

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уварова Лиана Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.06.2022 13:33:25  
Уникальный программный ключ:  
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

## **ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

### **КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **Б1.В.ДВ.02.01 ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В РФ**

Направление подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург  
2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

**Составитель:** канд.юрид.наук, доц. Смольяков А.А

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
20.05.2021 г., протокол № 9.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
20.05.2021 г., протокол № 6

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2021

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1 Способен осуществлять охрану и защиту гражданских прав на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства	ПК-1.1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1 З-1 <b>Знает</b> природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в России и зарубежных стран
	ПК-1.2 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1 У-1 <b>Умеет</b> применять и правильно толковать правовые нормы
		ПК-1.2 З-1 <b>Знает</b> источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
		ПК-1.2 У-1 <b>Умеет</b> проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### Оценивание студента на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. ФОС текущего контроля студентов**

##### **3.1.1. Задания для практических занятий**

#### **ТЕМА 1: Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации**

1. Организация выборов.
2. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.
3. Система избирательного права.
4. Статус субъектов избирательного права.
5. Принципы в избирательном праве. Виды принципов.
6. Избирательный процесс в России: его стадии

#### **Контрольные вопросы, задания и задачи**

1. Дайте соотношение понятий «выборы», «избирательный процесс», «избирательная кампания», «голосование».
2. Как, на ваш взгляд, связаны между собой выборы, избирательная система, представительная система общества, партийная система?
3. В каких случаях предусматривается пропорциональная избирательная система, а в каких мажоритарная? В чем их сильные и слабые стороны по сравнению друг с другом?
4. В чем отличие одномандатных и многомандатных избирательных округов друг от друга? Перечислите нормативные требования образования избирательных округов.
5. Назовите теории, раскрывающие место избирательного права в системе российского права. Кратко раскройте их основное содержание. Какие отношения составляют предмет регулирования со стороны избирательного права? Какое место в их рамках составляют организационно-процедурные отношения?
6. Каково распределение правотворческих полномочий в сфере выборов?
7. Что понимается под термином «закон» в федеральном законе «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»?
8. Каково значение международных источников в регулировании избирательных отношений? Дайте ответ, основываясь на нормах Конституции РФ и позициях Конституционного Суда РФ.
9. Проанализируйте решения Конституционного Суда РФ по «избирательным делам» и письменно сформулируйте основные его позиции по избирательным отношениям.
10. Какой прием юридической техники использован при структурировании Избирательного кодекса Свердловской области?
11. Какие вопросы должны быть решены в законах субъектов РФ, регламентирующих избирательные отношения?
12. В чем особенность регулирования избирательных отношений на местном уровне?
13. После издания Президентом РФ Указа от 17 сентября 1995 г. № 951 «О выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и в органы местного самоуправления» ряд законодательных (исполнительных) органов государственной власти субъектов федерации принял решение о продлении своих полномочий и переносе даты выборов на 1997 год.
13. Проанализируйте названные действия органов государственной власти таких субъектов РФ. Существует ли разница между понятиями «законодательная основа» и «правовая основа»? Что составляет правовую основу выборов?
14. Чем по содержанию отличается активное избирательное право от пассивного избирательного права?

15. Назовите конституционные и законодательные принципы избирательного права и избирательного процесса.

16. Назовите условия, обеспечивающие реализацию всеобщего избирательного права на выборах.

17. Назовите избирательные ограничения для выборных должностных лиц.

Имеются ли тут отличия между выборными должностными лицами, работающими на постоянной и не на постоянной основе?

## **ТЕМА 2. Субъекты избирательного процесса**

1. Субъекты избирательного процесса: понятие и виды.

2. Активное и пассивное избирательное право.

3. Избирательное объединение как субъект избирательного процесса: понятие, признаки.

4. Избирательные комиссии: понятие и место в системе органов государственной власти и местного самоуправления.

5. Наблюдатели, доверенные лица, полномочные представители кандидатов и избирательных объединений.

6. Средства массовой информации в избирательном процессе.

## **Контрольные вопросы, задания и задачи**

1. Обладают ли иностранные граждане избирательным правом на территории РФ?

2. Назовите правовые условия приобретения общественным объединением статуса избирательного объединения.

4. Назовите избирательные комиссии, составляющие основу системы избирательных комиссий в Российской Федерации.

