стали известны правоохранительным органам и суду
 2. Укрывания правоохранительными органами преступлений и их разных совокупностей при регистрации
 3. Существующей возможности переквалификации составов преступлений у сотрудников правоохранительных органов, в зависимости от степени осознания ими противоправности деяния
 4. Все ответы правильные
 5. Все ответы не правильные
5. Укажите, какой тип личности преступника является неуместным в приводимой типологии:
1. Профессиональный тип
 2. Привычный тип
 3. Неустойчивый тип
 4. Небрежный тип
 5. Корыстный тип
 6. Случайный тип
6. Принятие федерального закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации» является фактором, влияющим на характер преступности на уровне в основном:
1. Индивидуальном
 2. Групповом
 3. Региональном
 4. Общесоциальном
 5. Все ответы неправильные
7. Основной тенденцией корыстно-насильственной преступности на территории РФ в период с 1989-99 гг. является ее:
1. Стабилизация
 2. Рост
 3. Цикличность
 4. Снижение
 5. Омоложение
8. Беловоротничковая преступность - условное наименование совокупности преступлений, совершенных должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций чиновниками. Кто ввел данное понятие в криминологию?
1. Ганс Йоахим Шнайдер (Германия)
 2. Йозеф Вайч (Венгрия)
 3. Эдвин Сатерленд (США)
 4. Бу Свенссон (Швеция)
 5. Жан Пинатель (Франция)
9. Традиционными мотивами совершения умышленных убийств являются:
1. Хулиганские побуждения
 2. Месть
 3. Ревность
 4. Корыстные побуждения
 5. Все ответы правильные
10. Какие из ниже перечисленных видов преступлений отсутствуют в структуре преступности несовершеннолетних?
1. Нарушение правил несения боевого дежурства ст. 340 УК РФ
 2. Вандализм ст. 214 УК РФ
 3. Похищение человека ст. 126 УК РФ
 4. Мошенничество ст. 159 УК РФ

5. Причинение смерти по неосторожности ст. 109 УК РФ

Вариант 21

1. «Декриминализация» общественных отношений означает:
 1. Уменьшение в обществе количества преступников
 2. Отмена государством определенных уголовно-правовых норм
 3. Государственное регулирование определенных общественных отношений путем принятия новых уголовных законов
 4. Изменение общественного мнения в отношении преступности
 5. Иное
2. Социальные явления (процессы) являющиеся предпосылкой преступности, как социального явления, непосредственно ее вызывающие и находящиеся с ней в генетической связи есть:
 1. Условие преступности
 2. Причины преступности
 3. Массовые беспорядки
 4. Стихийные бедствия
 5. Демографические изменения в обществе
3. Совокупность внешних (объективных) обстоятельств, непосредственно предшествующих преступлению во взаимодействии с личностными (субъективными) качествами преступника представляют собой:
 1. Характеристику совершенного преступления
 2. Механизм преступного поведения
 3. Предкриминальную ситуацию
 4. Конкретную жизненную ситуацию
 5. Иное
4. Представители социологической школы уголовного права И.Я. Фойницкий и М.Н. Гернет предложили классифицировать факторы преступности на:
 1. Политические, экономические и социальные
 2. Социальные, психологические и биологические
 3. Космические, антропологические и социальные
 4. Правовые, организационные и управленческие
5. Утверждение ...»преступление - это осознанный выбор преступником целесообразного с его точки зрения поведения в обществе...» характерно отражает в науке уголовного права и криминологии подход:
 1. Теологический
 2. Классический
 3. Позитивистский
 4. Современный плюралистический
 5. Иное.
6. В структуре преступности несовершеннолетних, как показывает практика, преобладают:
 1. Убийства
 2. Изнасилования
 3. Разбои
 4. Кражи
 5. Бандитизм
7. Среди наиболее распространенных преступлений, совершаемых с неосторожной формой вины, выделяют:
 1. Преступления, связанные с транспортировкой и хранением энергоносителей
 2. Преступления, совершаемые при производстве строительных, взрывных, горных работ

3. Преступления, соединенные с эксплуатацией транспортных средств, являющихся источниками повышенной опасности
4. Преступления, соединенные с эксплуатацией источников повышенной опасности бытового характера
5. Преступления в сфере изготовления медикаментов и лечения людей
8. Известно, что насильственная преступность характеризуется существенными сезонными колебаниями. В связи с чем, наибольшее количество насильственных преступлений совершается:
 1. Зимой
 2. Летом
 3. Весной и летом
 4. Летом и осенью
 5. Все ответы не правильные
9. Термин «рецидив» может пониматься в различных значениях:
 1. Уголовно-правовом
 2. Криминологическом
 3. Пенитенциарном
 4. Все ответы правильные
10. В структуре имущественных преступлений удельный вес мошеннических посягательств составляет:
 1. 30%
 2. около 50%
 3. около 5%
 4. 80%
 5. 1,8%

Вариант 22

1. В предмет криминологии не входит:
 1. Личность преступника
 2. Детерминанты преступности
 3. Преступность как социальное явление
 4. Общественные отношения по поводу совершения преступления
 5. Все ответы правильные
2. В механизм преступного поведения не входит:
 1. Мотивация преступного поведения
 2. Планирование преступления
 3. Окружающая будущего преступника социальная микросреда
 4. Реакция преступника на наказание
 5. Поведение жертвы преступления
3. «Состояние несоответствия общепринятого наименования сущности содержанию социального института, что приводит к нарушениям в социальной коммуникации и разрушению общества» термин:
 1. Анормия
 2. Аномия
 3. Стигматизация
 4. Революция
 5. Хаос
4. Высказывание «...всякое суждение о поведении «преступном» или «непреступном» - это всего лишь предвзятая корпоративная оценка заинтересованной группой или отдельными личностями какого-либо социально значимого для них действия» характерно выражает подход к проблеме преступности:
 1. Позитивистский
 2. Марксистско-ленинский

3. Классический
 4. Современный плюралистический
 5. Теологический
5. Преподавание курса криминологии в юридических вузах было возобновлено в СССР:
1. в 1956 году
 2. в 1962 году
 3. в 1963 году
 4. в 1964 году
 5. в 1967 году
6. Заболевание, возникающее в связи с потреблением наркотических средств и характеризующее психической и физической зависимостью от наркотиков:
1. Токсикомания
 2. Наркотизм
 3. Наркомания
 4. Аллергия
 5. Абстиненция
7. Какие из названных явлений тесно связаны с преступностью -
1. Проституция
 2. Безработица
 3. Наркотизм
 4. Пьянство
 5. Все ответы правильные
8. Какие из ниже перечисленных преступлений входят в структуру экологической преступности?
1. Экоцид ст. 358 УК РФ
 2. Незаконная охота ст. 258 УК РФ
 3. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил ст. 236 УК РФ
 4. Жестокое обращение с животными ст. 245 УК РФ
 5. Все ответы правильные
9. Лица занимающиеся мошенничеством, заключающимся в подмене вещей или денег специально изготовленными «куклами»:
1. «Наперсточники»
 2. «Женихи»
 3. «Кукольники»
 4. «Фармазонщики»
 5. «Продавцы воздуха»
10. Профессиональная преступность возникла:
1. В период распада СССР
 2. В период гражданской войны
 3. После 1917 года
 4. В конце XV веке
 5. В последние пять лет

Вариант 23

1. К статистическим методам проведения криминологических исследований не относятся:
 1. Тестирование
 2. Экстраполяция
 3. Корреляционный анализ
 4. Анализ взаимосвязи
 5. Все ответы правильные
2. Структура личности преступника включает в себя:

1. Социально-демографические признаки
 2. Социальные роли и социальные статусы
 3. Нравственные свойства и психологические особенности
 4. Уголовно-правовые характеристики
 5. Все ответы правильные
3. Позитивистский период развития криминологической науки характеризуется следующими хронологическими рамками:
1. Вторая половина 18 века
 2. Вторая половина 18 века - последняя треть 19 века
 3. Последняя треть 19 века - 20-е годы 20 века
 4. Первая половина 20 века
 5. Вторая половина 20 века
4. К числу преступлений, обладающих максимальной степенью латентности относят:
1. Убийство
 2. Разбой
 3. Причинение тяжкого вреда здоровью
 4. Угон воздушного судна
 5. Обман потребителей
5. Наиболее тесно криминология взаимосвязана с:
1. Криминалистикой
 2. Уголовно-процессуальным правом
 3. Уголовно-исполнительным правом
 4. Уголовным правом
 5. Прокурорским надзором
6. Пенитенциарный рецидив - это совершение повторного преступления:
1. Лицом с погашенной судимостью
 2. Лицами, освобожденными от уголовной ответственности по нереабилитирующим основаниям
 3. Лицом в период отбывания наказания
 4. Лицом во время предварительного расследования и до вступления приговора в законную силу
 5. Все ответы неправильные
7. Организованная преступность в России окончательно сформировалась как новое антисоциальное явление:
1. К 1917 г.
 2. 1985-1986 г.
 3. 1990-1991 г.
 4. 1992-1994 г.
 5. 1995-1996 г.
8. Криминальный профессионализм характеризуется следующими основными признаками:
1. Преступный промысел
 2. Специализация
 3. Квалификация
 4. Постоянный доход
 5. Все ответы правильные
9. Коррупционная преступность появилась:
1. В период распада СССР
 2. С возникновением управленческого аппарата
 3. В конце XIX начале XX веков
 4. Все ответы неправильные
 5. Все ответы правильные

10. Коррупционная преступность имеет тесную связь с:

1. Пенитенциарной преступностью
2. Профессиональной преступностью
3. Организованной преступностью
4. Ювенальной преступностью
5. Рецидивной преступностью

Вариант 24

1. Термин виктимизация в криминологии означает:

1. Объективное свойство человека (предрасположенность) стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления
2. Процесс реализации виктимных потенций в причинении вреда и результат этого процесса
3. Учение о жертве преступления, ее природе и роли в ситуации преступления
4. Самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления, ее связи и взаимоотношения с преступником на стадиях до, во время и после совершения преступления
5. Все ответы правильные

2. В структуре общей части криминологии отсутствует следующий раздел:

1. Личность преступника как объект криминологического анализа
2. Теория предупреждения преступности
3. Организация и методика правоповедения криминологических исследований
4. Социальные отклонения и преступность
5. Механизм индивидуального преступного поведения

3. На протяжении многих лет бессменным руководителем Криминологической ассоциации в России является:

1. В.В. Лунеев
2. Ю.М. Антонян
3. А.И. Долгова
4. Д.А. Шестаков
5. В.Н. Кудрявцев

4. К преступлениям, обладающим минимальной степенью латентности можно отнести:

1. Взятничество
2. Незаконное ношение огнестрельного и холодного оружия
3. Обман потребителей
4. Убийство
5. Грабеж

5. В число количественных показателей преступности не входит:

1. Состояние
2. Структура
3. Уровень
4. Динамика

6. Какие из ниже перечисленных видов преступлений отсутствуют в структуре преступности несовершеннолетних?

