

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2022 10:53:57

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра "Финансов и учета"

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.9 Налоги и налогообложение

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: финансы и кредит

Квалификация выпускника

Бакалавр

Формы обучения

очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург 2018

Рецензент (внутренний):

Чернова В. Э., зав. каф. "Финансы и учет" ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н., доц.

Рецензент (внешний):

Кудряшов В.С., к.э.н., доц. каф. экон. теории и прикладной экономики ФГОУ ВО "СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ"

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» / сост.: к.э.н., доц. Астахова Г.А. – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2018.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Налоги и налогообложение», относящейся к блоку Б1 (вариативная часть), студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н., доцент Астахова Г.А.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2018 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2018 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Чернова В. Э., зав. каф. "Финансы и учет" ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н., доц.

Рецензент (внешний):

Кудряшов В.С., к.э.н., доц. каф. экон. теории и прикладной экономики ФГОУ ВО "СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ"

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» / сост.: к.э.н., доц. Астахова Г.А. – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2019.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Налоги и налогообложение», относящейся к блоку Б1 (вариативная часть), студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н., доцент Астахова Г.А.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
30.08.2019 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
30.08.2019 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Чернова В. Э., зав. каф. "Финансы и учет" ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н., доц.

Рецензент (внешний):

Кудряшов В.С., к.э.н., доц. каф. экон. теории и прикладной экономики ФГОУ ВО "СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ"

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» / сост.: к.э.н., доц. Астахова Г.А. – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2020.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Налоги и налогообложение», относящейся к блоку Б1 (вариативная часть), студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н., доцент Астахова Г.А.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2020 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2020 г., протокол №1.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель – сформировать у студентов комплекс знаний в области налогообложения, необходимых для теоретического обоснования экономических процессов и направлений финансовой политики государства, разработки эффективных способов управления финансами в предпринимательской деятельности.

Задачи:

- Раскрыть теоретические основы налогообложения;
- Рассмотреть строение налоговой системы Российской Федерации;
- Обосновать экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов;
- Изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения;
- Научить студентов методике и порядку расчетов основных видов налогов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

а) общекультурных (ОК):

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

в) профессиональных (ПК):

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы налогообложения строение налоговой системы Российской Федерации, теоретическую сущность основных видов налогов, а также методику их расчета и уплаты;

Уметь:

- производить расчеты основных видов налогов;

Иметь представление:

- о практическом использовании механизмов налогообложения и составления налоговых деклараций.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Налоги и налогообложение» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Основы аудита», «Финансовый менеджмент»,.

4. Объем дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			5
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>54</i>	<i>54</i>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>54</i>	<i>54</i>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<i>0</i>	<i>0</i>

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>27</i>	<i>27</i>
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18

<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		81	81
<i>Вид контроля: зачет</i>		0	0

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			4
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		12	12
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		92	92
<i>Вид контроля: зачет</i>		4	4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины по разделам

Разделы дисциплины и виды занятий.

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1.	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	9	1	5	3
2.	Налоговая система и налоговая политика государства	13	2	5	6
3.	Налогообложение юридических лиц	17	3	5	9
4.	Налогообложение физических лиц	17	3	5	9
5.	Налогообложение субъектов малого предпринимательства	17	3	5	9
6.	Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц	17	3	5	9
7.	Налоговая ответственность за совершение налоговых правонарушений	18	3	6	9
Всего		108	18	36	54
Вид контроля: зачет					
Итого:		108	18	36	54

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1.	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	11	1	1	9
2.	Налоговая система и налоговая политика государства	15	1	2	12
3.	Налогообложение юридических лиц	16	1	3	12
4.	Налогообложение физических лиц	16	1	3	12
5.	Налогообложение субъектов малого предпринимательства	16	1	3	12
6.	Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц	16	1	3	12
7.	Налоговая ответственность за совершение налоговых правонарушений	18	3	3	12
Всего		108	9	18	81
Вид контроля: зачет					
Итого:		108	9	18	81

