

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.01.2024 17:58:34

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И УЧЕТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.11 ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

Составитель: канд.техн.наук, доц. Кузьмин К.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен осуществлять поиск информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Способен осуществлять анализ и синтез информации в соответствии с поставленной задачей
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории ОПК-1.2 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной теории ОПК-1.3 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) управленческой теории
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач с использованием современного инструментария ОПК-2.2 Способен осуществлять анализ данных для решения поставленных задач с использованием современного инструментария
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной сфере

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
	анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	<p>Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении.</p> <p>Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.</p>
4, хорошо	<p>Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения.</p> <p>Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.</p>
5, отлично	<p>Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.</p>

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 (УК-1) Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

Варианты ответов:

- 1) определенной информации;
- 2) статистических показателей;
- 3) признаков различных явлений.

2 (УК-1) Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется...

3. (УК-1) Классифицируйте статистические наблюдения по полноте охвата единиц совокупности.

4. (УК-1) Дискретными признаками группировок является:

Варианты ответов:

- 1) заработная плата работающих;
- 2) величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка;
- 3) численность населения стран;
- 4) число членов семей.

5. (УК-1) Атрибутивными признаками группировок является:

Варианты ответов:

- 1) прибыль предприятия;
- 2) пол человека;
- 3) национальность;
- 4) посевная площадь.

6. (УК-1) Дайте определение относительной величины структуры

7. (УК-1) В каких единицах будет выражаться относительный показатель, если база сравнения принимается за единицу?

8. (ОПК-1) Имеется ряд распределения:

Тарифный разряд рабочих	2	3	4	5	6
Число рабочих	8	17	16	12	7

Чему равна медиана?

9. (ОПК-1) Имеется ряд распределения:

Тарифный разряд рабочих	2	3	4	5	6
Число рабочих	8	17	16	12	7

Чему равен размах выборки?

10. (ОПК-1) Имеется ряд распределения:

Тарифный разряд рабочих	2	3	4	5	6
Число рабочих	8	17	16	12	7

Чему равен мода?

11. (ОПК-1) Средняя величина признака равна 20; коэффициент вариации равен -25 %. Чему равна дисперсия признака?

12. (ОПК-1) Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задания. Представлены данные о численности браков, заключенных на территории города Н.

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013	Итого
Число браков	100	102	104	93	101	500

- Среднегодовое число браков за указанный период времени составляет...
- Установите соответствие между показателем, характеризующим выборку, и выражение для его вычисления:

1	средняя арифметическая величина	А	$\frac{(y_0 + y_n) / 2 + \sum_1^{n-1} y_i}{n-1}$
2	средняя хронологическая величина	Б	$\sqrt{\frac{\sum (y_i - \bar{y})^2}{n}}$
3	среднее квадратическое отклонение	В	$\frac{\sum y_i}{n}$

13. (ОПК-1) Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задания. Представлены данные о численности браков, заключенных на территории города Н.

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013	Итого
Число браков	100	102	104	93	101	500

- Среднее линейное отклонение числа браков составляет...
- Установите соответствие между показателем, характеризующим выборку, и выражение для его вычисления:

1	средняя хронологическая величина	А	$\frac{y_n - y_0}{n-1}$
2	среднее линейное отклонение	Б	$\frac{(y_0 + y_n) / 2 + \sum_1^{n-1} y_i}{n-1}$
3	средний абсолютный прирост	В	$\frac{\sum y_i - \bar{y} }{n}$

14. (ОПК-1) Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задания. Представлены данные о численности браков, заключенных на территории города Н.

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013	Итого
Число браков	100	102	104	93	101	500

- 1) Дисперсия числа браков составляет...
- 2) Установите соответствие между показателем, характеризующим выборку, и выражение для его вычисления:

1	дисперсия	А	$\frac{\sum (y_i - \bar{y})^2}{n}$;
2	средний темп роста	Б	$\frac{y_n - y_0}{n - 1}$
3	средний абсолютный прирост	В	$\sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_0}}$,

15. (ОПК-2) Выборочный метод в статистических исследованиях используется для:
Варианты ответа:

- 1) экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования;
- 2) повышения точности прогноза;
- 3) анализа факторов взаимосвязи

16. (ОПК-2) Медиана – это...

