

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.12.2023 16:11:19
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**КАФЕДРА ОБЩИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.24 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

Составитель: канд.пед.наук, доц. Модестов С.Ю.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения УК-8.3 Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему УК-8.4 Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Не зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:

- 1) локализация чрезвычайных ситуаций;
- 2) определение масштаба повреждений;
- 3) поддержание работоспособности населения;
- 4) поиск и обнаружение пострадавших;
- 5) создание условий для сохранения жизни и здоровья.

2. Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

- 1) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
- 2) наложить давящую повязку на поражённое место;
- 3) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;
- 4) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

3. На трассе Пермь–Екатеринбург столкнулись два легковых автомобиля «Nissan» и «Kia». В результате дорожно-транспортного происшествия (ДТП) четыре человека госпитализированы с различными травмами, сообщает УГИБДД МВД по Пермскому краю. К

какому разряду происшествий относится описанное столкновение? Оцените масштаб происшествия.

4. К какой сфере с точки зрения изучения безопасных условий жизнедеятельности относится защита конфиденциальности, целостности и доступности данных?

5. Все инструкции по охране труда на предприятиях повторно утверждают и пересматривают:

- 1) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда;
- 2) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда;
- 3) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях;
- 4) ежегодно и при авариях и несчастных случаях, при изменении технологических процессов;
- 5) ежемесячно и при изменении технологических процессов.

6. В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

- 1) бактериальные средства;
- 2) биологически активные вещества;
- 3) нефтепродукты;
- 4) радиоактивные вещества;
- 5) сильнодействующие ядовитые вещества

7. Что в атмосфере играет роль естественного фильтра от солнечной радиации?

8. Определите верную последовательность действий по оказанию первой помощи при травме головы (установите соответствие):

- А. Приложить лед к голове
- Б. Остановить кровотечение путем наложения повязки на рану
- В. Вызвать скорую помощь

9. К оружию массового поражения относится (укажите один вариант ответа):

Варианты ответа

- 1) Высокоточное, скорострельное, огнестрельное
- 2) Биологическое, ядерное, химическое
- 3) Зажигательное, ракетное, метательное
- 4) Стрелковое, буксируемое, возимое

10. Что нужно сделать в целях сохранения безопасных условий жизнедеятельности, если в лаборатории разбился ртутный термометр и ртуть разлилась на полу? Отметьте три варианта ответа.

Варианты ответа

- 1) Вытереть ртуть влажной тряпкой
- 2) Открыть двери и окна для проветривания, надеть ватно-марлевую повязку и резиновые перчатки
- 3) Убрать осколки термометра с ртутью в корзину для мусора
- 4) Собрать ртуть скребком, щеткой или резиновой грушей
- 5) Собрать ртуть пылесосом, затем вытряхнуть содержимое пылеприёмника в мусорный контейнер
- 6) Собранную ртуть следует поместить в герметичную тару и сообщить в организацию по ликвидации ртутных загрязнений или обратиться в МЧС России по телефону 112

11. Кейс. 23 октября 2011 года в юго-восточной турецкой провинции Ван произошло разрушительное землетрясение магнитудой 7,1. Гипоцентр землетрясения находился на глубине 16 км. В результате землетрясения 601 человек погиб, 4152 – были ранены, 188 человек были извлечены из-под завалов живыми, 6017 зданий были признаны непригодными для проживания. Установите правильную последовательность действий в случае оповещения об угрозе землетрясения.

- А. Закрепить мебель и другое оборудование к полу
- Б. Отключить газ, воду, электричество
- В. Взять документы, необходимые вещи и следовать в указанное место
- Г. Включить телевизор, радио и выслушать сообщение

12. При эвакуации в случае угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов суточный переход пеших колонн составляет (укажите один вариант ответа):

Варианты ответа

- 1) 10 – 15 км
- 2) 30 – 40 км
- 3) 60 – 70 км
- 4) 90 – 100 км

13. Определите верную последовательность действий по оказанию первой помощи при болевом шоке:

- А. Вызвать скорую помощь
- Б. Наложить повязки и остановить кровотечение
- В. Провести обездвиживание места перелома
- Г. Ввести противоболевое средство

14. На трассе Пермь–Екатеринбург столкнулись два легковых автомобиля «Nissan» и «Kia». В результате дорожно-транспортного происшествия (ДТП) четыре человека госпитализированы с различными травмами, сообщает УГИБДД МВД по Пермскому краю. Установите правильную последовательность осуществления первой помощи при травме и ранении конечности.

- А. Накрыть рану чистой салфеткой
- Б. Вызвать скорую помощь
- В. Приподнять конечность и прижать артерию
- Г. Наложить кровоостанавливающий жгут

15. Приведите не менее трех примеров средств коллективной защиты от электрического тока.

