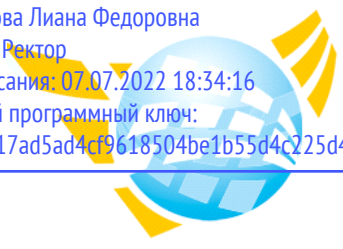


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2022 18:34:16
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f832284e



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И УЧЕТА**

Фонд оценочных средств

**Б3.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной
работы**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: финансы и кредит

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2018

Рецензент (внутренний):

Розанова С.К., к.э.н., доц. каф. «Экономики и управления» ЧОУ ВО «БГИ».

Рецензент (внешний):

Стефанова Т.Г., к.э.н., доц. каф. «Экономики и управления качеством» СПбГЭУ.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Малихина О.В. – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2018.

Фонд оценочных средств «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н. Малихина О.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2018 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2018 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Розанова С.К., к.э.н., доц. каф. «Экономики и управления» ЧОУ ВО «БГИ».

Рецензент (внешний):

Стефанова Т.Г., к.э.н., доц. каф. «Экономики и управления качеством» СПбГЭУ.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Малихина О.В. – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2019

Фонд оценочных средств «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н. Малихина О.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
30.08.2019 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
30.08.2019 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Розанова С.К., к.э.н., доц. каф. «Экономики и управления» ЧОУ ВО «БГИ».

Рецензент (внешний):

Стефанова Т.Г., к.э.н., доц. каф. «Экономики и управления качеством» СПбГЭУ.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Малихина О.В. – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2020.

Фонд оценочных средств «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Составитель: к.э.н. Малихина О.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2020 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2020 г., протокол №1.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906, предусмотрена итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

в) профессиональными (ПК):

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-12 способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

ПК-13 способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ПК-24 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

ПК-29 способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж

ПК-30 способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации

ПК-31 способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

ПК-32 способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора.

Критерии выставления оценок за ВКР

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускником ВКР является суммарный балл оценки ИЭК.

Суммарный балл оценки ИЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ИЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ИЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ИЭК. При этом голос председателя ИЭК является решающим.

Итоговая оценка члена ИЭК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей (представленных в таблице 3), выставляемых по принятой четырех бальной системе.

Таблица 2

| № п/п | Фамилия, имя, отчество выпускника | Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки | | | | | | | | | |
|----------|---|---|--|--|--|--|------------------------------------|--|-----------------------------------|---|---|
| | | Актуальность и реалистичность задачи | Оригинальность ВКР. Глубина и полнота решения поставленных задач | Взаимосвязь теоретического и практического материала | Уровень экономической эффективности предлагаемых решений | Уровень применения информационных технологий | Качество дополнительного материала | Качество подготовленного материала к презентации | Качество доклада на заседании ИЭК | Правильность и аргументированность ответов на вопросы | Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности |
| 1. | | | | | | | | | | | |
| .. | | | | | | | | | | | |

При оценивании выпускника по четырехбалльной системе используют критерии, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Критерии выставления оценок при защите бакалаврской работы

| Оценка | Критерий оценки бакалаврской работы |
|------------------|--|
| «ОТЛИЧНО» | Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы на основе анализа научной литературы; правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы обучающегося в данной области. Оформление работы полностью соответствует требованиям. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Защита бакалаврской работы показала повышенную профессиональную подготовленность бакалавра и его склонность к научной работе |
| «ХОРОШО» | Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы на основе анализа научной литературы; использование достаточного для проведения исследования количества литературных источников. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы обучающегося в данной области. ВКР хорошо оформлена в соответствии с требованиями. Отзыв научного руководителя и рецензия |

| Оценка | Критерий оценки бакалаврской работы |
|------------------------------|---|
| | положительные. Ход защиты ВКР показал достаточную научную и профессиональную подготовку бакалавра. |
| «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» | Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку обучающегося и его ограниченную склонность к научной работе |
| «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» | Тема ВКР представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты ВКР. Во время защиты обучающимся проявлена ограниченная научная эрудиция. |

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр» и выдается диплом бакалавра.

