

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уварова Лиана Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2022 13:52:53  
Уникальный программный ключ:  
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА "ФИНАНСОВ И УЧЕТА"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.4.2 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) образовательной программы: финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Государственное социальное страхование», относящейся к блоку Б1 (дисциплины по выбору), студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №954

**Составитель:** д-р экон.наук, проф. Ким О.Л.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
20.05.2021 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
20.05.2021 г., протокол №6

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** – уяснение студентами сущности норм права социального обеспечения, регулирующих материальные отношения нетрудоспособных, а также связанные с ними процедурные и процессуальные отношения; готовность к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы и видами профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- получение оптимального минимума необходимых теоретических знаний в области социального страхования;
- развить способности анализировать и объективно оценивать современные процессы и тенденции развития страхового рынка;
- овладеть основными принципами обоснования финансовых решений;
- подготовиться к изучению отдельных разделов дисциплин профессионального цикла, фундаментальное изложение которых предполагает использование знаний теории страхования.
- получить практические навыки финансовой работы, умения правильно применять экономические категории в своей будущей практической деятельности.

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 2.1 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-4 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	ПК-4.1 Проводить анализ конъюнктуры внешней среды предприятия	ПК-4.1. 3-1. <b>Знает</b> методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка и факторах внешней среды с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий
		ПК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> анализировать собранную информацию и выявлять тенденции развития финансового сектора
	ПК-4.2 Выявлять тенденции в функционировании и развитии финансового сектора хозяйствующих субъектов	ПК-4.2. 3-1. <b>Знает</b> методы и приемы построения и выявления тенденций развития финансового рынка
		ПК-4.2. У-1. <b>Умеет</b> анализировать внешнюю конъюнктуру финансового рынка и прогнозировать основные направления его дальнейшего развития

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное социальное страхование» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Государственное социальное страхование» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Государственное социальное страхование» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Государственное социальное страхование» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Страхование».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		28	28
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>			

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>			

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Содержание дисциплины по разделам

## Разделы дисциплины и виды занятий

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. СР
			Л	ПЗ	С	
•	Понятие, предмет, метод, система социального обеспечения	8	2	2		4
•	Принципы социального обеспечения	8	2	2		4
•	Источники социального обеспечения	8	2	2		4
•	История развития законодательства о социальном обеспечении	8	2	2		4
•	Правоотношения в сфере социального обеспечения	8	2	2		4
•	Трудовой стаж	8	2	2		4
•	Пенсионная система России	9	2	2		5
•	Возмещение ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	9	2	2		5
•	Пособия, компенсации, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата	10	2	3		5
•	Медицинская помощь и лечение	10	2	3		5
•	Социальное обслуживание	11	3	3		5
•	Льготы по системе социального обеспечения	11	3	3		5
<b>Всего</b>		<b>108</b>	26	28		54
<i>Вид контроля: зачет</i>						
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	26	28		54

### Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. СР
			Л	ПЗ	С	
•	Понятие, предмет, метод, система социального обеспечения	9	1	1		7
•	Принципы социального обеспечения	9	1	1		7
•	Источники социального обеспечения	9		2		7
•	История развития законодательства о социальном обеспечении	9	1	1		7
•	Правоотношения в сфере социального обеспечения	9		2		7
•	Трудовой стаж	9	1	1		7
•	Пенсионная система России	9		2		7
•	Возмещение ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	9	1	1		7
•	Пособия, компенсации, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата	9	1	2		7
•	Медицинская помощь и лечение	9	1	1		7
•	Социальное обслуживание	9	1	2		6
•	Льготы по системе социального обеспечения	8	1	2		5
<b>Всего</b>		<b>108</b>	9	18		81
<i>Вид контроля: зачет</i>						
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	9	18		81

### Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауд.