Варианты ответа:

- 1) среднее значение признака в ряду распределения;
- 2) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;
- 3) значение признака, делящее совокупность на две равные части;
- 4) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду.

17. (ОПК-2) Мода — это...

Варианты ответа:

- 1) среднее значение признака в данном ряду распределения;
- 2) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;
- 3) значение признака, делящее данную совокупность на две равные части;
- 4) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду

18. (ОПК-2) Абсолютные величины выражаются в... (не менее двух вариантов ответа)

Варианты ответов:

- 1) натуральных единицах измерения;
- 2) процентах;
- 3) денежных единицах измерения;
- 4) виде простого кратного отношения.

19. (ОПК-2) Определите группы, на которые подразделяют признаки по характеру отображения свойств единиц изучаемой совокупности (не менее двух вариантов ответов).

Варианты ответов:

- 1) имеющие непосредственное качественное выражение;
- 2) не имеющие непосредственного стоимостного выражения;
- 3) имеющие непосредственное стоимостное выражение;

- 4) не имеющие непосредственного качественного выражения;
- 5) не имеющие непосредственного количественного выражения;
- 6) имеющие непосредственное количественное выражение.

20. (ОПК-2) Перечень признаков, которые подлежат регистрации в процессе наблюдения, называется...

Варианты ответа:

- 1) статистический формуляр;
- 2) программа наблюдения;
- 3) инструментарий наблюдения;
- 4) ошибка наблюдения;

21. (ОПК-2) Что происходит с дисперсией при увеличении признака в 4 раза?

22. (ОПК-2) Расхождение между расчетным значением и действительным изучаемых величин называется...

Варианты ответа:

- 1) ошибкой наблюдения;
- 2) погрешностью.
- 3) ошибкой репрезентативности;
- 4) ошибкой регистрации

23. (ОПК-2) Для выявления основной тенденции развития явления используются:

Варианты ответов:

- 1) Аналитическое выравнивание;
- 2) Метод укрупнения интервалов;
- 3) Индексный метод;
- 4) Метод скользящей средней;

24. (ОПК-5) Известно, что численность женщин в 2020 г. в населенном пункте составила 451,3 тыс. чел., мужчин – 409,4 тыс. чел. Общая численность населения данной территории – 860,7 тыс. чел. Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить долю женщин в общей численности населения в 2020 г.?

Варианты ответа:

1.

	А	В
1	численность женщин	численность мужчин
2	451,3	409,4
3	доля женщин	=A2/B2
4		

2.

	А	В
1	численность женщин	численность мужчин
2	451,3	409,4
3	доля женщин	=B2/A2

3.

	A	B
1	численность женщин	численность мужчин
2	451,3	409,4
3	доля женщин	=B2/(A2+B2)

4.

	A	B
1	численность женщин	численность мужчин
2	451,3	409,4
3	доля женщин	=A2/(A2+B2)

25. (ОПК-5) Среднегодовая численность населения 1463,7 тыс. человек, численность безработных – 37,1 тыс. человек, численность занятых – 648,5 тыс. человек. Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить численность экономически активного населения.

Варианты ответа:

1.

	A	B	C
1	среднегодовая	численность	
2	численность населения	безработных	численность занятых
3	1463,7	37,1	648,5
4	численность		
5	экономически	=B3+C3	
6	активного населения		

2.

	A	B	C
1	среднегодовая	численность	
2	численность населения	безработных	численность занятых
3	1463,7	37,1	648,5
4	численность		
5	экономически	=A3-B3-C3	
6	активного населения		

3.

