

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2022 15:43:30

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

## **ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

### **КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **Б1.В.ДВ.03.02 МЕЖДУНАРОДНОЕ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург  
2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

**Составитель:** канд.юрид.наук, доц. Максимова Е.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.06.2022 г., протокол № 10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.06.2022 г., протокол № 6.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1 Собирает и проводит предварительный анализ фактических обстоятельств конкретных правоотношений в сфере частного правового регулирования	ПК-4.1. 3-1. <b>Знает</b> понятие и виды юридических фактов, порождающих изменяющих и прекращающих правоотношения в частноправовой сфере ПК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> собирать необходимую правовую информацию, устанавливать правовую природу фактических обстоятельств
	ПК-4.2 Проводит проверки на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; готовит проекты локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-4.2. 3-1. <b>Знает</b> основы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров ПК-4.2. У-1. <b>Умеет</b> подготавливать и составлять проекты локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения,

	приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### Оценивание студента на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. ФОС текущего контроля студентов**

##### **3.1.1. Задания для практических занятий**

###### **Тема 1. Доктрина международного семейного права.**

1. Понятие доктрины об источниках международного частного и семейного права.
2. Методологическая основа науки международного частного и семейного права.
3. Цели и задачи науки международного частного и семейного права.

###### **Задание 1.**

Изучая Международное семейное право как подраздел международного частного права ответьте на вопрос:

В чём отличие предмета регулирования семейных правоотношений в международном публичном и международном частном праве?

###### **Задание 2.**

Охарактеризуйте понятия национального права, международного договора, международно-правового обычая, судебной-арбитражной практики и доктрины, автономии воли, транснационального коммерческого права (*lex mercatoria*).

###### **Тема 2. Понятие международного семейного права.**

1. Понятие международного семейного права. Семья, члены семьи, семейные отношения, организационные семейные отношения в международном семейном праве.
2. Источники международного семейного права.
3. Принципы международного семейного права

###### **Задание 1.**

Ответьте на вопрос:

В чём выражается комплексный характер организационных семейных отношений в международном семейном праве?

###### **Задание 2.**

Охарактеризуйте источники международного семейного права в соответствии со ст. 46 Конституции Российской Федерации.

###### **Тема 3. Предмет и система международного семейного права.**

1. Объект, предмет и методы международного семейного права.
2. Цели и задачи международного семейного права.
3. Система международного семейного права.

###### **Задание 1.**

Раскройте закономерности развития неимущественных и связанных с ними имущественных отношений в международном семейном праве.

###### **Задание 2.**

Охарактеризуйте систему международного семейного права на основе анализа источников семейного законодательства отдельных стран и системы семейного законодательства России.

###### **Тема 4. Вопросы международных брачных и семейных правоотношений в Генеральной Ассамблее, Экономическом и Социальном Совете ООН.**

1. Принятие резолюций по вопросам международного семейного права в Генеральной Ассамблее ООН.
2. Комиссия ООН по правам человека и её рекомендации по вопросам международного семейного права.
3. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам и его рекомендации по вопросам международного семейного права.

### **Задание 1.**

Охарактеризуйте положения статей Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. и Венской конвенции о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. по вопросам международного семейного права.

### **Задание 2.**

Раскройте значение Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.) для деятельности компетентных государственных органов в области международного семейного права.

### **Тема 5. Понятие международных договоров в международном семейном праве.**

1. Порядок заключения, прекращения и приостановления действия международных договоров Российской Федерации.
2. Три категории международных договоров в международном семейном праве.
3. Стадии заключения договоров в международном семейном праве.

### **Задание 1.**

Ответьте на вопрос:

- Как действует консенсуальная форма принятия текста договоров в международном семейном праве?

### **Задание 2.**

Охарактеризуйте согласие государства на обязательность для него договора, выраженного ратификацией, в соответствии со ст. 14 Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.

### **Тема 6. Коллизионный метод регулирования в международном семейном праве.**

1. Основные коллизионно-правовые проблемы брака и семьи.
2. Система источников коллизионного семейного права.
3. Круг вопросов, которые требуют своего разрешения в рамках коллизионного метода регулирования в международном семейном праве.

### **Задание 1.**

Охарактеризуйте понятие «иностранный элемент» в семейных правоотношениях.

