

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 17:57:57

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И УЧЕТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.12 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

Составитель: канд.пед.наук Нино А.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач с использованием современного инструментария

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

**2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. (УК-10) Экономически активное население – это ... (укажите наиболее полный ответ)

Варианты ответа:

- 1) работающие по найму;
- 2) учащиеся с отрывом от производства;
- 3) лица, занятые ведением домашнего хозяйства;
- 4) безработные.

2. (УК-10) Уровень безработицы определяется как отношение числа безработных к ...

Варианты ответа:

- 1) экономически неактивному населению;
- 2) экономически активному населению;
- 3) безработным;
- 4) численности занятого населения.

3. (УК-10) В результате суммирования всех явок и неявок на работу можно получить _____ фонд рабочего времени.

Варианты ответа:

- 1) табельный;
- 2) максимально возможный;
- 3) календарный;
- 4) основной.

4. (УК-10) Относительный показатель, характеризующий интенсивность движения трудовых ресурсов на определенный период, – это ...

5. (УК-10) Для изучения скорости развития рынка товаров и услуг используют показатели...

6. (УК-10) Центральным показателем статистики рынка товаров и услуг, который характеризует размер торговых предприятий, структуру торговой сети, состояние и развитие рынка, является показатель ...

Варианты ответа:

- 1) товарооборота;
- 2) товарных запасов;
- 3) готовой продукции;
- 4) отгруженной продукции.

7. (УК-10) Основные стадии экономико-статистического исследования включают... (не менее двух вариантов ответов):

Варианты ответов:

- 1) сбор первичных данных;
- 2) статистическая сводка и группировка данных;
- 3) контроль и управление объектами статистического изучения;
- 4) анализ статистических данных.

8. (УК-10) При вычислении среднего гармонического индекса цен используются...

Варианты ответа:

- 1) индивидуальные индексы цен и товарооборот отчетного периода;
- 2) индивидуальные индексы цен и товарооборот базисного периода;
- 3) индивидуальные индексы физического объема товарооборота и товарооборот базисного периода;
- 4) индивидуальные индексы товарооборота и товарооборот отчетного периода.

9. (УК-10) Для характеристики скорости товарного обращения используется такой показатель, как ...

10. (УК-10) Для изучения динамики объема промышленной продукции применяют индекс _____, характеризующий изменение массы произведенной продукции в сравнимых периодах.

11. (ОПК-1) Стоимость реализованной продукции за текущий период увеличилась на 15%. Цены на продукцию за этот период также увеличились на 15%. Количество реализованной продукции _____ ?

12. (ОПК-1) Решите задачу.

Объединение выполнило план производства на 104 %. По сравнению с прошлым годом прирост выпуска продукции по объединению составил 7 %. Относительная величина планового задания (с точностью до 0,1 %) =

13. (ОПК-1) Решите задачу:

В отчетный период по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%.

Определите динамику относительного уровня издержек обращения в процентах к товарообороту (с точностью до 0,1%)...

14. (ОПК-1) Если фондоотдача выросла на 50%, а среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась в 2 раза, то объем произведенной продукции _____

15. (ОПК-1) Остаток оборотных средств составил (млн. руб.): на 1 апреля – 300, на 1 мая – 320, на 1 июня – 310, на 1 июля – 290. Для расчета среднего остатка за второй квартал используется средняя...

16. (ОПК-1) Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задания. Товарные запасы на начало каждого месяца составляли в у.е.: январь – 100, февраль – 200, март – 100, апрель – 200, май – 100.

- 1) Величина среднего товарного запаса за 4 месяца составила ...
- 2) Установите соответствие между показателями оборачиваемости оборотных активов и формулами для их расчета, если РП – выручка от реализации работ (товаров, услуг), ОС – средний размер оборотных активов, Д – число дней в периоде.
 1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
 2. Коэффициент закрепления оборотных средств;
 3. Средняя продолжительность одного оборота в днях.

Варианты ответов:

- А) РП/ОС;
- Б) ОС/РП;
- В) РП/Д;
- Г) Д/К_{об}.

17. (ОПК-1) Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задания. Товарные запасы торговой фирмы в I квартале составили (тыс. руб.): на 1 января – 810, на 1 февраля – 850, на 1 марта – 870, на 1 апреля – 910. Товарооборот за I квартал определен в сумме 6880 тыс. руб.

1. Для расчета средних товарных запасов торговой организации следует использовать формулу ...

Варианты ответа:

- 1) средней арифметической простой;
- 2) средней хронологической простой;
- 3) средней хронологической взвешенной;
- 4) средней гармонической взвешенной.

2. Коэффициент оборачиваемости (в числе оборотов) торговой фирмы за I квартал составил ...

18. (ОПК-1) Проанализируйте ситуацию и выполните задания. По данным бухгалтерских балансов коммерческого предприятия оборотные активы (тыс. руб.) за первое полугодие составили: на 1 января – 200, на 1 апреля – 174, на 1 июля – 252. Выручка от реализации товаров (работ, услуг) за I полугодие определена в размере 1200 тыс. руб.

1. Если РП – реализованная продукция, ОС – средние оборотные активы, Д – число дней в периоде, то для расчета коэффициента закрепления оборотных средств необходимо пользоваться формулой...

Варианты ответа:

- 1) РП/ОС;
- 2) ОС/РП;
- 3) РП/Д.

2. Коэффициент закрепления оборотных активов коммерческого предприятия за I полугодие составил... (Полученный ответ округлите до сотых)

19. (ОПК-1) Проанализируйте ситуацию и выполните задания. Проведено научное исследование на экономическом факультете вуза. Изучена взаимосвязь среднего балла успеваемости студентов (y) от объема самостоятельной работы в часах (x). В обследовании участвовало 100 студентов I–III курсов.