			Л	ПЗ	С	СР
•	Понятие, предмет, метод, система социального обеспечения	9	1			8
•	Принципы социального обеспечения	9	1			8
•	Источники социального обеспечения	9	1			8
•	История развития законодательства о социальном обеспечении	9		1		8
•	Правоотношения в сфере социального обеспечения	9	1			8
•	Трудовой стаж	9		1		8
•	Пенсионная система России	9		1		8
•	Возмещение ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	9		1		8
•	Пособия, компенсации, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата	9		1		8
•	Медицинская помощь и лечение	9		1		8
•	Социальное обслуживание	7		1		6
•	Льготы по системе социального обеспечения	7		1		6
<b>Всего</b>		<b>104</b>	4	8		92
<b>Вид контроля: зачет</b>		<b>4</b>				
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	4	8		92

### Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
•	Понятие, предмет, метод, система социального обеспечения	<p>Понятие и виды социальных рисков. Формирование государственной системы социального обеспечения в РФ. Функции социального обеспечения.</p> <p>Источники финансирования социального обеспечения. Финансовая система обязательного социального страхования. Внебюджетные государственные фонды, их правовой статус. Страховые взносы. Единый социальный налог.</p> <p>Организационно-правовые формы социального обеспечения: обязательное социальное страхование, обеспечение особых субъектов (государственных служащих), государственная социальная помощь.</p> <p>Предмет и метод права социального обеспечения. Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права.</p> <p>Система права социального обеспечения. Общая и особенная часть отрасли</p>	О, Д, ДЗ
•	Принципы социального обеспечения	<p>Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.</p> <p>Содержание принципов социального обеспечения.</p>	О, Д, ДЗ
•	Источники социального обеспечения	<p>Нормы международного права как источники права социального обеспечения. Всеобщая декларация прав человека (1948г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина 1966г. Европейская социальная хартия (пересмотренная) 1996г.</p> <p>Общая характеристика российских источников права социального обеспечения. Конституция РФ о праве человека на социальное обеспечение.</p> <p>Классификация источников права социального обеспечения: по юридической силе, по сфере действия, по видам</p>	О, Д, ДЗ

		обеспечения.	
•	История развития законодательства о социальном обеспечении	Формирование системы социального обеспечения в России в XVIII-XIX веках. Первые законодательные акты. Отличительная характеристика советского социального обеспечения. Основные этапы его развития. Реформа социального обеспечения 90-х годов XX века. Современный период развития законодательства о социальном обеспечении. Пенсионная реформа 2001г. и другие преобразования.	О, Д, ДЗ
•	Правоотношения в сфере социального обеспечения	Понятие и виды общественных отношений, регулируемые правом социального обеспечения. Материальные правоотношения: - пенсионные правоотношения по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца; - по обеспечению граждан пособиями, компенсациями и другими выплатами; - по оказанию бесплатной медицинской помощи в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения; - по социальному обслуживанию. Субъекты, содержание и объекты материальных правоотношений. Процедурные правоотношения по установлению юридических фактов, рассмотрению обращений граждан, принятию решений. Процессуальные правоотношения по разрешению споров в области социального обеспечения. Субъекты, содержание и объекты материальных процессуальных правоотношений.	О, Д, ДЗ
•	Трудовой стаж	Понятие страхового стажа. Понятие и юридическое значение страхового стажа. Периоды, засчитываемые в страховой стаж. Исчисление страхового стажа. Понятие и юридическое значение общего трудового стажа в современном пенсионном обеспечении. Профессиональный стаж. Выслуга лет как разновидность профессионального стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Основные документы, подтверждающие стаж.	О, Д, ДЗ
•	Пенсионная система России	Общая характеристика современной пенсионной системы. Понятие обязательного пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми, государственными и социальными пенсиями. Право на получение двух видов пенсий.	О, Д, ДЗ
•	Возмещение ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Понятие обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Принципы страхования. Финансирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Классы профессионального риска и страховые тарифы. Права и обязанности субъектов данного вида страхования. Ответственность субъектов страхования за ненадлежащее исполнение своих обязанностей. Понятие страхового случая. Виды обеспечения по страхованию. Круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение в случае смерти застрахованного лица. Назначение, размеры и выплата обеспечения по страхованию.	О, Д, ДЗ
•	Пособия, компенсации, субсидии.	Круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения и размеры пенсий федеральных	О, Д, ДЗ

	Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата	государственных служащих. Условия назначения и размеры пенсий военнослужащих и членов их семей. Условия назначения и размеры пенсий участников Великой Отечественной войны. Право на получение двух пенсий. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, и членам их семей. Размеры пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения, размеры и порядок выплаты социальной пенсии.	
•	Медицинская помощь и лечение	Основные принципы организации медицинской помощи в РФ. Обязательное медицинское страхование. Виды медико-социальной помощи. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг. Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение.	О, Д, ДЗ
•	Социальное обслуживание	Понятие и виды социального обслуживания. Социальное обслуживание в государственных учреждениях. Социальное обслуживание на дому. Реабилитация инвалидов. Ритуальные услуги.	О, Д, ДЗ
•	Льготы по системе социального обеспечения	Общая характеристика системы льгот. Классификация льгот. Круг лиц, пользующихся правом на льготы по системе социального обеспечения. Возможность замены льгот денежными компенсациями.	О, Д, ДЗ
	<b>ИТОГО</b>		зачет

**Примечание:** О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами, изданиями средств информации и прочее, что также оценивается преподавателем.