1. Нарушение правил несения боевого дежурства ст. 340 УК РФ
2. Вандализм ст. 214 УК РФ
3. Похищение человека ст. 126 УК РФ
4. Мошенничество ст. 159 УК РФ
5. Причинение смерти по неосторожности ст. 109 УК РФ

7. Традиционными мотивами совершения умышленных убийств являются:

1. Хулиганские побуждения
2. Месть

3. Ревность
 4. Корыстные побуждения
 5. Все ответы правильные
8. Беловоротничковая преступность - условное наименование совокупности преступлений, совершенных должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций чиновниками. Кто ввел данное понятие в криминологию?
1. Ганс Йоахим Шнайдер (Германия)
 2. Йозеф Вайч (Венгрия)
 3. Эдвин Сатерленд (США)
 4. Бу Свенссон (Швеция)
 5. Жан Пинатель (Франция)
9. Основной тенденцией корыстно-насильственной преступности на территории РФ в период с 1991-2001 гг. является ее:
1. Стабилизация
 2. Рост
 3. Цикличность
 4. Снижение
 5. Омоложение
10. Принятие федерального закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации» является фактором, влияющим на характер преступности на уровне в основном:
1. Индивидуальном
 2. Групповом
 3. Региональном
 4. Общесоциальном
 5. Все ответы неправильные

Вариант 25

1. Скрытая часть преступности как вид латентной преступности образуется за счет:
 1. Преступлений и их разных совокупностей, которые совершены, но не стали известны правоохранительным органам и суду
 2. Укрывания правоохранительными органами преступлений и их разных совокупностей при регистрации
 3. Существующей возможности переквалификации составов преступлений у сотрудников правоохранительных органов, в зависимости от степени осознания ими противоправности деяния
 4. Все ответы правильные
 5. Все ответы не правильные
2. К эмпирическим методам криминологических исследований не относятся:
 1. Моделирование
 2. Просто наблюдение
 3. Опрос
 4. Тестирование
 5. Изучение документов
3. Личность преступника как криминологическое понятие существует лишь с момента:
 1. Вступления приговора в законную силу
 2. Вынесения обвинительного заключения
 3. Совершения преступления
 4. Определения судом размера и вида наказания
 5. Возникновения умысла на совершение преступления
4. К числу криминологических теорий причин преступности, имеющих социологическую направленность, не относится:
 1. Теория дифференциальной связи

2. Теория опасного состояния
 3. Теория интеракционизма
 4. Теория социальной дезорганизации
 5. Теория факторов
5. Криминологическая ювенология как отрасль современной криминологии изучает:
1. Криминогенные факторы семейной сферы и обусловленное ими преступное поведение, а также социальное воздействие на них в целях противодействия
 2. Причинно-следственные связи или отношения между потерпевшим и преступником
 3. Природу, причины и динамику развития юридических конфликтов, правовые механизмы их предупреждения и разрешения
 4. Преступность в сфере экономики, ее специфические причины, личность экономического преступника и потерпевших от экономических преступлений, вопросы предупреждения этой преступности
 5. Преступность несовершеннолетних, ее специфические факторы, личность несовершеннолетнего делинквента, а также систему мер по борьбе с преступностью несовершеннолетних
6. В каких составах, входящих в группу корыстной и корыстно-насильственной преступности значительную долю составляют женщины
1. Грабежи;
 2. Кражи;
 3. Вымогательство;
 4. Разбои;
 5. Повреждение чужого имущества.
7. Хулиганство как вид преступления относится к группе:
1. Насильственных преступлений;
 2. Насильственно-корыстных преступлений;
 3. Корыстных преступлений;
 4. Неосторожных преступлений;
 5. Иное.
8. «Заказные» насильственные преступления, как правило, совершаются в отношении:
1. Государственных служащих;
 2. Представителей органов власти и управления;
 3. Банкиров и предпринимателей;
 4. Работников прессы и телевидения;
 5. Супругов.
9. Назовите основные субъекты осуществления органами внутренних дел деятельности по предупреждению преступлений среди несовершеннолетних:
1. Подразделения криминальной милиции;
 2. Службы участковых инспекторов милиции;
 3. Отделы профилактики правонарушений несовершеннолетних;
 4. Подразделения дознания и следствия;
 5. Все ответы правильные.
10. Основными субъектами специально-криминологической профилактики неосторожных преступлений являются:
1. Прокуратура
 2. Органы государственной власти
 3. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)
 4. Следственные органы
 5. Частные детективные агентства

Ключи для проверки:

Вариант 1:	3;	4;	5;	2;	4;	2;	5;	3;	3;	4
Вариант 2:	3;	4;	1;	1;	2;	3;	3;	3;	3;	3
Вариант 3:	4;	5;	3;	5;	1;	5;	5;	2;	2;	3
Вариант 4:	3;	5;	5;	3;	4;	3;	2;	5;	4;	3
Вариант 5:	2;	4;	2;	3;	2;	4;	2;	3;	5;	1
Вариант 6:	1;	2;	4;	3;	3;	2;	4;	3;	4;	5
Вариант 7:	1;	1;	3;	3;	5;	3;	3;	1;	2;	3
Вариант 8:	5;	2;	3;	2;	1;	4;	3;	2;	3;	5
Вариант 9:	3;	2;	4;	1;	5;	2;	4;	5;	2;	5
Вариант 10:	2;	2;	4;	3;	2;	2;	4;	4;	4;	4; 2
Вариант 11:	1;	1;	3;	4;	4;	3;	3;	4;	3;	3; 4
Вариант 12:	1;	1;	4;	2;	4;	4;	1;	1;	3;	4; 3
Вариант 13:	3;	3;	3;	4;	3;	2;	2;	4;	3;	4; 3
Вариант 14:	4;	4;	4;	3;	5;	2;	4;	4;	4;	1; 1
Вариант 15:	5;	5;	1;	3;	3;	4;	5;	4;	3;	3; 5
Вариант 16:	2;	2;	5;	5;	3;	2;	2;	4;	3;	2; 3
Вариант 17:	4;	4;	1;	1;	4;	2;	3;	3;	3;	3; 3
Вариант 18:	1;	1;	1;	5;	1;	2;	5;	5;	2;	2; 3
Вариант 19:	4;	4;	3;	3;	5;	3;	5;	3;	4;	2; 4
Вариант 20:	2;	2;	4;	2;	1;	5;	4;	2;	3;	5; 1
Вариант 21:	2;	2;	2;	3;	3;	2;	4;	3;	3;	4; 3
Вариант 22:	4;	4;	4;	2;	4;	4;	5;	3;	2;	3; 4
Вариант 23:	1;	1;	5;	3;	5;	4;	3;	4;	5;	2; 3
Вариант 24:	2;	2;	4;	3;	4;	2;	5;	4;	3;	4; 5
Вариант 25:	1;	1;	1;	3;	2;	5;	3;	2;	1;	3; 3

Примерные задания к зачету (экзамену)

76. Понятие, предмет и система криминологии.
77. Задачи науки криминологии.
78. Место криминологии в системе наук. Связь криминологической науки с практической деятельностью по предупреждению преступности.
79. Основные этапы истории криминологии.
80. Позитивизм в криминологии.
81. Теория социальной дезорганизации.
82. Теория дифференцированной связи.
83. Теория стигматизации.
84. Современное состояние криминологии за рубежом.
85. Общая характеристика развития отечественной криминологии.
86. Отрасли российской криминологии.
87. Понятие преступности. Развитие научных представлений о преступности.
88. Преступность как социально-правовое явление.
89. Преступность как статистическое явление.
90. Преступность как система.
91. Отличие преступности от преступления.
92. Измерение преступности, ее показатели.
93. Структура и динамика преступности, их исчисление и значение.
94. «Цена» преступности.
95. Латентная преступность и методы ее оценки.
96. Взаимосвязь преступности с другими негативными видами девиантного поведения.
97. Понятие причин преступности и их классификация.
98. Общая характеристика причин преступности в России.

99. Условия, влияющие на показатели преступности в России.
100. Понятие личности преступника.
101. Общая характеристика преступников в России.
102. Соотношение социального и биологического в преступном поведении.
103. Классификация и типология преступников.
104. Причины конкретного преступления: понятие, классификация.
105. Роль микросреды в формировании преступного поведения.
106. Криминогенная ситуация.
107. Виктимологический аспект индивидуального преступного поведения.
108. Общая характеристика методик, применяемых в криминологическом исследовании.
109. Выборочное исследование. Понятие, виды и значение выборочного исследования.
110. Статистические методы в криминологии.
111. Опрос и его виды в криминологическом исследовании.
112. Методы экспертных оценок и контрольной группы в криминологическом исследовании.
113. Социометрия и ее использование в криминологии.
114. Организация и этапы криминологического исследования.
115. Прогнозирование преступности: понятие, виды, методы.
116. Планирование борьбы с преступностью: понятие, виды.
117. Современные программы борьбы с преступностью.
118. Предупреждение преступности (социальный контроль за преступностью): понятие, задачи, принципы.
119. Уровни и формы предупредительной деятельности.
120. Субъекты предупредительной деятельности в России (субъекты социального контроля в России). Их классификация.
121. Классификация мер предупреждения преступности.
122. Правовое воспитание и его роль в борьбе с преступностью.
123. Специально-криминологические меры предупреждения преступности.
124. Роль уголовного права в предупреждении преступлений.
125. Индивидуальная профилактика преступлений, ее субъекты. Классификация мер индивидуальной профилактики.
126. Профилактические функции правоохранительных органов.
127. Общественные организации и их роль в борьбе с преступностью.
128. Правовые основы предупреждения преступности. Уголовно-правовая политика.
129. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.
130. Развитие преступности в России во второй половине XX века.
131. Современное состояние и структура преступности в России.
132. Криминологическая характеристика насильственных преступлений.
133. Особенности личности насильственного преступника.
134. Современные факторы насильственной преступности.
135. Меры предупреждения насильственных преступлений.
136. Криминологическая характеристика имущественных преступлений.
137. Особенности личности корыстного преступника.
138. Современные факторы имущественной преступности.
139. Меры предупреждения имущественных преступлений.
140. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
141. Особенности личности преступника в сфере экономической деятельности.
142. Современные факторы преступности в сфере экономической деятельности.
143. Меры предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.
144. Криминологическая характеристика и меры предупреждения рецидивной преступности.

145. Профессиональная преступность: понятие, общая характеристика, предупреждение.
 146. Криминологическая характеристика неосторожной преступности и ее предупреждение.
 147. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее предупреждение.
 148. Криминологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение.
 149. Организованная преступность и ее предупреждение.
 150. Девиантное поведение (понятие, виды).

Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации знаний обучающихся см. Приложение № 1.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине «Криминология» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Криминология» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах/ практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарах / практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует

	выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Криминология» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминология» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия.

Знания умения, навыки студента на оцениваются оценками: .

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Криминология»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

10.1. Основная литература

1. Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. С.М. Иншаков, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>

2. Курганов С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01673-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115310>

10.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: Учебник для бакалавров; М.: Проспект; 2016.
2. Эминов В.Е.; Криминология: Учебник для бакалавров; М.: Проспект; 2016.
3. Иншаков С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312>
4. Криминология : учебное пособие / под ред. С.Я. Лебедев, М.А. Кочубей. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723>
5. Филиппова Е.О. Криминология : учебное пособие / Е.О. Филиппова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 264 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260748>

Официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/konstitucia/>
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, N 95-ФЗ от 24.07.2002 <http://www.zakonrf.info/apk/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/gk/>
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации N 138-ФЗ от 14.11.2002 <http://www.zakonrf.info/gpk/>
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, N 21-ФЗ от 08.03.2015 <http://www.zakonrf.info/kas/>
6. Жилищный кодекс Российской Федерации, N 188-ФЗ от 29.12.2004 <http://www.zakonrf.info/jk/>
7. Земельный кодекс Российской Федерации, N 136-ФЗ от 25.10.2001 <http://www.zakonrf.info/zk/>
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, N 195-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/koap/>
9. Налоговый кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/nk/>
10. Семейный кодекс Российской Федерации, N 223-ФЗ от 29.12.1995 <http://www.zakonrf.info/sk/>
11. Трудовой кодекс Российской Федерации, N 197-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/tk/>
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, N 1-ФЗ от 08.01.1997 <http://www.zakonrf.info/uik/>
13. Уголовный кодекс (УК РФ), N 63-ФЗ от 13.06.1996 <http://www.zakonrf.info/uk/>
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, N 174-ФЗ от 18.12.2001 <http://www.zakonrf.info/upk/>
15. Бюджетный кодекс Российской Федерации, N 145-ФЗ от 31.07.1998 <http://www.zakonrf.info/budjetniy-kodeks/>

Справочно-библиографические издания:

1. Баскакова М.А.; Толковый юридический словарь: право и бизнес (русско-английский, англо-русский); М.: Финансы и статистика; 2009;
2. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий; М.: Эксмо; 2010;
3. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А.; Справочник по гражданскому праву от А до Я; Ростов н/Д.: Феникс; 2007;
4. Жуков М.В.; Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие; М.: Издательство Юрайт; 2012;

5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный : под общей ред. Л.В.Тумановой; М.:Проспект; 2015;
6. Чучаев А.И., Маликов С.В.; Уголовное право России. Библиография (1997-2010). Особенная часть: справочное пособие; М.:Проспект; 2011;
7. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации/Под ред. В.И. Шкатулла; М.: Издательство "Экзамен"; 2006;
8. Шевченко О.А., Сулейманова Ф.О. и др.; Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный); М.:Проспект; 2015.

