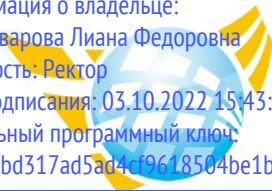


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уварова Лиана Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2022 15:43:42  
Уникальный программный ключ:  
b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

## **ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

### **КАФЕДРА УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА**

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **Б1.В.ДВ.04.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Направление подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург  
2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

**Составитель:** канд.юрид.наук., доц. Медведев В.Н.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.06.2022 г., протокол № 10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.06.2022 г., протокол № 6.

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2022

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1 Способен осуществлять охрану и защиту гражданских прав на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства	ПК-1.1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1 З-1 <b>Знает</b> природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в России и зарубежных стран
	ПК-1.2 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1 У-1 <b>Умеет</b> применять и правильно толковать правовые нормы
		ПК-1.2 З-1 <b>Знает</b> источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
		ПК-1.2 У-1 <b>Умеет</b> проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые

	положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### Оценивание студента на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. ФОС текущего контроля студентов**

##### **3.1.1. Задания для практических занятий**

Семинар 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»

Основные вопросы

1. Правоохранительная деятельность: ее признаки, понятие, цели и задачи.
2. Правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи. Функции и основные направления деятельности правоохранительных органов.
3. Законодательство Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты о правоохранительных органах. Общая характеристика и классификация источников курса.
4. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний.

Семинар 2. Судебная власть, судебная система, принципы правосудия и статус судей в России

Основные вопросы

1. Судебная власть: понятие, основные признаки и свойства.
2. Судебная система в России.
3. Правосудие и его принципы.
4. Статус судей в Российской Федерации.

Семинар 3. Конституционный Суд России

Основные вопросы

1. Конституционный Суд РФ, порядок формирования и полномочия.
2. Задачи и принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Структура, организация деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Статус судей Конституционного Суда РФ и гарантии независимости.

Нормативно-правовой материал

1. Конституция Российской Федерации. Система ГАРАНТ [edu.garant.ru](http://edu.garant.ru).
2. Федеральный Конституционный закон «О Конституционном Суде в Российской Федерации» 1994 года // СЗ РФ. 1994. № 13. Система ГАРАНТ [edu.garant.ru](http://edu.garant.ru).
3. Федеральный Конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета, 1997, 6 января. Система ГАРАНТ [edu.garant.ru](http://edu.garant.ru).

Семинар 4. Суды общей юрисдикции

Основные вопросы

1. Мировые судьи, их полномочия и порядок образования.
2. Федеральный районный суд. Суды общей юрисдикции субъектов Федерации.
3. Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган судов общей юрисдикции.
4. Военные суды, их система и особенности.

Семинар 5. Арбитражные суды России

Основные вопросы

1. Понятие, система и полномочия арбитражных судов. Основные функции и принципы организации и деятельности арбитражных судов.
2. Высший Арбитражный Суд РФ: состав, структура, полномочия и направления деятельности.

3. Федеральные арбитражные суды округов. Порядок их образования, структура и полномочия.

4. Арбитражные суды субъектов РФ.

Семинар 6. Прокуратура России и прокурорский надзор

Основные вопросы

1. Прокуратура Российской Федерации в общей системе государственного аппарата.

2. Система, организация и кадры прокуратуры.

3. Основные направления деятельности прокуратуры.

Семинар 7. Министерство юстиции России и его органы

Основные вопросы

1. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.

2. Организация Министерства юстиции Российской Федерации и его органов. Основные задачи и правовая основа деятельности.

3. Служба судебных приставов.

Семинар 8. Министерство внутренних дел России

Основные вопросы

1. Задачи, функции, структура и правовые основы деятельности МВД России и его органов.

2. Задачи, функции и правовая основа деятельности милиции.

3. Полномочия милиции.

Семинар 9. Органы обеспечения безопасности в России

Основные вопросы

1. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации и ее система. Совет безопасности РФ: задачи и основные направления деятельности.

