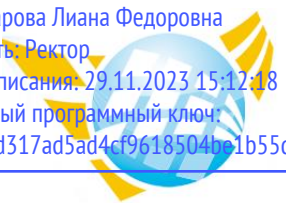


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2023 15:12:18
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504bc1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы:
управление проектами

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Мировая экономика», относящейся к дисциплинам блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений, студентам очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

Составитель: канд.экон.наук Голованов А.А.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – формирование системы знаний, умений и навыков в области мировой экономики с целью освоения теоретических основ, принципов и особенностей развития мировой экономики, усвоения важнейших механизмов и методов анализа.

Задачи:

- ознакомление с основными законами и тенденциями развития современной мировой экономики (как в целом, так и по основным хозяйственным отраслям, регионам, странам мира):
- выявление особенностей международной торговли товарами (услугами), международного движения факторов производства (капитала, труда, технологий, материальных ресурсов и экономически ценной информации).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен оценивать воздействие макроэкономической и институциональной среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение экономических агентов на отдельных рынках и в отдельных отраслях	ПК-3.1 Способен оценивать воздействие макроэкономической и институциональной среды на функционирование организаций ПК-3.2 Способен выявлять и анализировать рыночные и специфические риски ПК-3.3 Способен анализировать поведение экономических агентов на отдельных рынках и в отдельных отраслях

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История управленческой мысли» относится к дисциплинам блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «История управленческой мысли» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «История управленческой мысли» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Институциональная экономика», «Экономическая теория».

Дисциплина «История управленческой мысли» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Современный менеджмент», «Экономика и управление организацией», «Инновационный менеджмент».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			4
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108
<i>Аудиторные занятия (контактная работа)</i>		32	32

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			4
<i>обучающихся с преподавателем)</i>			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		76	76
<i>Вид контроля: зачет</i>			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины по разделам

Разделы дисциплины и виды занятий

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда	6	1	1		4
2.	Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века	8	1	1		6
3.	Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	8	1	1		6
4.	Человеческие ресурсы мирового хозяйства	8	1	1		6
5.	Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства	8	1	1		6
6.	Отраслевая структура мирового хозяйства	8	1	1		6
7.	Классификация стран по уровню социально-экономического развития	8	1	1		6
8.	Россия в мировой экономике	8	1	1		6
9.	Система международных экономических отношений	8	1	1		6
10.	Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле	8	1	1		6
11.	Международная торговля и внешнеторговая политика	10	2	2		6
12.	Внешняя торговля России и ее регулирование. Роль ВТО в регулировании международных торговых отношений	10	2	2		6
13.	Международная торговля услугами	10	2	2		6
Всего		108	16	16		76
<i>Вид контроля: зачет</i>						
Итого:		108	16	16		76

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование	Форма текущего
-----------	--------------	----------------

	раздела	контроля
1	2	4
1.	Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда	О, Д, ДЗ
2.	Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века	О, Д, ДЗ
3.	Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	О, Д, ДЗ
4.	Человеческие ресурсы мирового хозяйства	О, Д, ДЗ
5.	Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства	О, Д, ДЗ
6.	Отраслевая структура мирового хозяйства	О, Д, ДЗ
7.	Классификация стран по уровню социально-экономического развития	О, Д, ДЗ
8.	Россия в мировой экономике	О, Д, ДЗ
9.	Система международных экономических отношений	О, Д, ДЗ
10.	Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле	О, Д, ДЗ
11.	Международная торговля и внешнеторговая политика	О, Д, ДЗ
12.	Внешняя торговля России и ее регулирование. Роль ВТО в регулировании международных торговых отношений	О, Д, ДЗ
13.	Международная торговля услугами	О, Д, ДЗ
	ИТОГО	зачет

Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами, изданиями средств информации и прочее, что также оценивается преподавателем.

5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда
2. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века
3. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства
4. Человеческие ресурсы мирового хозяйства
5. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства
6. Отраслевая структура мирового хозяйства
7. Классификация стран по уровню социально-экономического развития
8. Россия в мировой экономике
9. Система международных экономических отношений
10. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле
11. Международная торговля и внешнеторговая политика
12. Внешняя торговля России и ее регулирование. Роль ВТО в регулировании международных торговых отношений
13. Международная торговля услугами

5.3. Практические занятия

Примерная тематика и содержание практических занятий

Семинар 1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда

1. Понятие и сущность мирового хозяйства.
2. Развитие современной мировой экономики.
3. Международное разделение труда: история, содержание.

Семинар 2. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века

1. Глобализация в мировой экономике: понятие и история.
2. Глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века.
3. Экологическая проблема.
4. Проблема продовольственного обеспечения.