Специализированные периодические издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации;
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации;
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации;
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации;
6. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы». Комплект;
7. Право и Экономика.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.

www.consultant.ru – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

www.garant.ru – Справочно-информационная система «Гарант».

www.kodeks.ru – Справочно-информационная система «Кодекс».

www.referent.ru – Справочно-информационная система «Референт».

<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека

12. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом(учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом(учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров(лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану(учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану(учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом(учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом(учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС (info@bhi.spb.ru) через свой личный кабинет.

12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Информационные справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

Б1.О.05 Криминология	Ауд. 283 Лаборатория криминалистики Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций Оборудование: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP210, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, тематические плакаты, манекен для проведения следственных действий, портативный набор криминалистический универсальный, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Windows Professional 10
----------------------	---

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для получения зачета.

15. Методические указания для преподавателя по реализации дисциплины (модуля)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или

опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине «Добровольные детские течения», как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

ГЛОССАРИЙ

А

Абсолютный рост (снижение) преступности - показатель динамики преступности, характеризующийся увеличением (снижением) объема преступности (т. е. абсолютного числа преступлений или лиц, их совершивших) за определенный период. Например, абсолютное снижение объема зарегистрированных на территории России преступлений в 1994 г. по сравнению с 1993 г. составило 167,2 тыс. преступлений.

Адаптация (социальная) от лат. «adapto» - приспособляю. Приспособление индивида к условиям социальной среды. Формы социальной адаптации: 1 активная - с воздействием на среду; 2. Пассивная - с конформным принятием ценностных ориентаций и целей социальной группы. Нарушение социальной адаптации вызывает маргинальность асоциальное поведение, алкоголизм, наркоманию.

Аморальность - неприятие моральных устоев общества, нигилистическое отношение к нравственным нормам, духовный распад личности. Крайние формы аморальности является цинизм, презрительное отношение ко всей культуре общества, к его духовным ценностям, глумление над идеалами, социальными условиями.

Анализ документов - метод исследования, основанный на изучении предметов, предназначенных для передачи или хранения криминологической информации. Например, анализ уголовных дел о бандитизме

Анкета - перечень вопросов (вопросник), подлежащий самостоятельному заполнению респондентом. Видами А. являются почтовая, раздаточная, экспрессная (быстрозаполняемая) анкеты, опросный лист (небольшая по объему анкета, уместяющаяся на одном листе бумаги и содержащая, как правило, не более 10 вопросов).

Анкетирование - вид опроса, основанный на опосредованном взаимодействии опрашивающего и опрашиваемого, при котором последний самостоятельно заполняет бланк, содержащий перечень вопросов (анкету). Разновидностью А. является анкетирование экспертов.

Аномия - (от греч. а- отрицательная частица и nomos - закон) - нарушение в ценностных нормативных системах личности, неэффективность социальных и прежде всего правовых норм, невозможность достижения социально одобряемых целей законными средствами. Социальная аномия характеризуется правовым хаосом, экстремизмом, ростом маргинальности и падением уровня нравственности.

Антропологические теории - концепции объясняющие причины преступного поведения преимущественно физическими и психическими чертами человека. Родоначальник Ч.Ломброзо. Изучив строение тела и особенно головы нескольких тысяч преступников Ч.Ломброзо пришел к выводу, что лица, наделенные определенными физическими признаками фатально обречены на совершение преступлений.

Б

Биотип человека - определяемое по индивидуальным особенностям, симпатико-адреналиновой системы. Различают три биотипа: адреналиновый (А-тип), норадреналиновый (Н-А-тип) и смешанный.

Представители А-типа отличаются повышенным чувством ответственности, тревожностью, стремлением к предельным нагрузкам, неудовлетворенностью достигнутым. Представители Н-А-типа характеризуются повышенной внутренней напряженностью, замкнутостью, скрытностью, властностью. Представители смешанного типа

характеризуются повышенной эмоциональностью, неустойчивостью настроения, повышенной чувствительностью, эмпатией, способностью к сопереживанию.

Биофилия - любовь ко всему живому.

Близнецовый метод- метод изучения личности преступника и причин преступного поведения на основе исследования личности и поведения близнецов.

Борьба с преступностью - совокупность мер экономического, политического (правового), психологического, организационного, технического характера, направленных на устранение (ослабление) факторов, способствующих совершению преступлений, на предупреждение, пресечение, регистрацию, расследование и раскрытие (розыск преступников) и расследование преступлений, на осуществление уголовного правосудия, исправление лиц, совершивших преступление, и контроль за их поведением после отбывания наказания, а также на возмещение отрицательных последствий преступлений

Борьбы с преступностью концепция - см. Концепция борьбы с преступностью.

Борьбы с преступностью программа - см Программа борьбы с преступностью

В

Виктимология (лат. victim - жертва и гр. logos - понятие, учение) - отрасль криминологии, изучающая личность жертвы (потерпевшего от;

преступления и ее роль в механизме преступного поведения.

Виктимность - свойство человека (определенной социальной группы), выражающееся в его способности быть (становиться) жертвой (потерпевшим от) преступления.

Виктимизация - процесс или результат повышения уровня виктимности лица (определенной социальной группы).

Виктимности уровень - средний удельный вес лиц, подвергшихся преступным посягательствам в течение определенного периода в общем числе лиц, принадлежащих к определенной социальной группе.

Выборочное исследование - разновидность криминологического исследования, характеризующаяся изучением части элементов общего массива преступлений (преступников). Существуют специальные методики выборочного исследования.

Выборка - 1) совокупность элементов объекта социологического (криминологического) исследования, подлежащих непосредственному изучению; 2) совокупность способов, приемов, процедур отбора элементов объекта, единиц наблюдения при массовых социологических исследованиях. Одним из критериев оценки качества выборки, хотя и не единственным является ее репрезентативность, состоящая в близости ее характеристик к соответствующим характеристикам генеральной совокупности, из которой отобрана выборочная.

Выборочная совокупность - это статистический термин, обозначающий совокупность или долю единиц статистического наблюдения, из числа всей (генеральной) совокупности, достаточной для получения объективных результатов (см. генеральная совокупность).

Г

Генезис криминологии - происхождение, возникновение, процесс образования криминологии как науки.

Генеральная совокупность - множество всех единиц совокупности, изучаемой при статистическом наблюдении.

Генетика - (от греч. Genesis -Происхождение) - наука о законах наследственности и изменениях организма человека.

Генетическая теория преступности - концепция частной причины преступности, в качестве которой рассматривается явление хромосомных нарушений, ведущих к психопатизации и, как следствие, к криминализации личности. Статистическая ценность данного явления к настоящему времени не имеет строго научного обоснования.

Генотип - генетическая конституция организма.

Гетеризм - неупорядоченные половые отношения, форма свободной любви в Древней Греции.

Группа преступная - два и более участника совместно совершаемого преступления. Целью криминологического изучения групповой преступности является установление причин криминальной солидарности для дальнейшей разработки на этой основе мер предупредительного воздействия.

Группа социальная - это общность людей, объединенных общими интересами, целями и ценностными ориентациями, функционирующая на основе социальных норм в условиях социально-группового контроля.

Групповая виктимность - это виктимность характерная для определенных групп населения, выделяемых по половому профессиональному, социальному или иному признаку.

Д

Девиантное поведение - это отклоняющееся от правовых и нравственных норм поведение людей. Его основные виды - аморальное, правонарушающее и преступное. Девиантное поведение как вид отклоняющегося поведения имеет только негативный характер.

Девиант - это лицо, отклоняющееся в своем поведении от правовых и нравственных норм. В криминологии выделяют четыре категории таких лиц: лица, совершающие преступления, лица от которых можно ожидать совершение преступления, лица, с антиобщественным поведением и потерпевшие от преступлений с агрессивным, аморальным и провоцирующим поведением.

Деликт - проступок, правонарушение

Дельфийский метод (метод Дельфи или Делфи) в криминологии - метод коллективной экспертной оценки объекта (предмета) криминологического исследования (в т.ч. прогнозирования), основанный на выявлении согласованной оценки экспертной группы посредством независимого опроса каждого эксперта в несколько туров при условии сообщения в каждом последующем туре результатов опроса в предыдущем с целью получения дополнительного обоснования последней оценки.

Детерминанты - конкретные факторы (обстоятельства), которые порождают явления, обуславливают его.

Детерминация - объективно существующая обусловленность вещей, процессов. Любое явление не возникает само по себе, вне окружающей действительности, а, напротив, связано с ней, порождено конкретными факторами и обстоятельствами.

Динамика преступности - изменение преступности (в том числе отдельных ее свойств) во времени (в течение ряда лет, одного года, сезона, месяца, суток).

Динамики преступности показатели - абсолютный рост (снижение), темп роста, темп прироста (снижения) объема или уровня преступности (отдельного ее типа, рода или вида).

Дифференциальной ассоциации теория - концепция социального устройства, разработанная Э. Сатерлендом, элементом которой является гипотеза о причине преступности как о неизбежном результате обучения личности в микрогруппах.

Диффузия причин преступности - понятие, отражающее сложный объективный и закономерный процесс постоянного и не прекращающегося перехода, распространения, растворения причин преступности во многих общественных явлениях и процессах, подобно физическому явлению проникновения молекул одного вещества в другое при их непосредственном соприкосновении (по А. Х. Миндагулову). Очевидно, к Д. п.п. следует отнести и такую разновидность переходного процесса, как взаимозаменяемость причин и условий

И

Индекс (менее точно - коэффициент) преступной активности (I) - показатель уровня преступности, характеризующийся числом лиц, совершивших преступления, выявленных в течение определенного периода на определенной территории в расчете на 100 тыс. чел. активного населения (14-60 лет), проживающего на данной территории.

Индекс латентности преступности - показатель латентности преступности (отдельного ее типа, рода, вида), представляющий собой отношение незарегистрированной части объема преступности к зарегистрированной его части.

Индекс судимости (Ip) - показатель (косвенный) общественной опасности преступности, характеризующийся числом лиц, осужденных к уголовным наказаниям по приговорам, вступившим в законную силу, за определенный период на определенной территории в расчете на 100 тыс. чел. населения в возрасте старше 14 лет, проживающего на данной территории.

Интервью план - перечень вопросов, которые предполагается задать интервьюируемому.

Информпреступность - понятие, обозначающее явление существенно искаженного отражения реальной преступности средствами массовой информации. По объему и общественной опасности И. может многократно превосходить или быть меньшей, чем реальная преступность.

К

Конституционного предрасположения теория - концепция частной причины преступности, доказывающая зависимость отдельных видов преступного поведения от физической конституции человека. Основоположником теории К.п. считается немецкий психиатр Э. Кречмер.