### **Задание 2.**

Ответьте на вопрос:

Какое значение имеют судебные решения в выработке общей позиции правоприменительных органов для их понимания и применения в международном семейном праве?

### **Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.**

1. Принцип «автономии воли» в правовой системе Российской Федерации.
2. Положения, посвященные форме, порядку и условиям заключения брака с иностранным участием на территории Российской Федерации.
3. Коллизионные нормы об условиях заключения брака, содержащиеся в международных договорах.

### **Задание 1.**

Ответьте на вопрос:

Какие ограничения действуют на применение принципа «автономии воли» в брачно-семейных отношениях в Российской Федерации и в других странах?

### **Задание 2.**

Ответьте на вопрос:

Какие формы соглашения о выборе права в брачно-семейных отношениях могут быть в Российской Федерации и в других странах?

### **Тема 8. Разрешение вопроса о выборе права с помощью материально-правовых норм, непосредственно регулирующих права и обязанности участников частноправового отношения с иностранным элементом.**

1. Понятие метода материально-правового регулирования международного семейного права.

2. Две формы метода материально-правового регулирования международного семейного права.
3. Повышение роли материально-правового метода регулирования путем заключения международных соглашений.

**Задание 1.**

Ответьте на вопрос:

- В каких случаях правила международного договора и внутренние материально-правовые нормы вытесняют коллизионное регулирование?

**Задание 2.**

Ответьте на вопрос:

- Каково современное состояние международного сотрудничества, процессов интернационализации международной жизни вообще и интеграционных процессов в частности, и как всё это отражается на материально-правовом методе регулирования международного семейного права?

**Тема 9. Унификация материально-правовых норм на региональном и универсальном уровне.**

1. Проблема материальных пределов унификации.
2. Преимущество метода материально-правового регулирования международного семейного права.
3. Недостатки метода материально-правового регулирования международного семейного права.

**Задание 1.**

Ответьте на вопрос:

В каких случаях унифицированное право действует не только в отношении между субъектами государств - участников унификации, но и в отношении с третьими странами?

**Задание 2.**

Ответьте на вопрос:

Способно ли унифицированное законодательство обеспечить всестороннее регулирование, которое будет отражать все возможные потребности субъектов в международном семейном праве?

**Тема 10. Взаимная возможность регистрации заключения брака в консульских учреждениях между гражданами представляемого государства.**

1. Консульские конвенции между Российской Федерацией и зарубежными государствами.
2. Форма, порядок, условия заключения брака, препятствия к вступлению в брак в международном семейном праве.
3. Полномочия консульских учреждений России осуществлять государственную регистрацию заключения брака.

**Задание 1.**

Охарактеризуйте универсальный характер Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г., вступившей в силу 19 марта 1967 г. и её значение для международного семейного права.

**Задание 2.**

Ответьте на вопрос:

Возможно ли заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно состоит уже в другом браке в рамках международного семейного права?

**Тема 11. Регистрация консулом актов гражданского состояния в международном семейном праве.**

1. Регистрация консулом актов гражданского состояния между гражданами РФ, проживающими за пределами территории РФ.
2. Регистрация консулом актов гражданского состояния между иностранцами в консульских и дипломатических представительствах иностранных государств на территории РФ.

3. Форма, порядок, условия заключения браков компетентных органах иностранного государства.

**Задание 1.**

Раскройте полномочия консульских учреждений России осуществлять государственную регистрацию заключения браков соответствии со ст. 5 Федерального закона "Об актах гражданского состояния" от 15.11.1997 N 143-ФЗ.

**Задание 2.**

Охарактеризуйте субъектов и объект трансграничных семейных правоотношений.

Ответьте на вопрос:

Как в международном семейном праве проявляется тенденция к предъявлению при регистрации брака четкого перечня формальных и содержательных требований?

**Тема 12. Отношения между родителями и детьми в международном семейном праве**

1. Статус имущественных отношений между родителями и детьми, включая алиментные обязательства родителей в пользу несовершеннолетних детей и алиментные обязательства совершеннолетних детей в пользу родителей,

2. Статус личных отношений между родителями и детьми, включая установление и оспаривание отцовства (материнства), а также усыновление (удочерение).

3. Статус имущественных отношений между родителями и детьми в международном семейном праве.

