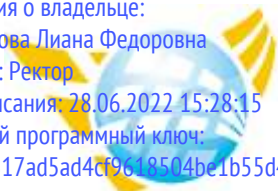


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2022 15:28:15
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504bc1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины

БЗ.В.ДВ.2.2 Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: государственно-
правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2018

Рецензент (внутренний):

Смоляков А.А., заведующий кафедрой «Гражданского и гражд.-процес. права» ЧОУ ВО «БГИ», доцент, к.ю.н.

Рецензент (внешний):

Цмай В.В., проф., д.ю.н., засл.раб. ВПО РФ, зав.каф. Междунар. и тамож. права юр. фак. ГУАП.

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод» сост.: к.ю.н. Харламов В.С.– Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2018.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод», относящейся к блоку , студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

Составитель: к.ю.н. Харламов В.С.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2018 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2018 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Смоляков А.А., заведующий кафедрой «Гражданского и гражд.-процес. права» ЧОУ ВО «БГИ», доцент, к.ю.н.

Рецензент (внешний):

Цмай В.В., проф., д.ю.н., засл.раб. ВПО РФ, зав.каф. Междунар. и тамож. права юр. фак. ГУАП.

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод» сост.: к.ю.н. Харламов В.С.– Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2019.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод», относящейся к блоку , студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

Составитель: к.ю.н. Харламов В.С.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
30.08.2019 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
30.08.2019 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Смоляков А.А., заведующий кафедрой «Гражданского и гражд.-процес. права» ЧОУ ВО «БГИ», доцент, к.ю.н.

Рецензент (внешний):

Цмай В.В., проф., д.ю.н., засл.раб. ВПО РФ, зав.каф. Междунар. и тамож. права юр. фак. ГУАП.

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод» сост.: к.ю.н. Харламов В.С.– Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2020.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод», относящейся к блоку , студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

Составитель: к.ю.н. Харламов В.С.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2020 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2020 г., протокол №1.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод» относится к блоку Б1 «Дисциплина по выбору» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод» является получение студентами теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в сфере взаимодействия государства, общества и личности; защиты прав и свобод человека и гражданина; предпосылок формирования гражданского общества; механизмов взаимодействия институтов гражданского общества и органов власти; навыков оказания квалифицированной юридической помощи гражданам. Способностью выявлять в решениях Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, судов общей юрисдикции правовые позиции, связанные с защитой прав и свобод человека и гражданина; владеть навыками решения вопросов, связанных с реализацией судебных процедур; демонстрировать знание решений Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, судов общей юрисдикции и навыки их интерпретации и применения в соответствующей правовой ситуации; составлять и оформлять проекты ходатайств и иных процессуальных документов в Конституционном Суде РФ, конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации, судов общей юрисдикции; давать юридическую оценку решениям органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг в точном соответствии с нормативными правовыми актами; определять подсудность и подведомственность дела, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина Конституционному Суду РФ, конституционным (уставным) судам субъектов Российской Федерации, судам общей юрисдикции на основе конкретных фактов дела;

Место дисциплины в структуре ООП

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».

Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

ОК-4: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.
 Дисциплина «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

Дисциплина «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод» может являться предшествующей при изучении дисциплин.

4. Объем дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре 8
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108
<i>Аудиторные занятия)</i>		50	50
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		36	36
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		58	58
<i>Вид контроля: зачет</i>			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре 9
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108
<i>Аудиторные занятия)</i>		54	54
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		38	38
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		54	54
<i>Вид контроля: зачет</i>			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	час.	курс

	ед.		5
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108
<i>Аудиторные занятия</i>)		20	20
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		14	14
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля		84	84
Вид контроля: зачет		4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина	11	1	4		6
2.	Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина	11	1	4		6
3.	Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод человека и гражданина. Государство и гражданское общество	11	1	4		6
4.	Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина	11	1	4		6
5.	Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека.	12	2	4		6
6.	Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти	13	2	4		7
7.	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	13	2	4		7
8.	Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав	13	2	4		7