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. СР
			Л	ПЗ	
1.	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	10	1	1	8
2.	Налоговая система и налоговая политика государства	16	1	1	14
3.	Налогообложение юридических лиц	16	1	1	14
4.	Налогообложение физических лиц	16	1	1	14
5.	Налогообложение субъектов малого предпринимательства	15		1	14
6.	Другие виды налогов и	15		1	14

	сборов с юридических и физических лиц				
7.	Налоговая ответственность за совершение налоговых правонарушений	16		2	14
Всего		104	4	8	92
Вид контроля: зачет		4			
Итого:		108	4	8	92

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	<p>Понятие налога и сбора. Налоги как экономическая основа государства. Функции налогов и их взаимосвязь. Налоговое обязательство. Условия его возникновения. Элементы налога.</p> <p>Объект налога. Налоговый период. Налоговые ставки, формы и виды ставок.</p> <p>Сущность и назначение налоговых льгот, их виды и классификация. Порядок и сроки уплаты налогов.</p> <p>Принципы налогообложения. Основные методы налогообложения.</p> <p>Способы уплаты налога.</p>	О, Д, ДЗ
2.	Тема 2. Налоговая система и налоговая политика государства	<p>Налоговая система, ее составные элементы. Классификация налогов.</p> <p>Особенности построения налоговой системы в РФ.</p> <p>Понятие налоговой политики, ее цель и задачи. Требования, предъявляемые к налоговой политике.</p> <p>Понятие налогового механизма, его структура. Налоговое планирование. Оптимизация налогообложения. Налоговый контроль.</p> <p>Цели и задачи управления налоговой системой.</p> <p>Понятие и состав налогового законодательства РФ. Налоговый кодекс РФ.</p> <p>Участники налоговых правонарушений. Права, обязанности и ответственность участников налоговых правонарушений.</p>	О, Д, ДЗ
3.	Тема 3. Налогообложение юридических лиц	<p>Налогообложение юридических лиц. НДС (налог на добавленную стоимость). Акцизы. Налог на прибыль. Таможенные пошлины. Налог на имущество. Обязательные платежи за пользование природными ресурсами.</p> <p>Назначение налогов. Плательщики налогов. Порядок определения налоговой базы. Льготы по налогам, их классификация. Ставки налогов. Порядок и сроки уплаты налогов в бюджет.</p>	О, Д, ДЗ
4.	Тема 4. Налогообложение физических лиц	<p>Налог на доходы с физических лиц (НДФЛ). Место и роль в налоговой системе.</p> <p>Состав плательщиков, объекты обложения. Определение налоговой базы. Доходы, не подлежащие обложению налогом на доходы. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные и профессиональные. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога в</p>	О, Д, ДЗ

		<p>бюджет.</p> <p>Налог на имущество физических лиц, состав и характеристика. Плательщики, объект обложения, ставки, льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет.</p> <p>Налог с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения: плательщики, объект, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты.</p>	
5.	Тема 5. Налогообложение субъектов малого предпринимательства	<p>Критерии малого предпринимательства как субъекта налогообложения. Особенности льгот по налогу на добавленную стоимость для малого предпринимательства.</p> <p>Упрощенная система налогообложения организации – субъектов малого предпринимательства. Условия применения. Объекты налогообложения. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.</p> <p>Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности: сфера применения, элементы налога, порядок исчисления и уплаты в бюджет.</p>	О, Д, ДЗ
6.	Тема 6. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц	<p>Единый социальный налог (ЕСН), его роль и функции в реализации социальной политики государства. Государственные социальные внебюджетные фонды.</p> <p>Плательщики ЕСН, объект обложения. Порядок исчисления налоговой базы. Налоговые льготы, условия применения. Ставки, налоговый период, порядок исчисления и сроки уплаты ЕСН.</p> <p>Транспортный налог: плательщики, объект обложения, ставки и предоставляемые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.</p> <p>Государственная пошлина, принципы ее взимания. Плательщики, объекты обложения, льготы, порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>Состав, принципы исчисления и взимания местных налогов и сборов РФ.</p>	О, Д, ДЗ
7.	Тема 7. Налоговая ответственность за совершение налоговых правонарушений	<p>Цели и методы налогового администрирования. Формы и методы налогового контроля в РФ. Сущность налогового производства.</p> <p>Налоговые проверки, их виды.</p> <p>Механизм предоставления отсрочек и рассрочек уплаты налогов и других обязательных платежей. Налоговый кредит. Инвестиционный налоговый кредит. Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.</p> <p>Понятие и виды налоговых правонарушений.</p> <p>Понятие и виды ответственности за совершение налоговых правонарушений: налоговая, административная, уголовная.</p> <p>Виды санкций за нарушение налогового законодательства.</p>	О, Д, ДЗ
ИТОГО			зачет

Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами, изданиями средств информации и прочее, что также оценивается преподавателем.

5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

Тема 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения

Тема 2. Налоговая система и налоговая политика государства

Тема 3. Налогообложение юридических лиц

Тема 4. Налогообложение физических лиц

- Тема 5. Налогообложение субъектов малого предпринимательства
 Тема 6. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц
 Тема 7. Налоговая ответственность за совершение налоговых правонарушений

5.3. Практические занятия

Примерная тематика и содержание практических занятий

Тема 3. Налогообложение юридических лиц

Вопросы для обсуждения

1. Экономическое содержание налогов: НДС, акцизов, налога на прибыль, налога на имущество. Их место и роль в налоговой системе.
2. Методика формирования и уплаты в бюджет данных налогов
3. Льготы по данным налогам

Практические задания

1. Задачи на расчет налогов.
2. Заполнение деклараций

Тема 4. Налогообложение физических лиц

Вопросы для обсуждения

1. Экономическое содержание НДФЛ, его место в налоговой системе.
2. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ

Практические задания

1. Определение совокупного годового дохода физических лиц.
2. Расчет НДФЛ
3. Составление налоговой декларации

Тема 5. Налогообложение субъектов малого предпринимательства

Вопросы для обсуждения

1. Порядок налогообложения субъектов малого предпринимательства
2. упрощенная схема налогообложения
3. Единый налог на вмененный доход

Практические задания

1. Проведение сравнительного анализа различных схем налогообложения субъектов малого предпринимательства в целях определения более удобной и эффективной для плательщика.

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Принципы налогообложения. Основные методы налогообложения. Способы уплаты налога.
2.	Участники налоговых правонарушений. Права, обязанности и ответственность участников налоговых правонарушений.
3.	Ставки налогов. Порядок и сроки уплаты налогов в бюджет.
4.	Налог с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения: плательщики, объект, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты.
5.	Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности: сфера применения, элементы налога, порядок исчисления и уплаты в бюджет.
6.	Состав, принципы исчисления и взимания местных налогов и сборов РФ.
7.	Виды санкций за нарушение налогового законодательства.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
 2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
 3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
 4. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
 5. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
 6. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

7. Организация занятий по дисциплине (модулю)

7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

8. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины (модуля)

8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые

Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты
--	-------------------------	--------

Информация об интерактивных формах проведения занятий представлена в п. 8.2.

