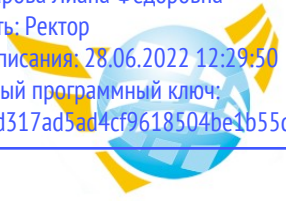


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2022 12:29:50
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО
ПРАВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника - бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Правоохранительные органы», относящейся к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.4 и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Составитель: канд. юрид. наук., доц. Медведев В.Н.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол №9

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол №6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Правоохранительные органы» осуществляется с целью:

- формирования у студентов научного представления о правоохранительной деятельности соответствующих органов, осуществляющих защиту и охрану конституционных прав и свобод человека и гражданина, их структуре, задачах, полномочиях и статусе;
- определения роли, значения и основных функций правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с преступностью и обеспечения общественной безопасности;
- выработки основных направлений использования полученных знаний в практической деятельности.

Для более эффективной правоохранительной деятельности органов и организаций в деле охраны конституционных прав и свобод, законных интересов человека и гражданина, а также охраны общественного порядка, борьбы с преступностью и обеспечения общественной безопасности, возникла наука, предметом исследования которой стало выявление и изучение закономерностей деятельности суда, прокуратуры и других правоохранительных органов, а также общественных организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность или содействующих правоохранительным органам в их эффективной работе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2.1 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1 Способен осуществлять охрану и защиту гражданских прав на основе развитого правосознания и правовой культуры при неукоснительном соблюдении действующего законодательства	ПК-1.1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1 З-1 Знает природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в России и зарубежных стран
	ПК-1.2 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1 У-1 Умеет применять и правильно толковать правовые нормы
		ПК-1.2 З-1 Знает источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
		ПК-1.2 У-1 Умеет проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам по выбору Блока Б1 учебного плана.

Дисциплина «Правоохранительные органы» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами: «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Конституционное право».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудовоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
Общая трудовоемкость по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		54	54
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля		54	54
Вид контроля: зачет в 7 семестре			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудовоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
Общая трудовоемкость по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		44	44
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля		64	64
Вид контроля: зачет в 7 семестре			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудовоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			4
Общая трудовоемкость по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		14	14
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		10	10
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля		90	90
Вид контроля: зачет на 4 курсе		4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	8	1	3	4	
2.	Судебная власть и судебная система, принципы правосудия и статус судей России	8	1	3	4	
3.	Конституционный Суд России	8	1	3	4	
4.	Суды общей юрисдикции и его органы	8	1	3	4	

5.	Арбитражные суды России	8	1	3		4
6.	Прокуратура России и прокурорский надзор	8	1	3		4
7.	Министерство юстиции России и его органы	7	1	2		4
8.	Министерство внутренних дел России	7	1	2		4
9.	Органы обеспечения безопасности в России	7	1	2		4
10.	Таможенные органы России	6	1	2		3
11.	Органы дознания и предварительного следствия	6	1	2		3
12.	Адвокатура в России	6	1	2		3
13.	Нотариат России	7	2	2		3
14.	Частная детективная и охранная деятельность	7	2	2		3
15.	Суд, прокуратура и полиция в зарубежных странах	7	2	2		3
Всего		108	18	36		54
<i>Вид контроля: зачет</i>						
Итого:		108	18	36		54

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Внеауд. СР
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	С	
1.	Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	7	1	2		4
2.	Судебная власть и судебная система, принципы правосудия и статус судей России	7	1	2		4
3.	Конституционный Суд России	7	1	2		4
4.	Суды общей юрисдикции и его органы	7	1	2		4
5.	Арбитражные суды России	7	1	2		4
6.	Прокуратура России и прокурорский надзор	7	1	2		4
7.	Министерство юстиции России и его органы	7	1	2		4
8.	Министерство внутренних дел России	7	1	2		4
9.	Органы обеспечения безопасности в России	7	1	2		4
10.	Таможенные органы России	7	1	2		4
11.	Органы дознания и предварительного следствия	7	1	2		4
12.	Адвокатура в России	7	1	2		4
13.	Нотариат России	8		2		6
14.	Частная детективная и охранная деятельность	8		3		5
15.	Суд, прокуратура и полиция в зарубежных странах	8		3		5
Всего		108	12	32		64
<i>Вид контроля: зачет</i>						
Итого:		108	12	32		64

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Внеауд. СР
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	С	
1.	Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	7	1	1		5
2.	Судебная власть и судебная система, принципы правосудия и статус судей России	7	1	1		5
3.	Конституционный Суд России	7	1	1		5

4.	Суды общей юрисдикции и его органы	7	1	1	5
5.	Арбитражные суды России	7		1	6
6.	Прокуратура России и прокурорский надзор	7		1	6
7.	Министерство юстиции России и его органы	7		1	6
8.	Министерство внутренних дел России	7		1	6
9.	Органы обеспечения безопасности в России	7		1	6
10.	Таможенные органы России	7		1	6
11.	Органы дознания и предварительного следствия	7			7
12.	Адвокатура в России	7			7
13.	Нотариат России	7			7
14.	Частная детективная и охранный деятельность	7			7
15.	Суд, прокуратура и полиция в зарубежных странах	6			6
Всего		104	4	10	90
Вид контроля: зачет		4			
Итого:		108	4	10	90

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	<p>Предмет учебного курса «Правоохранительные органы России», его задачи и место среди других юридических дисциплин. Основные методы изучения курса «Правоохранительные органы России».</p> <p>Источники учебного курса. Законодательство Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты о правоохранительных органах.</p> <p>Система курса и основные компоненты этой системы. Основные понятия, категории и специфика учебного курса.</p> <p>Правоохранительная деятельность: ее признаки, понятия, цели и задачи. Направления (функции, задачи) правоохранительной деятельности.</p> <p>Правоохранительные органы: системообразующие признаки и основные принципы организации и деятельности. Основные направления деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Соотношение курса «Правоохранительные органы России» с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний.</p> <p>Становление и развитие научной мысли о месте и роли право охранительных органов государства, на объем и содержание их деятельности в современных условиях развития общества.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Понятие предмета правоохранительных органов; система курса; понятие правоохранительной деятельности; основные направления деятельности правоохранительных органов.</p>	О, Д, ДЗ
2.	Судебная власть и судебная система,	Судебная власть: понятие и основные признаки. Функции судебной власти: конституционный контроль,	

	<p>принципы правосудия и статус судей России</p>	<p>контроль за законностью и обоснованностью решений и действий государственных органов и должностных лиц, обеспечение исполнения приговоров, иных судебных решений и решений некоторых других органов, разъяснение действующего законодательства на основе данных судебной практики, участие в формировании судейского корпуса и содействие органам судейского сообщества.</p> <p>Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями. Суд как орган судебной власти и его основные функции и задачи. Виды судопроизводства в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство. Гражданское судопроизводство. Административное судопроизводство. Уголовное судопроизводство.</p> <p>Общее понятие судебной системы России. Структура судебной власти на современном этапе развития общества: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации.</p> <p>Понятие звена судебной системы. Основное, среднее и высшее звено судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции, второй (кассационной) инстанции, суды надзорной инстанции.</p> <p>Понятие правосудия, его признаки и демократические основы. Особый, процессуальный порядок разрешения дел в суде.</p> <p>Конституционные принципы осуществления правосудия. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Состязательность и равноправие сторон. Гласность разбирательства дела в суде. Язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия. Участие граждан в осуществлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия.</p> <p>Статус судей в России. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должность судей. Механизм наделения судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Права и обязанности судей, гарантирующие им возможность независимого осуществления своих полномочий. Права и обязанности, связанные с формированием судейского корпуса. Права и обязанности, обеспечивающие активное участие судей в судейском самоуправлении.</p> <p>Судейское сообщество как организационно-правовая форма обеспечения независимости судей. Квалификационные коллегии судей, квалификационная аттестация судей. Съезд судей.</p>	
--	--	--	--

		<p>Основные понятия и термины</p> <p>Понятие судебной власти; конституционный контроль, контроль за законностью; исполнения приговоров суда; судейский корпус, судейское сообщество; конституционное, гражданское, административное и уголовное судопроизводства; федеративные суды; конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов РФ; осуществление правосудия только судом; независимость судей; презумпция невиновности; непосредственность и устность судебного разбирательства; статус судей; судебное сообщество; квалифицированные коллегии судей; съезд судей.</p>	
3.	Конституционный Суд России	<p>Понятие Конституционного Суда Российской Федерации. Организационно-правовые основы деятельности.</p> <p>Организационно-правовые принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Коллегиальность. Гласность. Устность. Непрерывность. Состязательность. Равноправие.</p> <p>Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля РФ. Его состав и полномочия.</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Их состав, задачи и полномочия.</p> <p>Организация деятельности Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к судьям Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Понятие Конституционного Суда РФ; коллегиальность; гласность; устность; непрерывность; состязательность; равноправие; Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.</p>	
4.	Суды общей юрисдикции и его органы	<p>Федеральный районный суд - основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации. Его полномочия, состав и основные принципы организации и деятельности.</p> <p>Мировые судьи: цели, задачи, функции и основные направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий. Гарантии статуса мировых судей. Компетенция мирового судьи. Судебные участки. Требования, предъявляемые к мировому судье. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей. Срок полномочий мирового судьи. Прекращение и приостановление полномочий мирового судьи. Аппарат мирового судьи. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей. Обеспечение исполнения судебных решений.</p> <p>Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Полномочия, состав и организация работы. Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии и их полномочия. Суд присяжных. Аппарат</p>	О, Д, ДЗ

		<p>суда. Исполнение судебных решений.</p> <p>Военные суды - составная часть системы федеральных судов общей юрисдикции. Особенности функций и задач военных судов, их полномочия и состав. Подведомственность уголовных и гражданских дел военных судов. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев. Военные суды армий, соединений, флотилий, гарнизонов. Военные суды военных округов, флотов, видов Вооруженных Сил Российской Федерации, групп войск. Военная Коллегия Верховного Суда РФ.</p> <p>Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган России. Его судебные и Организационно-правовые полномочия, состав. Пленум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования и полномочия. Судебные Коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия. Кассационная палата. Организация работы в Верховном Суде РФ. Судебный департамент Верховного Суда РФ.</p>	
5.	Арбитражные суды России	<p>Понятие арбитражного суда. Организационно-правовая основа деятельности арбитражных судов. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации - основной закон процессуальной деятельности арбитражных судов.</p> <p>Система федеральных арбитражных судов в России, их основные функции и задачи и принципы организации и деятельности, их состав и полномочия.</p> <p>Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, его основные задачи и направления деятельности. Осуществление своих полномочий Высшего Арбитражного Суда РФ в составе структурных подразделений: Пленума; Президиума; судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений; судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений.</p> <p>Федеральный арбитражный суд округа. Его состав, основные задачи и направления деятельности. Полномочия федерального арбитражного суда округа.</p> <p>Арбитражные суды субъектов России. Их состав, основные задачи и направления деятельности, их Организационно-правовые полномочия.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Понятие арбитражного суда; Арбитражный процессуальный кодекс РФ; Высший Арбитражный Суд РФ; Пленум; Президиум; судебные коллегии; федеральный арбитражный суд округа; арбитражные суды субъектов.</p>	О, Д, ДЗ
6.	Прокуратура России и прокурорский надзор	<p>Прокуратура Российской Федерации - единый централизованный орган, надзирающий за единым исполнением законов на территории России. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации.</p> <p>Цели, функции и задачи, направленность прокурорской деятельности. Организационно-правовые основы,</p>	О, Д, ДЗ

