

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2022 10:50:26
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee5168722847a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

**КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОГО И ГРАЖДАНСКО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО
ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Б3 Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: государственно-
правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2018

Рецензент (внутренний):

Кузьмин А.В., к.ю.н., зав. каф. «Теории и истории права» ЧОУ ВО БГИ».

Рецензент (внешний):

Привалов К.В., д.ю.н., проф., засл. раб. ВШ РФ, проф. каф. «Гражданского права» ГУАП.

Фонд оценочных средств «Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. М.Х. Гельдибаев – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2018.

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

Составитель: д-р юрид. наук Гельдибаев М.Х

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2018 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2018 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Кузьмин А.В., к.ю.н., зав. каф. «Теории и истории права» ЧОУ ВО БГИ».

Рецензент (внешний):

Привалов К.В., д.ю.н., проф., засл. раб. ВШ РФ, проф. каф. «Гражданского права» ГУАП.

Фонд оценочных средств «Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. М.Х. Гельдибаев – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2019.

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

Составитель: д-р юрид. наук Гельдибаев М.Х

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
30.08.2019 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
30.08.2019 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Кузьмин А.В., к.ю.н., зав. каф. «Теории и истории права» ЧОУ ВО БГИ».

Рецензент (внешний):

Привалов К.В., д.ю.н., проф., засл. раб. ВШ РФ, проф. каф. «Гражданского права» ГУАП.

Фонд оценочных средств «Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. М.Х. Гельдибаев – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2020.

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

Составитель: д-р юрид. наук Гельдибаев М.Х

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2020 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2020 г., протокол №1.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

б) общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;

ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

в) профессиональными компетенциями:

ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов;

ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты;

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

2.1. Критерии выставления оценок на итоговом экзамене

При выставлении оценок на итоговом экзамене используют следующие критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Критерии выставления оценок на итоговом экзамене

| Оценка | Критерий |
|----------------------------|--|
| «ОТЛИЧНО» | Обучающийся не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для НЕСТАНДАРТНЫХ задач. |
| | Обучающийся не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет РЕШАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ задачи. |
| «ХОРОШО» | Обучающийся продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: а) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; б) решать СТАНДАРТНЫЕ задачи. |
| | Обучающийся продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи. |
| «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» | Обучающийся продемонстрировал либо: а) НЕПОЛНОЕ фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) НЕПОЛНОЕ умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические |

| Оценка | Критерий |
|------------------------------|--|
| | <p>решения при наличии базового умения, с) НЕПОЛНОЕ умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения.</p> <p>Обучающийся на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал либо:</p> <p>а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения</p> |
| «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» | <p>Обучающийся на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.</p> <p>Обучающийся НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.</p> |

При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр» и выдается диплом бакалавра.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1. Перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамен

1. Понятие, основные признаки и сущность права.
2. Предмет теории государства и права.
3. Характеристика романо-германской семьи правовых систем.
4. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная и договорная.
5. Понятие, признаки и классификация норм права.
6. Происхождение государства: современные подходы.
7. Структура правовой нормы и способы её изложения в нормативных актах.
8. Понятие, основные признаки и сущность государства.
9. Понятие и виды форм (источников) права.
10. Признаки государства, отличающие его от организации власти первобытного общества.
11. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
12. Понятие, признаки и классификация нормативно-правовых актов.
13. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
14. Характеристика англосаксонской правовой системы.
15. Организация власти и социальные нормы первобытного общества.
16. Понятие формы государства и её основные элементы.
17. Понятие и основные признаки правового государства.
18. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
19. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
20. Методология и методы теории государства и права.
21. Функции государства: понятие и классификация.
22. Характеристика теорий происхождения государства: марксистская и теория насилия.
23. Понятие и способы систематизации законодательства.
24. Органы государства: понятие, признаки и виды.
25. Понятие, принципы и виды правотворчества в Российской Федерации.
26. Общая характеристика мусульманского права.

27. Система права: понятие и структурные элементы.
28. Государственная власть: понятие и признаки.
29. Общая характеристика отраслей российского права.
30. Понятие, структура аппарата государства и принципы его организации.
31. Механизм правового регулирования: понятие, структура и стадии.
32. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
33. Политические (государственные) режимы: понятие и виды.
34. Локальные нормативно-правовые акты.
35. Функции Российского государства в современный период.
36. Формы правления в государствах.
37. Понятие, структура и функции правосознания.
38. Понятие, признаки и состав правонарушения.
39. Аппарат российского государства на современном этапе.
40. Правомерное поведение: понятие, типология и социальная ценность.
41. Виды органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и их компетенция.
42. Правовое регулирование государственной гражданской службы в Российской Федерации.
43. Государственная дума, порядок избрания, структурное построение, предметы ведения.
44. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и порядок приобретения.
45. Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации.
46. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и его правовой статус.
47. Источники конституционного права России: понятие, виды.
48. Конституционно-правовой статус Президента РФ и его полномочия.
49. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
50. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
51. Конституционные права и обязанности гражданина РФ.
52. Конституционные признаки российского государства.
53. Конституционные принципы и структура государственного устройства Российской Федерации.
54. Конституционный суд Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
55. Личные, политические и социально-экономические права и свободы человека и государства.
56. Понятие и предмет конституционного права, Нормы и институты конституционного права Российской Федерации.
57. Общая система и компетенция законодательных, исполнительных и судебных органов власти Российской Федерации.
58. Основные признаки государственных органов РФ.
59. Отличительные особенности норм конституционного права.
60. Полномочия и предметы ведения субъектов Российской Федерации.
61. Понятие и структура основ конституционного строя, и его характеристика.
62. Порядок избрания, вступление в должность и основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
63. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок.
64. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и основные полномочия.
65. Признаки России, как демократического, правового, социального и светского государства.
66. Система конституционного права Российской Федерации.
67. Система органов законодательной власти в субъектах Российской Федерации: понятие. Правовой статус, принципы деятельности.

