

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уварова Лиана Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2022 14:15:29  
Уникальный программный ключ:  
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО  
ПРАВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Уголовно-исполнительное право», относящейся к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.4 изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

**Составитель:** канд. юрид. наук., доц. Медведев В.Н.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.06.2022 г., протокол № 10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.06.2022 г., протокол № 6.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» принадлежит к числу специальных дисциплин. Глубокое и прочное знание уголовно-исполнительного права способствует формированию профессионального полноценного юриста, помогает умело осуществлять сотрудникам правоохранительных органов, возложенные на них функциональные обязанности, а также строго соблюдать законность и основополагающие права и свободы человека и гражданина.

Цель дисциплины - формирование у студентов общего представления об уголовно-исполнительном праве, понимания сущности процесса исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, ознакомление с международными стандартами исполнения наказаний, выработка пользования Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации (1997 года) и других нормативно-правовыми актами.

Предмет дисциплины - современное российское уголовно-исполнительное право, представляющее собой совокупность законов и юридических норм, издаваемых высшими органами государственной власти, определяющих правовое положение осужденных, порядок исполнения наказания, воспитательное воздействие на осужденных а также определяющих деятельность персонала уголовно-исполнительной системы.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 2.1 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1 Способен осуществлять охрану и защиту гражданских прав на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства	ПК-1.1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1 З-1 <b>Знает</b> природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в России и зарубежных стран
		ПК-1.1 У-1 <b>Умеет</b> применять и правильно толковать правовые нормы
	ПК-1.2 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.2 З-1 <b>Знает</b> источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
		ПК-1.2 У-1 <b>Умеет</b> проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.4 учебного плана.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Уголовно-исполнительное право», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами: «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право» и др.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость</b> по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i> )		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет в 7 семестре</i>			

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость</b> по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i> )		<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		32	32
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>64</b>	<b>64</b>
<i>Вид контроля: зачет в 7 семестре</i>			

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			4
<b>Общая трудоемкость</b> по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i> )		<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>90</b>	<b>90</b>
<i>Вид контроля: зачет на 4 курсе</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Понятие, задачи и источники уголовно-исполнительного права Российской Федерации и его система	8	1	3		4
2.	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	8	1	3		4
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	8	1	3		4
4.	Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях и арестных домах	8	1	3		4
5.	Труд, воспитательная работа, материально-бытовое обеспечение и обучение в учреждениях уголовно-исполнительной системы	8	1	3		4
6.	Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание	8	1	3		4

7.	Места предварительного содержания под стражей и их отличие от мест лишения свободы	8	2	2		4
8.	Исполнение наказаний в виде исправительных и обязательных работ	8	2	2		4
9.	Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	10	2	3		5
10.	Исполнение наказаний, соединенных с прохождением военной службы	10	2	3		5
11.	Освобождение от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от наказания	12	2	4		6
12.	Основные положения уголовно-исполнительного права зарубежных государств	12	2	4		6
<b>Всего</b>		<b>108</b>	18	36		54
<i>Вид контроля: зачет</i>						
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	18	36		54

### *Очно-заочная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Внеауд. СР
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	С	
1.	Понятие, задачи и источники уголовно-исполнительного права Российской Федерации и его система	9	1	3		5
2.	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	9	1	3		5
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	9	1	3		5
4.	Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях и арестных домах	9	1	3		5
5.	Труд, воспитательная работа, материально-бытовое обеспечение и обучение в учреждениях уголовно-исполнительной системы	9	1	3		5
6.	Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание	9	1	3		5
7.	Места предварительного содержания под стражей и их отличие от мест лишения свободы	9	1	3		5
8.	Исполнение наказаний в виде исправительных и обязательных работ	9	1	3		5
9.	Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	9	1	3		5
10.	Исполнение наказаний, соединенных с прохождением военной службы	9	1	3		5
11.	Освобождение от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от наказания	9	1	1		7
12.	Основные положения уголовно-исполнительного права зарубежных государств	9	1	1		7
<b>Всего</b>		<b>108</b>	12	32		64
<i>Вид контроля: зачет</i>						
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	12	32		64

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Понятие, задачи и источники уголовно-исполнительного права Российской Федерации и его система	9	1	1	7	
2.	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	9	1	1	7	
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	9	1	1	7	
4.	Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях и арестных домах	9	1	1	7	
5.	Труд, воспитательная работа, материально-бытовое обеспечение и обучение в учреждениях уголовно-исполнительной системы	9		1	8	
6.	Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание	9		1	8	
7.	Места предварительного содержания под стражей и их отличие от мест лишения свободы	9		1	8	
8.	Исполнение наказаний в виде исправительных и обязательных работ	9		1	8	
9.	Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	8		1	7	
10.	Исполнение наказаний, соединенных с прохождением военной службы	8		1	7	
11.	Освобождение от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от наказания	8			8	
12.	Основные положения уголовно-исполнительного права зарубежных государств	8			8	
<b>Всего</b>		<b>104</b>	4	10	90	
<b>Вид контроля: зачет</b>		<b>4</b>				
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	4	10	90	

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, задачи и источники уголовно-исполнительного права Российской Федерации и его система	<p>Понятие уголовно-исполнительного права и его место в правовой системе Российского государства.</p> <p>Принципы и задачи уголовно-исполнительного права РФ, его источники.</p> <p>Предмет, метод и система курса.</p> <p>История развития в России политики, законодательства и права в области исполнения уголовных наказаний и их</p>	О, Д, ДЗ

		<p>роль в борьбе с преступностью.</p> <p>Современное состояние реализации политики и законодательства в сфере исполнения наказаний.</p>	
2.	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	<p>Виды органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, их функции и общая характеристика.</p> <p>Исправительные учреждения: их задачи и классификация. Управление и контроль за уголовно-исполнительной системой РФ. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>	О, Д, ДЗ
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	<p>Понятие и содержание правового положения осужденных во время отбывания наказания. Источники формирования правового статуса осужденных.</p> <p>Основные общегражданские и специальные обязанности и права лиц, отбывающих лишение свободы.</p> <p>Характеристика современных тенденций изменения отечественного законодательства в части, касающейся правового статуса осужденных. Правовое положение осужденных в свете международных стандартов.</p> <p>Основания, виды и пределы ответственности за совершение правонарушений во время отбывания наказания. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность лиц, лишенных свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.</p> <p>Способы обеспечения законности и обеспечения правового статуса осужденных в деятельности органов государства, исполняющих наказания.</p> <p>Правовые последствия отбывания уголовного наказания.</p>	О, Д, ДЗ
4.	Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях и арестных домах	<p>Понятие, функции и содержание режима, его общая характеристика. Внутренний распорядок в исправительных учреждениях.</p> <p>Средства обеспечения реализации требований режима в местах лишения свободы.</p> <p>Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.</p> <p>Порядок и условия отбывания наказания в колонии-поселении.</p> <p>Отбывание лишения свободы в исправительных колониях.</p> <p>Отбывание наказания в тюрьмах.</p> <p>Отбывание наказания в воспитательных колониях.</p> <p>Изменение условий содержания осужденных в период отбывания наказания как отражение принципа дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.</p>	О, Д, ДЗ
5.	Труд, воспитательная работа, материально-бытовое обеспечение и обучение в учреждениях уголовно-исполнительной системы	<p>Труд как средство исправительного воздействия на осужденных. Формы и порядок привлечения осужденных к труду в местах лишения свободы. Правовое регулирование труда осужденных.</p> <p>Правовое регулирование воспитательного воздействия и иных средств ресоциализации лиц, лишенных свободы.</p> <p>Основные направления, формы и методы воспитательной работы с осужденными. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.</p> <p>Бытовое и санитарное обеспечение осужденных как правовой институт, непосредственно связанный с режимом отбывания наказания, как отражение принципа гуманизма в сфере исполнения лишения свободы.</p>	О, Д, ДЗ

		Образование, профессионально-техническое обучение, их значение и место в системе средств исправления осужденных.	
6.	Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание	Понятие, правовые основания и характеристика общественного воздействия на осужденных. Направления содействия общественности в деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы.	О, Д, ДЗ
7.	Места предварительного содержания под стражей и их отличие от мест лишения свободы	Правовая природа и виды мест содержания под стражей по новому российскому законодательству. Режим предварительного заключения и задержания. Основные требования режима и их соответствие минимальным международным стандартам. Отличие мест содержания под стражей от мест лишения свободы. Содержание на гауптвахте в порядке кратковременного задержания и меры пресечения, а также при осуждении к отбыванию наказания в дисциплинарной воинской части до вступления приговора в законную силу.	О, Д, ДЗ
8.	Исполнение наказаний в виде исправительных и обязательных работ	Становление и развитие рассматриваемых наказаний с учетом отечественного исторического и зарубежного опыта. Правовая характеристика и организация исполнения исправительных работ. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Воспитательная работа с лицами, отбывающими исправительные и обязательные работы.	О, Д, ДЗ
9.	Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	Виды и характеристика наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Порядок исполнения исправительных и обязательных работ, штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение дополнительных наказаний: лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискации имущества.	О, Д, ДЗ
10.	Исполнение наказаний, соединенных с прохождением военной службы	Виды и общая характеристика наказаний, применяемых к военнослужащим. Порядок исполнения специальных уголовных наказаний, применяемых к военнослужащим.	О, Д, ДЗ
11.	Освобождение от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от наказания	Основания освобождения от отбывания наказания. Дифференциация оснований и особенности подготовки к освобождению различных категорий осужденных. Правовое положение и помощь лицам, отбывшим наказание. Контроль за освобожденными, а также за лицами, осужденными условно.	О, Д, ДЗ
12.	Основные положения уголовно-исполнительного права зарубежных	История становления и развития пенитенциарных отношений в мире. Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Декларативные и рекомендательные пенитенциарные международные нормы. Ратифицированные Россией международно-правовые	О, Д, ДЗ



	государств	пенитенциарные соглашения обязательного свойства. Современное состояние пенитенциарной науки практики в зарубежных странах.	
	<b>ИТОГО</b>		<b>зачет</b>

*Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами*

## **5.2. Лекционные занятия**

Тема 1. Понятие, задачи и источники уголовно-исполнительного права Российской Федерации и его система

Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания

Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание

Тема 4. Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях и арестных домах

Тема 5. Труд, воспитательная работа, материально-бытовое обеспечение и обучение в учреждениях уголовно-исполнительной системы

Тема 6. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание

Тема 7. Места предварительного содержания под стражей и их отличие от мест лишения свободы

Тема 8. Исполнение наказаний в виде исправительных и обязательных работ

Тема 9. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

Тема 10. Исполнение наказаний, соединенных с прохождением военной службы

Тема 11. Освобождение от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от наказания

Тема 12. Основные положения уголовно-исполнительного права зарубежных государств

## **5.3. Материалы семинарских и практических занятий**

Семинар 1. Понятие уголовно-исполнительного права, задачи и система курса

Вопросы для обсуждения

Понятие и содержание уголовно-исполнительной политики на современном этапе.

Реализация политики государства в сфере исполнения уголовных наказаний.

Уголовно-исполнительное право как самостоятельная отрасль права (Предмет и метод правового регулирования)

Принципы уголовно-исполнительного права

Семинар 2. История развития пенитенциарного права в России

Вопросы для обсуждения

Исполнение наказания в древнерусском государстве.

Исполнение наказаний в условиях абсолютной монархии.

