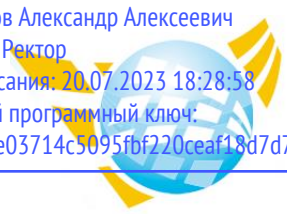


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уваров Александр Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.07.2023 18:28:58  
Уникальный программный ключ:  
711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения Очная

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547).

**Составитель:** канд.психол.наук, доцент Бурик Виталий Николаевич

**Рецензент(ы):** канд.тех.наук, доцент кафедры информационных систем и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет» Спиридонов Виктор Валентинович

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.02.2023 протокол № 6.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.02.2023 протокол № 5.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ОП

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### **3.1. Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **3.2. Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Распределение часов по семестрам**

<b>Курс (семестр)</b>	<b>3 (6)</b>	
	<b>УП</b>	<b>РПД</b>
Лекции	42	42
Практические	26	26
Итого	68	68

Часов по учебному плану 68  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 68

Виды контроля по семестрам  
 зачеты: 6

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	Лекции	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	1, 2, 3
<b>Раздел 2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций</b>						
2.1.	Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций	Лекции	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09	2, 3, 5
2.2.	Классификация чрезвычайных ситуаций	Практические	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09.	2, 3, 5
2.3.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	Практические	6	0	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08.	2, 3, 5
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения</b>						
3.1.	Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций геологического, метеорологического и гидрологического характера	Лекции	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09.	1, 4, 6
3.2.	Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного	Практические	6	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.,	1, 4, 5

	происхождения				ОК 08., ОК 09	
3.3.	Средства пожаротушения и их использование	Лекции	6	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09.	2, 3, 6
3.4.	Меры противодействия ЧС природного характера	Практически	6	0	ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09	1, 3, 5
<b>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</b>						
4.1.	Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Лекции	6	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	2, 3
4.2.	Действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера без загрязнения окружающей среды	Практически	6	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	3, 5, 6
4.3.	Действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера с загрязнением окружающей среды	Лекции	6	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	1, 2, 4
4.4.	Техногенные катастрофы и их профилактика	Практически	6	0	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	1, 3, 6
<b>Раздел 5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения</b>						
5.1.	Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций социального характера	Лекции	6	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	1, 5, 6
5.2.	Действия населения при угрозе террористического акта	Практически	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09	2, 3, 5
5.3.	Социальные ситуации	Практически	6	0	ОК 01., ОК	2, 3, 4

	и их профилактика	е			02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.	
<b>Раздел 6. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>						
6.1.	Характеристика и классификация поражающих факторов ядерного оружия	Лекции	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.	1, 3, 6
6.2.	Защита от ядерного оружия. Приборы радиационной разведки	Практически е	6	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.	4, 5, 6
6.3.	Защита от химического оружия. Приборы химической разведки	м	6	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 07.	4, 5, 6
6.4.	Защита от химического и биологического оружия	Практически е	6	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.	1, 3, 5
6.5.	Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени	Практически е	6	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	2, 4, 6
6.6.	Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени	Самостоятельная работа	6	0	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.	1, 2, 3, 4
<b>Раздел 7. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</b>						
7.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Лекции	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 07.	1, 3, 6
7.2.	Мероприятия РСЧС и гражданской обороны по организации	Практически е	6	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,	2, 4, 5

	защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций				ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.	
7.3.	Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций	Лекции	6	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	3, 5
7.4.	Использование средств индивидуальной защиты. Отработка нормативов	Практически е	6	0	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.	1, 6
<b>Раздел 8. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>						
8.1.	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Рабочее место	Практически е	6	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.	1, 2, 6
8.2.	Мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики	Лекции	6	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	1, 3, 4
<b>Раздел 9. Основы военной службы</b>						
9.1.	Национальная безопасность Российской Федерации и структура Вооруженных Сил	Лекции	6	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.	2, 3, 4
9.2.	Основные задачи и структура видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации	Практически е	6	10	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	1, 3, 5
9.3.	Военная служба —	Лекции	6	14	ОК 01., ОК	2, 4, 6



	особый вид федеральной государственной службы				02., ОК 03., ОК 05., ОК 07.	
9.4.	Прохождение военной службы	Практически е	6	0	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07.	2, 4, 5
<b>Раздел 10. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>						
10.1	Здоровый образ жизни	Лекции	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07.	1, 3, 6
10.2	Вредные привычки	Лекции	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	2, 3, 5
10.3	Биоритмы. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание	Практически е	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	2, 3, 5
10.4	Общие правила оказания первой медицинской помощи	Лекции	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.	2, 5, 6
10.5	Первая помощь при ранениях	Практически е	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.	1, 2, 3
10.6	Первая помощь при кровотечениях	Практически е	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.	1, 5, 6
10.7	Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током	Практически е	6	0	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.	2, 3, 5

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
7.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Электронный адрес</b>
1.	Хамидуллин, Р. Я.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=602816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=602816</a>
2	Федорян, А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=622004">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=622004</a>
3	Семехин, Ю. Г.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=573927">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=573927</a>
7.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Электронный адрес</b>
4.	Екимова, И. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=208696">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=208696</a>
5.	Хван, Т. А.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 416	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=256257">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=256257</a>
6.	Прудников, С. П	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник	Минск: РИПО, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=463327">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=463327</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»</b>				
	<b>Название</b>		<b>Электронный адрес</b>	
7.	Справочно-информационная система Гарант		<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	
8.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть «Интернет». В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№ п.п.	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Windows

№ п.п.	Используемые информационные, в том числе информационно-справочные системы
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Гарант

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий всех видов
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Самостоятельная работа служит средством повышения эффективности процесса обучения и подготовки учащихся к самостоятельному пополнению знаний.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Основные признаки самостоятельной работы студентов:

- наличие познавательной или практической задачи, проблемного вопроса или задачи и особого времени на их выполнение, решение;
- проявление сознательности, самостоятельности и активности обучаемых в процессе решения поставленных задач;
- владение навыками самостоятельной работы;
- добывание знаний из различных источников;
- создание предпосылок для творческой деятельности.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Конспектирование.
2. Реферирование литературы.
3. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции Дополнение конспекта рекомендованной литературой.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.
5. Подготовка докладов и выступлений.
6. Тренировка по отработке нормативов по пользованию индивидуальными средствами защиты от ОМП и медицинской подготовке.