		<p>принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система органов прокуратуры РФ. Прокурорский надзор, его отрасли, предмет и содержание надзорной деятельности. Надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрацией мест содержания задержанных и заключенных под стражу; надзор за исполнением законов в деятельности судебных приставов.</p> <p>Иные направления деятельности органов прокуратуры РФ. Уголовное преследование. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.</p> <p>Военная прокуратура: функции и задачи, основные принципы организации и деятельности, структура и средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</p> <p>Специализированные прокуратуры: прокуратура на железнодорожном, водном и воздушном транспорте; природоохранная прокуратура; прокуратура по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях, исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, помощника прокурора и прокурора. Классные чины сотрудников органов прокуратуры.</p> <p>Научные и другие учреждения и организации при Генеральной прокуратуре России.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Прокуратура РФ - единый централизованный орган, надзирающий за единым исполнением законов России; понятие прокурорского надзора; уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью; военная прокуратура; специализированная прокуратура; классные чины сотрудников органов прокуратуры.</p>	
7.	Министерство юстиции России и его органы	<p>Министерство юстиции России - центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>Основные задачи и правовая основа деятельности. Проведение юридической экспертизы правовых актов. Организационно-правовое обеспечение судебной реформы. Государственная регистрация: ведомственных нормативных актов; юридических лиц,</p>	О, Д, ДЗ

		<p>актов гражданского состояния; прав на недвижимость и сделок с ней. Регулирование сферы правового обслуживания. Контроль за исполнением законодательства. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.</p> <p>Полномочия Министерства юстиции РФ, связанные с организационным обеспечением деятельности судов. Организационно-правовое обеспечение деятельности судов. Служба судебных приставов и приставов-исполнителей Министерства юстиции РФ. Основные задачи, функции и направления деятельности, их организационно-правовой порядок осуществления полномочий.</p> <p>Виды уголовного наказания в России. Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, их организационно-правовая основа деятельности.</p> <p>Полномочия органов Министерства юстиции РФ, не связанные с организационным обеспечением деятельности судов.</p> <p>Иные направления деятельности органов Министерства юстиции Российской Федерации, вытекающие из концепции развития правоохранительных органов России в современных условиях развития общества.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Министерство юстиции; юридическая экспертиза; государственная регистрация: ведомственных нормативных актов; юридических лиц; актов гражданского состояния; прав на недвижимость и сделок с ней; контроль за исполнением законодательства; система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</p>	
8.	Министерство внутренних дел России	<p>Министерство внутренних дел России - федеральный орган исполнительной власти. Система Министерства внутренних дел РФ. Организационно-правовые основы деятельности. Основные принципы организации и деятельности МВД РФ. Функции и задачи МВД РФ.</p> <p>Милиция в России: Организационно-правовая основа деятельности, функции, задачи и принципы деятельности.</p> <p>Криминальная милиция: Организационно-правовая основа деятельности, функции и задачи, состав и структура органов.</p> <p>Милиция общественной безопасности (местная милиция): организационно-правовая основа деятельности, функции и задачи, состав и структура органов.</p> <p>Основные подразделения органов внутренних дел МВД России, реализующие основные задачи МВД. Главное управление внутренних дел на транспорте. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Главное управление обеспечения общественного порядка. Главное управление по борьбе с организованной преступностью. Главное управление по борьбе с экономическими преступлениями. Главное управление уголовного розыска. Паспортно-визовое управление. Управление по борьбе с незаконным</p>	О, Д, ДЗ

		<p>оборотом наркотиков. Управление режимных объектов. Управление собственной безопасности. Следственный комитет при МВД России.</p> <p>Организационно-правовая основа деятельности основных подразделений органов внутренних дел МВД России, функции и задачи и структура органов.</p> <p>Основные направления совершенствования деятельности ОВД МВД России в современных условиях развития общества.</p> <p>Внутренние войска МВД России: Организационно-правовая основа деятельности, функции и задачи, структурное построение. Главное командование внутренних войск МВД России. Округа внутренних войск. Военские части и подразделения, реализующие основные задачи деятельности внутренних войск МВД России. Основные направления совершенствования деятельности внутренних войск МВД России в современных условиях развития общества.</p> <p>Эмиграционная служба МВД России.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Министерство внутренних дел России - федеральный орган исполнительной власти; система, принципы организации и деятельности МВД; криминальная милиция; милиция общественной безопасности; внутренние войска МВД России; округа, воинские части и подразделения ВВ МВД России; эмиграционная служба МВД России.</p>	
9.	Органы обеспечения безопасности в России	<p>Общая характеристика безопасности России и органов, ее обеспечивающих. Совет Безопасности России. Задачи и основные направления деятельности.</p> <p>Организационно-правовая основа деятельности органов Федеральной службы безопасности России. Цели, задачи и принципы организации и деятельности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Разведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Контрразведывательная деятельность.</p> <p>Структура органов ФСБ России. Силы и средства, используемые органами ФСБ. Надзор и контроль за деятельностью органов ФСБ.</p> <p>Федеральная пограничная служба России: организационно-правовая основа деятельности, функции и задачи, структурное построение.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Органы обеспечения безопасности в России; Совет Безопасности России; Федеральная служба безопасности (ФСБ); разведывательная деятельность; борьба с преступностью; контрразведывательная деятельность; Федеральная пограничная служба России.</p>	О, Д, ДЗ
10.	Таможенные органы России	<p>Таможенное дело в России. Таможенная политика государства, ее становление и развитие. Экономические и правоохранные цели деятельности таможенных органов России.</p> <p>Организационно-правовая основа деятельности таможенных органов России. Таможенный кодекс Российской Федерации - основной правовой документ,</p>	О, Д, ДЗ

		<p>регламентирующий деятельность органов и служб Таможенного комитета России.</p> <p>Система таможенных органов, их основные функции и задачи и на правления деятельности. Государственный таможенный комитет Российской Федерации. Региональное таможенное управление Российской Федерации. Организационно-правовая основа деятельности, функции задачи, структурное построение таможенных органов России.</p> <p>Основные направления деятельности таможенных органов России. Взимание таможенных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Осуществление дознания. Оперативно-розыскная деятельность. Борьба с контрабандой и нарушениями таможенных Правил.</p> <p>Таможенная охрана. Цели, задачи и основные направления деятельности. Система органов таможенной охраны. Полномочия органов таможенной охраны.</p> <p>Гарантии надлежащего исполнения должностными лицами таможенных органов России своих служебных обязанностей.</p> <p>Основные понятия и термины Таможенное дело; экономические и правоохранительные цели; Таможенный кодекс РФ; Государственный таможенный комитет (ГТК) РФ; взимание таможенных платежей; таможенное оформление; таможенный и валютный контроль; дознание; оперативно-розыскная деятельность; борьба с контрабандой и нарушениями таможенных Правил.</p>	
11.	Органы дознания и предварительного следствия	<p>Понятие дознания по российскому законодательству. Организационно-правовая основа деятельности. Органы, осуществляющие дознание. Функции органов дознания. Задачи и основные направления деятельности органов дознания.</p> <p>Полномочия органов дознания по осуществлению уголовно-процессуальных функций. Формы осуществления дознания по действующему уголовно-процессуальному законодательству России. Особенности осуществления дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно, а также по делам, по которым предварительное следствие не обязательно.</p> <p>Милиция - основной орган дознания. Задачи и полномочия органов дознания. Юридическое значение результатов дознания.</p> <p>Понятие предварительного следствия. Значение предварительного следствия в защите прав и законных интересов граждан. Основные цели и задачи органов предварительного следствия.</p> <p>Органы, осуществляющие предварительное следствие. Организационно-правовая основа деятельности, функции и задачи, структурное построение. Следователи прокуратуры, органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности.</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Организационно-правовое регулирование деятельности органов предварительного следствия.</p> <p>Уголовно-процессуальное регулирование деятельности органов предварительного следствия. Полномочия следователей. Полномочия и роль начальника следственного подразделения органов, осуществляющих предварительное следствие.</p> <p>Органы предварительного следствия системы МВД России. Основные цели, задачи и принципы деятельности. Система органов предварительного следствия системы МВД России: Организационно-правовая основа деятельности, функции и задачи, структурное построение.</p> <p>Взаимодействие следователей с прокурорами и начальниками следственных отделов. Юридическое значение результатов предварительного следствия.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Понятие предварительного расследования; органы дознания и предварительного следствия; дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно, а также по делам, по которым предварительное следствие не обязательно; следователи прокуратуры, ОВД; ФСБ.</p>	
12.	Адвокатура в России	<p>Адвокатура: понятие, Организационно-правовые основы деятельности. Задачи деятельности адвокатуры по оказанию юридической помощи населению. Консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам. Составление заявлений, жалоб и других документов правового характера. Представительство в судах, других государственных органах и организациях по гражданским делам и делам об административных правонарушениях. Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника и представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Участие в качестве представителя сторон в Конституционном Суде России. Защита прав граждан при оказании им психиатрической помощи. Иная не запрещенная помощь: разработка уставов и подготовка к регистрации юридических лиц, заключение контрактов, правовой контроль за учетом и отчетностью, правовое обслуживание коммерческих операций.</p> <p>Организационно-правовые принципы организации и деятельности адвокатуры: гуманизм, защита прав и свобод человека; законность; добровольность вступления в адвокатуру и членство в ней; самоуправление; независимость адвокатуры и недопустимость государственного и иного вмешательства в ее дела; открытость, гласность, общественный контроль за деятельностью адвокатуры; тайна сведений, доверенных адвокатуры клиентами («адвокатская тайна»); децентрализация, исключаящая вмешательство одной коллегии адвокатов в дела другой коллегии.</p> <p>Органы самоуправления адвокатуры: коллегии</p>	О, Д, ДЗ

		<p>адвокатов (общие собрания (конференции), президиумы, ревизионные комиссии). Правовой статус адвоката.</p> <p>Юридические консультации, порядок их образования и организация деятельности, состав и полномочия.</p> <p>Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям.</p> <p>Союз адвокатов России и Всероссийский федеральный союз адвокатов.</p> <p>Право на юридическую помощь как одно из международных и конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи и ее разновидности.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Понятие адвокатуры; консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам; составление заявлений, жалоб и других документов; представительство в судах, других государственных органах и организациях по гражданским делам и делам об административных правонарушениях; участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника и представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика; гуманизм; защита прав и свобод человека и гражданина; законность; добровольность вступления в адвокатуру и членство в ней; тайна сведений и другие принципы деятельности.</p>	
13.	Нотариат России	<p>Нотариат: понятие, Организационно-правовые основы деятельности. Виды нотариальных органов. Органы управления нотариальной деятельностью.</p> <p>Организация деятельности государственных и негосударственных нотариальных контор. Государственные нотариальные конторы. Нотариусы, занимающие частной практикой. Правовой статус нотариусов.</p> <p>Органы нотариального самоуправления. Нотариальный округ. Нотариальные палаты: структура, задачи деятельности и полномочия. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.</p> <p>Нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами, направленные на удостоверение: бесспорных прав, бесспорных фактов; по приданию долговым и платежным документам исполнительной силы; охранительные нотариальные действия (принятие мер к охране наследственного имущества, наложение запрета отчуждения имущества, принятие документов на хранение и др.).</p> <p>Контроль за деятельностью нотариусов: за совершением нотариальных действий; за исполнением профессиональных обязанностей.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Понятие нотариата, органы управления; нотариальной деятельностью, государственные нотариальные конторы; нотариусы, занимающиеся частной практикой; нотариальный округ; нотариальная палата;</p>	О, Д, ДЗ