Исполнение наказаний в эпоху просвещенного абсолютизма.

Советский период в истории исправительно-трудового права.

Исправительно-трудовое право в переходный период и уголовно-исполнительное законодательство современной России.

Семинар 3. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания. Порядок и условия исполнения наказания, не связанного с изоляцией осужденных от общества. Исполнение наказания в виде ареста

Вопросы для обсуждения

Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Исполнение наказаний в учреждениях, связанных с лишением свободы.  
 Исполнение наказаний не связанных с лишением свободы.  
 Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях.

Семинар 4. Режим и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы

Практическое занятие

Посещение следственного изолятора или исправительного учреждения с целью ознакомления с порядком и условиями содержания обвиняемых и лиц, отбывающих наказания.

Семинар 5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях различных видов

Вопросы для обсуждения

Основные принципы и организационно-правовые формы организации труда осужденных.

Организации профессиональной подготовки осужденных.

Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными и задачи общеобразовательного обучения осужденных.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.

Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях различных видов.

Семинар 6. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденных, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними. Международное сотрудничество государств по пенитенциарным проблемам и исполнение наказаний в зарубежных государствах

Вопросы для обсуждения

Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.

Порядок освобождения осужденных.

Меры по социальной адаптации лиц, освобождаемых от наказания.

Международные организации социальной защиты по пенитенциарным проблемам.

#### 5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Понятие, задачи и источники уголовно-исполнительного права Российской Федерации и его система
2.	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание
4.	Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях и арестных домах
5.	Труд, воспитательная работа, материально-бытовое обеспечение и обучение в учреждениях уголовно-исполнительной системы
6.	Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание
7.	Места предварительного содержания под стражей и их отличие от мест лишения свободы
8.	Исполнение наказаний в виде исправительных и обязательных работ
9.	Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества
10.	Исполнение наказаний, соединенных с прохождением военной службы
11.	Освобождение от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от наказания
12.	Основные положения уголовно-исполнительного права зарубежных государств

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
  2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
  3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
  4. Официальные издания (см. раздел 10.2).
  5. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
  6. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
  7. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

### **7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

## 8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Уголовно исполнительное право» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Уголовно исполнительное право» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Уголовно исполнительное право» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно исполнительное право», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
  - задания к зачету
- в) фонд текущего контроля студентов:
  - комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

### 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

### Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

#### Оценивание студента на зачете по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

### 9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерная тематика рефератов

1. Становление и развитие уголовно-исполнительной системы в России.
2. М.Н. Гернет и его труд «История царской тюрьмы».
3. Международно-правовая защита прав осужденных.
4. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными.
5. Пекинские правила и их роль в защите прав заключенных из числа несовершеннолетних.
6. Понятие, цели и система органов, исполняющих наказание в РФ.
7. Права, обязанности и ответственность осужденных к лишению свободы.
8. Смертная казнь в России.
9. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних.
10. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих.
11. Особенности исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы.
12. Основные средства и методы воспитания осужденных.
13. Организация исполнения отдельных видов наказания (по выбору студента).
14. Режим отбывания наказания.
15. Организация труда и общего образования осужденных к лишению свободы.
16. Основания и порядок освобождения из мест лишения свободы.
17. Предупреждение рецидива среди лиц, освобожденных из мест лишения свободы.
18. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (1955 - 2000 гг.).
19. Арестованный и осужденный по российскому законодательству.
20. Общая характеристика пенитенциарной системы одной из зарубежных стран (по выбору студента).

#### Примерные задания для выполнения контрольных работ

##### Вариант 1

1. Зайков совершил автотранспортное преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 264 УК РФ. Его приговорили к двум годам лишения свободы условно с лишением права управления транспортным средством на три года.

Должен ли Зайков исполнять дополнительное наказание? Если да, то с какого момента начнется истечение данного срока?

2. Багров осужден впервые за убийство двух лиц к пожизненному лишению свободы. Суд назначил ему отбывание наказания в колонии строгого режима, первые пять лет - в тюрьме.

Правильно ли назначен вид исправительного учреждения? В колонии какого вида он должен отбывать наказание?

3. Пелевин в несовершеннолетнем возрасте участвовал в групповом изнасиловании. На момент рассмотрения дела в суде ему исполнилось 18 лет. По ч. 2 ст. 131 УК его осудили к семи годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

В колонии он характеризовался положительно, находился на облегченных условиях содержания и по отбытии им четырех лет начальник отряда возбудил ходатайство о представлении его к условно-досрочному освобождению. Однако у членов комиссии, обсуждавших этот вопрос, не было единого мнения. В частности, начальник колонии полагал, что Пелевин не может быть освобожден, так как совершил тяжкое преступление.

Чья позиция соответствует закону?

#### Вариант 2

1. Врач Даниленко осужден по ч. 2 ст. 109 УК РФ к трем годам лишения свободы с лишением права заниматься медицинской деятельностью на три года.

С какого момента будет исчисляться срок дополнительного наказания? Может ли Даниленко работать в колонии врачом?

2. Теплякова, осужденная к двум годам исправительных работ, отбыв половину срока, забеременела.

От лица начальника уголовно-исполнительной инспекции разъясните порядок дальнейшего отбывания наказания.

3. Попов признан виновным в преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 264 УК РФ, и ему назначено четыре года лишения свободы. Ранее он был неоднократно судим за кражи, судимости не погашены.

В колонии какого вида он будет отбывать наказание?

#### Вариант 3

1. Светлов совершил убийство из ревности своей жены, наехав на нее на машине. Суд назначил ему наказание по ч. 1 ст. 105 УК РФ в виде шести лет лишения свободы и дополнительно - лишение права управления транспортным средством на три года. Адвокат в кассационной жалобе указал, что суд не имел права назначать дополнительное наказание, так как оно не указано в ст. 105 УК РФ.

Соответствует ли закону позиция суда?

2. Новиков, отбывающий исправительные работы, обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой дать согласие на его увольнение по собственному желанию. Начальник инспекции дал согласие, но поставил условие: Новиков должен поступить на другую работу с такой же или большей зарплатой.

Правомерно ли требование начальника инспекции?

3. Сулейманова, ранее неоднократно судимая за умышленные преступления и признанная особо опасной рецидивисткой, причинила смерть по неосторожности (ч. 1 ст. 109 УК РФ). Ее приговорили к трем годам лишения свободы.

В колонии какого вида она будет отбывать наказание?

#### Вариант 4

1. Филимонов и Стрельников в запрещенное для охоты время произвели отстрел трех кабанов, причинив охотничьему хозяйству крупный ущерб. Во время следствия выяснилось, что они охотились без соответствующего разрешения, хотя имели охотничьи билеты. Суд назначил им наказание в виде исправительных работ сроком на один год (ч. 2 ст. 258 УК РФ).

Может ли суд назначить им в качестве дополнительного наказания лишение права на охоту на четыре года?

2. Бородкин, осужденный к исправительным работам, обратился к начальнику уголовно-исполнительной инспекции с просьбой разрешить ему переехать в другой город к больной матери, которой нужен уход.

Какое решение должен принять начальник инспекции?

3. Шведов в возрасте 17 лет 6 месяцев совершил три убийства с особой жестокостью. Ранее он привлекался к уголовной ответственности за разбойное нападение, судимость за которое не погашена. Учитывая, что на момент вынесения приговора ему исполнилось 18 лет, суд признал в его действиях особо опасный рецидив и назначил ему 10 лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии особого режима.

Допустил ли суд ошибки при назначении наказания?

#### Вариант 5

1. Светлов совершил автотранспортное преступление, за которое ему было назначено лишение свободы на один год и лишение права управления транспортным средством сроком на три года (ч. 1 ст. 264 УК РФ). Отбыв лишение свободы, он окончил автошколу и, сдав экзамен, получил права.

Проанализируйте ситуацию.

2. Осужденный Гусев отбывал наказание за хищение в крупном размере. Судебно-психиатрическая экспертиза признала его страдающим органическим поражением центральной нервной системы и органическим психозом, не поддающимся лечению. Ознакомившись с заключением экспертизы, выявившей у Гусева заболевания, исключающие вменяемость, администрация исправительного учреждения представила в суд материалы о его досрочном освобождении от дальнейшего отбывания наказания по болезни.

Народный суд отказал в удовлетворении ходатайства по тем основаниям, что Гусев совершил тяжкое преступление, имеющее повышенную общественную опасность, и, отбывая наказание, систематически нарушал режим.

Законно ли определение суда?

3. Тамразян, 63 лет, отбывал наказание в виде десяти лет лишения свободы за незаконный оборот драгоценных металлов. До осуждения он длительное время страдал гипертонической болезнью, которая в исправительной колонии обострилась. В связи с этим Тамразян постоянно находился на лечении в больнице. Врачебная комиссия заключила, что гипертоническая болезнь для осужденного является неизлечимым тяжелым недугом и препятствует отбыванию наказания, поэтому начальник ИК обратился в суд с ходатайством об освобождении осужденного от отбывания наказания по болезни.

Суд ходатайство отклонил на том основании, что Тамразян, ранее неоднократно судимый и характеризующийся отрицательно, совершил преступление уже будучи больным, следовательно, ст. 81 УК к нему неприменима.

Чья позиция соответствует закону? Назовите основания освобождения по ст. 81 УК.

### 9.3.1.3. Примерные тесты для подготовки к тестированию

*Для проведения текущего контроля:*

#### Вариант 1

1. Определите, в рамках какой политики формируется и определяется уголовно-исполнительная политика



1. Экономическая
  2. Стратегическая
  3. Социальная
  4. Демографическая
  5. Альтернативная
2. Выделите отраслевой принцип уголовно- исполнительного права
1. Законность
  2. Экономии репрессии
  3. Соединения наказания с исправительным воздействием
  4. Индивидуализация
  5. Гуманизм
3. Укажите, какое из положений определено в законе как цель уголовного наказания
1. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных
  2. Ресоциализация
  3. Адаптация осужденных
  4. Исправление осужденных
5. Восстановление социальной справедливости
4. Какой основной документ принято считать первым в области регулирования исполнения уголовного наказания
1. Русская правда
  2. Соборное уложение 1649 года
  3. Инструкция 1918 года
  4. ИТ Кодекс 1924 года
  5. УИ Кодекс 1996 года
5. В каком законе впервые изложен правовой статус персонала исправительных учреждений
1. Инструкция 1918 года
  2. ИТ Кодекс 1924 года
  3. ИТ Кодекс 1933 года
  4. ИТ Кодекс 1970 года
  5. Закон от 21 июля 1993 года
6. Когда был введен в действие уголовно-исполнительный кодекс
1. 18 декабря 1996 года
  2. 1 июня 1996 года
  3. 1 июля 1997 года
  4. 1 января 1997 года
- 21 июля 1993 года
7. В ведении какого министерства до перевода в МИНЮСТ находилась система исполнения наказания
1. Министерство образования
  2. Министерство труда
  3. Министерство внутренних дел
  4. Комитет государственной безопасности
  6. Министерство социального развития
8. Какой раздел принято считать специальной частью в УИ праве
1. Наказание несовершеннолетних
  2. Основания освобождения
  3. Реализация уголовных наказаний за рубежом и международное сотрудничество
  4. Контроль за уголовно осужденными
  5. Исполнение наказания в виде смертной казни
9. В каком законе представлена вся система наказаний и условия их реализации

