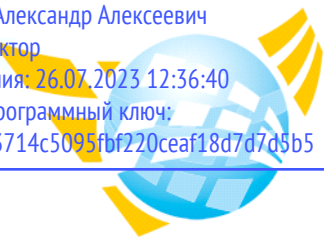


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уваров Александр Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.07.2023 12:36:40
Уникальный программный ключ:
711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И УЧЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.2 СТРАХОВАНИЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы: финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Страхование», относящейся к блоку Б.1 (дисциплины по выбору), студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №954

.

Составитель: канд.пед.наук, доц. Нино А.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол №6.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – показать роль страхования в экономической системе, в воспроизводственном механизме, в социальной защите населения; а также особенности страховой организации, определяющие его место в народном хозяйстве.

Задачи:

- формирование представления о страховании как экономической категории, об основных субъектах и природе рынка страховых услуг, его практической пользы.
- изучить нормативно-правовую базу страхового дела;
- применить полученные знания в практике деятельности предприятий.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД - 1УК-2 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД - 2УК-2 Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД - 3УК-2 Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Страхование» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Страхование» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Страхование» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Государственное социальное страхование».

Дисциплина «Страхование» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Региональные целевые программы », «Финансовые аспекты земельной политики».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	144
<i>Аудиторные занятия</i>		72	72
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		46	46
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		36	36
<i>Вид контроля: экзамен</i>		36	36

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			8
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	144
<i>Аудиторные занятия</i>		36	36
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		72	72
<i>Вид контроля: экзамен</i>		36	36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			4
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	144
<i>Аудиторные занятия</i>		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		119	119
<i>Вид контроля: экзамен</i>		9	9

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины по разделам

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. СР
			Л	ПЗ	С	
•	Страховое дело	24	6	10		8
•	Управление рисками и страхование	21	5	9		7
•	Социально-экономические и юридические основы страхования	21	5	9		7
•	Финансово-экономические основы	21	5	9		7
•	Основы внутрифирменного учета страховой организации	21	5	9		7
Всего		108	26	46		36
<i>Вид контроля: экзамен</i>		36				
Итого:		144	26	46		36

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. СР
			Л	ПЗ	С	
1	Страховое дело	24	4	4		16
2	Управление рисками и страхование	21	3	4		14
3	Социально-экономические и юридические основы страхования	21	3	4		14
4	Финансово-экономические основы	21	3	4		14
5	Основы внутрифирменного учета страховой организации	21	3	4		14
Всего		108	16	20		72
<i>Вид контроля: экзамен</i>		36				
Итого:		144	16	20		72

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. СР
			Л	ПЗ	С	
1	Страховое дело	27	2	2		23
2	Управление рисками и страхование	27	1	2		24
3	Социально-экономические и юридические основы страхования	27	1	2		24
4	Финансово-экономические основы	27	1	2		24
5	Основы внутрифирменного учета страховой организации	27	1	2		24
Всего		135	6	10		119
<i>Вид контроля: экзамен</i>		9				
Итого:		144	6	10		119

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
•	Страхование дело	<ul style="list-style-type: none"> • Страхование как экономическая категория. • экономическая сущность и функции страхования; • его место и роль в экономических процессах. • Природа, субъекты и функции страхового рынка. • основные термины и понятия, применяемые в страховании; • характеристики страхового рынка. • Национальная система страхования (или рынок страховых услуг). • страховое дело и его составляющие; • макроэкономические показатели страхового дела. 	О, Д, ДЗ
•	Управление рисками и страхование	2.1. Риск как основное понятие страхования. <ul style="list-style-type: none"> • определения; • рисковые обстоятельства. 2.2. Критерии страхового риска. Классификация рисков. 2.3. Методики оценки риска. Методы управления рисками.	О, Д, ДЗ
•	Социально-экономические и юридические основы страхования	<ul style="list-style-type: none"> • Классификация видов страхования. • Юридические основы страхования. • особенности договора • страховые посредники • оговорки • Характеристика видов страхования. • имущественное страхование • страхование ответственности • личное страхование перестрахование 	О, Д, ДЗ
•	Финансово-экономические основы	4.1. Тарифная политика страховщика. <ul style="list-style-type: none"> • структура страхового тарифа; • принципы политики. 4.2. Экономика и финансы страховщика. <ul style="list-style-type: none"> • доходы-расходы, финансовые результаты; • финансовая устойчивость и платежеспособность; • особенности финансовых ресурсов страховщика. 4.3. Инвестиционная политика страховой организации. <ul style="list-style-type: none"> • общая характеристика страховых резервов; • принципы инвестиционной политики. 	О, Д, ДЗ
•	Основы внутрифирменного учета страховой организации	6.1. Организация внутрифирменного учета. 6.2. Учет доходов и расходов. 6.2. Анализ финансовой отчетности (АФО) с использованием различных методов.	О, Д, ДЗ
ИТОГО			экзамен

Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра).

