

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2022 13:33:16
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.01.02 АДВОКАТУРА

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Составитель: канд. юрид.наук, доц. Медведев В.Н.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол № 9.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол № 6

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1 Способен осуществлять охрану и защиту гражданских прав на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства	ПК-1.1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1 3-1 Знает природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в России и зарубежных стран
	ПК-1.2 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1 У-1 Умеет применять и правильно толковать правовые нормы
		ПК-1.2 3-1 Знает источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
		ПК-1.2 У-1 Умеет проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК- 3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	ПК-3.1. 3-1. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методик, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи
		ПК-3.1. У-1. Умеет правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности
ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1 Собирает и проводит предварительный анализ фактических обстоятельств конкретных правоотношений в сфере частного правового регулирования	ПК-4.1. 3-1. Знает понятие и виды юридических фактов, порождающих изменяющих и прекращающих правоотношения в частноправовой сфере
		ПК-4.1. У-1. Умеет собирать необходимую правовую информацию, устанавливать правовую природу фактических обстоятельств
	ПК-4.2 Проводит проверки на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; готовит проекты локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-4.2. 3-1. Знает основы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров
		ПК-4.2. У-1. Умеет подготавливать и составлять проекты локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о

		соответствующих антимонопольного Российской Федерации	требованиях законодательства
--	--	---	---------------------------------

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ФОС текущего контроля студентов

3.1.1. Задания для практических занятий

Семинар 1. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве в качестве защитника и представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика

Отвод судьи.

Отвод секретаря судебного заседания.

Отвод прокурора.

Незаконный арест.

Незаконное возбуждение уголовного дела.

Незаконный обыск.

Незаконное освидетельствование.

Незаконная выемка почтово-телеграфной корреспонденции.

Незаконное прослушивание телефона.

Семинар 2. Защита адвокатом прав граждан при оказании им психиатрической помощи

Заявление о незаконном помещении в психиатрическую больницу.

Семинар 3. Разработка адвокатом проектов договоров и подготовка к регистрации недвижимого имущества

Отказ в регистрации прав собственности недвижимого имущества.

Искажение прав собственника при регистрации недвижимого имущества.

Семинар 4. Жалобы адвоката на действия должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан

Защита прав жильцов (протечка в квартире).

Отказ в регистрации по месту жительства мужа (родителей).

Отказ совершения нотариального действия.

Отказ в регистрации автотранспорта.
Семинар 5. Защита прав потребителя
Отказ в оплате произведенного ремонта по вине пользователя.
Отказ обмена недоброкачественной продукции.
Отказ в гарантийном ремонте.
Семинар 6. Защита прав пользователя имущества
Исковое заявление о возврате денег.
Исковое заявление о возврате вещи из незаконного владения.
Запрет вывоза сельскохозяйственной продукции.
Запрет продажи мебели иногородним.
Запрет пользования автотранспортом в ночное время.
Семинар 7. Защита прав наследодателя
Отказ в принятии завещания.
Не принятие мер по охране имущества.
Семинар 8. Защита прав наследников
Досрочная выдача свидетельства о наследстве.
Неправильное определение доли наследства.
Семинар 9. Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина
Не включение в списки для голосования.
Не предоставление бюллетеня для голосования.
Незаконный отказ в принятии на работу.
Отказ в госпитализации.
Отказ в выдаче путевки на санаторно-курортное лечение.
Семинар 10. Адвокат в гражданском процессе
Незаконное увольнение.
Об отказе выдачи академического отпуска.
Аннулирование брачного контракта.
Семинар 11. Деятельность адвоката в административном процессе
Незаконные действия сотрудников ГИБДД.
Незаконные действия рыбнадзора.
Незаконные действия сотрудников милиции при производстве личного досмотра (без понятых, понятые разного пола).
Семинар 12. Деятельность адвоката в рассмотрении таможенных правонарушений
Арест имущества и транспортного средства.
Действия сотрудников таможенного поста (требования дополнительных сведений на перевозимую валюту).
Семинар 13. Особенности рассмотрения жалоб граждан в органах прокуратуры
Отказ в приеме на работу по признакам пола.
Действия сотрудников милиции при административном задержании (срок задержания более 3 часов).
Ограничение предоставленных законом прав и льгот (пользование льготным проездом в пригородной электричке).

3.1.2. Примерные темы контрольных работы

Примерная тематика рефератов

1. Исторические условия возникновения и развития российской адвокатуры.
2. Становление и развитие адвокатуры в дореволюционной России.
3. Понятие и задачи правоохранительной деятельности адвокатуры в современных условиях развития общества.
4. Задачи и принципы деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
5. Современные организационно-правовые основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации.