8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Налоги и налогообложение» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Налоги и налогообложение» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

В соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению Экономика, удельный вес не регламентирован.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Налоги и налогообложение» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоги и налогообложение», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
 - задания к зачету
- в) фонд текущего контроля студентов:
 - комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Налоги и налогообложение»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для практических занятий

Тема 3. Налогообложение юридических лиц

Вопросы для обсуждения

4. Экономическое содержание налогов: НДС, акцизов, налога на прибыль, налога на имущество. Их место и роль в налоговой системе.
5. Методика формирования и уплаты в бюджет данных налогов
6. Льготы по данным налогам

Практические задания

3. Задачи на расчет налогов.
4. Заполнение деклараций

Тема 4. Налогообложение физических лиц

Вопросы для обсуждения

3. Экономическое содержание НДФЛ, его место в налоговой системе.
4. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ

Практические задания

4. Определение совокупного годового дохода физических лиц.
5. Расчет НДФЛ
6. Составление налоговой декларации

Тема 5. Налогообложение субъектов малого предпринимательства

Вопросы для обсуждения

4. Порядок налогообложения субъектов малого предпринимательства
5. упрощенная схема налогообложения
6. Единый налог на вмененный доход

Практические задания

2. Проведение сравнительного анализа различных схем налогообложения субъектов малого предпринимательства в целях определения более удобной и эффективной для плательщика.

Примерные темы контрольных работ

Вариант 1

1. Налог на прибыль организации
2. Сотрудник получил следующий доход в отчетном периоде:
 - Заработная плата – 10 000руб за отработанное время;
 - Премия в сумме – 2 000руб;
 - Пособие по больничному листу – 3 000руб;

- Дивиденды по акциям в сумме – 3 500руб

Сотрудник имеет 2 – х детей в возрасте 15 и 17 лет.

Рассчитать налог на доходы с физических лиц.

Вариант 2

1. Налог на добавленную стоимость.
2. Определить сумму налога на имущество, подлежащую внесению в бюджет.

Данные стоимости имущества:

Дата	Стоимость имущества (тыс. руб)
01.01...г.	71000
01.02...г.	80000
01.03...г.	75000
01.04...г.	65000

Вариант 3

1. Налог на доходы с физических лиц
2. Организация получила следующую выручку с НДС за январь – март:

Январь – 360 000руб

Февраль – 300 000руб

Март – 300 000руб

Рассчитать имеет ли организация право быть освобожденной от уплаты НДС.

Вариант 4

1. Акцизы
2. Рассчитать суммы ЕСН, подлежащие уплате в бюджет за январь, февраль, март текущего года. Данные о выплатах работникам представлены в таблице.

Месяц	Выплаты, облагаемые ЕСН				
	Директор	Главный бухгалтер	Менеджер №1	Менеджер №2	Кассир
Январь	40 000	30 000	15 000	14 000	10 000
Февраль	40 000	30 000	15 000	14 000	10 000
Март	40 000	30 000	15 000	14 000	10 000

Вариант 5

1. Налог на имущество организаций.
3. Сотрудник получил следующий доход в отчетном периоде:
 - Заработная плата – 30 000руб за отработанное время;
 - Премия в сумме – 5 000руб;
 - Пособие по больничному листу – 4 000руб

Сотрудник имеет 1 ребенка в возрасте 6 лет.

Рассчитать налог на доходы с физических лиц.

Вариант 6

1. Единый налог на вмененный доход, упрощенная система налогообложения.
2. За 1 квартал текущего года получена выручка от реализации – 200 000руб. Штрафы (неустойки) за нарушение хозяйственных договоров от покупателей – 15 000руб., а также – 6 000руб как возврат предоплаты, произведенной поставщику.

Определить оборот, облагаемый НДС за 1 квартал.

Вариант 7

1. Единый социальный налог
2. В отчетном периоде п/ем была получена выручка от реализации:
 - Готовой продукции – 354 000руб (НДС – 54 000руб);
 - Основных средств – 29 500руб (4 500руб);

- Материалов – 11 800руб (1 800руб)

Себестоимость готовой продукции составила – 150 000руб, покупная стоимость материалов составила – 7 080 р(НДС – 1080руб), остаточная стоимость основных средств – 20 000руб. Налоговый вычет по НДС составил – 15 000руб.

Определить налог на прибыль.

Вариант 8

1. Земельный налог.
2. В апреле текущего года п/е купило и зарегистрировало автомобиль. Мощность автомобиля – 70 лошадиных сил. Ставка транспортного налога для легковых автомобилей мощностью до 100 лош. сил – 90 руб.