5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

- Страхование дело
- Управление рисками и страхование
- Социально-экономические и юридические основы страхования

- Финансово-экономические основы
- Основы внутрифирменного учета страховой организации

5.3. Практические занятия

Примерная тематика и содержание практических занятий

Тема №1.

1. Доклады по историческим видам страхования.
2. История зарубежного страхового рынка.
3. История российского страхового рынка.
4. Теоретические аспекты развития страхования.
5. Доклады, показывающие связь развития банковской и страховой систем, а также политической и экономической жизни России.
6. Связь ряда терминов.
7. Обсуждение понятия «национальная система страхования», его современность и необходимость.

Тема №2.

1. Влияние терминологии на самостоятельность видов страхования.
2. Страхование иностранных инвестиций.
3. Страхование политических рисков.

Тема №3.

1. Проблемы законодательного характера и их влияние на развитие видов страхования.
2. Особенности видов страхования в России и за рубежом.

Тема №4.

1. Важные составляющие доходов и расходов.
2. Факторы, влияющие на финансовую деятельность страховщика.
3. Отличительные черты принципов инвестиционной политики в России и за рубежом.

Тема №5

Рассчитайте финансовые показатели страховой организации Санкт-Петербурга с использованием коэффициентного, трендового, горизонтального и вертикального методов.

Дополнительные задания, расширяющие их кругозор по этому курсу и дающие возможность самостоятельного глубокого ее изучения.

Задание № 1 - Подготовить дома информацию по следующей тематике:

- Законодательное и экономическое развитие взаимного страхования: история и современность.
- Развитие зарубежного и российского кооперативного страхования.
- История земского и индустриального страхования.

Данная информация в виде докладов может быть рассмотрена на занятиях. Это задание может быть выполнено коллективно (группа по 3-5 человек).

Обсуждение проблемных моментов и болевых точек.

Задание № 2 – Анализ некоторых определений и их особенностей применения на практике.

- Заполните сравнительную таблицу по следующим страховым определениям (смотреть пособие): страхователь, застрахованное лицо, выгодоприобретатель или страховой риск, случай и событие.
- Сравните эти определения между собой: в чем они схожи и по каким признакам отличаются.
- Полученные результаты вначале обсудите со своими сокурсниками.
- Обсудите возникшие разногласия с преподавателем.

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
•	Страховое дело
•	Управление рисками и страхование
•	Социально-экономические и юридические основы страхования
•	Финансово-экономические основы
•	Основы внутрифирменного учета страховой организации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
 2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
 3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
 4. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
 5. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
 6. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, обрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии

вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Страхование» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Страхование» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

В соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению Экономика, удельный вес не регламентирован.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Страхование» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Страхование», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
 - вопросы к экзамену
- в) фонд текущего контроля студентов:

- комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии

	с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент в форме экзамена должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается степень освоения теоретического содержания (отличный уровень: теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану; хороший уровень: теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно; удовлетворительный уровень: теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов; неудовлетворительный уровень: теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Страхование»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить

	пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Задания для практических занятий

Тема №1.

1. Доклады по историческим видам страхования.
2. История зарубежного страхового рынка.
3. История российского страхового рынка.
4. Теоретические аспекты развития страхования.
5. Доклады, показывающие связь развития банковской и страховой систем, а также политической и экономической жизни России.
6. Связь ряда терминов.
7. Обсуждение понятия «национальная система страхования», его современность и необходимость.

Тема №2.

1. Влияние терминологии на самостоятельность видов страхования.
2. Страхование иностранных инвестиций.
3. Страхование политических рисков.

Тема №3.

1. Проблемы законодательного характера и их влияние на развитие видов страхования.
2. Особенности видов страхования в России и за рубежом.

Тема №4.

1. Важные составляющие доходов и расходов.
2. Факторы, влияющие на финансовую деятельность страховщика.
3. Отличительные черты принципов инвестиционной политики в России и за рубежом.

Тема №5

Рассчитайте финансовые показатели страховой организации Санкт-Петербурга с использованием коэффициентного, трендового, горизонтального и вертикального методов.

Дополнительные задания, расширяющие их кругозор по этому курсу и дающие возможность самостоятельного глубокого ее изучения.

Задание № 1 - Подготовить дома информацию по следующей тематике:

- Законодательное и экономическое развитие взаимного страхования: история и современность.
- Развитие зарубежного и российского кооперативного страхования.

- История земского и индустриального страхования.

Данная информация в виде докладов может быть рассмотрена на занятиях. Это задание может быть выполнено коллективно (группа по 3-5 человек).

Обсуждение проблемных моментов и болевых точек.

Задание № 2 – Анализ некоторых определений и их особенностей применения на практике.

- Заполните сравнительную таблицу по следующим страховым определениям (смотреть пособие): страхователь, застрахованное лицо, выгодоприобретатель или страховой риск, случай и событие.
- Сравните эти определения между собой: в чем они схожи и по каким признакам отличаются.
- Полученные результаты вначале обсудите со своими сокурсниками.
- Обсудите возникшие разногласия с преподавателем.