6. Положение адвокатуры в системе органов государства и общественных формирований в современных условиях развития общества.
7. Основные задачи и принципы деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
8. Независимость адвокатуры.
9. Адвокатская тайна.
10. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности в современных условиях.
11. Оплата услуг адвоката.
12. Регулирование труда адвокатов.
13. Общее собрание (конференция) адвокатской палаты.
14. Организация и деятельность квалификационной комиссии адвокатской палаты.
15. Президент адвокатской палаты.
16. Ревизионная комиссия.
17. Организация и деятельность юридической консультации
18. Статус адвоката.
19. Положение адвоката, процессуальное положение которого урегулировано нормами процессуального права.
20. Правила адвокатской этики.
21. Общие положения адвокатской деятельности.
22. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
23. Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина.
24. Представительство в судах, других государственных органах и организациях по гражданским делам и делам об административных правонарушениях.
25. Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника и представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
26. Защита прав граждан при оказании им психиатрической помощи.
27. Правовое обслуживание коммерческой деятельности.
28. Участие адвоката в рассмотрении дел Конституционным Суде РФ.
29. Жалобы на действия должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан.
30. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.
31. Деятельность адвоката в предпроцессуальный период.
32. Деятельность адвоката в административном процессе.
33. Деятельность адвоката при рассмотрении таможенных правонарушений.
34. Возникновение и развитие института судебного представительства в России в XV - XVIII вв.
35. Развитие судебного представительства в эпоху абсолютизма (с конкретизацией периода).
36. Взгляды известных русских юристов на необходимость введения состязательности процесса.
37. Основные положения судебной реформы в России 1864 г.
38. Политические причины судебной контрреформы.
39. Регламентация российским законодательством института присяжных и частных поверенных.
40. Принципы организации и деятельности суда присяжных в пореформенной России, их характеристика.
41. Деятельность прокурора С.А. Андреевского в качестве присяжного поверенного.
42. Сравнительная оценка характера ведения защиты Ф.Н. Плевако и В.Д. Спасовича.
43. Приемы и методы защиты А.И. Урусова и С.А. Андреевского.
44. Роль А.Ф. Кони в судебном процессе В. Засулич.
45. А.Ф. Кони о нравственных началах судей, обвинения и защиты.
46. Творческое наследие Н.П. Карабчевского и современность.

47. Значение творчества русских дореволюционных адвокатов для современной адвокатуры.
48. Демократизация российской адвокатуры после революции 1905 - 1907 гг. и в годы Первой мировой войны.
49. Судебная система в России во время революций 1917 г. Декреты о суде № 1 и № 2.
50. Организация адвокатуры в советский период.
51. Генеральный прокурор А.Я. Вышинский: правовые идеи и отношение к адвокатуре.
52. Нарушения правовых норм и принципов отправления правосудия в период «культы личности».
53. Развитие института адвокатуры видными юристами советского периода: А.И. Крапивиним, И.Д. Брауде, В.Л. Россельс, Я.М. Киселевым, Ю.И. Стецовским, М.А. Копыловской и др.
54. Адвокатура: задачи и перспективы развития на современном этапе.
55. Основные морально-этические нормы поведения адвоката при отпадвлении им своих адвокатских обязанностей.
56. «Альтернативные» и «параллельные» коллегии адвокатов: особенности структуры и деятельности.
57. Нравственные принципы работы современного адвоката.
58. Развитие принципов организационного устройства адвокатуры в Российской Федерации.
59. Роль и значение адвоката в гражданском судопроизводстве в условиях рыночной экономики.
60. Цели, задачи и особенности участия адвоката в арбитражном процессе (история и современность).
61. Адвокат в уголовном процессе (история и современность).
62. Организация и деятельность адвокатуры в странах ближнего зарубежья (на примере Украины, Беларуси, Грузии, Азербайджана, Армении и др.).
63. Организация и деятельность адвокатуры в зарубежных странах (на примере одной из стран: США, Германии, Англии, Франции, Бельгии).

Примерные задания для выполнения контрольных работ

Задача 1.

Кто такие частные нотариусы, чем они занимаются, каковы функции нотариата в России?

Формы собственности адвокатских образований, как они закрепляются и в каких правовых актах?

Гражданину Иванову сосед порекомендовал обратиться за юридической помощью по интересующему того вопросу к знакомому юристу. Полученная Ивановым юридическая консультация у этого юриста, как выяснилось впоследствии, оказалась неквалифицированной, в результате чего Иванов пропустил срок давности для обращения в суд по своему вопросу. После этого в связи с истечением срока Иванов обратился в адвокатское бюро "Ваш адвокат". Какие действия по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданину должен осуществить адвокат? Как должен действовать адвокат в связи с предложением Иванова получить "задним числом" листок о нетрудоспособности для обоснования причины пропуска срока и подачи ходатайства о восстановлении (продлении) срока для обращения в суд?

