

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.06.2022 15:27:07

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.9 Международное гуманитарное право**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: государственно-правовой

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

**Санкт-Петербург 2018**

**Рецензент (внутренний):**

Грызунова Е.В., заведующая кафедрой «Гражданского и гражданского процессуального права» ЧОУ ВО «БГИ», к.ю.н.

**Рецензент (внешний):**

Цмай В.В., заведующий кафедрой «Международного права» ГУАП, профессор, д.ю.н.

Рабочая программа дисциплины «Международное гуманитарное право» сост.: – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2018.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Международное гуманитарное право», относящейся к блоку , студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

**Составитель:** к.ю.н., доц. Максимова Е.В.; к.ю.н., доц. Смольяков А.А.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
31.08.2018 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
31.08.2018 г., протокол №1.

**Рецензент (внутренний):**

Грызунова Е.В., заведующая кафедрой «Гражданского и гражданского процессуального права» ЧОУ ВО «БГИ», к.ю.н.

**Рецензент (внешний):**

Цмай В.В., заведующий кафедрой «Международного права» ГУАП, профессор, д.ю.н.

Рабочая программа дисциплины «Международное гуманитарное право» сост.: – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2019.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Международное гуманитарное право», относящейся к блоку , студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

**Составитель:** к.ю.н., доц. Максимова Е.В.; к.ю.н., доц. Смольяков А.А.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
30.08.2019 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
30.08.2019 г., протокол №1.

**Рецензент (внутренний):**

Грызунова Е.В., заведующая кафедрой «Гражданского и гражданского процессуального права» ЧОУ ВО «БГИ», к.ю.н.

**Рецензент (внешний):**

Цмай В.В., заведующий кафедрой «Международного права» ГУАП, профессор, д.ю.н.

Рабочая программа дисциплины «Международное гуманитарное право» сост.: – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2020.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Международное гуманитарное право», относящейся к блоку , студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

**Составитель:** к.ю.н., доц. Максимова Е.В.; к.ю.н., доц. Смольяков А.А.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
31.08.2020 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
31.08.2020 г., протокол №1.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к дисциплинам блока Б1 «Вариативная часть» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Международное гуманитарное право» занимает исключительно важное место в системе юридических дисциплин, изучаемых в учебных заведениях, готовящих квалифицированных юристов для любой сферы деятельности.

Целью учебной дисциплины «Международное гуманитарное право» является ознакомление студентов с основными понятиями, принципами, источниками и институтами международного гуманитарного права; формирование знаний о законах и обычаях войны, минимальных гуманитарных стандартах обращения с жертвами войны, запрещенных средствах и методах ведения войны; обучение правильному ориентированию в действующих международно-правовых актах гуманитарного характера; уяснение студентами места и роли международного гуманитарного права в системе международного права и международных отношений.

Указанной цели соответствуют задачи дисциплины:

1. Ознакомление студентов с процессом возникновения и развития международного гуманитарного права.
2. Формирование целостных представлений о месте и роли международного гуманитарного права в системе международного права и регулировании вооруженных конфликтов различного характера.
3. Приобретение навыков оперировать основными категориями и понятиями международного гуманитарного права.
4. Ознакомление студентов с основными источниками международного гуманитарного права и условиями их применения, обучение правильному ориентированию в действующих международно-правовых актах.
5. Уяснение роли международных конференций и организаций в развитии международного гуманитарного права.
6. Исследование особенностей имплементации международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации и правовых системах зарубежных стран.
7. Изучение вопросов правового ограничения ведения военных действий и правовой защиты жертв вооруженных конфликтов, вопросов, касающихся контроля за соблюдением и ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Международное гуманитарное право» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Международное гуманитарное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Гражданское право», «Международное частное право».

Дисциплина «Международное гуманитарное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина», «Международное семейное право».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			7	8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b><i>Аудиторные занятия</i></b>		<b>94</b>	<b>44</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		28	12	16
Практические занятия (ПЗ)		66	32	34
<b><i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i></b>		<b>50</b>	<b>28</b>	<b>22</b>
<b><i>Вид контроля: экзамен в 8-ом и зачет в 7-ом семестре</i></b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b><i>Аудиторные занятия</i></b>		<b>82</b>	<b>82</b>
Лекции (Л)		22	22
Практические занятия (ПЗ)		60	60
<b><i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i></b>		<b>62</b>	<b>62</b>
<b><i>Вид контроля: экзамен в 8 семестре</i></b>		<b>36</b>	<b>36</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>5</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>143</b>	<b>143</b>
<b>Вид контроля: экзамен на 5 курсе</b>		<b>9</b>	<b>9</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Внеауд. работа СР
		Всего	Аудиторная работа			
Л	ПЗ		С			
7 семестр						
1.	Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль международного права	17	2	7		8
2.	Особенности применения международного гуманитарного права	11	2	5		4
3.	Участники вооруженных конфликтов	11	2	5		4
4.	Международно-правовая защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение	11	2	5		4
5.	Международно-правовая защита военнопленных	11	2	5		4
6.	Международно-правовая защита гражданского населения и гражданских объектов во время войны	11	2	5		4
8 семестр						
7.	Правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера	10	2	5		3
8.	Международно-правовая регламентация средств и методов ведения войны	10	2	5		3
9.	Правовое положение нейтральных государств в период вооруженных конфликтов	10	2	5		3
10.	Международные гуманитарные организации	10	2	5		3

11.	Имплементация норм международного гуманитарного права	10	2	5		3
12.	Контроль и обеспечение соблюдения норм международного гуманитарного права	11	3	5		3
13.	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права	11	3	4		4
<b>Всего</b>		<b>144</b>	28	66		50
<i>Вид контроля: экзамен в 8-ом и зачет в 7-ом семестре</i>		<b>36</b>				
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	28	66		50

*Очно-заочная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль международного права	12	2	5		5
2.	Особенности применения международного гуманитарного права	12	2	5		5
3.	Участники вооруженных конфликтов	12	2	5		5
4.	Международно-правовая защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение	12	2	5		5
5.	Международно-правовая защита военнопленных	12	2	5		5
6.	Международно-правовая защита гражданского населения и гражданских объектов во время войны	12	2	5		5
7.	Правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера	12	2	5		5
8.	Международно-правовая регламентация средств и методов ведения войны	12	2	5		5
9.	Правовое положение нейтральных государств в период вооруженных конфликтов	12	2	5		5
10.	Международные гуманитарные организации	11	1	5		5
11.	Имплементация норм международного	9	1	4		4