Рассчитать транспортный налог за текущий год.

Вариант 9

1. Транспортный налог
2. На п/е поступили материальные материалы на сумму – 10620руб (в т.ч. НДС), транспортные расходы составили – 590руб (в т.ч. НДС). Материалы были оплачены, транспортные расходы нет.

Была реализована готовая продукция (ГП) на сумму – 47 200руб (в т.ч. НДС). Себестоимость ГП – 28 000руб. Консультационные услуги составили – 1 118р (в т.ч. НДС), услуги были оплачены.

Рассчитать сумму НДС к уплате в бюджет.

Вариант 10

1. Взносы на обязательное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
2. В 2008году сотрудник приобрел квартиру за 3 000 000руб.

Определить сумму имущественного вычета.

Примерная тематика рефератов

1. Налоги и сборы: понятие, классификация.
2. Функции и принципы налогообложения.
3. Налоговая система РФ: структура и нормативно-правовая основа.
4. Федеральные, региональные, местные налоги.
5. Общие условия установления налогов и сборов.
6. Субъекты налоговых отношений, их права и обязанности.
7. Способы обеспечения обязательств по уплате налогов и сборов.
8. Налоговое обязательство и порядок его исполнения.
9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
10. НДС: особенности объекта налогообложения.
11. НДС: особенности определения налоговой базы.
12. Порядок предоставления вычетов по НДС.
13. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет НДС.
14. Акцизы: особенности определения налоговой базы.
15. НДСФЛ: налогоплательщики и объект налогообложения.
16. НДСФЛ: особенности определения налоговой базы и порядок предоставления вычетов.
17. ЕСН: налогоплательщики, порядок определения налоговой базы.
18. Налог на прибыль организаций: классификация и порядок определения доходов.
19. Налог на прибыль организаций: классификация и порядок определения расходов организации.
20. Налог на прибыль организаций: доходы, не учитываемые в целях налогообложения.
21. Расходы по налогу на прибыль, связанные с производством и реализацией.
22. Внереализационные расходы организаций по налогу на прибыль.
23. Резервы в целях исчисления налога на прибыль организаций.
24. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения налогом на прибыль.
25. Порядок признания доходов и расходов по налогу на прибыль.

26. Упрощенная система налогообложения организаций.
27. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.
28. Транспортный налог для организаций и физических лиц.
29. Налог на имущество организаций.
30. Ресурсные налоги и сборы
31. Страховой взнос на обязательное страхование от несчастных случаев и профзаболеваний.
32. Государственная пошлина.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Кто является налогоплательщиками по НДС:

- а) организации;
- б) индивидуальные предприниматели;
- в) физические лица, не являющиеся индивидуальными предпринимателями;
- г) лица, признаваемые налогоплательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ;
- д) иностранные юридические и физические лица;
- е) обособленные подразделения организаций.

2. Являются ли налогоплательщиками НДС по операциям реализации товаров (работ, услуг) на территории РФ индивидуальные предприниматели, перешедшие на упрощенную систему налогообложения:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если _____.

3. Являются ли налогоплательщиками НДС по операциям реализации товаров (работ, услуг) на территории РФ индивидуальные предприниматели, перешедшие на ЕНВД:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если _____.

4. Являются ли налогоплательщиками физические лица, ввозящие товар на территорию РФ, подлежащий обложению НДС:

- а) да;
- б) нет.

5. Должны ли выписывать счета-фактуры организации и индивидуальные предприниматели, не являющиеся плательщиками НДС:

- а) да;
- б) нет.

6. Предусматривает ли НК РФ постановку на учет в налоговых органах в качестве налогоплательщика НДС в особом порядке, отличном от предусмотренного ст.83 НК РФ:

- а) да;
- б) нет.