5. Могут ли избирательные комиссии «подменять» друг друга при организации и проведении выборов? Если да, то каков порядок такой «подмены»?

6. На какой срок полномочий формируются: Центральная избирательная комиссия РФ, избирательная комиссия субъекта РФ, избирательная комиссия муниципального образования, окружные комиссии, территориальные и участковые избирательные комиссии?

7. Центральная избирательная комиссия РФ является вышестоящей по отношению к другим комиссиям. Означает ли это, что нижестоящие комиссии находятся в подчинении у Центральной избирательной комиссии РФ?

8. Имеются ли ограничения для занятия должности члена избирательной комиссии с правом решающего голоса? Кто не может быть членом избирательной комиссии с правом решающего голоса? В чем отличия статусов члена комиссии с правом решающего голоса и члена комиссии с правом совещательного голоса. Составьте таблицу, в которой отразите общие и особенные элементы их статусов.

9. Каков порядок формирования Избирательной комиссии субъекта РФ? В чем отличие порядка ее формирования от порядка формирования ЦИК РФ, территориальной избирательной комиссии?

10. Что дает избирательным комиссиям обладание правами юридического лица?

11. Какими принципами должна руководствоваться избирательная комиссия в своей деятельности?

## **ТЕМА 3. Назначение выборов**

1. Основания для назначения выборов: понятие, условия..

2. Субъекты, уполномоченные назначать выборы.

3. Порядок назначения выборов.

4. Сроки назначения выборов.

5. Гарантии назначения выборов.

6. Обязательность проведения выборов

## **Контрольные вопросы, задания и задачи**

1. Законодательно стадия назначения выборов достаточно подробно

регламентирована, что является в определенном смысле гарантией избирательных прав граждан. Укажите основные элементы, гарантирующие назначение выборов в соответствии с действующим законодательством.

2. Как правило, день голосования на выборах устанавливается на второе воскресенье марта года, в котором истекают сроки полномочий органов или депутатов.

Назовите случаи, когда день голосования устанавливается, или может быть установлен на иную дату.

3. Какие требования установлены в законах к срокам назначения выборов:

- а) в федеральные органы государственной власти;
- б) в органы государственной власти субъектов РФ;
- в) в органы местного самоуправления.

4. Ваше отношение к тому, что при назначении выборов законами устанавливаются альтернативные субъекты, уполномоченные назначать выборы?

5. М., проживающий на территории муниципального образования, обратился в суд с заявлением о назначении даты выборов депутатов представительного органа муниципального образования. Свое требование он мотивировал тем, что в муниципальном образовании отсутствует депутатский корпус, способный исполнять свои полномочия. Депутатская деятельность не осуществляется в результате имеющихся разногласий между депутатами. В связи с чем М., полагал, что его права нарушены. С заявленными требованиями в судебном заседании не согласился председатель избирательной комиссии муниципального образования, полагая, что они необоснованны. Разрешите данную ситуацию. Какое решение должен принять суд? Перечислите правовые основания установления сроков и основания для назначения выборов, в том числе и в органы местного самоуправления.

#### **ТЕМА 4. Виды избирательных единиц и порядок их образования**

1. Регистрация (учет) избирателей: понятие, содержание.

2. Регистр избирателей: понятие, основания для регистрации (учета) избирателей. Государственная система регистрации (учета) избирателей.

3. Избирательные округа и участки: понятие, назначение и порядок формирования.

4. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Единый избирательный округ.

5. Схемы избирательных округов, порядок образования, субъекты утверждения.

6. Порядок составления и ведения списков избирателей. Особенности включения в списки избирателей отдельных категорий граждан.

#### **Контрольные вопросы, задания и задачи**

1. Проанализируйте избирательные законы и определите перечень субъектов, участвующих в регистрации (учете) избирателей.

2. Назовите основания для включения граждан в список избирателей.

3. Может ли гражданин быть включен в список избирателей по месту его временного пребывания на территории соответствующего участка?

4. Проанализируйте законодательство о выборах и составьте форму списка избирателей.

5. В чем заключается работа по уточнению списка избирателей и кто в ней участвует?

6. Каким образом при пропорциональной избирательной системе достигается политическое многообразие?