## 5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

- Понятие, предмет, метод, система социального обеспечения
- Принципы социального обеспечения
- Источники социального обеспечения
- История развития законодательства о социальном обеспечении
- Правоотношения в сфере социального обеспечения
- Трудовой стаж
- Пенсионная система России
- Возмещение ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- Пособия, компенсации, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата
- Медицинская помощь и лечение
- Социальное обслуживание
- Льготы по системе социального обеспечения

## 5.3. Практические занятия

Примерная тематика и содержание практических занятий

Семинар «Пенсии по старости или трудовые пенсии»

1. Условия назначения трудовой пенсии.



2. Понятие и виды трудового стажа и его влияние на определение размера пенсии.
3. Пенсия на общих основаниях.
4. Пенсии по старости на льготных основаниях.
5. Пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и социально демографической характеристикой личности.
6. Определение размера пенсии и ее составные части.
7. Назначение пенсии, пересмотр размера, споры о пенсиях.

Семинар «Пенсия за выслугу лет»

1. Понятие пенсии за выслугу лет.
2. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет: федеральные государственные служащие по федеральному закону от 15.11.01 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»; военнослужащим – офицерам, прапорщикам, мичманам; гражданам, проходившим военную службу по контракту; лицам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел; прокурорским работникам; сотрудникам таможенных органов; сотрудникам налоговой полиции и учреждений уголовно-исполнительной системы по Закону РФ от 12 февраля 1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».
3. Размеры пенсий за выслугу.
4. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.

Семинар по теме 10. Пенсии по инвалидности.

1. Понятие инвалидности. Степень, причина инвалидности и их юридическое значение.
2. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
3. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
4. Размер базовой части трудовой пенсии по инвалидности и его дифференциация в зависимости от степени инвалидности и наличия иждивенцев. Порядок определения страховой части трудовой пенсии по инвалидности.

Семинар по теме «Пенсии по случаю потери кормильца»

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
2. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.
3. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца:
  - А) Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;
  - Б) понятие нетрудоспособных членов семьи: члены семьи, признаваемые нетрудоспособными в силу закона;
  - В) Понятие иждивения. Случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца.
4. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших результате радиационных или техногенных катастроф. Ежемесячное денежное содержание членам семьи судьи Конституционного Суда РФ в случае его гибели (смерти).
5. Размеры пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
6. Наименьший размер пенсии по случаю потери кормильца. Выплата пенсий по этой причине – работающим пенсионерам.

Семинар по теме «Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан»

1. Круг лиц, обеспечиваемых пенсиями на условиях предусмотренных для военнослужащих.
2. Ежемесячное денежное содержание для судей.

3. Дополнительное пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
4. Дополнительное социальное обеспечение членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации.
5. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение Героям Советского Союза. Героям Российской Федерации и полным кавалерам ордена Славы.
6. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на государственную пенсию специалистам ядерного оружейного комплекса Российской Федерации.
7. Круг лиц и условия назначения социальной пенсии, ее размеры и порядок выплаты в период работы.

Семинар «Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

1. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Круг лиц. Подлежащих данному виду обязательного социального страхования. Права и обязанности застрахованного.
3. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию.

5. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное жительство за пределы Российской Федерации.

Семинар «Пособия компенсационные выплаты по системе социального обеспечения».

Понятие пособий и их классификация. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия; пособия возмещающие утраченный заработок, выплачиваемые в целях социальной поддержки. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Исчисление заработка для определения размера пособия; лишение пособия. Пособие по беременности и родам. Пособие на детей: единовременное пособие в связи с рождением ребенка; ежемесячное пособие; за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет: размер пособия. Ежемесячное пособие: на детей военнослужащих по призыву; на детей одиноких матерей; на детей. Родители, которых уклоняются от уплаты алиментов.

1. Пособие по безработице.

Ежемесячное пособие супругам военнослужащих. Социальное пособие военнослужащих по контракту, уволенным с военной службы по уважительным причинам, но без права на пенсию.

