

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2023 17:57:58
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.26 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

Составитель: канд.экон.наук Зайцева А.Л.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Способен выявлять рыночные возможности ОПК-4.2 Способен оценивать рыночные возможности ОПК-4.3 Демонстрирует знание порядка разработки бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности организаций
ПК-1. Способен выявлять организационно-управленческие проблемы на уровне подразделения организации, проектной группы, предприятий малого бизнеса и находить их решения	ПК-1.1 Способен выявлять организационно-управленческие проблемы на уровне подразделения организации, проектной группы, предприятий малого бизнеса
ПК-2. Способен применять принципы финансового учета и отчетности, управления затратами для принятия операционных решений в сфере финансового менеджмента	ПК-2.1 Способен применять принципы финансового учета и отчетности, инструменты финансового менеджмента, управления затратами для принятия управленческих решений
ПК-4. Способен использовать финансовые инструменты для инвестирования и финансового планирования	ПК-4.1 Производит расчеты финансово-экономических показателей деятельности организации ПК-4.2 Анализирует результаты деятельности организации с применением методов анализа производных финансовых инструментов для принятия управленческих решений

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. (ОПК-3) Разработайте обоснованное организационно-управленческое решение принятия к реализации проекта или процессной деятельности по разработке нового программного обеспечения для автоматической уборки мусора. Обоснуйте чем проект отличается от процессной деятельности?

Варианты ответа:

- 1) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- 2) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- 3) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- 4) Принципиальных различий нет.

2. (ОПК-3) Как называется временной промежуток между началом реализации проекта в условиях динамичной среды и окончанием проекта?

Варианты ответа:

- 1) Стадия проекта
- 2) Жизненный цикл проекта
- 3) Результат проекта
- 4) Фаза проекта

3. (ОПК-3) Кейс. В рамках программы поддержки отечественного двигателестроения ОАО «СНТК им. Фрунзе» планировало произвести 50 ракетных двигателей стоимостью 20 млн долл. В результате было произведено 45 двигателей стоимостью 17 млн долл. Оцените соблюдение сроков реализации проекта в условиях динамичной среды и сделайте вывод относительно отклонения по стоимости от запланированного.

4. (ОПК-3) Кейс. Чтобы заменить морально изношенное технологическое оборудование, проектом предполагается выделить 200 тыс. руб. и затем в течение 10 лет получать ежегодный доход 50 тыс. руб. Определите период окупаемости данного проекта. Проект принимается к реализации, если срок его окупаемости менее 5 лет. Примите обоснованное организационно-управленческое решение о реализации проекта.

5. (ОПК-3) Метод, предполагающий разбиение содержания и поставляемых результатов проекта на более мелкие и легко управляемые элементы, с целью его успешной реализации в условиях динамичной среды, это ...

Варианты ответа:

- 1) декомпозиция

- 2) реструктуризация
- 3) детализация
- 4) интервальность

6. (ОПК-3) Разработайте обоснованное организационно-управленческое решение проблемы в следующей ситуации:

В условиях инвестиционного проекта предусмотрено, что производственная мощность выпуска продукции составляет 10 тыс. штук. При этом оптовая цена за единицу продукции равна 174 рублям. Величина годовых постоянных затрат равняется 247 тыс. рублей. Ставка переменных затрат на единицу изделия составляет 65 рублей. Необходимо определить точку безубыточности по данному инвестиционному проекту и решить является ли плановый объем выпуска по проекту обоснованным?

7. (ОПК-4) Оценивая новые рыночные возможности с помощью SWOT анализа, аналитики выделяют четыре важнейших стратегии деятельности предприятия. Как называется стратегия, которая складывается из возможностей рынка и сильных сторон компании?

Варианты ответа:

- 1) Стратегия выживания
- 2) Стратегия роста
- 3) Стратегия диверсификации
- 4) 8. Стратегия прорыва

8. (ОПК-4) Для развития новых направлений деятельности компаний часто прибегают к реализации инновационных проектов. В чем отличительная особенность инновационных проектов от других проектов?

Варианты ответа:

- 1) Большой бюджет
- 2) Высокая степень неопределенности и рисков
- 3) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- 4) Большое число участников

9. (ОПК-4) При разработке подробного бизнес-плана очень тщательно описываются все фазы реализуемого в рамках этого бизнес-плана проекта. Что такое фаза проекта?