7. Постановлением областной Думы одного из субъектов РФ утверждена схема одномандатных избирательных округов по выборам депутатов областной Думы нового состава. Гражданин В., проживающий в поселке Новый города Волжский, обратился в суд с заявлением о признании данного постановления недействительным в части отнесения поселка Новый к избирательному округу N 4, указывая на то, что территория поселка не граничит с основной территорией избирательного округа N 4 и в этой части постановление

Думы противоречит положениям закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации".

В большей степени данный поселок, по мнению, В., должен быть отнесен к территории избирательного округа N 10, поскольку территория данного округа примыкает к поселку Новому. Каким на ваш взгляд, должно быть решение суда? Определите порядок установления схемы избирательных округов. Какие принципы установлены законом для определения схемы избирательных округов в РФ?

#### **ТЕМА 5. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности**

1. Избирательные цензы: понятие, законодательное регулирование.

2. Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные должности.

Условия выдвижения кандидатов.

3. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов.

4. Регистрация кандидатов, списков кандидатов: условия, порядок, сроки.

Основания для отказа в регистрации кандидатов, списков кандидатов.

5. Статус кандидатов в депутаты и на выборные должности: содержание, ограничения.

#### **Контрольные вопросы, задания и задачи**

1. Проанализируйте избирательное законодательство и определите, какие требования установлены законами для пассивного избирательного права граждан?

2. Какие документы представляет избирательное объединение для регистрации кандидатов?

3. Письменно составьте заявление в избирательную комиссию об открытии специального избирательного счета.

4. Какие сведения биографического характера должны предоставить кандидат или избирательное объединение в соответствующую избирательную комиссию:

а) на выборах Президента РФ;

б) на выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ;

в) на иных выборах?

5. Составьте перечень документов, предоставляемых кандидатом, избирательным объединением для регистрации.

6. Какими «льготами» могут пользоваться при выдвижении кандидатов, списков кандидатов избирательные объединения, имеющие фракции в Государственной Думе ФС РФ, на выборах в законодательные (представительные органы) субъектов РФ, органы местного самоуправления? 7. Законами некоторых субъектов РФ регламентируется право выдвигать кандидатов собраниями избирателей по месту работы, службы, учебы и жительства на территории конкретных избирательных округов. Как согласуется указанная норма с положениями Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»?

#### **ТЕМА 6. Информационное обеспечение избирательного процесса**

1. Информационное обеспечение выборов: понятие, правовое регулирование.

2. Субъекты информационного обеспечения, виды, способы и общие условия распространения информации.

3. Предвыборная агитация: понятие, формы, способы.

4. Предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.

5. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации.

#### **Контрольные вопросы, задания и задачи**

1. Каким лицам запрещена или ограничена агитационная деятельность?

2. В каком порядке могут проводиться предвыборные массовые мероприятия среди военнослужащих?

3. Могут ли проводиться митинги, демонстрации, шествия в период проведения избирательных кампаний?



4. Назовите основные требования для выпуска зарегистрированными кандидатами, избирательными объединениями агитационных предвыборных материалов?
5. Какие требования предъявляются к предвыборным агитационным материалам?
6. Какие действия считаются злоупотреблением права на проведение предвыборной агитации?
7. Что понимается под подкупом избирателей?

#### **ТЕМА 7. Финансовое обеспечение избирательного процесса**

1. Правовой режим финансирования расходов выборов: понятие и структура расходов избирательных комиссий.
2. Избирательный фонд: понятие, порядок и сроки создания, источники формирования.
3. Порядок формирования избирательных фондов и расходования средств избирательных фондов.
4. Проверка сведений о доходах и имуществе, представленных кандидатами в депутаты и на выборные должности: порядок, сроки, информирование избирателей.
5. Финансовая дисциплина и отчетность кандидатов, избирательных объединений.
6. Контроль за финансированием избирательных кампаний.