Примерные темы контрольных работ

СПИСОК ТЕМ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ВОПРОСА

- Страхование как экономическая категория, отличительные признаки и функции страхования
- Основные термины и понятия, связанные с процессом формирования и расходования страхового фонда в имущественном страховании
- Юридические основы страхования в РФ
- Классификация страхования в РФ по содержанию.
- Классификация страхования в РФ по форме, принципы обязательного и добровольного страхования
- Страховой надзор, его функции и права
- Состав и структура тарифной ставки, расчет нетто- и брутто-ставки по видам страхования иным, чем страхование жизни
- Понятие платежеспособности страховщика, основные показатели финансовой устойчивости.
- Доходы, расходы и прибыль страховщика
- Страховые резервы, их сущность, виды, назначение, порядок расчета
- Необходимость и принципы инвестирования временно свободных средств страховщика
- Имущественное страхование
- Страхование ответственности, его классификация
- Личное страхование, основные подотрасли и виды
- Расчет нетто-ставок в личном страховании при страховании жизни
- Страховой рынок России, его современное состояние и проблемы развития. Виды страховых компаний по организационно-правовому признаку
- Сущность перестрахования: методы, группы и виды
- Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта
- Определение ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании. Системы страховой ответственности
- Мировое страховое хозяйство. Тенденции и перспективы развития
- Риски в страховании, их оценка
- Лицензирование страховой деятельности
- Показатели страховой статистики
- Обязательное и добровольное медицинское страхование.
- Страхование имущества юридических лиц

ЗАДАЧИ

Задача 1

Рассчитайте показатели страхования по двум регионам:

- а) полноту уничтожения пострадавших объектов;

- б) долю пострадавших объектов;
- в) убыточность страховой суммы;
- г) тяжесть ущерба.

Укажите наименее убыточный регион. Исходные данные:

Число застрахованных объектов, ед.

Регион 1 – 800, регион 2 – 1000;

Страховая сумма застрахованных объектов, млн. руб.

Регион 1 – 336, регион 2 – 300;

Число пострадавших объектов, ед.

Регион 1 – 64, регион 2 – 70;

Страховая сумма пострадавших объектов, млн. руб.

Регион 1 – 28,0; регион 2 – 25,0;

Страховое возмещение, млн. руб.

Регион 1 – 12,7; регион 2 – 9,6;

Задача 2

Рассчитайте по страхованию домашнего имущества согласно методике Росстрахнадзора, утвержденной распоряжением № 02-03-36 от 08.07.1993 г.:

- а) основную часть нетто-ставки на 100 рублей страховой суммы;
- б) рисковую (гарантированную) надбавку при условии гарантии безопасности 0,95 и коэффициента, зависящего от гарантии безопасности – 1,645;
- в) нетто-ставку на 100 рублей страховой суммы;
- г) брутто-ставку на 100 рублей страховой суммы.

Исходные данные:

Вероятность наступления

страхового случая – 0,02

Средняя страховая сумма – 98 тыс. руб.

Среднее страховое возмещение – 36 тыс. руб.

Количество заключенных договоров – 760

Доля нагрузки в структуре тарифа – 33,7%

Определите страховой взнос страхователя при условии, что страховая сумма равна 120 тыс. рублей.

Задача 3

Исходные данные по одному из видов страхования имущества юридических лиц:

Показатели	Годы				
	1	2	3	4	5
Убыточность страховой суммы, %	3,0	2,3	2,8	4,0	2,9

Исчислите:

- а) основную часть нетто-ставки путем прогноза на основе модели линейного тренда;
- б) рисковую надбавку, если вероятность, с которой собранных взносов хватит на выплаты страховых возмещений, равна 0,9, а коэффициент, зависящий от вероятности и числа анализируемых лет, – 1,984;
- в) нетто-ставку на 100 рублей страховой суммы;
- г) брутто-ставку на 100 рублей страховой суммы, если доля нагрузки в структуре тарифа равна 22%;
- д) страховой взнос страхователя при условии, что страховая сумма равна 1 250 тыс. рублей.

Задача 4

Рассчитайте тарифную ставку договора страхования от несчастных случаев.

Исходные данные:

Вероятность наступления риска – 0,03

Средняя страховая сумма - 10 тыс. руб.

Среднее страховое обеспечение - 6 тыс. руб.

Количество договоров, которые предполагается заключить со страхователями- 900"

Доля нагрузки в тарифной ставке - 28%

Средний разброс страхового обеспечения- 1,5 тыс. руб.