	и свобод граждан человека и гражданина					
9.	Процедуры реализации полномочий государственных органов и органов местного самоуправления в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан	13	2	4		7
Всего		108	14	36		58
Вид контроля: зачет						
Итого:		108	14	36		58

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина	12	2	4		6
2.	Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина	12	2	4		6
3.	Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод человека и гражданина. Государство и гражданское общество	12	2	4		6
4.	Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина	12	2	4		6
5.	Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека.	12	2	4		6
6.	Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти	12	2	4		6
7.	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	12	2	4		6
8.	Прокуратура РФ в системе	12	1	5		6

	государственной защиты прав и свобод граждан человека и гражданина					
9.	Процедуры реализации полномочий государственных органов и органов местного самоуправления в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан	12	1	5		6
Всего		108	16	38		54
Вид контроля: зачет						
Итого:		108	16	38		54

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина	12	1	2		9
2.	Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина	12	1	2		9
3.	Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод человека и гражданина. Государство и гражданское общество	12	1	2		9
4.	Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина	12	1	2		9
5.	Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека.	12	1	2		9
6.	Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти	11	1	1		9
7.	Судебная защита прав и свобод человека и	11		1		10

	гражданина				
8.	Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод граждан человека и гражданина	11		1	10
9.	Процедуры реализации полномочий государственных органов и органов местного самоуправления в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан	11		1	10
Всего		104	6	14	84
Вид контроля: зачет		4			
Итого:		108	6	14	84

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Правовой статус личности в взаимоотношениях с государством в истории России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина	Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России. Правовой статус поданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека; его общепризнанные принципы и нормы. Всеобщая декларация прав человека. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения. Равенство перед законом и судом. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.	О, Д, ДЗ
	Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина	Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охрана прав» и «защита прав». Обеспечение и гарантирование прав личности. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека	О, Д, ДЗ

		<p>ООН. Европейский суд по правам человека. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего. Самозащита права. Возмещение причиненного вреда. Иные формы защиты прав и свобод. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.</p>	
	<p>Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод человека и гражданина. Государство и гражданское общество</p>	<p>Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина как обязанность государства. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Защита прав и свобод органами местного самоуправления. Взаимодействие государственных органов с международными организациями по защите прав и свобод человека. Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством. Адвокатура и нотариат. Государственные гарантии права граждан на объединение. Общественная палата Российской Федерации: взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.</p>	<p>О, Д, ДЗ</p>
	<p>Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента гарантировать Конституцию России, права и свободы человека и гражданина. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти и создание условий наибольшей эффективности для государственной защиты прав и свобод. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной</p>	<p>О, Д, ДЗ</p>

		<p>власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса личности и участие Президента РФ в законодательном процессе. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Рассмотрение устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.</p>	
	<p>Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека.</p>	<p>Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос. Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях. Парламентская ассамблея Совета Европы. Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации. Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождение от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.</p>	О, Д, ДЗ
	<p>Осуществление защиты прав и</p>	<p>Обеспечение прав и свобод человека и гражданина как основной принцип</p>	О, Д, ДЗ

	<p>свобод человека и гражданина органами исполнительной власти</p>	<p>деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. Осуществление контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, международных договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Обеспечение безопасности и защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Приоритет прав и свобод граждан как принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.</p>	
	<p>Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система Российской Федерации: компетенция судов в сфере защиты прав личности; гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов.</p>	<p>О, Д, ДЗ</p>
	<p>Прокуратура РФ в системе государственной</p>	<p>Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Реформа прокуратуры: проблема и перспективы.</p>	<p>О, Д, ДЗ</p>

	защиты прав и свобод граждан человека и гражданина	Осуществление надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.	
	Процедуры реализации полномочий государственных органов и органов местного самоуправления в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан	Разработка и утверждение органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и предоставление государственных услуг. Общая характеристика сроков и последовательности действий «административных процедур» органов исполнительной власти. Стандарты государственных услуг. Порядок рассмотрения обращения граждан РФ в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан. Процедуры государственного контроля и надзора. Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля и надзора. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.	О, Д, ДЗ
ИТОГО		зачет	

Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами

5.2. Лекционные занятия

Тема 1. Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод граждан.