		<p>нотариальные действия, направленные на удостоверение: бесспорных прав, бесспорных фактов; по приданию долговых и платежных документов исполнительной силы; охранительные нотариальные действия.</p>	
14.	<p>Частная детективная и охранная деятельность</p>	<p>Общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в России. Правовые основы деятельности. Основные виды частных детективных и охранных организаций. Виды услуг, оказываемых частными детективными и охранными предприятиями и организациями.</p> <p>Услуги сыскной деятельности. Сбор сведений по гражданским и уголовным делам. Сбор информации в сфере предпринимательской деятельности. Сбор сведений об отдельных лицах при заключении с ними контрактов. Поиск без вести пропавших граждан и утраченного имущества.</p> <p>Услуги охранной деятельности. Защита жизни и здоровья граждан. Физическая и техническая охрана имущества собственников. Проектирование, монтаж и эксплуатационное обслуживание средств охранно-пожарной сигнализации. Консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств. Обеспечение порядка в местах проведения массовых мероприятий.</p> <p>Правовой порядок создания и организации деятельности. Организационно-правовой порядок выдачи лицензии на право занятия охранной и сыскной сферой деятельности.</p> <p>Функции и задачи и основные направления деятельности. Полномочия частных детективных и охранных предприятий и организаций.</p> <p>Служба безопасности на предприятиях, организациях и учреждениях.</p> <p>Надзор за деятельностью частных детективных и охранных предприятий.</p> <p>Учебные негосударственные заведения по подготовке, переподготовке и повышению квалификации частных охранников и частных детективов.</p> <p>Взаимодействие и оказание помощи органам внутренних дел в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Частная детективная и охранная деятельность; сыскная: сбор сведений по гражданским и уголовным делам; сбор информации в сфере предпринимательской деятельности; сбор сведений об отдельных лицах при заключении с ними контрактов; поиск без вести пропавших граждан и утраченного имущества; охранная деятельность: защита жизни и здоровья граждан; физическая и техническая охрана имущества собственников; проектирование, монтаж и эксплуатационное обслуживание средств охранно-пожарной сигнализации; консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам</p>	О, Д, ДЗ

		правомерной защиты от противоправных посягательств; обеспечение порядка в местах проведения массовых мероприятий; лицензия на право занятия охранной и сыскной сферой деятельности; служба безопасности; учебные негосударственные заведения; взаимодействие с органами внутренних дел.	
15.	Суд, прокуратура и полиция в зарубежных странах	Судебная власть в зарубежных государствах: понятие и общая характеристика. Суд как орган судебной власти. Судебные системы в современных зарубежных государствах (Англия, США, Франция, ФРГ). Прокуратура (атторнетура) в зарубежных государствах: система ее органов, основные функции и задачи, Организационно-правовые основы деятельности. Полиция в зарубежных государствах: Организационно-правовые основы деятельности. Система полиции Англии, США, Франции, ФРГ. Основные направления совершенствования и развития органов полиции зарубежных государств. Основные понятия и термины Правоохранительные органы зарубежных стран; судебная власть; суд; прокуратура (атторнетура); полиция в зарубежных странах.	О, Д, ДЗ
ИТОГО			зачет

Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами

5.2. Лекционные занятия

Содержание разделов дисциплины

- Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»
- Тема 2. Судебная власть и судебная система, принципы правосудия и статус судей России.
- Тема 3. Конституционный Суд России
- Тема 4. Суды общей юрисдикции и его органы
- Тема 5. Арбитражные суды России
- Тема 6. Прокуратура России и прокурорский надзор
- Тема 7. Министерство юстиции России и его органы
- Тема 8. Министерство внутренних дел России
- Тема 9. Органы обеспечения безопасности в России
- Тема 10. Таможенные органы России
- Тема 11. Органы дознания и предварительного следствия
- Тема 12. Адвокатура в России
- Тема 13. Нотариат России
- Тема 14. Частная детективная и охранная деятельность
- Тема 15. Суд, прокуратура и полиция в зарубежных странах

5.3. Материалы семинарских и практических занятий

Семинар 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»

Основные вопросы

1. Правоохранительная деятельность: ее признаки, понятие, цели и задачи.
2. Правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи. Функции и основные направления деятельности правоохранительных органов.

3. Законодательство Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты о правоохранительных органах. Общая характеристика и классификация источников курса.

4. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний.

Семинар 2. Судебная власть, судебная система, принципы правосудия и статус судей в России

Основные вопросы

1. Судебная власть: понятие, основные признаки и свойства.
2. Судебная система в России.
3. Правосудие и его принципы.
4. Статус судей в Российской Федерации.

Семинар 3. Конституционный Суд России

Основные вопросы

1. Конституционный Суд РФ, порядок формирования и полномочия.
2. Задачи и принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Структура, организация деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Статус судей Конституционного Суда РФ и гарантии независимости.

Нормативно-правовой материал

1. Конституция Российской Федерации. Система ГАРАНТ edu.garant.ru.
2. Федеральный Конституционный закон «О Конституционном Суде в Российской Федерации» 1994 года // СЗ РФ. 1994. № 13. Система ГАРАНТ edu.garant.ru.
3. Федеральный Конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета, 1997, 6 января. Система ГАРАНТ edu.garant.ru.

Семинар 4. Суды общей юрисдикции

Основные вопросы

1. Мировые судьи, их полномочия и порядок образования.
2. Федеральный районный суд. Суды общей юрисдикции субъектов Федерации.
3. Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган судов общей юрисдикции.
4. Военные суды, их система и особенности.

Семинар 5. Арбитражные суды России

Основные вопросы

1. Понятие, система и полномочия арбитражных судов. Основные функции и принципы организации и деятельности арбитражных судов.
2. Высший Арбитражный Суд РФ: состав, структура, полномочия и направления деятельности.
3. Федеральные арбитражные суды округов. Порядок их образования, структура и полномочия.
4. Арбитражные суды субъектов РФ.

Семинар 6. Прокуратура России и прокурорский надзор

Основные вопросы

1. Прокуратура Российской Федерации в общей системе государственного аппарата.
2. Система, организация и кадры прокуратуры.
3. Основные направления деятельности прокуратуры.

Семинар 7. Министерство юстиции России и его органы

Основные вопросы

1. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Организация Министерства юстиции Российской Федерации и его органов. Основные задачи и правовая основа деятельности.
3. Служба судебных приставов.

Семинар 8. Министерство внутренних дел России

Основные вопросы

1. Задачи, функции, структура и правовые основы деятельности МВД России и его органов.
2. Задачи, функции и правовая основа деятельности милиции.
3. Полномочия милиции.

Семинар 9. Органы обеспечения безопасности в России

Основные вопросы

1. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации и ее система. Совет безопасности РФ: задачи и основные направления деятельности.
2. Органы Федеральной службы безопасности: структура и основные направления деятельности. Органы внешней разведки Российской Федерации.
3. Федеральная пограничная служба России.

Семинар 10. Таможенные органы России

Основные вопросы

1. Понятие таможенного дела в Российской Федерации. Таможенная политика государства, ее становление и развитие.
2. Понятие и система таможенных органов России. Организационно-правовая основа деятельности таможенных органов.
3. Полномочия и основные направления деятельности таможенных органов.

Семинар 11. Органы дознания и предварительного следствия

Основные вопросы

1. Понятие предварительного расследования и его формы.
2. Органы предварительного следствия, их задачи и полномочия. Структура органов предварительного следствия.
3. Понятие дознания и его виды. Лицо, проводящее дознание и его полномочия.
4. Органы дознания в РФ: их система, подследственность и функции.

Семинар 12. Адвокатура в России

Основные вопросы

1. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.
2. Формы организации адвокатуры.
3. Права, обязанности и статус адвоката.

Семинар 13. Нотариат России

Основные вопросы

1. Понятие нотариата и принципы нотариальной деятельности.
2. Органы и должностные лица, осуществляющие нотариальную деятельность.
3. Контроль за нотариальной деятельностью.
4. Статус нотариусов и их компетенция. Правила нотариальных действий.

Семинар 14. Суд, прокуратура и полиция в зарубежных странах

Основные вопросы

1. Судебная власть США.
2. Прокуратура США.
3. Судостроительство Великобритании.
4. Полиция США и Великобритании.

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Предмет и система курса «Правоохранительные органы»
2.	Судебная власть и судебная система, принципы правосудия и статус судей России
3.	Конституционный Суд России
4.	Суды общей юрисдикции и его органы
5.	Арбитражные суды России
6.	Прокуратура России и прокурорский надзор
7.	Министерство юстиции России и его органы
8.	Министерство внутренних дел России
9.	Органы обеспечения безопасности в России
10.	Таможенные органы России
11.	Органы дознания и предварительного следствия
12.	Адвокатура в России
13.	Нотариат России
14.	Частная детективная и охранная деятельность
15.	Суд, прокуратура и полиция в зарубежных странах

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
 2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
 3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
 4. Официальные издания (см. раздел 10.2).
 5. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
 6. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
 7. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Дисциплина по выбору» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Дисциплина по выбору» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Дисциплина по выбору» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Дисциплина по выбору», являющийся неотъемлемой

частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) фонд промежуточной аттестации:

– задания к зачету

в) фонд текущего контроля студентов:

– комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Правоохранительные органы»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее основные направления.

2. Система правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, виды и основные задачи.
3. Правовые основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
4. Основные признаки судебной власти. Соотношение с иными ветвями государственной власти.
5. История становления и развития органов судебной власти в России.
6. Судебная система в Российской Федерации.
7. Правосудие как вид правоохранительной деятельности.
8. Конституционные принципы осуществления правосудия.
9. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.
10. Мировые судьи в Российской Федерации.
11. Районный суд в России.
12. Федеральные суды субъектов в судебной системе Российской Федерации.
13. Верховный Суд Российской Федерации.
14. Военные суды России.
15. Судопроизводство в арбитражных судах Российской Федерации.
16. Конституционный суд Российской Федерации.
17. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности.
18. Правовой статус судей Российской Федерации.
19. Правовое положение арбитражных и присяжных заседателей Российской Федерации.
20. Обеспечение охраны общественного порядка как вид правоохранительной деятельности.
21. Органы внутренних дел Российской Федерации: основные направления деятельности.
22. Структура, основные задачи и полномочия милиции в России.
23. Милиция как универсальный орган дознания и оперативное подразделение.
24. Внутренние войска МВД России.
25. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
26. Органы Федеральной службы безопасности.
27. Таможенные органы Российской Федерации.
28. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
29. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
30. Предварительное расследование преступлений.
31. Органы предварительного следствия в России.
32. Органы дознания в Российской Федерации.
33. Прокуратура Российской Федерации, основные направления ее деятельности.
34. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
35. Правовой статус прокурора в России.
36. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
37. Отрасли прокурорского надзора.
38. Система органов юстиции в Российской Федерации.
39. Федеральная служба исполнения наказаний Министерства юстиции Российской Федерации.
40. Федеральная служба судебных приставов в Российской Федерации.
41. Правовой статус судебных приставов в России.
42. Нотариат в Российской Федерации.
43. Частные нотариусы: порядок организации и полномочия.
44. Адвокатура в Российской Федерации.
45. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.
46. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.
47. Правовой статус адвоката в России.
48. Частная детективная и охранная деятельность, ее место в системе правоохраны.