Коэффициент, зависящий от гарантии безопасности $a(y)$ -1,645

Задача 5

Исходные данные по одному из видов страхования урожая сельскохозяйственных культур:

Показатели	Годы				
	1	2	3	4	5
Убыточность страховой суммы, %	3,0	4,0	3,0	4,5	3,5

Рассчитайте:

- среднюю убыточность страховой суммы за тарифный период (основную часть нетто-ставки);
- рисковую надбавку с вероятностью 0,954;
- нетто-ставку;
- брутто-ставку при условии, что нагрузка в ней составляет 18%.

Задача 6

Рассчитайте тарифную ставку страхования профессиональной ответственности аудиторов.

Исходные данные:

средняя страховая сумма - 900 тыс. руб.

среднее страховое возмещение - 450 тыс. руб.

вероятность наступления

страхового случая - 0,04

количество заключенных договоров - 650

коэффициент, зависящий от гарантии

безопасности (0,95) - 1,645

доля нагрузки в брутто-ставке - 23%.

Задача 7

В среднем по страховой организации сложились следующие показатели убыточности страховой суммы по добровольному страхованию домашнего имущества:

Показатели	Годы				
	1	2	3	4	5
Убыточность страховой суммы, %	0,8	1,0	1,2	1,8	2,0

Определите:

- среднюю убыточность страховой суммы за тарифный период;
- с вероятностью 0,954 нетто-ставку и брутто-ставку при условии, что нагрузка по страхованию домашнего имущества составляет 21 % в брутто-ставке.

Задача 8

Рассчитайте нетто- и брутто-ставки по страхованию транспортных средств согласно методике Росстрахнадзора, утвержденной распоряжением № 02-03-36¹ от 08.07.1993 г., исходя из следующих данных:

Вероятность наступления страхового случая- 0,05

Средняя страховая сумма - 150 тыс. руб.

Среднее страховое возмещение -45 тыс. руб.

Количество заключенных договоров - 1 200

Доля нагрузки в структуре тарифа - 22% Коэффициент, зависящий от гарантии безопасности (0,95) - 1,645

Задача 9

Исходные данные по одному из видов имущественного страхования физических лиц:

Показатели	Годы				
	1	2	3	4	5
Убыточность страховой суммы, %	0,8	1,2	1,4	1,6	2,0

Исчислите:

- основную часть нетто-ставки путем прогноза на основе модели линейного тренда;
- рисковую надбавку, если вероятность, с которой собранных взносов хватит на выплаты страховых возмещений, равна 0,9, а коэффициент, зависящий от вероятности и числа анализируемых лет, - 1,984;
- нетто-ставку на 100 рублей страховой суммы;
- брутто-ставку на 100 рублей страховой суммы, если доля нагрузки в структуре тарифа составляет 21%;
- страховой взнос страхователя при условии, что страховая сумма равна 100 тыс. рублей;

Задача 10

Исходные данные по одному из видов страхования урожая сельскохозяйственных культур:

Показатели	Годы				
	1	2	3	4	5
Убыточность страховой суммы, %	3	5	7	6	4

Рассчитайте:

- среднюю убыточность за тарифный период (основную часть нетто-ставки);
- рисковую надбавку с вероятностью 0,954;
- нетто-ставку;
- брутто-ставку при условии, что нагрузка в ней составляет 20%.

Задача 11

Вычислите сумму страховых платежей по добровольному страхованию риска непогашения кредитов. Исходные данные: Первый заемщик взял кредит в сумме 300 тыс. рублей на год

Проценты за кредит - 24% годовых

Предел ответственности страховщика - 80%

Тарифная ставка - 3,5%

Второй заемщик взял кредит в сумме 200 тыс. рублей на 10 месяцев

Проценты за кредит - 20% годовых

Предел ответственности страховщика - 85%

Тарифная ставка - 2,8%.

Задача 12

По договору страхования имущества предприятия предусмотрена условная франшиза в размере 1 тыс. рублей. Фактически ущерб составил:

- 900 рублей;
- 3,7 тыс. рублей.

Определите, в каком размере будет возмещен ущерб в обоих случаях.

Задача 13

Плата за страхование имущества предприятия, действительная стоимость которого на момент заключения договора страхования равнялась 15 млн. рублей, составила 300 тыс. рублей при страховом тарифе 2,5%. Ущерб в результате страхового случая составил 1,8 млн. рублей.

Определите размер страхового возмещения при пропорциональной системе страховой ответственности:

а) в договоре установлена безусловная франшиза 50 тыс. рублей;

б) в договоре указано, что условная франшиза составляет 1% от страховой суммы (свободно от 1%).

Задача 14

Стоимость застрахованного имущества предприятия составляет 200 млн. рублей, страховая сумма - 150 млн. рублей. Ущерб при наступлении страхового случая получен в размере 160 млн. рублей.

Исчислите страховое возмещение по системе первого риска и по системе пропорциональной ответственности.

Задача 15

В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен автомобиль. Цена автомобиля 120 тыс. рублей. Износ на момент заключения договора страхования - 30%. Стоимость уцелевших деталей составила 5 тыс. рублей, на приведение их в порядок израсходовано 0,8 тыс. рублей.