	гуманитарного права					
12.	Контроль и обеспечение соблюдения норм международного гуманитарного права	9	1	4		4
13.	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права	7	1	2		4
<b>Всего</b>		<b>144</b>	22	60		62
<b>Вид контроля: экзамен</b>		<b>36</b>				
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	22	60		62

*Заочная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1	Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль международного права	13	1	1		11
2	Особенности применения международного гуманитарного права	13	1	1		11
3	Участники вооруженных конфликтов	13	1	1		11
4	Международно-правовая защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение	13	1	1		11
5	Международно-правовая защита военнопленных	13	1	1		11
6	Международно-правовая защита гражданского населения и гражданских объектов во время войны	13	1	1		11
7	Правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера	13	1	2		10
8	Международно-правовая регламентация средств и методов ведения войны	13	1	2		10
9	Правовое положение нейтральных государств в период вооруженных конфликтов	13		2		11
10	Международные гуманитарные организации	13		2		11
11	Имплементация норм международного гуманитарного права	13		2		11
12	Контроль и обеспечение соблюдения норм	13		2		11

	международного гуманитарного права				
13	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права	15		2	13
<b>Всего</b>		<b>171</b>	8	20	143
<b>Вид контроля: экзамен</b>		<b>9</b>			
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	8	20	143

### Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль международного права	<p>Понятие международного гуманитарного права. Различные точки зрения в международно-правовой доктрине на определения: «международное гуманитарное право», «международное гуманитарное право, применимое в период вооруженных конфликтов», «право войны», «право вооруженных конфликтов». Различие между <i>jus in bello</i> и <i>jus ad bellum</i>. Предмет правового регулирования международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право и принцип неприменения силы и угрозы силой в международных отношениях.</p> <p>Возникновение и развитие международного гуманитарного права: древние века, средние века, современность. Битва при Сольферино 1859 г. и роль А. Дюнана в развитии международного гуманитарного права. Инструкции полевым командирам США (Кодекс Либера) 1863 г. Гаагские конференции мира 1899 г. и 1907 г. и роль Ф.Ф. Мартенса в развитии международного гуманитарного права. Влияние первой мировой войны и второй мировой войны на развитие международного гуманитарного права.</p> <p>Нормы <i>jus cogens</i> и международное гуманитарное право. Принципы международного гуманитарного права. Различные подходы к определению принципов международного гуманитарного права в отечественной и зарубежной доктрине международного права. Учение Ж. Пикте о принципах международного гуманитарного права. Учение отечественной школы международного права о принципах международного гуманитарного права. Принцип гуманизации вооруженных конфликтов – основополагающий принцип международного гуманитарного права. Принцип пропорциональности. Принцип проведения различия между гражданским населением и комбатантами, гражданскими и военными объектами. Принцип военной необходимости.</p> <p>Система источников международного гуманитарного права. Понятие «Гаагского права» и «Женевского права». Международные договоры как источник международного гуманитарного права. Классификация договоров в международном гуманитарном праве (по хронологии, по предмету регулирования). Гаагские конвенции и декларации 1907 г. Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г. и протоколы 1954 г. и 1999 г., Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия 1980 г. и пять протоколов к ней. Другие международные договоры универсального характера. Международный обычай как источник международного</p>	О, Д, ДЗ

		гуманитарного права. Оговорка Мартенса. Руководство, принятое Институтом Международного Права «Законы морской войны, регулирующие отношения между воюющими сторонами». Руководство Сан-Ремо по международному праву, применимому к вооруженным конфликтам на море 1994 г. Проект Комиссии юристов в Гааге «Правила ведения воздушной войны» 1923 г. Общие принципы права. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов. Соотношение международного гуманитарного права с некоторыми другими отраслями международного права. Право международной безопасности Международная защита прав человека.	
2.	Особенности применения международного гуманитарного права	<p>Особенности применения международного гуманитарного права в различных ситуациях. Понятие войны и вооруженного конфликта. Виды вооруженных конфликтов (международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера). Внутренние беспорядки и обстановка внутренней напряженности. Применение норм международного гуманитарного права к различным вооруженным конфликтам. Классификация вооруженных конфликтов в отечественной и зарубежной доктрине международного права.</p> <p>Применение международного гуманитарного права по кругу субъектов. Применение международного гуманитарного права государствами. Участие государств в международных договорах международного гуманитарного права. Наиболее значимые оговорки государств к договорам международного гуманитарного права. Правовой статус нейтральных государств. Правовой статус Держав-покровительниц.</p> <p>Применение международного гуманитарного права международными организациями. Международный Комитет Красного Креста как ведущая гуманитарная организация.</p> <p>Применение международного гуманитарного права национально-освободительными движениями.</p> <p>Применение международного гуманитарного права противоборствующими сторонами в вооруженном конфликте немеждународного характера.</p> <p>Применение международного гуманитарного права в пространстве (<i>ratione loci</i>).</p> <p>Театр войны и театр военных действий. Территории, которые не могут быть театром войны или театром военных действий. Правовое регулирование морской войны. Правовое регулирование воздушной войны.</p> <p>Применение международного гуманитарного права во времени (<i>ratione temporis</i>). Нормы международного гуманитарного права, применимые с начала до окончания ведения военных действий. Правовые последствия объявления войны и начала военных действий. Прекращение военных действий и состояния войны, правовые последствия. Перемирие и его виды (местное и общее). Капитуляция (почетная, обычная, общая, безоговорочная). Мирные договоры. Завершение военной оккупации.</p> <p>Нормы международного гуманитарного права, применимые без временных ограничений, с момента вступления договоров в силу.</p> <p>Нормы международного гуманитарного права, применимые в силу юридического предназначения (<i>ratio legis</i>) до выполнения соответствующей задачи.</p>	О, Д, ДЗ
3.	Участники вооруженных конфликтов	Участники вооруженных конфликтов, их виды. Регулярные и нерегулярные вооруженные силы стороны, участвующей в вооруженном конфликте. Состав вооруженных сил воюющих сторон. Определение комбатантов (признаки	О, Д, ДЗ