1. Тесноту корреляционной связи между средним баллом успеваемости и объемом самостоятельной работы студентов характеризуют такие показатели, как ...

Варианты ответов:

- 1) коэффициент вариации;
- 2) среднее линейное отклонение;
- 3) линейный коэффициент корреляции;
- 4) коэффициент детерминации.

2. Известны следующие характеристики корреляционной связи между изучаемыми нами признаками ($n=100$):

$$\sum yx = 1450, \sum x = 300, \sum y = 350, \sum x^2 = 1500, \sum y^2 = 1600.$$

Тесноту между признаками характеризует линейный коэффициент корреляции, равный ... (Ответ введите с точностью до сотых)

20. (ОПК-1) По данным двадцати промышленных предприятий одной отрасли за год была исследована взаимосвязь объема реализации продукции (работ, услуг) в млн руб. (y) со среднесписочной численностью работников, чел (x).

1. По направлению взаимосвязь между объемом реализации продукции и среднесписочной численностью работников может быть ...

Варианты ответа:

- 1) прямой;

- 2) обратной;
- 3) функциональной;
- 4) корреляционной.

2. Получена система показателей, характеризующих линейную корреляционную зависимость между объемом реализации продукции (работ, услуг) и среднесписочной численностью кадров промышленного предприятия:

$$n = 20, \sum x = 18, \sum y = 39, \sum x^2 = 72, \sum y^2 = 268, \sum xy = 132.$$

Для оценки тесноты линейной связи между изучаемыми признаками рассчитан коэффициент детерминации, равный ... (Ответ введите с точностью до сотых.)

21.(ОПК-2) Путем деления общей суммы годового денежного дохода на 12 и среднегодовую численность населения определяют ...

Варианты ответа:

- 1) располагаемый доход домашних хозяйств;
- 2) среднемесячную номинальную начисленную заработную плату;
- 3) реальные располагаемые денежные доходы;
- 4) среднедушевые денежные доходы населения в месяц.

22.(ОПК-2) Если имеются данные на начало и конец периода, то средняя численность населения рассчитывается по формуле средней ...

Варианты ответа:

- 1) геометрической;
- 2) арифметической простой;
- 3) арифметической взвешенной;
- 4) хронологической простой.

23.(ОПК-2) Коэффициент естественного прироста населения характеризует _____ населения.

Варианты ответа:

- 1) механическое движение;
- 2) маятниковую миграцию;
- 3) естественное движение;
- 4) абсолютную миграцию.

24.(ОПК-2) Работники, принятые на работу на срок не менее пяти дней, относятся к ...

Варианты ответа:

- 1) средней списочной численности;
- 2) списочной численности;
- 3) явочной численности;
- 4) числу работающих.

25.(ОПК-2) Стоимость продуктов и услуг, произведенных в отчетном периоде, являющаяся исходным показателем для расчета валового внутреннего продукта на стадии производства, представляет собой такой показатель, как...

Варианты ответа:

- 1) валовой оборот;
- 2) отгруженная продукция;
- 3) готовая продукция;
- 4) валовой выпуск продукции.

26. (ОПК-2) Косвенно измеряемые услуги финансовых посредников и стоимость платных услуг, оказываемых клиентам, включаются в показатель валового выпуска продукции такой отрасли, как ...

Варианты ответа:

- 1) страхование;
- 2) финансы (банки и другие финансовые посредники);
- 3) торговля;
- 4) транспорт.

27. (ОПК-2) В статистике издержек производства затраты в зависимости от целей анализа могут группироваться по ...

Варианты ответа:

- 1) экономическим элементам;
- 2) видам продукции;
- 3) бухгалтерским счетам;
- 4) по форме № 5 приложения к балансу.

28. (ОПК-2) В статистике издержек производства при группировке затрат по экономическим элементам выделяют затраты ...

Варианты ответа:

- 1) прямые;
- 2) материальные;
- 3) общехозяйственные;
- 4) дополнительные.

29. (ОПК-2) В статистике издержек производства при типовой группировке затрат по калькуляционным статьям выделяют затраты ...

Варианты ответа:

- 1) постоянные;
- 2) переменные;
- 3) общецеховые;
- 4) на амортизацию.

30. (ОПК-2) Влияние изменения себестоимости продукции, работ, услуг на величину прибыли от реализации продукции, производится по формуле ...

Варианты ответа:

1) $\Delta\Pi_p = \sum p_1 \cdot q_1 - \sum p_0 \cdot q_1$

2) $\Delta\Pi_z = \sum z_0 \cdot q_1 - \sum z_1 \cdot q_1$

3) $\Delta\Pi_q = \Pi_0 \cdot (I_q - 1)$

4) $I_q = \frac{\sum p_0 \cdot q_1}{\sum p_1 \cdot q_1}$

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ

1. 1
2. 2
3. 3
4. коэффициент оборота
5. динамического ряда

- 6. 1
- 7. 1, 2, 4
- 8. 1
- 9. число оборотов товарных запасов
- 10. физического объема товарооборота
- 11. не изменилось
- 12. 102,9%
- 13. снижение на 15,7%
- 14. не изменился
- 15. хронологическая
- 16. 1) 150; 2) 1А, 2Б, 3Г
- 17. 1) 2; 2) 8
- 18. 1) 2; 2) 0,17
- 19. 1) 3, 4; 2) 0,84
- 20. 1) 1; 2) 0,88
- 21. 4
- 22. 2
- 23. 3
- 24. 3
- 25. 4
- 26. 2
- 27. 1
- 28. 2
- 29. 3
- 30. 2

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от

наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.