Задача 2.

Как оказывается юридическая помощь нотариусами?

Что такое муниципальная адвокатура по Закону 2002 г. об адвокатской деятельности и адвокатуре в России?

Членом коллегии адвокатов Кацем заключен договор поручения на выполнение представительских услуг в уголовном процессе, где его доверитель признан потерпевшим. Однако последним не выполнено взятое обязательство по ежемесячной оплате оказываемых услуг. Какие действия адвоката могут быть совершены в связи с такими обстоятельствами?

Вправе ли адвокат Кац расторгнуть договор поручения с доверителем во время судебного процесса?

Задача 3.

Место нотариата в системе правоохранительных органов.

В чем отличие коллегии адвокатов от адвокатского бюро?

По окончании юридического вуза Степанов изъявил желание работать адвокатом, выдержал квалификационный экзамен, приобрел статус адвоката, внесен в региональный реестр адвокатов субъекта Федерации, получил удостоверение адвоката. Однако заключенные им договоры поручения и об оказании возмездных услуг по юридическому сопровождению хозяйственной деятельности предприятия налоговой инспекцией были признаны ничтожными, и адвокат привлечен к налоговой ответственности. Правильно ли поступили адвокат и налоговый орган? Какие нормы закона и кем были нарушены в данной ситуации?

Задача 4.

Кто осуществляет руководство государственными и частными нотариусами в России?

Договор поручения и договор возмездного оказания услуг по предоставлению квалифицированной юридической помощи: когда и кем они заключаются? Какие существенные условия указанных договоров, порядок изменения и расторжения договоров.

Два юриста, получив статус адвокатов, решили совместно заняться адвокатской деятельностью, для чего приобрели нежилое помещение, мебель, компьютеры, научную литературу. Как им следует действовать далее, чтобы привести свои желания в соответствие с законами?

Задача 5.

Виды органов, осуществляющих нотариальные действия в России.

Кому оказывается юридическая помощь в Российской Федерации бесплатно? Какой порядок предоставления бесплатной юридической помощи?

Гражданка Савельева изъявила желание заняться адвокатской деятельностью в городе Н. Однако из-за того, что ни одно из адвокатских образований, зарегистрированных в городе, не пожелало принять Савельеву в свои члены, а образовать адвокатский кабинет она не смогла в силу отсутствия собственного или арендованного жилища или нежилого помещения для организации офиса, в совете адвокатской палаты ей предложили выехать в поселок городского типа В. для работы адвокатом в образованной там юридической консультации. Вправе ли Савельева отказаться от работы в юридической консультации по назначению совета адвокатской палаты? Какие меры могут быть применены к Савельевой за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом она может обжаловать действия совета в случае нарушения своих прав? Может ли Савельева реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке В.?

Задача 6.

Компетенция государственных нотариальных контор в соответствии с законодательством.

Что означает формулировка в Законе об адвокатуре о том, что адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления?

Члены - учредители адвокатского бюро "Леке", оказавшись не в состоянии оплачивать арендные платежи за снимаемый ими офис, решили реорганизовать бюро в юридическую фирму коммерческой направленности (общество с ограниченной ответственностью), чтобы иметь возможность зарабатывать средства иной, чем адвокатская, юридической деятельностью. Правильное ли решение возникло у адвокатов? Как им предстоит решить свою проблему, чтобы выйти из затруднительного финансового положения?

Задача 7.

Какова компетенция органов исполнительной власти местной администрации по совершению нотариальных действий?

Является ли работа адвоката в качестве штатного помощника директора по юридическим вопросам в крупной нефтяной компании адвокатской деятельностью? Как необходимо оформить отношения адвоката и компании, чтобы его работа в ней соответствовала закону?

Трое адвокатов учредили коллегия адвокатов, в которую впоследствии приняли еще десять адвокатов в качестве членов коллегии. Согласно принятому еще в ходе учреждения коллегии уставу прием других членов в коллегия осуществляется по решению Президиума коллегии, т.е. исполнительного органа коллегии. Имеются ли нарушения принципов адвокатской деятельности в данном уставе? Каков порядок принятия иного учредительного документа в коллегии адвокатов? Можно ли в данном случае обойтись без судебного обжалования не устраивающего адвокатов устава коллегии?

Задача 8.

Какова компетенция консульских учреждений РФ по совершению нотариальных действий за границей?

