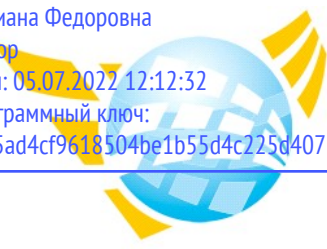


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2022 12:12:32
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра "Финансов и учета"**

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

Б.1.В.ДВ.6.1 Финансовые системы зарубежных стран

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: финансы и кредит

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2018

Рецензент (внутренний):

Нино Наталья Анатольевна, доц. каф. "Экономики и управления" ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н.

Рецензент (внешний):

Шмаль В.В., к.э.н., доц., доц. каф. бух. учета, анализа и аудита СПбГЭУ; Голубев А.В., к.э.н., доц. каф. экон. теории и прикладной экономики ФГОУ ВО "СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ"

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовые системы зарубежных стран» / сост.: к.э.н. Карпушин Е.С. - Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2018.

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н. Карпушин Е.С.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2018 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2018 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Нино Наталья Анатольевна, доц. каф. "Экономики и управления" ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н.

Рецензент (внешний):

Шмаль В.В., к.э.н., доц., доц. каф. бух. учета, анализа и аудита СПбГЭУ; Голубев А.В., к.э.н., доц. каф. экон. теории и прикладной экономики ФГОУ ВО "СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ"

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовые системы зарубежных стран» / сост.: к.э.н. Карпушин Е.С. - Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2019.

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н. Карпушин Е.С.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
30.08.2019 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
30.08.2019 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Нино Наталья Анатольевна, доц. каф. "Экономики и управления" ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н.

Рецензент (внешний):

Шмаль В.В., к.э.н., доц., доц. каф. бух. учета, анализа и аудита СПбГЭУ; Голубев А.В., к.э.н., доц. каф. экон. теории и прикладной экономики ФГОУ ВО "СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ"

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовые системы зарубежных стран» / сост.: к.э.н. Карпушин Е.С. - Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2020.

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н. Карпушин Е.С.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2020 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2020 г., протокол №1.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Процесс изучения дисциплины «Финансовые системы зарубежных стран» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

а) общекультурных (ОК):

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

в) профессиональных (ПК):

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовле-»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного

творительно»	раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны
--------------	---

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Финансовые системы зарубежных стран»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. ФОС текущего контроля студентов

2.1.1. Задания для практических занятий

Тема 1. Финансовая система зарубежных стран

Вопросы для обсуждения

1. Содержание финансов.
2. Финансовая система стран и ее звенья: централизованные финансы и децентрализованные финансы.
3. Звенья централизованных финансов.
4. Сводный финансовый баланс (план) государства

Проблемные вопросы семинара

Политическое, экономическое и социальное значение отдельных звеньев финансовой системы

Тема 2. Бюджетные системы зарубежных стран

Вопросы для обсуждения

1. Бюджетное устройство.
2. Государственный бюджет, его сущность и значение.
3. Функции государственного бюджета.
4. Структура государственного бюджета

Проблемные вопросы семинара

- Бюджетный излишек и бюджетный дефицит.
- Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы.

Тема 3. Денежное обращение и денежные системы развитых зарубежных стран

Вопросы для обсуждения

1. Денежное обращение, его структура.
2. Понятие денежного обращения, его объективная основа.
3. Скорость обращения денег.
4. Понятие денежной системы и ее основные типы.

Проблемные вопросы семинара

Совершенная денежная система, ее черты и особенности развития.

Тема 4. Кредитные системы зарубежных стран

Вопросы для обсуждения

1. Социально-экономическая сущность кредита.
2. Финансово-кредитные институты и кредитная система.

Проблемные вопросы семинара

Развитие кредитных отношений на современном этапе.

2.1.2. Примерные темы контрольных работы

Примерная тематика рефератов

- Классификация государственных займов
- Понятие государственного долга 1
- Международный государственный кредит 20)
- Экономическая сущность государственных расходов, их обусловленность природой и функциями государства
- Состав и структура современной системы расходов по видам классификации
- Расходы государства на экономические цели.
- Расходы на социальные цели, их состав
- Затраты на военные цели, их классификация
- Сущность и состав местных финансов
- Местные бюджеты как главная составная часть местных финансов
- Налоговые и неналоговые методы мобилизации доходов местных бюджетов
- Роль займов в развитии территорий
- Финансовые взаимоотношения местных и центральных органов власти
- Основы финансовой системы США
- Экономическое содержание бюджета США
- Федеральные доходы (общая характеристика) американского бюджета
- Государственные долговые обязательства США
- Федеральные расходы США
- Особенности организации местных финансов в США
- Особенности местных бюджетов США
- Работа финансовых органов в США
- Основы финансовой системы Германии
- Налоговая система Германии
- Государственные долговые обязательства Германии

- Органы управления финансами в Германии
- Система финансового выравнивания в Германии
- Бюджетный контроль в Германии
- Общая характеристика бюджетной политики Франции
- Налоговая система Франции
- Система местных налогов во Франции
- Звенья финансовой системы Великобритании
- Бюджетная политика в Великобритании
- Налоговая система Великобритании
- Налоговая система страны Японии
- Современные налоговые реформы в промышленно развитых странах 5
- Бюджет как инструмент финансовой политики Великобритании
- Особенности местных финансов Великобритании

2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

1. Деньги выполняют следующие функции:

- а) средство обращения;
- б) средство распределения;
- в) средство контроля;
- г) средство накопления и сбережения;
- д) средство платежа;
- е) мировые деньги;
- ж) деньги как мера стоимости.