		<p>комбатантов). Различие между комбатантами и некомбатантами, комбатантами и гражданским населением. Понятие «покровительствуемых лиц» (protected persons). Понятие «жертв вооруженных конфликтов» (victims of armed conflicts). Минимальные гуманитарные стандарты обращения с жертвами войны.</p> <p>Правовое положение личного состава регулярных вооруженных сил. Обязанности военных командиров (начальников).</p> <p>Правовое положение народного ополчения, добровольцев, партизан, повстанцев, членов экипажей судов торгового флота и гражданской авиации, военнослужащих сил, применяемых по решению Совета Безопасности ООН, военных журналистов, военных юристов, военных советников и инструкторов, парламентариев, военных разведчиков.</p> <p>Правовой статус медицинского и санитарного персонала, духовного персонала, членов экипажей госпитальных и санитарных судов.</p> <p>Правовое положение лазутчиков, шпионов, саботажников, наемников. Сотрудничество государств в борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников.</p>	
4.	Международно-правовая защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение	<p>Правовой статус раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Требования Женевской конвенции об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 г., Женевской конвенции об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море от 12 августа 1949 г., Дополнительных протоколов от 8 июня 1977 г. (Части II Дополнительного протокола I, Части III Дополнительного протокола II), касающиеся уважения, защиты и ухода за ранеными, больными и лицами, потерпевшими кораблекрушение.</p> <p>Медицинские формирования и учреждения, санитарный транспорт. Правовое положение медицинского и духовного персонала. Создание санитарных зон, зон безопасности, нейтральных зон и коридоров.</p> <p>Использование эмблемы красного креста/красного полумесяца/красного кристалла. Две функции эмблемы: защитная и отличительная. Использование эмблемы в качестве защитного знака. Использование эмблемы в качестве отличительного знака.</p>	О, Д, ДЗ
5.	Международно-правовая защита военнопленных	<p>Соотношение статуса комбатантов и статуса военнопленных. Женевская конвенция об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г. Дополнительный протокол I от 8 июня 1977 г.</p> <p>Режим военного плена. Начало плена. Обязанности государств в отношении военнопленных.</p> <p>Интернирование военнопленных. Условия проживания, питание, одежда, условия гигиены, медицинское обслуживание военнопленных. Право военнопленных на вероисповедание и досуг. Дисциплина военнопленных. Воинские звания военнопленных. Трудовой режим. Денежные средства военнопленных. Сношение военнопленных с внешним миром.</p> <p>Взаимоотношения военнопленных с властями. Жалобы по поводу режима плена. Представители военнопленных. Уголовные и дисциплинарные наказания в отношении военнопленных.</p> <p>Окончание плена. Освобождение и репатриация военнопленных. Справочное бюро и общества помощи военнопленным. Права Держав-Покровительниц и МККК в отношении военнопленных</p>	О, Д, ДЗ
6.	Международно-правовая защита гражданского населения и	<p>Правовое положение и защита гражданского населения в период международных вооруженных конфликтов. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. Дополнительные протоколы от 8 июня 1977 г.</p>	О, Д, ДЗ

	гражданских объектов во время войны	<p>Общее правило ст. 48 Дополнительного протокола I 1977 г. Особая защита женщин и детей. Правовое положение иностранцев и апатридов. Гражданская оборона в период вооруженных конфликтов. Правовой режим оккупированных территорий. Правила обращения с интернированными лицами. Перемещение, репатриация и госпитализация интернированных лиц.</p> <p>Определение гражданских объектов и обеспечение их защиты. Гражданские объекты, находящиеся под особой защитой: объекты, важные для жизни населения; объекты, содержащие опасные силы; медицинские объекты; объекты, предназначенные для отправления религиозного культа.</p> <p>Понятие культурные ценностей и их защита. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г. и протоколы к ней. Три системы защиты. Международный Реестр культурных ценностей.</p>	
7.	Правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера	<p>Общая характеристика внутригосударственных вооруженных конфликтов. Стороны вооруженных конфликтов немеждународного характера.</p> <p>Требования ст. 3, общей для Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. Основные гарантии Дополнительного протокола II 1977 г. Правовое положение лиц, задержанных или лишенных свободы в связи с внутригосударственным вооруженным конфликтом. Уголовное преследование.</p> <p>Защита гражданского населения в вооруженных конфликтах немеждународного характера. Защита культурных ценностей.</p>	О, Д, ДЗ
8.	Международно-правовая регламентация средств и методов ведения войны	<p>Понятие и виды средств и методов ведения боевых действий.</p> <p>Принцип ограничения в выборе средств и методов ведения боевых действий (ст. 35 Дополнительного протокола I 1977 г.). Различие между гражданскими и военными объектами. Содержание принципа военной необходимости.</p> <p>Правовые основы ограничения и запрета использования отдельных видов оружия. Общие правила в отношении всех видов оружия. Яды и отравленное оружие. Взрывчатые и зажигательные пули. Легко разворачивающиеся или сплюсчивающиеся пули. Снаряды, имеющие единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы. Обычное оружие, наносящее чрезмерные повреждения или имеющее неизбирательное действие. Противопехотные мины.</p> <p>Международно-правовое регулирование применения оружия массового поражения. Химическое оружие. Бактериологическое/биологическое оружие. Ядерное оружие в свете принципов и норм международного гуманитарного права.</p> <p>Запрещенные методы ведения боевых действий.</p> <p>Запрет отдельных действий в отношении гражданского населения: террор, голод, мародерство, грабеж, взятие заложников, принуждение служить в армии неприятеля, депортация. Запрет нападения на гражданское население. Запрет нападения на гражданские объекты. Запрет неизбирательных нападений. Запрет использования гражданского населения для защиты военных объектов. Принятие мер предосторожности при нападениях. Запрет нападения на зоны, создаваемые для защиты жертв войны.</p> <p>Запрет отдельных действий в отношении комбатантов: вероломство (коварство), голод, запрет отдачи приказа «Не оставлять никого в живых» как метода ведения военных действий. Различие между вероломством и военными хитростями (маскировка, ловушки, проведение ложных военных действий, дезинформация)</p>	О, Д, ДЗ
9.	Правовое положение	<p>Понятие нейтралитета в период вооруженного конфликта. Постоянный и временный нейтралитет. Правовое</p>	О, Д, ДЗ