С какого времени адвокатура официально в государственном законодательном акте объявлена независимым от государственных структур институтом? Как в нынешнем российском законодательстве об адвокатуре гарантируется независимость адвоката?

Гражданин Петров обратился к адвокату за юридической консультацией, сообщив ему, что если он предъявит такую консультацию (в письменном виде, разумеется) своему руководству, то оно удовлетворит его требования, поскольку "им нужна только какая-нибудь бумага с печатью". Несмотря на то, что из поставленного Петровым вопроса вытекало, что его руководство было право, отказывая в удовлетворении требований работника, адвокат написал за вознаграждение нужную для Петрова "бумагу", и руководство предприятия удовлетворило требования Петрова, сославшись на "квалифицированное юридическое заключение адвоката". Однако впоследствии в ходе проверки предприятия вскрылись незаконные действия руководства и Петрова, а также неквалифицированный характер действий адвоката? Какие меры и с чьей стороны должны последовать в отношении недобросовестного адвоката. Может ли он быть лишен статуса адвоката?

Задача 9.

Назовите должностных лиц, занимающихся совершением нотариальных действий.

В чем заключается страхование риска ответственности адвоката? Какие законы при этом должны применяться и в каком порядке?

Гражданка Сидорова обратилась к адвокату Вельтману с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения с Сидоровой договора, сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и по делам об убийстве не специализируется. Правомерен ли отказ адвоката? Нет ли в данном отказе нарушения требования закона о запрещении адвокату отказываться от принятой на себя защиты?

Задача 10.

Как осуществляется руководство нотариатом в Российской Федерации?

Правомерно ли зарегистрирована юридическая фирма "Оптима", в названии которой имеется слово "адвокатура"? Какой правовой нормой следовало руководствоваться при регистрации такой фирмы? Кто и в каком порядке может обжаловать указанные действия?

В коллегия адвокатов поступила жалоба на адвоката Ступина. В ходе проверки сведения о том, что адвокат грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились. Решением общего собрания коллегии адвокатов Ступин привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя в совет адвокатской палаты адвокат Ступин был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы. Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных

выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно? Как в указанном выше случае следует поступать?

3.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

Вариант 1

1. Адвокатская тайна:

1. тайна коммерческая о полученных гонорарах от органов власти;
2. тайна сведений, сообщаемых клиентом адвокату;
3. тайна перед органами налоговой полиции о доходах своей деятельности;
4. тайна, определяемая законом «О государственной тайне».

2. Квалификационные требования, предъявляемые к кандидату на получение статуса адвоката:

1. определенный уровень образования;
2. установленный законом стаж юридической деятельности, строго в определенных должностях;
3. получивший допуск к сдаче квалификационного экзамена;
4. сдавший квалификационный экзамен;
5. получивший статус адвоката и занесенный в реестр адвокатов;
6. принесший присягу адвоката;
7. все ответы правильные.

3. Что должно быть в заявлении об установлении юридического факта:

1. факт, об установлении которого просит заявитель;
2. доказательства, подтверждающие его;
3. перечень прилагаемых документов;
4. цель, для которой заявителю необходимо установить данный факт;
5. доказательства, подтверждающие невозможность получения заявителем надлежащих документов либо невозможность восстановления утраченных документов иным способом;
6. все указанные обстоятельства.

4. Кому из перечисленных лиц, необходимы представители:

1. несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет;
2. эмансипированным гражданам РФ, вступившие в брак с 14 лет;
3. военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

5. Общее правило взаимоотношений адвоката с судом:

1. всеми своими действиями, высказываниями, публичными выступлениями адвокат должен способствовать формированию в обществе уважительного отношения к судебно-правовой системе в целом и к отдельным ее представителям в частности;
2. при соблюдении уважения к суду, адвокат обязан защищать, прежде всего, интересы своего клиента с максимальной для него выгодой;
3. быть непримиримым к нарушениям процессуального закона, ущемляющего права клиента, использования незаконных методов принуждения, облекая свои возражения в любую форму, которая даст ему наибольший успех.

6. Полномочия президента совета адвокатской палаты:

1. установлены ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»;
2. определены Министерством юстиции РФ;
3. устанавливаются самостоятельно общим собранием адвокатской палаты в каждом субъекте Российской Федерации свои;
4. регламентированы учредительными документами каждого адвокатского формирования;
5. определяются исходя из загруженности членов адвокатской палаты.