2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. В этом случае обучающийся подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним.

Примерные темы ВКР бакалавра определяются выпускающей кафедрой и доводится до каждого обучающегося на 2-м курсе в виде списка тем для всех форм обучения, подписанного деканом факультета. Темы выпускных квалификационных работ обучающихся заочного, очно-заочного обучения могут соотноситься с темами, определенной для выпускников очного обучения в некоторой ее части, но при окончательном ее утверждении (при закреплении) не должны быть тождественны.

Тема ВКР должна быть актуальной, соответствовать специализации кафедры. Темы могут быть как теоретического, практического применения. Темы ВКР рассматриваются и утверждаются на ученом совете факультета.

Закрепление тем ВКР и руководителей, консультантов рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр, оформляется протоколом. По представлению выпускающих кафедр деканат формирует проект приказа, который передается в учебно-методическое управление

для оформления приказа по вузу об утверждении тем, руководителей, научных руководителей, консультантов. Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несет заведующий выпускающей кафедрой, декан.

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению обучающегося, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой. Все изменения утверждаются приказом проректора по учебной работе.

Примерные темы ВКР

1. Анализ влияния привлеченного финансирования на ключевые факторы стоимости компании (на конкретном примере)
2. Анализ и планирование денежных потоков предприятия (на конкретном примере)
3. Анализ кредитной политики коммерческого банка (на конкретном примере)
4. Анализ финансового состояния и бюджетирование предприятия (на конкретном примере)
5. Анализ финансового состояния как инструмент управления финансами хозяйствующего субъекта (на конкретном примере)
6. Анализ финансовой политики предприятия (на конкретном примере)
7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на конкретном примере)
8. Анализ хозяйственной деятельности муниципального предприятия (на примере конкретного предприятия)
9. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия в целях улучшения его финансового состояния (на конкретном примере)
10. Аналитический прогноз направлений оптимизации структуры выпускаемой продукции (на конкретном примере)
11. Банкротство предприятия и его прогнозирование (на конкретном примере)
12. Бюджетирование как инструмент управленческого учета на предприятии (на конкретном примере)
13. Бюджетирование как основа финансовой политики организации (на конкретном примере)
14. Венчурное инвестирование в предпринимательстве (на конкретном примере)
15. Венчурное финансирование инновационных проектов (на конкретном примере)
16. Влияние рейтингов на цены акций российских компаний (на конкретном примере)
17. Инвестиционная политика предприятия и ее совершенствование (на конкретном примере)
18. Инвестиционное проектирование на предприятии (на конкретном примере)
19. Инвестиционный потенциал организации; методы его планирования и управление использованием (на примере конкретного предприятия)
20. Использование информационных технологий в принятии финансовых решений (на конкретном примере)
21. Концепции финансового менеджмента и их роль в формировании финансовой политики предприятия (на конкретном примере)
22. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика предприятия (на конкретном примере)
23. Маркетинговые исследования как один из способов повышения инвестиционной привлекательности компании (на конкретном примере)
24. Методы обеспечения финансовой устойчивости организации в условиях экономической нестабильности (на конкретном примере)
25. Методы оценки и направления повышения кредитоспособности предприятия (на конкретном примере)