1. Закон от 21 июля 1993 года
2. ИТ Кодекс 1970 года
3. УИ Кодекс 1996 года
4. Инструкция 1918 года
5. ИТ Кодекс 1933 года
10. Какую науку считают как исследование реализации уголовных наказаний
  1. Уголовное право
  2. Криминология
  3. Пенология
  4. Пенитенциарное право
  5. Социология

#### Вариант 2

1. Где впервые упоминается смертная казнь как вид наказания
  1. Русская правда
  2. Судебник 1497 года
  3. Артикул воинский 1715 г.
  4. Уголовное уложение 1903 г.
  5. УИ Кодекс 1996 г.
2. Альтернативой какого вида уголовного наказания считается институт условного осуждения с обязательным привлечением к труду
  1. Обязательные работы
  2. Исправительные работы
  3. Ограничение свободы
  4. Арест
  5. Лишение свободы
3. По какому из законов принято считать утверждение колоний в качестве учреждений по реализации уголовных наказаний
  1. ИТК-1924
  2. ИТК-1933
  3. НТК-1970
  4. УИК - 1996
  5. Инструкция 1918
4. Как правильно называется изолятор для правонарушителей в колонии
  1. Исправительный
  2. Карательный
  3. Штрафной
  4. Отдельный
  5. Строгий
5. Как в законе определены колонии для несовершеннолетних
  1. Детские
  2. Подростковые
  3. Воспитательные
  4. Исправительные
  5. Предупредительные
6. Какие учреждения исполняют наказание в виде ограничения свободы
  1. Арестные дома
  2. Спецкомендатуры
  3. Исправительные центры
  4. Суды

5. Колонии
7. Кто осуществляет ведомственный контроль за дисциплинарными частями
  1. МВД
  2. КГБ
  3. Министерство обороны
  4. Министерство юстиции
  5. Суды
8. Кто может посещать учреждения исполнения наказаний без специального разрешения
  1. Начальник УВД
  2. Представитель средств массовой информации
  3. Председатель правительства РФ
  4. Работник УИН
  5. Инспектор налоговой службы
9. Какой из видов наказания реализуется судебными приставами
  1. Обязательные работы
  2. Исправительные работы
  3. Конфискация
  4. Арест
  5. Ограничение свободы
10. В какие условия направляют осужденного по прибытии в учреждения
  1. Льготные
  2. Облегченные
  3. Обычные
  4. Строгие
  5. Индивидуальные

### Вариант 3

1. Какое из средств не входит в систему основных средств воздействия на осужденных
  1. Труд
  2. Режим
  3. Воспитательная работа
  4. Реализация гражданских прав
  5. Общественное воздействие
2. Кто может водворить осужденного в ШИЗО
  1. Начальник отряда
  2. Начальник КЭЧ
  3. Директор
  4. Начальник колонии
  5. Начальник оперчасти
3. Где находится осужденный, прибывший в колонию первые две недели
  1. в ШИЗО
  2. в ДИЗО
  3. в ПКТ
  4. в карантине
  5. в медчасти
4. Когда вводится режим особых условий в учреждении
  1. При массовых беспорядках
  2. При побеге
  3. При отказе от работы
  4. При отключении света
  5. При отсутствии воды
5. На какой срок предоставляются краткосрочные выезды из ИТУ

1. до 18 суток
2. до 3 суток
3. до 7 суток
4. до 15 суток
5. до 24 суток
6. На какой максимальный срок может быть водворен осужденный в ШИЗО
  1. до 3 суток
  2. до 10 суток
  3. до 15 суток
  4. до 7 суток
  5. до 18 суток
7. Сколько дней отпуска имеет право получить несовершеннолетний осужденный максимально
  1. до 10 рабочих дней
  2. до 12 рабочих дней
  3. до 24 рабочих дней
  4. до 30 рабочих дней
  5. до 7 рабочих дней
8. Кто может проводить свидание с родственниками за пределами колоний
  1. Женщины
  2. Мужчины
  3. Несовершеннолетние
  4. Инвалиды
  5. Беременные женщины
9. Какие удержания производятся из зарплаты осужденного в первую очередь
  1. Налоги
  2. Возмещение их содержания
  3. Алименты
  4. Отчисления в пенсионный фонд
  5. За питание
10. Сколько максимально может удерживаться из зарплаты осужденного к исправительным работам
  1. до 50%
  2. до 30%
  3. до 20%
  4. до 10%
  5. до 25%

#### Вариант 4

1. Что можно считать основанием для предоставления выезда осужденного за пределы исправительного учреждения
  1. Вступление в брак
  2. Получение наследства
  3. Стихийное бедствие причинившее значительный материальный ущерб осужденному
  4. Прием в ВУЗ
  5. Сдача экзаменов в ВУЗе
2. Как называются места для нарушителей в тюрьмах
  1. Остроги
  2. ДИЗО
  3. Карцер
  4. ПКТ
  5. Шлюз
3. До какого возраста осужденные, не имеющие общего образования, обязаны его получать

1. до 60 лет
2. до 45 лет
3. до 30 лет
4. до 25 лет
5. до 55 лет
4. Что принято считать основным организационным звеном в исправительной колонии
  1. Бригада
  2. Совет колонии
  3. Отряд
  4. Совет отряда
  5. Секция
5. Какие свидания представляются осужденным к лишению свободы с совместным проживанием
  1. Очередные
  2. Краткосрочные
  3. Длительные
  4. Особые
  5. Родительские
6. Кто не будет допущен на длительное свидание с осужденным
  1. Дедушка
  2. Отец
  3. Сын
  4. Родной брат
  5. Двоюродный брат
7. В каком году был международный тюремный конгресс в Санкт-Петербурге
  1. в 1846
  2. в 1960
  3. в 1995
  4. в 1910
  5. в 1890
8. При реализации какого вида наказания свидания не предоставляются
  1. Исправительные работы
  2. Ограничение свободы
  3. Арест
  4. Лишение свободы
  5. Лишение свободы в тюрьме
9. С какого срока начинается лишение свободы как вид наказания
  1. С 1 месяца
  2. С 2 месяцев
  3. С 6 месяцев
  4. С 9 месяцев
  5. С 3 месяцев
10. До какого возраста могут быть оставлены в воспитательных колониях осужденные
  1. до 25 лет
  2. до 23 лет
  3. до 21 года
  4. до 20 лет
  5. до 19 лет

#### Вариант 5

1. Какие учреждения не входят в уголовно- исправительную систему

1. Исправительные колонии
2. Следственные изоляторы
3. Пересыльные пункты
4. Тюремь
5. Воспитательные колонии
2. Кто проверяет корреспонденцию осужденных
  1. Оперативник
  2. Режимник
  3. Цензор
  4. Начальник отряда
  5. Контролер
3. Кто осуществляет надзор за соблюдением законов администрацией учреждения
  1. Судья
  2. Министр юстиции
  3. Прокурор
  4. Органы исполнительной власти
  5. Органы законодательной власти
4. Какой из видов наказания при реализации может выходить за первоначальные рамки срока
  1. Лишение свободы
  2. Ограничение свободы
  3. Исправительные работы
  4. Арест
  5. Направление в дисциплинарную часть
5. Какой вид наказания не может быть назначен самостоятельно
  1. Арест
  2. Ограничение свободы
  3. Штраф
  4. Конфискация имущества
  5. Исправительные работы
6. Какой из перечисленных видов колоний считается самым строгим по условиям содержания
  1. ВК
  2. Колония-поселения
  3. Особого режима
  4. Общего режима
  5. Строгого режима
7. Кто из ученых исследовал цели уголовного наказания и средства их достижения
  1. Стручков Н.А.
  2. Утевский Б.С.
  3. Михлин А.С.
  4. Мелентьев М.П.
  5. Беляев Н.А.
8. Кто из ученых исследовал смертную казнь как вид наказания
  1. Ткачевский Ю.М.
  2. Смирнов Л.Б.
  3. Михлин А.С.
  4. Беляев Н.А.
  5. Галесник А.С.
9. В каком году были приняты минимальные стандартные правила обращения с заключенными
  1. в 1890
  2. в 1903

3. в 1995
4. в 1960
5. в 1990
10. Что не относится к мерам поощрения осужденных
  1. Благодарность
  2. Подарок
  3. Премия
  4. Свидание
  5. Выезд за пределы ИУ

#### Вариант 6

1. В каком ведомстве находится уголовно- исполнительная система
  1. МВД
  2. Министерство труда
  3. Министерство юстиции
  4. Министерство обороны
  5. Министерство финансов
2. Где отбывают наказание в виде ареста военнослужащие
  1. В арестных домах
  2. в Дизо
  3. На гауптвахте
  4. В дисциплинарной части
  5. В колонии
3. На какой срок максимально могут подвергнуть лишению свободы осужденного
  1. 25 лет
  2. 30 лет
  3. пожизненно
  4. 20 лет
  5. 15 лет
4. Какие свидания предоставляются без ограничения количества
  1. Длительные
  2. Краткосрочные
  3. С адвокатом
  4. С родителями
  5. С детьми
5. В каком году по закону должны быть введены арестные дома как места отбывания наказания
  1. в 2000 году
  2. в 2005 году
  3. в 2001 году
  4. в 2007 году
  5. в 2010 году
6. При реализации наказания в виде лишения свободы какой максимальный срок отпуска может быть предоставлен совершеннолетнему осужденному
  1. 24 дня
  2. 18 дней
  3. 12 дней
  4. 10 дней
  5. 30 дней
7. Какой из органов реализует наказание в виде исправительных работ
  1. Спецкомендатуры

2. Исправительные центры
3. Управления УИС
4. Уголовно-исполнительные инспекции
5. Суд
8. Какой максимальный срок исправительных работ может быть назначен осужденному
  1. 5 лет
  2. 10 лет
  3. 15 лет
  4. 2 года
  5. 1 год
9. Какой из видов наказания будет назначен осужденному при уклонении им от отбывания ограничения свободы
  1. Арест
  2. Исправительные работы
  3. Штраф
  4. Лишение свободы
  5. Обязательные работы
10. Какой из видов взыскания применяется только к несовершеннолетним
  1. Штраф
  2. Выговор
  3. Лишение права просмотра кинофильмов в течение месяца
  4. Перевод в ПКТ
  5. Водворение в карцер

#### Вариант 7

1. Какого звания не лишают при реализации наказания в виде лишения звания
  1. Военского
  2. Специального
  3. Почетного
  4. Ученого
  5. Генеральского
2. Как называется место содержания нарушителей в ВТК
  1. ШИЗО
  2. Карцер
  3. ДИЗО
  4. ПКТ
  5. ЕПКТ
3. Какие советы не считаются в числе основных форм участия общественных объединений при реализации наказаний
  1. Ученые
  2. Воспитателей
  3. Попечительские
  4. Родительские
  5. Учебно-воспитательные
4. Какой кодекс был действующим в регулировании исполнения наказаний до принятия уголовно-исполнительного кодекса 1996 г.
  1. Уголовный
  2. Исполнительный
  3. Исправительно-трудовой
  4. Трудовой
  5. Гражданский
5. Где режим признано считать самым мягким