	A	B	C
1	среднегодовая	численность	
2	численность населения	безработных	численность занятых
3	1463,7	37,1	648,5
4	численность		
5	экономически	=A3-B3	
6	активного населения		

	A	B	C
1	среднегодовая	численность	
2	численность населения	безработных	численность занятых
3	1463,7	37,1	648,5
4	численность		
5	экономически	=A3-C3	
6	активного населения		

4.

26. (ОПК-5) Остатки готовой продукции на складе составили: на 01.04.2021 г. 506 т.р., на 01.05.2021 г. 519 т.р., на 01.06.2021 г. 587 т.р., на 01.07.2021 г. 624 т.р. Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить средний остаток готовой продукции на складе за II квартал.

Варианты ответа:

1.

	A	B	C	D
1	остаток на 01.04.2021	остаток на 01.05.2021	остаток на 01.06.2021	остаток на 01.07.2021
2	506	519	587	624
3	среднеквартальный остаток	=(A2+B2+C2+D2)/4		

2.

	A	B	C	D
1	остаток на 01.04.2021	остаток на 01.05.2021	остаток на 01.06.2021	остаток на 01.07.2021
2	506	519	587	624
3	среднеквартальный остаток	=КОРЕНЬ(КОРЕНЬ(A2*B2*C2*D2))		

3.

	A	B	C	D
1	остаток на 01.04.2021	остаток на 01.05.2021	остаток на 01.06.2021	остаток на 01.07.2021
2	506	519	587	624
3	среднеквартальный остаток	=КОРЕНЬ(A2*B2*C2*D2)		

4.

	A	B	C	D
1	остаток на 01.04.2021	остаток на 01.05.2021	остаток на 01.06.2021	остаток на 01.07.2021
2	506	519	587	624
3	среднеквартальный остаток	=(A2/2+B2+C2+D2/2)/(4-1)		

27. (ОПК-5) Имеется информация о производстве однородной продукции филиалами фирмы.

Филиал фирмы	Общий выпуск продукции, тыс. шт.	Себестоимость единицы продукции, руб.
1	610	15
2	210	21
3	750	29

Исправьте ошибку в формуле, позволяющей вычислить себестоимость единицы изделия по фирме в целом. В ответе запишите верный вариант формулы.

	A	B	C	D
1	Общий выпуск продукции, тыс.шт.	610	210	750
2	Себестоимость единицы продукции, руб.	15	21	29
3				
4	себестоимость единицы продукции в целом, руб.	$=(B1*B2+C1*C2+D1*D2)/(B1+C1+D1)$		

28. (ОПК-5) По одному из цехов текстильной фабрики имеются следующие данные

Затраты времени на 1 изделие, ч	1/2	1/3	1/4	Итого
Число рабочих	15	30	20	65

На рисунке представлен фрагмент вычисления средних затрат времени на производство одного изделия по цеху в целом. Какое выражение для этой цели должно быть записано после знака «=» в выделенной ячейке?

	A	B	C	D
1	Затраты времени на изделие, час.	0.5	0.33	0.25
2	Количество рабочих, чел.	15	30	20
3	средние затраты			
4	времени на	=		
5	производство одного			
6	изделия по цеху в целом			

29. (ОПК-5) Имеется информация о количестве продукции, произведенной за смену рабочими предприятия:

Произведено продукции одним рабочим за смену, шт.	8	9	10	11	12
Число рабочих	7	10	15	12	6

Среднее количество продукции на одного рабочего составляет 10 шт. Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить среднее линейное отклонение продукции от среднего количества.

Варианты ответа:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
1	произведено продукции одним рабочим за смену, шт.	8	9	10	11	12				
2	число рабочих	7	10	15	12	6				
3	среднее количество продукции на одного рабочего	10								
4	среднее линейное отклонение	$=(B1*B2+C1*C2+D1*D2+E1*E2+F1*F2)/(B2+C2+D2+E2+F2)$								

1.