49. Негосударственные правоохранительные организации России: их виды, задачи и общая характеристика.

50. Взаимодействие правоохранительных органов и координация их деятельности по борьбе с преступностью.

51. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

52. Стратегия развития правоохранительных органов в современных условиях

9.3.1.2. Примерные задания для выполнения контрольных работ
Федеральный районный суд.

Частная детективная (сыскная) деятельность.

Основные функции и полномочия таможенных органов РФ.

Прокуратура РФ, ее задачи и функции.

Верховный Суд РФ - высший судебный орган судов общей

Коллегии адвокатуры.

Мировые судьи, их полномочия и порядок образования.

Судебные приставы и их роль в правоохране.

Правоохранительная деятельность: признаки, понятие, задачи, основные направления и функции.

Юридическая служба на предприятиях.

Органы и должностные лица, осуществляющие нотариальную деятельность.

Понятие и система таможенных органов Российской Федерации.

Задачи, функции, структура и правовые основы деятельности МВД России и его органов.

Структура органов предварительного следствия.

Структура, система и источники учебной дисциплины «Правоохранительные органы России».

Юридические консультации.

Полномочия милиции.

Арбитражные суды субъектов Федерации, их структура, задачи и полномочия.

Понятие и система таможенных органов Российской Федерации.

Квалификационные коллегии судей, порядок формирования и полномочия.

Контрольные вопросы

1. Назовите и кратко охарактеризуйте основные признаки правоохранительной деятельности.

2. Перечислите правоохранительные органы и назовите функции, которые они выполняют.

3. Определите предмет и систему курса «Правоохранительные органы России».

4. Существует ли взаимосвязь между курсом «Правоохранительные органы России» и другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний, если «да», то какая?

5. Проведите классификацию законодательных и иных правовых актов, регламентирующих правоохранительную деятельность и устройство соответствующих органов.

6. Каково значение международных соглашений для правоохранительных органов?

7. Дайте определение и охарактеризуйте основные компоненты судебной власти.

8. В чем основные отличия судов от других органов государственной власти?

9. Назовите виды судопроизводства, в рамках которых осуществляется судебная власть.

10. Дайте понятие судебной системы России и определите ее структуру.

11. Дайте определение судебной инстанции и назовите ее разновидности.

12. Каково соотношение правосудия и судебной власти, в чем их отличие?

13. Дайте характеристику юридического значения демократических основ (принципов) правосудия.

14. В чем суть общего понятия статуса судей?

15. Каковы основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ, в чем их особенности?
16. Каков состав и порядок формирования палат Конституционного Суда РФ?
17. Изложите основные данные о порядке избрания и организационных полномочиях председателя Конституционного Суда РФ, его заместителя.
18. Каков порядок формирования, состав и основные задачи аппарата Конституционного Суда РФ?
19. Расскажите о составе и порядке формирования районных судов.
20. Каковы полномочия районного суда?
21. Каковы права и обязанности Председателя районного суда?
22. Назовите цели, задачи, функции и основные направления деятельности мировых судов.
23. Каков порядок формирования и состав судов среднего звена?
24. Расскажите о структуре и полномочиях судов среднего звена.
25. В чем сходство и отличие военных и общих (гражданских) судов?
26. Как разграничивается подсудность военных судов различных звеньев?
27. Охарактеризуйте место Верховного Суда РФ в судебной системе.
28. Каковы порядок формирования и состав Верховного Суда РФ?
29. Расскажите о структуре Верховного Суда РФ и его полномочиях.
30. Расскажите о системе арбитражных судов и порядке их формирования.
31. В чем особенности организации и полномочий федеральных арбитражных судов округов?
32. Назовите состав и основные полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ?
33. Каковы полномочия председателя Высшего Арбитражного Суда РФ?
34. Охарактеризуйте понятие прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности.
35. Каковы направления деятельности прокуратуры?
36. Изложите принципы организации прокуратуры?
37. Охарактеризуйте систему органов прокуратуры.
38. Каковы основные функции Министерства юстиции РФ?
39. Какие органы и учреждения входят в систему Министерства юстиции РФ?
40. Дайте общую характеристику деятельности службы судебных приставов Министерства юстиции РФ.
41. Назовите организационно-правовые основы деятельности, функции и систему Министерства внутренних дел России.
42. Какова компетенция криминальной милиции?
43. С какой целью была создана милиция общественной безопасности?
44. Назовите и дайте общую характеристику основным подразделениям органов внутренних дел МВД РФ.
45. Дайте общую характеристику безопасности России и органов, ее обеспечивающих.
46. Назовите задачи и основные направления деятельности Совета Безопасности России.
47. Изложите цели, задачи и основные направления деятельности Федеральной службы безопасности.
48. Дайте общую характеристику структуры ФСБ России.
49. Назовите организационно-правовую основу деятельности, функции, структурное построение Федеральной пограничной службы России.
50. Изложите общую характеристику таможенного дела и таможенной политики в России.
51. Какова организационно-правовая основа деятельности таможенных органов России.
52. Назовите систему таможенных органов, их основные задачи и направления деятельности.
53. Каковы основные полномочия таможенных органов?

54. Дайте понятие дознания по российскому законодательству и назовите органы, осуществляющие дознание.
55. Изложите функции, задачи и основные направления деятельности органов дознания.
56. Каковы полномочия органов дознания по осуществлению уголовно-процессуальных функций?
57. Дайте понятие предварительного следствия и назовите основные цели и задачи органов предварительного следствия.
58. Каково структурное построение органов предварительного расследования?
59. Охарактеризуйте статус следователя и назовите его полномочия.
60. Назовите органы предварительного следствия системы МВД РФ.
61. Когда возникла российская адвокатура и как она строилась на первых этапах своего существования?
62. Какие основные задачи выполняет адвокатура в наши дни?
63. Назовите формы организации адвокатуры.
64. Определите понятие коллегий адвокатов и опишите основные принципы их организации.
65. Каковы правила приема в коллегии адвокатов?
66. Дайте характеристику основных профессиональных прав и обязанностей адвоката.
67. Изложите понятие и задачи нотариата.
68. В чем суть нотариальных действий?
69. Дайте общую характеристику организации нотариата.
70. Каковы основные права и обязанности нотариусов?
71. Опишите основные функции нотариальных палат.
72. Дайте понятие и общую характеристику частной детективной и охранной деятельности.
73. Назовите основные виды частных детективных и охранных организаций.
74. Каковы виды услуг, оказываемых частными детективными и охранными предприятиями и организациями?
75. Каков правовой порядок создания и организации деятельности частных детективных и охранных предприятий?
76. Назовите полномочия частных детективных и охранных предприятий и организаций.
77. Дайте общую характеристику судебной власти в зарубежных государствах.
78. Расскажите о судебной власти США.
79. Дайте общую характеристику прокуратуры в зарубежных государствах.
80. Какова система полиции в США и Великобритании?

9.3.1.3. Примерные тесты для подготовки к тестированию

Для проведения текущего контроля:

Тест является контрольным и может применяться для проверки знаний студентов преподавателем.

1. Правоохранительные функции выполняются:

1. государственными органами.
2. негосударственными организациями.
3. как государственными, так и негосударственными организациями.

2. Правоохранительные функции реализуются:

1. органами исполнительной власти.
2. органами законодательной власти.
3. органами судебной власти.
4. органами всех ветвей государственной власти.

3. К правоохранительным функциям относятся:

1. оказание юридической помощи и защиты по уголовным делам.
 2. предупреждение преступлений и иных правонарушений; отправление правосудия; ОРД.
 3. конституционного контроля; учета и распределения жилой площади; расследования преступлений.
 4. прокурорского надзора; регистрация и оформления патентных и изобретательных прав.
4. Функцию конституционного контроля выполняют:
1. Генеральная прокуратура.
 2. Конституционный Суд.
 3. Верховный Суд РФ.
5. Структура и деятельность правоохранительных органов в РФ определяется:
1. только международными соглашениями.
 2. только федеральными законами.
 3. только указами Президента и постановлениями Правительства РФ.
 4. международными соглашениями, федеральными законами, указами Президента и постановлениями Правительства РФ.
 5. международными соглашениями и федеральными законами.
 6. федеральными законами и указами Президента и постановлениями Правительства РФ.
6. Закон о безопасности относится к:
1. актам о юридической помощи и её организации.
 2. актам общего характера.
 3. актам об организации расследования уголовных дел и органах, осуществляющих его.
7. К актам о прокурорском надзоре и органах прокуратуры можно отнести:
1. Закон о судостроительстве.
 2. Указ Президента РФ «О мерах по развитию органов юстиции РФ».
 3. Положение о военной прокуратуре.
8. Судебная власть принадлежит:
1. судебным приставам.
 2. судам.
 3. судам и судебным приставам.
9. Создание чрезвычайных судов
1. возможно по указу Президента.
 2. возможно в условиях военного времени.
 3. возможно по решению МЧС.
 4. не допускается в соответствии с Конституцией РФ.
10. Один и тот же судебный орган общей юрисдикции может, в зависимости от ситуации быть:
1. судом различного звена, но всегда только одной определенной инстанции.
 2. судом различной инстанции, но только одного определенного звена.
 3. судом различного звена и различной инстанции.
 4. судом всегда только одного определенного звена и только одной определенной инстанции.
11. Основное звено системы судов общей юрисдикции называется:

1. районный народный суд.
 2. народный суд района.
 3. народный суд.
 4. районный суд.
12. Областной суд общей юрисдикции может выступать в качестве суда:
1. кассационной и надзорной инстанций.
 2. первой и кассационной инстанций.
 3. первой, кассационной и надзорной инстанций.
 4. первой и надзорной инстанций.
13. Особенности функционирования военных судов определяются:
1. Законом о статусе судей.
 2. Положением о военных трибуналах.
 3. Законом о судебной системе.
14. Государственные и ведомственные арбитражи существовали до:
1. 1995 г.
 2. 1993 г.
 3. 1991 г.
 4. существуют до сих пор.
15. Система арбитражных судов РФ состоит из:
1. одного вида арбитражных судов.
 2. двух звеньев.
 3. трех звеньев.
16. Арбитражный суд области может выступать в качестве суда:
1. только первой инстанции.
 2. первой и второй инстанции.
 3. только второй инстанции.
17. Процессуальный порядок деятельности Конституционного Суда определяется:
1. ГПК
 2. Конституционным процессуальным Кодексом.
 3. Регламентом Конституционного Суда.
18. После принятия Закона о статусе судей РФ изменения и дополнения в него:
1. уже вносились.
 2. не вносились.
19. В теме «Статус судей РФ» рассматриваются права и обязанности и порядок наделения полномочиями:
1. профессиональных судей.
 2. судебных приставов.
 3. заседателей.
 4. профессиональных судей и заседателей.
 5. профессиональных судей и судебных приставов.
20. Одним из требований к кандидату в заседатели является:
1. наличие высшего юридического образования.
 2. достижение 25-летнего возраста.

