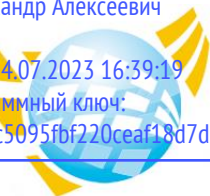


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уваров Александр Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.07.2023 16:39:19  
Уникальный программный ключ:  
711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА ОБЩИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность 38.02.06. Финансы

Форма обучения Очная

Санкт-Петербург 2023

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Экологические основы природопользования», для обучающихся очной формы обучения по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы. (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 65)

**Составитель:** канд.пед.наук, доцент Модестов Сергей Юрьевич

**Рецензент(ы):** канд.экон.наук, доцент Горелик Сергей Викторович

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.02.2023 протокол № 6.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.02.2023 протокол № 5.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- изучение основных принципов охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- приобретение основных навыков экологической культуры поведения в природе на окружающую среду;
- понимание стратегии управления природопользованием и экологизации экономики, чтобы воздействие человека на окружающую среду оставалось в допустимых пределах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ЕН

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;
ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### 3.1. Знать:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования.

### 3.2. Уметь:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)	
	УП	РПД
Лекции	16	16
Практические	14	14
Самостоятельная работа	6	6
Итого	36	36

Часов по учебному плану 36

в том числе:

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 6

Виды контроля по семестрам

зачеты: 2

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Предмет экологии</b>						
1.1.	Исторический аспект развития экологии.	Лекции	2	2	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2.	1, 3
1.2.	Особенности взаимодействия общества и природы.	Лекции	2	2	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2.	1, 3
1.3.	Современный экологический кризис и осознание его обществом.	Практические	2	2	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2.	2, 4
1.4.	Исторические этапы взаимодействия общества и природы.	Самостоятельная работа	2	1	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2	1, 2
<b>Раздел 2. Основные вопросы природопользования</b>						
2.1.	Принципы и методы рационального природопользования	Лекции	2	2	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2.	1, 3

2.2.	Понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование	Лекции	2	2	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2.	2, 3
2.3.	Современные научные методы в природопользовании	Практически е	2	2	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2.	3, 4
2.4.	Природные ресурсы и их классификация	Практически е	2	2	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2.	1, 3
2.5.		Самостоятел ьная работа	2	0	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2.	1, 2
<b>Раздел 3. Загрязнение окружающей среды</b>						
3.1.	Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения	Лекции	2	1	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2.	2, 3
3.2.	Физическое, химическое и биологическое загрязнение окружающей среды	Лекции	2	1	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2.	2, 4
3.3.	География мирового загрязнения	Лекции	2	2	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2.	1, 3
3.4.	Основные экологические проблемы России	Практически е	2	2	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2.	1, 4
3.5.	Территориальная составляющая глобальных экологических проблем	Практически е	2	2	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2.	2, 4
3.6.	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Самостоятел ьная работа	2	1	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2.	2, 3
3.7.	Международное сотрудничество в области природопользования	Самостоятел ьная работа	2	1	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2.	1, 4

	и охраны окружающей среды					
3.8.	Участие России в международном сотрудничестве	Самостоятельная работа	2	1	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2	2,4
<b>Раздел 4. Основы экологического права</b>						
4.1.	Правовые и социальные вопросы природопользования	Лекции	2	1	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2.	1, 3
4.2.	Экологическая стандартизация и паспортизация	Лекции	2	1	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2.	1, 2
4.3.	Особо охраняемые природные территории. Классификация, структура, перспективы	Лекции	2	2	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2	2, 3
4.4.	Экологическая экспертиза и особенности ее проведения	Практические	2	4	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2.	3, 4
4.5.	Заповедное дело в России	Самостоятельная работа	2	1	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2.	
4.6.	Красная книга Ленинградской области	Самостоятельная работа	2	1	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2.	1, 2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
7.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Электронный адрес</b>
1.	Хорошилова, Л. С.	Экологические основы природопользования: учебное	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=232398">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=232398</a>

		пособие		
2	Граулько, Е. В.	Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=576566">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=576566</a>
3	Казанцева, Л. А.	Основы экологического права	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=469114">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=469114</a>
7.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Электронный адрес</b>
4.	Крымская, И. Г.	Гигиена и экология человека: учебное пособие	Ростов-на-Дону : Феникс, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=601592">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=601592</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»</b>				
	Название		Электронный адрес	
7.	Справочно-информационная система Гарант		<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	
8.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть «Интернет». В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№ п.п.	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Windows

№ п.п.	Используемые информационные, в том числе информационно-справочные системы
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Гарант

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий всех видов
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Работа на лекции - первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала. От умения эффективно воспринимать, а затем и усваивать подаваемый лектором материал во многом зависит успех обучения. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций и т.д. В качестве методической рекомендации для улучшения процесса усвоения лекции может выступать план лекции. Основные его моменты заключаются в следующем.