Тема 2. Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод человека и гражданина. Государство и гражданское общество.

Тема 4. Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по права человека.

Тема 6. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти.

Тема 7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Прокуратура Российской Федерации в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 9. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан.

5.3. Материалы семинарских и практических занятий

Тема 1. Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина.

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

2. Правовой статус поданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.

3. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека; его общепризнанные принципы и нормы.

4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Тема 2. Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки.

2. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.

3. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.

Тема 3. Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина.

1. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента гарантировать Конституцию России, права и свободы человека и гражданина.

2. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.

3. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

4. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.

Тема 4. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по права человека.

1. Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.

2. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

3. Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.

4. Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождение от

должности, компетенция, аппарат. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

Тема 5. Осуществление защиты прав и свобод граждан человека и гражданина органами исполнительной власти.

1. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина как основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями.
2. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.
3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
4. Приоритет прав и свобод граждан как принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.

Тема 6. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

1. Судебная система Российской Федерации.
2. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3. Право на обращение в Конституционный Суд РФ.
4. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов.

Тема 7. Прокуратура Российской Федерации в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

1. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Реформа прокуратуры: проблема и перспективы. Осуществление надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.
3. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Тема 8. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан.

1. Разработка и утверждение органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и предоставление государственных услуг. Стандарты государственных услуг.
2. Порядок рассмотрения обращения граждан РФ в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
3. Процедуры государственного контроля и надзора. Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля и надзора.
4. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина
2.	Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина
3.	Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод человека и гражданина. Государство и гражданское общество
4.	Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина
5.	Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека.
6.	Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти
7.	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина
8.	Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод граждан человека и гражданина
9.	Процедуры реализации полномочий государственных органов и органов местного самоуправления в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
4. Официальные издания (см. раздел 10.2).
5. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
6. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
7. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.

Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

7. Организация занятий по дисциплине (модулю)

7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными

документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

8. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины (модуля)

8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

Информация об интерактивных формах проведения занятий представлена в п. 8.2.

8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляют 20 процентов аудиторных занятий

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
 - задания к зачету
- в) фонд текущего контроля студентов:
 - комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции ОК-4; ПК-2,3, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается не последовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
----------------------	---

<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Права и свободы личности России: понятие, сущность, содержание.
2. Понятие, сущность и виды правового статуса личности.
3. Источники правового статуса личности.
4. Конституция как основной источник закрепления правового статуса личности в России.
5. Система правового статуса личности.
6. Личные и/или гражданские права и свободы. Структура, содержание и закрепление в нормативно-правовых актах.
7. Политические права и свободы. Структура, содержание и закрепление в нормативно-правовых актах.
8. Процедурные права и свободы. Структура, содержание и закрепление в нормативно-правовых актах.
9. Социально-экономические права и свободы. Структура, содержание и закрепление в нормативно-правовых актах.
10. Культурные права и свободы. Структура, содержание и закрепление в нормативно-правовых актах.
11. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
12. Правовой статус гражданина РФ.
13. Правовой статус иностранного гражданина.
14. Правовой статус лица без гражданства.
15. Правовой статус беженца и вынужденного переселенца.
16. Механизмы защиты прав человека.
17. Национальные механизмы защиты прав человека.
18. Уполномоченный по правам человека как специализированный институт защиты прав и свобод личности.
19. Специализированные уполномоченные по правам человека.
20. Место и роль правозащитных организаций в защите прав и свобод личности.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Источники правовых норм, регулирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина по правам и свободам человека и гражданина (международно-правовые акты, федеральное законодательство РФ, законодательство субъектов РФ).
2. Правовое положение человека и гражданина: понятие, содержание
3. Правовой статус человека и гражданина: понятие, содержание