2. Органы Федеральной службы безопасности: структура и основные направления деятельности. Органы внешней разведки Российской Федерации.

3. Федеральная пограничная служба России.

Семинар 10. Таможенные органы России

Основные вопросы

1. Понятие таможенного дела в Российской Федерации. Таможенная политика государства, ее становление и развитие.

2. Понятие и система таможенных органов России. Организационно-правовая основа деятельности таможенных органов.

3. Полномочия и основные направления деятельности таможенных органов.

Семинар 11. Органы дознания и предварительного следствия

Основные вопросы

1. Понятие предварительного расследования и его формы.

2. Органы предварительного следствия, их задачи и полномочия. Структура органов предварительного следствия.

3. Понятие дознания и его виды. Лицо, проводящее дознание и его полномочия.

4. Органы дознания в РФ: их система, подследственность и функции.

Семинар 12. Адвокатура в России

Основные вопросы

1. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.

2. Формы организации адвокатуры.

3. Права, обязанности и статус адвоката.

Семинар 13. Нотариат России

Основные вопросы

1. Понятие нотариата и принципы нотариальной деятельности.

2. Органы и должностные лица, осуществляющие нотариальную деятельность.

3. Контроль за нотариальной деятельностью.

4. Статус нотариусов и их компетенция. Правила нотариальных действий.

Семинар 14. Суд, прокуратура и полиция в зарубежных странах

Основные вопросы

1. Судебная власть США.
2. Прокуратура США.
3. Судоустройство Великобритании.
4. Полиция США и Великобритании.

### **3.1.2. Примерные темы контрольных работы**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее основные направления.
2. Система правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, виды и основные задачи.
3. Правовые основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
4. Основные признаки судебной власти. Соотношение с иными ветвями государственной власти.
5. История становления и развития органов судебной власти в России.
6. Судебная система в Российской Федерации.
7. Правосудие как вид правоохранительной деятельности.
8. Конституционные принципы осуществления правосудия.
9. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.
10. Мировые судьи в Российской Федерации.
11. Районный суд в России.
12. Федеральные суды субъектов в судебной системе Российской Федерации.
13. Верховный Суд Российской Федерации.
14. Военные суды России.
15. Судопроизводство в арбитражных судах Российской Федерации.
16. Конституционный суд Российской Федерации.
17. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности.
18. Правовой статус судей Российской Федерации.
19. Правовое положение арбитражных и присяжных заседателей Российской Федерации.
20. Обеспечение охраны общественного правопорядка как вид правоохранительной деятельности.
21. Органы внутренних дел Российской Федерации: основные направления деятельности.
22. Структура, основные задачи и полномочия милиции в России.
23. Милиция как универсальный орган дознания и оперативное подразделение.
24. Внутренние войска МВД России.
25. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
26. Органы Федеральной службы безопасности.
27. Таможенные органы Российской Федерации.
28. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
29. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
30. Предварительное расследование преступлений.
31. Органы предварительного следствия в России.
32. Органы дознания в Российской Федерации.
33. Прокуратура Российской Федерации, основные направления ее деятельности.
34. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
35. Правовой статус прокурора в России.
36. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
37. Отрасли прокурорского надзора.

39. Система органов юстиции в Российской Федерации.
40. Федеральная служба исполнения наказаний Министерства юстиции Российской Федерации.
41. Федеральная служба судебных приставов в Российской Федерации.
42. Правовой статус судебных приставов в России.
43. Нотариат в Российской Федерации.
44. Частные нотариусы: порядок организации и полномочия.
45. Адвокатура в Российской Федерации.
46. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.
47. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.
48. Правовой статус адвоката в России.
49. Частная детективная и охранная деятельность, ее место в системе правоохраны.
50. Негосударственные правоохранительные организации России: их виды, задачи и общая характеристика.
51. Взаимодействие правоохранительных органов и координация их деятельности по борьбе с преступностью.
52. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.
53. Стратегия развития правоохранительных органов в современных условиях.