	нейтральных государств в период вооруженных конфликтов	<p>положение нейтральных государств в период вооруженного конфликта</p> <p>Права и обязанности нейтральных государств в сухопутной войне. Неприкосновенность территории нейтральных государств.</p> <p>Права и обязанности нейтральных государств в морской войне. Понятие военной контрабанды. Абсолютная и условная военная контрабанда.</p> <p>Правовое положение нейтральных государств в воздушной войне.</p>	
10.	Международные гуманитарные организации	<p>Понятие и виды международных гуманитарных организаций. Роль и значение международных организаций в гуманизации вооруженных конфликтов. Международный Комитет Красного Креста как главная гуманитарная организация</p> <p>История создания Международного комитета помощи раненым воинам (Международного Комитета Красного Креста). Возникновение международного движения Красного Креста.</p> <p>Правовое положение, цели, девизы и структура Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца. Устав Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца 1986 г.</p> <p>Основополагающие принципы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца: гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство, универсальность.</p> <p>Структура международного движения Красного Креста: Международный Комитет Красного Креста, Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца. Уставные органы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца: 1) Международная конференция Красного Креста и Красного Полумесяца, 2) Совет делегатов Красного Креста и Красного Полумесяца, 3) Постоянная комиссия Красного Креста и Красного Полумесяца. Состав органов, функции, процедура.</p> <p>Правовое положение Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Функции и связь с другими частями Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.</p> <p>Правовое положение Международного Комитета Красного Креста (МККК). Устав МККК 1998 г. Соглашение между МККК и Швейцарией 1993 г. Предоставление статуса наблюдателя при ООН (Резолюция Генеральной Ассамблеи 1990 г.). Эмблема, девиз, цели МККК. Структура МККК: Ассамблея, Совет Ассамблеи, Президент и его заместители, Direktorat, Контрольный орган. Компетенция и функции МККК: а) закрепленные Женевскими конвенциями 1949 г. и Дополнительными протоколами 1977 г., б) закрепленные Уставом Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца и Уставом МККК.</p> <p>Деятельность МККК: 1) деятельность в период вооруженных конфликтов (посещение задержанных лиц без свидетелей, защита гражданского населения, оказание материальной помощи, оказание медицинской помощи, розыск пропавших лиц - обеспечение деятельности Центрального агентства по розыску). Правовые основы и особенности деятельности МККК в период вооруженных конфликтов различного характера и других ситуациях; 2) регулярная превентивная деятельность (оказание консультационных услуг по международному гуманитарному праву, распространение информации о международном гуманитарном праве); 3)</p>	О, Д, ДЗ

		<p>предконфликтная и постконфликтная деятельность; 4) сотрудничество с международными межправительственными и неправительственными организациями. Методы деятельности МККК.</p> <p>Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца: создание, условия признания, правовое положение, функции. Типовой устав национальных обществ.</p> <p>Правовая защита эмблем Красного Креста и Красного Полумесяца. История создания эмблем Красного Креста и Красного Полумесяца. Функции эмблем Красного Креста и Красного Полумесяца.</p>	
11.	Имплементация норм международного гуманитарного права	<p>Понятие имплементации и особенности имплементации международного гуманитарного права.</p> <p>Способы имплементации. Меры по выполнению норм международного гуманитарного права: распространение знаний о международном гуманитарном праве, юридическая подготовка военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, университетское образование, распространение знаний в гражданском обществе; осуществление переводов договоров; трансформация или инкорпорация международных договоров в национальном законодательстве; принятие национального законодательства для обеспечения соблюдения норм международного гуманитарного права; подготовка квалифицированного персонала; осуществление практических мер на национальном уровне.</p> <p>Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации. Положения Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 г. Наставление по международному гуманитарному праву для Вооруженных Сил Российской Федерации 2001 г. Кодекс поведения военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации - участника боевых действий.</p> <p>Деятельность Содружества Независимых Государств по имплементации норм международного гуманитарного права государствами-членами. Роль Межпарламентской ассамблеи СНГ в имплементации международного гуманитарного права.</p> <p>Выполнение обязательств по международному гуманитарному праву западными государствами (Великобританией, США и др.)</p>	О, Д, ДЗ
12.	Контроль и обеспечение соблюдения норм международного гуманитарного права	<p>Понятие и принципы международного контроля.</p> <p>Соблюдение международного гуманитарного права сторонами вооруженного конфликта. Обязанность государств соблюдать и обеспечивать соблюдение норм международного гуманитарного права. Контроль, осуществляемый представителями сторон. Процедура двустороннего расследования.</p> <p>Контрольная деятельность Международной комиссии по установлению фактов. Образование и компетенция Комиссии. Принятие Комиссией дела к рассмотрению. Заключение Комиссии.</p> <p>Контрольная деятельность Держав-покровительниц. Контрольная деятельность Международного Комитета Красного Креста. Роль ООН в обеспечении соблюдения норм международного гуманитарного права. Роль международных неправительственных организаций</p>	О, Д, ДЗ
13.	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права	<p>Понятие нарушений, серьезных нарушений и преступлений в международном гуманитарном праве. Классификация международных преступлений в международном праве. Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества 1953 г./1997 г. Комиссии международного права ООН.</p> <p>Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм международного гуманитарного права. Проект Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния и Комментарий Комиссии</p>	О, Д, ДЗ

	<p>международного права относительно особенностей ответственности в международном гуманитарном праве.</p> <p>Уголовная ответственность индивидов за нарушение норм международного гуманитарного права. Участие, соучастие, подстрекательство. Ответственность командиров. Освобождение от уголовной ответственности в случаях самообороны, выполнения вышестоящего приказа, состояния необходимости.</p> <p>Создание, правовые основы деятельности международных уголовных трибуналов ad hoc. Нюрнбергский Трибунал. Токийский Трибунал. Трибунал по бывшей Югославии. Трибунал по Руанде. Интернационализованные (смешанные или гибридные) трибуналы. Трибунал по Сьерра-Леоне. Трибунал по Камбодже. Результаты деятельности международных трибуналов ad hoc и их значение для развития международного гуманитарного права.</p> <p>Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. Компетенция Международного уголовного суда. Военные преступления как одна из категорий преступлений, входящих в компетенцию Международного уголовного суда. Элементы преступлений. Правила процедуры и доказывания.</p>	
<b>ИТОГО</b>		экзамен

**Примечание:** О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами

## 5.2. Лекционные занятия

- Тема 1. Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль международного права.
- Тема 2. Особенности применения международного гуманитарного права.
- Тема 3. Участники вооруженных конфликтов.
- Тема 4. Международно-правовая защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
- Тема 5. Международно-правовая защита военнопленных.
- Тема 6. Международно-правовая защита гражданского населения и гражданских объектов во время войны.
- Тема 7. Правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера.
- Тема 8. Международно-правовая регламентация средств и методов ведения войны.
- Тема 9. Правовое положение нейтральных государств в период вооруженных конфликтов.
- Тема 10. Международные гуманитарные организации.
- Тема 11. Имплементация норм международного гуманитарного права.
- Тема 12. Контроль и обеспечение соблюдения норм международного гуманитарного права.
- Тема 13. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

## 5.3. Материалы семинарских и практических занятий

### Тема 1. Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль международного права.

1. История развития международного гуманитарного права.
2. Понятие и предмет международного гуманитарного права.
3. Принципы международного гуманитарного права.
4. Источники международного гуманитарного права.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте международное гуманитарное право в древние и средние века.