Исчислить ущерб страхователя, если автомобиль застрахован на полную стоимость.

Задача 16

Исчислите ущерб страхователя и величину страхового возмещения по системе предельной ответственности.

Исходные данные:

Средняя урожайность пшеницы за 5 предшествующих лет - 24 ц с га.

Площадь посева - 200 га.

Из-за происшедшего страхового случая (ливней) погиб весь урожай пшеницы.

Рыночная цена за 1 ц пшеницы - 350 руб.

Ответственность страховщика 70% от причиненного убытка.

Задача 17

Пожаром 10 марта в универсаме повреждены товары. На 1 марта в магазине имелось товара на 1 700 тыс. рублей. С 1 по 10 марта поступило товаров на 800 тыс. рублей, сдано в банк выручки 920 тыс. рублей, сумма несданной выручки - 20 тыс. рублей, естественная убыль составила 0,6 тыс. рублей.

После пожара был произведен учет спасенных товаров на сумму 1 039,8 тыс. рублей.

Издержки обращения - 8%, торговая надбавка - 25%. Страховая сумма составляет 70% от фактической стоимости товаров на момент заключения договора страхования.

Исчислите ущерб страхователя и величину страхового возмещения.

Задача 18

Предприятие застраховало свое имущество на один год на сумму 1,5 млн. рублей (фактическая стоимость имущества 2 млн. рублей). Ставка страхового тарифа - 3,6%. Безусловная франшиза - 10 тыс. рублей. Фактический ущерб при наступлении страхового случая составил 900 тыс. рублей.

Рассчитайте:

1. Размер страхового платежа.
2. Страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и по системе первого риска.

Задача 19

В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен автомобиль. Его действительная первоначальная стоимость 120 тыс. рублей, износ на момент заключения договора страхования - 30%. Стоимость пригодных деталей после страхового случая составила 15 тыс. рублей (с учетом износа - 10,5 тыс. рублей). На приведение в порядок указанных деталей израсходовано 1,5 тыс. рублей. В договоре предусмотрена безусловная франшиза 1 тыс. рублей.

Исчислите ущерб страхователя и размер страхового возмещения, если автомобиль застрахован на 75% от действительной стоимости.

Задача 20

Имущество хлебопекарни стоимостью 5 млн. руб. было застраховано на один год у двух страховщиков: у страховщика №1 - на страховую сумму 2,8 млн. рублей, у страховщика №2 - на 3,2 млн. рублей (двойное страхование).

В результате страхового случая, предусмотренного договором страхования, имущество погибло.

Определите, в каком размере каждый страховщик выплатит страховое возмещение страхователю.

Задача 21

Рассчитайте для лица в возрасте 40 лет:

- а) вероятность прожить еще один год;
- б) вероятность умереть в течение предстоящего года жизни;
- в) вероятность прожить еще три года;
- г) вероятность умереть в течение предстоящих трех лет.

Задача 22

Мужчина в возрасте 42 лет заключил договор страхования на случай смерти сроком на три года (норма доходности 5%).

Определите:

Единовременную нетто-ставку на случай смерти двумя способами:

- а) используя данные таблицы смертности;
- б) через коммутационные числа. Годовую нетто-ставку.

Брутто-ставку, если нагрузка в ней составляет 11%. Брутто-премию, если страховая сумма 10 тыс. рублей. Что выгоднее для страхователя: платить взносы единовременным платежом или по частям ежегодно?

Задача 23

Мужчина в возрасте 40 лет заключил договор смешанного страхования жизни на 5 лет (норма доходности 5%). Определите:

1. Единовременную нетто-ставку на дожитие и на случай смерти через коммутационные числа.
2. Брутто-ставку при смешанном страховании жизни, если нагрузка в брутто-ставке 9%.
3. Единовременную брутто-премию, если страховая сумма равна 10 тыс. рублей.

Задача 24

Для мужчины в возрасте 40 лет рассчитайте через коммутационные числа при страховании на случай смерти (норма доходности 5%):

1. Сроком на 4 года:
 - а) единовременную нетто-ставку;
 - б) годовую нетто-ставку.
2. При пожизненном страховании:
 - а) единовременную нетто-ставку;
 - б) годовую нетто-ставку.

Задача 25

Рассчитайте для страхователя (мужчины) в возрасте 41 год, заключившего договор страхования жизни сроком на два года (норма доходности 5%, страховая сумма 5 тыс. рублей):

1. Размер единовременной нетто-ставки на дожитие и на случай смерти двумя способами:
 - а) используя данные таблицы смертности;
 - б) через коммутационные числа.

1. Размер единовременной брутто-ставки при смешанном страховании жизни (в рублях на 100 рублей страховой суммы), если доля нагрузки в брутто-ставке 9%.
2. Единовременную брутто-премию при смешанном страховании жизни.

Задача 26

Рассчитайте единовременную и годовую брутто-премию при пожизненном страховании на случай смерти мужчины в возрасте 42 лет. Норма доходности 5%, страховая сумма 8 тыс. рублей. Доля нагрузки в брутто-ставке 9%.