26. Методы оценки и управление финансовыми рисками предприятия (на конкретном примере)
27. Моделирование процесса формирования портфеля инвестиционных проектов (на конкретном примере)
28. Моделирование стратегии инвестиционного развития компании (на конкретном примере)
29. Оптимизация портфеля долговых обязательств эмитента - крупной российской компании (на конкретном примере)
30. Организация деятельности финансовых служб предприятия по повышению эффективности использования хозяйственных средств (на примере конкретного предприятия) (на конкретном примере)
31. Организация контроллинга на российских предприятиях (на конкретном примере)
32. Организация финансового менеджмента в условиях банкротства (на конкретном примере)
33. Организация финансового менеджмента на предприятии (на конкретном примере)
34. Оценка бизнеса и пути повышения стоимости компании (на конкретном примере)
35. Оценка эффективности финансового управления и пути его совершенствования (на конкретном примере)
36. Постановка управленческого учета на предприятии (на конкретном примере)
37. Практика использования реальных опционов в управлении российской компанией (на конкретном примере)
38. Разработка дивидендной политики акционерного общества и оценка ее эффективности (на конкретном примере)
39. Разработка и анализ эффективности инвестиционных проектов (на конкретном примере)
40. Разработка методики анализа платежеспособности заемщиков на примере банка с иностранным капиталом (на конкретном примере)
41. Разработка программ реструктуризации и финансового оздоровления предприятий (на примере конкретного хозяйствующего субъекта)
42. Разработка проекта и анализ его эффективности (на конкретном примере)
43. Разработка рекомендаций по анализу финансового состояния предприятия (на конкретном примере)
44. Разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности в целях повышения финансовой устойчивости предприятия (на конкретном примере)
45. Разработка рекомендаций по совершенствованию программ ипотечного кредитования (на конкретном примере)
46. Разработка финансовой стратегии предприятия (на конкретном примере)
47. Разработка эффективной системы принятия решений по инвестиционным проектам (на конкретном примере)
48. Разработка эффективной системы принятия решений по инновационным проектам (на конкретном примере)
49. Разработка эффективной системы экономических отношений предприятия с банками (на конкретном примере)
50. Разработка эффективной системы экономических отношений предприятия с поставщиками (на конкретном примере)
51. Рейнжиниринг бизнеса как средство антикризисного управления развитием организации (на конкретном примере)
52. Реструктуризация компании в условиях кризиса (на конкретном примере)
53. Совершенствование системы банковского кредитования (на примере коммерческого банка)
54. Состояние и пути совершенствования управления бюджетированием на предприятии (на конкретном примере)

55. Состояние и пути совершенствования управления дебиторской задолженностью предприятия (на конкретном примере)
56. Состояние и пути совершенствования управления денежными средствами предприятия (на конкретном примере)
57. Состояние и пути совершенствования управления оборотным капиталом предприятия (на конкретном примере)
58. Состояние и пути совершенствования управления предпринимательским риском (на конкретном примере)
59. Состояние и пути совершенствования управления процессом погашения налоговых санкций предприятия (на конкретном примере)
60. Состояние и пути улучшения использования заемных средств предприятия (на конкретном примере)
61. Состояние финансового менеджмента предприятия и пути его совершенствования (на конкретном примере)
62. Состояние финансового планирования на предприятии и пути его совершенствования (на конкретном примере)
63. Сохранение активов предприятия в кризисных ситуациях (на конкретном примере)
64. Стоимость компании как критерий оценки кредитоспособности потенциального заемщика (на конкретном примере)
65. Стратегическое планирование как основа финансовой политики предприятия (на конкретном примере)
66. Стратегия и тактика финансового менеджмента в условиях антикризисного управления (на конкретном примере)
67. Трансакционные валютные риски и методы их снижения (на конкретном примере)
68. Управление амортизационной политикой предприятия (на конкретном примере)
69. Управление внеоборотными активами предприятия (на конкретном примере)
70. Управление выручкой от реализации и рентабельностью продаж (на конкретном примере)
71. Управление дебиторской задолженностью (на конкретном примере)
72. Управление денежными потоками предприятия (на конкретном примере)
73. Управление денежными средствами предприятия (на конкретном примере)
74. Управление заемным капиталом (на конкретном примере)
75. Управление запасами (на конкретном примере)
76. Управление затратами на предприятии (на конкретном примере)
77. Управление имуществом предприятия и источниками его финансирования (на конкретном примере)
78. Управление инвестиционной деятельностью в условиях риска и неопределенности (на конкретном примере)
79. Управление инвестиционным портфелем предприятия (банка) (на конкретном примере)
80. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью в целях повышения платежеспособности предприятия (на конкретном примере)
81. Управление кредитоспособностью предприятия на основе мониторинга финансовых показателей (на конкретном примере)
82. Управление ликвидностью в банковском секторе (на конкретном примере)
83. Управление надежностью кредитной организации (на примере коммерческого банка)
84. Управление налоговыми обязательствами предприятия (на конкретном примере)
85. Управление нематериальными активами компании (на конкретном примере)
86. Управление оборотными активами (на конкретном примере)
87. Управление оборотными средствами предприятия (на конкретном примере)
88. Управление портфелем ценных бумаг финансовой компании (на конкретном примере)
89. Управление предприятием на основе финансового анализа (на конкретном примере)
90. Управление собственным капиталом (на конкретном примере)