4. Соотношение понятий «человек» и «гражданин», права «человека», прав «граждан», прав «народа», прав «наций».
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
6. Система конституционных прав и свобод.
7. Права человека в истории политико-правовой мысли Древней Греции.
8. Права человека в истории политико-правовой мысли Древнего Рима.
9. Права человека в Средние века.
10. Права человека в Новое время.
11. Права человека в дореволюционной России.
12. Принципы прав человека.
13. Личные права и свободы: понятие, особенности, виды
14. Политические права и свободы: понятие, особенности, виды
15. Социально-экономические и культурные права и свободы: понятие особенности и виды
16. Гарантии реализации прав и свобод. Юридические, общие, специальные.
17. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие и элементы
18. Национальный механизм защиты прав человека: общая характеристика
19. Самозащита прав человека и гражданина: понятие, способы самозащиты, особенности
20. Медиация как способ самозащиты прав и свобод человека и гражданина
21. «Крайняя необходимость» и «необходимая оборона» как способы самозащиты прав и свобод человека и гражданина.
22. «Интеллектуальные» способы самозащиты
23. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, особенности реализации
24. Забастовка как способ защиты прав и свобод человека и гражданина
25. Внесудебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина
26. Роль органов общей компетенции в реализации прав и свобод (Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, органы государственной власти субъектов Российской Федерации).
27. Роль органов специальной компетенции в реализации прав и свобод человека и гражданина
28. Уполномоченный по права человека в РФ: история возникновения института, порядок назначения на должность, полномочия, прекращение полномочий
29. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации: история возникновения института, порядок назначения на должность, полномочия, прекращение полномочий
30. Институт Уполномоченного по правам ребенка в РФ
31. Институт Уполномоченного по правам ребенка в субъектах РФ
32. Комиссии по правам человека в субъектах РФ.
33. Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод человека и гражданина
34. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика
35. Конституционный Суд РФ
36. Роль судов общей юрисдикции в защите прав и свобод человека и гражданина. Судебная жалоба: понятие, виды
37. Понятие административной жалобы. Общая и специальная жалоба.
38. Понятие, сущность и функции международной защиты прав человека.
39. Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений.
40. Соотношение международной (универсальной, региональной) и национальной защиты прав и свобод человека.

41. Роль и компетенция ООН в области прав человека.
42. Роль и компетенция главных органов ООН в области прав человека.
43. Роль и компетенция вспомогательных органов ООН в области прав человека.
44. Комиссия ООН по правам человека.
45. Верховный комиссар ООН по правам человека.
46. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.
47. Договорные органы ООН: понятие, виды, особенности функционирования.
48. Комитет по правам человека.
49. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам.
50. Комитет против пыток.
51. Комитет по ликвидации расовой дискриминации.
52. Комитет по правам ребенка.
53. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин.
54. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб в рамках ООН.
55. . Специализированные учреждения ООН (МОТ; ВОЗ; ЮНЕСКО).
56. Европейская система защиты прав человека: история создания, нормативная база, значение для РФ.
57. Европейский суд по правам человека: история создания, состав, компетенция.
58. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
59. Межамериканская система защиты прав человека.
60. Африканская система защиты прав человека.
61. Международные преступления и правонарушения в области прав человека.
62. Международный уголовный суд: история создания, компетенция.
63. Органы, осуществляющие защиту прав и свобод человека в СНГ