Ежегодные пособия детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в учебных заведениях профессионального образования.

2. Единовременные государственные пособия работникам предприятий, учреждений, организаций государственной и муниципальной систем здравоохранения, осуществляющих диагностику и лечение ВИЧ – инфицированных.

Пособие и компенсации гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений. Круг лиц, имеющих право на получение единовременного пособия в случае смерти лица вследствие поставвакцинального обложения.

Социальное пособие на погребение: условия назначения, размер, порядок выплаты, срок обращения.

Пособие вынужденным переселенцам и беженцам.

3. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения:

Работникам за время вынужденного отпуска без сохранения оплаты труда;

Матери (отцу или другому родственнику) за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им трех лет; студентам и аспирантам за время академического отпуска по медицинским показаниям;

женам служащих органов внутренних дел, проживающим вместе с супругом в местности, где они не могут быть трудоустроены;

трудоспособным неработающим гражданам, осуществляющим уход за инвалидом I группы, детьми – инвалидами до 18 лет, а также лицами. Достигшими 80 лет; детям – сиротам;

приемной семье на детей, находящихся на ее воспитании;

ветеранам и инвалидам вместо санаторно-курортного лечения и транзитного обслуживания.

4. Материальная помощь: гражданам, принятым на прежнее место работы после прохождения военной службы по призыву: студентам, аспирантам, докторантам.

Государственная социальная помощь: денежная и натуральная помощь (топливо, питание, одежда, обувь, медикаменты). Компенсации и субсидии.

#### 5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
•	Система права социального обеспечения. Общая и особенная часть отрасли
•	Содержание принципов социального обеспечения.
•	Классификация источников права социального обеспечения: по юридической силе, по сфере действия, по видам обеспечения.
•	Современный период развития законодательства о социальном обеспечении. Пенсионная реформа 2001г. и другие преобразования.
•	Процедурные правоотношения по установлению юридических фактов, рассмотрению обращений граждан, принятию решений. Процессуальные правоотношения по разрешению споров в области социального обеспечения. Субъекты, содержание и объекты материальных процессуальных правоотношений.
•	Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Основные документы, подтверждающие стаж.
•	Общая характеристика современной пенсионной системы. Понятие обязательного пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми, государственными и социальными пенсиями. Право на получение двух видов пенсий.
•	Назначение, размеры и выплата обеспечения по страхованию.
•	Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения, размеры и порядок выплаты социальной пенсии.
•	Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение.
•	Возможность замены льгот денежными компенсациями.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
4. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
5. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

### 7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

## **8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

При реализации дисциплины «Государственное социальное страхование» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Государственное социальное страхование» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

В соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению Экономика, удельный вес не регламентирован.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Государственное социальное страхование» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное социальное страхование», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
  - задания к зачету
- в) фонд текущего контроля студентов:
  - комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

### **9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

### **9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

### **Критерии оценивания студента**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

### Оценивание студента на зачете по дисциплине «Государственное социальное страхование»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

### 9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Задания для практических занятий

Семинар «Пенсии по старости или трудовые пенсии»

1. Условия назначения трудовой пенсии.
2. Понятие и виды трудового стажа и его влияние на определение размера пенсии.
3. Пенсия на общих основаниях.
4. Пенсии по старости на льготных основаниях.
5. Пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и социально демографической характеристикой личности.
6. Определение размера пенсии и ее составные части.
7. Назначение пенсии, пересмотр размера, споры о пенсиях.

Семинар «Пенсия за выслугу лет»

1. Понятие пенсии за выслугу лет.
2. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет: федеральные государственные служащие по федеральному закону от 15.11.01 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»; военнослужащим – офицерам, прапорщикам, мичманам; гражданам, проходившим военную службу по контракту; лицам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел; прокурорским работникам; сотрудникам таможенных органов; сотрудникам налоговой полиции и учреждений уголовно-исполнительной системы по Закону РФ от 12 февраля 1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».
3. Размеры пенсий за выслугу.
4. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.

Семинар по теме 10. Пенсии по инвалидности.

1. Понятие инвалидности. Степень, причина инвалидности и их юридическое значение.
2. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.

3. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.

4. Размер базовой части трудовой пенсии по инвалидности и его дифференциация в зависимости от степени инвалидности и наличия иждивенцев. Порядок определения страховой части трудовой пенсии по инвалидности.