91. Управление структурой капитала организации (на конкретном примере)
92. Управление трансформацией финансовых ресурсов в производственный потенциал предприятия (на конкретном примере)
93. Управление трансформацией финансовых ресурсов в трудовой потенциал предприятия (на конкретном примере)
94. Управление факторинговыми операциями(на конкретном примере)
95. Управление финансами малого предприятия (на конкретном примере)
96. Управление финансовым состоянием банка и проблемы повышения надежности кредитных операций (на примере конкретного банка)
97. Управление финансовыми активами (на конкретном примере)
98. Управление финансовыми потоками в корпоративной организации бизнеса (на конкретном примере)
99. Управление финансовыми результатами (на конкретном примере)
100. Управление финансовыми рисками на предприятии (на конкретном примере)
101. Управленческий учет и его организация на предприятии (на конкретном примере)
102. Финансовое состояние предприятия и пути его улучшения (на конкретном примере)
103. Финансовое оздоровление предприятия (на конкретном примере)
104. Финансовое планирование на предприятии (на конкретном примере)
105. Финансовое состояние и оценка финансовой устойчивости предприятия (на конкретном примере)
106. Финансово-кредитный механизм инвестиционной деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия)
107. Финансовые расчеты в практике финансового менеджмента (на конкретном примере)
108. Финансовые риски и методы их страхования в управлении инвестиционным портфелем (на примере конкретного предприятия)
109. Финансовый анализ в управлении структурой капитала предприятия (на конкретном примере)
110. Финансовый лизинг как механизм управления инвестиционным проектом (на конкретном примере)
111. Финансовый менеджмент в системе управления коммерческим банком (на примере конкретного банка)
112. Финансовый менеджмент в условиях малого (среднего) бизнеса (на конкретном примере)
113. Финансовый менеджмент и практика его применения в развитии компании (на конкретном примере)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Критерием выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускником ВКР является суммарный балл оценки ИЭК.

Суммарный балл оценки ИЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ИЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ИЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ИЭК. При этом голос председателя ИЭК является решающим.

Итоговая оценка члена ИЭК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей (представленных в таблице 3), выставяемых по принятой четырех бальной системе.

При оценивании выпускника по четырехбалльной системе используют критерии, представленные в таблице 3.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом итоговой аттестации выпускника.

Работа итоговой аттестационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. График работы ИЭК согласовывается председателем ИЭК не позднее, чем за месяц до начала работы.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ИЭК (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ИЭК);
- представление председателем (секретарем) ИЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя (научного руководителя), возможность получения диплома с отличием;
- доклад выпускника;
- вопросы членов ИЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыв руководителя (научного руководителя);
- заслушивание рецензии;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты ВКР обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки. Общая продолжительность защиты ВКР не более 15 минут.

Примерная структура доклада выпускника на защите:

1. Представление темы ВКР.
2. Актуальность проблемы.
3. Цель и задачи работы.
4. Предмет, объект исследования.
5. Гипотеза.
6. Методология исследования.
7. Краткая характеристика исследуемого объекта.
8. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
9. Основные направления совершенствования. Перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.
10. Общие выводы.

Выпускник может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите выпускной работы и может сопровождаться вопросами к обучающемуся на этом языке.