1. ВИК
  2. в ВК
  3. в арестном доме
  4. в дисциплинарной части
  5. в колонии поселения
6. Какое из наказаний администрация не вправе применить к осужденному
1. Штраф
  2. Лишение свидания
  3. Выговор
  4. Водворение и ШИЗО
  5. Водворение в ДИЗО
7. Кто может принять решение о помиловании осужденного
1. Суд
  2. Прокурор
  3. Совет Федерации
  4. Президент
  5. Государственная Дума
8. За счет каких денег осужденные могут приобретать продукты питания и предметы первой необходимости в ИК
1. Заработанных в ИК
  2. Премий
  3. Полученных по переводу
  4. Которые находились у него при задержании
  5. Полученных в качестве гуманитарной помощи
9. Кто вправе признать осужденного злостным нарушителем режима отбывания наказания
1. Судья
  2. Прокурор
  3. Начальник учреждения
  4. Начальник отряда
  5. Начальник оперчасти
10. Кто осуществляет охрану исправительных колоний
1. Милиция
  2. Вневедомственная охрана
  3. Сотрудники колонии
  4. Внутренние войска
  5. Пограничные войска

#### Вариант 8

1. Кто из осужденных может носить одежду гражданского образца
  1. рецидивисты
  2. о/с к тюремному заключению
  3. Женщины
  4. Мужчины старше 60 лет; женщины старше 55 лет
  5. Инвалиды I и II групп
2. Какое из учреждений не является реализующим лишение свободы
  1. Арестный дом
  2. Следственный изолятор
  3. Исправительная колония

4. Воспитательная колония
5. Колония-поселения
3. Какой Президент наряду с Президентом РФ имеет право на помилование осужденного
  1. президент Татарстана
  2. Башкортостана
  3. Республики Коми
  4. Карелии
  5. Якутии
4. Что можно признать основанием для краткосрочного выезда о/с за пределы ИУ
  1. рождение ребенка
  2. Вступление в брак
  3. Тяжелая болезнь близкого родственника угрожающая жизни
  4. Поступление в ВУЗ
  5. Получение наследства
5. Куда направляется осужденный по прибытию в учреждение
  1. В медчасть
  2. В отряд
  3. В карантинное отделение
  4. В бригаду
  5. В общежитие
6. Какие из условий определяются осужденному по его прибытию в учреждение
  1. Льготные
  2. Строгие
  1. Обычные
  2. Облегченные
  3. Никакие
7. На каких работах осужденные могут привлекаться без оплаты труда
  1. По ремонту средств охраны
  2. По благоустройству учреждения
  3. По строительству новых объектов
  4. По капитальному ремонту
  5. По текущему ремонту
8. Распорядок дня в учреждении устанавливает
  1. Министр юстиции
  2. Начальник ФСИН
  3. Начальник учреждения
  4. Директор предприятия
  5. Начальник ГУВД
9. Какое из поощрений возможно только для несовершеннолетних
  1. Благодарность
  2. Денежная премия
  3. Досрочное освобождение из ДИЗО
  4. Досрочное снятие взыскания
  5. Награждение подарком
10. Как из учреждений предназначено только для несовершеннолетних
  1. Тюрма
  2. Колония-поселения
  3. Воспитательная колония
  4. Исправительная колония
  5. Исправительный центр

1. Какой из заместителей отвечает за организацию производства
  1. Заместитель по воспитательной работе
  2. Заместитель по тылу
  3. Директор предприятия
  4. Заместитель по оперработе, охране и режиму
  5. Первый заместитель
2. Какова норма жилой площади одного осужденного в исправительной колонии
  1. 12 кв. м
  2. 10 кв. м
  3. 2 кв. м
  4. 5 кв. м
  5. 8 кв. м
3. В каком возрасте осужденные мужчины могут работать по их желанию
  1. 45 лет
  2. 50 лет
  3. 60 лет
  4. 65 лет
  5. 70 лет
4. Где отбывают наказание в виде ареста осужденные военнослужащие
  1. В исправительных центрах
  2. В арестных домах
  3. На гауптвахте
  4. В колонии
  5. В тюрьме
5. Какое из учреждений считается местом отбывания наказания для несовершеннолетних
  1. ИВС
  2. Тюрма
  3. Дисциплинарная часть
  4. Гауптвахта
  5. Воспитательная колония
6. В каком из учреждений существуют льготные условия
  1. В тюрьмах
  2. В колониях строгого режима
  3. В воспитательных колониях
  4. В колониях-поселения
  5. В исправительных центрах
7. Какое из министерств не является имеющим учреждения и органы, исполняющие наказания
  1. МВД
  2. МИНЮСТ
  3. Минобороны
  4. Федеральная пограничная служба
  5. НКВД
8. С какого минимального срока может иметь место наказание в виде лишения свободы
  1. Месяц
  2. 2 месяца
  3. 6 месяцев
  4. 1 год
  5. 1,5 года
9. Какое из наказаний исключено из системы наказаний по УК 1996 года
  1. Исправительные работы
  2. Обязательные работы

3. Ссылка
4. Арест
5. Отграничение свободы
10. Кто принимает решение об оставлении осужденного достигшего совершеннолетия в воспитательной колонии.
  1. Министр юстиции
  2. Министр внутренних дел
  3. Начальник колонии
  4. Суд
  5. Прокурор

#### Вариант 10

1. На какое из наказаний наложен мораторий
  1. Арест
  2. Ограничение свободы
  3. Смертная казнь
  4. Исправительные работы
  5. Обязательные работы
2. С кем разрешается осужденному длительное свидание
  1. Адвокат
  2. Сотрудник по работе
  3. Близкие родственники
  4. Судебные приставы
  5. Со всеми
3. Где изложен правовой статус учреждений и органов исполняющих наказание в виде лишения свободы
  1. Уголовный закон
  2. Уголовно-процессуальный закон
  3. Закон 1993 года
  4. Уголовно-исполнительный закон
  5. Правила внутреннего распорядка
4. Как до принятия уголовно- исполнительного кодекса называлась эта отрасль законодательства
  1. Уголовное
  2. Пенитенциарное
  3. Исправительно-трудовое
  4. Уголовно-процессуальное
  5. Криминологическое
5. Кто сегодня возглавляет министерство юстиции
  1. Куликов
  2. Грызлов
  3. Касьянов
  4. Устинов
  5. Крашенинников
6. В какой стране были введены пенитенциарии
  1. Англия
  2. Франция
  3. Германия
  1. Италия
  2. США

7. На какой срок максимально могут водворить осужденного в ШИЗО
  1. 3 суток
  2. 5 суток
  3. 15 суток
  4. 30 суток
  5. 45 суток
8. Какие учреждения по закону реализуют уголовное наказание в виде ограничения свободы
  1. спецкомендатуры
  2. Арестные дома
  3. Исправительные центры
  4. Гауптвахты
  5. Воспитательные колонии
9. В какой срок должна быть направлена корреспонденция прокурору
  1. 10 суток
  2. 7 суток
  3. 5 суток
  4. 3 суток
  5. 1 сутки
10. Какое наказание реализуют уголовно-исполнительные инспекции
  1. Арест
  2. Ограничение свободы
  3. Исправительные работы
  4. Конфискация имущества
  5. Штраф

#### Вариант 11

1. С кем предоставляются свидания без ограничения
  1. С родителями
  2. С детьми
  3. С адвокатом
  4. С культовым служителем
  5. С судьей
2. В каких учреждениях нет деления по половому признаку
  1. Колонии общего режима
  2. Колонии строгого режима
  3. Колонии-поселения
  4. Воспитательные колонии общего режима
  5. Воспитательные колонии усиленного режима
3. В каких учреждениях отбывают наказание лица, которым смертная казнь заменена лишением свободы
  1. Арестные дома
  2. Исправительные центры
  3. Колонии особого режима
  4. Тюремь
  5. СИЗО
4. Какие учреждения имеют усиленный режим
  1. Тюремь
  2. Исправительные колонии
  3. Воспитательные колонии
  4. Колонии -поселения
  5. Арестные дома

5. Кто из осужденных вправе получать образование по собственному желанию
  1. Несовершеннолетние
  2. Женщины
  3. Мужчины
  4. Инвалиды I и II групп
  5. Военнослужащие
6. Что признается злостным нарушением режима
  1. Курение
  2. Отказ от работы
  3. Мужеложство
7. Что не является основанием для исполнения наказания
  1. Отказ от приема пищи
  2. Побег
8. Что не является основанием для исполнения наказания
  1. Приговор
  2. Акт помилования
  3. Протест прокурора
  4. Акт амнистии
  5. Определение суда
9. Что не входит в число задач учреждений исполняющих наказание
  1. Исполнение приговора суда
  2. Обеспечение процесса исправления
  3. Кара за содеянное
  4. Специальное предупреждение
  5. Общее предупреждение
10. Какой орган не входит в систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
  1. Милиция
  2. Суд
  3. Исправительные учреждения
  4. Судебный пристав
  5. Арестный дом
11. Кто не имеет права без специального разрешения посещать места лишения свободы
  1. Начальник ГУВД
  2. Президент РФ
  3. Председатель правительства
  4. Председатель Совета Федерации
  5. Председатель Государственной Думы

#### Вариант 12

1. Какой из актов по отношению к осужденным имеет персональный характер
  1. Акт амнистии
  2. Приказ
  3. Акт помилования
  4. Определение суда
  5. Акт о правонарушении
2. Кто осуществляет ведомственный контроль в воспитательных колониях
  1. Министерство обороны
  2. Министерство внутренних дел
  3. Министерство юстиции
  4. Прокуратура
  5. Суд
3. На какой максимальный срок могут быть назначены исправительные работы

1. 1 год
2. 1,5 года
3. 2 года
4. 3 года
5. 5 лет
4. Какой вид наказания реализуется по месту прежней работы
  1. Арест
  2. Ограничение свободы
  3. Исправительные работы
  4. Обязательные работы
  5. Лишение свободы
5. Какой из видов наказания не влечет последствий судимости
  1. Ограничение свободы
  2. Исправительные работы
  3. Направление в дисциплинарную часть
  4. Лишение свободы на определенный срок
  5. Пожизненное лишение свободы
6. Что не является основанием освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы
  1. Отбывание срока
  2. Помилование
  3. Амнистия
  4. Уголовно досрочное освобождение
  5. Беременность
7. Какой период времени засчитывается в срок наказания в виде исправительных работ
  1. Когда осужденный работал и из зарплаты проводилось удержание
  2. Когда осужденный учился
  3. Когда осужденный находился под арестом
  4. Период беременности
  5. Когда отбывал административное взыскание
8. Кто должен проводить обыск осужденного
  1. Начальник смены
  2. Начальник отряда
  3. Лица одного пола
  4. Другие осужденные
  5. Бригадир
9. Какого звания не вправе лишить суд
  1. Специального
  2. Военского
  3. Ученого
  4. Почетного
  5. Заслуженного
10. Какой срок максимально может быть назначен при аресте
  1. 3 месяца
  2. 5 месяцев
  3. 6 месяцев
  4. 9 месяцев
  5. 1 год