3. наличие письменного согласия трудового коллектива.

21. Наделение полномочиями судей федеральных судов первого звена осуществляется решением:
 1. Совета Федерации.
 2. Президента РФ.
 3. Председателя Верховного Суда РФ.

22. К органам безопасности в РФ можно отнести:
 1. федеральные органы гос.охраны; патрульно-постовую службу милиции; федеральные органы правительственной связи и информации.
 2. федеральные органы правительственной связи и информации; органы внешней разведки; федеральная пограничная служба.
 3. федеральная пограничная служба; радиотехнические войска Министерства обороны; федеральные органы государственной охраны.

23. Задачей милиции не является:
 1. обеспечение личной безопасности граждан.
 2. предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений.
 3. обеспечение выполнения режима в местах исполнения уголовного наказания.
 4. раскрытие преступлений.

24. Государственная автоинспекция:
 1. входит в состав криминальной милиции.
 2. является элементом структуры милиции общественной безопасности.
 3. подчиняется непосредственно МВД.

25. О перспективах развития уголовно-исполнительной системы страны известно, что она:
 1. поэтапно передается в ведение МВД РФ.
 2. постепенно передается в Министерство юстиции РФ.
 3. образует ГУИН РФ.

26. При совершении уголовно наказуемого деяния в сфере налогообложения полномочия органов налоговой полиции распространяются вплоть до:
 1. совершения оперативно-розыскных действий.
 2. проведения дознания.
 3. проведения предварительного следствия.
 4. возбуждения уголовного дела.

27. Непосредственный таможенный контроль, взимание таможенных сборов и налогов, сбор необходимых статистических данных и другие функции в сфере таможенного дела осуществляют:
 1. таможни.
 2. таможенные посты.
 3. РТУ.
 4. таможни и таможенные посты.
 5. РТУ и таможенные посты.

28. Какое высказывание верно:
 1. предварительное расследование является составной частью раскрытия преступления.
 2. раскрытие преступления является составной частью предварительного расследования.

29. Количество органов, уполномоченных производить дознание:
1. меньше 5.
 2. больше 5.
 3. больше восьми.
 4. меньше восьми.
30. Неверным является утверждение о том, что прокуратурой осуществляется надзор за исполнением законов:
1. Федеральными министерствами и ведомствами.
 2. Судами при рассмотрении дел.
 3. Органами, осуществляющими ОРД.
 4. Администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
31. Укажите пункт, дающий неправильное продолжение фразы: «В число специализированных входят...»
1. транспортные прокуратуры.
 2. природоохранные прокуратуры.
 3. бассейновые прокуратуры.
 4. строительные прокуратуры.
 5. военные прокуратуры.
32. Среди актов прокурорского реагирования на установленные факты нарушений закона не предусмотрено:
1. представление.
 2. протест.
 3. предупреждение.
 4. постановление.
33. При обеспечении нормотворческой деятельности министерство юстиции:
1. утверждает все нормативные акты, носящие подзаконный характер.
 2. осуществляет государственную регистрацию нормативных актов министерств и ведомств, затрагивающих права и законные интересы граждан, устанавливающих правовой статус организаций или носящих межведомственный характер.
 3. согласовывает все федеральные законы, что является обязательным условием вступления их в законную силу.
34. Министерство юстиции не осуществляет:
1. отбор и подготовку кандидатов в судьи.
 2. присвоение классных чинов работникам судов.
 3. назначение судей на должность.
35. Удостоверение завещаний и доверенностей, приравняемых к нотариально удостоверенным, может производиться:
1. капитанами морских судов или судов внутреннего плавания.
 2. руководителями высших учебных заведений.
 3. начальниками районных отделов внутренних дел.
36. Основами законодательства о нотариате не предусматривается нотариальное действие, как:
1. удостоверение сделки.
 2. исполнение судебного решения.

3. наложение и снятие отчуждения имущества.
4. удостоверения факта нахождения гражданина в определенном месте.

37. В задачи адвокатуры не входит:

1. составление заявлений, жалоб и других документов правового характера.
2. проведение предварительного расследования.
3. представительство в судах.
4. защита прав граждан при оказании им психиатрической помощи.

38. Органами коллегии адвокатов не являются:

1. общее собрание.
2. президиум коллегии адвокатов.
3. ревизионная комиссия.
4. консультативный совет.

39. Сыскная и охранная деятельность относится к:

1. государственной правоохранительной деятельности.
2. негосударственной правоохранительной деятельности.
3. общественной правоохранительной деятельности.

40. Большой объем полномочий предоставлен законом:

1. частным детективам.
2. следователям МВД и прокуратуры.

41. Общеобязательность соблюдения принципов правосудия определяется тем, что они:

1. стабильны.
2. закреплены в Конституции и законах.
3. носят всеобщий характер.

42. Укажите принципы организации и деятельности прокуратуры:

1. принцип централизма.
2. зависимости от федеральных и местных органов власти.
3. законности.
4. гласности.

43. Укажите средства прокурорского реагирования в порядке прокурорского надзора:

1. требование.
2. представление об устранении нарушений закона.
3. протест.
4. увещевание.
5. предостережение о недопустимости нарушений закона.

44. Укажите органы предварительного следствия:

1. следователи органов внутренних дел.
2. следователи органов прокуратуры.
3. следователи таможенных органов.
4. следователи органов ФСБ.

45. Органы пожарной охраны входят в структуру:

1. МВД.
2. МЧС.
3. Федеральной службы охраны.

46. Кто поддерживает государственное обвинение в суде:
1. следователь.
 2. прокурор.
 3. потерпевший.
 4. адвокат и прокурор.
47. Какие органы имеют полномочия рассматривать дела об административных правонарушениях:
1. милиция.
 2. специализированные органы административной юстиции.
 3. только суды.
 4. суды, должностные лица органов исполнительной власти.
48. Какие из нижеперечисленных судов относятся к судебной системе субъекта РФ?
1. мировые суды.
 2. суды субъектов РФ.
 3. районные и городские суды.
 4. все перечисленные.
49. Какие из указанных следственных действий требуют санкции суда:
1. осмотр жилище.
 2. личный обыск.
 3. прослушивание телефонных переговоров.
 4. все вышеперечисленное.
50. Общий надзор – это ...
1. надзор за всеми подразделениями прокуратуры.
 2. надзор за исполнением законов.
 3. контроль за общественным порядком.
51. Укажите, как называются органы, осуществляющие контроль за соблюдением законодательства об обязательных платежах и других сборах, устанавливаемых и взимаемых государством с граждан и юридических лиц?
1. Фискальная служба.
 2. Экономические органы.
 3. Пенитенциарные органы.
 4. Налоговые органы.
52. Систему арбитражных судов составляют:
1. Арбитражные суды республик в составе РФ.
 2. Федеральные арбитражные суды округов.
 3. Гос. арбитраж России.
 4. Высший Арбитражный Суд РФ.
53. Укажите основные задачи арбитражных судов:
1. Защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов юридических и физических лиц в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
 2. Содействие укреплению законности в указанном в п. «1» сфере.
 3. Контроль и управление в указанном в п. «1» сфере.
 4. Единообразное и правильное применение законодательства в указанном п. «1» сфере.
54. Укажите основное звено арбитражных судов:

1. Федеральные арбитражные суды округов.
 2. Арбитражные суды субъектов РФ
 3. Районные арбитражные суды.
 4. Высший Арбитражный Суд РФ.
55. Какое понятие раскрывает следующее определение: «Вид предварительного расследования правонарушений, неотложные следственные действия по установлению и закреплению следов преступления»?
1. Дознание.
 2. Предварительное следствие.
 3. Следственный эксперимент.
 4. Очная ставка.
56. Укажите стадии конституционного судопроизводства:
1. Внесение обращения и его предварительное рассмотрение.
 2. Назначение и подготовка дела к слушанию в судебном заседании.
 3. Судебное разбирательство.
 4. Принятие итогового решения Суда и его исполнение.
 5. Подписание итогового решения Президентом РФ и его опубликование.
57. Укажите принципы функционирования Конституционного Суда РФ:
1. Гласность.
 2. Состязательность.
 3. Равноправие сторон.
 4. Осуществление правосудия только судом.
58. Какой возрастной ценз установлен для судей среднего звена судов общей юрисдикции?
1. 40 лет.
 2. 30 лет.
 3. 35 лет.
 4. 45 лет.
59. Кем назначаются (избираются) на должность мировые судьи?
1. Президентом РФ.
 2. Главой администрации субъекта РФ.
 3. Законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ.
 4. Избираются населением соответствующего субъекта РФ
 5. Федеральным Собранием.
60. Как называется устное или письменное обращение в суд или в иной правоохранительный орган, к их должностным лицам по поводу нарушения прав и охраняемых законом интересов гражданина или юридического лица?
1. Жалоба.
 2. Заявление.
 3. Прошение.
 4. Протест.
61. Проставьте в логической последовательности процедуру назначения на должность судьи федерального суда:
1. Вынесение заключения квалификационной коллегией о даче кандидату в судьи рекомендации или отказе в ней.

2. Отбор и выдвижение кандидатов на должность судьи.
3. Рассмотрение квалификационной коллегией заявления о даче рекомендации для занятия должности судьи.
4. Сдача квалификационного экзамена.

62. Укажите вопросы, которые правомочны рассматривать квалификационные коллегии судей:

1. Вопросы проведения аттестации судей.
2. Вопросы присвоения судье квалификации.
3. Дача согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи.
4. Вопросы направления судей на стажировку в другие страны.

63. Прокуратуры субъектов РФ образуются в соответствии с принципом:

1. Административно-территориального и национально-государственного устройства РФ.
2. Постоянной дислокации воинских частей и подразделений.
3. Отраслевой принадлежности к определенной сфере деятельности.
4. Законности.

64. Выполняют функции прокурора помимо него:

1. Заместитель прокурора.
2. Помощник прокурора.
3. Следователи прокуратуры.
4. Лицо, исполняющее обязанности прокурора.

65. Судебная власть в России осуществляется:

1. Судами общей юрисдикции.
2. Арбитражными судами.
3. Конституционным судом РФ.
4. Всеми перечисленными.

66. Дела по проверке соответствия законов Конституции находятся в ведении:

1. ВС РФ.
2. КС РФ.
3. ВАС РФ.
4. Президиума ВС РФ.

67. Какой из судов не входит в судебную систему РФ?

1. Народный суд.
2. Третейский суд.
3. Мировой суд.

68. Какие обязанности могут выполнять лица, имеющие высшее, незаконченное высшее или среднее юридическое образование:

1. Стажером адвоката.
2. Помощником адвоката.
3. Всё вышеперечисленное.

69. Укажите ограничения в деятельности нотариуса:

1. Заниматься самостоятельной предпринимательской деятельностью.
2. Заниматься научной деятельностью.
3. Заниматься преподавательской деятельностью.
4. Оказывать посреднические услуги при заключении договоров.

70. Укажите недостающее слово: «Наделение полномочиями лица, замещающего временно отсутствующего нотариуса, производится на основании . . . , заключенного между нотариусом и лицом, желающим исполнять обязанности нотариуса»:

1. Акта.
2. Решения.
3. Указа.
4. Положения.
5. Соглашения.