1. Выделение основных положений. Нельзя запомнить абсолютно все, что говорит лектор, выступающий. Однако можно и нужно запомнить его основные мысли. Опытный лектор специально выделяет основные положения своей лекции и разъясняет их. Но часто это приходится делать самостоятельно самому слушателю. Для выделения основных положений в лекции необходимо обращать внимание на вводные фразы, используемые лектором для перехода к новым положениям (разделам) лекции.

2. Поэтапный анализ и обобщение. Во время лекции преподавателя необходимо периодически анализировать и обобщать положения, раскрываемые в его лекции. Подходящим моментом для этого является заявление лектора (возможно, стандартной фразой, например, "далее", "итак", "таким образом", "следовательно" и т.д.) о том, что он переходит к другому вопросу.

3. Постоянная готовность слушать лекцию до конца. Когда известно, что предстоит выслушать длинную лекцию, возникает соблазн заранее решить, что ее слушать не стоит. Если так и происходит, то внимание обучающегося сознательно переключается на что-то другое, а сам учащийся старается убедить себя в том, что данная лекция действительно не заслуживает его внимания. В других случаях обучающийся некоторое время внимательно относится к прослушиванию лекционного материала, а затем, решив, что он не представляет для него особого интереса, отвлекается. В связи с этим предлагается следующая рекомендация — нельзя делать преждевременной оценки лекции, надо приучить себя внимательно выслушивать до конца любую лекцию, любое выступление. Методика конспектирования учебного материала.

Конспект — универсальная форма записи. Главное требование к конспекту — запись должна быть систематической, логически связной. Постоянная, всесторонняя работа над информацией в той или иной форме — ключ к успеху.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Практические занятия по данному курсу имеют существенное значение для усвоения и закрепления обучающимися изучаемого теоретического материала. Они предназначены (в том числе через самостоятельное изучение и последующее коллективное обсуждение) помочь понять и закрепить в сознании обучающихся основные проблемы данной дисциплины и пути их решения.

Задачи практических занятий:

- становление и развитие познавательной мотивации;
- умение использовать полученные знания в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности;



- овладение понятийным аппаратом в области данной дисциплины;
- овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения;
- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Приступая к подготовке темы практического занятия, обучающиеся должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его вопросами, а также учебной программой по данной теме. Учебная программа позволяет обучающимся наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. При подготовке к занятиям следует использовать учебники, учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы.

Обучающиеся должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным понятиям каждого занятия.

Отвечать на тот или иной вопрос рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В процессе освоения данного курса обучающиеся должны усвоить его категориальный аппарат. Для наиболее эффективного усвоения материала в процессе изучения курса особое место уделяется развитию творческих способностей. Учебный процесс ориентируется на саморазвивающуюся личность, которая стремится к самопознанию и принятию самостоятельных решений.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- закрепления знаний обучающегося по изучаемой дисциплине;
- углубления и расширения общекультурного уровня обучающегося;
- формирования умений подбирать и использовать научную, справочную и др. литературу;
- развития познавательных способностей обучающегося, а также его творческого потенциала;
- формирования навыков научно-исследовательской работы.

Для достижения указанных целей обучающийся должен решать следующие задачи:

- изучить рекомендованную литературу, уделяя особое внимание первоисточникам;
- выполнять предлагаемые задания;
- выполнять требования, предъявляемые преподавателем при подготовке к практическим занятиям.

Самостоятельная работа делится на аудиторную – во время которой обучающийся составляет конспект лекций, принимает активное участие в работе на практическом занятии, и внеаудиторную – выполнение заданий, предложенных преподавателем на дом, а так же подготовка к занятиям.

Основным заданием для внеаудиторной самостоятельной работы является конспектирование текста. Данное задание выполняется при изучении каждой темы учебной дисциплины. Цель данного задания заключается в вычленении основных идей автора изучаемого исследования. В процессе выполнения данного задания, обучающийся конкретизирует изученную им информацию, которая в дальнейшем помогает ему на занятии и при подготовке к соответствующей формы аттестации.

После каждого раздела изучаемой дисциплины студенты выполняют работу, типы заданий и критерии оценки представлены в комплекте ФОС. (см. Приложение).