Конкретная жизненная ситуация - элемент механизма преступного поведения, включающий пространственно-временные предметные и личностные обстоятельства конкретного преступления.

Контент-анализ (контентный анализ) - вид анализа документов, основанный на количественной оценке содержания письменных и аудио-визуальных документов. Например, контент-анализ периодической печати с целью оценки профессионализма в освещении проблемы борьбы с организованной преступностью.

Контент-анализа сетка - совокупность вопросов, подлежащих количественному изучению (вид совершенного преступления, факт раскрытия преступления, факт осуждения виновного к наказанию в виде лишения свободы, объем информации о коррупции и др.).

Концепция борьбы с преступностью - комплекс основных теоретических положений, раскрывающих социально-экономические условия, состояние и прогноз развития преступности, совокупность основных понятий, цели, задачи, принципы и главные направления борьбы с преступностью.

Коррупция - использование лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, своего статуса и связанных с ним возможностей для противоправного получения материальных и иных благ и преимуществ, а равно предоставление им таких благ и преимуществ физическими или юридическими лицами (ст. 2 официального проекта Закона РФ "О борьбе с коррупцией", принятого Государственной Думой Федерального Собрания РФ).

Корреляция (лат. *correlatio* - соотношение) в криминологии - вид зависимости между случайными величинами, характеризующими преступность, личность преступника, факторы преступности и меры борьбы с ней как массовые явления, при которой изменение одной из величин приводит с определенной степенью вероятности к изменению другой. Теснота и характер (обратная или прямая) К. измеряются при помощи коэффициентов Спирмена (Гз), Кендалла (т), Юла (Q), конкордации (W) и др.

Корыстная преступность - совокупность совершенных на определенной территории за определенный период преступлений (лиц их совершивших) с основной целью безвозмездного удовлетворения имущественных потребностей виновных или других лиц.

Коэффициент преступности (К) - показатель уровня преступности, характеризующийся числом совершенных за определенный период на определенной территории преступлений в расчете на 100 тыс. чел., достигших возраста наступления уголовной ответственности

Криминология (лат *crimen* - преступление и гр. *logos* - понятие, учение)

1. Наука о преступности, ее причинах и условиях (факторах), личности преступника, системе мер борьбы с преступностью и непосредственных последствиях преступности, изучаемых посредством специфического сочетания философского, обще- и частнонаучных методов.

2. Учебная дисциплина в средних специальных и высших учебных заведениях, предмет которой в основе тождественен предмету соответствующей науки

Термин К. впервые употреблен итальянскими учеными Гарофало и Топинардом (1885)

Криминологии предмет - совокупность изучаемых криминологией как наукой явлений, процессов и закономерностей, которые включают:

1) преступность; 2) личность преступника; 3) причины и условия; 4) систему мер борьбы и 5) последствия преступности.

Криминологии метод - специфическое сочетание философского, обще- и частнонаучных методов, обеспечивающих наиболее эффективное изучение предмета криминологической науки.

Криминологии система:

1. Взаимосвязанная упорядоченная совокупность общих и частных, теоретических и прикладных, феноменологических, методологических и методических проблем, составляющих предмет науки криминологии.

2. Структура и порядок расположения тем учебного курса криминологии.

Криминологии отрасли - относительно самостоятельные части науки криминологии: виктимология, криминофамилистика, криминопенология, криминологическая прогностика, криминологическое программирование, профилактика преступлений (предупреждение преступности), уголовная статистика.

Криминофамилистика - отрасль криминологии, изучающая семейно-бытовые проявления преступности, ее причины и условия, личность преступника, последствия преступности, а также специфическую систему мер борьбы с преступностью в семейном быту.

Криминопенология - отрасль криминологии, изучающая преступность, ее причины и условия, личность преступника, специфическую систему мер борьбы с преступностью и последствия преступности в местах лишения свободы.

Криминологическая прогностика - отрасль криминологии, изучающая закономерности составления прогноза состояния и динамики преступности и отдельных ее свойств, факторов, мер борьбы и последствий преступности, а также мер борьбы с преступностью.

Криминологическое программирование - отрасль криминологии, изучающая закономерности разработки программ (планов) борьбы с преступностью, ее отдельными родами и видами.

Криминальная (криминологическая) обстановка - состояние преступности и эффективность системы мер борьбы с ними на определенной территории.

Криминологическая информация - сведения о преступности (отдельных ее видах), личности преступника, факторах и последствиях преступности, мерах борьбы с ней.

Криминологическая экспертиза - процесс или результат оценки специалистами характера и степени влияния исследуемого объекта (отдельных его сторон) на преступность, ее факторы и последствия, личность преступника, а также на систему мер борьбы с преступностью. Например, криминологическая экспертиза законодательного акта.

Криминогенная обстановка (лат. *crimen* - преступление, гр. *genos* - рождение) - совокупность факторов, способствующих сохранению или росту преступности (отдельных ее родов или видов) на определенной территории.

Криминогенный фактор - явление, способствующее сохранению или росту преступности (отдельного ее рода или вида).

Л

Латентность (лат. *latens* - скрытый, невидимый) преступности - свойство преступности, выражающееся в неполноте ее официальной регистрации.

Латентная преступность - преступность, не получившая по тем или иным причинам отражения в официальной уголовной статистике. Латентная преступность может рассматриваться как часть преступности лишь в широком (социально-правовом) ее значении.

Латентной преступности виды:

естественная Л.п., имеющая место вследствие действия объективных факторов неполноты регистрации преступлений (неосведомленность потерпевшего, ограниченные возможности инициативного раскрытия и расследования преступлений и др.);

искусственная Л.п., являющаяся следствием необоснованного уклонения или халатного отношения к регистрации преступлений;

“пограничная” Л.п., являющаяся следствием ошибочной или преднамеренно неправильной квалификации более тяжкого преступления как менее тяжкого.

Личность преступника - совокупность свойств и отношений, характеризующих абстрактного нарушителя уголовно-правового запрета.

Личности преступника структура - условное разделение свойств и отношений, характеризующих абстрактного нарушителя уголовного закона на демографические, социально-ролевые, правовые, психологические, физиологические и иные значимые с криминологической точки зрения однородные группы свойств и отношений.

М

Механизм формирования личности преступника - способ взаимодействия свойств личности и элементов среды, результатом которого являются негативные изменения данной личности, имеющие уголовно-правовое значение.

Механизм преступного поведения - способ взаимодействия личности и среды, результатом которого является преступление. М.п.п. включает свойства личности и мотивацию поведения лица, совершающего преступление, макро- и микросоциальные условия совершения преступления (как криминогенные, так и антикриминогенные), свойства личности и характер поведения жертвы преступления, конкретную жизненную ситуацию, а также характер и интенсивность взаимосвязи данных элементов.

Множественности факторов теория - концепция причины преступности, основанная на обусловленности последней множеством различающихся по своей природе явлений: социальных, климатических, географических и иных. Основной недостаток теории М.ф. - неразработанность методики расчета мощности отдельного фактора преступности. Основателями теории М.ф. считаются А. Кетле и А. Гере.

Н

Наблюдение (в криминологии) - метод сбора информации путем непосредственного восприятия и регистрации значимых с точки зрения исследователя явлений, процессов и событий. Напр., статистическая регистрация преступности.

Насильственная преступность (род преступности):

1. Совокупность преступлений, совершенных с применением физической силы либо угрозой применения таковой, имеющих основной непосредственной целью (одной из основных целей) лишение человека жизни либо причинение вреда его здоровью, физической свободе, телесной (в том числе, половой) неприкосновенности против его воли.

2. Совокупность лиц, совершивших насильственные преступления за определенный период на определенной территории.

Наркотизм:

1. Негативное социальное явление, образованное совокупностью антиобщественных деяний (лиц, их совершивших), обусловленных болезненной зависимостью человеческого организма от постоянного приема наркотических средств (наркоманией).

2. То же, что и незаконный оборот наркотиков (Н. в широком значении).

Наркобизнес - совокупность запрещенных нормами национального и международного права деяний (лиц их совершивших), выражающихся в производстве, хранении, транспортировке или сбыте наркотических средств.

Наркотическое средство (наркотик) - наркотикосодержащее растение (часть растения), лекарственный препарат или вещество, признанные таковыми уполномоченным органом государства и включенные в официальный список наркотических средств.

О

Общественная опасность преступности - свойство преступности, выражающееся в способности нанесения совокупности общественных отношений существенного, нередко необратимого ущерба.

Общественной опасности преступности показатели - тяжесть среднестатистического преступления, удельный вес тяжкой преступности (косвенный показатель); индекс судимости к наказанию в виде лишения свободы (косвенный показатель).

Общественная опасность личности преступника - одно из основных свойств Л.п., проявляющееся в характере и тяжести совершенного преступления, а также в связанной с этим относительно большей готовности к совершению преступлений. Значение О.о. личности преступника в отечественном послереволюционном законодательстве традиционно переоценивается по отношению к О.о. самого преступления.

Объект криминологического прогнозирования - преступность, личность преступника, факторы и последствия преступности, меры борьбы с преступностью, отдельный их вид (тип, род) или свойство.

Объект профилактики (предупреждения) - сложная система обладающих той или иной степенью криминогенности физических и юридических лиц, материальных объектов, на которых направлено непосредственное или опосредствованное профилактическое (предупредительное) воздействие. Главными О. п. являются люди с намечающимися отклонениями в поведении, которые могут «заявлять» о себе как о будущих правонарушителях; правонарушители, в т. ч. и совершившие преступления; потенциальные потерпевшие (см. Профилактика виктимологическая); малые и большие сообщества людей.

В качестве О. п. выступает и социальная среда, в которой формируются определенные криминогенные явления: негативная нравственно-психологическая атмосфера, условия определенной территории, способствующие уличным правонарушениям; ненадлежащим образом охраняемые объекты, на которых хранятся материальные ценности и деньги и т. д.

В том случае, когда в качестве объекта профилактики рассматриваются реальные, осязаемые физически, материальные объекты, О. п. именуют объектом профилактической защиты (О. Л. Дубовик). Данные свойства как бы представляют формальную сторону О. п. Главным же свойством О.п. является криминогенный характер его содержательной стороны, т. е. криминогенную пораженность личностных и общественных прав и свобод отдельных граждан, интересов юридических лиц - того, что наполняет общественный порядок (правопорядок). Вероятно, содержательную сторону О. п. можно именовать и предметом предупредительного воздействия по аналогии с предметом преступного посягательства, которое и обуславливает принятие мер профилактической защиты и предупреждения преступлений.

Опасного состояния теория - концепция причины преступности, основанная на доказывании психологической предрасположенности (повышенной склонности) части людей к совершению преступлений Основоположником теории О.с. считается Р. Гарофало (1880) - один из учеников Ч. Ломброзо. Под влиянием теории О.с. формировалось послереволюционное российское уголовное законодательство.

Опрос - один из наиболее распространенных методов сбора криминологических данных, основанный на обращении опрашиваемого лица к опрашиваемому (респонденту) с вопросами.

Опроса виды - интервью, анкетирование.

Организованная преступность:

1. Совокупность зарегистрированных в течение определенного периода на определенной территории преступлений, совершенных организованными преступными группами, а также преступными сообществами (преступными организациями) - ч.3,4 ст. 35 УК РФ 1996 г.

2. Совокупность организованных преступных групп, преступных сообществ (организаций) и их участников, выявленных в течение определенного периода на определенной территории. 3. Создание организованных групп, преступных сообществ (преступных организаций) и их преступная деятельность. 4. Вид преступной деятельности, характеризующейся устойчивостью и управляемостью, осуществляемой на профессиональной основе, обладающей защитой от правового контроля, в т. ч. и помощью коррупции.

