

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2022 13:33:41
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.04.01 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Составитель: канд.юрид.наук., доц. Медведев В.Н.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол № 9.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол № 6

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1 Способен осуществлять охрану и защиту гражданских прав на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства	ПК-1.1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1 З-1 Знает природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в России и зарубежных стран
		ПК-1.1 У-1 Умеет применять и правильно толковать правовые нормы
	ПК-1.2 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.2 З-1 Знает источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
		ПК-1.2 У-1 Умеет проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ФОС текущего контроля студентов

3.1.1. Задания для практических занятий

Семинар 1. Понятие уголовно-исполнительного права, задачи и система курса

Вопросы для обсуждения

Понятие и содержание уголовно-исполнительной политики на современном этапе.

Реализация политики государства в сфере исполнения уголовных наказаний.

Уголовно-исполнительное право как самостоятельная отрасль права (Предмет и метод правового регулирования)

Принципы уголовно-исполнительного права

Семинар 2. История развития пенитенциарного права в России

Вопросы для обсуждения

Исполнение наказания в древнерусском государстве.

Исполнение наказаний в условиях абсолютной монархии.

Исполнение наказаний в эпоху просвещенного абсолютизма.

Советский период в истории исправительно-трудового права.

Исправительно-трудовое право в переходный период и уголовно-исполнительное законодательство современной России.

Семинар 3. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания. Порядок и условия исполнения наказания, не связанного с изоляцией осужденных от общества.

Исполнение наказания в виде ареста

Вопросы для обсуждения

Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Исполнение наказаний в учреждениях, связанных с лишением свободы.

Исполнение наказаний не связанных с лишением свободы.

Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях.

Семинар 4. Режим и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы

Практическое занятие

Посещение следственного изолятора или исправительного учреждения с целью ознакомления с порядком и условиями содержания обвиняемых и лиц, отбывающих наказания.

Семинар 5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях различных видов

Вопросы для обсуждения

Основные принципы и организационно-правовые формы организации труда осужденных.

Организации профессиональной подготовки осужденных.

Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными и задачи общеобразовательного обучения осужденных.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.

Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях различных видов.

Семинар 6. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденных, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними. Международное сотрудничество государств по пенитенциарным проблемам и исполнение наказаний в зарубежных государствах

Вопросы для обсуждения

Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.

Порядок освобождения осужденных.

Меры по социальной адаптации лиц, освобождаемых от наказания.

Международные организации социальной защиты по пенитенциарным проблемам.

3.1.2. Примерные темы контрольных работы

Примерная тематика рефератов

1. Становление и развитие уголовно-исполнительной системы в России.
2. М.Н. Гернет и его труд «История царской тюрьмы».
3. Международно-правовая защита прав осужденных.
4. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными.
5. Пекинские правила и их роль в защите прав заключенных из числа несовершеннолетних.
6. Понятие, цели и система органов, исполняющих наказание в РФ.
7. Права, обязанности и ответственность осужденных к лишению свободы.
8. Смертная казнь в России.
9. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних.
10. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих.
11. Особенности исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы.
12. Основные средства и методы воспитания осужденных.
13. Организация исполнения отдельных видов наказания (по выбору студента).
14. Режим отбывания наказания.
15. Организация труда и общего образования осужденных к лишению свободы.
16. Основания и порядок освобождения из мест лишения свободы.
17. Предупреждение рецидива среди лиц, освобожденных из мест лишения свободы.
18. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (1955 - 2000 гг.).
19. Арестованный и осужденный по российскому законодательству.
20. Общая характеристика пенитенциарной системы одной из зарубежных стран (по выбору студента).

Примерные задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

1. Зайков совершил автотранспортное преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 264 УК РФ. Его приговорили к двум годам лишения свободы условно с лишением права управления транспортным средством на три года.

Должен ли Зайков исполнять дополнительное наказание? Если да, то с какого момента начнется истечение данного срока?

2. Багров осужден впервые за убийство двух лиц к пожизненному лишению свободы. Суд назначил ему отбывание наказания в колонии строгого режима, первые пять лет - в тюрьме.

Правильно ли назначен вид исправительного учреждения? В колонии какого вида он должен отбывать наказание?

3. Пелевин в несовершеннолетнем возрасте участвовал в групповом изнасиловании. На момент рассмотрения дела в суде ему исполнилось 18 лет. По ч. 2 ст. 131 УК его осудили к семи годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

В колонии он характеризовался положительно, находился на облегченных условиях содержания и по отбытии им четырех лет начальник отряда возбудил ходатайство о представлении его к условно-досрочному освобождению. Однако у членов комиссии, обсуждавших этот вопрос, не было единого мнения. В частности, начальник колонии полагал, что Пелевин не может быть освобожден, так как совершил тяжкое преступление.

Чья позиция соответствует закону?