#### **Контрольные вопросы, задания и задачи**

1. Назовите субъектов, не имеющих права перечислять денежные средства в избирательные фонды кандидатов.
2. Что понимается под финансированием избирательных кампаний?
3. Что понимается под специальным избирательным счетом?
4. Кто вправе производить операции со средствами специального избирательного счета?
5. За счет каких источников могут формироваться избирательные фонды избирательных объединений?
6. Какую максимальную сумму денежных средств могут потратить на финансирование собственных избирательных кампаний лица, зарегистрированные кандидатами в Президенты РФ, а также избирательные объединения на выборах депутатов в Государственную Думу ФС РФ, кандидаты, зарегистрированные кандидаты в депутаты законодательных (представительных) органов субъектов РФ и на выборные должности органов местного самоуправления? Проанализируйте соответствующие законы и дайте ответ путем составления соответствующей таблицы.
7. Кому запрещается вносить пожертвования в избирательные фонды кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений?
8. Какие пожертвования считаются анонимными?
9. В каком порядке граждане и юридические лица вправе оказывать поддержку деятельности, способствующей выдвижению и избранию кандидата, зарегистрированного кандидата, федерального списка кандидатов?

#### **ТЕМА 8. Голосование и определение его результатов**

1. Организация и проведение голосования на выборах: содержание, виды голосований.
2. Бюллетень для голосования и требования к нему. Открепительное удостоверение.
3. Порядок проведения голосования. Гарантии прав граждан при голосовании.
4. Основания и порядок досрочного голосования вне помещений для голосования.
5. Установление итогов голосования участковой избирательной комиссией. Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование.
6. Повторное голосование и повторные выборы: основания, порядок назначения и проведения.
7. Опишите механизм голосования избирателей за границей, на полярной станции.
8. Проанализируйте избирательные законы и подготовьте схему движения документов, в том числе и протоколов об итогах голосования, из нижестоящих комиссий в вышестоящие.

#### **ТЕМА 9. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан**

1. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды.
2. Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность.
3. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания, порядок обжалования.
4. Ответственность за нарушение законодательства при формировании и расходовании средств избирательных фондов, при проведении предвыборной агитации.
5. Административная ответственность в избирательном процессе.
6. Уголовная ответственность в избирательном процессе.

### **Контрольные вопросы, задания и задачи**

1. В чем разница между судебным и административным порядком разрешения избирательных споров? В каких случаях предусматривается каждый из них?
2. В чем отличие аннулирования регистрации от отмены регистрации кандидата?
3. Может ли соответствующая избирательная комиссия признать выборы несостоявшимися в случае последующего обнаружения неправильного ведения предвыборной агитации?
4. Составьте протокол об административном правонарушении на избирательном участке по факту подкупа избирателей.
5. Назовите основания для отмены регистрации кандидата (списков кандидатов).
6. Назовите основания для отмены итогов голосования на избирательном участке.
7. Что означают термины «состоявшиеся выборы», «несостоявшиеся выборы»?
8. 10 декабря 2005 года по одномандатному избирательному округу были проведены выборы депутата Государственной Думы четвертого созыва.

Постановлением ЦИК РФ установлено, что депутатом Государственной Думы по одномандатному избирательному округу избран Шаврин Сергей Иванович.

К. обратился в Верховный Суд РФ с заявлением, сославшись на то, что в ходе проведения избирательной кампании в результате бездействия Центральной избирательной комиссии РФ были допущены нарушения его избирательных прав как кандидата в депутаты, которые не позволили, по его мнению, выявить действительную волю избирателей. Свои доводы К. основывал на том, что в период проведения избирательной кампании он находился под стражей и ему было отказано в изменении данной меры пресечения следственными органами, в связи с чем его положение "содержащегося под стражей" повлияло на результаты выборов, так как он не мог вести агитационную деятельность в полной мере.

Каким должно быть решение суда? Назовите основания для отмены судом решения избирательной комиссии об итогах голосования, о результатах выборов в избирательном округе, в частности, в случаях нарушения правил определения результатов выборов, незаконного отказа в регистрации кандидата, а также других нарушений избирательного законодательства, если эти нарушения не позволяют выявить действительную волю избирателей. Имел ли право ЦИК РФ выдать разрешение К. на встречи с доверенными лицами, освобождению его от ознакомления с материалами уголовного дела, разрешению вопросов о перемещении обвиняемого, обладающего статусом кандидата в депутаты, за пределы следственного изолятора для проведения им агитационных мероприятий, а также давать какие-либо указания должностным лицам органов прокуратуры?

9. Ф. обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Центральной избирательной комиссии РФ об установлении итогов дополнительных выборов депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ по Балаковскому избирательному округу. В обоснование своих требований Ф. заявил, что являлся одним из кандидатов в депутаты Государственной Думы по указанному округу. Выборы прошли 29 августа 2002 года. В результате выборов решением окружной избирательной комиссии от 29 августа 2002 года избранным признан другой кандидат.