Примерные тесты для подготовки к тестированию

1. Конституционной гарантией правосудия является:
 - а) обязанность государства защищать права и свободы личности;
 - б) право обратиться за защитой своих прав в международный суд по правам человека;
 - в) запрет повторного осуждения за одно и то же преступление;
 - г) право на получение квалифицированной юридической помощи
2. Светский характер российского государства означает:
 - а) отсутствие государственной идеологии;
 - б) верховенство правовых законов;
 - в) отделение государственных и муниципальных школ от церкви;
 - г) право каждого человека исповедовать любую религию
3. Гражданин Российской Федерации, выехавший за рубеж, имеет право возвратиться в Российскую Федерацию:
 - а) при условии погашения всех задолженностей по налогам и сборам;
 - б) при наличии международного и национального паспорта;
 - в) при условии несовершения преступления на территории другого государства;
 - г) беспрепятственно
4. К социальным правам человека относится:
 - а) свобода совести и вероисповедания;
 - б) право на защиту семьи, материнства и детства;
 - в) право частной собственности;
 - г) презумпция невиновности
5. Право гражданина участвовать в управлении делами государства выражается в возможности:
 - а) обращения к должностным лицам органов государственной власти;
 - б) обращения в суд за защитой своих законных прав и интересов;
 - в) проводить пикеты и демонстрации;

- г) участия в референдуме
- 6. Право на забастовку ограничено:
 - а) у несовершеннолетних работников;
 - б) у государственных и муниципальных служащих;
 - в) у сотрудников правоохранительных органов;
 - г) у медицинских работников и работников транспорта
- 7. Основы правового статуса личности в Российской Федерации закреплены:
 - а) совокупностью всех конституционных норм;
 - б) главой 1 Конституции Российской Федерации;
 - в) главой 2 Конституции Российской Федерации;
 - г) главой 7 Конституции Российской Федерации
- 8. Права и свободы человека и гражданина, позволяющие реализовывать свои творческие способности, относятся к группе:
 - а) политических прав
 - б) культурных прав
 - в) экономических прав
 - г) личных (гражданских) прав
- 9. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:
 - а) 24 часов
 - б) 3 часов
 - в) 72 часов
 - г) 48 часов
- 10. Конституционной обязанностью, адресованной только гражданам Российской Федерации, является обязанность:
 - а) заботиться о нетрудоспособных родителях;
 - б) защищать Отечество;
 - в) соблюдать права и свободы других лиц;
 - г) сохранять природу;
- 11. К политическим правам и свободам человека относится:
 - а) право на благоприятную окружающую среду;
 - б) право определять и указывать свою национальность;
 - в) право распространять религиозные или атеистические идеи;
 - г) право получать и распространять информацию
- 12. Право гражданина участвовать в управлении делами государства выражается в возможности:
 - а) обращения в суд за защитой своих законных прав и интересов;
 - б) проводить пикеты и демонстрации;
 - в) участия в референдуме;
 - г) обращения к должностным лицам органов государственной власти
- 13. К экономическим правам и свободам человека относится:
 - а) свобода союзов
 - б) право на свободный труд
 - в) право пользования учреждениями культуры
 - г) право на социальное обеспечение

Примерные задания к зачету

1. Источники правовых норм, регулирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина по правам и свободам человека и гражданина (международно-правовые акты, федеральное законодательство РФ, законодательство субъектов РФ).

2. Правовое положение человека и гражданина: понятие, содержание
3. Правовой статус человека и гражданина: понятие, содержание
4. Соотношение понятий «человек» и «гражданин», права «человека», прав «граждан», прав «народа», прав «наций».
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
6. Система конституционных прав и свобод.
7. Права человека в истории политико-правовой мысли Древней Греции.
8. Права человека в истории политико-правовой мысли Древнего Рима.
9. Права человека в Средние века.
10. Права человека в Новое время.
11. Права человека в дореволюционной России.
12. Принципы прав человека.
13. Личные прав и свободы: понятие, особенности, виды
14. Политические права и свободы: понятие, особенности, виды
15. Социально-экономические и культурные права и свободы: понятие особенности и виды
16. Гарантии реализации прав и свобод. Юридические, общие, специальные.
17. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие и элементы
18. Национальный механизм защиты прав человека: общая характеристика
19. Самозащита прав человека и гражданина: понятие, способы самозащиты, особенности
20. Медиация как способ самозащиты прав и свобод человека и гражданина
21. «Крайняя необходимость» и «необходимая оборона» как способы самозащиты прав и свобод человека и гражданина.
22. «Интеллектуальные» способы самозащиты
23. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, особенности реализации
24. Забастовка как способ защиты прав и свобод человека и гражданина
25. внесудебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина
26. Роль органов общей компетенции в реализации прав и свобод (Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, органы государственной власти субъектов Российской Федерации).
27. Роль органов специальной компетенции в реализации прав и свобод человека и гражданина

