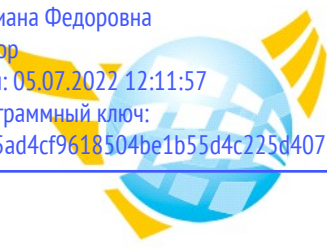


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уварова Лиана Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2022 12:11:57  
Уникальный программный ключ:  
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра "Финансов и учета"**

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине**

**Б.1.В.ДВ.3.2 Методы исследования и моделирования национальной экономики**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: финансы и кредит

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

**Санкт-Петербург, 2018**

**Рецензент (внутренний):**

Исрафилов Наиль Талгатович, проф. каф. "Экономики и управления" ЧОУ ВО "БГИ", д.э.н.

**Рецензент (внешний):**

Самодуров А.А., к.т.н., доц. каф. фин. менеджмента ФГОУ ВО "СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ"

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методы исследования и моделирования национальной экономики» / сост.: к.э.н. Тереладзе Д.И. - Санкт-Петербург: :Балтийский Гуманитарный Институт, 2018.

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н. Тереладзе Д.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
31.08.2018 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
31.08.2018 г., протокол №1.

**Рецензент (внутренний):**

Исрафилов Наиль Талгатович, проф. каф. "Экономики и управления" ЧОУ ВО "БГИ", д.э.н.

**Рецензент (внешний):**

Самодуров А.А., к.т.н., доц. каф. фин. менеджмента ФГОУ ВО "СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ"

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методы исследования и моделирования национальной экономики» / сост.: к.э.н. Тереладзе Д.И. - Санкт-Петербург: :Балтийский Гуманитарный Институт, 2019.

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н. Тереладзе Д.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
30.08.2019 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
30.08.2019 г., протокол №1.

**Рецензент (внутренний):**

Исрафилов Наиль Талгатович, проф. каф. "Экономики и управления" ЧОУ ВО "БГИ", д.э.н.

**Рецензент (внешний):**

Самодуров А.А., к.т.н., доц. каф. фин. менеджмента ФГОУ ВО "СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ"

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методы исследования и моделирования национальной экономики» / сост.: к.э.н. Тереладзе Д.И. - Санкт-Петербург: :Балтийский Гуманитарный Институт, 2020.

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н. Тереладзе Д.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
31.08.2020 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
31.08.2020 г., протокол №1.



## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Процесс изучения дисциплины «Методы исследования и моделирования национальной экономики» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

### а) общекультурных (ОК):

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

### б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

### в) профессиональных (ПК):

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий.

	Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

#### **Оценивание студента на зачете по дисциплине «Методы исследования и моделирования национальной экономики»**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины.

	Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.
--	---

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1. ФОС текущего контроля студентов**

#### **2.1.1. Задания для практических занятий**

Тема 1. Теоретические аспекты моделирования национальной экономики

Вопросы для обсуждения

1. Основные понятия и определения.
2. Структура моделирования.
3. Математическое моделирование и математические модели.
4. Основные принципы классификации экономико-математических моделей.
5. Балансовые и эконометрические модели.
6. Сетевые и имитационные модели.

Тема 2. Математическая основа методов исследования и моделирования национальной экономики

Вопросы для обсуждения

1. Методы изучения национальной экономики.
2. Задача математического программирования.
3. Моделирование формирования и использования запасов.
4. Модели потребительского поведения и спроса.
5. Модели распределения доходов.
6. Задача об оптимальном выборе потребителя.
7. Модели производственной функции предприятия.
8. Моделирование издержек предприятия.
9. Задача максимизации объема выпуска продукции.

Тема 3. Методология моделирования развития национального рыночного хозяйства

Вопросы для обсуждения

1. Рыночное равновесие. Сравнительная статика.
2. Моделирование процесса достижения равновесия.
3. Моделирование рыночных механизмов в условиях ограниченности ресурсов.
4. Модели частного экономического равновесия. Паутинообразная модель рынка.
5. Модель Самуэльсона.
6. Элементы модели национального дохода.
7. Графическое определение национального дохода.
8. Моделирование межотраслевого равновесия.
9. Макромодели роста.
10. Модели магистрального типа.
11. Имитационные модели развития экономики.
12. Модель расширяющейся экономики Неймана.

