

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уварова Лиана Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2023 17:57:57  
Уникальный программный ключ:  
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА ОБЩИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННО-  
НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б1.О.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очно-заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

**Составитель:** канд.экон.наук, доц. Амагаева Ю.Г.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.06.2022 г., протокол № 6.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач с использованием современного инструментария ОПК-2.2 Способен осуществлять анализ данных для решения поставленных задач с использованием современного инструментария
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной сфере ОПК-5.2 Демонстрирует знания в области управления данными и их интеллектуального анализа
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Способен использовать информационные технологии, в том числе Microsoft Excel для решения задач профессиональной деятельности

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые

	положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### Оценивание студента на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
	экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. (ОПК-2) Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации называется...

2. (ОПК-2) Установите соответствие между информационной системой (левый столбец) и ее функциональным назначением (правый столбец)

1	DSS (Decision Support System)	А	система планирования ресурсов предприятия
2	BPM (Business Process Management )	Б	система планирования производственных ресурсов
3	MRPII (Manufacturing Resource Planning)	В	определение стратегических целей, оценка эффективности своей деятельности по отношению к этим целям и управление процессом достижения целей
4	ERP (Enterprise Resource Planning)	Г	система поддержки принятия решений

3. (ОПК-2) Информационные системы ... используются работниками среднего управленческого звена для мониторинга, контроля, принятия решений и администрирования.

Варианты ответов:

- 1) реинжиниринга;
- 2) аудита;
- 3) офисной автоматизации;
- 4) менеджмента

4. (ОПК-2) Основными функциями информационных систем ... являются: оперативный контроль и регулирование, оперативный учет и анализ, перспективное и оперативное планирование, бухгалтерский учет и другие экономические и организационные задачи.

5. (ОПК-2) Компьютерная программа, предназначенная для ввода и редактирования документов сложной структуры; обеспечивающая полное соответствие изображения документа на экране его копии на бумаге; осуществляющая орфографический, грамматический и стилистический контроль текста, называется...

6. (ОПК-2) Из предложенного перечня выберите функции, не выполняемые информационным менеджером предприятия.

Варианты ответов:

- 1) планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов;

- 2) Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария;
- 3) Разработка прикладных программ.
- 4) Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами.
- 5) Разработка операционных систем.
- 6) Организация внедрения информационной системы и обучения персонала.
- 7) Обеспечение эксплуатации информационной системы: администрирование, тестирование, адаптация, организация безопасности и т.д.
- 8) Обновление существующей информационной системы, внедрение новых версий.
- 9) Вывод из эксплуатации информационной системы.

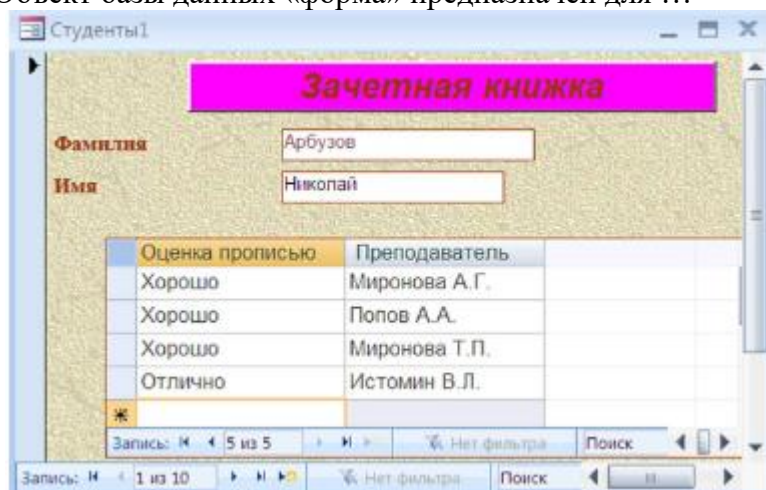
7. (ОПК-2) Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задание. Представлена база данных «Школа». Укажите фамилии и имена учеников, которые будут выведены по запросу: (Оценка >= 4) И (Год рождения = 1987) И (Класс = 11)

	Фамилия	Год_рождения	Класс	Оценка
	Лыкова Ольга	1988	10	5
	Семенов Олег	1987	11	4
	Морозов Иван	1987	11	3
	Рыков Роман	1988	10	5
	Попов Сергей	1988	10	4
	Зайцева Марина	1987	10	5

8. (ОПК-2) Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задание. Представлена база данных «Фирма». Дополните запрос для вывода списка работников 2 отдела, родившихся ранее 1997 года, получающих заработную плату больше 20 000 Р: (Отдел...) И (Год рождения...) И (Зарплата...)