Семинар по теме «Пенсии по случаю потери кормильца»

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.

2. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.

3. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца:

А) Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;

Б) понятие нетрудоспособных членов семьи: члены семьи, признаваемые нетрудоспособными в силу закона;

В) Понятие иждивения. Случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца.

4. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших результате радиационных или техногенных катастроф. Ежемесячное денежное содержание членам семьи судьи Конституционного Суда РФ в случае его гибели (смерти).

5. Размеры пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.

6. Наименьший размер пенсии по случаю потери кормильца. Выплата пенсий по этой причине – работающим пенсионерам.

Семинар по теме «Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан»

1. Круг лиц, обеспечиваемых пенсиями на условиях предусмотренных для военнослужащих.

2. Ежемесячное денежное содержание для судей.

3. Дополнительное пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

4. Дополнительное социальное обеспечение членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации.

5. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение Героям Советского Союза. Героям Российской Федерации и полным кавалерам ордена Славы.

6. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на государственную пенсию специалистам ядерного оружейного комплекса Российской Федерации.

7. Круг лиц и условия назначения социальной пенсии, ее размеры и порядок выплаты в период работы.

Семинар «Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

1. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. Круг лиц. Подлежащих данному виду обязательного социального страхования. Права и обязанности застрахованного.

3. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в случае смерти застрахованного.

4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию.

5. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное жительство за пределы Российской Федерации.

Семинар «Пособия компенсационные выплаты по системе социального обеспечения».



Понятие пособий и их классификация. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия; пособия возмещающие утраченный заработок, выплачиваемые в целях социальной поддержки. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Исчисление заработка для определения размера пособия; лишение пособия. Пособие по беременности и родам. Пособие на детей: единовременное пособие в связи с рождением ребенка; ежемесячное пособие; за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет: размер пособия. Ежемесячное пособие: на детей военнослужащих по призыву; на детей одиноких матерей; на детей. Родители, которых уклоняются от уплаты алиментов.

#### 1. Пособие по безработице.

Ежемесячное пособие супругам военнослужащих. Социальное пособие военнослужащих по контракту, уволенным с военной службы по уважительным причинам, но без права на пенсию.

Ежегодные пособия детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в учебных заведениях профессионального образования.

#### 2. Единовременные государственные пособия работникам предприятий, учреждений, организаций государственной и муниципальной систем здравоохранения, осуществляющих диагностику и лечение ВИЧ – инфицированных.

Пособие и компенсации гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений. Круг лиц, имеющих право на получение единовременного пособия в случае смерти лица вследствие поставвакцинального обложения.

Социальное пособие на погребение: условия назначения, размер, порядок выплаты, срок обращения.

Пособие вынужденным переселенцам и беженцам.

#### 3. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения:

Работникам за время вынужденного отпуска без сохранения оплаты труда;

Матери (отцу или другому родственнику) за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им трех лет; студентам и аспирантам за время академического отпуска по медицинским показаниям;

женам служащих органов внутренних дел, проживающим вместе с супругом в местности, где они не могут быть трудоустроены;

трудоспособным неработающим гражданам, осуществляющим уход за инвалидом 1 группы, детьми – инвалидами до 18 лет, а также лицами. Достигшими 80 лет;

детям – сиротам;

приемной семье на детей, находящихся на ее воспитании;

ветеранам и инвалидам вместо санаторно-курортного лечения и транзитного обслуживания.

#### 4. Материальная помощь: гражданам, принятым на прежнее место работы после прохождения военной службы по призыву: студентам, аспирантам, докторантам.

Государственная социальная помощь: денежная и натуральная помощь (топливо, питание, одежда, обувь, медикаменты). Компенсации и субсидии.

### **Примерные темы контрольных работ**

#### **Примерная тематика рефератов**

- Правовой статус Пенсионного фонда России;
- Всеобщность социального обеспечения;
- Иерархия форм права социального обеспечения в России;
- Законодательство о социальном страховании и социальном обеспечении в России до Октябрьской революции;
- Виды правоотношений в сфере права социального обеспечения;
- Доказательства трудового стажа;
- Лица, обеспечиваемые трудовыми и государственными пенсиями;
- Пенсии по старости на общих основаниях;

- Условия назначения пенсий за выслугу лет;
- Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов (военнослужащих и др.);
- Размеры базовой и страховой частей трудовой пенсии по случаю потери кормильца;
- Лица, обеспечиваемые социальной пенсией;
- Пленум Верховного Суда РФ о разрешении споров по пенсионным вопросам;
- Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию;
- Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты;
- Виды медико-социальной помощи;
- Система социального обслуживания;
- Лица, имеющие право на льготы по социальному обеспечению.