Тема 4. Модели развития отдельных секторов и сфер национальной экономики

Вопросы для обсуждения

1. Классификация критериев оценки эффективности инвестиционных проектов.
2. Основные теории принятия решений и модели выбора инвестиций.
3. Факторы динамической модели спроса при наличии дефицита.
4. Факторы модели динамического взаимодействия природы и общества.
5. Модели социальной динамики.
6. Динамическая макро модель национальной экономики.
7. Модель управления финансовой деятельностью производственной фирмы.
8. Моделирование процессов рыночного ценообразования.



9. Модель управления биржевым курсом национальной валюты.  
10. Специальные темы исследования: моделирование банковского маркетинга.

### **2.1.2. Примерные темы контрольных работы**

#### **Примерная тематика рефератов**

- Актуальные методы изучения национальной экономики.
- Анализ и синтез при изучении национальной экономики.
- Аппарат реализации моделей развития национальной экономики.
- Балансовый метод развития национальной экономики.
- Глобальные модели развития национальной экономики.
- Динамические межотраслевые модели (В. Леонтьева и др.).
- Динамические модели спроса и предложения.
- Иерархическая методика развития национальной экономики.
- Имитационные модели развития экономики.
- Инвестиционные модели развития национальной экономики.
- Индексный метод развития национальной экономики.
- Информационное обеспечение моделей развития национальной экономики.
- Макромодели делового цикла (Самуэльсона-Хикса).
- Макромодели роста типа Харрода-Домара.
- Математическое описание системы и модели.
- Межотраслевой баланс развития национальной экономики.
- Метод группировок развития национальной экономики.
- Методы изучения национальной экономики. Понятие системы и системного анализа.
- Многосекторная модель рыночного равновесия.
- Модели денежного обращения.
- Модели динамики потребления, сбережений и доходов населения.
- Модели магистрального типа развития национальной экономики.
- Модели развития отдельных секторов и сфер национальной экономики.
- Модели социальной динамики.
- Модели стратегического планирования развития предприятий.
- Моделирование как метод системного анализа.
- Неопределенность и риск развития национальной экономики.
- Ограничения и критериальная функция модели национального рыночного хозяйства.
- Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства.
- Основные ингредиенты моделей национального рыночного хозяйства.
- Оценочная система и моделирование развития национальной экономики.
- Применение стратегических методик развития национальной экономики.
- Производственные функции сфер национальной экономики.
- Разработка антикризисных моделей развития национальной экономики.
- Разработка инвестиционных стратегий в переходный период.
- Разработка кадровых стратегий в переходный период.
- Разработка маркетинговых моделей развития национальной экономики.
- Реинжиниринг в организации.
- Согласование моделей макро- и микроуровней.
- Стратегическое моделирование развития национальной экономики.
- Структура модели национального рыночного хозяйства.
- Теория и методология моделирования развития национального рыночного хозяйства; основные понятия.
- Эконометрические методы развития национальной экономики.
- Эконометрические системы моделей.
- Исследование розничного рынка и моделирование его развития<sup>1</sup>.

- Анализ телекоммуникационной отрасли, оценка конкурентных позиций операторов связи.
- Моделирование динамического взаимодействия природы и общества (компьютерная модель 1).
- Моделирование демографических процессов в обществе и оценка влияния их на социально-экономическое развитие страны (компьютерная модель 2)
- Анализ динамической макромоделли национальной экономики: взаимодействие сферы производства и сферы потребления (компьютерная модель 3).
- Макроэкономическое агрегированное моделирование национальной экономики: учет государственного управления (компьютерная модель 4).
- Модель управления финансовой политикой: формирование расходных статей бюджета (компьютерная модель 5).
- Моделирование процессов инвестиционного кредитования производственной фирмы.
- Моделирование управления финансовыми потоками кредитной организации.
- Модель рыночного ценообразования: анализ влияния конкурентов на процессы ценообразования в целом и на цены реализации продукции каждого конкурента в отдельности (компьютерная модель 8).
- Модель определения оптимального ценообразования продавцом-монополистом (компьютерная модель 9).
- Анализ влияния цены импортной продукции на цены отечественных товаров на розничном рынке (компьютерная модель 10).
- Анализ влияния феномена моды на объем реализации товара: моделирование поведения покупателей в ответ на изменение моды, которая формируется при участии продавца (компьютерная модель 11).
- Моделирование биржевого курса национальной валюты: анализ стратегической деятельности ЦБ на валютной бирже (компьютерная модель 12).
- Использование количественных методов для моделирования и динамического анализа бизнес-плана компании.
- Использование линейного программирования для решения задач оптимизации.

