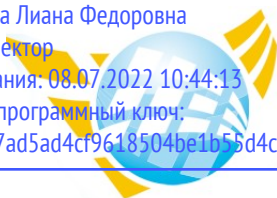


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2022 10:44:13
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f83d3643a



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

**Б3.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной
работы**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы:
государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника

Бакалавр

Формы обучения

очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2018

Рецензент (внутренний):

Уваров А.А. к.э.н. доц. каф. «Государственного и муниципального управления» ЧОУ ВО «БГИ».

Рецензент (внешний):

Шашина Н.С., д.э.н., проф., декан «Санкт-Петербургского института экономики и управления».

Фонд оценочных средств «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. Горелик С.В. – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2018.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 № 1567, зарегистрирован в Минюсте России 05.02.2015 № 35894.

Составитель: к.э.н. Горелик С.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2018 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2018 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Уваров А.А. к.э.н. доц. каф. «Государственного и муниципального управления» ЧОУ ВО «БГИ».

Рецензент (внешний):

Шашина Н.С., д.э.н., проф., декан «Санкт-Петербургского института экономики и управления».

Фонд оценочных средств «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. Горелик С.В. – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2019

Фонд оценочных средств итоговой аттестации составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 № 1567, зарегистрирован в Минюсте России 05.02.2015 № 35894.

Составитель: к.э.н. Горелик С.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
30.08.2019 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
30.08.2019 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Уваров А.А. к.э.н. доц. каф. «Государственного и муниципального управления» ЧОУ ВО «БГИ».

Рецензент (внешний):

Шашина Н.С., д.э.н., проф., декан «Санкт-Петербургского института экономики и управления».

Фонд оценочных средств «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. Горелик С.В. – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2020.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 № 1567, зарегистрирован в Минюсте России 05.02.2015 № 35894.

Составитель: к.э.н. Горелик С.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2020 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2020 г., протокол №1.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 № 1567, зарегистрированным в Минюсте России 05.02.2015 № 35894, предусмотрена итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

в) профессиональными (ПК):

ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях

неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;

ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;

ПК-9 способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;

ПК-10 способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;

ПК-11 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения;

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

ПК-15 умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти

субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

ПК-16 способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);

ПК-17 владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями;

ПК-18 способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

ПК-19 способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

ПК-20 способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права;

ПК-21 умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;

ПК-22 умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;

ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

ПК-24 владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;

ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

ПК-26 владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

ПК-27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Критерии выставления оценок за ВКР

Критерием выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускником ВКР является суммарный балл оценки ИЭК.

Суммарный балл оценки ИЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ИЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ИЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ИЭК. При этом голос председателя ИЭК является решающим.

Итоговая оценка члена ИЭК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей (представленных в таблице 3), выставляемых по принятой четырех бальной системе.

Таблица 2

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки									
		Актуальность и реалистичность задачи	Оригинальность ВКР. Глубина и полнота решения поставленных задач	Взаимосвязь теоретического и практического материала	Уровень экономической эффективности предлагаемых решений	Уровень применения информационных технологий	Качество дополнительного материала	Качество подготовленного материала к презентации	Качество доклада на заседании ИЭК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности
1.											
..											

При оценивании выпускника по четырех балльной системе используют критерии, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Критерии выставления оценок при защите бакалаврской работы

Оценка	Критерий оценки бакалаврской работы
«ОТЛИЧНО»	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы на основе анализа научной литературы; правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы обучающийся в данной области. Оформление работы полностью соответствует требованиям. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Защита бакалаврской работы показала повышенную профессиональную подготовленность бакалавра и его склонность к научной работе
«ХОРОШО»	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы на основе анализа научной литературы; использование достаточного для проведения исследования количества литературных источников. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы обучающийся в данной области. ВКР хорошо оформлена в соответствии с требованиями. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Ход защиты ВКР показал достаточную научную и профессиональную подготовку бакалавра.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающийся в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную

	подготовку обучающийся и его ограниченную склонность к научной работе
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Тема ВКР представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты ВКР. Во время защиты обучающимся проявлена ограниченная научная эрудиция.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр» и выдается диплом бакалавра.

2. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. В этом случае обучающийся подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним.

Примерные темы ВКР бакалавра определяются выпускающей кафедрой и доводятся до каждого обучающийся на 2-м курсе в виде списка тем для всех форм обучения, подписанного деканом факультета. Темы выпускных квалификационных работ обучающихся заочного, очно-заочного обучения могут соотноситься с темами, определенной для выпускников очного обучения в некоторой ее части, но при окончательном ее утверждении (при закреплении) не должны быть тождественны.

Тема ВКР должна быть актуальной, соответствовать специализации кафедры. Темы могут быть как теоретического, практического применения. Темы ВКР рассматриваются и утверждаются на ученом совете факультета.

Закрепление тем ВКР и руководителей, консультантов рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр, оформляется протоколом. По представлению выпускающих кафедр деканат формирует проект приказа, который передается в учебно-методическое управление для оформления приказа по вузу об утверждении тем, руководителей, научных руководителей, консультантов. Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несет заведующий выпускающей кафедрой, декан.

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению обучающийся, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой. Все изменения утверждаются приказом проректора по учебной работе.