7. Постановка на учет в налоговых органах в качестве плательщика НДС для иностранных организаций это:

- а) право;
- б) обязанность;
- в) в НК РФ данная ситуация не рассмотрена.

8. Какой налоговый период по НДС может выбрать налогоплательщик-организация, если выручка от реализации товаров (работ, услуг) за 1 квартал без учета НДС составляет в январе — 980 тыс.руб., в феврале — 1200 тыс.руб., в марте — 1350 тыс.руб.:

- а) месяц;
- б) квартал;

в) год.

9. Для целей определения налогового периода по НДС в выручку от реализации включаются:

- а) только суммы от реализации товаров (работ, услуг) облагаемых НДС;
- б) только суммы от реализации товаров (работ, услуг) необлагаемых НДС;
- в) все, вышеперечисленное.

10. Выручка от реализации товаров (работ, услуг) для целей исчисления налоговой базы по НДС определяется исходя из выручки, полученной:

- а) в натуральной форме;
- б) в денежной форме;
- в) в виде материальной выгоды;
- г) все, вышеперечисленное.

11. Включаются ли в выручку от реализации товаров (работ, услуг) для целей определения налогового периода по НДС суммы, полученные от деятельности, облагаемой ЕНВД:

- а) да;
- б) нет.

12. Включаются ли в выручку от реализации товаров (работ, услуг) для целей определения налогового периода по НДС суммы, полученные от передачи товаров (работ, услуг) на безвозмездной основе:

- а) да;
- б) нет.

13. Налогоплательщик, выбравший в соответствии с условиями НК РФ налоговый период квартал, в случае превышения среднемесячного размера выручки от реализации товаров (работ, услуг) без учета НДС суммы в 1 млн.руб. обязан:

- а) сдать декларации за каждый месяц квартала;
- б) сдать декларации за квартал;
- в) начислить и перечислить в бюджет налог и пени за те месяцы квартала, по которым эти обязательства не были выполнены;
- г) начислить и перечислить налог за квартал.

14. Какие налоговые ставки по НДС предусмотрены НК РФ:

- а) 0%;
- б) 9%;
- в) 10%;
- г) 15%;
- д) 18%;
- е) 10/110%;
- ж) 15/115%;
- з) 18/118%.

15. Какая ставка НДС применяется для исчисления налога по товарам, вывезенным в таможенном режиме экспорта:

- а) 0%;
- б) 10%;
- в) 18%;
- г) 10/110%;
- д) 18/118%;
- е) другие.

16. Какая ставка НДС применяется для исчисления налога по комиссионному вознаграждению за реализованные жизненно важные товары медицинского назначения:

- а) 0%;
- б) 10%;

- в) 18%;
- г) 10/110%;
- д) 18/118%;
- е) другие.

17. Какая ставка НДС применяется для исчисления налога при реализации картофеля:

- а) 0%;
- б) 10%;
- в) 18%;
- г) 10/110%;
- д) 18/118%;
- е) другие.

18. Какая ставка НДС применяется для исчисления налога при реализации картофельных чипсов:

- а) 0%;
- б) 10%;
- в) 18%;
- г) 10/110%;
- д) 18/118%;
- е) другие.

19. Какая ставка НДС применяется для исчисления налога с полученных авансов, от покупателей молока:

- а) 0%;
- б) 10%;
- в) 18%;
- г) 10/110%;
- д) 18/118%;
- е) другие.

20. Какая ставка НДС применяется для исчисления налога с полученных авансов, от покупателей строительных материалов:

- а) 0%;
- б) 10%;
- в) 18%;
- г) 10/110%;
- д) 18/118%;
- е) другие.

21. Какой срок уплаты НДС в бюджет предусмотрен НК РФ:

- а) не позднее 15-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;
- б) не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;
- в) не позднее 25-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом.

22. В какой срок должна быть подана налоговая декларация по НДС:

- а) не позднее 15-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;
- б) не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;
- в) не позднее 25-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом.