### **Примерные задания для выполнения контрольных работ**

Федеральный районный суд.

Частная детективная (сыскная) деятельность.

Основные функции и полномочия таможенных органов РФ.

Прокуратура РФ, ее задачи и функции.

Верховный Суд РФ - высший судебный орган судов общей

Коллегии адвокатуры.

Мировые судьи, их полномочия и порядок образования.

Судебные приставы и их роль в правоохране.

Правоохранительная деятельность: признаки, понятие, задачи, основные направления и функции.

Юридическая служба на предприятиях.

Органы и должностные лица, осуществляющие нотариальную деятельность.

Понятие и система таможенных органов Российской Федерации.

Задачи, функции, структура и правовые основы деятельности МВД России и его органов.

Структура органов предварительного следствия.

Структура, система и источники учебной дисциплины «Правоохранительные органы России».

Юридические консультации.

Полномочия милиции.

Арбитражные суды субъектов Федерации, их структура, задачи и полномочия.

Понятие и система таможенных органов Российской Федерации.

Квалификационные коллегии судей, порядок формирования и полномочия.

Контрольные вопросы

1. Назовите и кратко охарактеризуйте основные признаки правоохранительной деятельности.
2. Перечислите правоохранительные органы и назовите функции, которые они выполняют.
3. Определите предмет и систему курса «Правоохранительные органы России».
4. Существует ли взаимосвязь между курсом «Правоохранительные органы России» и другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний, если «да», то какая?



5. Проведите классификацию законодательных и иных правовых актов, регламентирующих правоохранительную деятельность и устройство соответствующих органов.
6. Каково значение международных соглашений для правоохранительных органов?
7. Дайте определение и охарактеризуйте основные компоненты судебной власти.
8. В чем основные отличия судов от других органов государственной власти?
9. Назовите виды судопроизводства, в рамках которых осуществляется судебная власть.
10. Дайте понятие судебной системы России и определите ее структуру.
11. Дайте определение судебной инстанции и назовите ее разновидности.
12. Каково соотношение правосудия и судебной власти, в чем их отличие?
13. Дайте характеристику юридического значения демократических основ (принципов) правосудия.
14. В чем суть общего понятия статуса судей?
15. Каковы основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ, в чем их особенности?
16. Каков состав и порядок формирования палат Конституционного Суда РФ?
17. Изложите основные данные о порядке избрания и организационных полномочиях председателя Конституционного Суда РФ, его заместителя.
18. Каков порядок формирования, состав и основные задачи аппарата Конституционного Суда РФ?
19. Расскажите о составе и порядке формирования районных судов.
20. Каковы полномочия районного суда?
21. Каковы права и обязанности Председателя районного суда?
22. Назовите цели, задачи, функции и основные направления деятельности мировых судов.
23. Каков порядок формирования и состав судов среднего звена?
24. Расскажите о структуре и полномочиях судов среднего звена.
25. В чем сходство и отличие военных и общих (гражданских) судов?
26. Как разграничивается подсудность военных судов различных звеньев?
27. Охарактеризуйте место Верховного Суда РФ в судебной системе.
28. Каковы порядок формирования и состав Верховного Суда РФ?
29. Расскажите о структуре Верховного Суда РФ и его полномочиях.
30. Расскажите о системе арбитражных судов и порядке их формирования.
31. В чем особенности организации и полномочий федеральных арбитражных судов округов?
32. Назовите состав и основные полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ?
33. Каковы полномочия председателя Высшего Арбитражного Суда РФ?
34. Охарактеризуйте понятие прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности.
35. Каковы направления деятельности прокуратуры?
36. Изложите принципы организации прокуратуры?
37. Охарактеризуйте систему органов прокуратуры.
38. Каковы основные функции Министерства юстиции РФ?
39. Какие органы и учреждения входят в систему Министерства юстиции РФ?
40. Дайте общую характеристику деятельности службы судебных приставов Министерства юстиции РФ.
41. Назовите организационно-правовые основы деятельности, функции и систему Министерства внутренних дел России.
42. Какова компетенция криминальной милиции?
43. С какой целью была создана милиция общественной безопасности?
44. Назовите и дайте общую характеристику основным подразделениям органов внутренних дел МВД РФ.