Варианты ответа:

- 1) полный набор последовательных работ проекта
- 2) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
- 3) период времени, в течение которого окупаются средства, вложенные в проект
- 4) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта

10. (ОПК-4) В рамках какого метода стратегического анализа проекта происходит выявление новых рыночных возможностей, а также угроз рынка?

Варианты ответа:

1. PEST – анализ
2. SWOT- анализ
3. портфельный анализ
4. матричный анализ

11. (ОПК-4) Опираясь на знания по бизнес-планированию создания и развития новых проектов в организации, определите о чем идет речь: «Ряд связанных друг с другом

проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ и степени управляемости, недоступных при управлении ими по отдельности – это

»

12. (ОПК-4) Опираясь на знания по бизнес-планированию создания и развития новых проектов в организации, определите, что имеется ввиду? период времени от начала проекта до его планового окончания или досрочного прекращения – это...

13. (ПК-1) При реализации инвестиционного проекта изменились условия внешней среды и срок окупаемости проекта увеличился в 1,5 раза. Какой стратегический инструмент управления проектами позволяет вовремя выявить изменения во внешней среде для компании?

14. (ПК-1) Кейс. Найдите решение организационно-управленческой проблемы по управлению проектом. В таблице представлена информация о длительности работ, входящих в проект. Какова ожидаемая продолжительность проекта?

Работы	Длительность, дни			Предшествующие работы
	T _{песс}	T _{нв}	T _{опт}	
А	2	4	7	Контр. точка (начало проекта)
В	6	7	8	А
С	7	10	18	А
Д	4	6	11	В
Е	2	4	6	С
F	2	3	5	Д,Е
Контр. точка (оконч. проекта)				F

15.(ПК-2) Применив знания финансового учета и отчетности, определите : отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент ... ликвидности:

Варианты ответа:

- 1) абсолютной
- 2) относительной
- 3) промежуточной
- 4) текущей

16. (ПК-2) Применив знания в области финансового менеджмента, определите : горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма:

Варианты ответа:

- 1) Бранта
- 2) Исикавы
- 3) Ганта
- 4) Киосаки

17. (ПК-2) Применяя знания в сфере финансового менеджмента, определите что из ниже представленного рассматривается в качестве оттока при оценке коммерческой эффективности проекта?

Варианты ответа:

- 1) Поступления после обязательных выплат
- 2) Собственный капитал
- 3) Кредит
- 4) Другие заемные средства

18. (ПК-2) Используя принципы финансового учета и отчетности, а также общих знаний в сфере финансового менеджмента, определите что имеется ввиду? Результат воздействия различных факторов и получение отрицательного или нулевого результата проекта – это...

Варианты ответа:

- 1) Веха проекта
- 2) План проекта
- 3) Риск проекта
- 4) Цель проекта

19. (ПК-2) Применяя принципы управления затратами в сфере финансового менеджмента, рассчитать какое влияние будет иметь на проект условия внешней среды, т.е. на сколько процентов изменится значение NPV, если ставка дисконтирования повысится на 1 %?

Предположим, что срок реализации проекта составляет 3 года. Соответственно денежные потоки прогнозируются в размере 500 тыс. рублей, 800 тыс. рублей, 700 тыс. рублей. Сумма инвестиций, которая вкладывается одновременно до начала реализации проекта, составляет 1000 тыс. рублей. Ставка дисконтирования для данного проекта определена в размере 15 %.

20. (ПК-2) Определите организационно-управленческую проблему и предложите ее решение. Данные по проекту представлены в таблице.

Показатели, тыс. руб	1 год	2 год	3 год	4 год
Выручка	1560	1850	2050	2340
Затраты по проекту	1500	1770	1995	2305
Прибыль	60	80	55	35

21. (ПК-2) Опираясь на знания принципов финансового менеджмента, закончите фразу: Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости

22. (ПК-4) Кейс. Рассматривается целесообразность инвестирования средств в один из двух альтернативных проектов. Структура денежных потоков представлена в таблице. Используя финансовые инструменты для инвестирования и финансового планирования, а именно показатель индекса доходности (PI), определите, какой из проектов при прочих равных условиях является более предпочтительным. Инвестор применяет ставку дисконтирования 12%.