28. Уполномоченный по права человека в РФ: история возникновения института, порядок назначения на должность, полномочия, прекращение полномочий
29. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации: история возникновения института, порядок назначения на должность, полномочия, прекращение полномочий
30. Институт Уполномоченного по правам ребенка в РФ
31. Институт Уполномоченного по правам ребенка в субъектах РФ
32. Комиссии по правам человека в субъектах РФ.
33. Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод человека и гражданина
34. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика
35. Конституционный Суд РФ
36. Роль судов общей юрисдикции в защите прав и свобод человека и гражданина.
Судебная жалоба: понятие, виды
37. Понятие административной жалобы. Общая и специальная жалоба.
38. Понятие, сущность и функции международной защиты прав человека.
39. Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений.
40. Соотношение международной (универсальной, региональной) и национальной защиты прав и свобод человека.
41. Роль и компетенция ООН в области прав человека.
42. Роль и компетенция главных органов ООН в области прав человека.
43. Роль и компетенция вспомогательных органов ООН в области прав человека.
44. Комиссия ООН по правам человека.
45. Верховный комиссар ООН по правам человека.
46. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.
47. Договорные органы ООН: понятие, виды, особенности функционирования.
48. Комитет по правам человека.
49. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам.
50. Комитет против пыток.
51. Комитет по ликвидации расовой дискриминации.
52. Комитет по правам ребенка.
53. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин.
54. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб в рамках ООН.
55. . Специализированные учреждения ООН (МОТ; ВОЗ; ЮНЕСКО).

56. Европейская система защиты прав человека: история создания, нормативная база, значение для РФ.
57. Европейский суд по правам человека: история создания, состав, компетенция.
58. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
59. Межамериканская система защиты прав человека.
60. Африканская система защиты прав человека.
61. Международные преступления и правонарушения в области прав человека.
62. Международный уголовный суд: история создания, компетенция.
63. Органы, осуществляющие защиту прав и свобод человека в СНГ

Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации знаний обучающихся см. Приложение № 1.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах/ практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарах / практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент,

пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается не последовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия.

Знания умения, навыки студента на оцениваются оценками: .

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

10.1. Основная литература

1. Алексеев И.А. и др. Конституционное право России: Учебник для студентов вузов : Под ред. И.Н.Зубова, А.С.Прудникова 2013

2. Конституционное право: Учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / Т.Т. Озиев ; под ред. Б.С. Эбзеева.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009.- 287 с.- (Серия "Dura lex, sed lex"). УМО.

3. Озиев Т.Т. Конституционное право : учебное пособие / Т.Т. Озиев ; под ред. Б.С. Эбзеев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 288 с.

10.2. Дополнительная литература ?

Официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/konstitucia/>
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, N 95-ФЗ от 24.07.2002 <http://www.zakonrf.info/apk/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/gk/>
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации N 138-ФЗ от 14.11.2002 <http://www.zakonrf.info/gpk/>
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, N 21-ФЗ от 08.03.2015 <http://www.zakonrf.info/kas/>
6. Жилищный кодекс Российской Федерации, N 188-ФЗ от 29.12.2004 <http://www.zakonrf.info/jk/>
7. Земельный кодекс Российской Федерации, N 136-ФЗ от 25.10.2001 <http://www.zakonrf.info/zk/>
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, N 195-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/koap/>
9. Налоговый кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/nk/>
10. Семейный кодекс Российской Федерации, N 223-ФЗ от 29.12.1995 <http://www.zakonrf.info/sk/>
11. Трудовой кодекс Российской Федерации, N 197-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/tk/>
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, N 1-ФЗ от 08.01.1997 <http://www.zakonrf.info/uik/>
13. Уголовный кодекс (УК РФ), N 63-ФЗ от 13.06.1996 <http://www.zakonrf.info/uk/>
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, N 174-ФЗ от 18.12.2001 <http://www.zakonrf.info/upk/>
15. Бюджетный кодекс Российской Федерации, N 145-ФЗ от 31.07.1998 <http://www.zakonrf.info/budjetniy-kodeks/>

Справочно-библиографические издания:

1. Баскакова М.А.; Толковый юридический словарь: право и бизнес (русско-английский, англо-русский); М.: Финансы и статистика; 2009;
2. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий; М.: Эксмо; 2010;
3. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А.; Справочник по гражданскому праву от А до Я; Ростов н/Д.: Феникс; 2007;

4. Жуков М.В.; Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие; М.: Издательство Юрайт; 2012;
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный : под общей ред. Л.В.Тумановой; М.:Проспект; 2015;
6. Чучаев А.И., Маликов С.В.; Уголовное право России. Библиография (1997-2010). Особенная часть: справочное пособие; М.:Проспект; 2011;
7. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации/Под ред. В.И. Шкатулла; М.: Издательство "Экзамен"; 2006;
8. Шевченко О.А., Сулейманова Ф.О. и др.; Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный); М.:Проспект; 2015.

Специализированные периодические издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации;
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации;
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации;
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации;
6. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы». Комплект;
7. Право и Экономика.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.

www.consultant.ru – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

www.garant.ru – Справочно-информационная система «Гарант».

www.kodeks.ru – Справочно-информационная система «Кодекс».

www.referent.ru – Справочно-информационная система «Референт».

<http://biblioclub.ru/>- Университетская библиотека

12. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС (info@bhi.spb.ru) через свой личный кабинет.

12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Информационные справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

<p>Б1.В.ДВ.02.02 Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод</p>	<p>Ауд. 283 Лаборатория криминалистики Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций Оборудование: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP210, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, тематические плакаты, манекен для проведения следственных действий, портативный набор криминалистический универсальный, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: WindowsProfessional 10</p> <p>Ауд. 353 Кабинет психологического консультирования Компьютерный класс Класс самоподготовки Кабинет курсового проектирования Кабинет дипломного проектирования Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций Оборудование: учебная мебель, мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), Юнгианская песочница, 2 МФУ, персональные компьютеры с выходом в Интернет, и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «БГИ», тематические плакаты, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: WindowsProfessional 10 Программно-технический комплекс «БОС-ТЕСТ»</p>
--	--

	<p>Программный комплекс Лонгитюд+ (с включением методик экспериментально-диагностического комплекса+):</p> <p>Программное обеспечение для образовательной и научно-исследовательской деятельности IBMSPSSStatisticsBase:</p> <p>«1С: Предприятие» версии 8 Комплект для обучения в высших учебных и средних учебных заведениях:</p> <p>Программные продукты «Альт-Инвест Сумм 7», «Альт-Финансы 2», «Альт-Прогноз 2»:</p> <p>Программный продукт «Альт-Финансы 3»:</p> <p>Программное обеспечение «Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат. Эксперт» версии 3.3:</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»:</p> <p>Справочно-информационная система Гарант:</p>
--	--

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для получения зачета.

15. Методические указания для преподавателя по реализации дисциплины (модуля)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине «Добровольные детские течения», как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.