**Задание 1.**

Раскройте содержание ст. 22 в Гаагской конвенции о юрисдикции, применимом праве, признании, принудительном исполнении и сотрудничестве в отношении ответственности родителей и мер по защите детей 1996 г.

**Задание 2.**

Ответьте на вопрос:

Как соотносится ст. 167 СК РФ и нормы иностранного семейного права в вопросах основ правопорядка (публичного порядка) в отношении ответственности родителей и мер по защите детей?

**Тема 13. Особенности права в отношении установления порядка опеки над детьми после развода родителей, сложности, возникающие при разводе родителей, один из которых является иностранным гражданином.**

1. Возможности возвращения детей в страну гражданства второго родителя.

2. Национальные и международные спорные отношения об установлении порядка опеки над детьми.

3. Практика российских и иностранных адвокатов по работе с делами о похищении детей одним из родителей, работа местных органов опеки в случаях, когда они вмешиваются в процесс деления ребенка после развода.

**Задание 1.**

Охарактеризуйте алиментные обязательства совершеннолетних детей в пользу родителей, а также алиментные обязательства других членов семьи, предусмотренные в положениях Минской конвенции 1993 г. и Кишиневской конвенции 2002 г.

**Задание 2.**

Раскройте действие общих принципов усыновления, закреплённых в Конвенции ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. и направленных на соблюдение интересов детей в законодательстве Российской Федерации.

**3.1.2. Примерные темы контрольных работы**

**Примерная тематика рефератов**

1. Международное семейное право как особая подотрасль международного частного права: понятие, содержание, особенности, субъекты.



2. Источники международного семейного права. Соотношение норм международного и национального права в сфере регулирования брачно-семейных отношений с иностранным элементом.
3. Установление содержания норм иностранного права и их толкование. Ограничения применения норм иностранного права и применение «закона суда».
4. Признание актов иностранных государственных органов по вопросам брачно-семейных отношений. Легализация и апостиль.
5. Порядок, форма и правовые последствия брака, заключенного за границей.
6. Условия вступления в брак, а также форма и порядок заключения брака с участием иностранцев и апатридов на территории РФ.
7. Коллизионно-правовое регулирование заключения брака.
8. Консульские браки.
9. Коллизионные вопросы и право, подлежащее применению к личным неимущественным и имущественным правам и обязанностям супругов.
10. Режим совместного имущества супругов. Применимое право и возможность изменения режима совместного имущества супругов брачным договором или соглашением о разводе.
11. Коллизионно-правовое регулирование расторжения брака. Раздел имущества при расторжении брака.
12. Признание и исполнение иностранных решений, вынесенных по правоотношениям супругов.
13. Правовое положение детей в смешанных браках и после расторжения смешанных браков. Применимое право. Принцип защиты интересов ребенка.
14. Порядок установления или оспаривания отцовства (материнства). Определение применимого права.
15. Усыновление (удочерение) и отмена усыновления на территории РФ иностранными гражданами, либо иностранных граждан. Признание усыновления (удочерения), совершенного за пределами РФ.
16. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.
17. Коллизионные вопросы расторжения брака.
18. Признание брака расторгнутым и признание последствий развода, основывающихся на иностранном законе.
19. Алиментные обязательства членов семьи. Алиментное соглашение.
20. Брачный контракт. Право, применимое для определения формы брачного контракта и его основного содержания.
21. Проблемы применения норм иностранного семейного права, вследствие отсылки к нему отечественной коллизионной нормы.
22. Применение норм семейного законодательства РФ к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства.

### **3.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля**

#### **1) В предмет семейного права не входят:**

- а) правоотношения возникающие в связи со вступлением в брак;
- б) правоотношения по материальной поддержке молодых семей;
- в) правоотношения между супругами по поводу выбора места жительства;
- г) правоотношения по поводу устройства детей в приёмные семьи.

#### **2) Срок давности по делам об оспаривании отцовства:**

- а) 3 года;
- б) 1 год;
- в) не установлен;
- г) 6 месяцев.

#### **3) Общий брачный возраст в РФ составляет:**

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 14 лет;
- г) 15 лет.

**4) Семейный кодекс РФ был принят:**

- а) в 1995 г.;
- б) в 1996 г.;
- в) в 1994 г.;
- г) в 2002 г.