71. К какому понятию относится определение: «Суды, наделенные однородными полномочиями»?

1. Звенья судебной системы.
2. Судебная инстанция.
3. Элементы судебной системы.
4. Суды одного порядка.

72. В кассационной, надзорной и апелляционной инстанциях разбирательство дел возможно только:

1. Единолично судьей-профессионалом.
2. В коллегиальном составе.
3. С участием присяжных заседателей.
4. Судьей-профессионалом и тремя народными заседателями.

73. Допуск защитника осуществляется на следующих этапах ведения дела:

1. Обвиняемому – с момента предъявления обвинения.
2. Подозреваемому – с момента объявления ему протокола задержания.
3. Подозреваемому – с момента объявления постановления о применении меры пресечения в виде подписки о невыезде.
4. Подозреваемому – с момента объявления постановления о применении меры пресечения в виде заключения под стражу.

74. Наделение суда полномочиями по возбуждению уголовного преследования:

1. Не согласуется с конституционным принципом независимости правосудия.
2. Согласуется с принципом законности правосудия.
3. Согласуется с конституционным принципом независимости правосудия.
4. Должен быть иной ответ.

75. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией» - это:

1. Судебная инстанция.
2. Судопроизводство.
3. Судебные прения.
4. Судебная иерархия.

76. Укажите, из каких трех звеньев состоит система федеральных судов общей юрисдикции:

1. Низовое звено.
2. Основное звено.
3. Среднее звено.
4. Высшее звено.

77. Районные суды могут рассматривать уголовные и гражданские дела в следующих составах:
1. Один судья.
 2. Один судья-профессионал и два народных заседателя.
 3. Три судьи-профессионала.
 4. Один судья-профессионал и 12 присяжных заседателей.
78. Как называется предположение, признаваемое истинным, пока не доказано обратное?
1. Идеал.
 2. Символ.
 3. Презумпция.
 4. Императив.
79. Единство судебной системы России обеспечивается:
1. Установлением исчерпывающего перечня федеральных судов.
 2. Общностью задач всех судов.
 3. Единством принципов организации и деятельности судов.
 4. Финансированием федеральных судов и мировых судей из средств местного бюджета.
80. Укажите срок полномочий мировых судей:
1. Один год.
 2. Два года.
 3. Первый раз на срок не более чем на 5 лет, при повторном и последующих назначениях не менее чем на 5 лет.
 4. Пожизненно.
81. Укажите структурные подразделения судов среднего звена:
1. Судебная коллегия по уголовным делам.
 2. Судебная коллегия по гражданским делам.
 3. Кассационная коллегия.
 4. Президиум суда.
82. Какой инстанцией является Президиум суда среднего звена?
1. Кассационной.
 2. Надзорной.
 3. Апелляционной.
 4. Судом первой инстанции.
83. В систему военных судов входят:
1. Окружные (флотские) военные суды.
 2. Гарнизонные военные суды.
 3. Дивизионные военные суды.
 4. Военная коллегия Верховного Суда РФ.
84. Суд, которому доверяется рассматривать и разрешать гражданские и уголовные дела, способен отправлять правосудие, если он:
1. В полном составе.
 2. Законен.
 3. Компетентен.
 4. Беспристрастен.
85. Если доказательства по делу спорны или противоречивы и могут получать различное

толкование, то в чью пользу должно быть вынесено решение?

1. Потерпевшего.
2. Подсудимого.
3. Государства.
4. Третьих лиц.

86. Укажите, с какого времени приобрела нынешний вид российская судебная система?

1. С 1 января 1917 года.
2. С 1 января 1997 года.
3. С 1 января 1992 года.
4. С 1 января 2000 года.

87. Как называется принцип точного и повсеместного исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами требований закона?

1. Принцип уважения закона.
2. Принцип состязательности.
3. Принцип равенства всех перед законом.
4. Принцип законности.

88. Укажите, на кого распространяется принцип равенства всех перед законом и судом?

1. Граждан России.
2. Граждан других государств.
3. Граждан, обладающих судебной неприкосновенностью.
4. Лиц без гражданства.

89. К судам субъектов РФ относятся:

1. Конституционные суды республик в составе РФ.
2. Мировые судьи.
3. Военные суды.
4. Товарищеские суды.

90. Укажите, в каком качестве действуют гарнизонные военные суды?

1. В качестве судов надзорной инстанции.
2. В качестве судов кассационной инстанции.
3. В качестве судов первой инстанции.
4. В качестве судов апелляционной инстанции.

91. Укажите, какие суды относятся к среднему звену системы военных судов?

1. Гарнизонные военные суды.
2. Окружные военные суды.
3. Дивизионные военные суды.
4. Армейские военные суды.

92. Укажите принцип правосудия:

1. Национальный язык судопроизводства.
2. Участие граждан в осуществлении правосудия.
3. Участия прокурора в осуществлении правосудия.
4. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

93. Как называется принцип судебного процесса, при котором функция суда по разрешению дела отделена от функции обвинения и защиты?

1. Презумпция невиновности.

2. Состязательности и равноправия сторон.
 3. Диспозитивности.
 4. Равенства всех перед законом.
94. Участие защитника и прокурора в рассмотрении дела судом присяжных:
1. Определяется усмотрением суда.
 2. Обязательно.
 3. Необязательно.
 4. Только по делам несовершеннолетних.
95. Укажите, в каком качестве рассматривает дела Военная коллегия ВС РФ:
1. Суда первой инстанции.
 2. Суда кассационной инстанции.
 3. В надзорном порядке.
 4. В апелляционном порядке.
96. Как называются общие правила организации судебных органов, пронизывающие регламентацию всех стадий судопроизводства?
1. Принципы.
 2. Декларации.
 3. Положения.
 4. Императивы.
97. На какие вопросы должны ответить присяжные заседатели в своем вердикте по конкретному делу, рассматриваемому с их участием?
1. Доказано ли, что соответствующее деяние, в совершении которого обвиняется подсудимый, имело место?
 2. Доказано ли, что это деяние совершил обвиняемый?
 3. Виновен ли он в совершении этого деяния?
 4. Доказана ли необходимость назначения подсудимому наказания в виде лишения свободы?
98. Как называется процедура нового рассмотрения арбитражного дела по существу судом второй инстанции и вынесение нового решения по делу?
1. Кассация.
 2. Апелляция.
 3. Аналогия.
 4. Стагнация.
99. Как называется упорядоченное построение судов России, осуществляющих судебную власть?
1. Иерархия судов РФ.
 2. Субординация судов РФ.
 3. Судебная система.
 4. Централизация судов РФ.

Для итоговой проверки знаний:

Тест является контрольным и может применяться для проверки знаний студентов преподавателем.

1. Руководящие положения, обязательные для соблюдения как всеми судебными инстанциями, так и лицами, участвующими в судебном разбирательстве, именуется:
 1. Вердиктом.
 2. Нормативами.

3. Императивами.
 4. Принципами.
2. Властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка в обществе – это ...
 1. Правоприменительная деятельность.
 2. Правоустанавливающая деятельность.
 3. Правоохранительная деятельность.
 4. Профилактическая деятельность.
3. Укажите, какие две части включает учебная дисциплина «Правоохранительные органы»?
 1. Введение в курс.
 2. Общая часть.
 3. Специальная часть.
 4. Особенная часть.
4. Укажите признаки правоохранительной деятельности:
 1. Осуществляется лишь с помощью применения юридических мер воздействия.
 2. Она должна строго соответствовать предписаниям закона.
 3. Она реализуется в установленном законом порядке, с соблюдением определенных процедур.
 4. Её реализация возлагается прежде всего на предприятия, организации и учреждения различных организационно-правовых форм собственности.
5. Укажите органы уголовной юстиции:
 1. Уполномоченный по правам человека.
 2. Органы, уполномоченные вести ОРД.
 3. Органы дознания.
 4. Следственные аппараты ОВД, прокуратуры, ФСБ, налоговой полиции.
6. Из числа государственных органов, отнесенных к правоохранительным, должны быть исключены:
 1. суд
 2. прокуратура
 3. адвокатура
 4. ОВД
7. К органам уголовной юстиции следует отнести:
 1. Милицию.
 2. Частные охранные и детективные службы.
 3. Оперативные подразделения ФСБ.
 4. Нотариусов.
8. Укажите функции правоохранительных органов:
 1. Конституционный контроль
 2. Правосудие
 3. Обеспечение занятости населения
 4. Контроль за рождаемостью
 5. Прокурорский надзор
9. Как называется запрет сотрудникам правоохранительных органов состоять в партиях, движениях, преследующих политические цели?

1. Деидеологизация.
2. Абсентеизм.
3. Деполитизация.
4. Демократизация.

10. Курс «Правоохранительные органы» - это:

1. Общепрофессиональная дисциплина.
2. Общетеоретическая дисциплина.
3. Специальная дисциплина.
4. Введение в юриспруденцию.

11. Расставьте приведенные нормативные правовые акты о правоохранительных органах в последовательности, соответствующей их юридической силе:

1. Указы Президента РФ.
2. Решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств.
3. Конституция РФ.
4. Постановления Правительства РФ.
5. Федеральные законы.
6. Федеральные конституционные законы.

12. К какому понятию относится следующее определение: «Способность подчинять своей воле, право или возможность повелевать, распоряжаться кем-то или чем-то»

1. Гипотеза.
2. Власть.
3. Императив.
4. Санкция.

13. Укажите важнейшую функцию судебной власти.

1. Контроль за деятельностью судебных органов.
2. Разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики.
3. Осуществление правосудия.
4. Изучение и обобщение судебной практики.

14. Судебная власть реализуется посредством следующих полномочий:

1. Конституционный контроль.
2. Обеспечение исполнений судебных решений.
3. Контроль за законностью решений местных представительных органов.
4. Разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики.
5. Возбуждение уголовных дел.

15. Укажите элементы механизма защиты прав и свобод человека и организаций:

1. Воздействие на нарушителей.
2. Государственный контроль за соблюдением прав, предупреждение, пресечение и выявление правонарушителей.
3. Применение мер воздействия к правонарушителям.
4. Поощрение сотрудников правоохранительных органов за активную профессиональную деятельность.
5. Восстановление нарушенных прав: возмещение или компенсация нарушителем противоправно причиненного вреда.

16. Укажите признаки судебной власти:

1. Это вид государственной власти.

2. Она осуществляется только судами.
3. Её исключительность.
4. Подчиненность вышестоящих судов нижестоящих судов.

17. Укажите функции правоохранительной деятельности.

1. Конституционный контроль.
2. Правосудие и судебный контроль.
3. Прокурорский надзор.
4. Мирное сотрудничество с зарубежными странами.

18. Правоохранительную систему в России составляют:

1. Конституционные суды
2. Суды общей и специальной юрисдикции.
3. Арбитражные суды.
4. Третейские суды.
5. Счетная палата.

19. К федеральным судам относятся:

1. Конституционный суд РФ.
2. Федеральные суды общей юрисдикции.
3. Мировые судьи.
4. Арбитражные суды.

20. Правоохранительную систему в России составляют:

1. Прокуратура.
2. ОВД.
3. Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
4. Органы Федеральной службы безопасности.

