

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.06.2022 13:33:29

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.2.2 КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Составитель: д-р юрид. наук, доц. Харламов В.С..

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол № 9.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол № 6

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1 Способен осуществлять охрану и защиту гражданских прав на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства	ПК-1.1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1 З-1 Знает природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в России и зарубежных стран
	ПК-1.2 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1 У-1 Умеет применять и правильно толковать правовые нормы
		ПК-1.2 З-1 Знает источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
		ПК-1.2 У-1 Умеет проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ФОС текущего контроля студентов

3.1.1. Задания для практических занятий

Тема 1. Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод граждан.

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

2. Правовой статус поданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.

3. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека; его общепризнанные принципы и нормы.

4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Тема 2. Понятие и формы защиты прав и свобод граждан.

1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки.

2. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.

3. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.

Тема 3. Президент как гарант прав и свобод граждан.

1. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента гарантировать Конституцию России, права и свободы человека и гражданина.

2. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.

3. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

4. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.

Тема 4. Осуществление защиты прав и свобод граждан органами законодательной власти. Уполномоченный по права человека.

1. Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.

2. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

3. Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.

4. Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождение от должности, компетенция, аппарат. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

Тема 5. Осуществление защиты прав и свобод граждан органами исполнительной власти.

1. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина как основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями.

2. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.
3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
4. Приоритет прав и свобод граждан как принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.

Тема 6. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

1. Судебная система Российской Федерации.
2. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3. Право на обращение в Конституционный Суд РФ.
4. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов.

Тема 7. Прокуратура Российской Федерации в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

1. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Реформа прокуратуры: проблема и перспективы. Осуществление надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.
3. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Тема 8. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод граждан. Обращения граждан.

1. Разработка и утверждение органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и предоставление государственных услуг. Стандарты государственных услуг.
2. Порядок рассмотрения обращения граждан РФ в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
3. Процедуры государственного контроля и надзора. Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами , уполномоченными на осуществление государственного контроля и надзора.
4. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

3.1.2. Примерные темы контрольных работы

Примерная тематика рефератов

1. Права и свободы личности России: понятие, сущность, содержание.
2. Понятие, сущность и виды правового статуса личности.
3. Источники правового статуса личности.
4. Конституция как основной источник закрепления правового статуса личности в России.
5. Система правового статуса личности.
6. Личные и/или гражданские права и свободы. Структура, содержание и закрепление в нормативно-правовых актах.
7. Политические права и свободы. Структура, содержание и закрепление в нормативно-правовых актах.

8. Процедурные права и свободы. Структура, содержание и закрепление в нормативно-правовых актах.
9. Социально-экономические права и свободы. Структура, содержание и закрепление в нормативно-правовых актах.
10. Культурные права и свободы. Структура, содержание и закрепление в нормативно-правовых актах.
11. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
12. Правовой статус гражданина РФ.
13. Правовой статус иностранного гражданина.
14. Правовой статус лица без гражданства.
15. Правовой статус беженца и вынужденного переселенца.
16. Механизмы защиты прав человека.
17. Национальные механизмы защиты прав человека.
18. Уполномоченный по правам человека как специализированный институт защиты прав и свобод личности.
19. Специализированные уполномоченные по правам человека.
20. Место и роль правозащитных организаций в защите прав и свобод личности.

3.1.3. Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Конституционной гарантией правосудия является:
 - а) обязанность государства защищать права и свободы личности;
 - б) право обратиться за защитой своих прав в международный суд по правам человека;
 - в) запрет повторного осуждения за одно и то же преступление;
 - г) право на получение квалифицированной юридической помощи
2. Светский характер российского государства означает:
 - а) отсутствие государственной идеологии;
 - б) верховенство правовых законов;
 - в) отделение государственных и муниципальных школ от церкви;
 - г) право каждого человека исповедовать любую религию
3. Гражданин Российской Федерации, выехавший за рубеж, имеет право возвратиться в Российскую Федерацию:
 - а) при условии погашения всех задолженностей по налогам и сборам;
 - б) при наличии международного и национального паспорта;
 - в) при условии несовершения преступления на территории другого государства;
 - г) беспрепятственно
4. К социальным правам человека относится:
 - а) свобода совести и вероисповедания;
 - б) право на защиту семьи, материнства и детства;
 - в) право частной собственности;
 - г) презумпция невиновности
5. Право гражданина участвовать в управлении делами государства выражается в возможности:
 - а) обращения к должностным лицам органов государственной власти;
 - б) обращения в суд за защитой своих законных прав и интересов;
 - в) проводить пикеты и демонстрации;
 - г) участия в референдуме
6. Право на забастовку ограничено:
 - а) у несовершеннолетних работников;
 - б) у государственных и муниципальных служащих;
 - в) у сотрудников правоохранительных органов;
 - г) у медицинских работников и работников транспорта
7. Основы правового статуса личности в Российской Федерации закреплены:

- а) совокупностью всех конституционных норм;
 - б) главой 1 Конституции Российской Федерации;
 - в) главой 2 Конституции Российской Федерации;
 - г) главой 7 Конституции Российской Федерации
8. Права и свободы человека и гражданина, позволяющие реализовывать свои творческие способности, относятся к группе:
- а) политических прав
 - б) культурных прав
 - в) экономических прав
 - г) личных (гражданских) прав
9. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:
- а) 24 часов
 - б) 3 часов
 - в) 72 часов
 - г) 48 часов
10. Конституционной обязанностью, адресованной только гражданам Российской Федерации, является обязанность:
- а) заботиться о нетрудоспособных родителях;
 - б) защищать Отечество;
 - в) соблюдать права и свободы других лиц;
 - г) сохранять природу;
11. К политическим правам и свободам человека относится:
- а) право на благоприятную окружающую среду;
 - б) право определять и указывать свою национальность;
 - в) право распространять религиозные или атеистические идеи;
 - г) право получать и распространять информацию
12. Право гражданина участвовать в управлении делами государства выражается в возможности:
- а) обращения в суд за защитой своих законных прав и интересов;
 - б) проводить пикеты и демонстрации;
 - в) участия в референдуме;
 - г) обращения к должностным лицам органов государственной власти
13. К экономическим правам и свободам человека относится:
- а) свобода союзов
 - б) право на свободный труд
 - в) право пользования учреждениями культуры
 - г) право на социальное обеспечение

3.2. ФОС промежуточной аттестации

3.2.1. Примерные задания к зачету

1. Источники правовых норм, регулирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина по правам и свободам человека и гражданина (международно-правовые акты, федеральное законодательство РФ, законодательство субъектов РФ).
2. Правовое положение человека и гражданина: понятие, содержание
3. Правовой статус человека и гражданина: понятие, содержание
4. Соотношение понятий «человек» и «гражданин», права «человека», прав «граждан», прав «народа», прав «наций».
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
6. Система конституционных прав и свобод.
7. Права человека в истории политико-правовой мысли Древней Греции.
8. Права человека в истории политико-правовой мысли Древнего Рима.
9. Права человека в Средние века.

10. Права человека в Новое время.
11. Права человека в дореволюционной России.
12. Принципы прав человека.
13. Личные прав и свободы: понятие, особенности, виды
14. Политические права и свободы: понятие, особенности, виды
15. Социально-экономические и культурные права и свободы: понятие особенности и виды
16. Гарантии реализации прав и свобод. Юридические, общие, специальные.
17. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие и элементы
18. Национальный механизм защиты прав человека: общая характеристика
19. Самозащита прав человека и гражданина: понятие, способы самозащиты, особенности
20. Медиация как способ самозащиты прав и свобод человека и гражданина
21. «Крайняя необходимость» и «необходимая оборона» как способы самозащиты прав и свобод человека и гражданина.
22. «Интеллектуальные» способы самозащиты
23. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, особенности реализации
24. Забастовка как способ защиты прав и свобод человека и гражданина
25. Внесудебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина
26. Роль органов общей компетенции в реализации прав и свобод (Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, органы государственной власти субъектов Российской Федерации).
27. Роль органов специальной компетенции в реализации прав и свобод человека и гражданина
28. Уполномоченный по права человека в РФ: история возникновения института, порядок назначения на должность, полномочия, прекращение полномочий
29. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации: история возникновения института, порядок назначения на должность, полномочия, прекращение полномочий
30. Институт Уполномоченного по правам ребенка в РФ
31. Институт Уполномоченного по правам ребенка в субъектах РФ
32. Комиссии по правам человека в субъектах РФ.
33. Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод человека и гражданина
34. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика
35. Конституционный Суд РФ
36. Роль судов общей юрисдикции в защите прав и свобод человека и гражданина. Судебная жалоба: понятие, виды
37. Понятие административной жалобы. Общая и специальная жалоба.
38. Понятие, сущность и функции международной защиты прав человека.
39. Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений.
40. Соотношение международной (универсальной, региональной) и национальной защиты прав и свобод человека.
41. Роль и компетенция ООН в области прав человека.
42. Роль и компетенция главных органов ООН в области прав человека.
43. Роль и компетенция вспомогательных органов ООН в области прав человека.
44. Комиссия ООН по правам человека.
45. Верховный комиссар ООН по правам человека.
46. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.
47. Договорные органы ООН: понятие, виды, особенности функционирования.
48. Комитет по правам человека.

49. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам.
50. Комитет против пыток.
51. Комитет по ликвидации расовой дискриминации.
52. Комитет по правам ребенка.
53. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин.
54. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб в рамках ООН.
55. . Специализированные учреждения ООН (МОТ; ВОЗ; ЮНЕСКО).
56. Европейская система защиты прав человека: история создания, нормативная база, значение для РФ.
57. Европейский суд по правам человека: история создания, состав, компетенция.
58. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
59. Межамериканская система защиты прав человека.
60. Африканская система защиты прав человека.
61. Международные преступления и правонарушения в области прав человека.
62. Международный уголовный суд: история создания, компетенция.
63. Органы, осуществляющие защиту прав и свобод человека в СНГ

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.