**5) По общему правилу размер алиментов, выплачиваемых родителем на одного ребёнка, составляет:**

- а) 1/4 от дохода родителя;
- б) 1/5 от дохода родителя;
- в) 5 МРОТ;
- г) 3 МРОТ.

**6) Брак может быть расторгнут в органах загса по заявлению одного из супругов независимо от наличия у них общих несовершеннолетних детей в случае:**

- а) признания второго супруга недееспособным;
- б) признания второго супруга умершим;
- в) уклонения второго супруга от подачи совместного заявления;
- г) признания второго супруга безвестно отсутствующим.

**7) В качестве семейно-правовой санкции за ненадлежащее осуществление родительских прав выступает:**

- а) лишение родительских прав;
- б) ограничение родительских прав;
- в) приостановление родительских прав;
- г) взыскание алиментов.

**8) Основаниями для признания брака недействительным являются:**

- а) сокрытие лицом, вступающим в брак, наличия у него ВИЧ;
- б) близкое родство супругов;
- в) фиктивность брака;
- г) недостижение брачного возраста.

**9) Мнение ребёнка обязательно учитывается при решении вопроса об его усыновлении по достижении им:**

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 10 лет;
- г) 15 лет.

**10) Не обязан платить алименты:**

- а) бывший усыновитель несовершеннолетнему бывшему усыновлённому;
- б) падчерица мачехе;
- в) отчим несовершеннолетнему пасынку;
- г) бабушка несовершеннолетней внучке.

**11) Признаками брака являются:**

- а) регистрация в органах загса;
- б) любовь между супругами;
- в) цель – создание семьи;
- г) добровольность.

**12) Основания прекращения брака:**

- а) признание брака недействительным;
- б) признание супруга безвестно отсутствующим;
- в) признание супруга умершим;

г) развод.

**13) Усыновление производится на основании:**

- а) решения органа опеки и попечительства;
- б) решения суда;
- в) решения главы местной администрации;
- г) решения руководства воспитательного учреждения, куда помещён ребёнок, оставшийся без попечения родителей.

**14) Кто может требовать признания недействительным брака с лицом, не достигшим брачного возраста?**

- а) совершеннолетний супруг;
- б) прокурор;
- в) руководитель органа загса, зарегистрировавшего брак;
- г) родители несовершеннолетнего супруга.

**15) Кто может требовать признания недействительным брака, заключенного при отсутствии добровольного согласия одного из супругов:**

- а) родственники супруга, права которого были нарушены;
- б) орган опеки и попечительства;
- в) прокурор;
- г) супруг, права которого были нарушены.

**16) Не может быть санкционирован брак, заключённый:**

- а) с лицом, не достигшим брачного возраста;
- б) фиктивно;
- в) между близкими родственниками;
- г) с недееспособным лицом.

**17) Имеет ли юридическую силу в РФ брак, заключенный по религиозным обрядам?**

- а) нет;
- б) только заключённый до 8 июля 1944 г.;
- в) заключённый до образования или восстановления на территории РФ загсов;
- г) только заключённый в русской православной церкви.

**18) Допустимо заключение брака:**

- а) между неполнородными братьями и сёстрами;
- б) между опекуном и подопечным;
- в) между усыновителем и усыновлённым;
- г) между двоюродными братьями и сёстрами.

**19) По общему правилу срок для заключения брака с момента подачи заявления составляет:**

- а) 1 месяц;
- б) 2 месяца;
- в) 2 недели;
- г) 3 месяца.

**20) Решение о снижении брачного возраста принимает:**

- а) суд общей юрисдикции;
- б) прокурор;
- в) родители новобрачных;
- г) орган местного самоуправления.

## **3.2. ФОС промежуточной аттестации**

### **3.2.1. Примерные задания к зачету**

1. Понятие доктрины об источниках международного частного и семейного права.
2. Методологическая основа науки международного частного и семейного права.
3. Цели и задачи науки международного частного и семейного права.