Год	Денежный поток (тыс. руб.)	
	Проект А	Проект Б
0	-15000	-11000
1	6500	4500
2	6500	4500
3	6500	4500

23. (ПК-4) Одним из основных методов финансового планирования является метод контроля выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы. Он называется методом по:

Варианты ответа:

- 1) узлам
- 2) контрольным точкам
- 3) вехам
- 4) целям

24. (ПК-4) Метод контроля фактического выполнения работ по проекту (основной финансовый инструмент управления проектами), который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом ... контроля:

Варианты ответа:

- 1) простого
- 2) детального
- 3) сложного
- 4) квартального

25. (ПК-4) Используя финансовые инструменты для инвестирования, определите срок окупаемости проекта. В проект нужно вложить 80 000 денежных единиц, ожидаемый доход по годам составит: 22 000, 20 000, 18 000, 16 000 и 4 000 денежных единиц. Срок окупаемости будет равен:

Варианты ответа:

- 1) 4 года
- 2) 5 лет
- 3) 3, 4,5 года
- 4) 6 лет

26. (ПК-4) Используя финансовые инструменты для инвестирования, определите чистый дисконтированный доход проекта за 5 лет.

Инвестиции в бизнес составили 500 тыс. рублей.

Ожидаемые доходы (CF_t) за 5 лет составят:

2014 год – 100 тыс. рублей. 2015 год – 150 тыс. рублей.

2016 год – 200 тыс. рублей. 2017 год – 250 тыс. рублей.

2018 год – 300 тыс. рублей.

Ставка дисконтирования 20%.

Варианты ответа:

- 1) 44367
- 2) 45600
- 3) 50000
- 4) 43569

27. (ПК-4) Используя финансовые инструменты для инвестирования, определите срок окупаемости проекта? В инвестиционный проект предлагается вложить 1600 у. е. Обещанный среднегодовой доход составляет 400 у. е. Ожидается, что ставка доходности (дисконтирования) не будет меняться и будет составлять 10 % годовых.

28. (ПК-4) Используя финансовые инструменты финансового планирования, рассчитайте балансовым методом необходимую сумму поступлений в фонд накопления общеобразовательной школы по следующим данным:

- Остаток фонда накопления на плановый год – 15 тыс. ден. ед.
- На протяжении года за счет фонда накопления планируется приобрести новую компьютерную технику на сумму – 90 тыс. ден. ед.
- На конец года предусматривается остаток фонда накопления – 3 тыс. ден. ед.

29 (ПК-4) Используя финансовые инструменты финансового планирования нормативным методом планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы:

- Среднегодовое количество коек $K=90$ шт.
- Число дней функционирования одной койки на протяжении года $D=365$ дней.
- Средневзвешенная норма расходов на один койко-день $P1=6,5$ ден. ед.

30. Рассматриваются два инвестиционных проекта, срок жизни которых 3 года. Оба проекта характеризуются равными размерами инвестиций и средневзвешенной стоимостью капитала, равной 8%. Исходные данные приведены в таблице.

Показатели проектов	Проект А	Проект Б
Инвестиции, тыс. руб	20	20
Оценка среднего годового поступления средств		
Пессимистический сценарий	7,4	7,0
Средний сценарий	8,3	10,4
Оптимистический сценарий	9,5	11,8

Используя инструменты для инвестирования и финансового планирования, рассчитайте риски по проектам А и Б. Какой проект более рискованный?

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ

1. 3
2. 2
3. Индекс выполнения стоимости = 1,18, индекс отклонения сроков = 0,9
Отклонение по стоимости >0 , индекс выполнения стоимости > 1 , следовательно, расходы проекта меньше запланированных. Отклонение по срокам <0 , индекс отклонения сроков <1 , следовательно, выполненный объем работ меньше запланированного.
4. Срок окупаемости = 4 года, проект следует принять к реализации
5. 1
6. Точка безубыточности равна 2266 шт, следовательно решение о выпуске является обоснованным
7. 4
8. 2
9. 4
10. 2
11. программа проектов
12. жизненный цикл проекта
13. PEST-анализ
14. 22,3 дня
15. 1
16. 3
17. 2
18. 2
19. Снизится на 0,778%
20. Проблема: снижение прибыли. Решением является снижение затрат
21. Не выходит за рамки жизненного цикла проекта
22. PI проекта А выше 1, следовательно его можно принимать; у проекта Б PI ниже 1, следовательно его принимать нельзя
23. 3

24. 1
25. 2
26. 1
27. 4 года
28. 78 тыс. руб
29. 213 525 ден. ед.
30. Риск проекта А (размах вариации) = 5,41, Риск проекта Б = 12,37. Т.к. размах вариации по проекту Б больше, следовательно риск проекта Б больше, чем у А.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.