### **2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля**

1. Микроэкономическая модель - это:

- А) Теоретическая конструкция, описывающая изменение (динамику) состояний объекта;
- В) Экономико-математическая модель, описывающая развитие экономики в целом и ее наиболее важных отраслей;
- С) Экономико-математическая модель, отражающая функционирование и структуру отдельного элемента экономической системы, взаимодействие его с другими элементами системы в процессе ее функционирования;
- Д) Все вышеперечисленное.

2. Макроэкономическая модель - это:

- А) Экономико-математическая модель, отражающая функционирование и структуру отдельного элемента экономической системы, взаимодействие его с другими элементами системы в процессе ее функционирования;
- В) Экономико-математическая модель, описывающая развитие экономики в целом и ее наиболее важных отраслей;
- С) Теоретическая конструкция, описывающая изменение (динамику) состояний объекта;
- Д) Правильные ответы (В) и (С);
- Е) Все вышеперечисленное.

3. Динамическая модель - это:

- А) Экономико-математическая модель, отражающая функционирование и структуру отдельного элемента экономической системы, взаимодействие его с другими элементами системы в процессе ее функционирования;

- В) Экономико-математическая модель, описывающая развитие экономики в целом и ее наиболее важных отраслей;
- С) Теоретическая конструкция, описывающая изменение (динамику) состояний объекта;
- Д) Правильные ответы (В) и (С).
4. К законам статики относят:
- А) Закон инерции;
- В) Закон равновесия;
- С) Закон присоединения и исключения уравнивающих сил;
- Д) Закон равенства действия и противодействия;
- Е) Все вышеперечисленное.
5. Динамика предусматривает:
- А) Предпосылки о неизменном уровне экономических элементов в статике, как один из моментов при исследовании закономерностей изменений;
- В) Равновесие составных элементов;
- С) Возможность исследовать сложившуюся структуру объекта, элементы и их связи, пропорции отдельных составных частей объекта;
- Д) Все вышеперечисленное.
6. Сетевая модель предполагает:
- А) Построение экономико-математической модели изучаемой системы, предназначенной для использования в процессе машинной имитации;
- В) Разработку базы знаний;
- С) Построение математической модели экономического процесса, учитывающей факторы случайной природы;
- Д) Деление процессов на уровни так, чтобы протоколы вышестоящего уровня передавались с помощью нижележащих протоколов.
7. Имитационная модель предполагает:
- А) Построение экономико-математической модели системы, предназначенной для использования в процессе машинной имитации;
- В) Разработку базы знаний;
- С) Построение математической модели экономического процесса, учитывающей факторы случайной природы;
- Д) Деление процессов на уровни так, чтобы протоколы вышестоящего уровня передавались с помощью нижележащих протоколов.
8. Экспертная система предполагает:
- А) Построение экономико-математической модели системы, предназначенной для использования в процессе машинной имитации;
- В) Разработку базы знаний;
- С) Построение математической модели экономического процесса, учитывающей факторы случайной природы;
- Д) Деление процессов на уровни так, чтобы протоколы вышестоящего уровня передавались с помощью нижележащих протоколов.
9. Стохастическая модель предполагает:
- А) Построение экономико-математической модели системы, предназначенной для использования в процессе машинной имитации;
- В) Разработку базы знаний;
- С) Построение математической модели экономического процесса, учитывающей факторы случайной природы;
- Д) Деление процессов на уровни так, чтобы протоколы вышестоящего уровня передавались с помощью нижележащих протоколов.
10. Информационное обеспечение - это:
- А) Обеспечение фактическими данными управленческих структур;
- В) Использование информационных данных для автоматизированных систем управления;

С) Использование информации для обеспечения деятельности различных потребителей;

Д) Все вышеперечисленное.