### **Примерны тестовые задания для текущего контроля**

#### **Вопрос № 1. Социальное обеспечение - это:**

1. порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным
2. форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.
3. порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.
4. форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.
5. другое

#### **Вопрос № 2. Система права социального обеспечения включает:**

1. общую и особенную отрасли права социального обеспечения
2. общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения
3. система права социального обеспечения на отрасли не делится
4. особенную и специальную отрасли права социального обеспечения
5. выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве

#### **Вопрос № 3. Источниками права социального обеспечения по уровню правового регулирования являются**

1. федеральные нормативные акты
2. федеральные нормативные акты, нормативные акты органов государственной власти субъектов РФ
3. федеральные нормативные акты, нормативные акты субъектов РФ, нормативные акты органов местного самоуправления, локальные нормативные акты (на уровне общественных объединений, организаций, предприятий)
4. нет правильного ответа

#### **Вопрос № 4. Субъектом обязательного пенсионного страхования не являются**

1. иностранные граждане временно проживающие на территории РФ
2. иностранные граждане временно пребывающие на территории РФ
3. беженцы и вынужденные переселенцы
4. иностранные граждане постоянно проживающие на территории РФ

#### **Вопрос № 5. Государственная система социального страхования не включает:**

1. Пенсионное страхование
2. Личное страхование и страхование имущества
3. Страхование занятости
4. Социальное страхование
5. Медицинское страхование

**Вопрос № 6. Финансирование государственной системы социального страхования составляют**

1. Государственные внебюджетные страховые фонды
2. Пенсионный фонд РФ
3. Фонд социального страхования РФ
4. Государственный фонд занятости РФ
5. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования

**Вопрос № 7. Организационно-правовыми формами социального обеспечения являются:**

1. Система социального страхования.
2. Система пенсионного обеспечения
3. Система выплаты пособий и компенсаций
4. Система социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и безработных граждан
5. Все вышеперечисленные формы

**Вопрос № 8. Виды возможного негосударственного пенсионного обеспечения граждан**

1. Обязательное пенсионное страхование, профессиональное пенсионное страхование, простое негосударственное пенсионное обеспечение
2. Профессиональное пенсионное страхование, государственное пенсионное обеспечение
3. Государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование
4. Простое негосударственное пенсионное обеспечение, профессиональное пенсионное страхование

**Вопрос № 9. Виды социальных услуг (укажите неправильный ответ):**

1. Медицинская помощь и лечение, лекарственная помощь, санаторно-курортное лечение
2. Пособие по беременности и родам
3. Социальная помощь на дому, содержание в учреждениях социального обслуживания
4. Содержание детей в детских учреждениях, обеспечение транспортным средством или средством передвижения, профессионального обучения и трудоустройства инвалида
5. Протезно-ортопедическая помощь, предоставление льгот по системе социального обеспечения

**Вопрос № 10. Состав правления Фонда социального страхования утверждается Правительством Российской Федерации и:**

1. Состав правления Фонда состоит из 30 человек, ротация членов правления осуществляется не чаще одного раза в год, заседания правления проводятся по мере необходимости
2. Состав правления Фонда состоит из 30 человек, ротация членов правления осуществляется не чаще одного раза в полгода, заседания правления проводятся по мере необходимости
3. Состав правления Фонда состоит из 30 человек, ротация членов правления осуществляется не чаще одного раза в полгода, заседания правления проводятся два раза в месяц
4. Состав правления Фонда состоит из 20 человек, ротация членов правления осуществляется не чаще одного раза в год, заседания правления проводятся два раза в месяц
5. Состав правления Фонда состоит из 10 человек, ротация членов правления осуществляется не чаще одного раза в год, заседания правления проводятся по мере необходимости

**Примерные задания к зачету**

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.