Далее Ф. пояснил, что результаты окружной избирательной комиссии не соответствуют действительности, поскольку в связи с несвоевременной (поздней) регистрацией его кандидатом в депутаты, а также в связи с несвоевременно рассмотренной жалобой Центральной избирательной комиссией РФ о переносе даты выборов ему не были созданы равные условия с другими кандидатами при проведении предвыборной агитации. В какой срок производится регистрация кандидатов в депутаты Государственной Думы? Оцените решение суда.

### **3.1.2. Примерные темы контрольных работы**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Избирательное право и процесс в системе конституционного права Российской Федерации.
2. Правовое регулирование избирательных отношений.
3. Источники избирательного права и процесса.
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере избирательных отношений.
5. Избирательные права граждан и проблемы их осуществления.
6. Принципы избирательного права и процесса.
7. Стадии избирательного процесса.
8. Субъекты избирательных отношений: понятие, виды.
9. Избирательная система: понятие, виды, проблемы закрепления.
10. 10. Правовой статус избирательных объединений.
11. Избирательные комиссии: система, виды, полномочия.
12. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности.
13. Предвыборная агитация: понятие, формы.
14. Финансирование избирательных кампаний.
15. Голосование на выборах: понятие, виды.
16. Установление итогов и результатов голосования.
17. Ответственность в избирательном праве.
18. Конституция РФ - источник избирательного права.
19. Принципы избирательного права.
20. Система избирательного права.
21. Выборы по земской реформе 1864 года.
22. Основные принципы избирательного права при выборах депутатов Государственной Думы Российской Империи.
23. Выборы в Учредительное собрание в 1917 году.
24. Конституция РСФСР 1918 года о выборах
25. Конституция РСФСР 1925 года о выборах
26. Конституция РСФСР 1937 года о выборах
27. Конституция РСФСР 1978 года о выборах
28. Выборы депутатов Госдумы в 1993 году
29. Выборы депутатов Совета Федерации первого созыва в 1993 году
30. Наказы избирателей депутатам в советское время
31. Изменение порога явки избирателей на выборы разных уровней с 1993 года.
32. Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты в советское время.

### **3.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля**

#### **1. К принципам участия гражданина РФ в выборах НЕ относятся**

- а) выборы при тайном голосовании,
- б) обязательность участия в выборах,
- в) прямые выборы,
- г) всеобщие выборы

#### **2. Депутаты Государственной Думы избираются**

- а) по мажоритарной системе абсолютного большинства,
- б) по пропорциональной системе,
- в) по смешанной системе,
- г) по мажоритарной системе относительного большинства.

**3. В Совет Федерации первого созыва входили**

- а) депутаты, избираемые по двухмандатным избирательным округам,
- б) руководители законодательного и исполнительного органов государственной власти субъектов РФ,
- в) по два представителя от каждого субъекта РФ: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти,
- г) члены СФ, определяемые законодательными и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ.

**4. В настоящее время полномочия членов Совета Федерации осуществляются на**

- а) непостоянной основе,
- б) постоянной основе,
- в) на постоянной только руководящее звено,
- г) постоянной основе по желанию самого члена СФ.

**5. Полномочия депутата Государственной Думы начинаются**

- а) с момента избрания,
- б) с момента начала работы Госдумы нового созыва,
- в) после признания ее полномочий Президентом РФ,
- г) в день голосования.

**6. В Государственной в настоящее время Думе создаются**

- а) фракции,
- б) депутатские объединения,
- в) постоянные комиссии,
- г) министерства.

**7. Центральная избирательная комиссия формируется**

- а) Государственной Думой и Советом Федерации,
- б) Государственной Думой и Президентом Российской Федерации,
- в) Государственной Думой, Советом Федерации и Президентом Российской Федерации,
- г) Государственной Думой, Президентом Российской Федерации и Правительством РФ.

**8. Депутатом Государственной Думы может быть гражданин РФ, достигший возраста:**

- а) 18 лет,
- б) 21 года,
- в) 30 лет,
- г) 35 лет.

**9. Председатель Центральной избирательной комиссии избирается:**

- а) Госдумой
- б) Советом Федерации,
- в) Президентом РФ,
- г) Центризбиркомом.