1. Какое из учреждений не относится к местам содержания под стражей
  1. Гауптвахта
  2. СИЗО
  3. Органы профкомов
  4. ШИЗО
  5. ДИЗО
2. На какой срок может быть заменена смертная казнь при помиловании
  1. 5 лет
  2. 10 лет
  3. 25 лет
  4. 30 лет
  5. 40 лет
3. Какое из свиданий предусматривает совместное проживание с лицами, прибывшими на свидание
  1. Краткосрочное
  2. Родственное
  3. Длительное
  4. С адвокатом
  5. С подельником
4. Где хранятся личные дела на осужденных
  1. Оперчасть
  2. Дежурная часть
  3. Группа охраны
  4. Группа надзора
  5. Спецчасть
5. Какая служба отвечает за обеспечение осужденных одеждой
  1. Спецчасть
  2. Оперчасть
  3. Часть интендантского снабжения
  4. Группа охраны
  5. Группа надзора
6. В каких учреждениях в качестве поощрения может быть разрешен выход за пределы колонии
  1. Общий режим
  2. Строгий режим
  3. Воспитательная колония
  4. Особый режим
  5. Арестный дом
7. Что не является основанием для введения режима особых условий в учреждении
  1. Стихийное бедствие
  2. Массовые беспорядки
  3. Побег
  4. Введение в районе военного"положения
  5. Введение в районе особого положения
8. В ведении какого ведомства находится охрана мест лишения свободы
  1. Министерство обороны
  2. Погранвойска
  3. МВД
  4. МИНИУСТ
  5. ФСБ
9. Где отбывают арест военнослужащие



1. СИЗО
2. ШИЗО
3. ДИЗО
4. Гауптвахта
5. Дисциплинарная часть
10. Куда помещаются несовершеннолетние нарушители в воспитательных колониях
  1. ШИЗО
  2. СИЗО
  3. ДИЗО
  4. Карцер
  5. Острог

#### Вариант 14

1. Где отбывают наказание осужденные за преступления, совершенные по неосторожности
  1. Общий режим
  2. Строгий режим
  3. Колония-поселения
  4. Тюрьма
  5. Лечебные учреждения
2. До достижения какого возраста максимально могут быть оставлены в воспитательной колонии осужденные
  1. До 18 лет
  2. До 19 лет
  3. До 20 лет
  4. До 21 года
  5. До 25 лет
3. Что не входит в систему основных средств исправления осужденных
  1. Труд
  2. Режим
  3. Лечение
  4. Обучение
  5. Общественное воздействие
4. Какое из названий не соответствует виду режима учреждения
  1. Общий
  2. Строгий
  3. Карательный
  4. Усиленный
  5. Особый
5. Какое из учреждений не входит в систему исполнения наказаний
  1. Арестный дом
  2. Исправительный центр
  3. Изолятор временного содержания
  4. Гауптвахта
  5. Дисциплинарная часть
6. Какое из наименований отражает характеристику института только лишения свободы
  1. Уголовное право
  2. Уголовно-исполнительное право
  1. Пенитенциарное право
  2. Уголовно-процессуальное право
  3. Административное право
7. Где отбывают наказание несовершеннолетние

1. Тюрьма
2. Исправительная колония
3. Воспитательная колония
4. Дисциплинарная часть
5. ШИЗО
8. Какое из мест содержания нарушителей находится в тюрьме
  1. СИЗО
  2. ДИЗО
  3. Изолятор временного содержания
  4. Карцер
  5. Гауптвахта
9. Какой минимальный срок длительного свидания
  1. 12 часов
  2. 1 сутки
  3. 6 часов
  4. 2 суток
  5. 3 суток
10. Кто осуществляет надзор за реализацией наказания
  1. Суд
  2. МИНЮСТ
  3. Прокуратура
  4. Министерство здравоохранения
  5. Правительство

#### Вариант 15

1. Какой минимальный срок при назначении уголовного наказания в виде ареста
  1. 15 суток
  2. 20 суток
  3. 1 месяц
  4. 1,5 месяца
  5. 3 месяца
2. Какова продолжительность рабочего времени для осужденных к лишению свободы в неделю
  1. 56 часов
  2. 48 часов
  3. 40 часов
  4. 36 часов
  5. 35 часов
3. Какое из свиданий не засчитывается в перечень очередных
  1. С адвокатом
  2. С товарищами по работе
  3. С родственниками
  4. Краткосрочные
  5. Длительные
4. Когда по закону может быть предоставлено первое свидание по прибытии осужденного в колонию
  1. Через 3 месяца
  2. Через 2 месяца
  3. Сразу по прибытию
  4. Спустя полгода
  5. По мере возможности
5. Кто отвечает за воспитательную работу в отряде учреждения

1. Начальник оперчасти
2. Начальник режимной части
3. Начальник отряда
4. Начальник цеха
5. Начальник смены
6. Кто выполняет функции начальника учреждения в ночное время
  1. Дежурный помощник начальника колонии
  2. Начальник караула
  1. Замполит
  2. Директор
  3. Начальник смены
7. Где отбывают наказание осужденные, находящиеся в следственном изоляторе
  1. ВШИЗО
  2. В остроге
  3. В карцере
  4. В камере
  5. ВДИЗО
8. При нахождении в каком учреждении свидания с родственниками не предоставляются
  1. Исправительный центр
  2. Колония-поселения
  3. Арестный дом
  4. Дисциплинарная часть
  5. Тюрьма
9. Какое из наказаний не влечет исправительно-трудовое воздействие
  1. Штраф
  2. Лишение свободы
  3. Арест
  4. Исправительные работы
  5. Обязательные работы
10. Из какого вида учреждения не возможен перевод в колонию поселения
  1. Строгий режим
  2. Общий режим
  3. Особый режим
  4. Усиленный режим
  5. СИЗО

Ответы к тестовым заданиям

Вариант 1:	3;	3;	4;	3;	5;	3;	3;	3;	3;	3;
Вариант 2:	2;	3;	1;	3;	3;	3;	3;	3;	3;	3;
Вариант 3:	4;	4;	4;	1;	3;	3;	3;	3;	3;	3;
Вариант 4:	3;	3;	3;	3;	3;	5;	5;	3;	3;	3;
Вариант 5:	3;	3;	3;	3;	4;	3;	5;	3;	3;	5;
Вариант 6:	3;	3;	3;	3;	5;	3;	4;	4;	4;	3;
Вариант 7:	4;	3;	1;	3;	5;	2;	4;	1;	3;	3;
Вариант 8:	3;	1;	2;	3;	3;	3;	2;	3;	3;	3;
Вариант 9:	3;	3;	3;	3;	5;	3;	4;	3;	3;	3;
Вариант 10:	3;	3;	3;	3;	4;	5;	3;	3;	5;	3;
Вариант 11:	3;	3;	3;	3;	4;	3;	3;	3;	1;	1;
Вариант 12:	3;	3;	3;	3;	3;	5;	1;	3;	3;	3;
Вариант 13:	3;	3;	3;	5;	3;	3;	3;	4;	4;	3;
Вариант 14:	3;	4;	3;	3;	3;	3;	3;	4;	2;	3;
Вариант 15:	3;	3;	1;	3;	3;	1;	3;	3;	1;	3;

Для итоговой проверки знаний:

Вариант 1

1. Определите, в рамках какой политики формируется и определяется уголовно-исполнительная политика
  1. Экономическая
  2. Стратегическая
  3. Социальная
  4. Демографическая
  5. Альтернативная
2. Где впервые упоминается смертная казнь как вид наказания
  1. Русская правда
  2. Судебник 1497 года
  3. Артикул воинский 1715 г.
  4. Уголовное уложение 1903 г.
  5. УИ Кодекс 1996 г.
3. Какое из средств не входит в систему основных средств воздействия на осужденных
  1. Труд
  2. Режим
  3. Воспитательная работа
  4. Реализация гражданских прав
  5. Общественное воздействие
4. Что можно считать основанием для предоставления выезда осужденного за пределы исправительного учреждения
  1. Вступление в брак
  2. Получение наследства
  3. Стихийное бедствие, причинившее значительный материальный ущерб осужденному
  4. Прием в ВУЗ
  5. Сдача экзаменов в ВУЗе
5. Какие учреждения не входят в уголовно- исполнительную систему
  1. Исправительные колонии
  2. Следственные изоляторы
  3. Пересыльные пункты
  4. Тюрьмы
  5. Воспитательные колонии
6. В каком ведомстве находится уголовно- исполнительная система
  1. МВД
  2. Министерство труда
  3. Министерство юстиции
  4. Министерство обороны
  5. Министерство финансов
7. Какого звания не лишают при реализации наказания в виде лишения .....звания
  1. Воинского
  2. Специального
  3. Почетного
  4. Ученого
  5. Генеральского
8. Кто из осужденных может носить одежду гражданского образца
  1. рецидивисты
  2. о/с к тюремному заключению
  3. Женщины

4. Мужчины старше 60 лет; женщины старше 55 лет
5. Инвалиды I и II групп
9. Какой из заместителей отвечает за организацию производства
  1. Заместитель по воспитательной работе
  2. Заместитель по тылу
  3. Директор предприятия
  4. Заместитель по оперработе, охране и режиму
  5. Первый заместитель
10. На какое из наказаний наложен мораторий
  1. Арест
  2. Ограничение свободы
  3. Смертная казнь
  4. Исправительные работы
  5. Обязательные работы

#### Вариант 2

1. Выделите отраслевой принцип уголовно- исполнительного права
  1. Законность
  2. Экономии репрессии
  3. Соединения наказания с исправительным воздействием
  4. Индивидуализация
  5. Гуманизм
2. Альтернативой какого вида уголовного наказания считается институт условного осуждения с обязательным привлечением к труду
  1. Обязательные работы
  2. Исправительные работы
  3. Ограничение свободы
  4. Арест
  5. Лишение свободы
3. Кто может водворить осужденного в ШИЗО
  1. Начальник отряда
  2. Начальник КЭЧ
  3. Директор
  4. Начальник колонии
  5. Начальник оперчасти
4. Как называются места для нарушителей в тюрьмах
  1. Остроги
  2. ДИЗО
  3. Карцер
  4. ПКТ
  5. Шлюз
5. Кто проверяет корреспонденцию осужденных
  1. Оперативник
  2. Режимник
  3. Цензор
  4. Начальник отряда
  5. Контролер
6. Где отбывают наказание в виде ареста военнослужащие
  1. в арестных домах
  2. в ДИЗО
  3. на гауптвахте
  4. в дисциплинарной части

5. в колонии
7. Как называется место содержания нарушителей в ВТК
  1. ШИЗО
  2. Карцер
  3. ДИЗО
  4. ПКТ
  5. ЕГЖТ
8. Какое из учреждений не является реализующим лишение свободы
  6. Арестный дом
  7. Следственный изолятор
  8. Исправительная колония
  9. Воспитательная колония
  10. Колония-поселения
9. Какова норма жилой площади одного осужденного в исправительной колонии
  1. 12 м<sup>2</sup>
  2. 10 м<sup>2</sup>
  3. 2 м<sup>2</sup>
  4. 5 м<sup>2</sup>
  5. 8 м<sup>2</sup>
10. С кем разрешается осужденному длительное свидание
  1. Адвокат
  2. Сотрудник по работе
  3. Близкие родственники
  4. Судебные приставы
  5. Со всеми

#### Вариант 3

1. Укажите, какое из положений определено в законе как цель уголовного наказания
  1. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных
  2. Ресоциализация
  3. Адаптация осужденных
  4. Исправление осужденных
  5. Восстановление социальной справедливости
2. По какому из законов принято считать утверждение колоний в качестве учреждений по реализации уголовных наказаний
  1. ИТК-1924
  2. НТК-1933
  3. ИТК-1970
  4. УИК- 1996
  5. Инструкция 1918
3. Где находится осужденный, прибывший в колонию первые две недели
  1. вШИЗО
  2. вДИЗО
  3. вПКТ
  4. в карантине
  5. в медчасти
4. До какого возраста осужденные, не имеющие общего образования, обязаны его получать
  1. до 60 лет
  2. до 45 лет
  3. до 30 лет
  4. до 25 лет
  5. до 55 лет