23. Если сумма налоговых вычетов по НДС за налоговый период превышает сумму НДС, исчисленную по операциям, признаваемым объектом налогообложения за этот же период, то полученная разница в течение 3-х календарных месяцев, следующих за истекшим налоговым периодом:

- а) подлежит возмещению из бюджета;
- б) по заявлению налогоплательщика подлежит возмещению из бюджета или зачету в счет исполнения обязанностей налогоплательщика по уплате налогов и сборов, налоговых санкций, подлежащих уплате в тот же бюджет;

в) подлежит зачету в счет исполнения обязанностей налогоплательщика по уплате налогов и сборов, налоговых санкций, подлежащих уплате в тот же бюджет.

24. Сумма налога по операциям, подлежащим налогообложению НДС по ставке 0%, определяется:

- а) по все операциям, совершенным в данном налоговом периоде;
- б) отдельно по каждой операции.

25. Передача права собственности на имущество налогоплательщика другому лицу на безвозмездной основе для целей исчисления НДС:

- а) признается реализацией и подлежит обложению налогом;
- б) не признается реализацией, но подлежит обложению налогом в особом порядке;
- в) признается реализацией, но не подлежит обложению налогом.

26. Передача на территории РФ товаров (выполнение работ, оказание услуг) для собственных нужд, расходы на которые не принимаются к вычету при исчислении налога на прибыль организаций:

- а) является объектом обложения НДС;
- б) не является объектом обложения НДС;
- в) облагается НДС в отдельных случаях, предусмотренных НК РФ.

27. В каком случае выполнение строительно-монтажных работ будет являться объектом налогообложения НДС у организации:

- а) при использовании подрядного способа строительства;
- б) при использовании хозяйственного способа строительства.

Примерные задания к зачету

1. Сущность налогов.
2. Возникновение и развитие налогообложения.
3. Роль налогов в рыночной экономике.
4. Функции налогов.
5. Классификация налогов.
6. Сущность, виды объектов налогообложения, налоговых ставок, налоговых льгот.
7. Принципы налогообложения.
8. Сущность основных налоговых теорий. Их современные интерпретации.
9. Понятие налоговой емкости.
10. Построение налоговой системы Российской Федерации.
11. Налогообложение юридических лиц.
12. Сущность налога на добавленную стоимость. Характеристика объекта налогообложения.
13. Методика формирования и изъятия в бюджет НДС.
14. Порядок расчета, учета и уплаты в бюджет НДС.
15. Льготы по НДС.
16. Сущность акцизов. Характеристика объектов налогообложения.
17. Методика расчетов акцизов.
18. Порядок расчета, учета и уплаты в бюджет акцизов.
19. Сущность налога на прибыль.
20. Методика расчета налогооблагаемой прибыли.
21. Порядок расчета, учета и уплаты в бюджет налога на прибыль.
22. Льготы по налогу на прибыль.
23. Сущность налога на имущество предприятий. Характеристика объекта налогообложения.
24. Порядок расчета, учета и уплаты в бюджет налога на имущество предприятий.
25. Характеристика местных налогов с юридических лиц.
26. Характеристика платежей во внебюджетные фонды.
27. Налогообложение физических лиц.

28. Сущность налога на доходы с физических лиц. Характеристика объекта налогообложения.
29. Порядок расчета и уплаты налога на доходы с физических лиц.
30. Льготы по налогу на доходы с физических лиц.
31. Характеристика налогов на имущество физических лиц.
32. Особенности налогообложения иностранных юридических лиц.
33. Характеристика налоговых систем зарубежных стран.
34. Сущность налогового планирования на предприятии.
35. Ответственность юридических и физических лиц за соблюдение налогового законодательства.

Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации знаний обучающихся см. Приложение №1.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи.

	Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Налоги и налогообложение»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

10.1. Основная литература

1. Александров И.М. Налоги и налогообложение: Учебник / И.М. Александров. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2010. - 228 с.