Фамилия Имя	Год_рождения	Отдел	Зарплата
Алексащенко Анна	1995	1	35000
Андреев Олег	1993	2	30000
Валикова Анжела	2000	3	15000
Григорьев Антон	2001	2	19000
Дашкова Алла	1999	2	35000
Кротов Артем	1998	3	45000
Манеев Владимир	1997	1	48000
Тихонов Александр	1990	1	57000

9. (ОПК-2) Объект базы данных «форма» предназначен для ...



Варианты ответов:

- 1) поиска данных и наглядного отображения их на экране;
- 2) ввода данных и наглядного отображения их на экране;
- 3) обработки данных;
- 4) представления данных таблицы или запроса в формате, удобном для печати.

10. (ОПК-2) Представлена база данных «Филиалы». После обработки данных - проведения сортировки сведения о филиале ТРЕК переместятся на одну строку вниз. Это возможно, если сортировка будет проведена в порядке ...

Филиал	Штат	Офис
ТРЕК	148	46,9
ОСТ	155	95,3
ЮПИТЕР	132	53,5
АЗАР	199	47,7
СТАР	211	76,2
ПОРТ	325	108,4

Варианты ответов:

- 1) возрастания по полю ШТАТ;
- 2) возрастания по полю ФИЛИАЛ;
- 3) убывания по полю ОФИС;
- 4) возрастания по полю ОФИС.

11. (ОПК-5) Система программных средств, способная на основании методов искусственного интеллекта и предоставляемых пользователем фактов идентифицировать ситуацию, поставить диагноз, сделать прогноз, сгенерировать решение или дать рекомендацию для выбора действия, называется...

12. (ОПК-5) В функции служебных приложений ОС Windows не входит ...

Варианты ответов:

- 1) согласование работы внешних устройств и компьютера;
- 2) нахождение и устранение дефектов файловой системы;
- 3) очистка дисков;
- 4) архивация данных;

13. (ОПК-5) Приведите примеры не менее двух распространенные формы внутримашинного представления структурированных информационных ресурсов.

14. (ОПК-5) Основным объектом электронной презентации является ...



Материалы по основам маркетинга

## Комплекс маркетинга

наиболее эффективный

- ★ Маркетинговые коммуникации
- ★ Решения в области рекламы
- ★ Личная продажа
- ★ Стимулирование сбыта
- ★ Пропаганда



Этап ЖЦП	Рекомендуемые методы
Внедрение	Реклама, пропаганда, стимулирование сбыта
Рост	Реклама, пропаганда
Зрелость	Реклама, стимулирование сбыта
Спад	Реклама, стимулирование сбыта

На основе коммуникативных процессов производитель может строить реалити комплекс: анализировать деятельность конкурентов, прогнозировать ему решить маркетинговые задачи.

© 3 декабря 2000 г. Лист 17

15. (ОПК-5) На приведенном слайде отсутствует объект...



Варианты ответов:

- 1) автофигура;
- 2) объект WordArt;
- 3) рисунок из файла;
- 4) список

16. (ОПК-5) Укажите данные, которые могут быть записаны в одно поле таблицы базы данных.

Варианты ответов:

- 1) 12.04.22;
- 2) 123;
- 3) "123";
- 4) "НЕТ";
- 5) TRUE(ИСТИНА)

17. (ОПК-5) Сущность СОТРУДНИК представлена отношениями С1 (ФИО, дата\_рождения, отдел, номер\_приказа\_о\_приеме\_на\_работу) и С2 (номер\_приказа\_о\_приеме\_на\_работу, дата\_приказа, копия\_приказа) с первичным ключем С2 «номер\_приказа\_о\_приеме\_на\_работу». Ссылочная целостность обеспечивается ...

Варианты ответов:

- 1) наличием кортежа в отношении С2 с соответствующим значением первичного ключа для каждого значения внешнего ключа в отношении С1;