Если представить преступность в виде многообразного мира конечных, отдельно взятых уголовно наказуемых деяний, как не связанных, так и связанных между собой, то П. о. в этом мире проявляется прежде всего как множественность преступлений, систематически совершаемых, непременно взаимосвязанных и замкнутых на конечные планируемые цели. Проявление организованной преступной деятельности (как действий устойчивых групп, которые заранее объединились для совершения одного или нескольких деяний) отражено в Уголовном кодексе. Понятие П. о. разрабатывается в криминологии. При этом главным образом берутся критерии: а) юридические - квалификация содеянного, юридический рецидив, соучастие и др.; б) социальные - количество преступлений, сфера их совершения, характер взаимосвязей преступников или лиц, совершивших преступления, и др. О. п. определяют как относительно массовую, распространенную деятельность устойчивых и управляемых преступных сообществ, создающих систему своей безопасности с помощью коррумпированных связей и занимающихся преступлениями как профессией или бизнесом (А. И. Гуров). П. о. - не только деятельность, но и результат организованной преступной деятельности, часть преступности, специфика которой обуславливается повышенной общественной опасностью.

Организованная преступная группа - устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, и имеющая в своем составе организатора или руководителя

Организованная преступная группировка - то же, что и организованная преступная группа.

П

Предупреждение индивидуальное - воздействие на криминогенные факторы и условия, способствующие совершению преступлений определенным лицом

В зависимости от стадии генезиса криминогенной личности выделяют следующие виды П. и.: 1) раннее; 2) непосредственное; 3) пенитенциарное; 4) постпенитенциарное.

Раннее предупреждение преступлений нацелено на предкриминальную личность, находящуюся на начальном этапе своей криминализации. Некоторые авторы называют этот вид допреступной профилактики (И. П. Портнов).

Непосредственное предупреждение преступлений направлено на правонарушителей, находящихся в стадии криминальной личности. В их социальной направленности доминирует негативный компонент, «толкающий» к выбору преступного способа действия. На этой стадии, собственно говоря, происходит формирование криминальной мотивации, которая может реализоваться в подготовке, покушении или завершении преступного деяния. Поэтому непосредственное предупреждение состоит, во-первых, в предотвращении замышляемых и подготавливаемых преступлений с целью их недопущения (напр., склонение лица к отказу от преступного замысла или конфискация предметов, являющихся потенциальными орудиями преступления); во-вторых, в пресечении начавшихся преступлений с целью устранения возможности доведения их до конца; в-третьих, в привлечении лица к уголовной ответственности (так называемое судебно-следственное предупреждение).

Пенитенциарное предупреждение преступлений на индивидуальном уровне осуществляется в отношении лиц, находящихся в стадии криминальной личности и реализуется в деятельности учреждений, исполняющих уголовное наказание.

Постпенитенциарное предупреждение преступлений на индивидуальном уровне касается лиц, находящихся в посткриминальной стадии. Этот вид предупреждения заключается в ресоциализации личности с остаточными элементами негативной направленности.

Каждому из вышеназванных видов индивидуального предупреждения преступлений соответствует «своя» конечная цель. (В. Н. Бурлаков)

Предупреждение преступлений - сложная система сдерживающего или упреждающего воздействия на криминогенные явления, процессы (факторы), имеющая своей целью:

а) снижение их криминогенного эффекта (см. Криминогенность) вплоть до полного устранения или нейтрализации;

б) создание условий, которые исключали бы возможность возникновения таких явлений, процессов. В зависимости от характера функций, методов и средств субъекта предупреждения или субъекта профилактики, а также характера объекта его воздействия (см. Объект профилактики), соответствующий характер или вид принимает и сам индивидуализированный или специализированный таким образом процесс предупредительного воздействия. Напр., уголовно-процессуальное предупреждение (представление по уголовному делу о принятии мер по устранению причин и условий преступления; сообщение о фактах, требующих применения мер общественного или дисциплинарного воздействия при прекращении уголовного дела; меры пресечения и др.);

оперативно-розыскное предупреждение (предотвращение замышляемых, пресечение начавшихся преступных посягательств и др.); пенитенциарное предупреждение (воспрепятствование реализации преступного умысла со стороны лиц, осужденных за преступления) и др.

Виды предупредительного воздействия на причины, условия преступности поддаются типизации. В теории профилактики или предупреждения П. п. разделяется на три основных типа: общесоциальное, специально-криминологическое и индивидуальное.

Под общим П. п. понимаются все те виды деятельности, которые не нацелены специально на причины, условия преступности, однако создают условия, которые благоприятствуют борьбе с преступностью и в целом правопорядку. Здесь имеется в виду улучшение социальных условий жизни людей, повышение их образования, культуры, стабилизация и развитие экономики и т.д.

Специальное П. п. - нацеленность этой деятельности (напр., милиции) именно на недопущение преступлений.

Индивидуальное П. п. состоит в воздействии на криминогенные факторы и условия, способствующие совершению преступлений определенным лицом.

Предупреждение преступности - направление в уголовной политике, состоящее из комплекса взаимосвязанных мероприятий, проводимых государственными и общественными органами для устранения причин, ее порождающих.

Преступность:

1. Целостное социально-правовое массовое явление, основу которого составляет совокупность деяний, содержащих признаки преступлений, а также лиц, совершивших такие деяния, на определенной территории за определенный период (социально-правовое значение).

2. Совокупность совершенных на определенной территории за определенный период уголовно наказуемых деяний и лиц, их совершивших, в отношении которых вступили в силу обвинительные приговоры суда (правовое значение).

Преступности показатели - цифровые величины, представляющие внешнюю и формальную стороны преступности. К основным показателям преступности относят состояние, уровень, структуру и динамику.

Преступности причина (причины) - явление (совокупность явлений), порождающее преступность как следствие. Существование общей П.п. не имеет строгих эмпирических подтверждений, описание ее носит противоречивый, гипотетический характер. Следует отличать от причин роста преступности.

Преступности условие (условия) - явление (совокупность явлений), не порождающее, но способствующее либо препятствующее порождению преступности. Следует отличать от условий роста преступности.

Преступность в сфере экономики (род преступности) - совокупность совершенных на определенной территории за определенный период преступлений (лиц, их совершивших), непосредственно посягающих на отношения собственности, производства, распределения (перераспределения) и потребления товаров и услуг.

Преступное сообщество:

1. Устойчивая и сплоченная организация, созданная для совершения тяжких и (или) особо тяжких преступлений.

2. Соучастие организаторов или руководителей, или иных представителей преступных организаций, групп или совершающих преступление лиц в разработке или реализации мер по поддержанию, развитию преступной деятельности либо обеспечению безопасности виновных в ней лиц, либо в легализации или приумножении доходов, либо в создании иных благоприятных условий для преступной деятельности лиц, групп, организаций, занимающихся ею (статья 2 официального проекта Закона РФ "О борьбе с организованной преступностью", принятого в первом чтении Государственной Думой Федерального Собрания РФ).

Преступный оборот наркотиков (наркотических средств) - совокупность запрещенных нормами национального и международного уголовного права деяний, выражающихся в хищении, производстве, хранении, транспортировке, распоряжении, владении, сбыте и потреблении наркотических средств.

Преступность несовершеннолетних:

1. Совокупность преступлений, ответственность за которые наступает в возрасте от 14 до 18 лет, совершенных на определенной территории за определенный период.

2. Совокупность лиц, в возрасте от 14 до 18 лет, совершивших преступления на определенной территории за определенный период. В некоторых странах (Великобритания, США, ряд государств Азии, Африки и Латинской Америки) возраст наступления уголовной ответственности за отдельные преступления значительно ниже 14 лет.

Преступности тенденции (лат. *tendere* - направлять, стремиться) - направления, в которых совершается развитие преступности или отдельных ее видов. Одной из ведущих Т. в преступности России 1990-1995 гг. является опережающий рост объема зарегистрированной тяжкой преступности по отношению к росту объема всей преступности.

Прирожденного преступника теория - концепция причины преступности, разработанная Ч. Ломброзо (1876), обосновывающая биологическую предрасположенность части людей к совершению преступлений. Доказательства, на которые опирается теория П.п., позволяют говорить о ней лишь как о гипотезе.

Прогноз (греч: *prognosis* - предвидение) - научно обоснованное вероятностное суждение о будущем состоянии, тенденциях и периодах развития явлений, процессов или событий.

Прогнозирования криминологического метод - способ изучения объекта криминологического прогнозирования, направленный на составление соответствующего прогноза. Выделяются фактографические и экспертные методы прогнозирования.

Прогнозирования криминологического методика - совокупность приемов и правил использования одного или нескольких методов криминологического прогнозирования.

Прогноз криминологический - научно обоснованное вероятностное суждение о будущем состоянии, тенденциях, периодах развития преступности, личности преступника, факторов, последствий и мер борьбы с преступностью.

Прогноза криминологического виды:

1. По продолжительности периода упреждения:

а) оперативный - с периодом упреждения для объекта криминологического прогнозирования до 1 месяца;

б) краткосрочный - с периодом упреждения от 1 месяца до 1 года;

в) среднесрочный - с периодом упреждения от 1 года до 5 лет;

г) долгосрочный - с периодом упреждения от 5 до 15 лет;

2. По объекту прогнозирования:

а) преступности;

б) личности преступника;

в) факторов преступности (например, криминогенных явлений в экономике);

г) последствий преступности (например, числа жертв автотранспортных преступлений);

д) мер борьбы с преступностью (например, прогноз изменений уголовного законодательства).

3. По предмету прогнозирования:

а) состояния объекта - поисковый прогноз (например, объема преступности);

б) тенденций и периода развития объекта – нормативный прогноз (например, прогноз периода завершения раздела сфер влияния преступных сообществ).

Прогнозирование криминологическое - процесс разработки криминологических прогнозов.

Прогнозирования криминологического объект - преступность, личность преступника, факторы и последствия преступности, меры борьбы с преступностью, отдельный их вид (тип, род) или свойство.

Прогнозирования криминологического предмет - состояние, тенденции, период развития конкретного объекта криминологического прогнозирования.

Программа борьбы с преступностью - документ, определяющий систему мер борьбы с преступностью посредством указания задач, средств, способов, этапов механизма реализации соответствующих мер системы, а также показатели ожидаемых результатов. Например, Федеральная программа России по усилению борьбы с преступностью на 1994-1995 гг.

Программа изучения уголовного дела - перечень вопросов, подлежащих изучению в процессе анализа уголовного дела.

Профилактика (гр. prophylakticos - предохранительный) преступности (предупреждение преступности) - совокупность мер, направленных на выявление, ограничение или нейтрализацию факторов преступности, общественной опасности личности преступника, а также на устранение факторов возникновения и распространения отдельных видов и форм преступлений.

Профилактика виктимологическая - вид предупредительной деятельности в сфере борьбы с преступностью. В нее входят:

выявление факторов, обуславливающих виктимность лиц, виктимогенную ситуацию, прогнозирование или проецирование воздействия выявленных факторов на потенциальных потерпевших, разработка и реализация соответствующих мер предупредительного воздействия на подобные факторы. Такие меры главным образом адресуются тем, кто в силу своего поведения или возможных неблагоприятных для них ситуаций могут быть подвержены преступному посягательству - краже, грабежу, разбою, мошенничеству, изнасилованию и т.д. К мерам П. в. относятся те, которые направлены на техническое укрепление материальных объектов, оборудование их охранной сигнализацией, обеспечение

охраны и сохранности имущества, денег граждан, на разъяснение людям приемов, способов обезопасить себя от преступного посягательства и др.

Профилактика индивидуальная - вид предупредительной деятельности (см. Криминологическая профилактика), обусловленный прежде всего спецификой объекта профилактического воздействия - конкретными лицами, склонными к совершению преступлений. Предметом индивидуальнопрофилактического воздействия являются те негативные качества конкретной личности, выражающиеся в его поведении, которые в значительной мере могут формировать противоправную и в крайней мере ее проявления криминальную мотивацию.