7. Обвиняемому должно быть разъяснено, что если он откажется заявлять ходатайство по окончании предварительного следствия о рассмотрении его дела судом присяжных, то он лишается права заявлять такое ходатайство в дальнейшем. Особое внимание должно быть уделено разъяснению обвиняемому следующих юридических последствий, связанных с особенностями производства в суде присяжных:

1. особенности назначения судебного заседания в форме предварительного слушания и его последствия;
2. обязательность участия обвиняемого в этой стадии процесса, кроме случаев, когда он ходатайствует о рассмотрении дела в его отсутствие либо по собственной инициативе отказывается от участия в заседании;
3. условия формирования с участием обвиняемого (подсудимого) состава присяжных заседателей;
4. все ответы правильные.

8. Участие защитника при производстве предварительного расследования и в судебном разбирательстве не обязательно:

1. по делам несовершеннолетних; немых, глухих, слепых и других лиц, которые в силу своих физических или психических недостатков не могут сами осуществлять свое право на защиту; лиц, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство;
2. по делам лиц, обвиняемых в совершении преступлений, за которые в качестве меры наказания может быть назначена смертная казнь;
3. по делам военнослужащих без применения мер уголовного пресечения (когда лицо отказалось от защиты);
4. все ответы правильные;
5. все ответы неправильные.

9. Научная организация труд адвоката:

1. непрерывный процесс совершенствования его профессиональной деятельности;
2. сам труд научно организован, т.е. рекомендации к работе основаны на достижениях естественных, технических и правовых наук;
3. важное средство достижения высокой производительности и эффективности его труда при современной экономии материальных средств, интеллектуальной энергии и времени;
4. рекомендации НОТ не могут противоречить закону, нормам морали, адвокатской этики;
5. все ответы правильные.

10. Полномочия адвоката в уголовном процессе:

1. определяются договором с клиентом;
2. зависят от установленного гонорара;
3. установлены нормами УПК РФ;
4. в каждом конкретном случае устанавливаются заведующим юридической консультацией.

3.2. ФОС промежуточной аттестации

3.2.1. Примерные задания к зачету

1. Исторические условия возникновения и развития российской адвокатуры.
2. Адвокатура как правоохранительный орган.
3. Отличие адвокатуры от государственных органов.
4. Отличие адвокатуры от общественных объединений и организаций.
5. Отличие адвокатуры от предприятий сферы услуг.
6. Основные задачи и принципы деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
7. Законность деятельности адвокатуры.
8. Добровольность вступления в адвокатуру и членство в ней.

9. Самоуправление адвокатуры.
10. Независимость адвокатуры.
11. Адвокатская тайна.
12. Гарантии сохранения адвокатской тайны.
13. Корпоративность деятельности адвокатуры.
14. Международно-правовой аспект адвокатской деятельности.
15. Современные организационно-правовые основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
16. Адвокат и его правовой статус.
17. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.
18. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и его органы.
19. Ревизионная комиссия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
20. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
21. Адвокатский кабинет, адвокатское бюро, коллегия адвокатов - как формы адвокатской деятельности.
22. Особенности и специфика деятельности адвокатского кабинета.
23. Особенности и специфика деятельности адвокатского бюро.
24. Особенности и специфика деятельности коллегии адвокатов.
25. Особенности создания и деятельности юридической консультации.
26. Союзы и ассоциации адвокатов.
27. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
28. Основы адвокатской деятельности.
29. Процессуальные основы деятельности адвоката.
30. Этические правила поведения адвоката при осуществлении профессиональной деятельности.
31. Адвокат при реализации прав граждан на жалобу, заявление, ходатайство.
32. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
33. Защита имущественных прав граждан и законных интересов юридических лиц.
34. Истребование имущества из незаконного владения.
35. Порядок подачи жалобы в прокуратуру.
36. Представление доказательств адвокатом.
37. Представительство в государственных органах и общественных организациях по гражданским делам и делам об административных правонарушениях.
38. Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника и представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
39. Адвокат в суде присяжных.
40. Адвокат в судопроизводстве мирового судьи.
41. Защита прав граждан при оказании им психиатрической помощи.
42. Правовое обслуживание адвокатом коммерческой деятельности.
43. Разработка уставов и подготовка к регистрации юридических лиц.
44. Организационно-правовые основы деятельности адвокатуры Российской Федерации и ее органов в современных условиях развития общества.
45. Адвокат в третейском суде.
46. Участие адвоката в рассмотрении административных правонарушений.
47. Участие адвоката в Арбитражном суде.
48. Деятельность адвоката в Конституционном Суде.
49. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.
50. Адвокат в гражданском процессе.
51. Научная организация труда адвоката.
52. Основы принятия адвокатского решения.
53. Маркетинг адвокатских услуг.
54. Основы организации работы труда адвоката.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.