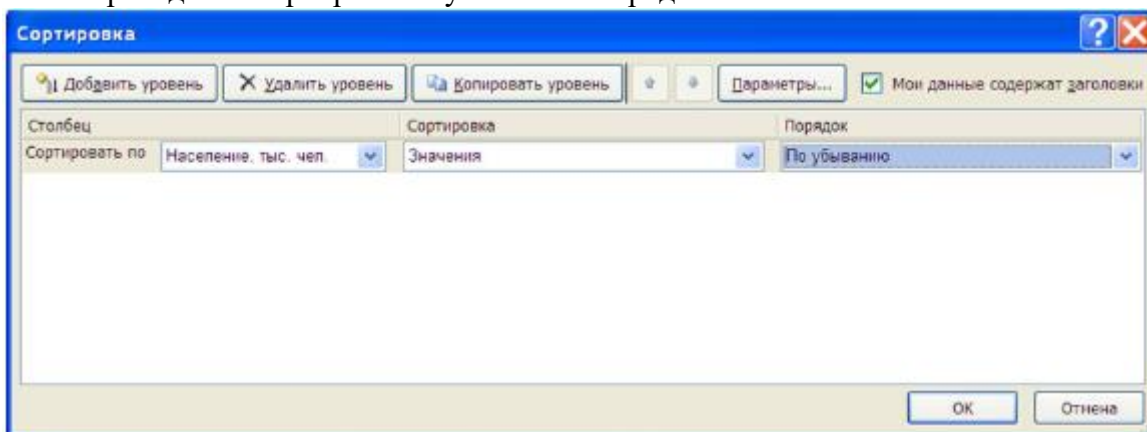


- 2) запретом на пустое значение внешнего ключа «номер\_приказа\_о\_приеме\_на\_работу» в отношении С1;
- 3) уникальностью внешнего ключа «номер\_приказа\_о\_приеме\_на\_работу» в отношении С1;
- 4) включением в состав первичного ключа отношения С1 атрибута внешнего ключа «номер\_приказа\_о\_приеме\_на\_работу»

18. (ОПК-5) Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	Страны мира			
2	Страна	Материк	Площадь, тыс. км <sup>2</sup>	Население, тыс. чел.
3	Россия	Европа	17 075	144 400
4	США	Сев. Америка	9 373	285 900
5	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
6	Франция	Европа	552	59 500
7	Китай	Азия	9 572	1 284 000
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Индия	Азия	3 288	1 025 000
10	Израиль	Азия	14	6 200
11	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
12	Сумма		58 734	3 135 900
13	Весь мир			<b>6 091 000</b>

После проведения сортировки в указанном порядке



значение «Россия» окажется в ячейке ...

19. (ОПК-5) Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора.

Варианты ответов:

- 1) Функциональные возможности.
- 2) Количество программных модулей.
- 3) Форматы данных.
- 4) Надежность и безопасность.
- 5) Практичность и удобство.
- 6) Структура баз данных.
- 7) Эффективность.

8) Сопровождаемость.

20. (ОПК-5) Организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации), называется...

21. (ОПК-6) База данных **не может** существовать без ...

Варианты ответа:

- 1) отчета;
- 2) запроса;
- 3) формы;
- 4) таблицы.

22. (ОПК-6) Структура таблицы реляционной базы данных полностью определяется ...

Варианты ответа:

- 1) перечнем названий записей;
- 2) числом записей в базе данных;
- 3) перечнем названий полей с указанием их типов и других дополнительных свойств данных, содержащихся в них;
- 4) заданием ключевых полей.

23. (ОПК-6) Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система.

24. (ОПК-6) Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система.

25. (ОПК-6) Таблица, полученная из совокупности связанных таблиц базы данных путем выбора строк, удовлетворяющих заданным условиям на значения полей, – это ...

The screenshot shows a database interface with two tables: 'Автомобили' and 'Поставщики'. 'Автомобили' has fields: Марка, Поставщик, Объем двигателя, Цвет, Тип кузова, Год выпуска. 'Поставщики' has fields: Фирма, Адрес, Телефон. A relationship line connects 'Поставщик' in the first table to 'Фирма' in the second table. Below the tables is a query result table with the following data:

Поле:	Марка	Фирма	Год выпуска
Имя таблицы:	Автомобили	Поставщики	Автомобили
Сортировка:	по возрастанию		
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:		"АвтоВАЗ"	>1997
или:			

26. (ОПК-6) Связь, когда в базе данных каждому экземпляру объекта из одного набора данных соответствует один или несколько экземпляров объекта из другого набора данных, называется ...



Варианты ответов:

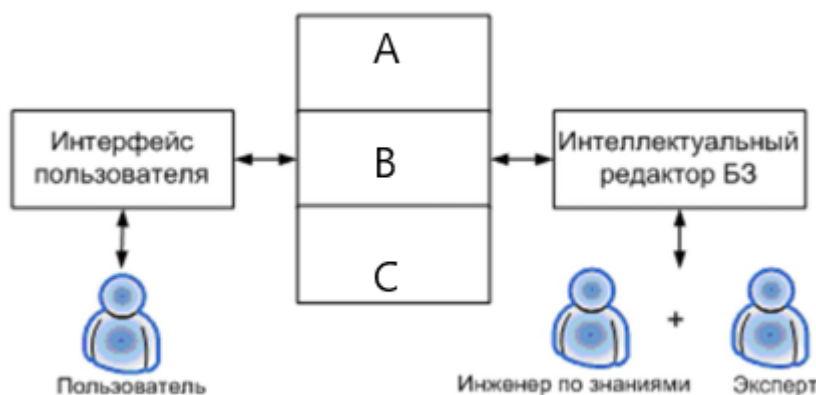
- 1) один-ко-всем.
- 2) многие-к-никому.
- 3) один-ко-многим.
- 4) один-к-одному.