5. Кто осуществляет надзор за соблюдением законов администрацией учреждения
  1. Судья
  2. Министр юстиции
  3. Прокурор
  4. Органы исполнительной власти
  5. Органы законодательной власти
  
6. На какой срок максимально могут подвергнуть лишению свободы осужденного
  1. 25 лет
  2. 30 лет
  3. пожизненно
  4. 20 лет
  5. 15 лет
7. Какие советы не считаются в числе основных форм участия общественных объединений при реализации наказаний
  1. Ученые
  2. Воспитателей
  3. Попечительские
  4. Родительские
  5. Учебно-воспитательные
8. Какой Президент наряду с Президентом РФ имеет право на помилование осужденного
  1. президент Татарстана
  2. Башкортостана
  3. Республики Коми
  4. Карелии
  5. Якутии
9. В каком возрасте осужденные мужчины могут работать по их желанию
  1. 45 лет
  2. 50 лет
  3. 60 лет
  4. 65 лет
  5. 70 лет
10. Где изложен правовой статус учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы
  1. Уголовный закон
  2. Уголовно-процессуальный закон
  3. Закон 1993 года
  4. Уголовно-исполнительный закон
  5. Правила внутреннего распорядка

#### Вариант 4

1. Какой основной документ принято считать первым в области регулирования исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы
  1. Русская правда
  2. Соборное уложение 1649 года
  3. Инструкция 1918 года
  4. ИТ Кодекс 1924 года
  5. УИ Кодекс 1996 года
2. Как правильно называется изолятор для правонарушителей в колонии
  1. Исправительный
  2. Карательный
  3. Штрафной

4. Отдельный
5. Строгий
3. Когда вводится режим особых условий в учреждении
  1. При массовых беспорядках
  2. При побеге
  3. При отказе от работы
  4. При отключении света
  5. При отсутствии воды
4. Что принято считать основным организационным звеном в исправительной колонии
  1. Бригада
  2. Совет колонии
  3. Отряд
  4. Совет отряда
  5. Секция
5. Какой из видов наказания при реализации может выходить за первоначальные рамки срока
  1. Лишение свободы
  2. Ограничение свободы
  3. Исправительные работы
  4. Арест
  5. Направление в дисциплинарную часть
6. Какие свидания предоставляются без ограничения количества
  1. Длительные
  2. Краткосрочные
  3. С адвокатом
  4. С родителями
  5. С детьми
7. Какой кодекс был действующим в регулировании исполнения наказаний до принятия уголовно- исполнительного кодекса 1996 г.
  1. Уголовный
  2. Исполнительный
  3. Исправительно-трудовой
  4. Трудовой
  5. Гражданский
8. Что можно признать основанием для краткосрочного выезда о/с за пределы ИУ
  1. рождение ребенка
  2. Вступление в брак
  3. Тяжелая болезнь близкого родственника угрожающая жизни
  4. Поступление в ВУЗ
  5. Получение наследства
9. Где отбывают наказание в виде ареста осужденные военнослужащие
  1. В исправительных центрах
  2. В арестных домах
  3. На гауптвахте
  4. В колонии
  5. В тюрьме
10. Как до принятия уголовно- исполнительного кодекса называлась эта отрасль законодательства
  1. Уголовное
  2. Пенитенциарное
  3. Исправительно-трудовое
  4. Уголовно-процессуальное



## 5. Криминологическое

### Вариант 5

1. В каком законе впервые изложен правовой статус персонала исправительных учреждений

1. Инструкция 1918 года
2. ИТ Кодекс 1924 года
3. ИТ Кодекс 1933 года
4. ИТ Кодекс 1970 года
5. Закон от 21 июля 1993 года

2. Как в законе определены колонии для несовершеннолетних

1. Детские
2. Подростковые
3. Воспитательные
4. Исправительные
5. Предупредительные

3. На какой срок предоставляются краткосрочные выезды из ИТУ

1. до 18 суток
2. до 3 суток
3. до 7 суток
4. до 15 суток
5. до 24 суток

4. Какие свидания представляются осужденным к лишению свободы с совместным проживанием

1. Очередные
2. Краткосрочные
3. Длительные
4. Особые
5. Родительские

5. Какой вид наказания не может быть назначен самостоятельно

1. Арест
2. Ограничение свободы
3. Штраф
4. Конфискация имущества
5. Исправительные работы

6. В каком году по закону должны быть введены арестные дома как места отбывания наказания

1. в 2000 году
2. в 2005 году
1. в 2001 году
2. в 2007 году
3. в 2010 году

7. Где режим признано считать самым мягким

1. в ИК
2. в ВК
3. в арестном доме
4. в дисциплинарной части
5. в колонии поселения

8. Куда направляется осужденный по прибытию в учреждение

1. В медчасть
2. В отряд
3. В карантинное отделение
4. В бригаду

5. В общежитие
9. Какое из учреждений считается местом отбывания наказания для несовершеннолетних
  1. ИВС
  2. Тюрма
  3. Дисциплинарная часть
  4. Гауптвахта
  5. Воспитательная колония
10. Кто сегодня возглавляет министерство юстиции
  1. Куликов
  2. Грызлов
  3. Чайка
  4. Устинов
  5. Крашенинников

#### Вариант 6

1. Когда был введен в действие уголовно-исправительный кодекс
  1. 18 декабря 1996 года
  2. 1 июня 1996 года
  3. 1 июля 1997 года
  4. 1 января 1997 года
  5. 21 июля 1993 года
2. Какие учреждения исполняют наказание в виде ограничения свободы
  1. Арестные дома
  2. Спецкомендатуры
  3. Исправительные центры
  4. Суды
  5. Колонии
3. На какой максимальный срок может быть водворен осужденный в ШИЗО
  1. до 3 суток
  2. до 10 суток
  3. до 15 суток
  4. до 7 суток
  5. до 18 суток
4. Кто не будет допущен на длительное свидание с осужденным
  1. Дедушка
  2. Отец
  3. Сын
  4. Родной брат
  5. Двоюродный брат
5. Какой из перечисленных видов колоний считается самым строгим по условиям содержания
  1. ВК
  2. Колония-поселения
  3. Особого режима
  4. Общего режима
  5. Строгого режима
6. При реализации наказания в виде лишения свободы какой максимальный срок отпуска может быть предоставлен совершеннолетнему осужденному
  1. 24 дня
  2. 18 дней
  3. 12 дней

4. 10 дней
5. 30 дней
7. Какое из наказаний администрация не вправе применить к осужденному
  1. Штраф
  2. Лишение свидания
  3. Выговор
  4. Водворение и ШИЗО
  5. Водворение в ДИЗО
8. Какие из условий определяются осужденному по его прибытию в учреждение
  1. Льготные
  2. Строгие
  3. Обычные
  4. Облегченные
  5. Никакие
9. В каком из учреждений существуют льготные условия
  1. В тюрьмах
  2. В колониях строгого режима
  3. В воспитательных колониях
  4. В колониях-поселения
  5. В исправительных центрах
10. В какой стране были введены пенитенциарии
  1. Англия
  2. Франция
  3. Германия
  4. Италия
  5. США

#### Вариант 7

1. В ведении какого министерства до перевода в МИНЮСТ находилась система исполнения наказания
  1. Министерство образования
  2. Министерство труда
  3. Министерство внутренних дел
  4. Комитет государственной безопасности
  7. Министерство социального развития
2. Кто осуществляет ведомственный контроль за дисциплинарными частями
  1. МВД
  2. КГБ
  3. Министерство обороны
  4. Министерство юстиции
  5. Суды
3. Сколько дней отпуска имеет право получить несовершеннолетний осужденный максимально
  1. до 10 рабочих дней
  2. до 12 рабочих дней
  3. до 24 рабочих дней
  4. до 30 рабочих дней
  5. до 7 рабочих дней
4. В каком году был международный тюремный конгресс в Петербурге
  1. в 1846
  2. в 1960
  3. в 1995

4. в 1910
5. в 1890
5. Кто из ученых исследовал цели уголовного наказания и средства их достижения
  1. Стручков Н. А.
  2. Утевский Б. С.
  3. Михлин А. С.
  4. Мелентьев М.П.
  5. Беляев Н.А.
6. Какой из органов реализует наказание в виде исправительных работ
  1. Спецкомендатуры
  2. Исправительные центры
  3. Управления УИС
  4. Уголовно- исполнительные инспекции
  5. Суд
7. Кто может принять решение о помиловании осужденного
  1. Суд
  2. Прокурор
  3. Совет Федерации
  4. Президент
  5. Государственная Дума
8. На каких работах осужденные могут привлекаться без оплаты труда
  1. По ремонту средств охраны
  2. По благоустройству учреждения
  3. По строительству новых объектов
  4. По капитальному ремонту
  5. По текущему ремонту
9. Какое из министерств не является имеющим учреждения и органы исполняющие наказания
  1. МВД
  2. МИНЮСТ
  3. Минобороны
  4. Федеральная пограничная служба
  5. НКВД
10. На какой срок максимально могут водворить осужденного в ШИЗО
  1. 3 суток
  2. 5 суток
  3. 15 суток
  4. 30 суток
  5. 45 суток

#### Вариант 8

1. Какой раздел принято считать специальной частью в УИ праве
  1. Наказание несовершеннолетних
  2. Основания освобождения
  3. Реализация уголовных наказаний за рубежом и международное сотрудничество
  4. Контроль за уголовно осужденными
  5. Исполнение наказания в виде смертной казни
2. Кто может посещать учреждения исполнения наказаний без специального разрешения
  1. Начальник УВД
  2. Представитель средств массовой информации
  3. Председатель правительства РФ

4. Работник УИН
5. Инспектор налоговой службы
3. Кто может проводить свидание с родственниками за пределами колоний
  1. Женщины
  2. Мужчины
  3. Несовершеннолетние
  4. Инвалиды
  5. Беременные женщины
4. При реализации какого вида наказания свидания не предоставляются
  1. Исправительные работы
  2. Ограничение свободы
  3. Арест
  4. Лишение свободы
  5. Лишение свободы в тюрьме
5. Кто из ученых исследовал смертную казнь как вид наказания
  1. Ткачевский Ю.М.
  2. Смирнов Л.Б.
  3. Михлин А.С.
  4. Беляев Н.А.
  5. Галесник А.С.
6. Какой максимальный срок исправительных работ может быть назначен осужденному
  1. 5 лет
  2. 6 лет
  3. 15 лет
  4. 2 года
  5. 1 год
7. За счет каких денег осужденные могут приобретать продукты питания и предметы первой необходимости в ИК
  1. Заработанных в ИК
  2. Премий
  3. Полученных по переводу
  4. Которые находились у него при задержании
  5. Полученных в качестве гуманитарной помощи
8. Распорядок дня в учреждении устанавливает
  1. Министр юстиции
  2. Начальник ГУИН
  3. Начальник учреждения
  4. Директор предприятия
  5. Начальник ГУВД
9. С какого минимального срока может иметь место наказание в виде лишения свободы
  1. Месяц
  2. 2 месяца
  3. 6 месяцев
  4. 1 год
  5. 1.5 года
10. Какие учреждения по закону реализуют уголовное наказание в виде ограничения свободы
  1. Спецкомендатуры
  2. Арестные дома
  3. Исправительные центры
  4. Гауптвахты
  5. Воспитательные колонии