2. Сущность денег заключается в том, что:

- а) их можно тратить;
- б) они являются специфическим товаром;
- в) их можно обменять на золото;
- г) они со временем обесцениваются.

3. Сущность финансов как экономической категории заключается в том, что:

- а) это экономический инструмент распределения и перераспределения ВВП и национального дохода;
- б) они всегда имеют денежную форму выражения, отражая процесс движения денег и инвестиционных ценностей;
- в) это всеобщий эквивалент;
- г) они позволяют контролировать поступление и расходование денежных средств.

4. К функциям финансов относятся:

- а) распределительная;
- б) перераспределительная;
- в) стимулирующая;
- г) контрольная;
- д) накопительная.

5. Основными методами финансового управления являются:

- а) прогнозирование и планирование;
- б) налогообложение;
- в) самофинансирование и кредитование;
- г) стимулирование;
- д) проектирование и исполнение федерального бюджета;
- е) совершенствование методов бюджетного планирования.

6. Бюджетные отношения носят:

- а) эквивалентный характер;
- б) особый характер;
- в) безэквивалентный характер;
- г) не несут в себе никаких обязательств.

7. Государственный бюджет становится дефицитным как только:

- а) сокращаются налоги;
- б) государственные расходы превышают доходы;
- г) государственные доходы растут.

8. Наиболее распространенным способом снижения финансового риска является:

- а) диверсификация;
- б) страхование;
- в) приобретение дополнительной информации о выборе и результатах;
- г) использование услуг брокеров.

9. Ведущая функция страхования:

- а) возмещение ущерба;
- б) минимизация платежей;
- в) поддержка страхователей в трудную минуту;
- г) накопление средств страховщиков.

10. Акции выпускаются:

- а) на неограниченный срок и не подлежат погашению;
- б) на ограниченный срок и подлежат погашению;
- в) выпускаются по мере надобности;
- г) всеми предприятиями.

2.2. ФОС промежуточной аттестации

2.2.1. Примерные задания к зачету

- Финансовая система зарубежных стран, ее структура.
- Государственный бюджет как центральное звено системы государственных финансов зарубежных стран.
- Местные финансы зарубежных стран.
- Бюджетное устройство и бюджетный процесс в зарубежных странах.
- Бюджетная классификация и принципы построения бюджета.
- Бюджетный дефицит и государственный долг.
- Денежные системы, их элементы и инструменты зарубежных стран.
- Эволюции денежных систем зарубежных стран.
- Современные тенденции развития денежных систем зарубежных стран.
- Кредитные системы зарубежных стран: структура, функции.
- Центральный банк, как главное звено финансово-кредитной системы, особенности развития центральных банков.
- Роль и функции Центрального банка в экономике развитых стран.
- Кредитные институты зарубежных стран.
- Денежно-кредитная политика зарубежных стран.
- Финансовая система США и ее звенья.
- Бюджетный процесс и финансовый контроль в США.
- Денежная система и особенности ее развития в США.
- Кредитная система и ее звенья в США. Федеральная резервная система как центр кредитной системы.
- Современные тенденции финансово-кредитной политики США.
- Особенности бюджетной системы Германии.
- Бюджетный процесс в Германии.
- Денежная система в Германии. Денежные реформы в Германии.
- Кредитная система в Германии. Становление и функции Бундесбанка.
- Роль и функции Гроссбанков Германии.
- Современные тенденции финансово-кредитной политики Германии.
- Финансовая система Англии и ее звенья.
- Государственный бюджет Англии, его доходы и расходы. Бюджетный процесс.
- Денежная система Великобритании.

- Кредитная система Великобритании.
- Банк Англии: структура, функции и роль в проведении денежно-кредитной политики.
- Финансовая система Франции, ее звенья.
- Государственный бюджет Франции, его доходы и расходы.
- Денежная система и ее развитие во Франции.
- Кредитная система Франции. Банк Франции и финансово-кредитные учреждения.
- Финансовая система Японии.
- Денежная система Японии.
- Кредитная система Японии. Банк Японии и его роль на различных этапах.
- Современные тенденции финансово-кредитной политики Японии.
- Интеграция стран в мировую экономику.
- Роль финансов в развитии международных связей.
- Формы сотрудничества.
- Типы международных организаций и фондов.
- Бюджет Европейского Союза.
- Бюджетный процесс в ЕС.
- Доходы и расходы бюджета ЕС.
- Проблемы формирования единой валютной системы ЕС.
- Финансово-кредитные системы стран Латинской Америки.
- Современные тенденции финансово-кредитной политики стран Латинской Америки. Опыт стабилизации.
- Финансово-кредитные системы стран Восточной Европы.
- Опыт финансовой стабилизации стран Восточной Европы.
- Финансово-кредитные системы стран бывшего СССР.
- Современное положение и опыт выхода из кризиса.
- Налоговые системы зарубежных стран.
- Организация страхового дела в зарубежных странах.
- Общие тенденции стран мира в финансово-кредитной политике.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.