2. Что понимается под *jus in bello* и *jus ad bellum*?
3. Как отразились первая и вторая мировые войны на развитии международного гуманитарного права?
4. Дайте определение международного гуманитарного права.
5. Назовите основные принципы международного гуманитарного права.
6. Что входит в нормативное содержание принципа военной необходимости?
7. Какова роль А. Дюрана и Ф. Мартенса в развитии международного гуманитарного права?
8. Запрещает ли международное гуманитарное право ведение агрессивных войн?
9. Что понимается под «правом Гааги» и «правом Женевы»?
10. Как соотносится международное гуманитарное право с другими отраслями международного права?

### **Тема 2. Особенности применения международного гуманитарного права.**

1. Понятие и виды вооруженных конфликтов.
2. Применение международного гуманитарного права по кругу субъектов.
3. Применение международного гуманитарного права в пространстве.
4. Применение международного гуманитарного права во времени.

#### Вопросы для самоконтроля

1. В чем отличие международных вооруженных конфликтов от вооруженных конфликтов немеждународного характера?
2. На кого возлагаются обязанности, вытекающие из Женевских конвенций 1949 г.?
3. Охарактеризуйте правовой статус нейтральных государств и Держав-покровительниц.
4. Какие территории не могут быть театром войны или театром военных действий?
5. Какие ведущие международные организации гуманитарного характера Вы знаете?
6. В чем состоит основная особенность правового регулирования воздушной войны?
7. Каковы правовые последствия объявления войны и начала военных действий?
8. Что понимается под местным перемирием и для чего оно заключается?
9. В чем отличие прекращения военных действий от прекращения состояния войны?
10. Применяется ли международное гуманитарное право в ходе «новых» конфликтов?
11. Применяется ли гуманитарное право в ходе операций по поддержанию или установлению мира, проводимых ООН или под ее эгидой?

### **Тема 3. Участники вооруженных конфликтов.**

1. Понятие и виды участников вооруженных конфликтов.
2. Правовое положение комбатантов.
3. Правовое положение некомбатантов.
4. Незаконные участники вооруженных конфликтов.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Кто входит в состав регулярных вооруженных сил стороны, участвующей в вооруженном конфликте?
2. В чем отличие регулярных от нерегулярных вооруженных сил? В чем суть требований, которым должны отвечать нерегулярные вооруженные силы стороны, участвующей в конфликте?
3. Дайте определение комбатантов.
4. Чем отличаются комбатанты и некомбатанты, комбатанты и гражданское население?
5. Кто относится к покровительствуемым лицам?
6. Расскажите о минимальных гуманитарных стандартах обращения с жертвами войны.
7. В чем, согласно требованиям международного гуманитарного права, заключаются обязанности военных командиров?
8. Охарактеризуйте правовое положение народного ополчения, добровольцев и партизан в условиях вооруженного конфликта.
9. Чем отличается правовой статус шпиона от статуса военного разведчика?

10. Какие признаки наемничества были сформулированы в Дополнительном протоколе I 1977 г.?

#### **Тема 4. Международно-правовая защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.**

1. Правовое регулирование отношения воюющих сторон к раненым, больным и лицам, потерпевших кораблекрушение.
2. Правовой статус раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
3. Медицинские формирования и учреждения. Правовое положение медицинского и духовного персонала.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какими международными соглашениями определяется правовой статус раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение в условиях вооруженных конфликтов?
2. В чем состоят обязанности воюющих сторон, касающиеся уважения, защиты и ухода за ранеными, больными и лицами, потерпевшими кораблекрушение?
3. Что понимается под санитарной и нейтральной зоной? Для чего они создаются?
4. Опишите отличительные эмблемы медицинских формирований, учреждений, транспорта и персонала. Какова цель применения отличительных эмблем?
5. Какие отличительные сигналы могут применять медицинские формирования и санитарно-транспортные средства?

#### **Тема 5. Международно-правовая защита военнопленных.**

1. Правовые основы статуса военнопленных.
2. Правовое регулирование начала военного плена.
3. Права и обязанности военнопленных.
4. Интернирование военнопленных.
5. Ответственность военнопленных.
6. Правовое регулирование окончания военного плена.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. В чем проявляется взаимосвязь правового статуса комбатантов и статуса военнопленных?
2. Какими международными соглашениями определяется правовой статус военнопленных?
3. Может ли держащая в плену сторона допрашивать военнопленных и по каким вопросам?
4. Что понимается под интернированием военнопленных?
5. Что должна учитывать держащая в плену держава при перемещении военнопленных?
5. Какое значение имеют воинские звания военнопленных в условиях плена?
6. Какими правами обладают военнопленные в отношении религии, интеллектуальной и физической деятельности?
7. К каким работам могут быть привлечены военнопленные в принудительном порядке?
8. Охарактеризуйте правовое положение доверенных лиц (представителей военнопленных).
9. Каким дисциплинарным взысканиям могут быть подвергнуты военнопленные?
10. Какие меры ответственности могут быть применены к военнопленному за попытку побега?
11. Что понимается под репатриацией военнопленных?

#### **Тема 6. Международно-правовая защита гражданского населения и гражданских объектов во время войны.**

1. Международно-правовое регулирование защиты гражданского населения в период вооруженных конфликтов международного характера.
2. Правовое положение гражданского населения в вооруженных конфликтах международного характера.

3. Правовой режим оккупированных территорий.
4. Правовое положение интернированных лиц.
5. Международно-правовая защита гражданских объектов.
6. Международно-правовая защита культурных ценностей.
7. Международно-правовая охрана природной среды в период вооруженных конфликтов.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Кто подпадает под категорию «покровительствуемых лиц» и находится под защитой Женевской Конвенции IV?
2. В чем суть общего правила ст. 48 Дополнительного протокола I 1977 г.
3. Что понимается под оккупированной территорией?
4. В чем заключается особая защита женщин и детей в условиях вооруженных конфликтов?
5. Охарактеризуйте правила обращения с интернированными лицами.
6. Что понимается под репатриацией и госпитализацией интернированных лиц?
7. Раскройте определение гражданских объектов.
8. Какие гражданские объекты находятся под особой защитой международного гуманитарного права?
9. Расскажите о защите культурных ценностей в условиях вооруженных конфликтов.
10. Что предусматривает гуманитарное право для оказания материальной помощи гражданскому населению?
11. Что предусматривает международное гуманитарное право относительно восстановления семейных связей?
12. Какую защиту предоставляет гуманитарное право беженцам?