## Вариант 9

1. В каком законе представлена вся система наказаний и условия их реализации
  1. Закон от 21 июля 1993 года
  2. ИТ Кодекс 1970 года
  3. УИ Кодекс 1996 года
  4. Инструкция 1918 года
  5. ИТ Кодекс 1933 года
2. Какой из видов наказания реализуется судебными приставами
  1. Обязательные работы
  2. Исправительные работы
  3. Конфискация
  4. Арест
  5. Ограничение свободы
3. Какие удержания производятся из зарплаты осужденного в первую очередь
  1. Налоги
  2. Возмещение их содержания
  3. Алименты
  4. Отчисления в пенсионный фонд
  5. За питание
4. С какого срока начинается лишение свободы как вид наказания
  1. С 1 месяца
  2. С 2 месяцев
  3. С 6 месяцев
  4. С 9 месяцев
  5. С 3 месяцев
5. В каком году были приняты минимальные стандартные правила обращения с заключенными
  1. в 1890
  2. в 1903
  3. в 1995
  4. в 1960
  5. в 1990
6. Какой из видов наказания будет назначен осужденному при уклонении им от отбывания ограничения свободы
  1. Арест
  2. Исправительные работы
  3. Штраф
  4. Лишение свободы
  5. Обязательные работы
7. Кто вправе признать осужденного злостным нарушителем режима отбывания наказания
  1. Судья
  2. Прокурор
  3. Начальник учреждения
  4. Начальник отряда
  5. Начальник оперчасти
8. Какое из поощрений возможно только для несовершеннолетних
  1. Благодарность
  2. Денежная премия
  3. Досрочное освобождение из ДИЗО
  4. Досрочное снятие взыскания

5. Награждение подарком
9. Какое из наказаний исключено из системы наказаний по УК 1996 года
  1. Исправительные работы
  2. Обязательные работы
  3. Ссылка
  4. Арест
  5. Отграничение свободы
10. В какой срок должна быть направлена корреспонденция прокурору
  1. 10 суток
  2. 7 суток
  3. 5 суток
  4. 3 суток
  5. 1 сутки

#### Вариант 10

1. Какую науку считают как исследование реализации уголовных наказаний
  1. Уголовное право
  2. Криминология
  3. Пенология
  4. Пенитенциарное право
  5. Социология
2. В какие условия направляют осужденного по прибытии в учреждения
  1. Льготные
  2. Облегченные
  3. Обычные
  4. Строгие
  5. Индивидуальные
3. Сколько максимально может удерживаться из зарплаты осужденного к исправительным работам
  1. до 50%
  2. до 30%
  3. до 20%
  4. до 10%
  5. до 25%
4. До какого возраста могут быть оставлены в воспитательных колониях осужденные
  1. до 25 лет
  2. до 23 лет
  3. до 21 года
  4. до 20 лет
  5. до 19 лет
5. Что не относится к мерам поощрения осужденных
  1. Благодарность
  2. Подарок
  3. Премия
  4. Свидание
  5. Выезд за пределы ИУ
6. Какой из видов взыскания применяется только к несовершеннолетним
  1. Штраф
  2. Выговор
  3. Лишение права просмотра кинофильмов в течение месяца
  4. Перевод в ПКТ

5. Водворение в карцер
7. Кто осуществляет охрану исправительных колоний
  1. Милиция
  2. Вневедомственная охрана
  3. Сотрудники колонии
  4. Внутренние войска
  5. Пограничные войска
8. Как из учреждений предназначено только для несовершеннолетних
  1. Тюрма
  2. Колония-поселения
  3. Воспитательная колония
  4. Исправительная колония
  5. Исправительный центр
9. Кто принимает решение об оставлении осужденного достигшего совершеннолетия в воспитательной колонии.
  1. Министр юстиции
  2. Министр внутренних дел
  3. Начальник колонии
  4. Суд
  5. Прокурор
10. Какое наказание реализуют уголовно-исполнительные инспекции
  1. Арест
  2. Ограничение свободы
  3. Исправительные работы
  4. Конфискация имущества
  5. Штраф

#### Вариант 11

1. С кем предоставляются свидания без ограничения
  1. С родителями
  2. С детьми
  3. С адвокатом
  4. С культовым служителем
  5. С судьей
2. Какой из актов по отношению к осужденным имеет персональный характер
  1. Акт амнистии
  2. Приказ
  3. Акт помилования
  4. Определение суда
  5. Акт о правонарушении
3. Какое из учреждений не относится к местам содержания под стражей
  1. Гауптвахта
  2. СИЗО
  3. Органы профкомов
  4. ШИЗО
  5. ДИЗО
4. Где отбывают наказание осужденные за преступления, совершенные по неосторожности
  1. Общий режим
  2. Строгий режим
  3. Колония-поселения
  4. Тюрма



5. Лечебные учреждения
5. Какой минимальный срок при назначении уголовного наказания в виде ареста
  1. 15 суток
  2. 20 суток
  3. 1 месяц
  4. 1,5 месяца
  5. 3 месяца
6. В каких учреждениях нет деления по половому признаку
  1. Колонии общего режима
  2. Колонии строго режима
  1. Колонии-поселения
  2. Воспитательные колонии общего режима
  3. Воспитательные колонии усиленного режима (11)
7. Кто осуществляет ведомственный контроль в воспитательных колониях
  1. Министерство обороны
  2. Министерство внутренних дел
  3. Министерство юстиции
  4. Прокуратура
  5. Суд
8. На какой срок может быть заменена смертная казнь при помиловании
  1. 5 лет
  2. 10 лет
  3. 25 лет
  4. 30 лет
  5. 40 лет
9. До достижения какого возраста максимально могут быть оставлены в воспитательной колонии осужденные
  1. До 18 лет
  2. До 19 лет
  3. До 20 лет
  4. До 21 года
  5. До 25 лет (14)
10. Какова продолжительность рабочего времени для осужденных к лишению свободы в неделю
  1. 56 часов
  2. 48 часов
  3. 40 часов
  4. 36 часов
  5. 35 часов

#### Вариант 12

1. В каких учреждениях отбывают наказание лица, которым смертная казнь заменена лишением свободы
  1. Арестные дома
  2. Исправительные центры
  3. Колонии особого режима
  4. Тюремь
  5. СИЗО
2. На какой максимальный срок могут быть назначены исправительные работы
  1. 1 год
  2. 1,5 года
  3. 2 года
  4. 3 года

5. 5 лет
3. Какое из свиданий предусматривает совместное проживание с лицами, прибывшими на свидание
  1. Краткосрочное
  2. Родственное
  3. Длительное
  4. С адвокатом
  5. С поделщиком
4. Что не входит в систему основных средств исправления осужденных
  1. Труд
  2. Режим
  3. Лечение
  4. Обучение
  5. Общественное воздействие
5. Какое из свиданий не засчитывается в перечень очередных
  1. С адвокатом
  2. С товарищами по работе
  3. С родственниками
  4. Краткосрочные
  5. Длительные
6. Какие учреждения имеют усиленный режим
  1. Тюрьмы
  2. Исправительные колонии
    1. Воспитательные колонии
    2. Колонии - поселения
    3. Арестные дома
7. Какой вид наказания реализуется по месту прежней работы
  1. Арест
  2. Ограничение свободы
  3. Исправительные работы
  4. Обязательные работы
  5. Лишение свободы
8. Где хранятся личные дела на осужденных
  1. Оперчасть
  2. Дежурная часть
  3. Группа охраны
  4. Группа надзора
  5. Спецчасть
9. Какое из названий не соответствует виду режима учреждения
  1. Общий
  2. Строгий
  3. Карательный
  4. Усиленный
  5. Особый
10. Когда по закону может быть предоставлено первое свидание по прибытии осужденного в колонию
  1. Через 3 месяца
  2. Через 2 месяца
  3. Сразу по прибытию
  4. Спустя полгода
  5. По мере возможности

1. Кто из осужденных вправе получать образование по собственному желанию
  1. Несовершеннолетние
  2. Женщины
  3. Мужчины
  4. Инвалиды I и II групп
  5. Военнослужащие
2. Какой из видов наказания не влечет последствий судимости
  1. Ограничение свободы
  2. Исправительные работы
  3. Направление в дисциплинарную часть
  4. Лишение свободы на определенный срок
  5. Пожизненное лишение свободы
3. Какая служба отвечает за обеспечение осужденных одеждой
  1. Спецчасть
  2. Оперчасть
  3. Часть интендантского снабжения
  4. Группа охраны
  5. Группа надзора
4. Какое из учреждений - не входит в систему исполнения наказаний
  1. Арестный дом
  2. Исправительный центр
  3. Изолятор временного содержания
  4. Гауптвахта
  5. Дисциплинарная часть
5. Кто отвечает за воспитательную работу в отряде учреждения
  1. Начальник оперчасти
  2. Начальник режимной части
  3. Начальник отряда
  4. Начальник цеха
  5. Начальник смены
6. Что признается злостным нарушением режима
  1. Курение
  2. Отказ от работы
  3. Мужеложство
  4. Отказ от приема пищи
  5. Побег
7. Что является основанием освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы
  1. Отбывание срока
  2. Помилование
  3. Амнистия
  4. Уголовно досрочное освобождение
  5. Беременность
8. В каких учреждениях в качестве поощрения может быть разрешен выход за пределы колонии
  1. Общий режим
  2. Строгий режим
  3. Воспитательная колония
  4. Особый режим
  5. Арестный дом
9. Какое из наименований отражает характеристику института только лишения свободы
  1. Уголовное право

2. Уголовно-исполнительное право
3. Пенитенциарное право
4. Уголовно-процессуальное право
5. Административное право
10. Кто выполняет функции начальника учреждения в ночное время
  1. Дежурный помощник начальника колонии
  2. Начальник караула
  3. Замполит
  4. Директор
  5. Начальник смены

#### Вариант 14

1. Что не является основанием для исполнения наказания
  1. Приговор
  2. Акт помилования
  3. Протест прокурора
  4. Акт амнистии
  5. Определение суда
2. Какой период времени засчитывается в срок наказания в виде исправительных работ
  1. Когда осужденный работал и из зарплаты проводилось удержание
  2. Когда осужденный учился
  3. Когда осужденный находился в СИЗО по другому делу
  4. Период беременности
  5. Когда отбывал административное взыскание
3. Что не является основанием для введения режима особых условий в учреждении
  1. Стихийное бедствие
  2. Массовые беспорядки
  3. Побег
  4. Введение в районе военного положения
  5. Введение в районе особого положения
4. Где отбывают наказание несовершеннолетние
  1. Тюрьма
  2. Исправительная колония
  3. Воспитательная колония
  4. Дисциплинарная часть
  5. ШИЗО
5. Где отбывают наказание осужденные, находящиеся в следственном изоляторе
  1. В ШИЗО
  2. В остроге
  3. В карцере
  4. В камере
  5. ВДИЗО
6. Что не входит в число задач учреждений исполняющих наказание
  1. Исполнение приговора суда
  2. Обеспечение процесса исправления
    1. Кара за содеянное
    2. Специальное предупреждение
    3. Общее предупреждение
7. Кто должен проводить обыск осужденного
  1. Начальник смены