2. Налоги и налогообложение: учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др.; под ред. И.А. Майбуров. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 487 с.: табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>

3. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Романов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 401 с. - ISBN 978-5-238-01239-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116725>

10.2. Дополнительная литература

1. Ионова А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации: учебное пособие для студентов вузов/ А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 399с.

2. Территориально-распределенный бизнес: организация, финансовые потоки, налогообложение, Джаарбеков С.М., 2011, *Финансы и статистика*.

3. Крамаренко Л.А. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Л.А. Крамаренко, М.Е. Косов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - ISBN 978-5-238-02097-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116794>

4. Майбуров И.А. Теория налогообложения: Продвинутый курс: учебник / И.А. Майбуров, А.М. Соколовская. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 591 с.: схем., табл. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02084-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436730>

5. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Г.А. Волкова, Г.Б. Поляк, Л.А. Крамаренко и др.; под ред. Г.Б. Поляк, А.Е. Суглобов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 631 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01827-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116993>

6. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Д.Г. Черник, Е.А. Кирова, А.В. Захарова и др.; под ред. Д.Г. Черник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 370 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01717-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729>

10.3. Периодические издания

1. Экономический журнал Высшей школы экономики
2. Журнал экономической теории
3. Экономика развития (журнал)
4. Экономист (журнал, Россия)
5. Экономическая газета
6. Экономическая наука современной России

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>

12. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к

занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС (info@bhi.spb.ru) через свой личный кабинет.

12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Информационные справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется аудитория с мультимедиа (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской).

Для проведения дискуссий и круглых столов возможно использование аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

Для подготовки к занятиям студентам обеспечивается доступ к библиотеке ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или лекционных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
<p>Лекционный зал (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации) Ауд. № 362.</p>	<p>Мультимедиа-проектор NEC NP210 Экран на штативе ПК Интернет 1 Мб/с Классная доска Столы 15 Стулья 31</p>	<p>Windows Professional 8.1 № лицензии 63580963 От 23.05.2014</p>
<p>Компьютерный класс Класс самоподготовки Кабинет курсового проектирования Кабинет дипломного проектирования Кабинет текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Мультимедиа-проектор NEC NP210 Экран на штативе 11 ПК с выходом в ЭБС Интернет 1 Мб/с Классная доска Столы 11 Стулья 12</p>	<p>Windows Professional 10 № лицензии 66443350 от 12.02.2016 Windows Professional 8.1 № лицензии 63580963 от 23.05.2014 ПП «Альт-Инвест Сумм 7», лицензионный договор № 6-15-015 от 29.12.2015 г. ПП «Альт-Финансы 2», лицензионный договор № 6-15-015 от 29.12.2015 г. ПП «Альт-Прогноз 2», лицензионный договор № 6-15-015 от 29.12.2015 г. ФСС «Система финансовый директор», договор № КЭ-</p>

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
Ауд. № 10.		<p>770 от 16.12.2015 г.</p> <p>1-С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, договор № 3479-ЛД от 23.03.2016 г.</p> <p>Справочно-информационная система «Гарант»: договор с ООО «Гарант-СПБ-Сервис» №С8/21 от 01.12.2016 (срок действия – 01.01.2017 по 31.12.2017)</p> <p>Программное обеспечение «Антиплагиат»: лицензионный договор №20 от 12.01.2017 с АО «Анти-Плагиат»</p> <p>БСС «Система Главбух», договор № ИПВ/248 от 16.12.2015 г.</p> <p>Решение для образовательной и научно-исследовательской деятельности SPSS Statistics Base, лицензионный договор № 20151225-1 от 25.12.2015 г.</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: договор об оказании информационных услуг с ООО «НексМедиа» №286-12/16 от 13.12.2016 (срок действия - 25.12.2016 по 24.12.2017)</p>

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для получения зачета.

15. Методические указания для преподавателя по реализации дисциплины (модуля)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,

- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция– учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине «Добровольные детские течения», как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.