В содержание П. и. входят такие виды деятельности, как сбор информации о лицах, склонных к совершению преступлений, их изучение; осуществление в отношении них социального контроля, в т. ч. путем постановки на профилактический учет, установления административного надзора за определенной категорией лиц, ранее судимых, осуществление надзора за условно осужденными и освобожденными и т. д.; оказание предупредительного воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений, а также на их микросреду (см. Модели криминологии).

Криминологическое обеспечение П. и. заключается главным образом в научно обоснованных разработках, подготовке методик изучения «ахиллесовых пят» конкретных личностей, их свойств и внешнего окружения как стимулирующих, так и дестабилизирующих противоправные установки, интересы, а также методик профилактического воздействия на указанные свойства личности и факторы окружающей среды. При этом могут быть использованы различные методы: педагогические (убеждение, поощрение, воздействие примером и др.); психологические (экспериментальные, неэкспериментальные, лабораторные и клинические, моделирования, модификации поведения и др.); юридические (принуждение угрозой наказания, самим наказанием, контроль и надзор, изоляция, принудительное лечение и другие способы воздействия, регламентированные законом).

Профилактика общая - вид предупредительной деятельности (см. Криминологическая профилактика), обусловленный прежде всего спецификой объекта профилактики, напр., криминогенностью ситуации, т. е. такой ситуации, в которой преобладают.

Профилактическая беседа - проводится сотрудниками соответствующих правоохранительных и контролирующих органов, а также работниками других субъектов профилактики правонарушений с лицами, совершившими правонарушение и от которых вновь можно ожидать совершения правонарушений.

Профилактический учет - система нормативных предписаний, регламентирующих установление специального надзора прежде всего за лицами, от которых, судя по их поведению, можно ожидать совершения преступлений или антиобщественных поступков (напр., несовершеннолетних до 14-летнего возраста, характеризующихся подобного рода поведением, а также некоторыми материальными объектами (см. Объект профилактики).

Психологическая теория преступности - концепция причины преступности, основанная на гипотезе о непременном психопатическом либо олигофреническом характере личности преступника. Одним из основателей П.т.п. считается американский ученый Х. Годдард (1914 г.)

Р

Рецидив криминологический - явление повторного совершения преступлений вне зависимости от наличия судимости за первое преступление.

С

Самосознание- представление индивида о своих взаимосвязях со средой, концептуальное самоотражение своего Я, установки в отношении самого себя, осознание своей социальной значимости и своей социальной ответственности, личностный уровень притязаний, оценка своих возможностей, моделирование своего идеального Я, стремление к идеальной представленности себя в сознании других людей.

Семейная десоциализация - невыполнение семьей функции социализации, т.е. приспособления ее членов к условиям общественной жизни, выполнению социальных норм, занятию определенного места в общественной системе, при определенных обстоятельствах способствующая или не противодействующая преступному поведению.

Система мер предупреждения преступности - совокупность взаимосвязанных разнообразных мер, объединенных единой целью устранения причин преступности и условий, способствующих совершению преступлений.

Система предупреждения преступности - представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов, к которым относятся: объекты профилактики; ее основные уровни и формы; меры предупредительного воздействия; субъекты, осуществляющие эту работу.

Система субъектов предупреждения преступности - совокупность объединенных единой целью государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и граждан, реализующих свои права и обязанности во взаимосвязи и по согласованию во времени и пространстве.

Сопоставимый массив преступлений – термин используется при сравнительно-криминологическом исследовании для обозначения совокупности видов преступлений, остающихся неизменными во времени, применительно к различным странам или иным социально-территориальным общностям.

Состояние преступности - количественно-качественная характеристика преступности в конкретно взятом государстве или регионе за конкретный период, определяющаяся следующими факторами:

1) числом совершенных преступлений и числом преступников, осужденных за их совершение; 2) числом зарегистрированных преступлений;

3) характером структуры преступности; 4) интенсивностью преступности; 5) уровнем или коэффициентом преступности; 6) наличием латентной преступности; 7) ущербом, причиненным преступлениями.

Социализация - процесс становления социальных качеств личности:

интернализация (присвоение) ею социальных ценностей (значений), норм и образцов поведения, присущих данному обществу. Осуществляется в процессе целенаправленного (обучение и воспитание) и стихийного воздействий.

Социальная дезорганизация - одна из первых концепций, в которых преступность рассматривается как социальное явление. Ее основатель - основатель французской социологии Эмиль Дюркгейм (1858-1917).

Дюркгейм считал преступность явлением не только нормальным, но в некоторых случаях и полезным для общества, выступая, напр., в качестве фактора его интеграции, совершенствования общественной структуры, системы нормативного регулирования.

Противоречивость общепринятых норм поведения, их недостаточность, ослабление и разрушение или отсутствие таковых вообще в этой системе ведут к ослаблению общественной морали, разобщенности людей, их отчуждению и т. п., т. е. к С. д., что в свою очередь неизбежно ведет к аморализму и преступности.

Подобное состояние дезорганизации людей Дюркгейм обозначил (1897) термином «аномия», который в первоначальном своем значении в английском языке (1591) указывал на пренебрежение правом.

Американский криминолог Р. Мертон, развивая теорию аномии, пытался выяснить природу последней и выдвинул в связи с этим свой главный тезис: аномия возникает вследствие нарушения равновесия между средствами и целями как основных фаз (проявлений) структуры общества, т. е. невозможности достижения индивидуальных целей законными средствами и путями.

Идеи теории С. д., в частности, разделяют американские юристы Р. Кларк, Э. Шур.

Социальные отклонения - нарушения социальных норм, которые характеризуются определенной массовостью, устойчивостью, распространенностью при сходных социальных условиях (В. Н. Кудрявцев).

В зависимости от нарушаемых социальных норм С. о. имеют различные и многочисленные виды. В их числе такие антиобщественные поступки, как преступность, социальный паразитизм, пьянство и алкоголизм, наркотизм, аморальные поступки, бюрократизм; сюда же относится и суицид (самоубийство). Подобные С. о., имеющие наиболее «злостный» антиобщественный характер, в криминологии изучаются как негативные социальные явления, связанные с преступностью («фоновые» явления).

Социальный детерминизм - в криминологии принцип, утверждающий объективный характер причинности, ориентирующий исследователя на изучение роли социальных факторов в детерминации преступного/поведения и преступности (см. Детерминизм.)

Обращение к С. д. в криминологии связано с развитием в XIX в. демографической, а затем уголовной статистики (см. Множественность факторов).

Социограмма - графическое изображение математически обработанных результатов, полученных с помощью социометрического теста при исследовании межличностных отношений в малой группе (отображение взаимных симпатии и антипатий между различными членами группы).

Специальное (специально-криминологическое) предупреждение преступлений - деятельность, которая специально направлена на причины, условия преступности, конкретных преступлений. С. п. п. реализуется в различных формах или видах, которые получили, в частности, следующие наименования (по В. С. Устинову): профилактика или криминологическая профилактика, охранительное предупреждение, уголовно-правовое предупреждение. Не отказывая в праве на существование понятию «общесоциальное предупреждение», которым выражается разве что предупредительное значение определенной социальной деятельности, тем не менее представляется более точным, называя вещи своими именами, пользоваться единозначным термином «предупреждение преступлений». Главным предназначением предупреждения преступлений является отнюдь не искоренение преступности вообще, но всего лишь обеспечение ее социально-терпимого уровня, т. е. не выходящего за параметры вполне нормального, хотя и крайне негативного явления в обществе. А отсюда и главной целью системы предупредительного воздействия видится предупреждение аномальных проявлений преступности - ее роста, обострения особо опасных форм преступлений, связанных с вооруженностью, насилием, организованностью и т. д.

Стигматизация - концепция либерально-критического направления в криминологии (Г. Беккер, Д. Китсус, Э. Лемерт, ф. Танненбаум), согласно которой преступное поведение становится таковым в результате С. («клеймения») его системой уголовной юстиции. Преступное оценивается не как ' качество поступка, определяющее его содержание, но как форма, подбираемая ему в соответствии с «придуманными» государством санкциями.

Теория С. является разновидностью теории интеракционизма, ее авторы рассматривают « реакцию на стигму» (арест, осуждение и т. п.) в двух аспектах: а) при первичной девиантности или отклонении от юридических норм;

б) при вторичной девиантности - рецидиве.

С. можно сравнить со своеобразным социальным переключателем, с помощью которого отключаются одни и включаются в действие другие причины преступного поведения. При таком переключении правонарушитель:

а) либо вынужден проявлять защитную реакцию, чтобы сохранить свою репутацию, свое «Я», восставая, сопротивляясь, или наоборот, - опускаясь на «дно», покорно подчиняясь акту С., «клеймения»;

б) либо находит возможным делать на этом деликвентную карьеру.

Теория С. тесно взаимосвязана с другой теорией - девиантности.

Структура (система) криминологии - внутренняя организация системы знаний, определяющих научную дисциплину. С. к. формируется в зависимости от целей, задач и предмета криминологического изучения.

В монографической и учебной литературе предлагаются разные варианты С. к.

1) С. к., состоящая из Общей и Особенной части (М. И. Ковалев), где в первой части рассматриваются общетеоретические проблемы, преступность и ее причины, а во второй - проблемы предупреждения преступности.

2) С. к., состоящая из четырех основных компонентов или основных положений о:

а) преступности; б) детерминации ее; в) личности преступника; г) предупреждении преступности. Помимо этого С. к. включает ряд неосновных компонентов, или частных теорий, концепций:

а) науковедческих проблем криминологии; б) истории ее развития; в) криминологической характеристики отдельных видов (групп) преступлений; г) организации и методики изучения преступности; д) криминологического прогнозирования и планирования (А. И. Алексеев).

3) С. к., состоящая из трех частей: а) криминологическая симптоматология или феноменология; б) этиология преступности; в) криминологическая профилактика (Б. Холыст) (см. Профилактика преступлений).

Известно и множество других вариантов систематизации или структурирования криминологических знаний в рамках научной дисциплины и учебного курса.

Структура преступности - показатель, характеризующий доленое соотношение видов или групп преступлений в общей их массе - преступности. Доля тех или иных видов и групп преступлений (лиц) измеряется в процентах и именуется удельным весом в общем количестве преступлений, взятом за 100%.

В зависимости от целей и задач изучения определяются виды преступности. В криминологии принято деление преступности на следующие виды: первичная, вторичная преступность; каждый этот вид в свою очередь подразделяется на мужскую и женскую преступность; тот и другой вид также «дробится» - на преступность взрослых и несовершеннолетних. Критерии классификации здесь различные: на первом этапе - наличие-отсутствие признака вторичности; на втором - пол лица, совершившего преступление, на третьем - возрастной критерий.

В соответствии с целями, задачами исследования анализ преступности, ее структурирование могут быть проведены и по многим другим критериям: характеру мотивации; способу, месту, времени преступного посягательства; характеру последствий преступлений и т. д.

Распределение преступлений по видам, группам или категориям в значительной мере носит условный характер, т. к. любое конкретное преступление содержит в себе буквально столько классификационных признаков, сколько их потребуется для классификатора (криминолога) при анализе преступности в соответствии с избираемыми им целями и задачами. Поэтому можно говорить о множественности структур одной и той же преступности.