Семинар 3. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства

1. Земля, территория, земельные ресурсы.
 2. Лесные ресурсы.
 3. Гидросфера мира как ресурс. Мировой океан.
 4. Атмосфера мира как ресурс.
- Семинар 4. Человеческие ресурсы мирового хозяйства
1. Численность населения мира и регионов, ее динамика.
 2. Занятость в мире с точки зрения экономических позиций общества.
 3. Международная миграция, ее особенности и динамика.
- Семинар 5. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства
1. Научно-технический потенциал мирового хозяйства.
 2. Воздействие научно-технического прогресса на развитие экономики.
 3. Информационный потенциал мирового хозяйства.
- Семинар 6. Отраслевая структура мирового хозяйства
1. Понятие «структура», «отрасль», «Отраслевая структура мирового хозяйства».
 2. Закономерности изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства.
 3. Группы отраслей и подотраслевых комплексов мирового хозяйства.
- Семинар 7. Классификация стран по уровню социально-экономического развития
1. Общая классификация стран по уровню социально-экономического развития.
 2. Параметры классификация стран по уровню социально-экономического развития.
 3. Особенности социально-экономического развития различных регионов.
 4. Особенности социально-экономического развития разных стран.
- Семинар 8. Россия в мировой экономике
1. Социально-экономические процессы в России.
 2. Экономическое положение России в мировой экономике.
 3. Основные показатели социально-экономического развития Российской Федерации.
 4. Государственная внешнеэкономическая политика.
 5. Проблема вступления России в ВТО.
- Семинар 9. Система международных экономических отношений
1. Понятие и сущность международных экономических отношений.
 2. Соотношение понятий «мировая экономика» и «международные экономические отношения».
 3. Развитие современных международных экономических отношений.
 4. Объекты и субъекты МЭО.
- Семинар 10. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле
1. Мировой рынок: понятие и история.
 2. Виды рынков.
 3. Конъюнктура мирового рынка.
 4. Ценообразование в международной торговле.
- Семинар 11. Международная торговля и внешнеторговая политика
1. Международная торговля.
 2. Экспорт и импорт в мировой торговле.
 3. Динамика мировой торговли и прогнозы.
 4. Современное состояние мировой торговли.
 5. Внешнеторговая политика.
 6. Внешнеторговая политика отдельных стран.
- Семинар 12. Внешняя торговля России и ее регулирование. Роль ВТО в регулировании международных торговых отношений
1. Внешняя торговля России.
 2. Регулирование внешней торговли России.
 3. Перспективы России во внешней торговле.
 4. Проблема вступления России в ВТО.

5. Роль ВТО в регулировании международных торговых отношений.

Семинар 13. Международная торговля услугами

1. Понятие, сущность и виды услуг.

2. Мировой рынок услуг.

3. Участие России в международной торговле услугами.

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда
2.	Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века
3.	Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства
4.	Человеческие ресурсы мирового хозяйства
5.	Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства
6.	Отраслевая структура мирового хозяйства
7.	Классификация стран по уровню социально-экономического развития
8.	Россия в мировой экономике
9.	Система международных экономических отношений
10.	Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле
11.	Международная торговля и внешнеторговая политика
12.	Внешняя торговля России и ее регулирование. Роль ВТО в регулировании международных торговых отношений
13.	Международная торговля услугами

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№ п/п	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	Acrobat Reader
3	AVG AntiVirus FREE
4	Гарант

№ п/п	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Основная литература

1. Ломакин В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 671 с. : табл., граф. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02157-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040> (дата обращения: 23.11.2023).

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 242 с. : ил – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02091-9. – Текст : электронный.

3. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424> (дата обращения: 23.11.2023)– ISBN 978-5-394-02047-6. – Текст : электронный.

10.2. Дополнительная литература

1. Васильева, Т.Н. Мировая экономика : конспект лекций / Т.Н. Васильева, Л.В. Васильев. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 161 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79505> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0109-6. – Текст : электронный

2. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». – Ставрополь : Секвойя, 2017. – 290 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – Текст : электронный
3. Зубко, Н.М. Международная экономика: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2019. – 160 с. : граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136389> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7171-35-4. – Текст : электронный
4. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 703 с. : табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02619-0. – Текст : электронный.
5. Мировая экономика : учебник / ред. Ю.А. Щербанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 519 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02262-8. – Текст : электронный.
6. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н.В. Банникова, Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1388-4. – Текст : электронный
7. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст : электронный.
8. Михайлова, Н.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для самостоятельной работы студентов / Н.К. Михайлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 82 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493601> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр.: с. 76-78. – ISBN 978-5-4475-9626-2. – DOI 10.23681/493601. – Текст : электронный.
9. Поведение потребителей : учебное пособие / под ред. Н.И. Лыгиной, Г.А. Васильева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 238 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117714> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01280-3. – Текст : электронный.
10. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; ред. Л.Е. Стровский. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. : табл., граф., ил., схемы – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01911-6. – Текст : электронный.
11. Семенова, Е.Е. Международная торговля : учебное пособие / Е.Е. Семенова, Ю.П. Соболева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 260 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4662-5. – DOI 10.23681/278885. – Текст : электронный

10.3. Периодические издания

1. Экономический журнал Высшей школы экономики
2. Журнал экономической теории
3. Экономика развития (журнал)
4. Экономист (журнал, Россия)
5. Экономическая газета
6. Экономическая наука современной России

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия).

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