3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
9. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
10. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
11. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
12. Дифференциация условий и норм социального обеспечения.
13. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
14. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
15. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
16. Источники права социального обеспечения.
17. Право граждан на социальное обеспечение в Российской Декларации прав и свобод человека и гражданина и в Конституции РФ.
- 18.. Общая характеристика федерального закона от 15 декабря 2001 г. "О государственном пенсионном обеспечении в РФ".
19. Общая характеристика закона РФ от 12 февраля 1993 г. "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей".
20. Общая характеристика федерального закона от 17 декабря 2001 г. "О трудовых пенсиях в РФ".
21. Основы законодательства РФ от 21 ноября 2011г «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 22.Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. "О социальной защите инвалидов".
23. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. "Об основах обязательного социального страхования".
24. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. "О социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний".
25. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми.
26. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
- 27.Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
28. Локальные нормативные акты как источники права социального обеспечения.
- 29.. Понятие трудового стажа и его классификация.
30. Страховой стаж и его юридическое значение.
31. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
32. Специальный трудовой и специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
33. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий и страховой трудовой стаж.
34. Исчисление общего, специального трудового стажа и специального страхового стажа.
35. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
36. Понятие пенсии: трудовой и по государственному пенсионному обеспечению.

37. Лица, обеспечиваемые государственными и трудовыми пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
38. Основные принципы определения размеров пенсий по федеральным законам: "О трудовых пенсиях в РФ" и "О государственном пенсионном обеспечении в РФ".
39. Структура трудовых пенсий:
40. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.
41. Понятие пенсии по старости и общие основания ее назначения.
42. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.
43. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии по старости отдельным категориям граждан.
44. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.
45. Размеры трудовой пенсии по старости и порядок их определения.
46. Понятие пенсии за выслугу лет и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
- 47.. Условия назначения пенсий за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим; другим категориям служащих, приравненных в пенсионном обеспечении к военнослужащим.
- 48.. Пенсионное обеспечение депутатов Федерального Собрания.
49. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
50. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты работающим пенсионерам.
51. Понятие инвалидности, ее степени, причины и их юридическое значение.
52. Условия, определяющие право на трудовую и государственную пенсию по инвалидности.
53. Размер трудовой и государственной пенсии по инвалидности и порядок его определения. Нормативная продолжительность страхового стажа инвалида.
54. Обеспечение пенсией инвалидов: военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф; граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Размеры пенсии.
55. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.
56. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.
57. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера. Выплата членам семьи застрахованного накопленных им средств, учтенных в специальной части его индивидуального лицевого счета.
58. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф; депутатов Федерального Собрания; судей Конституционного Суда РФ. Размеры пенсии.
59. Выплата пенсий по случаю потери кормильца работающим пенсионерам.
60. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
61. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.
62. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий; индексация пенсий.
63. Сроки назначения пенсии.
64. Приостановление, возобновление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
65. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.

66. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из пенсии.
67. Разрешение споров по пенсионным вопросам.
68. Ответственность органов, назначающих и выплачивающих пенсии, по вине которых не получена пенсия.
69. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
70. Виды страхового возмещения и их размеры.
71. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения.
72. Обеспечение страховыми выплатами лиц, имеющих право на их получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы РФ.
73. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.
74. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты.
75. Размеры пособия по временной нетрудоспособности.
76. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
77. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Периоды, за которые пособие не назначается.
78. Пособие по беременности и родам.
79. Пособие на детей и по уходу за малолетними детьми.
80. Пособие на ребенка, принятого в семью на воспитание.
81. Размеры пособий на детей и по уходу за ребенком до 1,5 лет.
82. Материнский капитал.
83. Пособие по безработице.
84. Пособие супругу военнослужащего.
85. Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы по уважительным причинам, но без права на пенсию.
86. Ежегодные пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в учебных заведениях профессионального образования.
87. Ежемесячные пособия детям военнослужащих погибших (умерших) вследствие военной травмы.
88. Государственные пособия лицам, у которых возникли поствакцинальные осложнения.
89. Единовременные денежные пособия лицам, пострадавшим в связи с привлечением их для борьбы с терроризмом.
90. Единовременное пособие потерпевшим, свидетелям и другим участникам уголовного судопроизводства.
91. Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.
92. Государственная социальная помощь. ЕДВ.
93. Понятие социального обслуживания и его виды.
94. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи.
95. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь.
96. Полустационарное и полное стационарное социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
97. Медико-социальная помощь на дому. Срочная и консультативная социальная помощь.
98. Социальное обслуживание семей с детьми.
99. Содержание детей в детских учреждениях.
100. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
101. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
102. Протезно-ортопедическая помощь.
103. Профессиональная реабилитация инвалидов, их социально-бытовое обслуживание.

104. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения. Классификация льгот по системе социального обеспечения.

105. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения. Виды льгот.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине «Государственное социальное страхование» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Государственное социальное страхование» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

#### **Критерии оценивания студента на занятиях**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом

	раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Государственное социальное страхование» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственное социальное страхование» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

#### **Оценивание студента на зачете по дисциплине «Государственное социальное страхование»**

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **10.1. Основная литература**

1. Ахвледиани Ю.Т. Страхование: учебник / Ю.Т. Ахвледиани. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - ISBN 978-5-238-02164-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436685>.

2. Право социального обеспечения: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зулфугарзаде и др.; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 439 с. - (Юриспруденция. РЭУ имени Г. В. Плеханова). - Библиогр. в



кн. - ISBN 978-5-238-02470-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638>.

## 10.2. Дополнительная литература

1. Архипов А.П. Андеррайтинг в страховании: Теоретический курс и практикум: учебное пособие / А.П. Архипов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01145-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114707>.

2. Голубева, Т.Ю. Право социального обеспечения России: учебник для академического бакалавриата / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев ; Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет». – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 171 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714> (дата обращения: 20.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9963-8. – DOI 10.23681/500714. – Текст : электронный.

3. Павлюченко, В.Г. Социальное страхование : учебник / В.Г. Павлюченко ; авт. предисл. А.С. Матвеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 479 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495813> (дата обращения: 20.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02422-1. – Текст : электронный.

4. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712> (дата обращения: 20.08.2019). – Библиогр.: с. 61-62. – ISBN 978-5-8154-0399-4. – Текст : электронный.

5. Проблемы теории государства и права : учебное пособие / сост. Е.Ю. Черкашин, И.В. Ключевская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459237> (дата обращения: 20.08.2019). – Текст : электронный.

6. Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899> (дата обращения: 20.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02472-6. – Текст : электронный.

7. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762> (дата обращения: 20.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02423-8. – Текст : электронный.

## 10.3. Периодические издания

- Экономический журнал Высшей школы экономики
- Журнал экономической теории
- Экономика развития (журнал)

- Экономист (журнал, Россия)
- Экономическая газета
- Экономическая наука современной России

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>

## **12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду(далее - ЭИОС)Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

#### **Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ**

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам,

отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС ([info@bhi.spb.ru](mailto:info@bhi.spb.ru)) через свой личный кабинет.

## 12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

### Информационные справочные системы

- e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

Б1.В.ДВ.4.2 Государственное страхование	социальное	<b>Ауд. 362</b> <b>Класс гуманитарных и социально-экономических дисциплин</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>Оборудование:</b> рабочее место преподавателя; учебная мебель, мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NEC NP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, учебно-наглядные пособия. <b>Программное обеспечение:</b> Windows Professional 10
---	------------	---

	<p><b>Ауд. 353</b>  <b>Кабинет психологического консультирования</b>  <b>Компьютерный класс</b>  <b>Класс самоподготовки</b>  <b>Кабинет курсового проектирования</b>  <b>Кабинет дипломного проектирования</b>  <b>Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b>  <b>Оборудование:</b>  учебная мебель,  мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NEC NP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), Юнгианская песочница, 2 МФУ,  персональные компьютеры с выходом в Интернет, и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «БГИ», тематические плакаты, учебно-наглядные пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>  Windows Professional 10  Программно-технический комплекс «БОС-ТЕСТ  Программный комплекс Лонгитюд+ (с включением методик экспериментально-диагностического комплекса+):  Программное обеспечение для образовательной и научно-исследовательской деятельности IBM SPSS Statistics Base:  «1С: Предприятие» версии 8 Комплект для обучения в высших учебных и средних учебных заведениях:  Программные продукты «Альт-Инвест Сумм 7», «Альт-Финансы 2», «Альт-Прогноз 2»:  Программный продукт «Альт-Финансы 3»:  Программное обеспечение «Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат. Эксперт» версии 3.3:  ЭБС «Университетская библиотека онлайн»:  Справочно-информационная система Гарант:</p>
--	---

#### **14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Самостоятельная работа.*

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

*Подготовка к зачету.*

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для получения зачета.

## **15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

**Проблемная лекция** – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

**Презентации** – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

**Круглый стол** организуется следующим образом:

- Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

**Дискуссия**, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.