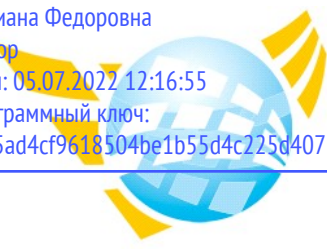


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2022 12:16:55
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра "Финансов и учета"**

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

Б.1.В.ДВ.11.1 Финансы бюджетных учреждений

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: финансы и кредит

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2018

Рецензент (внутренний):

Малихина Олеся Владимировна, зав. каф. экономики и управления ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н.

Рецензент (внешний):

Недосекин А.О., д.э.н., проф., проф. каф. экономики, финансов и учета "НМСУ "Горный"

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансы бюджетных учреждений» / сост.: к.э.н., доц. Карпушин Е.С. - Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2018.

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н., доц. Карпушин Е.С.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2018 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2018 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Малихина Олеся Владимировна, зав. каф. экономики и управления ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н.

Рецензент (внешний):

Недосекин А.О., д.э.н., проф., проф. каф. экономики, финансов и учета "НМСУ "Горный"

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансы бюджетных учреждений» / сост.: к.э.н., доц. Карпушин Е.С. - Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2019.

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н., доц. Карпушин Е.С.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
30.08.2019 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
30.08.2019 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Малихина Олеся Владимировна, зав. каф. экономики и управления ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н.

Рецензент (внешний):

Недосекин А.О., д.э.н., проф., проф. каф. экономики, финансов и учета "НМСУ "Горный"

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансы бюджетных учреждений» / сост.: к.э.н., доц. Карпушин Е.С. - Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2020.

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н., доц. Карпушин Е.С.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2020 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2020 г., протокол №1.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Процесс изучения дисциплины «Финансы бюджетных учреждений» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

а) общекультурных (ОК):

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

в) профессиональных (ПК):

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается не последовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Финансы бюджетных учреждений»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.

<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.
------------------	---

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. ФОС текущего контроля студентов

2.1.1. Задания для практических занятий

Тема 1. Основы организации финансов бюджетных организаций

Вопросы для обсуждения

- Виды бюджетных организаций.
- Место финансов бюджетных организаций в финансовой системе РФ и их особенности.
- Принципы организации финансов бюджетных учреждений.
- Система управления финансами бюджетной организации.
- Функции управления финансами

Проблемные вопросы семинара

- Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово – кредитной системой.
- Взаимоотношения бюджетных организаций с налоговой системой.

Тема 2. Финансирование организаций социальной сферы

Вопросы для обсуждения

- Средства бюджета – главный источник финансирования организаций социальной сферы.
- Роль уровней бюджетной системы в финансировании социально – бытовой сферы.
- Особенности финансового обеспечения организаций социальной сферы.
- Особенности политики ценообразования на продукцию и услуги населению.

Проблемные вопросы семинара

- Социально – экономическое значение организаций социальной сферы.
- Взаимосвязь производственной и непроизводственной сфер народного хозяйства.
- Значение социально – бытовой инфраструктуры в процессе увеличения объема национального дохода.

Тема 3. Финансовые ресурсы бюджетных организаций

Вопросы для обсуждения

- Определение финансовых ресурсов бюджетных организаций и их особенности.
- Средства бюджетной системы РФ.
- Способы бюджетного финансирования.
- Формы бюджетного финансирования.
- Этапы санкционирования расходов бюджета

Проблемные вопросы семинара

- Средства бюджетной системы РФ.
- Собственные средства бюджетных организаций.

Тема 4. Расходы бюджетных организаций и их планирование

Вопросы для обсуждения

- Классификация расходов бюджетных организаций.
- Бюджетная классификация расходов РФ, ее элементы и виды.
- Капитальные расходы бюджетных организаций.
- Планирование расходов в бюджетных организациях

Проблемные вопросы семинара

Текущие расходы бюджетных организаций.

2.1.2. Примерные темы контрольных работы

Примерная тематика рефератов

- Социально-экономическая сущность бюджета. Его функции.
- Роль бюджета в перераспределении денежных потоков в экономике государства.
- Бюджетная система Российской Федерации. Бюджетное устройство.
- Бюджетная классификация: понятие, принципы построения.
- Состав и структура доходов местных бюджетов.
- Роль федеральных налогов в формировании доходной базы бюджетов всех уровней.
- Роль региональных налогов в формировании доходов бюджетов всех уровней.
- Формы и виды бюджетных расходов.
- Дефицит бюджета: понятие, виды и состояния, последствия возникновения.
- Сущность и функции государственного кредита.
- Методика формирования Федерального фонда финансовой поддержки регионов.
- Цели и задачи финансово-бюджетной политики на очередной бюджетный год и перспективу.
- Основы управления исполнением бюджетов.
- Отчетность об исполнении бюджетов.
- Экономический анализ бюджетных показателей.
- Государственное регулирование и финансирование социальной сферы.
- Особенности финансирования образования, культуры, социальной сферы на современном этапе в России.
- Основные направления бюджетной реформы в Российской Федерации.

2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

1. С чем связано возникновение государственных финансов?

- С падением монархии.
- С отделением государственной казны от собственности монарха.
- С ограничением монархии.

2. Чем определяется сущность финансов?

- Природой и функциями государства.
- Formой собственности.
- Экономическим строем общества.
- Местом в мировом хозяйстве.

3. Функциями финансов являются:

- Регулирующая.
- Мотивационная.
- Распределительная.
- Накопительная.
- Контрольная.
- Стимулирующая.
- Внешнеэкономическая.

4. Финансовый механизм включает в себя:

- Организационные формы финансовых отношений в народном хозяйстве.
- Организационные формы на различных стадиях воспроизводства.
- Порядок формирования и использования фондов денежных средств.
- Принцип построения налоговой системы.
- Методы финансового планирования.
- Методы финансового распределения.
- Формы управления финансами.
- Финансовое законодательство.
- Методы государственного управления.

6. Назовите звенья финансовой системы России.

- Государственный кредит.
- Негосударственный (банковский) кредит.

- Фонд имущественного и личного страхования.
- Таможенная система.

7. Какие объекты включаются в сферу финансовых отношений?

- Государственные финансы.
- Финансы сельского хозяйства.
- Финансы предприятий.
- Финансы банковской сферы.
- Финансы инвестиционных институтов.
- Финансовые рынки.
- Финансы страхования.

2.2. ФОС промежуточной аттестации

2.2.1. Примерные задания к зачету

- Роль бюджетных организаций в народном хозяйстве страны.
- Основы организации финансов бюджетных организаций.
- Основы организации финансовой работы в бюджетной организации.
- Финансирование организаций социальной сферы.
- Финансы бюджетных организаций в сфере образования.
- Финансы бюджетных организаций науки.
- Финансы бюджетных организаций культуры.
- Финансы бюджетных организаций в сфере здравоохранения.
- Финансы жилищно-коммунального хозяйства.
- Финансы исполнительных органов управления.
- Финансы законодательных органов управления.
- Финансы бюджетных организаций (прокуратура).
- Финансы бюджетных организаций в органах МВД.
- Отличительные черты финансов коммерческих организаций и бюджетных организаций.
- Основы организации контроля за формированием и использованием средств бюджетных организаций в системе федерального казначейства.
- Способы создания финансовых ресурсов бюджетных организаций.
- Внебюджетная деятельность бюджетных организаций.
- Планирование в бюджетных организациях.
- Особенности анализа в бюджетных организациях.
- Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в бюджетных организациях.
- Нормативно-правовая основа функционирования бюджетных организаций.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.