Структура программы борьбы с преступностью - упорядоченное расположение частей и элементов соответствующей программы, включающих: 1) концепцию; 2) организационно-правовое обеспечение; 3) кадровое обеспечение; 4) подсистемы мер борьбы с отдельными видами преступлений и обуславливающими их негативными социальными явлениями; 5) участие негосударственных объединений в борьбе с преступностью; 6) правовое информирование населения в сфере борьбы с преступностью; 7) финансирование программы; 8) сроки реализации программы и контроль за ее реализацией

Субкультура (как теория) - термин С. возник на «почве» дифференцированной связи и как ее следствия - состояния дезорганизации личности, или аномии. Классическая теория С. была разработана Фредериком Трашером, представителем Чикагской школы. Исходя из положений концепции социальной дезорганизации, «нормативного хаоса», Трашер считал

появление молодежных преступных групп (шак) результатом ослабления или отсутствия социального контроля за детьми. В условиях безнадзорности, ограниченных жизненных возможностей в трущобах дети, подростки объединяются в сообщества, субкультурные группы или просто в С.

С. классифицируются по уровням. Напр., выделяется делинквентная С. (В. Миллер) - присущая низшим слоям населения, которая в свою очередь проникает в среду ценностей, установок, обычаев средних слоев и вносит в культуру этой среды делинквентность (В. Кваранеус, В. Миллер) или противозаконность.

Одна из теорий С. - теория дифференцированных возможностей - была разработана Р. Клауордом и Л. Оулином, которые выделили три типа молодежных субкультур: а) преступную; б) неустойчивую, конфликтную;

в) ретритистскую, т. е. с особой моралью, напр. наркоманов, отказа от незаконных действий за некоторым исключением - ради незаконного распространения наркотических веществ.

Субъект профилактики (предупреждения) - физическое или юридическое лицо, деятельность которого направлена на выявление причин, условий совершения преступлений, лиц, склонных к преступлениям, и оказание на них предупредительного воздействия. С. п. являются различные органы государственного управления, учреждения, организации, их должностные лица, работники, а также отдельные граждане, наделенные предупредительными функциями и деятельность которых направлена на достижение целей и задач предупреждения преступлений. Напр., органы внутренних дел, особенно милиция общественной безопасности с институтом участковых инспекторов милиции, инспекцией по делам несовершеннолетних; органы социальной защиты, осуществляющие, в частности, функции по предупреждению детской безнадзорности; таможенные органы; налоговая служба; частные детективные и охранные предприятия; общественные объединения по охране порядка и т. п.

В качестве С. п. может принять участие в борьбе с преступностью физическое или юридическое лицо, не наделенное специально предупредительными (профилактическими) функциями; напр., орган управления на железнодорожном транспорте, принимающий меры по предупреждению спекуляции железнодорожными билетами; общественные или религиозные объединения, решившие оказывать помощь в ресоциализации и адаптации лицам, отбывающим или отбывшим наказание в местах лишения свободы.

Таким образом, можно классифицировать С. п. как специальные, т. е. специально наделенные предупредительными функциями, юридически закрепленными за ними, и неспециальные, содействующие первым. Классификация С. п. может проводиться по различным критериям.

Т

Темп прироста (снижения) преступности - относительный показатель динамики преступности, представляющий собой разность между темпом роста (в %) и 100%.

Т. п. п. может выражаться как положительной, так и отрицательной величиной. В последнем случае Т. п. п. именуется отрицательным.

Напр., в 1997 г. отмечался отрицательный темп прироста объема преступности по отношению к аналогичному показателю предыдущего года (-8,7%). Г,,, -91,3%-100%. Соответственно темп снижения объема преступности за тот же период будет равен 8,7%.

Темп роста преступности относительный - показатель динамики преступности, на основе которого определяется, во сколько раз больше (меньше) или сколько процентов составляет то или иное значение объема (или уровня) преступности от аналогичного значения предыдущего или базисного периода. Т. р. п. о. - всегда положительная величина. Напр., темп роста объема зарегистрированной преступности в России в 1994 г. по сравнению с 1993 г. составил 94% (т. е. значение объема преступности в 1994 г. составляет 94% от объема преступности в 1993 г.).

«Темная цифра» преступности - подразумеваемое в общей массе преступности количество тех преступлений, которые не попали в число зарегистрированных либо ввиду произвольного подхода к этому лиц, работающих в правоохранительных органах, либо потому, что просто не попали в их поле зрения. «Т. ц.» п. привлекала к себе внимание уже первых исследователей социологического направления в криминологии. Так, основоположник социальной статистики и один из первых криминологов социологического направления бельгийский математик А. Ж. Кетле (1796-1874) указывал на всего лишь ничтожную известную, т. е. зарегистрированную часть всех совершенных преступлений. В отечественной криминологии «Т. ц.» п. началась обстоятельно изучаться в 60-е гг., т. е. с начала становления криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины.

Территориальное распределение преступности («география» преступности) - соотношение объемов преступности на административно обособленных территориях, входящих в состав единого административно-территориального образования. Напр., территориальное распределение преступности по субъектам РФ.

Тест - краткое, строго стандартизированное, обычно ограниченное во времени психологическое испытание, предназначенное для установления через сравнительные показатели межличностных различий.

Типология преступников - криминологическое учение о типизации лиц, совершивших преступления.

Под типизацией в криминологии понимается сведение однообразных (типичных) образцов преступного поведения в наиболее общую его модель (тип). При этом во внимание берутся, прежде всего, наиболее важные собственно-криминологические или уголовно-правовые признаки: криминальная мотивация, степень криминогенной зараженности или общественной опасности, ее глубина и стойкость, характер направленности. Также учитываются и другие качества личности.

По критерию криминальной мотивации можно определить такие типы преступников, как: насильственный, сексуальный, корыстный, престижный.

По степени криминогенной зараженности можно сформировать следующие типы.

Профессиональный тип, для которого характерна внутренняя тяга к совершению повторных преступлений, он активен в нахождении и создании собственными усилиями ситуаций, способствующих совершению преступлений. К этому типу относятся профессиональные преступники, особо опасные рецидивисты.

Привычный тип отличается отсутствием четких границ между моральным и аморальным, между «можно» и «нельзя». От профессионального типа отличается тем, что для совершения преступления преимущественно использует различные жизненные ситуации; не активен в самостоятельном создании таких ситуаций. К этому типу относятся лица, совершающие повторные преступления, в т. ч. рецидивисты, но рецидив чаще всего смешанный.

Неустойчивый тип отличается противоречивой тенденцией, и это может привести как к усилению, так и к ослаблению криминогенности. Между преступлением и личностью всегда имеется «повод», личностная интерпретация которого либо ведет, либо не ведет к совершению преступления. До преступления возможны различные правонарушения или аморальные действия.

Небрежный тип характеризуется легкомысленным отношением к социальным нормам, регулирующим поведение в обществе, как правило, совершает нетяжкие преступления как умышленно, так и по неосторожности.

Случайный тип преступление совершает исключительно в силу давления критической жизненной ситуации, в которой лицо не смогло добиться желаемого результата, не причиняя общественно опасных последствий. К нему относятся субъекты, совершающие преступные действия в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (В. Н. Бурлаков).

Типизация лиц, совершивших преступления, основана на изучении качественных свойств личности, ее внутреннего содержания (отношений к социальным ценностям, нормам; привычек, установок и др.).

Определяемые таким образом типы преступников не имеют жестких разграничений, как это наблюдается при классификации преступников.

Толерантность - терпимость, устойчивость к фрустрациям, перенесению трудностей.

У

Уголовная статистика - (от лат. status - состояние) - 1. Отрасль криминологии, изучающая преступность и результаты борьбы с ней как массовые социальные явления. 2. Отрасль статистики, имеющая тот же предмет.

Уголовно-правовое предупреждение (превенция) - вид предупредительной деятельности, реализуемой путем устрашения уголовной ответственностью и практикой ее осуществления; способствования исправлению преступника; лишения физической возможности совершать преступления; предупреждения совершения более тяжкого преступления; воспитательного воздействия уголовного права (В. Устинов). Основными методами У.-п. п. являются принудительный метод уголовной ответственности и наказания, а также стимулирование правовой активности граждан в борьбе с преступностью, раскаяния у лиц, совершивших преступления и др. Средствами У.-п. п. являются уголовно-правовые нормы; мерами - акты использования уголовно-правовых норм; реализация права на необходимую оборону; осуждение к лишению свободы; акты уголовно-правовой пропаганды и др. В качестве объекта У.-п. п. выступают прежде всего такие криминогенные факторы, как безнаказанность, уголовно-правовое невежество, уголовно-правовой нигилизм, пассивность законопослушных граждан. Субъектами У.-п. п. являются прежде всего правоохранительные органы, частные детективные службы и др.

В соответствии со спецификой субъекта, объекта, методов, средств и мер У.-п. п. можно указать на следующие его виды: 1) законодательная деятельность и криминологическая экспертиза; 2) уголовно-правовое информирование - в основном методами пропаганды и агитации; 3) обнаружение, раскрытие и расследование преступлений; 4) рассмотрение уголовных дел судом; 5) исполнение уголовного наказания.

Уголовно-статистическое наблюдение (за преступностью) - сложный многоэтапный процесс криминологического контроля за преступностью. В нем выделяются три обязательных этапа:

- 1) статистическое наблюдение или регистрация и сбор сведений о преступности;
- 2) сводка и группировка собранных сведений; 3) обработка и анализ сводных статистических данных.

Уровень преступности - одна из количественных характеристик преступности. Выражается соотношением количества преступлений, которое приходится на 10 или 100 тыс. (возможно и другое количество) жителей. Показателем У. п. является коэффициент преступности, который рассчитывается по соответствующей формуле (см. Коэффициент преступности).

По аналогичной формуле рассчитываются и коэффициенты преступной активности лиц, совершивших преступления, и осужденных; только вместо числа преступлений берется число лиц. В случае, если рассчитывается количество осужденных, то речь идет о коэффициенте судимости. В целях более глубокого и всестороннего анализа преступности применяются дифференцированные коэффициенты по различным уровням (напр., коэффициенты, характеризующие распространенность преступлений (преступности) и лиц, их совершивших (судимости) среди различных групп населения (напр., с 14 лет и старше)).

С помощью коэффициента пораженности характеризуется соотношение удельного веса преступников определенной, возрастной или иной социальной группы (по полу, социальному положению, роду занятий и т. д.) в их общем числе к удельному весу этой же группы в общей численности населения. Допустим, удельный вес несовершеннолетних преступников (от 14 до 18 лет) составляет 10%; доля же этой возрастной группы среди

населения составляет 12%. Коэффициент пораженности определяется одним арифметическим действием: $10: 12 = 0,83$. Чем выше полагается коэффициент пораженности, тем выше криминогенность изучаемой группы.

С помощью коэффициентов можно сравнивать распространенность или интенсивность преступности на разных территориях с разной численностью населения в разные временные периоды.

Условия преступности объективные - недостатки организационного, правового, технического порядка, поддерживающие, а иногда и оживляющие действие субъективных и объективных причин правонарушений.

Условия преступности субъективные - это демографические и социально-психологические особенности населения (черты характера, темперамент, возраст, пол и др.).

Установка - готовность к определенным действиям в типовых для данной личности ситуациях. Различаются смысловые, операциональные и др. виды установок.

Установка антиобщественная - комплекс антиобщественных взглядов, убеждений и готовности личности действовать в соответствии с ними.

Установка на преступное поведение - возникает тогда, когда человек, имеющий антиобщественную потребность либо такую, которая в данных условиях может удовлетворяться лишь антиобщественным способом, оказывается в ситуации удовлетворения соответствующей потребности.

Ф

Фактографические методы криминологического прогнозирования - методы прогнозирования, источниками которых являются зафиксированные в документах факты (статистический, экстраполяции, интерполяции, исторической аналогии, публикационный, цитатно-индексный методы).

Фактор преступности - явление (совокупность явлений), воздействующее на преступность (порождающее, способствующее или препятствующее ей). Ф. п. используется как понятие общее по отношению к понятиям причины преступности и условия преступности.