4. Отличие предмета регулирования семейных правоотношений в международном публичном и международном частном праве.
5. Понятие международного семейного права. Семья, члены семьи, семейные отношения, организационные семейные отношения в международном семейном праве.
6. Источники международного семейного права.
7. Принципы международного семейного права.
8. Комплексный характер организационных семейных отношений в международном семейном праве.
9. Объект, предмет и методы международного семейного права.
10. Цели и задачи международного семейного права.
11. Система международного семейного права.
12. Закономерности развития неимущественных и связанных с ними имущественных отношений в международном семейном праве.
13. Принятие резолюций по вопросам международного семейного права в Генеральной Ассамблее ООН.
14. Комиссия ООН по правам человека и её рекомендации по вопросам международного семейного права.
15. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам и его рекомендации по вопросам международного семейного права.
16. Понятие международного договора в международном семейном праве.
17. Порядок заключения, прекращения и приостановления действия международных договоров Российской Федерации.
18. Три категории международных договоров в международном семейном праве.
19. Стадии заключения договоров в международном семейном праве.
20. Консенсуальная форма принятия текста договоров в международном семейном праве.
21. Коллизионный метод регулирования в международном семейном праве.
22. Основные коллизионно-правовые проблемы брака и семьи.
23. Система источников коллизионного семейного права.
24. Круг вопросов, которые требуют своего разрешения в рамках коллизионного метода регулирования в международном семейном праве.
25. Характеристика понятия «иностранный элемент» в семейных правоотношениях.
26. Значение судебных решений в выработке общей позиции правоприменительных органов для их понимания и применения в международном семейном праве.
27. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
28. Принцип «автономии воли» в правовой системе Российской Федерации.
29. Положения, посвященные форме, порядку и условиям заключения брака с иностранным участием на территории Российской Федерации.
30. Коллизионные нормы об условиях заключения брака содержащиеся в международных договорах.
31. Ограничения, действующие на применение принципа «автономии воли» в брачно-семейных отношениях в Российской Федерации и в других странах.
32. Формы соглашения о выборе права в брачно-семейных отношениях в Российской Федерации и в других странах.
33. Разрешение вопроса о выборе права с помощью материально-правовых норм, непосредственно регулирующих права и обязанности участников частноправового отношения с иностранным элементом.
34. Понятие метода материально-правового регулирования международного семейного права.
35. Две формы метода материально-правового регулирования международного семейного права.

36. Повышение роли материально-правового метода регулирования путем заключения международных соглашений.
37. Унификация материально-правовых норм на региональном и универсальном уровне.
38. Проблема материальных пределов унификации.
39. Преимущество метода материально-правового регулирования международного семейного права.
40. Недостатки метода материально-правового регулирования международного семейного права.
41. Взаимная возможность регистрации заключения брака в консульских учреждениях между гражданами представляемого государства.
42. Консульские конвенции между Российской Федерацией и зарубежными государствами.
43. Форма, порядок, условия заключения брака, препятствия к вступлению в брак в международном семейном праве.
44. Полномочия консульских учреждений России осуществлять государственную регистрацию заключения брака.
45. Универсальный характер Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г., вступившей в силу 19 марта 1967 г. и её значение для международного семейного права.
46. Регистрация консулом актов гражданского состояния в международном семейном праве.
47. Регистрация консулом актов гражданского состояния между гражданами РФ, проживающими за пределами территории РФ.
48. Регистрация консулом актов гражданского состояния между иностранцами в консульских и дипломатических представительствах иностранных государств на территории РФ.
49. Форма, порядок, условия заключения брака в компетентных органах иностранного государства.
50. Характеристика субъектов и объекта трансграничных семейных правоотношений.
51. Проявление тенденции в международном семейном праве к предъявлению при регистрации брака четкого перечня формальных и содержательных требований.
52. Отношения между родителями и детьми в международном семейном праве.
53. Статус имущественных отношений между родителями и детьми, включающий алиментные обязательства родителей в пользу несовершеннолетних детей и алиментные обязательства совершеннолетних детей в пользу родителей.
54. Статус личных отношений между родителями и детьми, включая установление и оспаривание отцовства (материнства), а также усыновление (удочерение).
55. Статус имущественных отношений между родителями и детьми в международном семейном праве.
56. Особенности права в отношении установления порядка опеки над детьми после развода родителей, сложности, возникающие при разводе родителей, один из которых является иностранным гражданином.
57. Возможности возвращения детей в страну гражданства второго родителя.
58. Национальные и международные спорные отношения об установлении порядка опеки над детьми.
59. Практика российских и иностранных адвокатов по работе с делами о похищении детей одним из родителей, работа местных органов опеки в случаях, когда они вмешиваются в процесс деления ребенка после развода.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.