Вариант 2

1. Врач Даниленко осужден по ч. 2 ст. 109 УК РФ к трем годам лишения свободы с лишением права заниматься медицинской деятельностью на три года.

С какого момента будет исчисляться срок дополнительного наказания? Может ли Даниленко работать в колонии врачом?

2. Теплякова, осужденная к двум годам исправительных работ, отбыв половину срока, забеременела.

От лица начальника уголовно-исполнительной инспекции разъясните порядок дальнейшего отбывания наказания.

3. Попов признан виновным в преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 264 УК РФ, и ему назначено четыре года лишения свободы. Ранее он был неоднократно судим за кражи, судимости не погашены.

В колонии какого вида он будет отбывать наказание?

Вариант 3

1. Светлов совершил убийство из ревности своей жены, наехав на нее на машине. Суд назначил ему наказание по ч. 1 ст. 105 УК РФ в виде шести лет лишения свободы и дополнительно - лишение права управления транспортным средством на три года. Адвокат в кассационной жалобе указал, что суд не имел права назначать дополнительное наказание, так как оно не указано в ст. 105 УК РФ.

Соответствует ли закону позиция суда?

2. Новиков, отбывающий исправительные работы, обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой дать согласие на его увольнение по собственному желанию. Начальник инспекции дал согласие, но поставил условие: Новиков должен поступить на другую работу с такой же или большей зарплатой.

Правомерно ли требование начальника инспекции?

3. Сулейманова, ранее неоднократно судимая за умышленные преступления и признанная особо опасной рецидивисткой, причинила смерть по неосторожности (ч. 1 ст. 109 УК РФ). Ее приговорили к трем годам лишения свободы.

В колонии какого вида она будет отбывать наказание?

Вариант 4

1. Филимонов и Стрельников в запрещенное для охоты время произвели отстрел трех кабанов, причинив охотничьему хозяйству крупный ущерб. Во время следствия выяснилось, что они охотились без соответствующего разрешения, хотя имели охотничьи билеты. Суд назначил им наказание в виде исправительных работ сроком на один год (ч. 2 ст. 258 УК РФ).

Может ли суд назначить им в качестве дополнительного наказания лишение права на охоту на четыре года?

2. Бородкин, осужденный к исправительным работам, обратился к начальнику уголовно-исполнительной инспекции с просьбой разрешить ему переехать в другой город к больной матери, которой нужен уход.

Какое решение должен принять начальник инспекции?

3. Шведов в возрасте 17 лет 6 месяцев совершил три убийства с особой жестокостью. Ранее он привлекался к уголовной ответственности за разбойное нападение, судимость за которое не погашена. Учитывая, что на момент вынесения приговора ему исполнилось 18 лет, суд признал в его действиях особо опасный рецидив и назначил ему 10 лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии особого режима.

Допустил ли суд ошибки при назначении наказания?

Вариант 5

1. Светлов совершил автотранспортное преступление, за которое ему было назначено лишение свободы на один год и лишение права управления транспортным

средством сроком на три года (ч. 1 ст. 264 УК РФ). Отбыв лишение свободы, он окончил автошколу и, сдав экзамен, получил права.

Проанализируйте ситуацию.

2. Осужденный Гусев отбывал наказание за хищение в крупном размере. Судебно-психиатрическая экспертиза признала его страдающим органическим поражением центральной нервной системы и органическим психозом, не поддающимся лечению. Ознакомившись с заключением экспертизы, выявившей у Гусева заболевания, исключаящие вменяемость, администрация исправительного учреждения представила в суд материалы о его досрочном освобождении от дальнейшего отбывания наказания по болезни.

Народный суд отказал в удовлетворении ходатайства по тем основаниям, что Гусев совершил тяжкое преступление, имеющее повышенную общественную опасность, и, отбывая наказание, систематически нарушал режим.

Законно ли определение суда?

3. Тамразян, 63 лет, отбывал наказание в виде десяти лет лишения свободы за незаконный оборот драгоценных металлов. До осуждения он длительное время страдал гипертонической болезнью, которая в исправительной колонии обострилась. В связи с этим Тамразян постоянно находился на лечении в больнице. Врачебная комиссия заключила, что гипертоническая болезнь для осужденного является неизлечимым тяжелым недугом и препятствует отбыванию наказания, поэтому начальник ИК обратился в суд с ходатайством об освобождении осужденного от отбывания наказания по болезни.

Суд ходатайство отклонил на том основании, что Тамразян, ранее неоднократно судимый и характеризующийся отрицательно, совершил преступление уже будучи больным, следовательно, ст. 81 УК к нему неприменима.

Чья позиция соответствует закону? Назовите основания освобождения по ст. 81 УК.