21. Оказание юридической помощи гражданам и организациям адвокатами и юристами организациями заключается в следующем:

1. Дача консультаций и разъяснений, устных и письменных справок по юридическим вопросам.
2. Составление балансового отчета экономической деятельности предприятия.

22. Укажите виды правоохранительной деятельности:

1. Выявление и расследование преступлений, уголовное преследование.
2. Оказание юридической помощи гражданам.
3. Обеспечение занятости населения.
4. Охрана (физическая и техническая).

23. Правоохранительную систему в России составляют:

1. Таможенные органы.
2. Органы Федеральной службы налоговой полиции.
3. Органы Минюста.
4. Органы государственной статистики.

24. Оказание юридической помощи гражданам адвокатами и юристами заключается в следующем:

1. Внедрение в преступную среду по заданию компетентных органов.
2. Защита по уголовным делам обвиняемых.

3. Участие в качестве представителей сторон в Конституционном суде.
 4. Защита прав граждан при оказании им принудительной психиатрической помощи.
25. К числу негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительные функции, относятся:
1. Адвокатура.
 2. Суды офицерской чести.
 3. Третейские суды.
 4. Частные детективные и охранные структуры.
26. Судебная власть является:
1. Одним из проявлений власти.
 2. Одним из проявлений государственной власти.
 3. Разновидностью общественной власти.
 4. Выражением воли политических партий.
27. Признаки судебной власти:
1. Независимость, обособленность, самостоятельность.
 2. Её осуществление путем судопроизводства.
 3. Судебная власть едина.
 4. Непроцессуальный порядок деятельности.
28. Отличительными признаками правосудия являются:
1. Его осуществление только судом.
 2. Рассмотрение дел в определенной форме.
 3. Своевременное рассмотрение юридических дел.
 4. Его осуществление только определенными законом способами.
29. Укажите виды судопроизводств, предусмотренные Конституцией:
1. Конституционное.
 2. Третейское.
 3. Гражданское.
 4. Административное.
 5. Уголовное.
30. Какое понятие раскрывает следующее определение:
«Совершаемая в процессуальном порядке правоприменительная деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских и уголовных дел, а также экономических споров в целях охраны прав и интересов граждан и организаций»?
1. Толкование закона.
 2. Судопроизводство.
 3. Правосудие.
 4. Нуллификация.
31. Укажите судопроизводство, имеющее наиболее формализованный характер:
1. Административное.
 2. Уголовное.
 3. Гражданское.
 4. Конституционное.
 5. Третейское.

32. Как называется некоммерческая организация, представляющая собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой?

1. Счетная палата.
2. Бюро нотариусов.
3. Частная нотариальная палата.
4. Нотариальная палата.

33. Общеобязательность соблюдения принципов правосудия определяется тем, что они:

1. Стабильны.
2. Закреплены в Конституции и законах.
3. Отражают сущность судопроизводства.
4. Носят всеобщий характер.

34. В каком году впервые был предусмотрен в российском законодательстве институт присяжных заседателей?

1. 1864 г.
2. 1993 г.
3. 1917 г.
4. 1825 г.

35. К числу негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительные функции, относятся:

1. Частные нотариусы.
2. Профессиональные союзы.
3. Частные детективы.
4. Органы дознания.

36. Какое понятие раскрывает определение: «Общие, руководящие, основные, исходные правовые положения, определяющие организацию и деятельность государственных органов, осуществляющих судебную власть»?

1. Идея.
2. Императив.
3. Лозунг.
4. Принцип.

37. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за его исполнением действующих на его территории законов – это ...

1. Арбитраж.
2. Прокуратура.
3. Адвокатура.
4. Магистратура.

38. Как называется решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам, включая основной вопрос о виновности подсудимого?

1. Приговор.
2. Вердикт.
3. Апелляция.
4. Определение.

39. В гражданском и уголовном судопроизводстве различают:

1. Суды первой инстанции.

2. Апелляционная инстанция.
3. Суды второй инстанции.
4. Суды надзорной инстанции.

40. К какому понятию относится определение: «Совокупность создаваемых государством органов, являющаяся составной частью сил обеспечения безопасности РФ и призванная защищать безопасность личности, общества, государства от внешних угроз с использованием определенных законодательством методов и средств»?

1. Контрразведка.
2. Внешняя разведка.
3. Прокуратура.
4. Уголовный розыск.

41. Как называется проверка вышестоящим судом законности и обоснованности судебных актов, не вступивших в законную силу, по имеющимся в деле и дополнительно представленным материалам?

1. Апелляция.
2. Протест.
3. Кассация.
4. Конкуренция.

42. Укажите принципы правосудия:

1. Законность.
2. Стабильность судопроизводства.
3. Осуществление правосудия только судом.
4. Независимость судей.

43. Независимость судей обеспечивается, в частности (укажите неправильный ответ):

1. Наличием права на хранение и ношение служебного огнестрельного оружия в соответствии с ФЗ «Об оружии».
2. Наличием уголовной ответственности за вмешательство в деятельность суда, за посягательство на жизнь судьи.
3. Наличием права на бесплатный проезд в общественном транспорте.
4. Образовательным цензом - наличием высшего юридического образования.

44. Совокупность установленных нормативными правовыми актами прав и обязанностей организаций, органов, должностных лиц – это ...

1. Компетенция.
2. Статус.
3. Конклюдентное действие.
4. Авторитет.

45. К какому понятию относится следующее определение: «Ступень, звено в системе подчиненных друг другу судебных органов»?

1. Судебная инстанция.
2. Судебный контроль.
3. Судебная апелляция.
4. Судебные прения.

46. Сущность какого принципа заключается в исключении воздействия на судей со стороны других лиц и организаций при отправлении правосудия?

1. Равенства перед законом.

2. Независимости судей
 3. Состязательности и равноправия сторон.
 4. Презумпции невиновности.
47. Укажите суды, относящиеся к среднему звену системы федеральных судов общей юрисдикции:
1. Верховные суды республик в составе РФ.
 2. Городские суды.
 3. Краевые суды.
 4. Суды автономной области.
 5. Областные суды.
48. Укажите, какие суды в системе гражданских судов общей юрисдикции могут выступать в качестве судов надзорной инстанции?
1. Президиумы судов среднего звена.
 2. Коллегии Верховного суда РФ.
 3. Президиум Верховного Суда РФ.
 4. Пленум Верховного Суда РФ.
49. Укажите состав Верховного Суда РФ:
1. Председатель ВС РФ.
 2. Заместители Председателя ВС РФ.
 3. Члены ВС РФ.
 4. Консультанты ВС РФ.
 5. Народные заседатели ВС РФ.
50. Высшее звено в системе судов общей юрисдикции является:
1. Конституционный суд.
 2. Верховный суд.
 3. Высший арбитражный суд.
 4. Экономический суд СНГ.
51. К какому понятию относится следующее определение: «Обжалование и опротестование в вышестоящий суд судебных актов, не вступивших в законную силу»?
1. Апелляция.
 2. Кассация.
 3. Стагнация.
 4. Мировое соглашение.
52. Укажите принципы деятельности милиции:
1. Уважение прав и свобод человека и гражданина.
 2. Собираение, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия.
 3. Законность.
 4. Гласность.
53. В соответствии с ФЗ «О милиции» она подразделяется на:
1. Криминальную милицию.
 2. Коммунальную милицию.
 3. Частную милицию.
 4. Милицию общественной безопасности.

54. Как сегодня именуется государственные органы, на которые возложены задачи борьбы с государственной преступностью?
1. Министерство безопасности.
 2. Комитет государственной безопасности.
 3. Федеральная служба безопасности.
 4. Ведомство охраны государства.
55. Как называется жалоба на судебный акт, как правило, не вступивший в законную силу?
1. Протест.
 2. Кассационная жалоба.
 3. Верительная грамота.
 4. Прошение.
56. Укажите подразделения милиции общественной безопасности:
1. Уголовный розыск.
 2. Дежурная часть милиции.
 3. Подразделение по борьбе с экономическими преступлениями.
 4. Участковые инспектора милиции.
57. Укажите подразделения криминальной милиции:
1. ГИБДД.
 2. Экспертно-криминалистические.
 3. Уголовный розыск.
 4. Паспортно-визовая служба.
58. К какому понятию относится определение: «Состояние защищенности интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности»?
1. Устойчивость жизни.
 2. Законность.
 3. Безопасность жизни.
 4. Уравновешенность жизни.
59. Укажите основные направления деятельности органов ФСБ:
1. Контрразведывательная деятельность.
 2. Разведывательная деятельность.
 3. Цензорская деятельность.
 4. Борьба с преступлениями, отнесенными к подследственности органов ФСБ.
60. В каком году началась судебная реформа:
1. 1995 г.
 2. 2001 г.
 3. 13 января 1996 г.
 4. еще не начиналась.
61. Участвует ли прокурор при рассмотрении дела мировым судьей?
1. Участвует.
 2. Не участвует.
62. Правом на обращение с иском в Высший Арбитражный Суд РФ наделены:
1. Прокуроры субъектов РФ.
 2. Генеральный прокурор и его заместители.

3. Прокурор, принимающий участие в деле.
 4. Все вышеперечисленные прокуроры.
63. Прокурор не вправе:
1. Заниматься преподавательской деятельностью.
 2. Возбуждать гражданские дела.
 3. Состоять членом органа управления коммерческой организации.
 4. Поддерживать государственное обвинение.
64. Кем назначается на должность Генеральный прокурор:
1. Министром Внутренних Дел.
 2. Советом Федерации.
 3. Государственной Думой.
 4. Председателем Верховного Суда РФ.
65. Служба в органах и учреждениях прокуратуры является видом:
1. Военной службы.
 2. Альтернативной службы.
 3. Федеральной государственной службы.
 4. Муниципальной службы.
 5. Государственной службой субъектов РФ.
66. Главная военная прокуратура РФ является:
1. Самостоятельным органом.
 2. Структурным подразделением Генеральной Прокуратуры.
 3. Структурным подразделением Министерства обороны РФ.
67. Какой суд возглавляет систему судов общей юрисдикции:
1. Высший Арбитражный Суд.
 2. Верховный Суд.
 3. Конституционный Суд.
68. Вправе ли прокурор выступать в суде общей юрисдикции?
1. да.
 2. нет.
69. Куда входят гарнизонные суды?
1. Суды субъектов.
 2. Муниципальные суды.
 3. Верховный суд.
70. Кем выдается служебное удостоверение прокурорским работникам?
1. Министром Юстиции РФ.
 2. Прокурором субъекта, округа РФ.
 3. Генеральным прокурором РФ.
 4. Судом 1-вой инстанции.
71. Лицо не может быть принято на службу в органы и учреждения прокуратуры, если:
1. Имело или имеет судимость.
 2. Имеет гражданство иностранного государства.
 3. Признано судом недееспособным или ограничено дееспособным.
 4. Все вышеперечисленное.

72. Трудовой договор с лицами, принимаемыми на службу в органы и учреждения прокуратуры, заключается:

1. На определенный срок.
2. На неопределенный срок.
3. На неопределенный срок или на срок не более 5 лет.
4. На 5 лет.

73. Укажите природоохранные органы, входящие в единую систему органов, непосредственно осуществляющих таможенное дело:

1. Государственный таможенный комитет.
2. Таможенные посты.
3. Региональные таможенные управления.
4. Таможенные участки.
5. Таможни.