68. Система органов исполнительной власти Российской Федерации, порядок их формирования и основные задачи.
69. Система органов местного самоуправления в Российской Федерации, их задачи и функции.
70. Система органов судебной власти в Российской Федерации.
71. Совет Федерации, порядок формирования, структура, функции.
72. Стадии законодательного процесса. Порядок вступления законов России в силу.
73. Структура конституции РФ.
74. Структура, задачи и функции органов юстиции Российской Федерации.
75. Структура. Порядок формирования и компетенция Федерального Собрания Российской Федерации.
76. Сущность Конституции.
77. Финансирование выборов в РФ.
78. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
79. Формы осуществления местного самоуправления.
80. Цели, задачи, функции Прокуратуры РФ.
81. Понятие, предмет и метод административного права.
82. Соотношение административного права с другими отраслями права.
83. Административное право как наука: предмет, методы изучения.
84. Исполнительная власть: понятие, место в механизме «разделения властей».
85. Исполнительная власть и государственное управление.
86. Источники административного права РФ и субъектов РФ.
87. Механизм административно-правового регулирования и его основные элементы.
88. Система и место административного права в правовой системе РФ.
89. Понятие, признаки, структура административно-правовых норм.
90. Реализация административно-правовых норм.
91. Понятие, признаки и виды административно-правовых отношений.
92. Виды административно-правовых отношений.
93. Субъекты административного права (общая характеристика).
94. Граждане как субъекты административного права.
95. Понятие административной правосубъектности. Административное право и дееспособность граждан РФ.
96. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
97. Административно-правовые гарантии обеспечения прав граждан (экономические, социальные, политические, правовые).
98. Органы исполнительной власти как субъекты административного права (понятие, виды, принципы построения, классификация).
99. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.
100. Административный процесс, его цели и задачи.
101. Органы и должностные лица государства как субъекты административно-правовых отношений.
102. Государственные, муниципальные, частные и иные негосударственные организации как субъекты административного права.
103. Общественные организации (объединения) как субъекты административного права.
104. Формы и методы осуществления исполнительной власти.
105. Понятие и виды актов, издаваемых органами исполнительной власти.
106. Понятия, основания и виды юридической ответственности.
107. Административная ответственность (понятие, основные признаки). Административная ответственность физических и юридических лиц.
108. Административно-предупредительные меры.
109. Меры административного пресечения.
110. Виды административных наказаний.

111. Административный процесс: сущность, принципы и виды.
112. Административные производства (понятие и виды).
113. Государственный контроль как способ обеспечения законности. Виды государственного контроля.
114. Роль судов общей юрисдикции и арбитражных судов в обеспечении законности в государственном управлении.
115. Административный надзор как способ обеспечения законности в государственном управлении (общая характеристика).
116. Понятие и признаки административного правонарушения.
117. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.
118. Основания и порядок освобождения лица, совершившего административное правонарушение, от административной ответственности.
119. Виды административных правонарушений.
120. Сущность убеждения и виды административного принуждения (общая характеристика).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Итоговый экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, графиком учебного процесса ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт», графиками проведения итогового экзамена.

Итоговый экзамен принимается итоговой экзаменационной комиссией (ИЭК). Итоговый экзамен сдается по билетам утвержденного образца.

Каждый билет содержит по три вопроса. Итоговый экзамен начинается обычно с 9:00 ч. в дни и аудитории, указанные в графике проведения итогового экзамена. Использование учебников, других пособий и средств связи во время проведения итогового экзамена не допускается.

При проведении устного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более шести экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым обучающимся разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену обучающемуся отводится не более 20 минут.

Ответ обучающегося слушается всеми членами ИЭК. С целью объективного оценивания обучающегося могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ обучающегося оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ИЭК оценивает обучающегося отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями, приведенными в настоящей программе, по принятой четырех бальной системе. Итоговая оценка определяется по окончании итогового экзамена, где члены ИЭК обсуждают и оценивают ответы обучающихся на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются Председателем ИЭК. Пересдача итогового экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.