45. Дайте общую характеристику безопасности России и органов, ее
46. обеспечивающих.
47. Назовите задачи и основные направления деятельности Совета Безопасности России.
48. Изложите цели, задачи и основные направления деятельности Федеральной службы безопасности.
49. Дайте общую характеристику структуры ФСБ России.
50. Назовите организационно-правовую основу деятельности, функции, структурное построение Федеральной пограничной службы России.
51. Изложите общую характеристику таможенного дела и таможенной политики в России.
52. Какова организационно-правовая основа деятельности таможенных органов России.
53. Назовите систему таможенных органов, их основные задачи и направления деятельности.
54. Каковы основные полномочия таможенных органов?
55. Дайте понятие дознания по российскому законодательству и назовите органы, осуществляющие дознание.
56. Изложите функции, задачи и основные направления деятельности органов дознания.
57. Каковы полномочия органов дознания по осуществлению уголовно-процессуальных функций?
58. Дайте понятие предварительного следствия и назовите основные цели и задачи органов предварительного следствия.
59. Каково структурное построение органов предварительного расследования?
60. Охарактеризуйте статус следователя и назовите его полномочия.
61. Назовите органы предварительного следствия системы МВД РФ.
62. Когда возникла российская адвокатура и как она строилась на первых этапах своего существования?
63. Какие основные задачи выполняет адвокатура в наши дни?
64. Назовите формы организации адвокатуры.
65. Определите понятие коллегий адвокатов и опишите основные принципы их организации.
66. Каковы правила приема в коллегии адвокатов?
67. Дайте характеристику основных профессиональных прав и обязанностей адвоката.
68. Изложите понятие и задачи нотариата.
69. В чем суть нотариальных действий?
70. Дайте общую характеристику организации нотариата.
71. Каковы основные права и обязанности нотариусов?
72. Опишите основные функции нотариальных палат.
73. Дайте понятие и общую характеристику частной детективной и охранной деятельности.
74. Назовите основные виды частных детективных и охранных организаций.
75. Каковы виды услуг, оказываемых частными детективными и охранными предприятиями и организациями?
76. Каков правовой порядок создания и организации деятельности частных детективных и охранных предприятий?
77. Назовите полномочия частных детективных и охранных предприятий и организаций.
78. Дайте общую характеристику судебной власти в зарубежных государствах.
79. Расскажите о судебной власти США.
80. Дайте общую характеристику прокуратуры в зарубежных государствах.
81. Какова система полиции в США и Великобритании?

### **3.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля**

Правоохранительные функции выполняются:

1. государственными органами.
2. негосударственными организациями.
3. как государственными, так и негосударственными организациями.

Правоохранительные функции реализуются:

1. органами исполнительной власти.
2. органами законодательной власти.
3. органами судебной власти.
4. органами всех ветвей государственной власти.

К правоохранительным функциям относятся:

1. оказание юридической помощи и защиты по уголовным делам.
2. предупреждение преступлений и иных правонарушений; отправление правосудия; ОРД.
3. конституционного контроля; учета и распределения жилой площади; расследования преступлений.
4. прокурорского надзора; регистрация и оформления патентных и изобретательных прав.

Функцию конституционного контроля выполняют:

1. Генеральная прокуратура.
2. Конституционный Суд.
3. Верховный Суд РФ.

Структура и деятельность правоохранительных органов в РФ определяется:

1. только международными соглашениями.
2. только федеральными законами.
3. только указами Президента и постановлениями Правительства РФ.
4. международными соглашениями, федеральными законами, указами Президента и постановлениями Правительства РФ.
5. международными соглашениями и федеральными законами.
6. федеральными законами и указами Президента и постановлениями Правительства РФ.