Задача 27

Рассчитайте единовременную брутто-премию для страхователя в возрасте 40 лет, застрахованному по смешанному страхованию жизни сроком на 3 года. Норма доходности 5%. Страховая сумма 5 тыс. рублей. Доля нагрузки в брутто-ставке 10%.

Задача 28

Страхователь (мужчина) в возрасте 41 год заключил договор страхования на случай смерти сроком на три года (норма доходности 5%, страховая сумма 10 тыс. рублей, доля нагрузки 9%).

Определите через коммутационные числа:

1. Единовременную нетто-ставку, брутто-ставку и брутто-премию.
2. Годичную нетто-ставку, брутто-ставку и брутто-премию.

Что выгоднее для страхователя: платить взносы единовременным платежом или по частям ежегодно?

Примерная тематика рефератов

- Роль страховых компаний в развитии финансового рынка России.
- Экономическое обоснование формирования страховых резервов (на примере страховой организации).
- Страхование жизни как инструмент вложения денег.
- Страховой факторинг и возможность его применения на российском страховом рынке.
- Особенности, проблемы и перспективы выбранного вида страхования на территории РФ или иностранного государства.
- Тенденции экономического развития мирового рынка перестрахования.
- Формирование оптимального варианта страховой защиты семьи (на опыте региона, в зависимости от уровня доходов).
- Инвестиционная политика страховой компании и основные направления повышения ее эффективности (на примере одной из компаний).
- Разработка современной финансовой политики страховой компании, с использованием результатов финансового анализа ее деятельности (на примере одной из компаний).
- Сокращение издержек в страховании имущества физических лиц: реинжиниринг бизнес-процессов заключения договора страхования.
- Особенности внутрифирменной политики страховой организации (на конкретной фирме)
- Экономика страховой фирмы в России.
- Финансовая конвергенция: банковский и страховой сектор.

Примерны тестовые задания для текущего контроля

1. Признаками, характеризующими страхование как экономическую категорию являются:

- а) случайный характер наступления разрушительных событий;
- б) наличие страхового риска;
- в) замкнутые перераспределительные отношения, связанные с солидарной раскладкой ущерба;

- г) объективная необходимость в предупреждении и преодолении последствий разрушительных событий;
- д) возвратность мобилизованных в страховой фонд платежей;
- е) рискованный характер общественного производства;
- ж) перераспределение доходов и накоплений для возмещения материальных и иных потерь в результате наступления чрезвычайных событий;
- з) перераспределение ущерба как между территориальными единицами, так и во времени.

2. Признаками экономической категории страховой защиты являются:

- а) рискованный характер общественного производства;
- б) наличие противоречий общественного производства;
- в) случайный характер наступления разрушительных событий;
- г) наличие страхового риска;
- д) объективная необходимость в предупреждении и преодолении последствий разрушительных событий;
- е) возвратность мобилизованных в страховой фонд средств;
- ж) чрезвычайность нанесенного ущерба, характеризуемая натуральными и денежными измерителями.

3. Категория страховой защиты находит свое материальное воплощение:

- а) в страховом возмещении;
- б) в страховом фонде;
- в) в страховой премии.

4. Из перечисленных ниже видов страхования выделите виды личного страхования:

- а) страхование жизни;
- б) страхование грузов;
- в) страхование ответственности владельцев автотранспортных средств;
- г) медицинское страхование;
- д) страхование от несчастных случаев;
- е) страхование домашнего имущества;
- ж) страхование пенсий.

5. Определите принципы, относящиеся к обязательной форме страхования:

- а) устанавливается в силу закона;
- б) выборочный охват;
- в) действует независимо от внесения страховых платежей;
- г) сплошной охват;
- д) устанавливается на добровольных началах;
- е) нормирование страхового обеспечения;
- ж) действует при уплате разового или периодических страховых взносов;
- з) бессрочность;
- и) ограниченность сроком договора страхования;
- к) автоматичность распространения страхования.

6. Определите принципы, относящиеся к добровольной форме страхования:

- а) устанавливается в силу закона и на добровольных началах;
- б) выборочный охват;
- в) действует независимо от внесения страховых платежей;
- г) сплошной охват;
- д) устанавливается на добровольных началах;
- е) нормирование страхового обеспечения;
- ж) действует при уплате разового или периодических страховых взносов;
- з) бессрочность;
- и) ограниченность сроком договора страхования;
- к) автоматичность распространения страхования.

7. Лицензирование страховой деятельности осуществляется:

- а) Росстрахнадзором;
- б) Государственной налоговой службой РФ;
- в) Федеральной службой по надзору за страховой деятельностью;
- г) Правительством РФ;
- д) Федеральным органом исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью.

8. Существуют следующие основные организационные формы страхового фонда:

- а) самострахование;
- б) государственный централизованный страховой (резервный) фонд;
- в) страховой пул;
- г) взаимное страхование;
- д) фонд страховщика.