**10. Пассивное избирательное право гражданина РФ - это право быть ...**

- а) назначенным в орган государственной власти;
- б) избранным руководителем общественного объединения;
- в) наблюдателем в выборной кампании;
- г) избранным в орган государственной власти или орган местного самоуправления.

**11. Мажоритарная система выборов - это когда...**

- а) голосование производится за один избирательный блок;

- б) избирается от каждого избирательного округа один депутат;
- в) избирается несколько депутатов от каждой партии;
- г) голосование производится за несколько избирательных блоков.

**12. Подсчет голосов избирателей проводится ...**

- а) сразу после окончания выборов членами избирательной комиссии без присутствия наблюдателей;
- б) в присутствии наблюдателей членами окружной избирательной комиссии;
- в) на следующий день после выборов членами участковой избирательной комиссии;
- г) сразу после окончания выборов членами участковой избирательной комиссии.

**13. Как переводится на русский язык слово "референдум"?**

- а) то, что должно быть разъяснено.
- б) то, что должно быть сообщено
- в) то, что должно быть написано.
- г) то, что должно быть понято

**14. Сколько депутатов входит в состав Государственной Думы РФ?**

- а) 350,
- б) 400,
- в) 450,
- г) 500.

**15. Наблюдатель на выборах не вправе**

- а) знакомиться со списками избирателей,
- б) присутствовать при голосовании избирателей вне помещения для голосования,
- в) участвовать в принятии решений соответствующей избирательной комиссии,
- г) знакомиться с протоколами избирательной комиссии.

**16. Запрещается вносить пожертвования в избирательные фонды кандидатов**

- а) политическим партиям, выдвинувшим данного кандидата,
- б) самому кандидату,
- в) анонимным жертвователям,
- г) юридическим лицам.

**3.2. ФОС промежуточной аттестации**

**3.2.1. Примерные задания к зачету**

1. Выборы как важнейший элемент прямой демократии: понятие, виды и принципы выборов.
2. Система органов власти в Российской Федерации. Выборные органы публичной власти.
3. Избирательные комиссии в системе органов власти: структура, функции, принципы формирования и деятельности.
4. Правовой статус Центральной избирательной комиссии РФ.
5. Правовой статус избирательной комиссии субъекта РФ.
6. Правовой статус избирательной комиссии муниципального образования.
7. Понятие и принципы российского избирательного права.
8. Источники российского избирательного права.
9. Пассивное и активное избирательное право. Избирательные цензы, применяемые в российском избирательном праве.
10. Ограничения пассивного избирательного права на выборах Президента РФ и депутатов ГД ФС РФ.
11. Понятие и виды избирательных систем. Особенности избирательных систем, применяемых в РФ.
12. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.

13. Назначение выборов. Образование избирательных округов и участков.
14. Списки избирателей: составление, работа со списками.
15. Формирование окружных и участковых избирательных комиссий.
16. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса.
17. Порядок непосредственного выдвижения кандидатов.
18. Порядок выдвижения списков кандидатов избирательными объединениями.
19. Порядок регистрации кандидатов. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата и проверка их достоверности.
20. Статус кандидата. Гарантии прав граждан при выдвижении и регистрации кандидатов.
21. Информирование избирателей. Опросы общественного мнения.
22. Понятие, формы и методы предвыборной агитации.
23. Предвыборная агитация в СМИ.
24. Правовое регулирование распространения агитационных материалов.
25. Финансирование выборов. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов в органы власти.
26. Избирательные фонды кандидатов: формирование, расходование денежных средств, отчетность.
27. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей.
28. Оформление обязательной документации: избирательный бюллетень, открепительное удостоверение, протоколы избирательных комиссий.
29. Информационные технологии в избирательном процессе (электронное голосование, ГАС «Выборы»).
30. Установление итогов голосования, определение результатов выборов. Вступление кандидата в должность.
31. Избирательные споры и способы их решения. Административный порядок разрешения избирательных споров.
32. Обжалование нарушений избирательных прав граждан в суде. Административная и уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
33. Выборы в законодательные (представительные) органы государственной власти субъекта РФ.
34. Нормативно-правовые акты, регламентирующие выборы депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ, муниципальные выборы.
35. Особенности выборов главы муниципального образования.
36. Выборы депутатов представительного органа местного самоуправления.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.