2. Начальник отряда
3. Лица одного пола
4. Другие осужденные
5. Бригадир
8. В ведении какого ведомства находится охрана мест лишения свободы
  1. Министерство обороны
  2. Погранвойска
  3. МВД
  4. МИНЮСТ
  5. ФСБ
9. Какое из мест содержания нарушителей находится в тюрьме
  1. СИЗО
  2. ДИЗО
  3. Изолятор временного содержания
  4. Карцер
  5. Гауптвахта
10. При нахождении в каком учреждении свидания с родственниками не предоставляются
  1. Исправительный центр
  2. Колония-поселения
  3. Арестный дом
  4. Дисциплинарная часть
  5. Тюрьма

#### Вариант 15

1. Какой орган не входит в систему учреждений и органов исполняющих уголовные наказания
  1. Милиция
  2. Суд
  3. Исправительные учреждения
  4. Судебный пристав
  5. Арестный дом
2. Какого звания не вправе лишить суд
  1. Специального
  2. Военского
  3. Ученого
  4. Почетного
  5. Заслуженного
3. Где отбывают арест военнослужащие
  1. СИЗО
  2. ШИЗО
  3. ДИЗО
  4. Гауптвахта
  5. Дисциплинарная часть
4. Какой минимальный срок длительного свидания
  1. 12 часов
  2. 1 сутки
  3. 6 часов
  4. 2 суток
  5. 3 суток
5. Какое из наказаний не влечет исправительно-трудовое воздействие
  1. Штраф
  2. Лишение свободы

3. Арест
4. Исправительные работы
5. Обязательные работы
6. Кто не имеет права без специального разрешения посещать места лишения свободы
  1. Начальник ГУВД
  2. Президент РФ
  3. Председатель правительства
  1. Председатель Совета Федерации
  2. Председатель Государственной Думы
7. Какой срок максимально может быть назначен при аресте
  1. 3 месяца
  2. 5 месяцев
  3. 6 месяцев
  4. 9 месяцев
  5. 1 год
8. Куда помещаются несовершеннолетние нарушители в воспитательных колониях
  1. ШИЗО
  2. СИЗО
  3. ДИЗО
  4. Карцер
  5. Острог
9. Кто осуществляет надзор за реализацией наказания
  1. Суд
  2. МИНЮСТ
  3. Прокуратура
  4. Министерство здравоохранения
  5. Правительство
10. Из какого вида учреждения не возможен перевод в колонию поселения
  1. Строгий режим
  2. Общий режим
  3. Особый режим
  4. Усиленный режим
  5. СИЗО

**Ответы к тестовым заданиям:**

Вариант 1:	3; 2;	4;	3;	3;	3;	4;	3;	3;	3;	
Вариант 2:	3; 3;	4;	3;	3;	3;	3;	1;	3;	3;	
Вариант 3:	4; 1;	4;	3;	3;	3;	1;	2;	3;	3;	
Вариант 4:	3; 3;	1;	3;	3;	3;	3;	3;	3;	3;	
Вариант 5:	5; 3;	3;	3;	4;	5;	5;	3;	5;	4;	
Вариант 6:	3; 3;	3;	5;	3;	3;	2;	3;	3;	5;	
Вариант 7:	2; 3;	3;	5;	5;	4;	4;	2;	4;	3;	
Вариант 8:	3; 3;	3;	3;	3;	4;	1;	3;	3;	3;	
Вариант 9:	3; 3;	3;	3;	3;	4;	3;	3;	3;	5;	
Вариант 10:	3;	3;	3;	3;	5;	3;	3;	3;	3;	3;
Вариант 11:	3;	3;	3;	3;	3;	3;	3;	3;	4;	3;
Вариант 12:	3;	3;	3;	3;	1;	3;	3;	5;	3;	3;
Вариант 13:	4;	3;	3;	3;	3;	3;	5;	3;	3;	1;
Вариант 14:	3;	1;	3;	3;	3;	3;	3;	4;	4;	3;
Вариант 15:	1;	3;	4;	2;	1;	1;	3;	3;	3;	3;

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Политика в области исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными и факторы, ее обуславливающие.
2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ, его цели и задачи.
3. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международные правовые акты.
4. Исправление осужденных и его основные средства.
5. Основы правового положения осужденных.
6. Основные обязанности и права осужденных.
7. Требования к персоналу уголовно-исполнительной системы, его правовая и социальная защищенность.
8. Правовые основания применения к осужденным физической силы, специальных средств и оружия.
9. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
10. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельность.
11. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
12. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
13. Исполнение наказания в виде штрафа.
14. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
15. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
16. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
17. Исполнение наказания в виде конфискации имущества.
18. Исполнение наказания в виде ареста.
19. Места отбывания наказания в виде лишения свободы.
20. Виды исправительных учреждений.
21. Оставление осужденных к лишению свободы в следственных изоляторах.
22. Изменения вида исправительного учреждения.
23. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения.
24. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
25. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
26. Условия отбывания наказания осужденных к лишению свободы.
27. Свидания осужденных к лишению свободы и получение ими посылок, передач и бандеролей.
28. Переписка, телефонные разговоры осужденных к лишению свободы и получение и отправление ими денежных переводов.
29. Прогулки осужденных к лишению свободы, просмотр ими кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач и приобретение и хранение ими литературы и письменных принадлежностей.
30. Передвижение осужденных без конвоя или сопровождения.
31. Выезды осужденных за пределы исправительного учреждения.
32. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
33. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных.
34. Привлечение осужденных к лишению свободы к труду, его условия и оплата.
35. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
36. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы.
37. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы, ее основные формы и методы.
38. Общее образование осужденных к лишению свободы.
39. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.

40. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
  41. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
  42. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
  43. Исполнение наказания в колониях строгого режима.
  44. Исполнение наказания в колониях особого режима.
  45. Исполнение наказания в колониях особо строгого режима.
  46. Исполнение наказания в колониях - поселениях.
  47. Исполнение пожизненного лишения свободы.
  48. Исполнение наказания в тюрьмах.
  49. Исполнение наказания в воспитательных колониях.
  50. Исполнение наказания в виде ограничения военнослужащего по военной службе.
  51. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
  52. Исполнение наказания в виде содержания осужденного военнослужащего в дисциплинированной воинской части.
  53. Исполнение наказания в виде смертной казни.
  54. Основания освобождения от наказания.
  55. Прекращение отбывания от наказания.
  56. Порядок представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания.
  57. Отсрочка отбывания наказания осужденными женщинам, имеющим малолетних детей.
  58. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.
  59. Контроль за условно осужденными.
  60. Применение к осужденным мер медицинского характера.
- Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации знаний обучающихся см. Приложение № 1.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине «Уголовно исполнительное право» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Уголовно исполнительное право» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах/ практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарах / практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент,



пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

### **Критерии оценивания студента на занятиях**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Уголовно исполнительное право» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовно исполнительное право» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

#### Оценивание студента на зачете по дисциплине «Уголовно исполнительное право»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

### 10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 10.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576> (дата обращения: 16.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02513-1. – Текст : электронный.

Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / под ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555>

#### 10.2. Дополнительная литература

1. Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / М.А. Ментюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444961>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1402-3. – Текст : электронный.

Уголовно-исполнительное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 45 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438654>. – Текст : электронный

#### Официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/konstitucia/>
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, N 95-ФЗ от 24.07.2002 <http://www.zakonrf.info/apk/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/gk/>
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации N 138-ФЗ от 14.11.2002 <http://www.zakonrf.info/gpk/>

5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, N 21-ФЗ от 08.03.2015 <http://www.zakonrf.info/kas/>
6. Жилищный кодекс Российской Федерации, N 188-ФЗ от 29.12.2004 <http://www.zakonrf.info/jk/>
7. Земельный кодекс Российской Федерации, N 136-ФЗ от 25.10.2001 <http://www.zakonrf.info/zk/>
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, N 195-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/koap/>
9. Налоговый кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/nk/>
10. Семейный кодекс Российской Федерации, N 223-ФЗ от 29.12.1995 <http://www.zakonrf.info/sk/>
11. Трудовой кодекс Российской Федерации, N 197-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/tk/>
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, N 1-ФЗ от 08.01.1997 <http://www.zakonrf.info/uik/>
13. Уголовный кодекс (УК РФ), N 63-ФЗ от 13.06.1996 <http://www.zakonrf.info/uk/>
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, N 174-ФЗ от 18.12.2001 <http://www.zakonrf.info/upk/>
15. Бюджетный кодекс Российской Федерации, N 145-ФЗ от 31.07.1998 <http://www.zakonrf.info/budjetniy-kodeks/>

#### **Справочно-библиографические издания:**

1. Баскакова М.А.; Толковый юридический словарь: право и бизнес (русско-английский, англо-русский); М.: Финансы и статистика; 2009;
2. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий; М.: Эксмо; 2010;
3. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А.; Справочник по гражданскому праву от А до Я; Ростов н/Д.: Феникс; 2007;
4. Жуков М.В.; Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие; М.: Издательство Юрайт; 2012;
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный : под общей ред. Л.В.Тумановой; М.: Проспект; 2015;
6. Чучаев А.И., Маликов С.В.; Уголовное право России. Библиография (1997-2010). Особенная часть: справочное пособие; М.: Проспект; 2011;
7. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации/Под ред. В.И. Шкатулла; М.: Издательство "Экзамен"; 2006;
8. Шевченко О.А., Сулейманова Ф.О. и др.; Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный); М.: Проспект; 2015.

#### **Специализированные периодические издания:**

1. Собрание законодательства Российской Федерации;
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации;
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации;
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации;
6. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы». Комплект;
7. Право и Экономика.

### **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.  
<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Справочно-информационная система «Гарант».  
[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Справочно-информационная система «Кодекс».  
[www.referent.ru](http://www.referent.ru) – Справочно-информационная система «Референт».  
<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека

## **12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

#### **Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ**

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) .

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС (info@bhi.spb.ru) через свой личный кабинет.

## **12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **Необходимое программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

### **Информационные справочные системы**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

## **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

<p>Б1.В.ДВ.04.01 Уголовно-исполнительное право</p>	<p><b>Ауд. 283</b> <b>Лаборатория криминалистики</b> <b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>Оборудование:</b> посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP210, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, тематические плакаты, манекен для проведения следственных действий, портативный набор криминалистический универсальный, учебно-наглядные пособия. <b>Программное обеспечение:</b> Windows Professional 10</p> <p><b>Ауд. 275</b> <b>Учебный зал судебных заседаний</b> <b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования</p>
--	--

	<p><b>Оборудование:</b> мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP210, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, флаг Российской Федерации, герб Российской Федерации, кресла и столы для судей – 3,судейский молоток (молоток председателя) со специальной подставкой, столы для участников судебного процесса, стулья для участников судебного процесса10, скамья (стул) для подсудимых, решетчатое ограждение, учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> WindowsProfessional 10</p> <p><b>Ауд. 275а</b> <b>Совещательная комната</b></p> <p><b>Оборудование:</b> столы, стулья, шкафы, судейская мантия, персональный компьютер.</p>
--	---

#### **14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

#### *Самостоятельная работа.*

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

#### *Подготовка к зачету.*

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для получения зачета.

## **15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

**Проблемная лекция**– учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается

к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

**Презентации** – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

**Круглый стол** организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

**Дискуссия**, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.