#### **Тема 7. Правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера.**

1. Общая характеристика вооруженных конфликтов немеждународного характера. Стороны внутригосударственных вооруженных конфликтов.
2. Правовое положение лиц, задержанных или лишенных свободы в связи с вооруженным конфликтом немеждународного характера.
3. Защита гражданского населения в вооруженных конфликтах немеждународного характера.
4. Актуальные проблемы правового регулирования внутригосударственных вооруженных конфликтов.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Дайте общую характеристику внутригосударственных вооруженных конфликтов.
2. Кто может выступать воюющей стороной в вооруженном конфликте немеждународного характера?
3. Какие основные гарантии защиты жертв войны предусмотрены в ст. 3, общей для Женевских конвенций 1949 г.?
4. Какие положения должны соблюдаться в отношении лиц, лишенных свободы по причинам, связанным с вооруженным конфликтом немеждународного характера?
5. Какой особой защитой пользуются лица, выполняющие медицинские функции?
6. В каких случаях возможно перемещение гражданского населения по причинам, связанным с вооруженным конфликтом немеждународного характера?
7. Могут ли международные организации гуманитарного характера осуществлять свои функции в условиях вооруженных конфликтов немеждународного характера? Не будет ли это вмешательством во внутренние дела государства?
8. Что понимается под «гуманитарной интервенцией», как она соотносится с общими принципами международного права?

#### **Тема 8. Международно-правовая регламентация средств и методов ведения войны.**

1. Понятие и виды средств и методов ведения боевых действий.
2. Принцип ограничения воюющих в выборе методов и средств ведения войны.

3. Запрещенные средства ведения войны:
4. Ядерное оружие в свете принципов и норм международного гуманитарного права.
5. Запрещенные методы ведения войны.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под средствами и методами ведения войны?
2. Дайте определение военных объектов.
3. Какие существуют общие правила, касающиеся ограничения применения оружия?
4. Применение каких видов оружия массового поражения полностью запрещено международным гуманитарным правом?
5. Как в международном праве урегулирован вопрос применения противопехотных мин, ядерного оружия?
6. Что понимается под оружием неизбирательного действия?
7. Можно ли применять в вооруженных конфликтах зажигательное оружие (напалм, фосфорные бомбы)?
8. Какие методы ведения боевых действий запрещены международным гуманитарным правом?
9. Что необходимо понимать под вероломными действиями?
10. В чем заключается отличие вероломства от военных хитростей, какие действия могут быть к ним отнесены?

### **Тема 9. Правовое положение нейтральных государств в период вооруженных конфликтов.**

1. Понятие и виды нейтралитета в период вооруженного конфликта.
2. Права и обязанности нейтральных государств в сухопутной войне.
3. Права и обязанности нейтральных государств в морской войне.
4. Права и обязанности нейтральных государств в воздушной войне.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под нейтралитетом государств? В чем отличие постоянного от временного нейтралитета?
2. Что необходимо понимать под принципом нейтральности в современном гуманитарном праве?
3. Какие международные акты уделяют внимание вопросу нейтралитета в ходе вооруженных конфликтов?
4. Какие ограничения на действия со стороны воюющих устанавливает гуманитарное право в отношении территорий нейтральных государств?
5. Каково правовое положение нейтральных государств в воздушной войне?
6. В чем заключаются особенности правового положения нейтральных государств в ходе морской войны?
7. Что понимается под военной контрабандой?

### **Тема 10. Международные гуманитарные организации.**

1. Понятие и виды международных гуманитарных организаций.
2. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.
3. Правовое положение Международного Комитета Красного Креста.
4. Основные направления и формы деятельности Международного Комитета Красного Креста.
5. Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.
6. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте роль и значение международных организаций в гуманизации вооруженных конфликтов.
2. Как возникло международное движение Красного Креста?
3. Раскройте принципы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.

4. Из каких частей состоит Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца?

5. Что понимается под исключительным мандатом Международного Комитета Красного Креста?

6. Какие функции Международного Комитета Красного Креста предусмотрены Женевскими конвенциями 1949 г. и Дополнительными протоколами 1977 г.?

7. В чем заключается превентивная деятельность Международного Комитета Красного Креста?

8. Как Международный Комитет Красного Креста сотрудничает с международными межправительственными и неправительственными организациями?

9. В чем заключается предконфликтная и постконфликтная деятельность Международного Комитета Красного Креста?

10. Расскажите о национальных обществах Красного Креста и Красного Полумесяца.

#### **Тема 11. Имплементация норм международного гуманитарного права.**

1. Понятие и особенности имплементации международного гуманитарного права.

2. Способы имплементации международного гуманитарного права.

3. Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации.

4. Имплементация норм международного гуманитарного права в зарубежных странах.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение имплементации международного гуманитарного права.

2. Какие меры по выполнению норм международного гуманитарного права предпринимают государства?

3. Что понимается под трансформацией и инкорпорацией гуманитарных договоров в национальном законодательстве?

4. Как реализуются нормы международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации?

5. Какие положения Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 г. отражают требования международных обязательств России по гуманитарному праву?

6. В чем заключается деятельность СНГ по имплементации норм международного гуманитарного права?

7. Охарактеризуйте деятельность западных государств по претворению в жизнь требований гуманитарного права.

#### **Тема 12. Контроль и обеспечение соблюдения норм международного гуманитарного права.**

1. Понятие и принципы международного контроля.

2. Соблюдение международного гуманитарного права сторонами вооруженного конфликта.

3. Контрольная деятельность Международной комиссии по установлению фактов.

4. Иные формы международного контроля.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение международного контроля.

2. В чем состоит процедура двустороннего расследования?

3. Что составляет компетенцию Международной комиссии по установлению фактов?

4. Что может выступать поводом для проведения расследования Международной комиссией по установлению фактов?

5. В чем состоит контрольная деятельность Держав-покровительниц?

6. Какова роль ООН, Международного Комитета Красного Креста и других неправительственных организаций в обеспечении соблюдения норм международного гуманитарного права?