27. (ОПК-6) Структура таблицы реляционной базы данных (БД) изменится, если ...

Варианты ответов:

- 1) удалить все записи;
- 2) добавить одну или нескольких записей;
- 3) изменить имя записи;
- 4) добавить или удалить поле.

28. (ОПК-6) Кейс. Проанализируйте текст и ответьте на вопрос. Экспертная система - это компьютерная программа, которая моделирует рассуждения человека-эксперта в некоторой предметной области и использует для этого базу знаний, содержащую факты и правила об этой области, и некоторую процедуру логического вывода. Пользователь - специалист предметной области, для которого предназначена система. <A> - комплекс программ, реализующих диалог пользователя с экспертной системы как на стадии ввода информации, так и при получении результатов. <B> - ядро экспертной системы, совокупность знаний предметной области, записанная на машинный носитель в форме, понятной эксперту и пользователю (обычно на некотором языке, приближенном к естественному). Решатель (дедуктивная машина, машина логического вывода) - программа, моделирующая ход рассуждений эксперта на основании знаний, имеющихся в <B>. <C> - программа, позволяющая продемонстрировать, каким образом получен результат, то есть показать цепочку рассуждений электронного эксперта. Инженер по знаниям (когнитолог, инженер-интерпретатор, аналитик) - специалист в области искусственного интеллекта, выступающий в роли промежуточного буфера между экспертом и базой знаний. Дополните структурную схему экспертной системы, указав А, В, С.



29. (ОПК-6) Кейс. Проанализируйте текст и ответьте на вопрос. PowerPoint предоставляет пользователю возможность работать с информацией и просматривать ее в различных видах. В зависимости от того, что вы делаете: вводите текст и хотите рассмотреть его структуру, создаете заметки или вставляете в слайд графику, можно установить

соответствующие режимы и тем самым создать удобство в своей работе. Один из режимов допускает просмотр всей последовательности миниатюрных копий слайдов, расположенных равномерными рядами в окне презентаций. В этом режиме отсутствует возможность изменения содержания конкретного слайда. Однако здесь имеется возможность удаления неудачных слайдов, дублирования слайдов, их перекомпоновки для удобства последующей демонстрации. В этом же режиме можно поменять шаблон всей презентации, а также задать или отредактировать эффекты перехода от слайда к слайду, превращающего презентацию в слайд-фильм. В этом режиме удобно устанавливать длительность нахождения слайда на экране. О каком режиме PowerPoint идет речь?



30. (ОПК-6) Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задание. При разработке базы данных системы среди прочих были выделены следующие связанные сущности: Пользователь, РолиПользователя, СеансРаботы, Гостиница. В требованиях указано обязательное наличие у пользователя хотя бы одной роли. Сеанс работы фиксирует время входа в систему одного пользователя, пользователь работает только в одной гостинице. Рассмотрите связи:

1. Пользователь – СеансРаботы
2. Пользователь – Гостиница
3. Пользователь – РолиПользователя.

Для каждой связи определите соответствующий ей тип

- A. один к одному;
- B. один ко многим;
- C. многие к одному;
- D. многие ко многим.

В ответе запишите рядом с номером связи ее тип.

### КЛЮЧИ ОТВЕТОВ

1. Информационной технологией
2. 1Г, 2В, 3Б, 4А
3. 4
4. организационного управления
5. текстовым процессором
6. 3, 5
7. Семенов Олег
8. (Отдел=2) И (Год рождения<1997) И (Зарплата>20000)
9. 2
10. 2
11. экспертной системой
12. 1
13. базы данных, базы знаний, хранилища данных

14. слайд
15. 3
16. 3, 4
17. 1
18. А7
19. 1, 4, 5, 7, 8
20. Информационной системой
21. 4
22. 3
23. процессный
24. позадачный
25. запрос
26. 3
27. 4
28. А – решатель, В – база знаний, С – подсистема объяснений
29. режим сортировщика слайдов
30. 1 В; 2 С; 3D

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.