Факторный комплекс преступности - группа однородных, тесно связанных между собой явлений, оказывающих сходное по характеру воздействие на преступность. Напр., экономический факторный комплекс преступности (группа явлений, относящихся к сфере экономики).

Факторы преступности - источники таких движущих сил, которые могут породить, определять преступность, но могут и противодействовать ей.

В криминологии предприняты попытки подразделить все Ф. на криминогенные и антикриминогенные (Г. А. Аванесов) и классифицировать их. Выделяются такие группы Ф., как:

1) социально-демографические, связанные с урбанизацией, миграцией, изменениями половозрастных структур населения и т. д.;

2) экономические, связанные с проблемами производства, реализацией товаров, ценами и т. д.;

3) социальные и социально-психологические;

4) организационно-правовые и др.

Фрустрация - (от лат. - обман, тщетное ожидание, расстройство) - теория, развитие которой основано на психоаналитической концепции З. Фрейда (см Фрейдистские теории). Теория рассматривает преступление не как следствие чисто психологического конфликта, т. е. внутреннего психического явления, но конфликта, возникшего вследствие реального или воображаемого препятствия (фрустрации) на пути к достижению цели. При этом подобного рода препятствия рассматриваются как социальные условия, делающие невозможным осуществление человеком его желаний и стремлений.

Х

Характер - совокупность устойчивых ценностно-ориентационных и поведенческих качеств личности, тип поведения личности.

Характер преступности - показатель, указывающий на отличительные свойства, качественные особенности преступности, которые обуславливаются прежде всего лицами, совершившими преступления; Х. п. определяется путем уголовно-статистического анализа этих лиц и составления на его основе социально-криминологической характеристики преступности (см. Личность преступника). Напр., в характере со временной преступности в России активно проявляются такие ее особенности, как криминальный профессионализм, организованность, вооруженность, ярко выраженная корыстная и корыстно-насильственная мотивация, психопатизация и др. Х. п. в определенной степени обуславливается и территориальными, национально-этническими особенностями.

«Хромосомный» метод - попытка объяснения причины преступного поведения хромосомными аномалиями (Н. Якобе и др.). Напр., одна из новых «хромосомных» теорий утверждает, что наличие у мужчины определенной трехзвенной комбинации - одной женской и двух мужских - хромосом (т. е. телец, которые входят в состав клеточного ядра, принимают активное участие в обмене веществ клетки, в наследственной передаче признаков и свойств организмов и способны к самовоспроизведению) развивает в нем чрезмерную агрессивность, что ввергает его в конфликт с законом чаще, чем его собратьев, имеющих нормальную комбинацию хромосом.

Оценки значимости «Х. м.» в криминологии противоречивы. Исследования в этой области продолжаются. Разумеется, какую-то степень биологической обусловленности социальное поведение имеет, но для противоправного поведения (юридически вменяемого лица) любая генетическая ненормальность не может рассматриваться в качестве криминально-причинного фактора.

Ц

Цена преступности - приблизительное денежное выражение экономических, социальных последствий (прямого и косвенного ущерба) и издержек или затрат, связанных с преступностью.

Ц. п. следует отличать от совокупного вреда, причиняемого конкретными преступлениями, который представляет лишь ее часть.

Проблема Ц. п. впервые подробно обсуждалась на пятой секции пятого Конгресса ООН, посвященного предупреждению преступности и обращению с преступниками. В ходе обсуждения были определены виды и размеры негативных экономических и социальных последствий преступности, методы их оценки в меру ослабления.

Исчисление Ц. п. связано с очень большими трудностями, т. к., напр., требует междисциплинарного подхода, т. е. комплексного изучения последствий преступности - криминологией, пенологией, социологией, психологией и социальной психологией, статистикой и т.д. Но главная трудность заключается в том, что в России не разработана методика исчисления Ц. п. и нет практически никакого опыта в этом.

В западных странах, в США, попытки подсчитать убытки общества от преступности предпринимаются на протяжении вот уже трех десятилетий. В докладе американской делегации на пятом Конгрессе ООН прозвучала цифра 89 млрд долларов - сумма, которая сложилась из подсчетов причиненного преступностью ущерба, а также расходов на содержание органов юстиции, борьбу с преступностью, проводимую частными лицами, предприятиями.

Э

Экзогенный (от греч. ехо - вне, снаружи и genos - род, происхождение) - вызываемый внешними причинами, внешнего происхождения.

Эклектизм (от греч. eklektikos - выбирающий) - механическое соединение разнородных, часто противоположных принципов, взглядов, теорий.

Экономическая криминология - отрасль криминологии, изучающая преступность в сфере экономики, ее специфические причины, личность экономического преступника и

потерпевших от экономических преступлений, вопросы предупреждения этой преступности. Впервые о насущности формирования Э. к. было официально заявлено в декабре 1989 г. Сегодня закладываются концептуальные основы Э. к., ведутся интенсивные исследования, посвященные криминологической характеристике экономической преступности в целом, либо развивающие некоторые направления (сегменты) Э. к., связанные с отдельными видами экономических преступлений (Б. В. Волженкин, В. М. Егоршин, В. М. Есипов, В. В. Колесников, А. А. Крылов, А. В. Нестеров, Р. Ф. Исмагилов, К. В. Привалов, В. Д. Ларичев, А. М. Яковлев и др.). Новая отрасль криминологической науки в силу специфики ее предмета не является замкнутым учением. Она должна быть способной интегрировать преимущества междисциплинарного подхода, синтезировать методы и итоги исследований других отраслей социального знания и эффективно применять их научный инструментарий. Это относится прежде всего к экономической теории и социологии, а также результатам уголовно-, гражданско- и хозяйственно-правового анализа складывающихся в обществе экономических отношений (А. М. Яковлев).

Э. к. предстоит определиться с перечнем изучаемых явлений: ограничиться ли исследованием только преступности экономической, или включить в свой предмет изучение более широкого круга проблем, связанных с феноменом криминализации экономики (а в более широком плане, может быть, - и с феноменом криминальной экономики в целом, с возникновением деструктивных экономических процессов, с причинами появления в сфере хозяйствования дисфункций действующих здесь социальных институтов, норм, отношений и др.). Вместе с тем, как бы ни была решена данная задача, одним из ключевых вопросов остается отношение науки к самому понятию экономической преступности, к выбору критериев квалификации преступлений в качестве экономических.

Система Э. к. состоит из общей и особенной части. В общую часть входят традиционные вопросы о предмете и методе науки (Э.к.), о понятии экономической преступности, ее причинах, масштабах, о личности экономического преступника, о предупреждении экономических преступлений. Здесь же могут рассматриваться и проблемы классификации экономических преступлений, взаимной связи и обусловленности экономической преступности с рядом других смежных категорий. Особенная часть включает ряд разделов, посвященных анализу отдельных видов преступности. Напр., преступности в сферах кредитно-денежной, финансово-банковской и внешнеэкономической деятельности, в сферах приватизации, налогообложения, потребительского рынка. Отдельно могут быть представлены проблемы организованной и транснациональной экономической преступности, экономических преступлений, совершаемых с использованием новейших информационных технологий. (В. В. Колесников).

Экономические преступления - уголовно наказуемые деяния, совершаемые в сфере производства, распределения и потребления товаров и услуг, в т. ч. связанные с незаконным использованием служебного статуса, хищения, совершенные путем присвоения, растраты, злоупотребления служебным положением; обман потребителей, нарушение правил торговли, нарушение государственной дисциплины цен, уклонение от уплаты налогов, выпуск или продажа товаров, оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности и др.

Эксперимент криминологический - метод получения информации о преступности, личности преступника, факторах и последствиях преступности, о мерах борьбы с ней посредством известного воздействия на них в управляемых или как минимум контролируемых условиях. Напр., эксперимент по проверке зависимости объема уличной преступности от интенсивности и масштабности мероприятий патрульно-постовой службы.

Эксперт (в криминологическом исследовании, в т. ч. прогнозировании) - квалифицированный специалист по конкретной криминологической проблеме или отрасли криминологической науки, привлекаемый для получения научно обоснованной оценки объекта криминологического исследования. В криминологии Э. чаще всего используется при прогнозировании преступности.

Экспертиза судебно-психологическая - разновидность судебной экспертизы, назначаемая для установления непатологических психических аномалий, имеющих существенное значение для установления истины по отдельным категориям дел, способности свидетелей и потерпевших правильно воспринимать существенные для дела обстоятельства и давать о них правильные показания, возможности пребывания обвиняемого в состоянии аффекта (сильного душевного волнения) в момент совершения спровоцированного неправомерными действиями потерпевшего преступления, либо в иной экстремальной ситуации.

Экспертные методы криминологического прогнозирования - методы прогнозирования, основанные на экспертной оценке (метод индивидуальной экспертной оценки, коллективной экспертной оценки, Дельфи, эвристический и др.).

Экстраверсия-интроверсия - характеристика индивидуально-психологических особенностей в зависимости от направленности личности либо на мир внешних объектов либо на явления собственного субъективного мира.

Экстраполяция - (от лат. extra - вне, сверх и polus - ось) в криминологии - математический метод исследования (в т. ч. прогнозирования), основанный на нахождении по известным значениям показателя криминологического объекта (предмета) его неизвестных значений.

Выделяются следующие виды экстраполяции: экстраполяция тренда, экстраполяция корреляционных и регрессивных закономерностей, экстраполяция на основе факторного анализа и др.

Эмоция - импульсивная реакция, отражающая отношение индивида к воспринимаемому им явлению, интуитивное определение связи данного явления с удовлетворением или неудовлетворением потребностей субъекта.

Эмпирия - 1) человеческий опыт восприятия внешнего мира посредством органов чувств; 2) наблюдение, осуществляемое в обычных естественных условиях, в отличие от эксперимента.

Эндогенный - (от греч. endon - внутри и genos - род, происхождение) - конституционный, наследственный, внутреннего происхождения; в медицине - происходящий от причин, лежащих во внутренней среде организма.

Эндокринологические (эндокринные) теории - малораспространенные медико-криминологические концепции, объясняющие преступное поведение предрасположенностью к совершению преступлений человека, отличающегося особенностями состояния и функционирования его эндокринной системы - щитовидной, околощитовидных желез, надпочечников и других желез внутренней секреции. Такой позиции в объяснении причин преступного поведения придерживались М. Шлапп, Э. Смит, Л. Берман и др. Так, Шлапп и Смит составили криминологическую характеристику вора и убийцы исключительно на основании особенностей функционирования их желез внутренней секреции.

Однако наличие корреляционной зависимости между преступным поведением одной трети заключенных с их значительной эмоциональной неустойчивостью, вероятной причиной которой являются болезни желез (М. Шлапп), еще не указывает на зависимость причинного характера. Многие видные ученые обращали внимание на отсутствие доказательств наследственной предрасположенности к совершению преступлений.

Эпатаж - скандальная выходка, поведение, нарушающее общепринятые нормы и правила.

Этиология-учение о причинах и условиях возникновения явлений (напр., в медицине - болезней).

Этиология преступности - выделяемый рядом западных ученых обширный и чрезвычайно важный раздел

Ю

Юридическая конфликтология - отрасль знаний, изучающая природу, причины и динамику развития юридических конфликтов, правовые механизмы их предупреждения и

разрешения. Общество и государство создают и активно используют ряд механизмов» суд, прокуратуру, парламентские процедуры и т. п., предназначенные для примирения конфликтующих сторон или принудительного прекращения их противостояния.

Ювентология криминологическая - отрасль криминологии, предметом которой является преступность несовершеннолетних, ее специфические факторы, личность несовершеннолетнего делинквента, а также система мер борьбы с преступностью несовершеннолетних

Я

Явления маргинальные - сопутствующие негативные социальные явления, служащие фоном преступлений и правонарушений, напр., пьянство, алкоголизм, наркомания, токсикомания, проституция.

Якудза - организованная преступность в Японии.