3.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

1. Определите, в рамках какой политики формируется и определяется уголовно-исполнительная политика

1. Экономическая
2. Стратегическая
3. Социальная
4. Демографическая
5. Альтернативная

2. Выделите отраслевой принцип уголовно-исполнительного права

1. Законность
2. Экономии репрессии
3. Соединения наказания с исправительным воздействием
4. Индивидуализация
5. Гуманизм

3. Укажите, какое из положений определено в законе как цель уголовного наказания

1. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных
2. Ресоциализация
3. Адаптация осужденных
4. Исправление осужденных

5. Восстановление социальной справедливости

4. Какой основной документ принято считать первым в области регулирования исполнения уголовного наказания

1. Русская правда
2. Соборное уложение 1649 года
3. Инструкция 1918 года
4. ИТ Кодекс 1924 года

5. УИ Кодекс 1996 года
5. В каком законе впервые изложен правовой статус персонала исправительных учреждений
 1. Инструкция 1918 года
 2. ИТ Кодекс 1924 года
 3. ИТ Кодекс 1933 года
 4. ИТ Кодекс 1970 года
 5. Закон от 21 июля 1993 года
6. Когда был введен в действие уголовно-исполнительный кодекс
 1. 18 декабря 1996 года
 2. 1 июня 1996 года
 3. 1 июля 1997 года
 4. 1 января 1997 года
- 21 июля 1993 года 7. В ведении какого министерства до перевода в МИНЮСТ находилась система исполнения наказания
 1. Министерство образования
 2. Министерство труда
 3. Министерство внутренних дел
 4. Комитет государственной безопасности
6. Министерство социального развития
8. Какой раздел принято считать специальной частью в УИ праве
 1. Наказание несовершеннолетних
 2. Основания освобождения
 3. Реализация уголовных наказаний за рубежом и международное сотрудничество
 4. Контроль за уголовно осужденными
 5. Исполнение наказания в виде смертной казни
9. В каком законе представлена вся система наказаний и условия их реализации
 1. Закон от 21 июля 1993 года
 2. ИТ Кодекс 1970 года
 3. УИ Кодекс 1996 года
 4. Инструкция 1918 года
 5. ИТ Кодекс 1933 года
10. Какую науку считают как исследование реализации уголовных наказаний
 1. Уголовное право
 2. Криминология
 3. Пенология
 4. Пенитенциарное право
 5. Социология

3.2. ФОС промежуточной аттестации

3.2.1. Примерные задания к зачету

1. Политика в области исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными и факторы, ее обуславливающие.
2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ, его цели и задачи.
3. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международные правовые акты.
4. Исправление осужденных и его основные средства.
5. Основы правового положения осужденных.
6. Основные обязанности и права осужденных.
7. Требования к персоналу уголовно-исполнительной системы, его правовая и социальная защищенность.
8. Правовые основания применения к осужденным физической силы, специальных средств и оружия.
9. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

10. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельность.
11. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
12. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
13. Исполнение наказания в виде штрафа.
14. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
15. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
16. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
17. Исполнение наказания в виде конфискации имущества.
18. Исполнение наказания в виде ареста.
19. Места отбывания наказания в виде лишения свободы.
20. Виды исправительных учреждений.
21. Оставление осужденных к лишению свободы в следственных изоляторах.
22. Изменения вида исправительного учреждения.
23. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения.
24. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
25. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
26. Условия отбывания наказания осужденных к лишению свободы.
27. Свидания осужденных к лишению свободы и получение ими посылок, передач и бандеролей.
28. Переписка, телефонные разговоры осужденных к лишению свободы и получение и отправление ими денежных переводов.
29. Прогулки осужденных к лишению свободы, просмотр ими кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач и приобретение и хранение ими литературы и письменных принадлежностей.
30. Передвижение осужденных без конвоя или сопровождения.
31. Выезды осужденных за пределы исправительного учреждения.
32. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
33. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных.
34. Привлечение осужденных к лишению свободы к труду, его условия и оплата.
35. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
36. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы.
37. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы, ее основные формы и методы.
38. Общее образования осужденных к лишению свободы.
39. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
40. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
41. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
42. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
43. Исполнение наказания в колониях строгого режима.
44. Исполнение наказания в колониях особого режима.
45. Исполнение наказания в колониях особо строгого режима.
46. Исполнение наказания в колониях - поселениях.
47. Исполнение пожизненного лишения свободы.
48. Исполнение наказания в тюрьмах.
49. Исполнение наказания в воспитательных колониях.

50. Исполнение наказания в виде ограничения военнослужащего по военной службе.
51. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
52. Исполнение наказания в виде содержания осужденного военнослужащего в дисциплинированной воинской части.
53. Исполнение наказания в виде смертной казни.
54. Основания освобождения от наказания.
55. Прекращение отбывания от наказания.
56. Порядок представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания.
57. Отсрочка отбывания наказания осужденными женщинами, имеющим малолетних детей.
58. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.
59. Контроль за условно осужденными.
60. Применение к осужденным мер медицинского характера.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.