16. По степени воздействия на живые организмы свинец отнесен к классу высокоопасных веществ. Назовите еще не менее трех веществ, относящихся к этому же классу.

17. Максимальное количество вредных веществ в окружающей среде, не оказывающее вредного воздействия на здоровье человека, называется предельно допустимым(-ой) ...

18. Для защиты органов дыхания, лица и глаз детей от сильнодействующих ядовитых, отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных аэрозолей применяется ...

19. На трассе Пермь–Екатеринбург произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), друг о друга ударились два легковых автомобиля «Nissan» и «Kia». В результате

четыре человека госпитализированы с различными травмами, сообщает УГИБДД МВД по Пермскому краю. Ответьте на вопросы.

1) Происшествие, при котором движущиеся механические транспортные средства ударились между собой, называется ...

2) Что является основной причиной дорожно-транспортного происшествия (ДТП)?

20. 23 октября 2011 года в юго-восточной турецкой провинции Ван произошло разрушительное землетрясение магнитудой 7,1. Гипоцентр землетрясения находился на глубине 16 км. В результате землетрясения 601 человек погиб, 4152 – были ранены, 188 человек были извлечены из-под завалов живыми, 6017 зданий были признаны непригодными для проживания. (Ответьте на вопросы)

1) Мощность землетрясения, измеряемая в баллах по шкале Ч. Рихтера (0–9 баллов), называется...

2) Эвакуационные пункты, служащие для отправки населения различными видами транспорта в безопасную зону, называются пунктами ...

21. На некотором предприятии за отчетный период зафиксировано 5 травм (несчастных случаев), среднесписочное число работающих за тот же период составило 50 человек. Чему равен коэффициент частоты травматизма?

22. Как называется массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, связанных с общим источником инфекции, если указанное заболевание зафиксировано в одной стране или среди одной популяции?

23. Укажите вид веществ, отравление которыми требует оказания первой помощи по алгоритму: 1. Обеспечьте безопасные условия для оказания первой помощи. 2. Попросите окружающих вызвать скорую помощь или вызовите сами, если никого нет. 3. Придайте пострадавшему удобное горизонтальное положение, освободите от стесняющей одежды 4. Начните проводить искусственное дыхание, если пострадавший не дышит.

24. Терроризм, связанный с привнесением в среду и размножением в ней опасных для человека организмов, называется ...

25. В каких случаях запрещено вызывать рвоту при отравлении?

26. Укажите вид веществ, отравление которыми требует оказания первой помощи по алгоритму: 1. Обеспечьте безопасные условия для оказания первой помощи. 2. Попросите окружающих вызвать скорую помощь или вызовите сами, если никого нет. 3. Сделайте промывание желудка – дайте пострадавшему выпить 3 – 4 стакана воды и вызовите рвоту. 4. Промывайте желудок до тех пор, пока вода при рвоте не будет выходить чистой.

27. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий называется...

28. Укажите вид веществ, отравление которыми требует оказания первой помощи по алгоритму: 1. Обеспечьте безопасные условия для оказания первой помощи. 2. Попросите окружающих вызвать скорую помощь или вызовите сами, если никого нет. 3. При попадании вещества на кожу быстро уберите его с помощью ватного или марлевого тампона. 4. Промойте поврежденное место теплой проточной водой не меньше 20 минут чтобы снизить концентрацию вещества. Не прикасайтесь к веществу! Если вещество попало в глаза,

промойте их струей воды в течение 20–30 минут по направлению от внутреннего угла глаза к наружному.

29. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал:

- 1) «Внимание всем!»;
- 2) «Воздушная тревога!»;
- 3) «Отбой воздушной тревоги»;
- 4) «Радиационная опасность!»;
- 5) «Химическая тревога!».

30. Что необходимо сделать, если сигнал «Воздушная тревога» застал на улице?

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ

1. 4
2. 2
3. авария регионального масштаба
4. Информационная безопасность
5. 2
6. 5
7. водяной пар
8. Б, В, А
9. 2
10. 2, 4, 6
11. Г, А, Б, В
12. 2
13. Б, А, Г, В
14. В, Г, А, Б
15. защитное заземление, защитное отключение, знаки безопасности, оградительные устройства
16. мышьяк, кадмий, ртуть, селен, цинк
17. Концентрацией (ПДК)
18. Противогаз
19. 1. Столкновение; 2. нарушение правил дорожного движения водителями транспортных средств
20. 1. Магнитуда; 2. Посадки
21. 100
22. эпидемия
23. газ
24. Биологический
25. если человек отравился едкими веществами или находится без сознания
26. недоброкачественная пища/некачественные продукты
27. гражданской обороной
28. контактный яд
29. 1
30. укрыться в ближайшем защитном сооружении (заглубленном помещении)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.