К актам о прокурорском надзоре и органах прокуратуры можно отнести:

1. Закон о судоустройстве.
2. Указ Президента РФ «О мерах по развитию органов юстиции РФ».
3. Положение о военной прокуратуре.

Судебная власть принадлежит:

1. судебным приставам.
2. судам.
3. судам и судебным приставам.

Создание чрезвычайных судов

1. возможно по указу Президента.
2. возможно в условиях военного времени.
3. возможно по решению МЧС.
4. не допускается в соответствии с Конституцией РФ.

Один и тот же судебный орган общей юрисдикции может, в зависимости от ситуации быть:

1. судом различного звена, но всегда только одной определенной инстанции.
2. судом различной инстанции, но только одного определенного звена.
3. судом различного звена и различной инстанции.
4. судом всегда только одного определенного звена и только одной определенной инстанции.

Основное звено системы судов общей юрисдикции называется:

1. районный народный суд.
2. народный суд района.
3. народный суд.
4. районный суд.

## **3.2. ФОС промежуточной аттестации**

### **3.2.1. Примерные задания к зачету**

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
2. Основные источники курса «Правоохранительные органы».
3. Понятие и признаки правоохранительной деятельности. **Функции** правоохранительной деятельности и органы, их осуществляющие.
4. Судебная власть в теории разделения властей. Суд как орган судебной власти.
5. Правосудие: понятие и признаки. Соотношение правосудия и судебной власти.
6. Принципы правосудия.
7. История становления российской судебной системы.
8. Судебная система России. Звено судебной системы. Судебная инстанция.
9. Конституционный контроль: понятие, задачи, органы.
10. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ
11. Структура Конституционного Суда РФ.
12. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
13. Круг дел, подсудных арбитражным судам. Система арбитражных судов.
14. Полномочия и структура Высшего Арбитражного Суда РФ.
15. Федеральные арбитражные суды округов.
16. Арбитражные апелляционные суды.
17. Арбитражные суды субъектов РФ.
18. Система судов общей юрисдикции.
19. Полномочия Верховного суда РФ.
20. Структура Верховного Суда РФ.
21. Суды общей юрисдикции среднего звена.
22. Районные суды.
23. Полномочия и система военных судов.
24. Мировые судьи.
25. Организационное обеспечение деятельности судов.
26. Судейский корпус. Формирование судейского корпуса.
27. Независимость и несменяемость судей.
28. Присяжные и арбитражные заседатели.
29. Органы судейского сообщества: задачи и система.
30. Квалификационные коллегии судей.
31. Третейские суды: понятие, виды, порядок образования.
32. Международный коммерческий третейский суд при Торгово-промышленной палате РФ.
33. Система и основные направления деятельности органов юстиции.
34. Министерство юстиции.
35. Служба судебных приставов.
36. Органы уголовно - исполнительной системы Министерства юстиции.
37. Система и основные направления деятельности органов внутренних дел.
38. Милиция.
39. Федеральная миграционная служба.
40. Внутренние войска МВД.
41. Понятие безопасности. Система органов обеспечения безопасности.
42. Совет безопасности РФ.
43. Органы Федеральной службы безопасности.
44. Органы внешней разведки.
45. Федеральная служба охраны.
46. Налоговые органы система и основные направления деятельности.
47. Таможенные органы: система и основные направления деятельности.

48. Органы дознания.
49. Органы предварительного следствия.
50. Органы, осуществляющие оперативно - розыскную деятельность.
51. Система и основные направления деятельности органов прокуратуры.
52. Виды актов прокурорского реагирования.
53. Специализированные прокуратуры.
54. Организация нотариата.
55. Классификация нотариальных действий.
56. Права и обязанности нотариуса. Прекращение деятельности нотариуса.
57. Нотариальные палаты.
58. Адвокатура: понятие и задачи. Формы организации адвокатской деятельности.
59. Правовой статус адвоката.
60. Органы самоуправления адвокатуры.
61. Частная детективная деятельность.
62. Частная охранная деятельность.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.