#### **Тема 13. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.**

1. Понятие и виды правонарушений в международном гуманитарном праве.

2. Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм международного гуманитарного права.
3. Уголовная ответственность индивидов за нарушение норм международного гуманитарного права.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под международным правонарушением, какие виды правонарушений выделяют в международном гуманитарном праве?
2. Дайте характеристику Проекта Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества 1953 г./1997 г. Комиссии международного права ООН с точки зрения международного гуманитарного права.
3. Что понимается под международно-правовой ответственностью государств за нарушение норм международного гуманитарного права, каковы ее виды и формы?
4. Что понимается под реституцией в натуре?
5. Раскройте международный организационно-правовой механизм реализации уголовной ответственности индивидов за нарушение норм гуманитарного права.
6. В каких случаях физическое лицо может быть освобождено от уголовной ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права?
7. Дайте характеристику международных уголовных трибуналов.
8. Каково значение деятельности международных уголовных трибуналов для развития международного гуманитарного права?
9. Охарактеризуйте юрисдикцию Международного уголовного суда применительно к гуманитарному праву.
10. Расскажите о правилах процедуры и доказывания в Международном уголовном суде.

#### 5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль международного права
2.	Особенности применения международного гуманитарного права
3.	Участники вооруженных конфликтов
4.	Международно-правовая защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение
5.	Международно-правовая защита военнопленных
6.	Международно-правовая защита гражданского населения и гражданских объектов во время войны
7.	Правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера
8.	Международно-правовая регламентация средств и методов ведения войны
9.	Правовое положение нейтральных государств в период вооруженных конфликтов
10.	Международные гуманитарные организации
11.	Имплементация норм международного гуманитарного права
12.	Контроль и обеспечение соблюдения норм международного гуманитарного права
13.	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права

#### 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
  2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
  3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
  4. Официальные издания (см. раздел 10.2).
  5. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
  6. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
  7. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

## 7. Организация занятий по дисциплине (модулю)

### 7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

### 7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

## 8. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины (модуля)

### 8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

Информация об интерактивных формах проведения занятий представлена в п. 8.2.

### 8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Международное гуманитарное право» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Международное гуманитарное право» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляют 20 процентов аудиторных занятий

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Международное гуманитарное право» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное гуманитарное право», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
  - задания к зачету
- в) фонд текущего контроля студентов:
  - комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

### **9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

### **9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные



задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- 

### Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

### Оценивание студента на зачете по дисциплине «Международное гуманитарное право»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.

<i>Незначительно</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.
----------------------	--

### **9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Международный контроль за соблюдением права вооруженных конфликтов.
2. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера.
3. Международные отличительные эмблемы, знаки и сигналы в праве вооруженных конфликтов.
4. Запрещенные методы ведения боевых действий.
5. Ядерное оружие в свете норм международного права.
6. Запрещенные средства ведения войны.
7. Правонарушения в праве вооруженных конфликтов.
8. Международные уголовные трибуналы ad hoc.
9. Международный уголовный суд.
10. «Гуманитарная интервенция» в свете норм международного права.
11. Имплементация норм права вооруженных конфликтов в Российской Федерации.
12. Правовой статус Державы-покровительницы.
13. Актуальные проблемы защиты культурных ценностей в международном праве.
14. Проблемы повышения эффективности права вооруженных конфликтов.
15. Участие международных организаций в вооруженных конфликтах.

#### **Примерные темы контрольных работы**

#### **Примерные тестовые задания для текущего контроля**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету, экзамену**

1. Понятие и предмет регулирования международного гуманитарного права.
2. Принципы международного гуманитарного права.
3. Источники международного гуманитарного права.
4. Субъекты международного гуманитарного права.
5. Нации и народы, борющиеся за независимость в ходе вооруженного конфликта.
6. Державы – покровительницы как специальные субъекты международного гуманитарного права.
7. Международные организации, участвующие в вооруженных конфликтах и военных операциях по поддержанию мира.
8. Виды вооруженных конфликтов.
9. Общая характеристика внутригосударственных вооруженных конфликтов. Стороны внутригосударственных вооруженных конфликтов.
10. Участники международных вооруженных конфликтов, их виды.
11. Театр войны в международном гуманитарном праве.
12. Правовые последствия начала и окончания войны.
13. Прекращение военных действий и состояния войны.
14. Демилитаризованные и нейтрализованные территории.
15. Правовой режим санитарных и демилитаризованных зон.
16. Правовое положение комбатантов. Обязанности военных командиров (начальников).
17. Правовое положение нерегулярных вооруженных сил.
18. Правовой статус медицинского и духовного персонала (некомбатантов).

19. Сотрудничество государств в борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников.
20. Правовое положение раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Медицинские учреждения и формирования, санитарные транспорты.
21. Понятие жертв войны. Минимальные гуманитарные стандарты обращения с жертвами войны.
22. Режим военного плена. Начало плена. Обязанности государств в отношении военнопленных.
23. Правовой статус военнопленных.
24. Интернирование военнопленных.
25. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
26. Правовой режим оккупированных территорий.
27. Правовое положение интернированных гражданских лиц.
28. Защита гражданских объектов в период вооруженного конфликта.
29. Защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта.
30. Международно-правовая охрана природной среды в период вооруженных конфликтов.
31. Правовое положение лиц, задержанных или лишенных свободы в связи с внутригосударственным вооруженным конфликтом.
32. Актуальные проблемы правового регулирования внутригосударственных вооруженных конфликтов.
33. Защита гражданского населения в вооруженных конфликтах немеждународного характера.
34. Понятие и виды средств и методов ведения боевых действий. Принцип ограничения в выборе средств и методов ведения боевых действий.
35. Запрещенные методы ведения войны.
36. Запрещенные средства ведения войны.
37. Вероломные методы ведения боевых действий.
38. Правовое регулирование применения оружия массового поражения.
39. Понятие и характеристика нейтралитета в период вооруженного конфликта.
40. Правовое положение нейтральных государств в вооруженном конфликте.
41. Понятие и виды международных гуманитарных организаций. Роль и значение международных организаций в гуманизации вооруженных конфликтов.
42. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.
43. Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного полумесяца.
44. Международный Комитет Красного Креста: цели, принципы, система главных органов.
45. Функции Международного Комитета Красного Креста.
46. Деятельность Международного Комитета Красного Креста в условиях вооруженных конфликтов.
47. Эмблемы Красного Креста и Красного Полумесяца, их функции.
48. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца.
49. Понятие и способы имплементации международного гуманитарного права.
50. Имплементация международного гуманитарного права в Содружестве Независимых Государств.
51. Имплементация норм международного гуманитарного права в законодательстве России.
52. Понятие и принципы международного контроля за соблюдением норм международного гуманитарного права.
53. Контрольная деятельность Международной комиссии по установлению фактов.
54. Контрольная деятельность Держав-Покровительниц, Международного Комитета Красного Креста.