74. Укажите основные задачи, возложенные на Министерство юстиции и его органы на местах:

1. Реализация государственной политики в сфере юстиции.
2. Обеспечение прав и законных интересов личности и государства.
3. Обеспечение цензуры СМИ.
4. Обеспечение установленного порядка деятельности судов.

75. Единую службу судебных приставов составляют:

1. Судебные приставы-исполнители.
2. Администраторы судов.
3. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
4. Приставы-делопроизводители.

76. На какие органы возложено ведение реестра государственных нотариальных контор и контор нотариусов, занимающихся частной практикой?

1. ОВД.
2. Министерство юстиции.
3. Органы прокуратуры.
4. Нотариальная палата.

77. Укажите основные задачи, возложенные на Министерство юстиции и его органах на местах?

1. Обеспечение правовой защиты интеллектуальной собственности.
2. Обеспечение исполнения актов судебных и других органов.
3. Цензура издаваемой в стране юридической литературы.

78. Укажите основания, по которым могут быть прекращены полномочия судьи:

1. Защита судьёй диссертации.
2. Увольнение судьи военного суда с военной службы.

79. В качестве органов дознания могут выступать:

1. Учреждения.
2. Общественные организации.
3. Частные детективные и охранные службы.
4. Должностные лица.

80. Укажите, кем осуществляется прекращение полномочий судьи?
1. Решением соответствующей квалификационной комиссии судей.
 2. Председателем ВС РФ.
 3. Министром юстиции РФ.
 4. Президентом РФ.
81. Разграничение компетенции между органами предварительного расследования уголовных дел- это....
1. Подсудность.
 2. Подведомственность.
 3. Подследственность.
 4. Иное понятие.
82. Укажите сыскные действия частного детектива:
1. Устный опрос.
 2. Наведение справок.
 3. Наблюдение.
 4. Прослушивание телефонных разговоров.
83. Из числа государственных органов к правоохранительным должны быть отнесены (укажите ошибочный ответ):
1. Суд.
 2. Прокуратура.
 3. Адвокатура.
 4. ОВД.
84. Принципы, на которых должна осуществляться частная правоохранительная деятельность:
1. Законность.
 2. Сочетание частных и публичных интересов.
 3. Взаимная ответственность субъектов частной правоохранительной деятельности.
85. принципы организации и деятельности прокуратуры:
1. Принцип централизма.
 2. Зависимости от федеральных и местных органов власти.
 3. Законности.
 4. Гласности.
86. Принципы деятельности Конституционного судопроизводства:
1. Коллегиальность.
 2. Независимость.
 3. Состязательность сторон.
87. Поводом к рассмотрению дела в КС является обращение в Суд в форме:
1. Запроса.
 2. Ходатайства.
 3. Жалобы.
88. КС РФ структурно состоит из:
1. Одной палаты.
 2. Двух палат.
 3. Трех палат.

89. Организация деятельности арбитражного суда основного звена возлагается на:
1. Председателя.
 2. Заместителей председателя.
 3. Председателя и его заместителей.
90. ОВД является:
1. Частью исполнительной ветви государственной власти.
 2. Частью судебной ветви государственной власти.
91. ОВД - правоохранительные органы, на которые возложено осуществление следующих основных видов правоохранительной деятельности:
1. административная.
 2. Уголовная.
 3. Государственная.
 4. ОРД.
92. Ведомство, руководящее работой ОВД.
1. УВД
 2. РОВД
 3. МВД
93. Численный состав Милиции общественной безопасности составляет:
1. Менее половины от общей численности милиции.
 2. Половину от общей численности милиции.
 3. Более половины от общей численности милиции.
94. Местная милиция имеет:
1. Одно подчинение.
 2. Двойное подчинение.
 3. Тройное подчинение.
95. Самостоятельным структурным подразделением МВД РФ является:
1. Главное управление Государственной противопожарной службы.
 2. ГУВД.
 3. Госпожслужба.
 4. Все вышеперечисленное.
96. Национальное центральное бюро Интерпола-это подразделение:
1. милиции общественной безопасности.
 2. криминальной милиции
 3. местной милиции
 4. следственного комитета.
97. Пограничная служба в пределах своих полномочий обладает правами:
1. органа дознания.
 2. органа предварительного следствия.
98. подразделение таможни, уполномоченное в полном объеме проводить таможенное оформление:
1. Таможенный контроль.
 2. Таможенный пост.

3. Таможенный орган.

99. Полномочия нотариальной палаты определяются:

1. Законодательством о нотариате.
2. Уставом нотариальной палаты.
3. Все вышеперечисленное.

100. Добровольное объединение лиц, занимающихся адвокатской деятельностью - это:

Юридическая консультация.

Коллегия адвокатов.

Адвокатура.

Адвокатское сообщество.

101. Верно ли утверждение: «Адвокатура является самоконтролирующей организацией»?

1. Да.
2. Нет.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
2. Основные источники курса «Правоохранительные органы».
3. Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Функции правоохранительной деятельности и органы, их осуществляющие.
4. Судебная власть в теории разделения властей. Суд как орган судебной власти.
5. Правосудие: понятие и признаки. Соотношение правосудия и судебной власти.
6. Принципы правосудия.
7. История становления российской судебной системы.
8. Судебная система России. Звено судебной системы. Судебная инстанция.
9. Конституционный контроль: понятие, задачи, органы.
10. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ
11. Структура Конституционного Суда РФ.
12. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
13. Круг дел, подсудных арбитражным судам. Система арбитражных судов.
14. Полномочия и структура Высшего Арбитражного Суда РФ.
15. Федеральные арбитражные суды округов.
16. Арбитражные апелляционные суды.
17. Арбитражные суды субъектов РФ.
18. Система судов общей юрисдикции.
19. Полномочия Верховного суда РФ.
20. Структура Верховного Суда РФ.
21. Суды общей юрисдикции среднего звена.
22. Районные суды.
23. Полномочия и система военных судов.
24. Мировые судьи.
25. Организационное обеспечение деятельности судов.
26. Судейский корпус. Формирование судейского корпуса.
27. Независимость и несменяемость судей.
28. Присяжные и арбитражные заседатели.
29. Органы судейского сообщества: задачи и система.
30. Квалификационные коллегии судей.
31. Третейские суды: понятие, виды, порядок образования.

32. Международный коммерческий третейский суд при Торгово-промышленной палате РФ.
33. Система и основные направления деятельности органов юстиции.
34. Министерство юстиции.
35. Служба судебных приставов.
36. Органы уголовно - исполнительной системы Министерства юстиции.
37. Система и основные направления деятельности органов внутренних дел.
38. Милиция.
39. Федеральная миграционная служба.
40. Внутренние войска МВД.
41. Понятие безопасности. Система органов обеспечения безопасности.
42. Совет безопасности РФ.
43. Органы Федеральной службы безопасности.
44. Органы внешней разведки.
45. Федеральная служба охраны.
46. Налоговые органы система и основные направления деятельности.
47. Таможенные органы: система и основные направления деятельности.
48. Органы дознания.
49. Органы предварительного следствия.
50. Органы, осуществляющие оперативно - розыскную деятельность.
51. Система и основные направления деятельности органов прокуратуры.
52. Виды актов прокурорского реагирования.
53. Специализированные прокуратуры.
54. Организация нотариата.
55. Классификация нотариальных действий.
56. Права и обязанности нотариуса. Прекращение деятельности нотариуса.
57. Нотариальные палаты.
58. Адвокатура: понятие и задачи. Формы организации адвокатской деятельности.
59. Правовой статус адвоката.
60. Органы самоуправления адвокатуры.
61. Частная детективная деятельность.
62. Частная охранная деятельность.

Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации знаний обучающихся см. Приложение № 1.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Правоохранительные органы» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах/ практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарах / практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоохранительные органы» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия.

Знания умения, навыки студента на оцениваются оценками: .

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Правоохранительные органы»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Основная литература

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672> (дата обращения: 07.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01896-6. – Текст : электронный.

2. Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцева. – Москва : Юнити, 2015. – 231 с. – (Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> (дата обращения: 07.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01628-3. – Текст : электронный

10.2. Дополнительная литература

1. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др. ; ред. Н.В. Румянцев. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 07.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01788-4. – Текст : электронный

Официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/konstitucia/>
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, N 95-ФЗ от 24.07.2002 <http://www.zakonrf.info/apk/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/gk/>
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации N 138-ФЗ от 14.11.2002 <http://www.zakonrf.info/gpk/>

5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, N 21-ФЗ от 08.03.2015 <http://www.zakonrf.info/kas/>
6. Жилищный кодекс Российской Федерации, N 188-ФЗ от 29.12.2004 <http://www.zakonrf.info/jk/>
7. Земельный кодекс Российской Федерации, N 136-ФЗ от 25.10.2001 <http://www.zakonrf.info/zk/>
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, N 195-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/koap/>
9. Налоговый кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/nk/>
10. Семейный кодекс Российской Федерации, N 223-ФЗ от 29.12.1995 <http://www.zakonrf.info/sk/>
11. Трудовой кодекс Российской Федерации, N 197-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/tk/>
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, N 1-ФЗ от 08.01.1997 <http://www.zakonrf.info/uik/>
13. Уголовный кодекс (УК РФ), N 63-ФЗ от 13.06.1996 <http://www.zakonrf.info/uk/>
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, N 174-ФЗ от 18.12.2001 <http://www.zakonrf.info/upk/>
15. Бюджетный кодекс Российской Федерации, N 145-ФЗ от 31.07.1998 <http://www.zakonrf.info/budjetniy-kodeks/>

Справочно-библиографические издания:

1. Баскакова М.А.; Толковый юридический словарь: право и бизнес (русско-английский, англо-русский); М.: Финансы и статистика; 2009;
2. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий; М.: Эксмо; 2010;
3. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А.; Справочник по гражданскому праву от А до Я; Ростов н/Д.: Феникс; 2007;
4. Жуков М.В.; Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие; М.: Издательство Юрайт; 2012;
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный : под общей ред. Л.В.Тумановой; М.: Проспект; 2015;
6. Чучаев А.И., Маликов С.В.; Уголовное право России. Библиография (1997-2010). Особенная часть: справочное пособие; М.: Проспект; 2011;
7. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации/Под ред. В.И. Шкатулла; М.: Издательство "Экзамен"; 2006;
8. Шевченко О.А., Сулейманова Ф.О. и др.; Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный); М.: Проспект; 2015.

Специализированные периодические издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации;
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации;
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации;
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации;
6. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы». Комплект;
7. Право и Экономика.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
www.consultant.ru – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».
www.garant.ru – Справочно-информационная система «Гарант».
www.kodeks.ru – Справочно-информационная система «Кодекс».
www.referent.ru – Справочно-информационная система «Референт».
<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) .

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС (info@bhi.spb.ru) через свой личный кабинет.

12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Информационные справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

<p>Б1.В.ДВ.04.02 Правоохранительные органы</p>	<p>Ауд. 283 Лаборатория криминалистики Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций Оборудование: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP210, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, тематические плакаты, манекен для проведения следственных действий, портативный набор криминалистический универсальный, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Windows Professional 10</p>
--	---

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для получения зачета.

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.