9. Экономическая категория страхования выражает свою сущность через распределительную функцию, которая находит специфическое проявление в следующих функциях: а) рискованной; б) предупредительной; в) сберегательной.

Главной из перечисленных функций является(укажите букву), так как в рамках ее действия происходит перераспределение денежной формы стоимости среди участников страхования в связи с последствиями и случайных страховых событий.

10. Страхование осуществляется в формах:

- а) добровольной;
- б) обязательной;
- в) личной, имущественной;
- г) добровольной и обязательной.

11. Объектами страхования могут быть:

- а) имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением страхователя или застрахованного лица;
- б) имущественные интересы, связанные с владением, пользованием, распоряжением имуществом;
- в) перестрахование;
- г) имущественные интересы, связанные с возмещением страхователем причиненного им вреда личности или имуществу физического или юридического лица.

12. Страхователями признаются:

- а) юридические лица;
- б) дееспособные физические лица;
- в) юридические и дееспособные физические лица, заключившие со страховщиками договоры страхования либо являющиеся страхователями в силу закона и уплатившие страховые взносы;
- г) третьи лица и выгодоприобретатели.

13. Страховщиками могут быть:

- а) юридические лица любой организационно-правовой формы;
- б) физические лица и иностранные граждане;
- в) юридические лица любой организационно-правовой формы, получившие лицензию на осуществление страховой деятельности.

14. Срок действия лицензии ограничен:

- а) ДА;
- б) НЕТ;
- в) ДА, если это оговорено при ее выдаче.

15. Страховой риск- это:

- а) совершившееся событие, предусмотренное договором;
- б) **предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование;**
- в) перечень объектов, подлежащих страхованию.

16. Риск упущенной выгоды – это:

- а) риск наступления прямого финансового ущерба в результате неосуществления какого-либо мероприятия;
- б) риск наступления косвенного финансового ущерба.

17. К финансовым рискам относятся:

- а) кредитный риск;
- б) налоговый риск;
- в) катастрофический риск;
- г) валютный риск;
- д) экологический риск.

18. Страховым случаем является:

- а) *совершившееся событие, с наступлением которого наступает обязанность страховщика произвести страховую выплату согласно условиям договора;*
- б) *предполагаемое событие, на случай наступления, которого проводится страхование;*
- в) *событие, обладающее признаками вероятности и случайности наступления.*

19. Есть ли различия понятий «страховая сумма», «страховое покрытие», «страховая стоимость»?

- а) ДА;
- б) НЕТ.

20. Страхование в нескольких страховых компаниях - это:

- а) сострахование;
- б) двойное страхование;
- в) взаимострахование;
- г) страховой пул.

21. Плата за страхование (страховую услугу), которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом, называется:

- а) страховым взносом;
- б) страховым платежом;
- в) страховой премией;
- г) страховым тарифом.

22. Что представляет собой страховая сумма?

- а) **определенная договором страхования или установленная законом денежная сумма, исходя из которой устанавливаются уплаты страхового взноса и страховой выплаты;**
- б) плата за страхование;
- в) ставка страхового взноса с единицы объекта страхования

23. Какими признаками должно обладать событие, рассматриваемое в качестве страхового риска?

- а) обязательности наступления;
- б) согласно условиям договора;
- в) вероятности и случайности его наступления.

24. Страховой тариф представляет собой ставку страхового взноса с единицы страховой суммы или объекта страхования. Кем устанавливаются тарифы при обязательной и добровольной формах страхования?

- а) по обязательным видам страхования страховые тарифы устанавливаются в законах об обязательном страховании;
- б) при договорном страховании по соглашению сторон при заключении договора;
- в) Департаментом страхового надзора;
- г) страховщиком.

25. Часть страхового тарифа, предназначенная для покрытия страховых выплат, называется:

- а) брутто-ставкой;
- б) нетто-ставкой;
- в) нагрузкой.

Примерные вопросы к экзамену

Тема № 2. Природа, субъекты и функции страхового рынка.

1. Принципы, признаки и функции страхования.
2. Место и роль страхования в экономических процессах.
3. Страховая терминология как неотъемлемая часть развития страховой деятельности. Характеристика основных участников, между которыми складываются страховые отношения.
4. Охарактеризуйте основные страховые термины: тариф, премия, сумма, стоимость, выплата.
5. Различите предмет и объект страхования; страховое поле, емкость страхового рынка и страховой портфель.
6. Рассмотрите с различных сторон суть страхового рынка: с точки зрения участников, с финансовой и с законодательной позиции.

Тема № 3. Управление рисками и страхование.

- Разграничить определения понятий страховой риск, случай и событие.
- Что такое рискованные обстоятельства? Назовите их характерные черты и виды.
- Понятие «чистый эффект» для риск-менеджмента и для страхования.
- Назовите критерии страхового риска, раскройте их суть.
- Какие вы знаете признаки классификации риска? Выделите наиболее распространенную классификацию.
- В чем состоит оценка риска?
- Назовите и охарактеризуйте методы управления рисками.