54. Понятие и основания ответственности государств за нарушение норм международного гуманитарного права.

55. Виды правонарушений в международном гуманитарном праве.

56. Понятие и виды военных преступлений в международном гуманитарном праве.

57. Виды и формы ответственности государств за нарушение норм международного гуманитарного права.

58. Уголовная ответственность индивидов за нарушение норм международного гуманитарного права. Основания освобождения от уголовной ответственности.

59. Международные уголовные трибуналы

60. Международный уголовный суд.

Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации знаний обучающихся см. Приложение № 1.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине «Международное гуманитарное право» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Международное гуманитарное право» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах/ практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарах / практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международное гуманитарное право» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное гуманитарное право» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия.

Знания умения, навыки студента на оцениваются оценками: .

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

#### **Оценивание студента на зачете по дисциплине «Международное гуманитарное право»**

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

### **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **10.1. Основная литература**

1. Международное гуманитарное право : учебник / С.С. Маилян, И.И. Котляров, С.А. Грицаев и др. ; под ред. И.И. Котляров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана,

2015. - 271 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01505-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789>

2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанов, Д.Д. Шалягин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02226-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791>

## **10.2. Дополнительная литература**

1. Международное гуманитарное право : учебник / под редакцией А. Я. Капустина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. - 639 с. - Серия : Магистр. УМО.

2. Котляров И.И. Международное гуманитарное право : учебное пособие / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-238-01215-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118285>

3. Хохлов В.А. Международное частное и европейское право: нормативные акты ЕС в сфере частноправового регулирования : хрестоматия / В.А. Хохлов, Н.В. Грицай ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Самарская гуманитарная академия». - Самара: Самарская гуманитарная академия, 2014. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98996-103-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375367>

### **Официальные издания:**

1. Конституция Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/konstitucia/>
1. Арбитражный процессуальный кодекс ( АПК РФ ), N 95-ФЗ от 24.07.2002 <http://www.zakonrf.info/apk/>
2. Гражданский кодекс ( ГК РФ ) <http://www.zakonrf.info/gk/>
3. Гражданский процессуальный кодекс ( ГПК РФ ), N 138-ФЗ от 14.11.2002 <http://www.zakonrf.info/gpk/>
4. Кодекс административного судопроизводства (КАС РФ), N 21-ФЗ от 08.03.2015 <http://www.zakonrf.info/kas/>
5. Жилищный кодекс ( ЖК РФ ), N 188-ФЗ от 29.12.2004 <http://www.zakonrf.info/jk/>
6. Земельный кодекс ( ЗК РФ ), N 136-ФЗ от 25.10.2001 <http://www.zakonrf.info/zk/>
7. Кодекс об административных правонарушениях ( КоАП РФ ), N 195-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/koap/>
8. Налоговый кодекс ( НК РФ ) <http://www.zakonrf.info/nk/>
9. Семейный кодекс ( СК РФ ), N 223-ФЗ от 29.12.1995 <http://www.zakonrf.info/sk/>
10. Трудовой кодекс ( ТК РФ ), N 197-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/tk/>
11. Уголовно-исполнительный кодекс ( УИК РФ ), N 1-ФЗ от 08.01.1997 <http://www.zakonrf.info/uik/>
12. Уголовный кодекс ( УК РФ ), N 63-ФЗ от 13.06.1996 <http://www.zakonrf.info/uk/>
13. Уголовно-процессуальный кодекс ( УПК РФ ), N 174-ФЗ от 18.12.2001 <http://www.zakonrf.info/upk/>
14. Бюджетный кодекс РФ, N 145-ФЗ от 31.07.1998 <http://www.zakonrf.info/budjetniy-kodeks/>

### **Справочно-библиографические издания:**

1. Баскакова М.А.; Толковый юридический словарь: право и бизнес (русско-английский, англо-русский); М.: Финансы и статистика; 2009;
2. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий; М.: Эксмо; 2010;
3. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А.; Справочник по гражданскому праву от А до Я; Ростов н/Д.: Феникс; 2007;
4. Жуков М.В.; Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие; М.: Издательство Юрайт; 2012;

5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный : под общей ред. Л.В.Тумановой; М.:Прспект; 2015;
6. Чучаев А.И., Маликов С.В.; Уголовное право России. Библиография (1997-2010). Особенная часть: справочное пособие; М.:Прспект; 2011;
7. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации/Под ред. В.И. Шкатулла; М.: Издательство "Экзамен"; 2006;
8. Шевченко О.А., Сулейманова Ф.О. и др.; Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный); М.:Прспект; 2015.

**Специализированные периодические издания:**

1. Собрание законодательства Российской Федерации;
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации;
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации;
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации;
6. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы». Комплект;
7. Право и Экономика.

**11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Справочно-информационная система «Гарант».

[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Справочно-информационная система «Кодекс».

[www.referent.ru](http://www.referent.ru) – Справочно-информационная система «Референт».

<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека

**12. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

**Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ**

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.
3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.
4. Ознакомиться со своим учебным планом(учебным графиком).
5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом(учебным графиком).
6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров(лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану(учебному графику).
7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану(учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.
8. В соответствии со своим учебным планом(учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.
9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом(учебным графиком).
10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС (info@bhi.spb.ru) через свой личный кабинет.

## **12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **Необходимое программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

### **Информационные справочные системы**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

## **13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:



Б1.В.09 Международное гуманитарное право	<p><b>Ауд. 283</b>  <b>Лаборатория криминалистики</b>  <b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p> <p><b>Оборудование:</b>  посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя;  мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP210, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, тематические плакаты, манекен для проведения следственных действий, портативный набор криминалистический универсальный, учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>  Windows Professional 10</p>
--	--

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Самостоятельная работа.*

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

*Подготовка к зачету.*

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для получения зачета.

## **15. Методические указания для преподавателя по реализации дисциплины (модуля)**

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

**Проблемная лекция** – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или

опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

**Презентации** – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

**Круглый стол** организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

**Дискуссия**, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине «Добровольные детские течения», как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.