2.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	произведено продукции одним рабочим за смену, шт.	8	9	10	11	12				
2	число рабочих	7	10	15	12	6				
3	продукции на одного рабочего	10								
4	среднее л отклонени	$=((B1-B3)*B2+(C1-B3)*C2+(D1-B3)*D2+(E1-B3)*E2+(F1-B3)*F2)/(B2+C2+D2+E2+F2)$								

3.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	произведено продукции одним рабочим за смену, шт.	8	9	10	11	12					
2	число рабочих	7	10	15	12	6					
3	продукции на одного рабочего	10									
4		$=(ABS(B1-B3)*B2+ABS(C1-B3)*C2+ABS(D1-B3)*D2+ABS(E1-B3)*E2+ABS(F1-B3)*F2)/(B2+C2+D2+E2+F2)$									

4.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	произведено продукции одним рабочим за смену, шт.	8	9	10	11	12				
2	число рабочих	7	10	15	12	6				
3	продукции на одного рабочего	10								
4		$=((B1-B3)^2*B2+(C1-B3)^2*C2+(D1-B3)^2*D2+(E1-B3)^2*E2+(F1-B3)^2*F2)/(B2+C2+D2+E2+F2)$								

30. (ОПК-5) Имеется информация о количестве продукции, произведенной за смену рабочими предприятия:

Произведено продукции одним рабочим за смену, шт.	8	9	10	11	12
Число рабочих	7	10	15	12	6

Среднее количество продукции на одного рабочего составляет 10 шт. Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить дисперсию продукции.

Варианты ответа:

1.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	произведено продукции одним рабочим за смену, шт.	8	9	10	11	12			
2	число рабочих	7	10	15	12	6			
3	среднее количество продукции на одного рабочего	10							
4	среднее линейное отклонение	$=(B1*B2+C1*C2+D1*D2+E1*E2+F1*F2)/(B2+C2+D2+E2+F2)$							

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	произведено продукции одним рабочим за смену, шт.	8	9	10	11	12				
2	число рабочих	7	10	15	12	6				
3	продукции на одного рабочего	10								
2.	4	среднее л отклонени $=((B1-B3)*B2+(C1-B3)*C2+(D1-B3)*D2+(E1-B3)*E2+(F1-B3)*F2)/(B2+C2+D2+E2+F2)$								

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	произведено продукции одним рабочим за смену, шт.	8	9	10	11	12					
2	число рабочих	7	10	15	12	6					
3	продукции на одного рабочего	10									
3.	4	$=((ABS(B1-B3)*B2+ABS(C1-B3)*C2+ABS(D1-B3)*D2+ABS(E1-B3)*E2+ABS(F1-B3)*F2)/(B2+C2+D2+E2+F2)$									

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	произведено продукции одним рабочим за смену, шт.	8	9	10	11	12				
2	число рабочих	7	10	15	12	6				
3	продукции на одного рабочего	10								
4.	4	$=((B1-B3)^2*B2+(C1-B3)^2*C2+(D1-B3)^2*D2+(E1-B3)^2*E2+(F1-B3)^2*F2)/(B2+C2+D2+E2+F2)$								

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ

1. 2
2. программа наблюдения
3. сплошные и несплошные
4. 4
5. 2, 3
6. удельный вес каждой части совокупности в ее общем объеме
7. в коэффициентах
8. 4
9. 4
10. 3
11. 25
12. 1) 100; 2) 1В, 2А, 3Б.
13. 1) 2,8; 2) 1Б, 2В, 3А
14. 1) 14 2) 1А, 2В, 3Б
15. 1
16. 3
17. 2
18. 1, 3
19. 5, 6
20. 2
21. увеличивается в 16 раз
22. 1
23. 1, 2, 4

24. 4
 25. 1
 26. 4
 27. $=(B1*B2+C1*C2+D1*D2)/(B2+C2+D2)$
 28. $(B1*B2+C1*C2+D1*D2)/(B2+C2+D2)$
 29. 3
 30. 4

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.