## **2.2. ФОС промежуточной аттестации**

### **2.2.1. Примерные задания к зачету**

- Природа процесса принятия управленческого решения: необходимость, общественная обусловленность.
- Общие сведения о теории принятия решений.
- Понятие «управленческая проблема», «управленческое решение».
- Основные сферы принятия управленческих решений.
- Отличительные особенности принятия решений в бизнес-организациях.
- Отличительные особенности принятия решений в системе государственного и муниципального управления.
- Экономическая, социальная, правовая и технологическая основа принятия управленческого решения.
- Современные концепции и принципы выработки решения.
- Типы менеджмента и особенности принятия управленческого решения.
- Функции управленческого решения.
- Основные типы управленческих решений.
- Понятие «ситуация», «проблема».
- Ситуационные концепции принятия управленческого решения.
- Классификация ситуаций и проблем, возникающих в деятельности организации.
- Классификационные признаки управленческих решений.
- Классификация управленческих решений.
- Современные подходы к классификации управленческих решений.
- Требования, предъявляемые к качеству и содержанию управленческого решения.
- Характеристики личности ЛПР, влияющие на принятие управленческого решения.
- Характеристики индивидуального и группового принятия управленческих решений.
- Правила принятия коллективного решения.
- Роль и ответственность руководителя при принятии решения.
- Характеристика внутренней системы информации в организации.
- Информационная структура управленческого решения.
- Понятие «информационная асимметрия».
- Характеристика основных этапов процесса принятия управленческого решения.
- Этап идентификации проблемы.
- Проблемы выбора критерия принятия управленческого решения.
- Развитие, анализ и выбор альтернатив принятия управленческого решения.
- Обоснование и проверка реализуемости альтернатив.
- Процесс согласования, принятия и утверждения управленческого решения.
- Сравнительная характеристика современных типовых процессов принятия решения.
- Особенности разработки управленческого решения в корпорациях.
- Основные параметры процесса анализа внешней среды для принятия и реализации управленческого решения.
- Характеристика методов анализа внешней среды.
- Преимущества и недостатки привлечения консультантов при принятии управленческого решения.
- Характеристика подходов к разработке и выбору управленческого решения в условиях риска и неопределенности.
- Выбор критерия оценки эффективности управленческого решения в условиях риска и неопределенности.
- Понятие «метод», «модель», «алгоритм», «моделирование».

- Ограниченность использования моделирования при принятии управленческого решения.
- Характеристика этапов процесса моделирования.
- Характеристика методов принятия управленческого решения.
- Характеристика моделей, используемых при принятии управленческого решения.
- Взаимодействие участников выбора управленческого решения.
- Власть, влияние при разработке и принятии управленческих решений – источники их формирования.
- Проблемы централизации и децентрализации процесса разработки решения.
- Влияние авторитета личности на процесс разработки и принятия решения.
- 48. Власть и организационная иерархия как внерыночные средства принятия управленческого решения.
- Характеристика методов достижения взаимодействия при принятии управленческих решений.
- Управление конфликтными ситуациями в процессе принятия и реализации управленческого решения.
- Причины возникновения конфликтов в процессе принятия и реализации управленческого решения.
- Организация исполнения принятого управленческого решения.
- Мотивация и кадровое обеспечение реализации управленческого решения.
- Значение, функции и виды контроля реализации управленческого решения.
- Методы контроля и оценки исполнения решения.
- Ответственность за выполнение решений: сущность и виды.
- Подходы к оценке эффективности управленческого решения.
- Понятие «качество управленческой деятельности» и «качество управленческого решения».
- Понятие «супероптимальное решение».
- Роль синергетического эффекта в формировании супероптимального решения.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.