Примерные темы ВКР

1. Основные экономические уклады в РФ и проблемы регулирования их деятельности (в целом или по отдельным укладам).
2. Концепция социального государства и социально-ориентированной экономики: теория и практика (в целом или по отдельным странам).
3. Теория и практика политики государственного протекционизма.
4. Монетаризм как социально-экономическая доктрина: понятие, содержание и практическая политика.
5. Теневая экономика: сущность, генезис, следствия и методы преодоления.
6. Семейная экономика как специфическое явление в народном хозяйстве России в переходный период.
7. Рыночная инфраструктура в РФ (регионе): проблемы становления и регулирования деятельности.

8. Общегосударственная (региональная) инфраструктура как фактор эффективного развития экономики.
9. Особые экономические зоны в РФ: проблемы формирования и регулирования деятельности.
10. Опыт перехода к либеральной экономике в странах Восточной Европы (в целом или по отдельным странам).
11. Анализ концепции и методов государственного регулирования экономики в Китае.
12. Анализ эффективности применения основных методов и инструментов государственного регулирования экономики в РФ (на примере конкретного региона).
13. Методы аналитических и перспективных расчетов в прогнозировании и планировании.
14. Прогнозирование как инструмент государственного управления экономикой и финансами в современной России.
15. Программно-целевые методы решения народнохозяйственных проблем в условиях переходной экономики (в целом или по отдельным общегосударственным и региональным проблемам).
16. Использование целевых программ как инструментов государственной экономической политики в странах Запада (в целом или по отдельным странам).
17. Федеральные (региональные) целевые программы в РФ: цели, механизмы разработки, финансирования и реализации (в целом или по отдельным программам).
18. Национальные проекты в современной России: проблемы формирования и реализации.
19. Регулирование инвестиционной деятельности в РФ (в целом или по отдельным регионам).
20. Совершенствование развития социальной сферы и социальной политики (на конкретном примере)
21. Специфика российского монополизма и система антимонопольного регулирования в РФ.
22. Совершенствование системы социального обслуживания населения (на конкретном примере)
23. Проблемы безработицы и государственное регулирование занятости в РФ (в целом и по отдельным регионам).
24. Государственное регулирование демографических процессов и миграционного движения в РФ (в целом и по отдельным регионам): социально-экономические аспекты.
25. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения общественной безопасности (на конкретном примере).
26. Актуальные проблемы управления недвижимостью в РФ (в целом и по отдельным регионам).
27. Проблемы регулирования социально-трудовых отношений в условиях переходной экономики (на конкретном примере)
28. Топливо-энергетический комплекс России (региона) и проблемы регулирования его деятельности
29. Агропромышленный комплекс региона и проблемы регулирования его деятельности (на конкретном примере).
30. Совершенствование системы взаимодействия Администрации муниципального образования и органов местного самоуправления по утилизации отходов (на конкретном примере)
31. Лесопромышленный комплекс региона и проблемы регулирования его деятельности

32. Агропромышленный комплекс региона и проблемы регулирования его деятельности (на конкретном примере)
33. Транспортно-внешнеэкономический комплекс России (региона) и проблемы регулирования его деятельности
34. Научно-технический комплекс региона и проблемы регулирования его деятельности
35. Совершенствование организации планирования маркетинга территории (на конкретном примере)
36. Совершенствование кадровой политики в системе государственной военной службы (на конкретном примере)
37. Транспортная система региона и проблемы регулирования ее деятельности
38. Государственные корпорации в экономике региона
39. Управление государственным сектором экономики: модели, организация, методы
40. Государственно-частное партнерство в развитии социальной инфраструктуры (на конкретном примере)
41. Бюджет региона и его роль как инструмента государственного регулирования (на примере конкретного региона).
42. Местные бюджеты и их роль в территориальном экономическом управлении
43. Роль программирования в системе бюджетирования, ориентированного на результат
44. Использование информационных технологий в системе государственного управления (на конкретном примере)
45. Проблемы реструктуризации банковской системы РФ (региона)
46. Кредитная деятельность банков и ее влияние на инвестиционный климат в экономике
47. Разработка мероприятий по совершенствованию организации утилизации и переработки бытовых отходов (на конкретном примере)
48. Государство на рынке ценных бумаг: поиск оптимальной модели
49. Государственное регулирование страхового рынка в современной России
50. Особенности государственного регулирования процессов банкротства кредитных организаций

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускником ВКР является суммарный балл оценки ИЭК.

Суммарный балл оценки ИЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ИЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ИЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ИЭК. При этом голос председателя ИЭК является решающим.

Итоговая оценка члена ИЭК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей (представленных в таблице 3), выставяемых по принятой четырех бальной системе.

При оценивании выпускника по четырех балльной системе используют критерии, представленные в таблице 3.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом итоговой аттестации выпускника.

Работа итоговой аттестационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. График работы ИЭК согласовывается председателем ИЭК не позднее, чем за месяц до начала работы.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- * открытие заседания ИЭК (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ИЭК);
- * представление председателем (секретарем) ИЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя (научного руководителя), возможность получения диплома с отличием;
- * доклад выпускника;
- * вопросы членов ИЭК (записываются в протокол);
- * заслушивание отзыва руководителя (научного руководителя);
- * заслушивание рецензии;
- * заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты ВКР обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки. Общая продолжительность защиты ВКР не более 15 минут.

Примерная структура доклада выпускника на защите:

- * Представление темы ВКР.
- * Актуальность проблемы.
- * Цель и задачи работы.
- * Предмет, объект исследования.
- * Гипотеза.
- * Методология исследования.
- * Краткая характеристика исследуемого объекта.
- * Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
- * Основные направления совершенствования. Перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.
- * Общие выводы.

Выпускник может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите выпускной работы и может сопровождаться вопросами к обучающемуся на этом языке.