Тема № 4. Социально-экономические и юридические основы страхования.

- Какая из рассмотренных классификаций видов страхования является наиболее практичной?
- Договорные особенности страховой деятельности. Российская специфика законодательства в отношении страхования.
- Обозначьте группы страховых посредников по выполняемым ими функциям. Различие функций по странам.
- Оговорки как неотъемлемая часть страхового договора. В чем их значение, важность и основная функция.
- Особенности имущественного страхования.
 - Страхование финансового (предпринимательского) риска.
 - Страхование средств транспорта.
 - Морское страхование.
 - Страхование грузов.
 - Экологическое страхование.
 - Другие виды имущественного страхования.
- Характеристика страхования ответственности и его видов.
- Личное страхование, а также его подвиды.
- Основные черты перестрахования. Его положение в законодательных документах, в российской и зарубежной практике.

Тема № 5. Финансово-экономические основы страхования.

- Особенности и значение тарифной политики страховой организации.
- Назовите основные структурные элементы тарифа, их назначение.
- Основные показатели хозяйственной деятельности.
- Особенности доходных статей страховщика.
- Характеристики расходных статей страховщика.
- Финансовые результаты деятельности страховой организации.

- Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации.
- Особенности финансовых ресурсов страховщика.

Тема № 6. Страховые резервы и инвестиционная политика страховщика.

- Необходимость в страховых резервах, их классификация.
- Фонд превентивных мероприятий (ФПМ): законодательные особенности регулирования и практическая значимость.
- Резервы по страхованию жизни: отечественная и зарубежная практика.
- Обязательные и дополнительные резервы страховой организации (РНП; РУ; СР).
- Инвестиционная политика страховых организаций: принципы и особенности.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине «Страхование» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Страхование» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Страхование» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Страхование» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Страхование»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные

	достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Основная литература

1. Годин, А.М. Страхование : учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. – 3-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453000> (дата обращения: 20.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02148-0. – Текст : электронный

2. Страхование: учебник / под ред. В.В. Шахов, Ю.Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юнити-Дана, 2015. - 510 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01464-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501>

10.2. Дополнительная литература

1. Алиев Б.Х. Страхование: учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01946-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436687>.

2. Ахвледиани, Ю.Т. Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 567 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436685> (дата обращения: 20.01.2020). – ISBN 978-5-238-02164-5. – Текст : электронный.

3. Земцова, Л.В. Страхование : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – 2-е изд., доп. – Томск : ТУСУР, 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480932> (дата обращения: 20.08.2019). – Библиогр.: с. 136. – Текст : электронный.

4. Никулина, Н.Н. Страхование : учебное пособие / Н.Н. Никулина, С.В. Березина. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446417> (дата обращения: 20.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01407-4. – Текст : электронный.

5. Павлюченко, В.Г. Социальное страхование : учебник / В.Г. Павлюченко ; авт. предисл. А.С. Матвеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 479 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495813> (дата обращения: 20.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02422-1. – Текст : электронный.

6. Шарифьянова, З.Ф. Страховое дело : учебное пособие / З.Ф. Шарифьянова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494931> (дата обращения: 20.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 975-5-907003-21-7. – Текст : электронный.

10.3. Периодические издания

- Экономический журнал Высшей школы экономики
- Журнал экономической теории
- Экономика развития (журнал)
- Экономист (журнал, Россия)
- Экономическая газета
- Экономическая наука современной России

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС (info@bhi.spb.ru) через свой личный кабинет.

12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Информационные справочные системы

- e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

Б1.В.ДВ.9.2 Страхование	<p>Ауд. 362 Класс гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций Оборудование: рабочее место преподавателя; учебная мебель, мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NEC NP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Windows Professional 10</p>
	<p>Ауд. 353 Кабинет психологического консультирования Компьютерный класс Класс самоподготовки Кабинет курсового проектирования Кабинет дипломного проектирования Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций Оборудование: учебная мебель, мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NEC NP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), Юнгианская песочница, 2 МФУ, персональные компьютеры с выходом в Интернет, и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «БГИ», тематические плакаты, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Windows Professional 10 Программно-технический комплекс «БОС-ТЕСТ Программный комплекс Лонгитюд+ (с включением методик экспериментально-диагностического комплекса+): Программное обеспечение для образовательной и научно-исследовательской деятельности IBM SPSS Statistics Base: «1С: Предприятие» версии 8 Комплект для обучения в высших учебных и средних учебных заведениях: Программные продукты «Альт-Инвест Сумм 7», «Альт-Финансы 2», «Альт-Прогноз 2»: Программный продукт «Альт-Финансы 3»: Программное обеспечение «Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат. Эксперт» версии 3.3: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: Справочно-информационная система Гарант:</p>

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

- Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.